

Uso del tiempo y antrozoología
(experiencia con equinos)

Doris Adriana Rodríguez Fonseca

Universidad Pedagógica Nacional
Facultad de Educación Física
Licenciatura en Recreación
Bogotá D, C 2023

Uso del tiempo y antrozoología
(experiencia con equinos)

Doris Adriana Rodríguez Fonseca

Trabajo de grado para optar al título de Licenciado en Recreación

Asesor:

Dr. Luis Alfonso Garzón Pérez

Universidad Pedagógica Nacional

Facultad de Educación Física

Licenciatura en Recreación

Bogotá D, C 2023

1. INFORMACIÓN GENERAL	
Tipo de documento	Trabajo de Grado
Acceso al documento	Universidad Pedagógica Nacional. Biblioteca Central
Título del documento	Uso del tiempo y antrozoología (experiencia con equinos)
Autor (es)	Doris Adriana Rodríguez Fonseca
Director	Dr. Luis Alfonso Garzón Pérez
Publicación	Bogotá D.C. Universidad Pedagógica Nacional, 2023
Unidad patrocinante	Universidad Pedagógica Nacional
Palabras Clave	Antrozoología, Equinos, Bienestar, Tiempo
2. Descripción	
<p>El trabajo de grado desarrolla una investigación que proporciona información entorno a las diferentes actividades que se realizan con los equinos en diferentes ámbitos, como las cabalgatas, las ferias equinas, los diferentes deportes, las terapias, estas actividades traen consigo una serie de beneficios a nivel físico, psicológico y emocional en las personas tal y como lo hace la interacción entre humano- animal.</p>	
3. Fuentes	
<p>Aceves, G. A., López, M. Á. C., Moreno, S., Jiménez, F. F. S., & Campos, J. D. J. S. (2006). Síndrome de burnout. Archivos de Neurociencias, 11(4), 305-309.</p> <p>Álvarez Gallego, E., & Fernández Ríos, L. (1991). El Síndrome de " Burnout" o el desgaste profesional. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría., 11(39), 257-265.</p> <p>Argentina, C. D. L. E. S. ANTROZOOLOGÍA: DEFINICIONES, ÁREAS DE DESARROLLO Y APLICACIONES PRÁCTICAS PARA PROFESIONALES DE LA SALUD.</p> <p>Aza Salazar, S. A. (2023). Prácticas de manejo en reproductores de Caballo Criollo Colombiano (CCC).</p>	

- Bohórquez, J. I. (1946). El caballo: Su origen, evolución y relaciones con el hombre. *Revista de la Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia*, 15(90), 48-55.
- Botero Páez, S. (2006). Elementos para leer un palimpsesto: indígenas, caminos, piedras, mulas y caballos en Colombia.
- Cabra Martínez, C. A. (2012). Terapia asistida con animales. Efectos positivos en la salud humana.
- CARRANZA, J. (2000). *Introducción a la ciencia del comportamiento*. Madrid: Universidad de Extremadura.
- Gudynas, E. La senda biocéntrica: vaLores intrínsecos, derechos de La naturaLeza y justicia ecoLógica the biocentric path: intrinsic vaLues, nature rights and ecoLogicaL justice o percurso biocêntrico: vaLores intrínsecos
- Gutiérrez, G., Granados, D. R., & Piar, N. (2007). Interacciones humano-animal: características e implicaciones para el bienestar de los humanos. *Revista colombiana de psicología*, 16(1), 163-184.
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2020). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mcgraw-hill.
- Juárez García, A. (2014). Entrevista con Christina Maslach: reflexiones sobre el síndrome de Burnout. *Liberabit*, 20(2), 199-208.
- León-Sandoval, A. (2021). La chalanería colombiana. *Catálogo editorial*, 21-24.
- Maceres, A. P. (1980). Contribuciones de la etología al estudio del desarrollo humano y socialización. *El Basilisco: Revista de materialismo filosófico*, (11), 27-34.
- Maestro, D. (2012). *Licenciatura en recreación y turismo*. Universidad Pedagógica Nacional. Consultada el, 30.
- Massieu, Y., & Talavera, I. (2022). Biocentrismo. *Veredas. Revista del Pensamiento Sociológico*, (42), 15-45.
- Mejía Lamilla, A. S. (2018). Estudio de caso: revisión de las investigaciones de caballo criollo colombiano durante los últimos 10 años para nuevas exploraciones.
- Moreno, M. C. M. (2011). Turismo y producto turístico. Evolución, conceptos, componentes y clasificación. *Visión gerencial*, (1), 135-158.
- Parra Betancurt, J. C. (2016). *El zootecnista y su labor con equinos destinados a terapias humanas (equinoterapia) (Doctoral dissertation)*.
- Perrone, M. (2022). Burnout, pandemia COVID-19 y abordaje asistido con equinos, modelo IPAE. *Revista de Psicología*, 21(1), 228-241..

Videla, M. D. (2020). Vínculo humano-animal ¿Qué clase de amor es ese? Calidad de vida y salud, 13(Especial), 2-32.

Walter, P., & Lavarello Herbin, A. (2019). Aspectos a tener en cuenta en el servicio de cabalgata para el turismo rural. Editorial de la Facultad de Agronomía.

4. Contenidos

El contenido de este documento esta dividido en 5 segmentos.

En primer lugar, se encuentra el planteamiento del problema, la razón por la cual se empieza la investigación, se encuentran los objetivos a desarrollar durante la investigación y la importancia que esta trae para la sociedad.

En segundo lugar se encuentra un marco referencial que se secciona en tres partes, empezando por los antecedentes del estudio el cual muestra una breve introducción frente a las cualidades, ciclo de vida e historia de los equinos en la evolución humana, desarrolla también el impacto que trae la industria de los equinos a nivel económico en Colombia, los deportes que se desarrollan, los diferentes trabajos de grado e investigaciones que se han elaborado entorno a los equinos y las diferentes actividades que aportan al bienestar de las personas como las terapias asistidas con animales, las cabalgatas y las ferias equinas.

Posteriormente desarrolla un marco contextual donde expone el lugar que inspiro el desarrollo de esta investigación, y por último se encuentra un marco teórico que da referencia a las bases teóricas de este trabajo de grado como son: el uso del tiempo y la antrozoología.

En tercer lugar, se muestra la metodología que se desarrolló para dar cumplimiento a los objetivos planteados con anterioridad, el tipo de investigación que se implementó, la muestra las técnicas de recolección y las etapas de la investigación.

Posteriormente se muestran los resultados y los análisis del mismo que se ejecutaron para dar sustento cuantitativo y cualitativo a esta investigación.

Por ultimo se encuentran las conclusiones y proyecciones que nos deja este trabajo investigativo

5. Metodología

Por la naturaleza de la investigación, esta tuvo un enfoque de investigación mixto es decir que incluyo componente de carácter cualitativo y cuantitativo en la investigación, la ejecución del trabajo investigativo tuvo varias fases, a nivel cualitativo se desarrollaron entrevistas a participantes de cabalgatas en Saboyá (Boyacá), entrevista al Fundador del club deportivo equorum, a nivel cuantitativo se desarrollaron encuestas a diferentes personas residentes del área rural y urbana de Colombia, con diferentes experiencias que involucraban a los equinos.

6. Conclusiones

Gracias a los resultados obtenidos por medio de entrevistas, encuestas e investigación documental, el proyecto logro establecer y mostrar los grandes impactos desde diferentes campos como los psicológico, lo físico, lo emocional, lo económico, lo laboral, que trae la relación humano- animal específicamente con equinos en las personas y en la sociedad

actual que hoy día necesita tanto de estos espacios de integración y desconexión de la rutina diaria de las personas.

Elaborado por:	Doris Adriana Rodriguez Fonseca
Revisado por:	Dr. Luis Alfonso Garzón Pérez

Índice de Contenido

INTRODUCCIÓN	12
1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
1.1 Pregunta eje del problema.....	15
1.2 OBJETIVOS.....	15
1.2.1 Objetivo general.....	15
1.2.2 Objetivos Específicos.....	15
1.3 JUSTIFICACIÓN.....	16
2 MARCO REFERENCIAL.....	19
2.1 ANTECEDENTES DEL ESTUDIO	19
2.1.1 Équidos o equinos:	19
2.1.2 Historia del Caballo	23
2.1.3 Ciclo de vida de los caballos	24
2.1.4 Colombia	29
2.1.5 Deportes.....	32
2.1.6 La chalanería.....	34
2.1.7 Terapia asistida con animales, y con equinos	37
2.1.8 Trabajos de grado referentes de trabajo con equinos	40
2.1.9 Festivales equinos	48
2.1.10Cabalgata.....	48
2.2 MARCO CONTEXTUAL	50
2.2.1 Saboya	50
2.3 MARCO TEORICO.....	52
2.3.1 Uso del tiempo	53
2.3.2 Antrozoología	53
2.3.3 Biocentrismo	59
3 METODOLOGIA.....	61
3.1 Tipo de Investigación.....	63
3.2 Población y Muestra.....	64
3.3 Técnicas de recolección de datos.....	65
3.4 Fases de la Investigación	65
4. RESULTADOS	67
4.1 Analisis de resultado	67

4.1.1 Entrevista.....	67
4.1.2 Encuestas.....	72
5 CONCLUSIONES	84
Proyecciones del trabajo.....	85
6 REFERENCIAS.....	86
Netgrafia.....	87
7 ANEXOS	90

Índice de tablas

Tabla 1	20
Tabla 2	21
Tabla 3	22
Tabla 4	25
Tabla 5	32
Tabla 6	41
Tabla 7	55
Tabla 8	57
Tabla 9	58

Índice de figuras

Figura 1.....	30
Figura 2.....	31
Figura 3.....	52
Figura 4.....	62
Figura 5.....	68
Figura 6.....	69
Figura 7.....	72
Figura 8.....	73
Figura 9.....	74
Figura 10.....	75
Figura 11.....	76
Figura 12.....	77
Figura 13.....	78

Figura 14.....	79
Figura 15.....	80
Figura 16.....	81
Figura 17.....	82
Figura 18.....	83

Índice de anexos

Anexos 1.....	90
Anexos 2.....	91
Anexos 3.....	92
Anexos 4.....	93
Anexos 5.....	94
Anexos 6.....	95
Anexos 7.....	96
Anexos 8.....	97
Anexos 9.....	98

RESUMEN

El presente trabajo de grado es una investigación de diferentes fuentes tanto fílmicas, como de trabajo en campo que recolecta información relacionada a los equinos y los aportes que trae la interacción humano-animal en las personas, el trabajo surge por la necesidad de establecer una alterativa antrozoologica frente a la problemática que después de la pandemia del Covid-19 hoy día ha venido aumentando, esta problemática se refiere específicamente a la depresión, la ansiedad, el desgaste emocional, afecciones producidas en su mayoría por motivos de origen laboral. Esta investigación tuvo como herramientas la exploración documental, la elaboración de entrevistas y encuestas a diferentes personas con diversos roles en la sociedad buscando así establecer como es la relación humano- equino en las personas y que aportes trae este tipo de vinculo en la sociedad.

Palabras clave: Antrozoologia, Equinos, Bienestar, Biocentrismo

The present thesis work is a research project that gathers information from different sources, including film sources and fieldwork, related to equines and the contributions that the human-animal interaction brings to people. The work arises from the need to establish an anthrozoological alternative in the face of the issue that has been increasing after the Covid-19 pandemic, specifically referring to depression, anxiety, emotional exhaustion, and conditions mainly caused by work-related reasons. This research used documentary exploration, interviews, and surveys with individuals in various societal roles to establish the human-equine relationship in people and the contributions that this type of bond brings to society.

Keywords: Anthrozoology, Equines, Well-being, Biocentrism.

INTRODUCCIÓN

Los equinos han sido parte importante de la evolución de la humanidad y es por ello que actualmente existen diversas actividades encaminadas a celebrar o mantener una relación con los equinos ya sea por medio de los deportes, las cabalgatas, ferias equinas, las labores agrarias, actividades que las personas realizan con el fin de compartir su tiempo con estos seres tan majestuosos que hacen parte de la vida del hombre y que le aportan tantos beneficios desde diferentes enfoques desde lo físico, lo emocional, lo económico entre otros.

La antrozoología es un término interdisciplinar que busca dar respuesta por medio de la teoría del apoyo social, la teoría de apego, y la teoría de la biofilia a la causa de que las personas se sienten más atraídas a utilizar su tiempo con los animales y los aportes positivos que conlleva este tipo de relación

Este trabajo investigativo logra reunir información de diferentes fuentes tanto documentales como de trabajos en campo, respecto a la relación que las personas tienen con los equinos, con el fin de visibilizar el gran impacto que tiene este tipo de relación antrozoológica para la sociedad y las personas.

Con el fin de obtener los resultados deseados se realiza una investigación por diferentes medios, socializando con la comunidad, realizando entrevistas, encuestas, buscando referencias académicas, que pudieran dar argumentos para este trabajo de grado.

Posteriormente de realizar todas las búsquedas se encuentra que el vínculo entre los humanos y los caballos tiene varios aportes beneficiosos para las personas y la sociedad, es por ello que se reconoce la importancia de crear nuevos escenarios en torno a fortalecer este tipo de relación.

1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El cansancio, la fatiga, el desgaste emocional, es la respuesta del cuerpo frente a las demandas excesivas de energía, fuerza y recursos, el estrés laboral es considerado el motivo de mayor relevancia en la actualidad, debido a que la mayor parte del tiempo de las personas está dedicado a su trabajo y otras obligaciones, hoy por hoy es común escuchar en personas de diferentes profesiones que se sienten agotados, cansados, que han tenido episodios de ansiedad o depresión y estos diálogos se volvieron más comunes después de la pandemia Covid-19 del año 2020, en donde la gran mayoría de población tuvieron que trabajar o estudiar desde casa, trayendo consigo estas secuelas.

Algunas de las razones por las cuales los síntomas relacionados con el estrés y el desgaste emocional han aumentado en los últimos años es debido a las precarias condiciones laborales, los bajos salarios, la injusticia, la falta de respeto, la presión laboral. Por otro lado, la llegada de la pandemia generó una serie de circunstancias adversas en la sociedad como, el confinamiento obligatorio, el desempleo y el exceso de trabajo generó que las personas estuvieran más susceptibles a presentar los síntomas del cansancio laboral.

Según encuestas realizadas a diferentes trabajadores en el año 2022 más del 54% de los encuestados expresaron sentirse extremadamente, muy o algo estresados a diario en Colombia, así como lo muestra Gaviria, N. (2022). “el cuarto país con más personas que sufren estrés laboral a nivel global”. La República.

Dentro de la historia de la evolución humana existe evidencia que la interacción con animales de otras especies y el ser humano ha contribuido al desarrollo de diversas

sociedades, gracias a que los animales han aportado con recursos materiales, instrumentales y emocionales al ser humano.

La relación con los animales y el uso del tiempo que dedican a la interacción con estos ha variado significativamente, muchas familias tienen en su hogar algún perro, gato, pájaro, o en su término más aceptable algún animal de compañía el cual le aporta de manera positiva a su calidad de vida.

Entendiendo lo anterior y basándose en documento maestro que soporta la Licenciatura en Recreación de la Universidad Pedagógica Nacional, este ubica a la recreación desde “una perspectiva crítica y propositiva en un espacio alternativo donde las personas sean capaces de imaginar y promover dinámicas no jerárquicas de estar juntos” (Documento maestro Licenciatura en Recreación y Turismo,2012). aprovecho la oportunidad de explorar cuales son los aportes que tiene el uso del tiempo en entornos naturales acompañados de equinos para contribuir a la mejora de la calidad de vida, salud mental y física del ser humano.

Y es por ello que una de las alternativas para dar atención a esta problemática del estrés laboral es la relación del uso del tiempo entre el hombre- caballo, dinámica que logra minimizar los episodios de estrés a través de actividades enfocadas a la interacción con los equinos por medio de terapias, cabalgatas, prácticas deportivas entre otras.

19.1 Pregunta eje del problema

¿Cómo se puede vincular el uso del tiempo en actividades de antrozoología (relación humano- animal) con equinos?

19.2 OBJETIVOS

19.2.1 Objetivo general

- Indagar como es la relación humano- animal específicamente con equinos, a través de la búsqueda de información multidisciplinar.

19.2.2 Objetivos Específicos

- Identificar las distintas actividades que se realizan entorno a los equinos con un enfoque deportivo y recreativo.
- Indicar los beneficios de la participación en actividades de antrozoología con equinos para la salud física y mental de las personas.
- Realizar una aproximación teórica desde el aporte de la terapia asistida con animales y con equinos

19.3 JUSTIFICACIÓN

La siguiente investigación se realiza con el objetivo de visibilizar las diversas actividades y beneficios que trae la interacción con animales, específicamente con equinos en entornos naturales, pues el estrés y el desgaste emocional es un tema de gran importancia para las sociedades hoy en día.

Así como lo explico el psiquiatra en 1974, Herbert J. Freudenberger, cuando trabajaba en una clínica para toxicómanos en Nueva York y observó que la mayoría de los voluntarios después de un año de trabajar sufrían de una pérdida progresiva de energía, agotamiento, desmotivación por el trabajo y síntomas relacionados a la depresión y la ansiedad, inclusive algunos de sus voluntarios tuvieron comportamientos de agresividad.

Por otro lado, la psicóloga Maslach en una entrevista que le realizó Arturo Juárez García en el año 2014 describió el desgaste emocional como una respuesta de diferentes experiencias interrelacionadas, entre las cuales se presenta

- 1 el agotamiento, ocasionado por el estrés
2. El cambio, un cambio negativo de cómo se siente con el trabajo y con los demás, expresándose de una manera indiferente.
3. La negatividad, cuando las personas se empiezan a sentir pesimista sobre sí mismas, sobre su competencia, su capacidad, sus deseos y su motivación para trabajar. (p.7)

Estas experiencias llevan al individuo a comportarse de manera apática, distante, negativa, llevando consigo un sentimiento de no poder dar más de sí mismo a los demás; desde lo físico se encuentran síntomas, como fatiga, dolor de cabeza, úlceras, desorden

alimenticio entre otros; desde lo conductual se evidencia un aumento en la conducta violenta, comportamientos que involucran poner en riesgo su vida; desde lo emocional se encuentra síntoma como la irritabilidad, la baja autoestima, ideas suicidas, celos. (Álvarez, A 1991, p 12- 13).

La salud mental y el bienestar de las personas es una materia que debe tratar con tiempo para evitar que las personas presentes a nivel laboral síntomas como el ausentismo, la dificultad para trabajar en grupo, disminución del rendimiento laboral, alteraciones en la memoria y el aprendizaje aumentando la posibilidad de cometer más errores; a nivel personal pueden llegar a padecer de enfermedades psiquiátricas y un aumento en la adicción de drogas (Aceves, et al, Pag 306- 308).

La práctica de la TAA (Terapia Asistida con Animales), favorecer varios aspectos de la salud mental y física de las personas, aquellas que tienen mascotas en casa muestran una mejoría en el sistema cardiovascular, gracias al estado de relajación que se encuentra cuando la persona está cerca de su mascota; al tener un animal de compañía, busca que este se encuentren en buenas condiciones de salud e higiene, y así mismo buscan que ellas también se mantengan bien, promoviendo así el autocuidado.

En los niños y adolescentes la TAA aporta al desarrollo cognitivo, desarrolla un aumento en la empatía hacia otras personas y la autoestima. Las personas mayores que tienen una interacción activa con animales muestran una reducción en los síntomas de soledad, abandono, estrés y depresión, estos aportes positivos que brinda la TAA también son dependientes de la edad, el género y la posición social que se encuentre la persona.

Dentro de los beneficios sociales que conlleva el vínculo humano- animal, se evidencia que las personas que tiene más contacto con animales se muestran más relajadas, y tranquilas, más disponibles para entablar una conversación con extraños o conocidos, a realizar juegos cooperativos, que involucren personas de diferentes edades o condición social (Gutiérrez et al., 2007).

2 MARCO REFERENCIAL.

Se pretende dar cuenta de diferentes documentos fílmicos, escritos, e indagados en trabajos de grado de pregrado y posgrado que se han abordado frente a las actividades e historia de los equinos a nivel mundial y en Colombia, posteriormente se presenta una descripción del lugar en donde se inspiró este trabajo de grado y finalmente el abordaje de los conceptos claves que refuerzan y dan soporte teórico al documento.

2.1 ANTECEDENTES DEL ESTUDIO

Para dar inicio con los referentes en los cuales se basa este trabajo de grado, se empieza hablando de los équidos o equinos y sus principales características tanto a nivel físico como actitudinal.

2.1.1 Équidos o equinos:

Los animales équidos o equinos son animales mamíferos es decir, que cuando son pequeños se alimentan de la leche que les proporciona la madre, son animales cuadrúpedos lo que significa que caminan en cuatro patas, sus extremidades son largas y delgadas, y en su dedo (solo posee un dedo funcional) poseen una pezuña de la cual se apoya para caminar, son animales con una cabeza alargada y que se proyecta hacia adelante, aproximadamente poseen entre 40 a 42 dientes y en el cuello generalmente poseen una melena de pelo (crin) alargada.

Los équidos se distinguen por ser animales sociales, es decir que la mayor parte de su tiempo en su estado natural están en manada, esto se debe a que son animales de presa, y cuando se enfrenta algún peligro suelen huir y correr velozmente, son animales herbívoros y su dieta se basa en ingerir alimentos vegetales.

Los equinos se pueden distinguir en varias especies entre los cuales se referencian a los caballos o yeguas, las mulas o machos, burros o asnos, estos primeros se conocen como animales de granja, y también se encuentran las cebras que son la especie de equinos más salvajes.

En las siguientes tablas se muestran los rasgos representativos que distinguen a cada una de las especies de equinos de granja

Tabla 1

Características del caballo y/o yeguas

CABALLO (MACHO) YEGUA (HEMBRA)

Características:



- Sus orejas son pequeñas y delgadas
- El tamaño va a varias dependiendo de la raza y lugar de origen, pero suelen ser de gran tamaño.
- Su cola lleva pelo (crin) desde el inicio hasta la punta.
- Altura promedio es de 1,4m a 1,7m

Nota: Elaboración propia

Tabla 2*Características del asno*

ASNO O BURRO

**Características:**

- Sus orejas son más largas a comparación de los caballo y yeguas.
- El tamaño de su cuerpo es menor al de los caballos comunes
- Su crin es más corta tanto en la nuca como en la cola.
- Altura promedio es de 79cm a 160cm

Nota: Elaboración propia

Tabla 3*Características de la mula*

MULA (ENRAZADO ENTRE UN BURRO Y UN YEGUA)

Características:



- En tamaño sus orejas son parecidas a las de los burros
- Su cuerpo es como el caballo
- La crin de su cola es un poco más corta.
- Altura promedio es de 1,6m
1,7m

Nota: Elaboración propia

Estas son algunas de las características que tiene los equinos a nivel físico, es fácil reconocerlos por la singular forma de su cara y el tamaño de su cuerpo, estos animales suelen ser animales de un carácter muy noble y dócil, aún así cada animal tiene una personalidad muy diferente entre ellos, tiene miedos, y se pueden alterar fácilmente.

El enfoque de este trabajo de grado será entorno a los caballo y yeguas y como las personas interactúan y se benefician de esta relación, es por ello que es importante conocer un poco de la historia de estos seres y como han sido parte de la historia de la humanidad.

2.1.2 Historia del Caballo

Existen varias versiones del origen de los caballos, desde la paleontología se han encontrado fósiles de las diferentes etapas de la evolución del caballo en Bolivia y en la sabana de Bogotá entre Mosquera y Bosa, al igual que se han encontrado restos en el antiguo continente (Asia).

Con lo que respecta a la evolución en la relación entre los caballos y el hombre, esta ha trascendido varios miles de años atrás, y se dice que este animal es de gran relevancia para la historia de la humanidad.

Los primates usaban el caballo como fuente de alimento y fue con el transcurrir del tiempo y la evolución humana que lo fueron empleando como elemento de caza, empezaron a encerrarlos y a cuidarlos de otros depredadores; posteriormente fue la forma de transporte de los nómadas, por su pequeño tamaño el empleo de estos caballos era para llevar cargas ligeras o para halar cosas, seguidamente con la aparición de la guerra, el caballo empezó a hacer el medio de transporte de los soldados y así mismo lo fueron convirtiendo en elemento y arma para enfrentar sus enemigos, con la exigencia que trae la guerra y para obtener más beneficio de estos animales, el hombre empezó a hacer cruces entre los animales para conseguir caballos de mayor tamaño y fuerza y así mismo poder resistir las adversidades de la guerra. (Bohórquez, J, J. 1946)

En España, montar a caballo reflejaba el espíritu caballeresco de la época, era sinónimo de nobleza y supremacía en la sociedad, se consideraba regalo de príncipes y es por ello que se desarrollaban competencias entre los grandes señores y el rey para obtener los mejores ejemplares, de igual manera existían leyes que manifestaban como debería ser la forma de vestidura y tenencia de estos animales dependiendo de la actividad que iba a

desarrollar, mostrando así la gran importancia que tenían estos animales en la sociedad española de la época.

Durante la conquista y la colonización los españoles usaron los caballos como armas para atemorizar, persuadir y aplastar a los indígenas que se encontraban allí, los caballos fueron usados como un arma letal, por su gran tamaño y fuerza, reafirmando así la posición social de los hidalgos, después de la guerra y la colonización el uso de los caballos en América cambio; se empezó a reemplazar a los bueyes por caballos debido a su gran resistencia y velocidad en las labores agrarias, ayudo a los campesinos a agilizar y masificar sus tareas, los caballos permitían que los campesinos recorrieran mayores distancias en poco tiempo, al igual que los caballos contribuyeron al empuje de vehículos rodantes.(Botero, 2006)

Actualmente el uso y significado de los caballos en la sociedad ha variado significativamente, además de ser un animal que aporte en las labores diarias de los campesinos, el caballo también tiene un uso de carácter deportivo y/o recreativo en la sociedad.

Entendiendo esto, llegamos al siguiente apartado, donde hablaremos del ciclo vital de los equinos, y como el reconocer cada etapa de desarrollo de estos animales es importante para las personas que trabajan e interactúan constantemente con los caballos.

2.1.3 Ciclo de vida de los caballos

Es importante para este trabajo identificar los momentos y etapas del ciclo vital de un caballo, pues estos animales también tienen su etapa de infancia, adolescencia y adultez.

Marc Plana en su blog en el año 2019, menciona que el caballo es un animal precocial es decir, que al poco tiempo de que nace el caballo es capaz de realizar acciones propias de un adulto, es por ello por lo que el caballo requiere menos cuidados maternos a diferencia de los especies neonatas, en el siguiente cuadro explicaremos las etapas de desarrollo de los equinos, según Marc Plana

Tabla 4

Ciclo de vida del caballo

ETAPA	TIEMPO	DESCRIPCIÓN
Gestación	11 meses	Durante este periodo es importante que la yegua no sufra de situaciones de estrés debido a que el estado en el que se encuentre la yegua influenciara en el comportamiento y desarrollo del potro.
Neonatal	Los primeros 4 días de nacido.	Durante esta etapa se establecen los ajustes a nivel locomotriz, intestinal, respiratorios, y neuronales del equino. El potro nace con sus sentidos desarrollados, al igual que con algunas cualidades reflejo como, la extensión, la flexión, la succión y el rooting, el rooting se activa cuando la yegua lame al potrillo, esta acción permite que el potrillo se dirija directamente a la ubre de la madre para succionar la primera leche que contiene las

		<p>vitaminas necesarias que necesita el potro en esta etapa.</p>
		<p>Durante esta etapa el potro tendrá una dependencia hacia su madre, pues esta le brindará el alimento y le enseñará a relacionarse con su entorno.</p>
Dependencia de Potro	<p>Los primeros 30 días de nacido</p>	<p>El potro no se separará de su madre por más de 5 metros, realizara pequeñas carreras que le aportaran el desarrollo de los huesos, castígalos y tendones.</p> <p>Es importante que los potros crezcan en lugares abiertos.</p> <p>En las primeras semanas el potro tendrá horas de sueño muy prolongadas, pero estas irán disminuyendo.</p>
Socialización del potro	<p>Los 30 a 90 días de nacido</p>	<p>En esta etapa el potro incrementa su conducta exploratoria y la interacción con otros miembros de la manada, es decir que empezará a adquirir pautas de conducta social, la yegua le hará correcciones para que el potro pueda adaptarse socialmente a la manada.</p> <p>Existe una diferencia entre los juegos del macho y la hembra, la hembra acostumbra a jugar en carreras, mientras que el macho realiza juegos de pequeñas peleas.</p>

		<p>Empieza el acicalamiento mutuo entre los potros y las potras, utilizando sus incisivos para rascar y morder la piel de la cruz y del cuello.</p> <p>Comienza el movimiento de boqueo que consiste en principalmente en que retrae la comisura de los labios y realizar movimientos rápidos hacia arriba y hacia abajo haciendo chasquear los dientes.</p>
		<p>Durante esta etapa se comienzan a evidenciar comportamientos característicos de un caballo maduro.</p>
Estabilización	De 3 a 9 meses.	<p>Se incrementa tiempo de ingesta de hierba, y su tiempo de descanso empieza hacer de pie.</p> <p>En las hembras los tiempos de juego disminuyen para dedicarse al acicalamiento, mientras que en el macho los juegos continúan, pero se empiezan a formar grupos independientes de las potras para curiosear.</p>
Juvenil	Entre el 8vo a 9no mes	<p>La yegua empezara a desarrollar un rechazo hacia el potro hasta su deteste definitivo, mientras que el potro ira sintiendo el desapego hacia la madre.</p> <p>El desarrollo cognitivo estará en constante interacción con el desarrollo emocional y social.</p>

		En las grandes manadas los grupos de los potros solteros se ira formando, los machos empezaran a tener conductas del rol protector
		Los juegos y la conducta exploratoria ira aumentando.
		Durante los 24 a 36 meses se forman los grupos de solteros de la manada hasta que son lo suficiente mente fuertes para competir con los demás sementales por el acceso al grupo de las yeguas o encuentran un grupo de yeguas sin semental.
Madurez sexual y adultez	En los 36 meses (3 años)	La adultez se alcanza entre los 4 a 5 años y cada caballo tendrá su propia manada.

Nota: Información tomada de: Plana, M. (2019, noviembre 8). Las etapas del desarrollo del potro, <https://www.marclana.com/las-etapas-de-desarrollo-del-potro/>

Los primeros cinco años de vida de un caballo son cruciales para su desarrollo físico cognitivo y social, y es por ello que un cuidador debe reconocer e identificar en que etapa de desarrollo se encuentra su caballo para brindarle un espacio y alimentación adecuados, se destaca que cada caballo es único y su proceso de desarrollo puede diferenciar dependiendo de su raza y biotipo genético, este cuadro muestra un análisis general del ciclo vital del caballo.

Comprendiendo lo anterior se da continuidad al siguiente apartado, que nos referencia en Colombia y como las actividades equinas potencian económicamente al país.

2.1.4 Colombia

Juan Diego Murcia en el 2022 en el blog de “La república” manifestó que “la industria equina mueve \$6 billones anuales”, beneficiando a diferentes personas y entidades que trabajan en torno al bienestar de los caballos y sus jinetes (Murcia, 2022)

Los veterinarios hacen parte importante de las personas que trabajan dentro de la industria equina, pues los veterinarios son los encargados de realizar el seguimiento adecuado de la salud de los caballos, de aplicar métodos de prevención de enfermedades, aplicación de las vacunas correspondientes al animal; en las competencias los veterinarios se encargan de velar porque se cumplan las normas establecidas que respectan al bienestar del animal y su seguridad (Redacción, 2019)

Palafreneros y montadores estas dos personas van siempre de la mano pues el palafrenero es el encargado de cuidar y alistar al caballo, dentro de los cuidados que debe tener un caballo esta la limpieza de los establos y los caballos, cepillar al caballo, estar pendiente de que su alimentación, y prepararlo para la monta; los montadores son los encargados de montar y entrenar al caballo, preparan al caballo para que se adapte y acepte al hombre como guía y líder.

Figura 1*Tareas de los palafreneros*

Nota: Estudiantes de la licenciatura en Recreación realizando practicas de recreación en el club deportivo equorum. Elaboración propia.

El herrero es el experto de los pies de los caballos, los beneficios que trae la actividad de herrar a un caballo son el de proteger los componentes internos del caballo, huesos, articulaciones, flexores y ligamentos, también la herrería ayuda a mitigar las presiones que recibe el casco durante el movimiento, (Argentino, 2019) los herreros también pueden evidenciar y prevenir las diferentes enfermedades que puede adquirir los caballos en sus cascos.

Por otro lado, podemos encontrar a las personas que venden todo tipo de accesorios para los caballos, los galápagos que se refiere a la silla para montar, la jáquima que refiere al

artefacto que se coloca en la cabeza del caballo para llevarlo de un lugar a otro, las riendas que se conectan al freno para guiar al caballo durante la monta, los uniformes de los jinetes que tienen que cumplir con la norma establecida. Entre otros artefactos.

Figura 2

Accesorios de caballos



Nota: Caballo listo para cabalgata en Saboya. Elaboración propia

Así mismo, se encuentran las personas y empresas que fabrican los productos de aseo, fármacos, alimentación relacionada al mundo equino, los profesores de las escuelas de equitación, los jueces en las diferentes competencias, los guías en las cabalgatas y así más empleos genera esta industria económica.

Con lo anterior, se evidencia la gran relevancia que tiene las actividades equinas en el país y como estas actividades aportan al desarrollo de empleo y aumento en la economía del mismo reafirmando así, el valor que tiene realizar actividades con equinos en el país.

2.1.5 Deportes

En Colombia existe la Federación Ecuestre de Colombia que muestra 6 disciplinas deportivas tales como el salto, adiestramiento, prueba completa, enduro, volteo y el paraecuestre, disciplinas que reflejan la importancia de la relación y la armonía que se debe de tener entre el jinete y el caballo creando un binomio para la realización de estos deportes.

Tabla 5

Descripción de deportes equinos

NOMBRE	DESCRIPCIÓN	EVALUA
Salto	El deporte consiste en sortear o saltar una serie de obstáculos de diferentes alturas y anchos dependiendo de la categoría en la que ese participando el deportista.	El tiempo que se gasta en el recorrido influye en la puntuación, al igual que se destaca el atletismo, la agilidad y la manejabilidad del caballo, la precisión, exactitud, capacidad de respuesta del jinete Asociación y relación entre el caballo y el jinete
Adiestramiento	El caballo y el jinete realizan ejercicios preestablecidos, demostrando elegancia y entrenamiento	Elegancia y armonía entre caballo y jinete

Prueba Completa	<p>El deporte está compuesto en tres fases: adiestramiento, cross country y salto de obstáculos, cada día el jinete y el caballo deben pasar por estar tres pruebas acumulando puntos de penalización en cada prueba</p>	<p>Adiestramiento: Elegancia y armonía entre caballo y jinete Cross country: valentía, aptitud y determinación del binomio Salto de obstáculos: precisión para sortear la pista.</p>
Enduro	<p>Recorrer grandes distancias en un día en diversos terrenos y climas</p>	<p>Velocidad, habilidad y resistencia física y psicológica del caballo y el jinete Existen distancias entre los 40km 80 km, 120km y 160km</p>
Volteo	<p>Gimnasia a lomo de caballo en galope</p>	<p>Ejecutar movimientos obligatorios demostrando fuerza, flexibilidad y equilibrio técnica y precisión artística, calidad y consistencia del paso del caballo.</p>
Paraecuestre	<p>La finalidad y principios son iguales al adiestramiento para atletas con discapacidad físicas</p>	<p>Se evalúa la armonía entre caballo y jinete de acuerdo a la capacidad funcional del jinete</p>

Nota: Información tomada de Federación Ecuestre de Colombia. <https://fedecuestre.com/#>

El salto, el adiestramiento y la prueba completa se reconocen como deportes olímpicos. Al igual que existe los deportes paraecuestre que se llevan a cabo en los juegos paralímpicos.

Los deportes olímpicos que involucran a los equinos dieron su primera aparición en Paris 1900 con deportes como el polo y el salto, las personas que practicaban estos deportes en su gran mayoría eran militares o caballeros; con el tiempo las reglas y dinámicas de los juegos olímpicos han variado dando lugar a que participen mujeres e involucrando mas deportes como, la doma y el concurso completo. (Hípica: historia olímpica, reglas, novedades y próximos eventos de los deportes olímpicos., s. f.).

En Colombia se practica un deporte que pone a prueba la armonía y sincronía entre el jinete y su caballo, este deporte se denomina la chalanería.

2.1.6 La chalanería

La equitación en caballo de paso o chalanería es un deporte autóctono de Colombia, tal como se expone en el comunicado del 21 de agosto del 2020 de la Federación Colombiana de Asociaciones Equinas (FEDEQUINAS). La chalanería como lo expresa Sandoval, 2021, p 21

La chalanería es la conexión que puede llegar a tener el jinete con su caballo; con una buena conducción pueden llegar a formar un binomio, una mezcla de sincronía, coordinación, técnica, compenetración y afinidad que son las bases para que este deporte sea exitoso y bien reconocido.

La gracia de practicar la chalanería es lograr un arte al montar el caballo criollo; es un deporte de paciencia, pues aprender a montar al caballo requiere de mucho entrenamiento, disciplina y pasión.

La chalanería posee cuatro andares diferentes, la trocha colombiana, el trote, el galope y el paso fino, a continuación, se evidenciará la técnica del paso en cada una de estas modalidades.

La trocha Colombiana: Es una secuencia diagonal de cuatro tiempos, se empieza tomando como referencia del primer tiempo la extremidad anterior derecho del caballo donde este será su primer apoyo quedando el posterior izquierdo con un leve retraso, al segundo tiempo el posterior izquierdo ya estará apoyado quedando suspendido en el aire el anterior izquierdo y el posterior derecho, al tercer tiempo el apoyo será del anterior izquierdo mientras que el posterior derecho tendrá un leve retraso, para terminar con el cuarto tiempo el posterior derecho estará apoyado junto con el anterior izquierdo mientras el anterior derecho y el posterior izquierdo están elevados; este andar tiene una elevación media y una alta frecuencia de pisada. (Fedequinas Colombia, 2019)

El trote es una secuencia de andar de bípedos diagonales de dos tiempos en el primer tiempo se toma como referencia que el anterior izquierdo y posterior derecho estén apoyados simultáneamente y en el segundo tiempo será el apoyo del anterior derecho y el posterior izquierdo, es un andar que tiene una pisada precisa y alternada, su elevación es media alta en la ejecución de los dos tiempos. (Fedequinas Colombia, 2019)

El galope es un andar compuesto de tres tiempos, el primer tiempo es el impulso del posterior izquierdo, el segundo tiempo es un apoyo de bípedos diagonales, y el tercer tiempo se refiere al apoyo del anterior derecho. (Fedequinas Colombia, 2019)

En el andar de paso fino se encuentra un andar de cuatro tiempos, el primer tiempo es un apoyo diagonal del posterior izquierdo y el anterior derecho, en el segundo tiempo el anterior izquierdo se apoya formado un triple apoyo en donde el posterior derecho elevado, posteriormente se realiza un apoyo lateral izquierdo, es decir se apoyan el posterior y anterior del mismo lado, para el tercer tiempo el posterior derecho se apoya para generar nueva mente un triple apoyo dejando al anterior derecho elevado, el caballo marca una diagonal y en el cuarto tiempo se genera un triple apoyo dejando el posterior izquierdo elevado y por ultimo realizara un apoyo lateral derecho y se vuelve a empezar la secuencia. (Fedequinas Colombia, 2019)

Cada uno de estos andares se destaca por su elegancia, su suavidad al andar, su potencia de la pisada y por su singular sonido al andar, según la página de FEDEQUINAS el Caballo criollo colombiano “ha sido catalogado como el más suave del mundo”.

Es importante resaltar que en este deporte se evalúa la armonía, sincronización, gracia, estilo, que debe tener el atleta con su caballo, la postura de los brazos, mano, espalda, pies y piernas; en la chalanería a los atletas que practican este deporte se les reconoce de dos formas diferentes, a los hombres de les llama jinete, mientras que a las mujeres se les conoce como Amazonas.

Entendiendo lo anterior se evidencia la gran importancia y los grandes beneficios que tiene el realizar este deporte, pues es un deporte que su enfoque principal es el vínculo que

se puede tener entre el jinete y su caballo, el vínculo humano- animal; además esta no es una actividad que beneficie a una sola personas, pues muchas veces las familias se ven incluidas dentro de esta actividad el contacto con los animales y la naturaleza es algo que hoy en día las personas buscan mucho, con el fin de dejar a un lado las obligaciones diarias del día a día que la gran mayoría de Colombianos deben afrontar.

Gracias a que actualmente esta actividad ya se reconoce como deporte autóctono de Colombia en FEDEQUINAS se reconocen 44 escuelas de equitación de paso en Colombia, estas escuelas se encuentran distribuidas en diferentes departamentos del país como es Antioquia uno de los departamentos con más escuelas de equitación, cuenta con 16 escuelas, en un segundo lugar se encuentra Cundinamarca con 5 escuelas, le siguen los departamentos como caldas, norte de Santander, Risaralda y valle del Cauca que cuentan con 3 escuelas cada uno, Atlántico, Córdoba, Meta y Santander con 2 escuelas y Boyacá, Huila, Quindío 1 escuelas.

Por consiguiente, y gracias al gran impacto que genera la realización de esta activen Colombia, hoy día ya se tiene representación a nivel mundial de jinetes y amazonas que participan en el mundial de chalanería que se efectúan cada dos años con la participación de 12 países. (Admin, s. f.)

2.1.7 Terapia asistida con animales, y con equinos

Marina Perrone realiza en el año 2021 realiza un reporte de investigación “Burnout, pandemia COVID-19 y abordaje asistido con equinos, modelo IPAE”. En este reporte se pone como sujetos de investigación a médicos y enfermeras que afrontaron la pandemia del covid-19 en primera fila; profesionales que debido a su labor tuvieron un desgaste emocional, síntomas de depresión y ansiedad; confirma que gracias a las terapias asistidas

con equinos estas personas mostraron beneficios para la salud psicofísico, en donde los vínculos humano- animal brindaron un aumento en los niveles de confianza y tranquilidad gracias al entorno natural donde se encontraban.(Perrone, M, 2021)

Este reporte nos da una base de cómo podemos contrarrestar los efectos y síntomas del desgaste emocional y el estrés por medio de actividades que ponen a los caballos y animales como un catalizador de emociones. Es por ello por lo que vamos a catalogar los diferentes beneficios que tiene la TAA (*Terapia Asistida con Animales*), en las personas.

Tomando como referencia el artículo de revisión “*Terapia asistida con animales. efectos positivos en la salud humana*” de Cristhian Alberto Cabra en el 2012, vallejo según cabra describe la TAA como “los métodos que incluyen a los animales en la prevención y el tratamiento de las patologías humanas, tanto físicas como síquicas”.

Dentro de la TAA se identifica diferentes mecanismos de acción que generar un beneficio a nivel físico y psíquico en el ser humano, entre estos mecanismos encontramos la estimulación multisensorial, como lo define cabra es “la interacción de los sentidos en aquellas personas con déficit físico y psíquico” pág. 35, es decir que el animal se convierte en un facilitador para el terapeuta ya que el tener un animal cerca facilita la comunicación entre las personas y reduce la ansiedad.

Otro mecanismo que utiliza la TAA es cuando el animal se convierte en un objeto transicional, es decir que al principio el interés por este “objeto” es mayor, pero con el tiempo este interés va a ir disminuyendo aun así cuando la persona se encuentre en un estado de tensión alta encontrara en ese objeto seguridad y alivio, es así como funciona con los

animales de compañía, el calor, el tacto suave y afecto que brindan los animales ayuda a reducir los niveles de ansiedad y estrés en las personas.

Dentro de las TAA más reconocidas se encuentra la hipoterapia o equinoterapia la cual usa al caballo como animal de terapia, Cabra resalta los beneficios que tiene este tipo de TAA en las personas a la hora de montar un animal equino, por su movimiento, a nivel físico aporta al desarrollo de la motricidad, el equilibrio, contribuye a la relajación muscular, incrementa el flujo sanguíneo; instaura la autoconfianza, al entablar una relación entre el equino y el ser humano, genera un incremento en la memoria y se desarrolla el respeto y amor hacia los animales al igual que se muestra una disminución en la agresividad y la ansiedad. (Cabra, 2012)

En Colombia existe la Fundación Centro Colombiano de Hipoterapia fundada en 1997 por Gustavo Palomino el cual define la hipoterapia como “La estimulación de los analizadores neurales del usuario, con el fin de atender alteraciones físicas sensoriales intelectuales y mentales, mediante la cooperación de un caballo apto y debidamente preparado”. (ALEJANDRO VELA, 2020, 19:02)

En la página web, la fundación ofrece tres servicios la primera es psicoterapia asistida que aporta situaciones de Duelo, separación y/o pérdida de un ser querido, relaciones conflictivas, manejo de estrés, ansiedad o depresión, conflictos familiares, dependencias y adicciones, dependencia emocional, esta terapia usa una metodología de sesiones individuales utilizando al caballo como herramienta y metáfora terapéutica. (Psicoterapia asistida – Equestrian Centre, 2022)

Otro servicio que ofrece es terapias para bebés NHAC (Neuro Rehabilitación de Alteraciones Congénitas) que se basa en la plasticidad cerebral del niño que es la capacidad que tiene el cerebro de crear nuevas conexiones neuronales con base en estímulos dentro de las sesiones se encuentra fisioterapia ocupacional y fonoaudiología, esto también dependiendo de la patología de cada paciente. (Hipoterapia Colombia, 2019)

Y por último encontramos cursos y capacitaciones que brinda la fundación como el curso presencial de hipoterapia que se realiza durante 4 días es un curso teórico-practico, también está el Curso Virtual de Hipoterapia con Método GPG donde aprenden sobre el diseño y planeación de la intervención con caballos (Cursos y Capacitaciones – Equestrian Centre, 2022)

2.1.8 Trabajos de grado referentes de trabajo con equinos

Con el fin de potenciar y reconocer los grandes beneficios que trae el trabajo con equinos en diferentes aspectos, se recolecta información de diversos trabajos de grados, a nivel internacional se encuentra referencias en países como España, Ecuador y Perú, a nivel nacional también se encuentran diversos trabajos que le dan soporte y relevancia a este trabajo de grado.

Tabla 6*Trabajos de grado entorno a los equinos*

#	Título del trabajo	Universidad	Carrera	Año	País	Descripción proyecto	APA
1	"Terapia asistida con caballos: proyecto de intervención en un niño con Síndrome de Down"	Universidad de Jaén	Psicología	2015	España	Es un proyecto de intervención con uso de la Terapia Asistida con caballos para potenciar la autonomía personal y habilidades sociales en un niño con diagnóstico de síndrome de Down	Román Ballesteros, M. V. (2015). Terapia asistida con caballos: proyecto de intervención en un niño con Síndrome de Down.

2	"Efectos de la equinoterapia en niños con parálisis cerebral. Revisión bibliográfica"	Universidad de Valladolid	Fisioterapeuta	2017	España	El proyecto tiene como objetivo realizar una revisión bibliográfica la efectividad y beneficios de la equino terapia en niños con parálisis cerebral, a su vez determinar las variables que se estudian en las investigaciones sobre equino terapia	Villar Arceredillo, S. (2017). Efectos de la equinoterapia en niños con parálisis cerebral. revisión bibliográfica.
---	---	---------------------------	----------------	------	--------	---	---

3	<p>"Efecto de la primera sesión de equino terapia en la reducción de los niveles de ansiedad estado en niños de 3° grado de primaria de un colegio estatal de la ciudad de Cajamarca"</p>	<p>Universidad privada del norte</p>	<p>Licenciado(a) en Psicología</p>	2019	Perú	<p>El proyecto tiene como objetivo realizar la investigación sobre el efecto de la sesión de equino terapia en la reducción de los niveles de ansiedad en niños del 3° grado de primaria de un colegio estatal de Cajamarca</p>	<p>Sempertegui Paredes, K. G., & De La Torre Cruzado, J. S. Efecto de la primera sesión de equinoterapia en la reducción de los niveles de ansiedad-estado en niños de 3° grado de primaria de un colegio estatal de la ciudad de Cajamarca.</p>
---	---	--------------------------------------	------------------------------------	------	------	---	--

<p>Diseño de una propuesta para realizar la planificación del evento "Cabalgata Internacional 2020 en conmemoración del Bicentenario de la Independencia de Guayaquil"</p>	<p>Escuela superior politécnica del litoral</p>	<p>Licenciado en Turismo</p>	<p>2020</p>	<p>Ecuador</p>	<p>El proyecto planifica un evento de "Cabalgata Internacional 2020 en conmemoración del Bicentenario de la Independencia de Guayaquil" para resaltar la importancia que tiene realizar este tipo de actividades en la comunidad.</p>	<p>Campoverde Ledesma, R. E., Cedeño Barre, P. V., & Maquizaca, R. (2020). Diseño de una propuesta para realizar la planificación del evento" Cabalgata Internacional 2020 en conmemoración del Bicentenario de la Independencia de Guayaquil" (Doctoral dissertation, ESPOL. FCSH).</p>
--	---	------------------------------	-------------	----------------	---	--

5	“Las cabalgatas y el turismo de aventura en la reserva de producción de fauna Chimborazo”	Universidad técnica de Ambato	Licenciado en Turismo	2023	Ecuador	El proyecto investiga la cabalgata como una propuesta de actividad turística de aventura en la Reserva de Producción de Fauna Chimborazo	Azas Punina, A. M. (2023). Las cabalgatas y el turismo de aventura en la reserva de producción de fauna Chimborazo (Bachelor's thesis, Universidad Técnica de Ambato-Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación-Carrera de Turismo).
6	Cabalgando hacia la Psicomotricidad	Universidad Pedagógica Nacional	Licenciatura en Educación Física	2023	Colombia	Es una apuesta a la exploración en la tendencia de la educación física de la	Ibañez Padilla, J. S. (2023). Cabalgando hacia la psicomotricidad.

						psicomotricidad, adaptada a los caballos, estableciendo así una relación significativa entre los caballos y el hombre.	
7	"Lineamientos para la planificación y el desarrollo de cabalgata como actividad de turismo de aventura en el territorio turístico de Salento"	Universidad tecnológica de Pereira	Administrador del Turismo Sostenible	2017	Colombia	El proyecto busca identificar las problemáticas que presenta la administración municipal de Salento centrándose en los defectos de los procesos en la organización y	Valencia Lozano, S., & Valencia Estrada, S. (2017). Lineamientos para la planificación y el desarrollo de cabalgata como actividad de turismo de aventura en el territorio turístico de Salento.

administración de las
asociaciones que se
dedican a los servicios
de cabalgata dentro del
casco urbano de
Salento

Nota: Elaboración propia

2.1.9 Festivales equinos

Los festivales equinos son eventos que se realizan en diferentes partes del mundo entorno a una celebración, ya sea de carácter religiosos, recreativo y/o competitivo.

Los festivales equinos se pueden catalogar como un evento especial, según lo expresa Juan Carlos Monterrubio un evento especial “requieren la oferta de servicios que satisfagan las necesidades y deseos de los concurrentes, principalmente de recreación y diversión; en otras palabras, muchos eventos especiales se caracterizan por tratarse de una actividad con dinámica económica local”. (p 1902).

Es por anterior que se puede catalogar a los festivales equinos como un evento especial, debido a que son eventos que reúnen a varias personas en mismo lugar para presenciar y disfrutar de actividades entorno a los equinos, estas actividades dinamizan y aportan a la economía del lugar, ya que es una actividad que trae muchos turistas apasionados por los caballos potenciando la economía local, es una actividad que se sale de la rutina y busca celebrar o conmemorar un día o evento especial del lugar.

En Colombia a lo largo del año se realizan varias festividades en diferentes pueblos y municipios del país, en donde se encuentra actividades equinas la cabalgata hace parte de las actividades culturales que se pueden encontrar dentro de las ferias y fiestas.

2.1.10 Cabalgata

La cabalgata, se reconoce como, una actividad turístico-recreativa que consiste principalmente en disponer de un caballo como medio para trasladarse de un lugar a otro, es por ello que se escoge la

actividad de la cabalgata como el medio por el cual las personas podrán interactuar con los equinos de manera directa.

La Cabalgata será la experiencia en la cual se facilitará una interacción entre el caballo (animal) y el montador (humano).

Walter y Lavarello. (2019), definen la cabalgata como “una actividad de esparcimiento que utiliza al equino en un medio natural, para una excursión a caballo con el propósito principal de trasladarse de un lugar a otro”

Así mismo Walter y Lavarello muestran cuales son los aspectos más importantes a tener en cuenta a la hora de realizar una cabalgata. 1. la elección de animal, el equino deberá tener experiencia en las tareas rurales, mantener un contacto constante con las personas; su raza, su biotipo, su edad, su historia, también son punto clave a la hora de la elección del animal. 2. planificación de su habitad, alimentación y salud, entendiendo que se está trabajando con seres vivos es indispensable corroborar que estos tengan un buen manejo en su alimentación cuidado e higiene, que el caballo consuma la proteínas y minerales que cubran con sus requerimientos, que tengas su tiempo de cabalgata y un espacio abierto para caminar. 3. selección del cuidador, el cuidador es de vital importancia para el mantenimiento de los caballos debe ser una persona con experiencia en el campo, y afinidad con los equinos. 4. Selección del guía, esta persona debe contar con experiencia en el entono de los caballos, con las cabalgatas, una persona que pueda instruir a los participantes, que conozca a los caballos, sus comportamientos e implementos de montura, al igual que debe conocer el lugar, la carretera por donde pasaran la cabalgata.

2.2 MARCO CONTEXTUAL

En este segmento se encontrará la descripción del lugar en donde se inspiró este trabajo de grado, que es la vereda de la lucera municipio de saboya, lugar de donde proviene mi familia paterna y de donde me siento muy orgullosa de pertenecer.

2.2.1 *Saboya*

Saboya es un municipio del departamento de Boyacá ubicando en la provincia occidente del departamento, por el norte Saboya limita con el departamento de Santander, por el este con los municipios de Santa Sofía y Sutamarchán, por el sur Saboya limita con Chiquinquirá y por el Oeste con Chiquinquirá y Briceño. Saboya. [En Wikipedia]. Recuperado (2024, Enero 9) de <https://es.wikipedia.org/wiki/Saboy%C3%A1>

El municipio de Saboya es reconocido por una canción titulada “la cucharita” escrita por el cantautor Jorge Velosa en el año 2000, esta canción narra la historia de un campesino (Jorge Velosa) que, en su paso por la vereda de Velandia del municipio de Saboya, don Gregorio Martínez y su familia que vivían allí le regala al campesino una cucharita de hueso, que era común en esa época que en las casas campesinas tuvieran una cucharita de hueso para regarle sal a los huevos cocinados, Jorge Velosa quedó encantado con esta cucharita y es por ello que don Gregorio decide regalársela, pero cuando Jorge llegó a Bogotá en pleno centro de la ciudad le robaron la cucharita y los papeles que llevaba y esta cucharita se perdió para siempre, la canción hace honor a la cucharita que le regalaron y así como dice la canción una cucharita de hueso y así de bonita no se podrá conseguir.

Esta canción es una historia de la vida real cantada por su propio protagonista, y marca una gran huella en la historia de la música carranguera de Colombia y en la historia de Saboya, es por

ello que en honor de esta canción y su autor el 20 de julio del año 2022, el municipio de saboya inauguro el “monumento de la cucharita de hueso”.

El monumento de seis metros de alto, elaborado en acero oxidado por el artista Cristiano Barrera, contiene cuatro lados y cuatro vértices esculpidos que personifican la historia de la canción, realza los valores culturales y distingue a los personajes históricos de la región. En la parte superior se sitúa la cucharita elaborada con resina y polvo de mármol [Cely, M. (2022, julio 22). Saboyá tiene un nuevo atractivo turístico: ‘la cucharita de hueso’, <https://www.boyaca.gov.co/saboya-tiene-un-nuevo-atractivo-turistico-la-cucharita-de-hueso/>]

Figura 3

Nota: Monumento y cucharita de hueso. Elaboración propia.

2.3 MARCO TEORICO

Debido a la gran exigencia de energía y tiempo que se usa durante la rutina diaria de una persona, es conveniente propiciar un espacio en donde las personas puedan conectar nuevamente con la naturaleza e involucrarse con animales que aporten al incremento del bienestar físico, neurológico y psíquico de la persona; el contacto y trabajo con equinos es un medio por el cual las personas se pueden beneficiar en estos tres aspectos.

Debido a lo anterior es necesario tomar el concepto del uso del tiempo y como el hombre aprovecha ese tiempo para realizar actividades con los equinos que le aportan un beneficio en su estado de salud físico y mental.

2.3.1 Uso del tiempo

El primer aspecto desde el uso del tiempo se plantea desde (Álvarez & Lobo, 2020) “aproveche de la mejor forma el tiempo libre, es decir, las horas que una persona posee para desarrollar una actividad (sea social o individual), se realicen con la racionalidad debida, en el cual, puede planificarse dicho tiempo” (P.75). Así se confirma la importancia del tiempo libre en el ser humano y cómo este influye en el bienestar de las personas además de que contribuyen en todos los aspectos físicos y mentales.

Es necesario darle lugar al uso del tiempo libre, para que la persona pueda estar relajada, tranquila, tengan un bienestar y un buen vivir como lo plantea (Cruz, 2017) “calidad de vida, bienestar, salud y felicidad” (p.909) dándole prioridad a los horarios laborales, al tiempo de descanso y ese tiempo de recreación, cumpliendo en cada uno de ellos en las que la recreación sea precisamente el compartir y disfrutar de actividades que le permitan librear el estrés de trabajo o responsabilidades diarias de las personas. El practicar actividades y tener conexión con la naturaleza y animales disfrutar con cada uno de ellos permite a que las personas puedan disminuir su nivel, estrés, depresión, casación y agotamiento físico.

2.3.2 Antrozoología

La interacción entre el hombre y el equino a lo largo del tiempo ha sido una relación de carácter utilitarista donde el hombre ha sacado provecho de las cualidades que poseen los equinos,

con el paso del tiempo y con la evolución humana este tipo de relación ha variado y hoy por hoy se percibir al equino como un animal de compañía, un integrante más de la familia.

Con el fin de comprender como funciona este tipo de relación nos ubicamos en el concepto de la Antro zoología el cual se define como el estudio científico de la relación entre humanos-animales.

La antrozoología es un estudio interdisciplinar es decir que abarca varias disciplinas como la antropología, el arte, la literatura, la educación, la etología, la historia, la psicología, la sociología, la filosofía, la medicina humana y la veterinaria. (Videla, 2015)

Las relaciones humano- animal son relaciones entre dos seres vivos interactivas y reciprocas, relaciones que comprenden de compañía, contacto físico y bienestar entre los dos involucrados, este tipo de relación humano- animal se considera bidireccional debido a que las persona aporta al animal alimento y cuidado mientras que el animal le ofrece placer, satisfacción y alivio.

Con el fin de darle sustento y explicación a esta relación humano- animal Marcos Videla nos muestra tres teorías.

Tabla 7*Teorías que de la antrozoología*

	Característica A	Característica B	Característica C	Característica D
	Apoyo:			
	mecanismo que			
	permite explicar			
Teoría del apoyo social	parte de la variabilidad en las respuestas humanas a los eventos estresantes.	Las mascotas son predecibles y estables de afecto.	Contribuye al capital social.	Facilita a la interacción, comunicación, y solidaridad entre las personas.
	Las personas			
	están			
	biológicamente			
Teoría del apego	para buscar y mantener contacto físico y conexión emocional con figuras selectas	Los animales brindan esa base segura, favorece la confianza, brinda alivio	Se evidencian respuesta de duelo al igual que cuando se pierde un ser querido.	Se elevan los niveles de oxitocina en ambas partes humano- animal

Teoría de la biofilia	Biofilia: “amor a la vida”	Tendencia biológica	Afinidad innata hacia el mundo vivo.	Atención selectiva a otro tipo de vida
------------------------------	----------------------------	---------------------	--------------------------------------	--

Nota: Información tomada de Videla. Elaboración propia.

El estudio de la relación entre los animales y el ser humano cada vez está tomando más transcendencia en la sociedad actual, pues los beneficios que aporta este tipo de relación en las personas son bastante significativos, tanto así que hoy en día existen cursos, talleres, programas enfocados en estudiar este tipo de relación entre el humano- animal desde diferentes enfoques, como lo hace la doctora Paula Calvo en su página web donde ofrece diferentes cursos con el propósito de “promover el vínculo entre las personas y los animales de compañía, perros y gatos, para lograr el mayor bienestar tanto de las familias multiespecie como de los profesionales dedicados a los animales de compañía” Easy.Mode (2023b). En la siguiente tabla se muestra algunos de los cursos que ofrece Paula Calvo en su página web

Tabla 8*Cursos que ofrece Paula Calvo en su página web*

Entidad	Nombre del programa y/o curso	Plan de estudios
	De profesional canino a experto del vínculo humano-perro	Anexos 1
Antrozoología Vínculo humano animal Paula Calvo	Bases del vínculo humano- animal	Anexos 2
	Tu gato y tú	Anexo 3
	Conociendo a tu gato, mejorando vuestro bienestar común	Anexo 4

Nota: Información tomada de la página web de Paula Calvo. Elaboración propia.

Paula Calvo es una antrozoóloga y etóloga que se dedica la gran mayoría de su tiempo a mejorar por medio de cursos y talleres los vínculos entre humano-animal, ella entiende la gran importancia que tiene este tipo de interacción para el bienestar de los animales y las personas.

Así como ella, cada vez más, existen entidades que buscan que haya una divulgación de la importancia de este tipo de relación como la Asociación Argentina de Equinoterapia que

constantemente también ofrecen cursos y talleres entorno a reforzar los lazos entre las personas y los caballos más específicamente.

Tabla 9

Cursos de la Asociación Argentina de Equinoterapia

Entidad	Nombre del programa y/o curso	Plan de estudio
	Capacitación coherencia cardiaca con caballos	Anexos 5
	Cursos psicoterapia asistida con caballo	Anexos 6
Asociación Argentina de Equinoterapia	Equinoterapia a distancia	Anexos 7
	Curso especialización psicoterapia asistida con caballos	Anexo 8
	Capacitación relación con el caballo a distancia	Anexo 9

Nota: Información tomada del blog de la Asociación argentina de equinoterapia. Elaboración propia

Con lo expuesto anteriormente se resalta la gran importancia y relevancia que la antrozoología tiene en la actualidad, y es por ello que es un tema que se debe empezar a tratar en diferentes espacios.

2.3.3 Biocentrismo

Con el fin de dar más soporte teórico a esta investigación es preciso identificar el término del biocentrismo, este concepto se empieza a desarrollar aproximadamente en la década de los 70s, después de una crisis ambiental que dio como resultado el deterioro de varios ecosistemas alrededor del mundo.

Después de ello, muchos autores han empezado hablar del biocentrismo, de su importancia en el mundo actual y más aun después de la gran pandemia que se vivió en el año 2020, la destrucción de los ecosistemas trajo con sígo que los animales nativos empezaran a emigrar y estar más en contacto con los humanos, aumentando la posibilidad de que el hombre adquiera con más facilidad las enfermedades transmitidas por los animales, así como lo expone Yolanda Massieu e Irene talavera en su texto “Biocentrismo: conflicto epistemológico y social en la relación sociedad-naturaleza.” Texto publicado en la Revista del Pensamiento Sociológico. Veredas. En el año 2022.

El biocentrismo comprende el valor intrínseco que tiene la naturaleza y vida en sí misma, es decir que los seres vivos tienen un valor aparte del que el ser humano le otorga para suplir alguna necesidad del mismo, es por ello que el biocentrismo reconoce a la naturaleza y a los seres vivos, humanos y no humanos como actores de derecho. (Gudynas, E. 2010)

Debido a que este trabajo investigativo se enfoca en el uso del tiempo de las personas en relación con los caballos es importante entender que los equinos son seres vivos que sienten y actúan en

condición de su ambiente y que al igual que el hombre los animales también tiene sus derechos en los cuales el hombre debe velar por darle cumplimiento, ofreciendo un espacio adecuado para el animal, donde promueva su bienestar y pueda evitar algún tipo de sufrimiento o maltrato ya sea físico y/o psicológico.

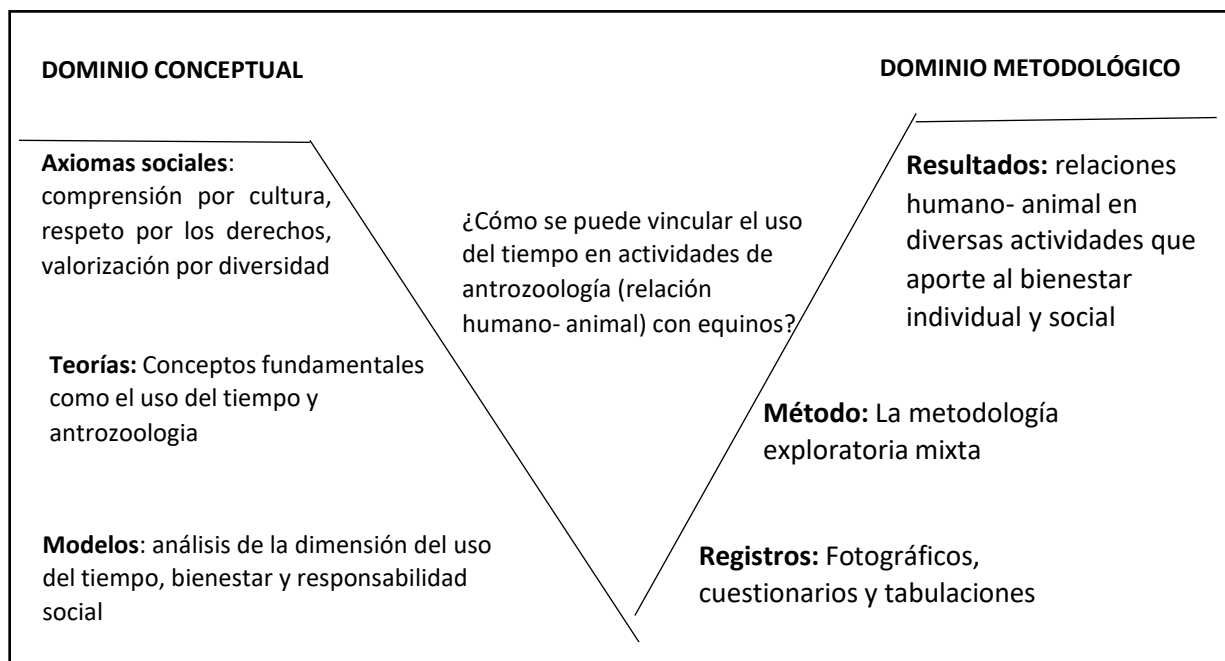
3 METODOLOGIA

Con el fin de dar cumplimiento a los objetivos planteados se utilizará la V de Gowin, debido a que este método aporta a dar una interpretación con mayor claridad al proyecto de investigación, la V de Gowin se plantea con el objetivo de visualizar el proceso de la indagación en las diferentes etapas.

En la siguiente figura se podrá evidenciar que este modelo está compuesto de dos partes, la primera refiere a los conceptos del documento para fundamentar la pertinencia de la propuesta de proyectos desde diferentes autores que anteriormente estudiaron temas semejantes a la propuesta y por otro lado, describe de manera general como se aplicó la investigación de terreno.

Figura 3

V de Gowin

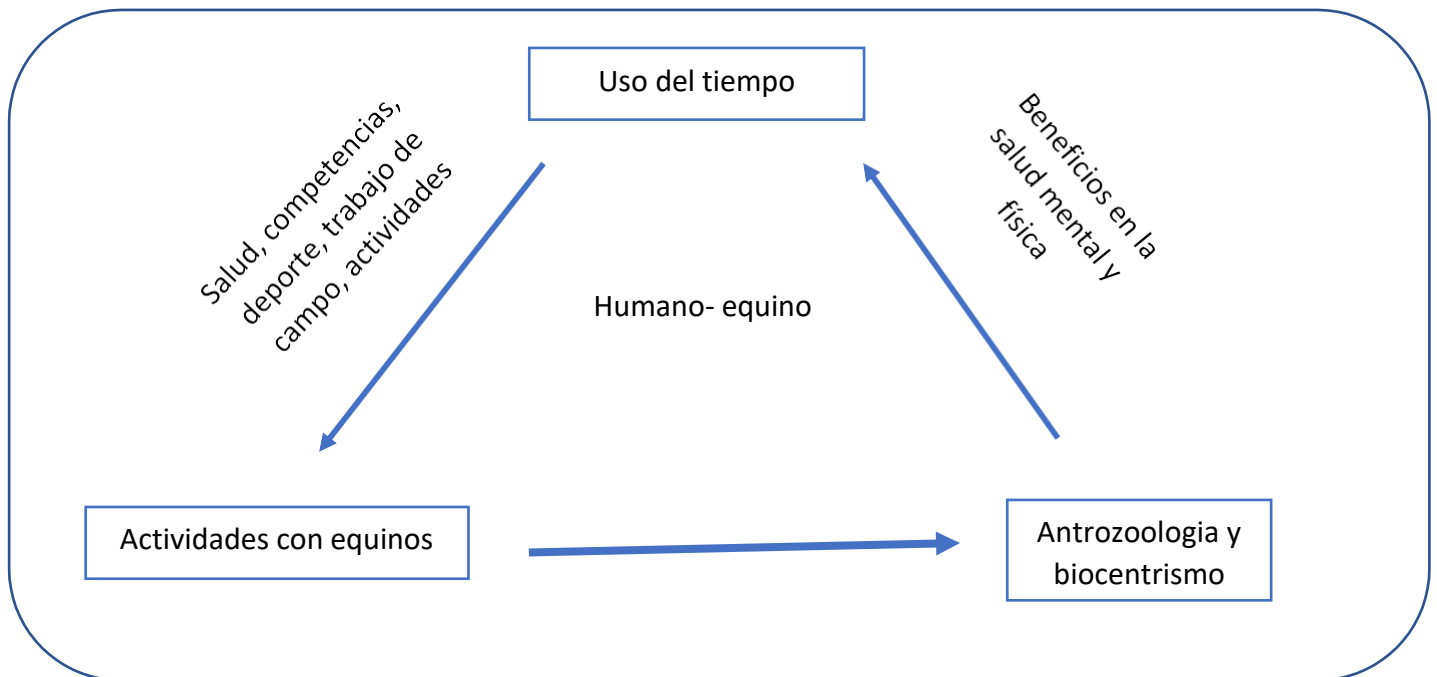


Fuente: Elaboración propia con referencia de Novak e Gowin, 1999

La figura anterior se puede interpretar en dos partes, en la primera que refiere al dominio conceptual y es en que teoría, conceptos y autores se sustenta la investigación, lo que permite evidenciar los diferentes estudios, tesis y proyectos nacionales e internacionales que aborden los conceptos que relacionen humano- animal, bienestar y uso del tiempo. Con el propósito de demostrar científicamente la pertenencia del trabajo. El segundo dominio se aborda desde la metodología que fue planteada y aplicada para alcanzar los objetivos planteados y así mismo conseguir los resultados expuestos en el análisis que se evidenciaran más adelante. Exponiendo el valor acrecentado del estudio y las cuestiones éticas para la protección de información de la población de estudio.

Figura 4

Modelo de análisis



El modelo de análisis nos permite comprender los conceptos fundamentales desde la parte teórica para comprender la dimensión de relación entre hombre equino, lo que fundamenta la pertinencia de abordar estos escenarios. Dejando como eje central la relación del humano con el equino. El equino más que un animal doméstico, son animales versátiles en diferentes dimensiones, aporta para el humano en la salud, bienestar, deporte, trabajo de campo y actividades sociales.

Contrastar los conceptos teóricos con la realidad representó un desafío significativo. Por esta razón, se propuso un modelo de análisis que permitiera la interrelación de los términos tanto desde la perspectiva teórica como desde la práctica. En este sentido, al plantear las entrevistas y el cuestionario, se buscó dimensionar estos conceptos de manera básica y comprensible para el grupo de estudio, teniendo en cuenta las características particulares de la población objetivo del trabajo.

3.1 Tipo de Investigación

Por la naturaleza del proyecto se opta por tener una investigación de enfoque mixto, es decir como lo explica Sampieri y Mendoza la investigación de enfoque mixto “Implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta”.

Por un lado, la investigación con enfoque cualitativo exploratorio, es recomendable “cuando el tema del estudio ha sido poco explorado o no se ha hecho investigación al respecto en ningún grupo social específico” (Sampieri, 2014, 358) este enfoque permite comprender el estudio de una forma más desglosada, permite flexibilidad en los resultados adquiridos.

El propósito como lo expone Sampieri del enfoque cuantitativo es “describir tendencias y patrones, evaluar variaciones, identificar diferencias, medir resultados y probar teorías” (2014. Pg 36). Es por ello que se decide tener una mirada objetiva del fenómeno a tratar, tomando información de diferentes personas con diferente experiencia en el tema.

Gracias a que se reconoce la importancia de estos dos tipos de investigación se opta por seguir la línea de estos dos enfoques para poder ampliar las perspectivas e ideas que se tienen frente al tema.

3.2 Población y Muestra

El muestreo de este trabajo se direcciono con el fin de tener una perspectiva más amplia del tema, para la parte cualitativa el muestreo se enfocó en personas con experiencia en asuntos relacionados con los equinos, personas que tuvieran una trayectoria más amplia en actividades que se desarrollar con los caballos.

Para el desarrollo del análisis cuantitativo se tuvo en cuenta que las personas que fueran a participar hubieran tenido al menos un solo contacto esporádico con los equinos, la edad de los participantes se estableció desde los 20 años de edad en adelante, y no se tuvo en cuenta los niveles de estudios de los participantes ya que no era relevante para la investigación, su esencia es poder establecer como fue la interacción o relación con los equinos.

3.3 Técnicas de recolección de datos

Para obtener los resultados cualitativos se dispuso de la creación de entrevistas semiestructuradas con la finalidad de obtener respuestas relacionadas a la interacción humano-animal y el impacto que este tipo de relación ha generado en la vida y entorno social de las personas.

De manera cuantitativa se realiza 10 encuestas a diferentes personas no relacionadas entre sí, con el propósito de obtener información masiva frente al impacto que genera la relación humano- animal en las personas, y como el uso del tiempo con equinos beneficia a la calidad de vida de las personas.

3.4 Fases de la Investigación

Los pasos que se siguieron para la ejecución de este proyecto se dividieron en 3 etapas diferentes, investigación documental, visitas de campo y ejecución de encuestas.

Como primer momento se realiza una investigación documental en diferentes páginas web y en diferentes repositorios de universidades a nivel nacional e internacional, con el objetivo de encontrar información en artículos, trabajos de grado, videos documentales, blogs y demás documentos fílmicos frente a temas relacionados con caballos, salud mental, terapia asistida con animales, actividades con caballos, cabalgatas, deportes, entre otros. Así mismo se realiza un breve resumen de los diferentes temas encontrados que tienen relación con el tema de interés de este proyecto.

Posteriormente se hace una visita de campo a una cabalgata que se realizó en la vereda de Velandia del municipio de Saboya, donde se desarrolló diferentes entrevistas y diálogos con las

personas participes de esta actividad frente a temas relacionados a, Cómo es su relación con los caballos yCuál es el impacto que esta actividad trae para su comunidad.

De igual forma también se realiza una visita de campo al club deportivo Equorum ubicado en Tenjo Cundinamarca donde se realiza una entrevista semiestructura al fundador del club, con el fin de conocer un poco más sobre cómo se desarrollan y que aportes tiene este tipo de espacios para personas que son participes de ello.

Y como último punto se genera una encuesta a 10 personas de diferentes edades, que residen tanto la zona urbana como en la zona rural, con diferentes profesiones, que han tenido algún tipo de contacto con los equinos, con el fin de obtener resultados numéricos que le den valor estadístico a este proyecto.

4. RESULTADOS

Con el fin obtener información de primera mano frente a como es la interacción humano- equino, de manera cualitativa se desarrollan 3 entrevistas en primer lugar, se encuentra una entrevista que se realizó al alcalde del municipio de Saboya (Boyacá) Jeferson Leonardo Ortiz Sanabria (2020-2023), en segundo lugar una entrevista a una mujer caballista, que participo en una cabalgata, y por último se realizó una entrevista a Sergio fundador del club deportivo equorum, de manera cuantitativa se realizaron 10 encuestas a diferentes personas.

4.1 Analisis de resultado

4.1.1 Entrevista

Entrevista #1

Entrevista a Jeferson Leonardo Ortiz Sanabria (2020-2023) alcalde del municipio de Saboya (Boyacá). Entrevista que se realizó en una cabalgata que se el municipio de saboya dispuso entorno a la apertura de las ferias y fiestas del municipio.

Entre las preguntas que se formularon esta.

1. ¿Cómo es su relación con los caballos?

Respuesta: Toda la vida ha estado vinculado con los caballos, se crio con los caballos, el padre una persona campesina que lo formo entorno a valorar el trabajo con los equinos.

Refleja en el equino un apoyo en los trabajos diarios al igual que reconoce también como, una actividad de diversión, relajación y la posibilidad compartir con amigos.

2. ¿Qué aportes trae realizar una cabalgata en municipio?

Respuesta: Las Cabalgata del municipio de saboya, es tradicional, que cumple con el objetivo enaltecer la labor que hace el caballo para en el campesino, busca que las personas se reúnan y se unan como pueblo, para contribuir a fortalecer los lazos de los campesinos; la cabalgata es la apertura de las ferias y fiestas donde se maneja temas artísticos y culturales.

Figura 5

Participantes cabalgata saboya.



Nota: participantes de la cabalgata de saboya. Elaboración propia

Entrevista #2

Otras de las entrevistas que se realizaron fue a una participante de la cabalgata de Saboya Laura Mesa abogada.

1. ¿Cómo es su relación con los caballos?

Respuesta: ha sido una relación que viene de generación, pues el abuelo la persona quien la vinculo al mundo de los caballos.

2. ¿Tu dirías que pasar tiempo con el caballo sería una terapia?

Respuesta: Ella referencia que la interacción con el caballo es sinónimo a como cuando uno está con el perro o la mascota en la ciudad, pues se convierte en un canalizador de energía.

3. ¿Cuál es el papel que tiene la mujer en las cabalgatas?

Respuestas: La mujer en las cabalgatas son sinónimo de elegancia y poder.

Figura 6

Mujeres en cabalgata



Nota: mujeres en cabalgata de saboya. Elaboración propia

Entrevista #3

Por último, una de la entrevista que se realizo fue a Sergio fundador del club deportivo equorum.

El club deportivo equorum como lo describio sergio en la entrevista tiene 8 años de trayectoria y 4 años que tiene reconocimiento Deportivo del ministerio del deporte, tiene el aval de la fedequinas, y fue uno de los fundadores de la liga Cundinamarca de chalanería, liga de la cual aún hacen parte.

1. ¿ Como empezo a interesarte el mundo de los caballo?

Respuesta: Sergio comenta que es algo que viene de familia, por el bisabuelo que era criador de caballos, su familia siempre a tenido nexus con el campo y con los caballos, sergio afirma que es algo hereditario, que viene de sangre.

Sergio empezo siendo criador de caballo, montador, expositor y posteriormente creo el club de chalanería.

2. ¿ Como es el metodo de enseñanza en el club equorum?

La escuela tiene 3 niveles, si se practica minimo 4 u 8 veces al mes, es decir, 2 clases por semana en 6 meses se podria pasar los tres niveles, para poder montar a caballo de manera “correcta”, eso si todo dependera las características aptitudinales y actitudinales del aprendiz.

La escuela realiza una valoración para identificar esas posibles fortalezas o debilidades que tenga el aprendiz y así mismo poder trabaja entorno a eso.

La escuela cuenta con alianza del etologo Jaime tabora, y de ahí se basa el metodo de enseñanza desde la etologia, lo que busca es conocer al caballo como especie, como individuo y aprender a relacionarse con el, para poder entablar una constante comunicación con el caballo, se busca que el jinete aprea a interpretar, entender e interactuar con el caballo

Los caballo son animale gregarios, tienen jerarquias, son gestuales y es un animal que constantemente se estan comunicando.

Cuando una persona lograr conectar con el caballo es una conexión unica e infinita

Ademas de las actividades basadas en la etologia tambien se suma la disciplina y tecnica para poder montar.

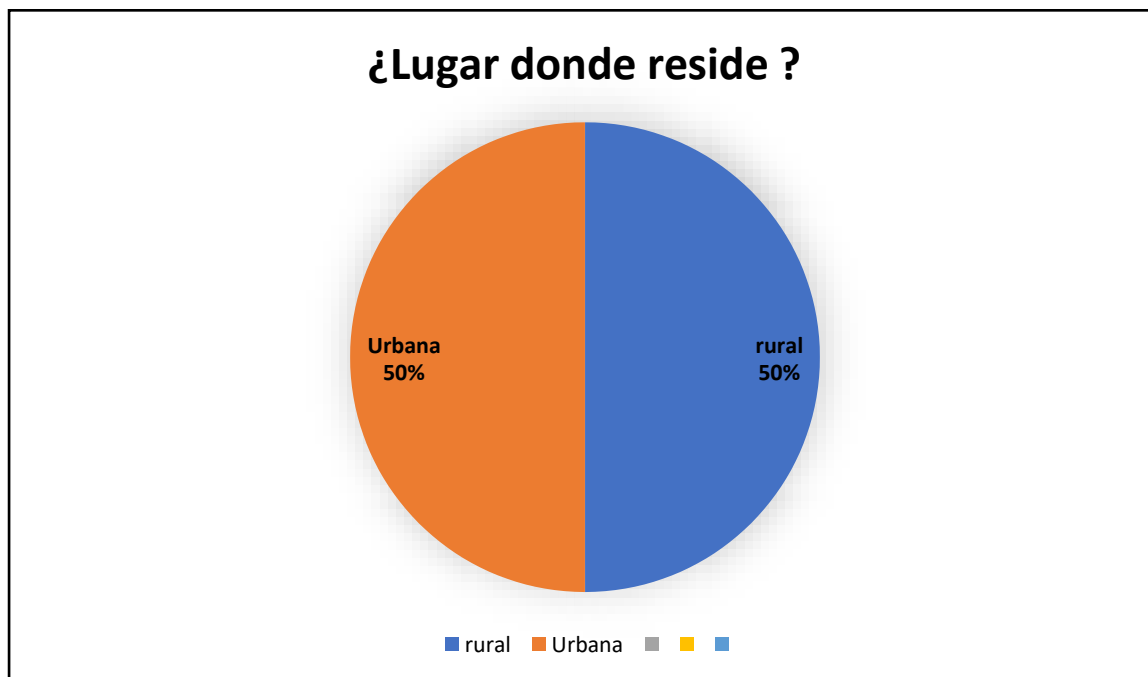
Sergio relaciona a los caballos como “los angeles en la tierra sin alas”

4.1.2 Encuestas

Con el fin de obtener un resultado estadístico y cuantitativo frente el impacto que genera la relación humano- animal en las personas, y como el uso del tiempo con equinos beneficia a la calidad de vida de las personas, se realiza una encuesta a 10 personas diferentes que residen en 50% en una zona urbana y el otro 50% en la zona rural figura 7

Figura 7

Resultados del lugar de residencia de los participantes

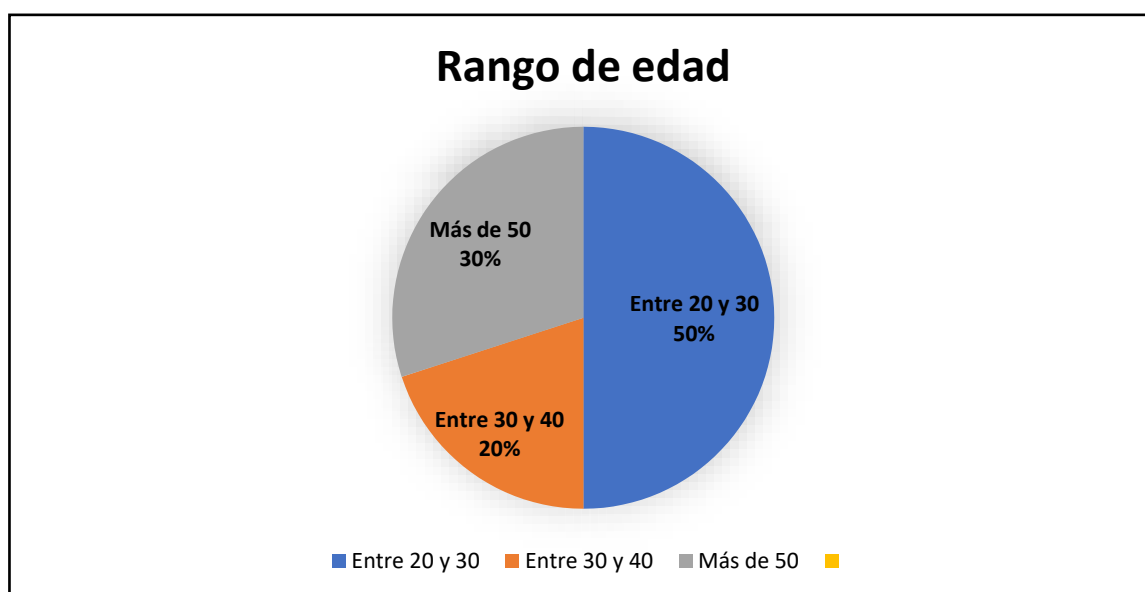


Nota: autoria propia

Las personas encuestadas oscilan en una edad entre los 20 y 50 años de edad aproximadamente, un 50% personas con edades entre los 20 y 30 años un 30% personas con más de 50 años y un 20 % entre los 30 y 40 años, esto con el fin de obtener un resultado mas variado y un punto de vista mas amplio frente al tema a tratar.

Figura 8

Rango de edad de los participantes



Nota:

autoria propia

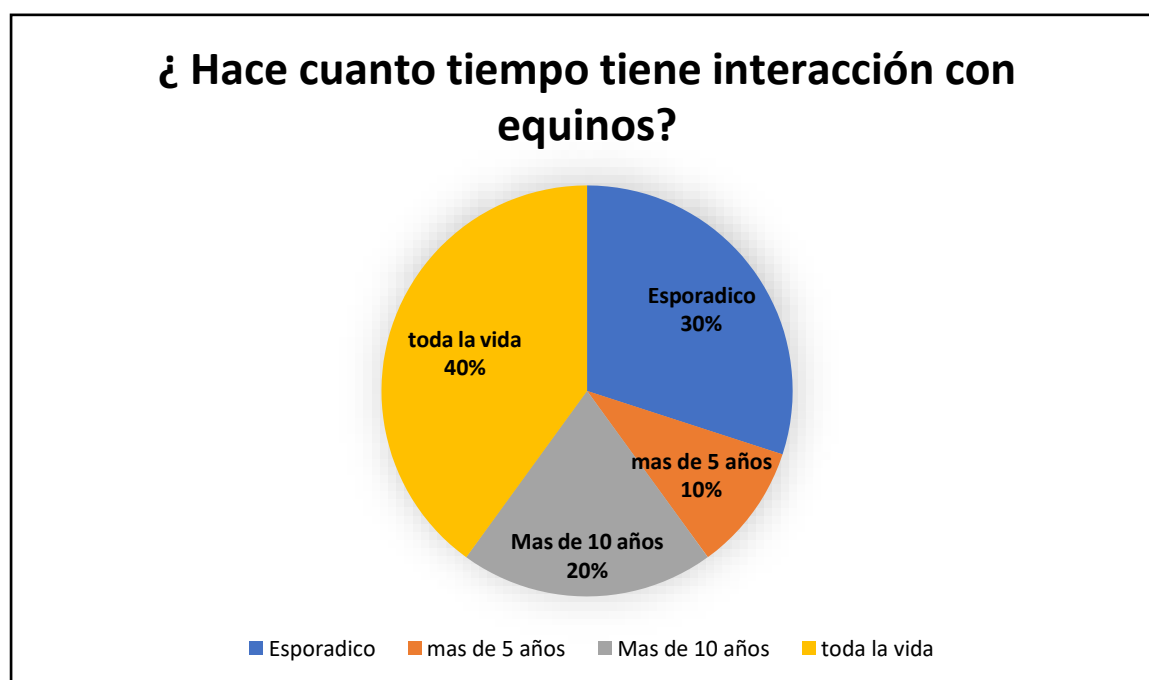
En la segunda parte de la encuesta, se propuso preguntas relacionadas en saber cuál y cómo ha sido la experiencia que ha tenido con los equinos.

En la figura 9 se evidencia que el 40% de las personas encuestadas durante toda su vida ha tenido algún tipo de relación o interacción con los equinos, el 30% de los encuestados expone que la interacción con los equinos es esporádica, el 20% ha tenido una interacción de más de 10 años y por ultimo el 10% más de 5 años. Esto evidencia que las personas encuestadas en su gran

mayoría tienen o han tenido algún tipo de contacto con los equinos, tema que es de vital importancia para este proyecto de grado ya que lo que se busca es recopilar información de diferentes personas que hayan tenido algún tipo de experiencia con los equinos y poder mostrar la gran importancia que tiene crear este tipo de relación con estos seres.

Figura 9

Lapso de tiempo que los participantes han interactuado con equinos



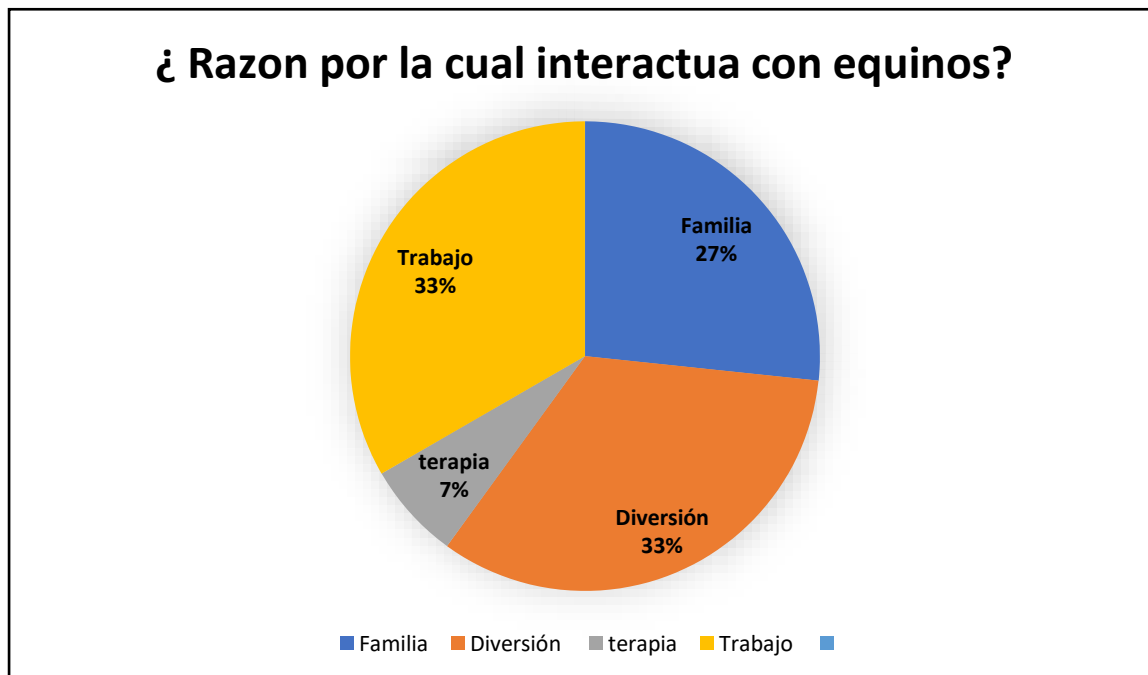
Nota: autoría propia

La relación con los equinos en su gran mayoría se debe a que las personas usan al animal como herramienta de trabajo en las labores del campo o con negocios relacionado al mundo equino, así mismo se evidencia que las personas encuentran en el equino una oportunidad de diversión, de disfrute y de aprovechamiento del tiempo en los equinos; la herencia familiar también es un factor importante que muestra que las personas entablan una relación con los caballos debido a que sus

padres y/o abuelos trabajaban en labores agriarias y usaban al animal como herramienta de trabajo. otras personas encontraron en el equino una forma de terapia, que les aporto de manera positiva a su calidad de vida, así como lo muestra la figura 10

Figura 10

Razones por la cual los participanteshan entablado una relación con los equinos



Nota: autoria propia

No existe una sola razón por la cual las personas interactuen con los equinos es por ello que en la siguiente figura se muestra como cada individuo encuestado selecciono las razones por la cual interactuaba con los equinos, exponiendo más de una razón.

Figura 11

Razones por la cual los participantes han entablado una relación con los equinos respuestas individuales



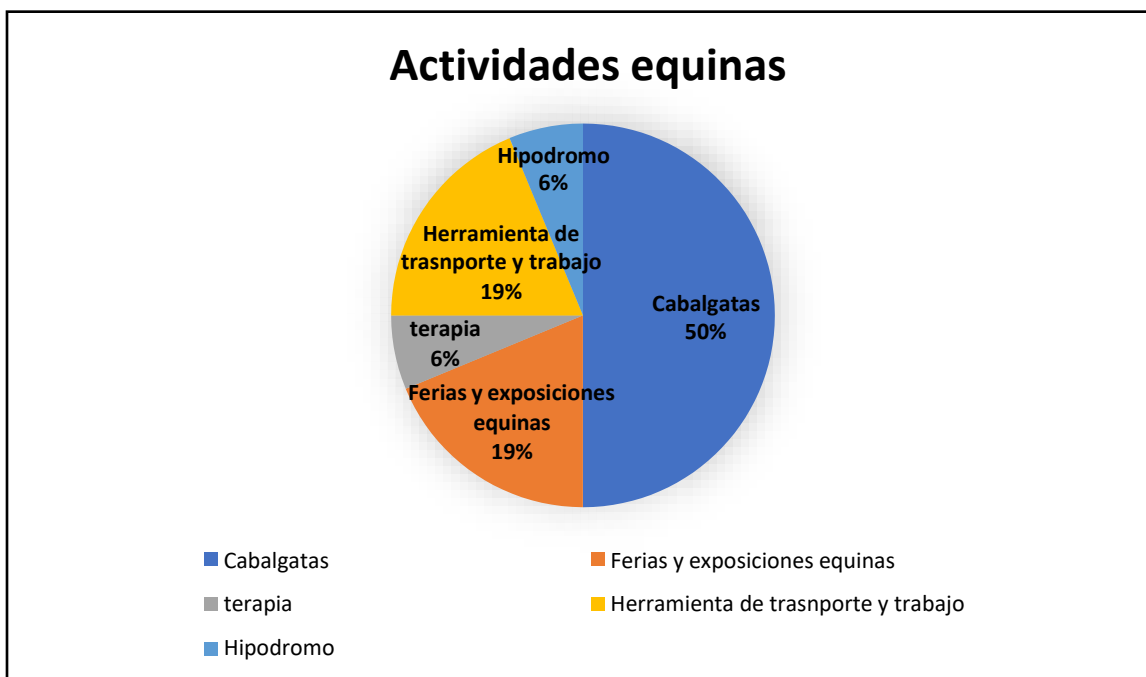
Nota: autoría propia

Como pudimos evidenciar en los apartos anteriores existen muchas maneras de poder entablar una relación con los equinos, ya sea por medio de calalgatas, ferias equinas, terapia con equinos, como herramienta de transporte y trabajo. En la encuesta realizada evidenciamos que la gran mayoría de personas ha sido participes de cabalagas y paseos con equinos, el trabajo con equinos y las expociones de ferias equinas son dos actividades que tienen gran relevancia en la las personas, las actividades en hipodromo poco a poco se han acabando,apun asi es un actividad que

muchas personas disfrutaban hacer, la terapia por otro lado es una actividad que cada vez esta cogiendo mas fuerza en la sociedad.

Figura 12

Actividades que los participantes han desarrollado con equinos



Nota: autoria propia

Las personas que constantemente interactúan con los equinos no solo realizan una actividad específica, pueden realizar más de una como ir a cabalgatas y ferias equinas y así mismo realizar labores del campo con el animal, así como muestra la figura 13 donde las personas encuestadas respondieron más de una opción a la vez.

Figura 13

Actividades que los participantes han desarrollado con equinos respuestas individuales

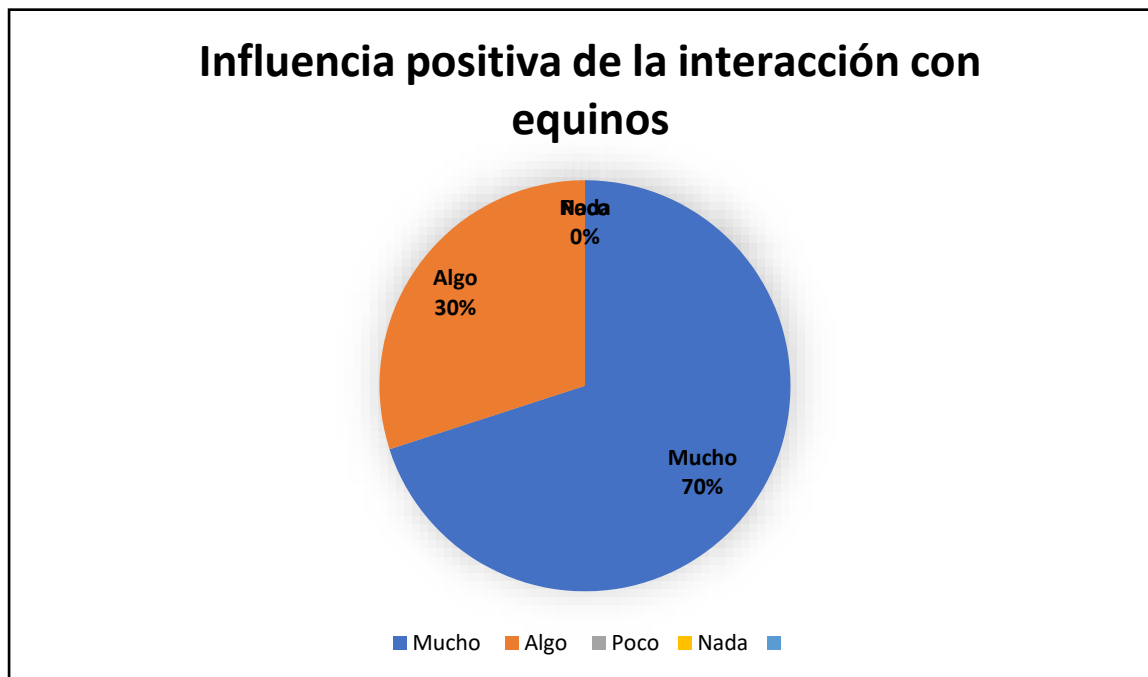


Nota: autoria propia

Dentro de la influencia positiva que ha tenido la interacción entre los equinos y las personas encuestadas, estas respondieron de manera positiva, pues un 70% de las personas encuestadas respondieron que fue mucha la influencia positiva de esta relación y un 30 % respondieron que su relación con los equinos fue algo positiva, aún así ninguna persona respondió de manera negativa frente a esta pregunta, entendiendo así que el aporte positivo que tiene el entablar este tipo de vínculos con los equinos aporta más en el bienestar de las personas de manera positiva que de manera negativa figura 14

Figura 14

Influencia positiva de la interacción con equinos



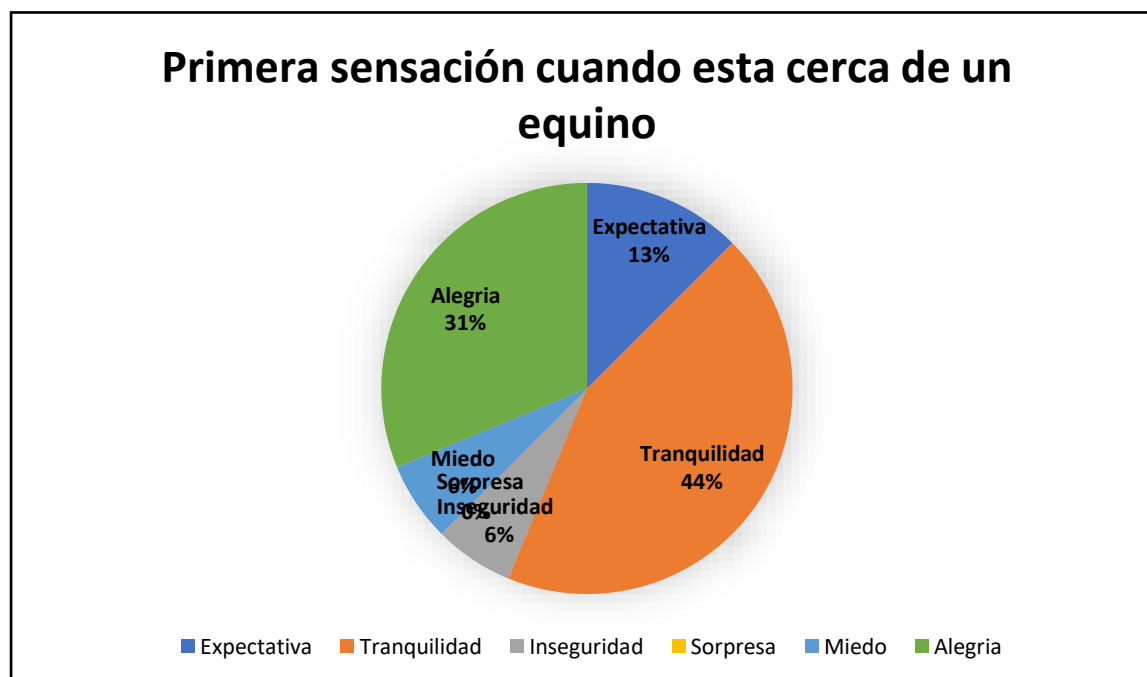
Nota: autoría propia

Para entender un poco más a fondo como es que este tipo de relación aporta de manera positiva a las personas, también se realizaron preguntas con respecto a que tipo de sensación sienten las personas antes y después de pasar tiempo con un equino.

Como primera sensación que las personas respondieron, en su gran mayoría fue la tranquilidad, posteriormente la alegría y la expectativa pues al igual que las personas, los caballos también sienten y se pueden comportar de diferentes maneras según como se encuentre su entorno y/o estado de ánimo, por eso mismo entre las respuestas también se encontraron en un bajo porcentaje el miedo y la inseguridad. Figura 15

Figura 15

Primera reacción de los participantes cuando están cerca de un equino

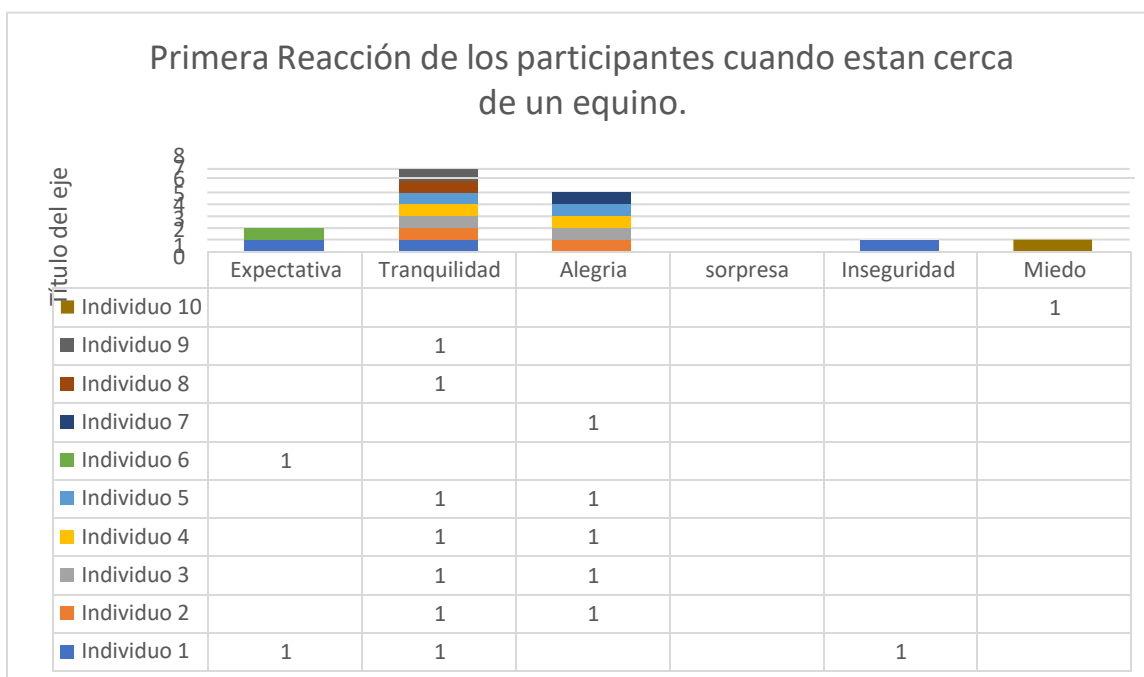


Nota: autoría propia

Es común que cuando se este cerca de los equinos las personas sientan muchas emociones a la vez por eso que los encuestados respondieron varias opciones en la misma pregunta, como se evidencia en la figura 16.

Figura 16

Primera reacción de los participantes cuando estan cerca de un equino respuesta individuales.

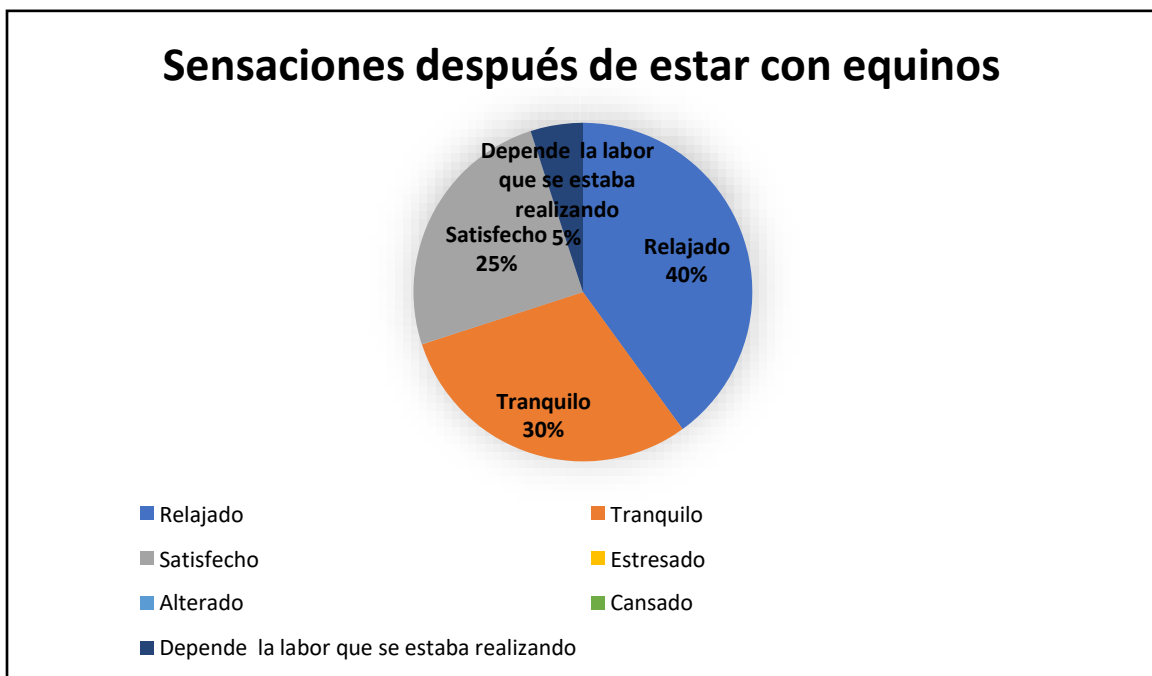


Nota: autoría propia

Las emociones después de estar con un equino, las emociones varían en su gran mayoría de manera positiva, los encuestados expusieron que en la gran mayoría de veces se sienten relajados, tranquilos y satisfechos, con la relación y el vínculo que entablaron con los equinos, así como lo muestra la figura 17

Figura 17

Sensación después de estar con el equino



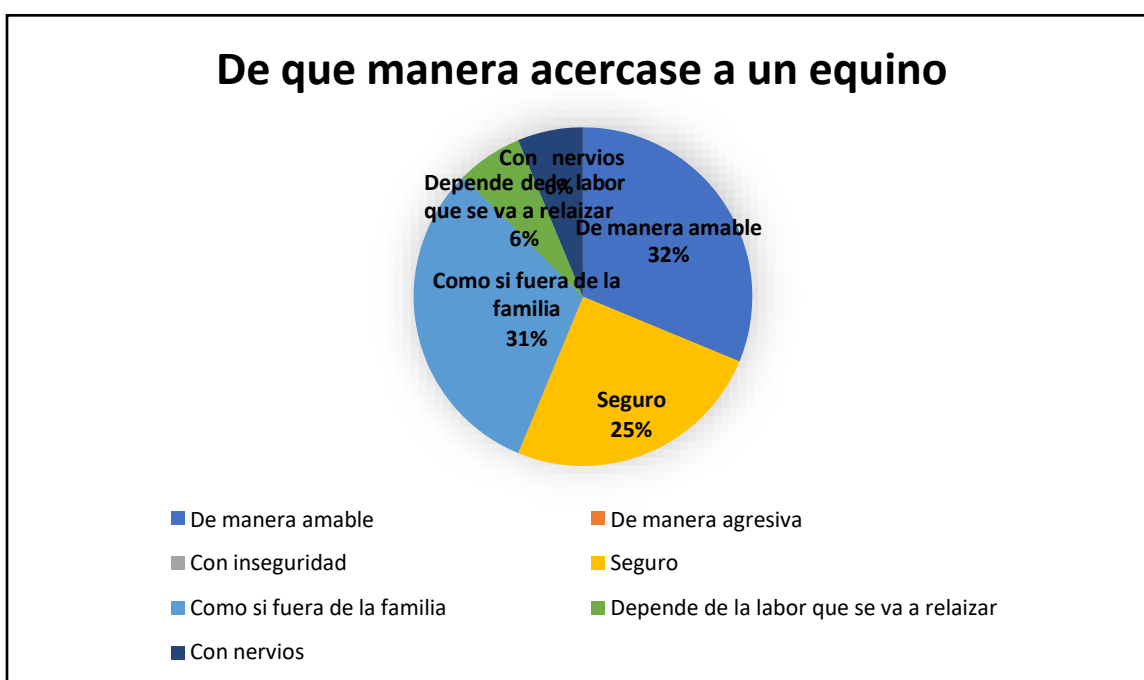
Nota: autoría propia

También es importante reconocer que los caballos son seres sintientes y pensantes que tienen miedos, y que también se pueden llegar a alterar, es por ello que es necesario saber de qué manera se puede acercar una persona a estos animales, los encuestados respondieron lo siguiente

De manera amable, como si fuera de la familia y seguro fueron las opciones más escogidas por los encuestados, pues los equinos son animales de gran tamaño, con mucha fuerza en su cuerpo, es por ello que tener estas virtudes a la hora de entablar un vínculo con ellos, es muy importante y necesario respetar y aprender a leer los comportamientos que tiene estos animales, esto aportará mucho en la forma en como se comunican y se hacen entender entre dos seres diferentes.

Figura 18

De que manera acercarse a los equinos



Nota: autoria propia

5**CONCLUSIONES**

A modo de cierre de este proyecto investigativo, se concluye que la relación entre humano-animal específicamente con los equinos es una relación que ha trascendido por mucho tiempo y que ha evolucionado con el hombre.

Los equinos han sido parte importante de la evolución de la humanidad y siempre han mantenido una cercanía con las labores del hombre, es por ello que el equino se distingue por ser un animal de un carácter muy particular, y se reconoce como parte importante de la vida del hombre.

Hoy día, debido a las grandes exigencias que presenta la sociedad actual, las personas se encuentran en una constante búsqueda de hallar diferentes maneras de utilizar su tiempo y es allí donde la recreación y en especial este trabajo investigativo propone un espacio diferente desde una mirada biocéntrica y antrozoológica donde dos seres vivos humano y no-humano se puedan encontrar con el fin de establecer una relación no jerárquica entre ambos.

El vínculo que las personas pueden llegar a entablar con los equinos aporta significativamente para soltar esta carga, así como se expuso en esta trabajo investigativo, gracias a las entrevistas, las encuestas y al trabajo de investigación documental, se evidenció que la relación humano- equino es una relación que trae consigo muchos beneficios para las personas, desde lo laboral en las zonas rurales para las tareas agrarias, desde lo emocional por medio de las terapias asistidas, gracias a las sensaciones de alivio y tranquilidad que transmite este animal, desde lo físico gracias a la exigencia de fuerza, equilibrio, concentración que se debe tener a la hora de montar un caballo, desde lo económico siendo una de las industrias que más contribuye al país, a nivel turístico también las actividades y encuentros equinos reúnen una gran cantidad de personas aficionadas, curiosas que se encuentran en torno a vivir esta experiencia.

En las encuestas que se realizaron se evidencia un disentimiento frente a la relación que las personas entablan con los equinos y su lugar de residencia pues es diferente el concepto que tienen de los equinos las personas que residen en un área rural a las personas que residen en un área urbana. Las personas que residen en un área rural perciben a los equinos como una herramienta de trabajo ya sea para apoyo en las labores agrarias o de comercio, como forma de transporte para dirigirse de un lugar a otro en terrenos de difícil paso, aun así, los encuestados muestran una gran cercanía a los equinos desde un enfoque de la diversión y esparcimiento cuando pueden participar en las diferentes cabalgatas o ferias equinas que se desarrollen.

Este trabajo de grado es apenas un preámbulo, una muestra de la cantidad de posibilidades que existen en torno al desarrollo de nuevos espacios desde el biocentrismo, la antrozoología y el uso del tiempo.

Proyecciones del trabajo

La influencia que este proyecto investigativo acarrea es con respecto a crear nuevos espacios encaminados al uso del tiempo desde una perspectiva antrozoologica donde personas y animales puedan convivir en un espacio seguro y apto para ambos seres, desde la biología las personas son más susceptibles a sentirse atraídos por las cosas vivientes, por la naturaleza, los animales, y hoy en día que este tipo de conexión se ha venido perdiendo y como futuros licenciados en recreación nos convoca a incentivar la creación de este tipo de espacios, tanto de forma académica, por medio de creación de nuevos espacios enfocados en este tipo de saber antrozoologico, cómo de manera práctica.

- Aceves, G. A., López, M. Á. C., Moreno, S., Jiménez, F. F. S., & Campos, J. D. J. S. (2006). Síndrome de burnout. *Archivos de Neurociencias*, 11(4), 305-309.
- Álvarez Gallego, E., & Fernández Ríos, L. (1991). El Síndrome de " Burnout" o el desgaste profesional. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría.*, 11(39), 257-265.
- Argentina, C. D. L. E. S. ANTROZOOLOGÍA: DEFINICIONES, ÁREAS DE DESARROLLO Y APLICACIONES PRÁCTICAS PARA PROFESIONALES DE LA SALUD.
- Aza Salazar, S. A. (2023). Prácticas de manejo en reproductores de Caballo Criollo Colombiano (CCC).
- Bohórquez, J. I. (1946). El caballo: Su origen, evolución y relaciones con el hombre. *Revista de la Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia*, 15(90), 48-55.
- Botero Páez, S. (2006). Elementos para leer un palimpsesto: indígenas, caminos, piedras, mulas y caballos en Colombia.
- Cabra Martínez, C. A. (2012). Terapia asistida con animales. Efectos positivos en la salud humana.
- CARRANZA, J. (2000). Introducción a la ciencia del comportamiento. *Madrid: Universidad de Extremadura*.
- Gudynas, E. La senda biocéntrica: vaLores intrínsecos, derechos de La naturaLeza y justicia ecoLógica
the biocentric path: intrinsic vaLues, nature rights and ecoLogical justice o percurso biocêntrico:
vaLores intrínsecos.
- Gutiérrez, G., Granados, D. R., & Piar, N. (2007). Interacciones humano-animal: características e implicaciones para el bienestar de los humanos. *Revista colombiana de psicología*, 16(1), 163-184.
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2020). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mcgraw-hill.
- Juárez García, A. (2014). Entrevista con Christina Maslach: reflexiones sobre el síndrome de Burnout. *Liberabit*, 20(2), 199-208.

- León-Sandoval, A. (2021). La chalanería colombiana. *Catálogo editorial*, 21-24.
- Maceres, A. P. (1980). Contribuciones de la etología al estudio del desarrollo humano y socialización. *El Basilisco: Revista de materialismo filosófico*, (11), 27-34.
- Maestro, D. (2012). Licenciatura en recreación y turismo. *Universidad Pedagógica Nacional. Consultado el, 30*.
- Massieu, Y., & Talavera, I. (2022). Biocentrismo. Veredas. *Revista del Pensamiento Sociológico*, (42), 15-45.
- Mejía Lamilla, A. S. (2018). Estudio de caso: revisión de las investigaciones de caballo criollo colombiano durante los últimos 10 años para nuevas exploraciones.
- Moreno, M. C. M. (2011). Turismo y producto turístico. Evolución, conceptos, componentes y clasificación. *Visión gerencial*, (1), 135-158.
- Parra Betancurt, J. C. (2016). *El zootecnista y su labor con equinos destinados a terapias humanas (equinoterapia)* (Doctoral dissertation).
- Perrone, M. (2022). Burnout, pandemia COVID-19 y abordaje asistido con equinos, modelo IPAE. *Revista de Psicología*, 21(1), 228-241.
- Videla, M. D. (2020). Vínculo humano-animal ¿Qué clase de amor es ese? *Calidad de vida y salud*, 13(Especial), 2-32.
- Walter, P., & Lavarello Herbin, A. (2019). *Aspectos a tener en cuenta en el servicio de cabalgata para el turismo rural*. Editorial de la Facultad de Agronomía.

Netgrafía

- Admin. (s. f.). ¿Qué beneficios trae la equitación con el caballo criollo colombiano en niños, adolescentes y adultos? | Fedequinas. Fedequinas. <https://fedequinas.org/que-beneficios-trae-la-equitacion-con-el-caballo-criollo-colombiano-en-ninos-adolescentes-y-adultos/>

ALEJANDRO VELA. (2020, 26 septiembre). *003 Master Talks «La Hipoterapia» Fundación Tequendama Horse Connection* [Vídeo]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ll-yNmB41eo>

Argentino, H. P. (2021, 10 diciembre). ¿Cuál es la función del herraje en el caballo? - Horses Polo Argentino - Medium. *Medium*.

<https://medium.com/@horsespoloargentina/cu%C3%A1l-es-la-funci%C3%B3n-del-herraje-en-el-caballo-75ee90bc8a34>

Easy.Mode. (2023b, diciembre 26). *Cursos y programas para mejorar el vínculo animal*. Antrozoología. <https://antrozoologia.com/>

Equestrian Centre – horse-riding school. (s. f.). <https://hipoterapia.com/>

Fedequinas Colombia. (2019, 9 febrero). *TROCHA COLOMBIANA DESCRIPCION DEL ANDAR* [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=jPNgNpfxCDw>

Fedequinas Colombia. (2019a, febrero 8). *TROTE y GALOPE COLOMBIANO* [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=iFMyw2QyU68>

Fedequinas Colombia. (2019b, febrero 9). *PASO FINO COLOMBIANO DESCRIPCIÓN DEL ANDAR* [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=bapJovLHb8s>

González, N. G. (2022, 5 octubre). Colombia, el cuarto país con más personas que sufren estrés laboral a nivel global. *Diario La República*. <https://www.larepublica.co/salud-ejecutiva/colombia-el-cuarto-pais-con-mas-personas-que-sufren-estres-laboral-a-nivel-global-3462464>

Hípica: historia olímpica, reglas, novedades y próximos eventos de los deportes olímpicos. (s. f.).

Olympics.com. <https://olympics.com/es/deportes/ecuestre/>

Hipoterapia Colombia. (2019, 3 mayo). *Terapias de Neuro rehabilitación de alteraciones congénitas - NHAC* [Vídeo]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=LdASjxPHLBs>

Murcia, J. D. (2022, 5 agosto). “La industria equina mueve \$6 billones anuales y genera 480.000 empleos directos”. *Diario La República*. [https://www.larepublica.co/economia/la-](https://www.larepublica.co/economia/la-industria-equina-mueve-6-billones-anuales-y-genera-480-000-empleos-directos-3418433)

[industria-equina-mueve-6-billones-anuales-y-genera-480-000-empleos-directos-3418433](https://www.larepublica.co/economia/la-industria-equina-mueve-6-billones-anuales-y-genera-480-000-empleos-directos-3418433)

Marc Plana. (s. f.). <https://www.marclana.com/>

Redacción. (2019, 17 octubre). La importancia del veterinario en la salud de los caballos de competición. *Diario Veterinario | Periódico referente de salud animal y veterinaria*.

<https://www.diarioveterinario.com/t/1602173/importancia-veterinario-salud-caballos-competicion>

Rwebmaster. (s. f.). *Asociación Argentina de Equinoterapia – Práctica y Difusión de la Equinoterapia*. <https://equinoterapiaargentina.org/>

Anexos 1

Temario del curso “De profesional canino a experto del vínculo humano-perro”

Temario

- › 1. Origen y evolución del vínculo humano-perro

- › 2. Bases del vínculo humano-perro

- › 3. Perfiles de tenencia/custodia de perros

- › 4. Familia multiespecie

- › 5. Manejo de grupos humanos en el trabajo del profesional canino

- › 6. Psicopatología del vínculo

- › 7. Salud del vínculo

- › Masterclasses

Anexos 2

Temario del curso “Bases del vínculo humano- animal”

Temario

▲ Módulo 1: Las bases del vínculo

En el Módulo 1 veremos cómo se estudia el vínculo humano-animal, cómo se caracteriza y para qué nos sirve estudiarlo. Además veremos las bases del vínculo con los perros y con los gatos, siempre desde las bases científicas.

▲ Módulo 2: Cubriendo necesidades

En este módulo veremos cuáles son las necesidades de los perros y de los gatos, y cómo cubrirlas a través del vínculo, de manera que todos disfrutéis de momentos (cada vez más largos y frecuentes) de calidad y vuestra relación sea la mejor posible.

▲ Módulo 3: Aplicaciones prácticas para trabajar día a día

En este módulo veremos las bases de la convivencia con los perros y con los gatos de manera que nos sirvan para tener el mejor vínculo posible, y cómo mejorar el vínculo en perros y gatos en adopción o en proceso de adaptación

▲ Módulo 4: Conclusiones y consejos finales

Este módulo está destinado a resumir el curso y dar claves súper prácticas para que, cada día, puedas hacer alguna acción para mejorar con tus perros o gatos (o los de refugio si estás haciendo voluntariados o trabajando en ellos). No queremos que acabes el curso perdido así que vamos a intentar aclarar todo de manera que tengas una guía para tu día a día.

Anexos 3

Temario del curso “tu gato y tu”

Temario

- › 1. Bases del vínculo humano-gato

- › 2. Beneficios de la convivencia con el gato

- › 3. Comprender el comportamiento del gato

- › 4. Comunicación con tu gato

- › 5. Cómo mejorar el vínculo con tu gato

- › 6. Superando los momentos difíciles de la vida con tu gato

- › 7. Plan de acción para optimizar tu vida con tu gato

Anexos 4

Temario curso “Conociendo a tu gato, mejorando vuestro bienestar común”

Temario

▲ 1. Comprende el comportamiento del gato

- 1.1 Etapas del desarrollo del comportamiento del gato
- 1.2 La importancia del estrés en el comportamiento y la salud de tu gato
- 1.3 El comportamiento de caza y depredación
- 1.4 El comportamiento alimentario
- 1.5 El comportamiento social del gato con otros gatos
- 1.6 El comportamiento social del gato con humanos
- 1.7 El comportamiento social con otros animales en casa
- 1.8 Necesidades comportamentales del gato

▲ 2. Comunicación felina

- 2.1 Comunicación visual/postural del gato
- 2.2 Comunicación auditiva / oral
- 2.3 Comunicación olfativa/ químico

▲ 3. Cómo mejorar el vínculo con tu gato

- 3.1 Valoración de la calidad de vida de tu gato
- 3.2 Distribución del entorno
- 3.3 Gatificación
- 3.4 Enriquecimiento ambiental
- 3.4 Interacción social con humanos: juego y cohesión social
- 3.5 Ejercicios para mejorar el vínculo

Anexos 5

Temario del curso “Capacitación Coherencia Cardíaca con Caballos”

Temario

- Qué es la coherencia cardíaca
- Etología equina, la naturaleza del caballo al servicio de la práctica de coherencia
- El caballo como Co-terapeuta, beneficios de estar en contacto con caballos
- Resiliencia
- Efectos fisiológicos de las emociones
- Campo electromagnético
- Consideraciones para la elección de los caballos aptos para la actividad
- Instalaciones, espacio de trabajo, bienestar animal, hábitat de la manada
- Técnicas de coherencia cardíaca
- Ejercicios de coherencia con caballos
- Medidas de seguridad
- Comunicación coherente
- Conciencia integral, corporal, emocional, mental, energética, ambiental.

Anexos 6

Temario del curso “Cursos psicoterapia asistida con caballo”

Contenido:

- **Introducción a la Antrozoología.**
- **Psicoterapia aprendizaje con caballos como método terapéutico.**
- **Formación de equipo de trabajo y sus correspondientes incumbencias.**
- **Metodologías de trabajo en los diferentes formatos de encuentros vivenciales.**
- **Etología equina aplicada en pista en psicoterapia asistida con caballos.**
- **Elección del caballo de terapia.**
- **Entrenamiento del caballo de Psicoterapia.**
- **Ejercicios y cuadros psicológicos.**
- **La Psicología del humano ante el aislamiento y el estrés.**
- **Comportamiento equino ante el estrés, estereotipias.**
- **PAC y Relación con Diferentes Líneas Psicológicas para Integrar Abordajes**

Anexos 7

Temario del curso “Equinoterapia a distancia”

Temas a desarrollar en la capacitación:

- ◆ Que es AADE, quiénes la integran y como funciona.
- ◆ Definición de la Equinoterapia, desarrollo de los programas que la componen
- ◆ Historia, terminología y organización de la Equinoterapia en el mundo.
- ◆ Programas y Áreas de aplicación.
- ◆ Equipo interdisciplinario, auxiliares y voluntariado.
- ◆ Etología del caballo y elección del caballo para terapia.
- ◆ Regiones del caballo
- ◆ Higiene y Estabulado.
- ◆ Ensilado y equipamiento.
- ◆ Movimiento tridimensional.
- ◆ Postura del jinete y ejercicios.
- ◆ Cambios, figuras y trabajo a la cuerda
- ◆ Medidas de seguridad. Emergencia.
- ◆ Recomendaciones para la instalación de un centro de Equinoterapia.
- ◆ Entrenamiento del caballo para terapia.
- ◆ Manejo de las caballerizas y su aplicación en el trabajo terapéutico.
- ◆ Inserción laboral de personas especiales en un centro de Equinoterapia.

Anexos 8

Temario del curso “Curso especialización psicoterapia asistida con caballos”

Temas a desarrollar en la capacitación:

- ◆ Que es AADE, quiénes la integran y como funciona.
- ◆ Definición de la Equinoterapia, desarrollo de los programas que la componen
- ◆ Historia, terminología y organización de la Equinoterapia en el mundo.
- ◆ Programas y Áreas de aplicación.
- ◆ Equipo interdisciplinario, auxiliares y voluntariado.
- ◆ Etología del caballo y elección del caballo para terapia.
- ◆ Regiones del caballo
- ◆ Higiene y Estabulado.
- ◆ Ensillado y equipamiento.
- ◆ Movimiento tridimensional.
- ◆ Postura del jinete y ejercicios.
- ◆ Cambios, figuras y trabajo a la cuerda
- ◆ Medidas de seguridad. Emergencia.
- ◆ Recomendaciones para la instalación de un centro de Equinoterapia.
- ◆ Entrenamiento del caballo para terapia.
- ◆ Manejo de las caballerizas y su aplicación en el trabajo terapéutico.
- ◆ Inserción laboral de personas especiales en un centro de Equinoterapia.

Anexos 9

Temario del curso “Capacitación relación con el caballo a distancia”

CONTENIDO

- ◆Objetivos
- ◆Que es AADE, quienes lo integran y como funciona
- ◆Sobre caballos, mitos y leyendas
- ◆Evolución del caballo en la historia
- ◆Evolución y desarrollo de la Etología en el mundo
- ◆Evolución y desarrollo de la Etología del caballo
- ◆Sentidos del caballo
- ◆Comunicación corporal, organización social
- ◆Carácter, sociabilidad y memoria
- ◆Instinto de huida e instinto gregario
- ◆Metodología de aprendizaje
- ◆El trabajo en el circular
- ◆El caballo a la cuerda
- ◆Estrés y estereotipias
- ◆Instalaciones, higiene y estabulado
- ◆Aplicación del método en casos concretos
- ◆Elección y entrenamiento del caballo para cada actividad
- ◆Regiones del caballo, primeros auxilios
- ◆Medidas de seguridad, bienestar animal