



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA  
NACIONAL

*Educadora de educadores*

Reconocimiento del uso del tiempo libre por la comunidad del territorio soachuno.

Lizeth Daniela Rivera Camacho

Universidad Pedagógica Nacional

Facultad de Educación física

Licenciatura en Recreación

Proyecto de grado



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA  
NACIONAL

*Educadora de educadores*

Bogotá, D.C  
18 de mayo del 2023

Reconocimiento del uso del tiempo libre por la comunidad del territorio soachuno.

Trabajo de grado para optar por el título de Licenciado en Recreación

Lizeth Daniela Rivera Camacho

Asesor:  
Henry Sánchez Heredia

Universidad Pedagógica Nacional

Facultad de Educación física

Licenciatura en Recreación



**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA  
NACIONAL**

*Educadora de educadores*

Bogotá, D.C  
18 de mayo del 2023

<b>1. Información General</b>	
<b>Tipo de documento</b>	Trabajo de grado- Monografía
<b>Acceso al documento</b>	Universidad Pedagógica Nacional. Biblioteca Central
<b>Título del documento</b>	Reconocimiento del uso del tiempo libre por la comunidad del territorio soachuno.
<b>Autor(es)</b>	Lizeth Daniela Rivera Camacho
<b>Director</b>	Henry Sánchez Heredia
<b>Publicación</b>	
<b>Unidad Patrocinante</b>	
<b>Palabras Claves</b>	Tiempo libre, territorio, ocio y recreación
<b>Línea de investigación</b>	(Manifestaciones recreativas, Formación de maestros y recreación, Turismo y ambiente)

<b>2. Descripción</b>
<p>Este proyecto de investigación social titulado “Reconocimiento del uso del tiempo libre por la comunidad del territorio soachuno” se desarrolla en Soacha, municipio del departamento de Cundinamarca, se propone hacer un análisis, del uso del tiempo libre de la población del municipio de Soacha, teniendo en cuenta tres enfoques, primero como el ser humano desarrolla actividades donde sobre sale el descanso, la recreación y el crecimiento personal, segundo como la sociedad influye en la toma de decisiones y tercero la implicación económica en el mismo. Esta investigación evidencia las diferentes concepciones que se tienen sobre tiempo libre en el municipio de Soacha a través de tres momentos: Primero el individuo desde su capacidad crítica de elegir y tomar decisiones,</p>

segundo la influencia del entorno social y cultural en el desarrollo de las practicas cotidianas para el disfrute y tercero la economía que genera implicaciones y barreras para el uso de este. Como resultado de lo cual la observación participativa e interpretación del individuo dentro de diferentes contextos como el transporte público, la concepción de un fin de semana, el conocimiento y apropiación de su territorio, el desarrollo de prácticas de actividad física, el gusto por las manifestaciones recreativas, el tiempo de relajación y crecimiento personal establecen las fortalezas, las debilidades, oportunidades y amenazas que abarcan el municipio y en su resultado visibiliza la carencia de pedagogía desde los hogares hasta los centros educativos manifestada en la orientación para un ocio donde no solo prevalezca el gozo y disfrute sino responda a las necesidades de cada ser y genere sentido de libertad de cualquier obligación y fortalecimiento del ser en un buen vivir.

### 3.Fuentes

Antillón N. R. (2002), ¿Cómo lo hacemos? ...para construir conocimiento a través de la sistematización de la práctica social. IMDEC, México, URL.

Bringas, N. y Ojeda, L. (2000) El ecoturismo: ¿una nueva modalidad...? economía, Sociedad y Territorio, *red de revistas científicas de América Latina* vol. II(7) 373-403.

Cruz Michael enero de 2019, Soacha pide al dane revisar las cifras del censo nacional 2018, *el tiempo*, url.

Duran y Ledesma (2015) Aprovechando el tiempo libre a través del trabajo lúdico recreativo

Con los niños del grado 5° del centro educativo de nuevo sucre, Fundación Universitaria los Libertadores.

El deporte como recurso para el uso del tiempo libre, Educación física recreación y deporte, universidad del cauca 2021- 2022

Miranda, G. (2006). El tiempo libre y ocio reivindicado por los trabajadores. Pasos. 4 (3). 301-326

Murcia, 2014 Factores determinantes del Sentido de Pertenencia de los Estudiantes de Arquitectura De la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Universidad de Murcia.

OMT. (2015). ¿Por qué el Turismo?, Organización Mundial del Turismo.

Pulido I, M. de la Calle, (2013) Turismo cultural, editorial síntesis, España.

Rodríguez2017). Del poblamiento prehispánico al modelo territorial colonial en el Municipio de Soacha, Cundinamarca: reflexión geo histórica de su configuración socio espacial.

Samperi Maria (2019) Ocio y Uso Del Tiempo Libre En Adolescentes Mendocinos, Pontificia Universidad Católica de Argentina.

Tintin, Segura y barrero (2017) Practicas De Tiempo Libre y Ocio En Los Jóvenes De Hace 20 Años a Los Jóvenes Actuales, Corporación Universitaria Minuto De Dios.

The Ciclovía-recreativa: a mass recreational program with public health potential.

Olga L. Sarmiento, Andrea Torres, Enrique Jacoby, Michael Pratt, Thomas Schmid, Gonzalo Stierling. Recuperado en

<https://cicloviarecreativa.uniandes.edu.co/espanol/intro.html>

Teoria de la recreación, universidad de pamplona Octubre (2014)

#### **4. Contenidos**

Uso del tiempo libre de los habitantes del municipio de soacha, practicas cotidianas, influencia de las problemáticas sociales en el entorno, sentido de pertenencia por el territorio y los lugares de interés cultural y natural.

#### **5. Metodología**

Es un estudio exploratorio cualitativo interesado en describir e interpretar un hecho social a partir de un ejercicio etnográfico soportado en la observación y en la experiencia del autor. El instrumento principal es el diario de campo, complementado con la entrevista y los diálogos informales.

#### **6. Conclusiones**

Se concluye en primera instancia que el municipio de soacha se encuentra influenciado por las prácticas y ritmo de vida de Bogotá, pues la mayoría de sus habitantes ven este territorio como un lugar de paso, para descansar, pero laboralmente siguen desarrollando sus actividades en la capital que presenta mayor oferta de empleos, aunque estos se encuentren atravesando toda la ciudad y genere desgaste tanto físico como mental. De esta manera el transporte público al cumplir la función de movilizar a las personas también sirve como espacio de intercambio cultural, de allí se identifican diferentes conductas, estilos de vida, clases socioeconómicas, costumbres y hábitos que llevan a las personas a tener que adaptarse en la convivencia día a día.

En segundo lugar se identificó que los habitantes del municipio conciben el tiempo libre como un tiempo residual de sus obligaciones habituales y que este es influenciado por las problemáticas sociales que a diario se viven allí como la inseguridad que obstaculiza que los niños puedan salir a parques cercanos por temor de sus padres a que les pueda suceder algo, también se encuentran expuestos a la drogadicción, toma de alcohol, la desconfianza de realizar largos recorridos en bici si no se cuenta con un grupo para que entre todos puedan estar pendientes de cualquier dificultad.

Del mismo modo el nivel socio económico influye en la toma de decisiones del individuo que no cuenta con una amplia capacidad adquisitiva para costear gastos de una salida a un recorrido turístico en un parque privado como chicaque o para acampar una noche en Boquemonte y prefieren asistir un fin de semana a compartir con su familia en centros comerciales, quedarse en casa o de manera indispensable uso de medio tecnológicos para mantener el tiempo de sus hijos ocupado pero encontrándose con

implicaciones como el fomento del tiempo libre banal desde niños, problemas de estados de salud física o mental, poca interacción social, desarrollo de la personalidad influenciado por los juegos que se ven en internet (Agresividad, enojo, pensamientos dañinos) o estrés y ansiedad al comparar su estilo de vida con el de otras personas que se encuentran en redes sociales ocasionando que los niños, jóvenes y hasta adultos que causen efectos en tomar decisiones que no fortalecen su nivel intelectual por el contrario suele llevar a refugiarse en noviazgos relaciones y poco sanas, relaciones sexuales a temprana edad, embarazos, problemas psicológicos y falta de comunicación entre el núcleo familiar.

En consecuencia, los gustos e intereses de los habitantes del municipio de Soacha son producto de las costumbres y connotaciones culturalmente establecidas, sesgadas al poder adquisitivo, a la influencia del internet o la televisión que fomenta una sociedad consumidora, también a la dependencia de las personas por el trabajo e invertir largas jornadas a desarrollar estas actividades que a los administrativos del país les funciona para crear dependencia, actividades rutinarias o maquinarias.

Por otro lado el uso y conocimiento de los individuos por los espacios del territorio prestadores de servicios para realizar actividades de tiempo libre, la falta de oportunidad para acceder a ellos y la difícil tarea que desarrollan entidades enfocadas en el aprovechamiento del tiempo, la recreación, el deporte, el turismo y la salud para establecer canales de información que lleguen a cada persona que resida en el municipio y oriente para que estos se tomen en cuenta al momento de elegir un lugar de interés cultural o natural que brinde otro ambiente para niños, jóvenes y adultos.

Esta observación permitió interpretar de manera participativa las causas y efectos de una correcta orientación para el uso del tiempo libre y como en la actualidad se concibe este tiempo dentro de las comunidades, las problemáticas sociales que los llevan a tomar malas decisiones o a introducirse en actividades que no generan aportes a la creatividad y desarrollo de la personalidad de cada individuo, por ende resulta prescindible la educación de los licenciados en recreación como posibilitadores y guías en los procesos de formación para un correcto uso del tiempo que no este centrado netamente en el placer y disfrute sino que trascienda a fomentar el deporte, la recreación, el desarrollo de habilidades y destrezas, las participación social, el disfrute y la construcción de espacios que enriquecen en al individuo y su entorno.

<b>Elaborado por:</b>	Lizeth Daniela Rivera Camacho
<b>Revisado por:</b>	Henry Sánchez Heredia

<b>Fecha de elaboración del Resumen:</b>	18	05	2023
--	----	----	------

## **Agradecimientos**

*Le agradezco a Dios por brindarme la oportunidad de culminar este capítulo y primer paso de mi vida profesional, un gracias jamás será suficiente para mi mamá por su apoyo incondicional y motivación en aquellos días que sentía que no podía con todo, siempre ha sido mi guía y punto a seguir. Hoy que concluyó mis estudios le dedico a ella este logro, me siento orgullosa de haberla elegido y disfrutar este triunfo tan soñado juntas.*

*A mi tutor Henry Sánchez que por más de un año ha estado acompañando este proceso aconsejándome, escuchándome e impulsándome a culminar, usted ha sido pieza fundamental de esta investigación, muchas gracias por sus aportes profesionales, por estar aun cuando mis ideas no eran claras, mis tiempos de trabajo se veían fraccionados y confusos, gracias por su orientación.*

*Y finalmente a los docentes y amigos que me han impulsado a no desfallecer, por mis conocimientos rigurosos y precisos, por las largas tardes de trabajo a lo largo de nuestra formación, hoy debemos cerrar este primer capítulo de la vida y no puedo dejar de sentir emoción y agradecimiento por el apoyo y la constancia durante estos años por la paciencia, la dedicación y la tolerancia.*

## **Dedicatoria**

*Este trabajo de investigación es dedicado a mi mama Denise Camacho y a mí por nuestra principal fortaleza, tenacidad, paciencia y unión en el transcurso de estos años para continuar y culminar con este proceso formativo e iniciar un camino lleno de oportunidades y éxitos.*

## **Introducción**

Este proyecto de investigación social titulado “Reconocimiento del uso del tiempo libre por la comunidad del territorio soachuno” se desarrolla en Soacha, municipio del departamento de Cundinamarca, se propone hacer un análisis, del uso del tiempo libre de la población del municipio de Soacha, teniendo en cuenta tres enfoques, primero como el ser humano desarrolla actividades donde sobre sale el descanso, la recreación y el crecimiento personal, segundo como la sociedad influye en la toma de decisiones y tercero la implicación económica en el mismo.

Gianni Toti (1975) por su lado, señala que el tiempo cotidiano se divide en cinco periodos: El tiempo desocupado, o tiempo involuntario; el tiempo de trabajo o de producción propiamente dicho, esto es, en sentido técnico y material, incluye el tiempo de transporte y el de trabajo voluntario; el tiempo fisiológico, necesario para comer, dormir, bañarse, dedicarse al deporte etc.; el tiempo cultural, dedicado a la formación, la educación, la cultura colectiva, el turismo, las vacaciones, la

participación política, y, el tiempo libre propiamente dicho, de recreación, de nosotros mismos, de autohumanización.

Dicho lo anterior, la observación conlleva a analizar conductas de los participantes de diferentes edades y ocupaciones con el fin de identificar, desde sus perspectivas, como se utiliza y concibe el tiempo libre, y como inciden las problemáticas sociales y económicas de los habitantes en los gustos e intereses de la población y las características y condiciones de asequibilidad y accesibilidad en los espacios recreativos, de entretenimiento y turísticos con los que cuenta el municipio. Esto se evidencia en la relación del ocio y el trabajo con el tiempo, el desarrollo de actividades productivas que se caracterizan por un desarrollo industrial y comercial con fines lucrativos o la educación en pro de preparar al ser humano para la vida laboral, y de esta manera posibilita a que el tiempo restante el individuo lo dedique a realizar actividades que generen placer y satisfacción como compensación y medida terapéutica al esfuerzo, cansancio y fatiga generado por el trabajo o actividades obligatorias teniendo en cuenta las problemáticas que lo engloban y serán desarrolladas durante el texto.

No obstante, se reconoce el patrimonio cultural y natural del municipio y las opciones que se tienen para su utilización. Como herramientas para el abordaje de las fuentes esta la observación, el registro de datos, el diario de campo, las entrevistas y la experiencia personal y familiar como habitantes del municipio. Vale resaltar que en el plan maestro de la licenciatura en recreación se hace énfasis en el turismo como factor posibilitador del desarrollo humano, de equilibrio y relación con el entorno (Profesores licenciatura en Recreación y Turismo, 2012 p. 45).

**Palabras Clave:** Tiempo libre, territorio, sociedad.

### **Resumen /Abstract**

Esta investigación evidencia las diferentes concepciones que se tienen sobre tiempo libre en el municipio de Soacha a través de tres momentos: Primero el individuo desde su capacidad crítica de elegir y tomar decisiones, segundo la influencia del entorno social y cultural en el desarrollo de las practicas cotidianas para el disfrute y tercero la economía que genera implicaciones y barreras para el uso de este. Como resultado de lo cual la observación participativa e interpretación del individuo dentro de diferentes contextos como el transporte público, la concepción de un fin de semana, el conocimiento y apropiación de su territorio, el desarrollo de prácticas de actividad física, el gusto por las manifestaciones recreativas, el tiempo de relajación y crecimiento personal establecen las fortalezas, las debilidades, oportunidades y amenazas que abarcan el municipio y en su resultado visibiliza la carencia de pedagogía desde los hogares hasta los centros educativos manifestada en la orientación para un ocio donde no solo prevalezca el gozo y disfrute sino responda a las necesidades de cada ser y genere sentido de libertad de cualquier obligación y fortalecimiento del ser en un buen vivir.

This research highlights the different conceptions that are made about free time in the municipality of Soacha through three moments: First the individual from his critical ability to choose and make decisions, second the influence of the social and cultural environment on the development of daily practices for enjoyment and third the economy that generates implications and barriers for the use of this. As a result of which the participatory observation and interpretation of the individual within different contexts such as public transport, the conception of a weekend, the knowledge and appropriation of its territory, the development of physical activity practices, the taste for recreational manifestations, the time of relaxation and personal growth establish the strengths, weaknesses, opportunities and threats that encompass the municipality and as a result makes visible the lack of pedagogy from homes. The needs of each being and generate a sense of freedom from any obligation and strengthening of being in a good life.

## Índice de contenido

Agradecimientos .....	11
Dedicatoria .....	11
Introducción.....	13
Resumen /Abstract .....	15
Índice de contenido.....	17
1. Problemática.....	19
1.1. Planteamiento del problema .....	19
1.3. Objetivos .....	21
1.3.1. General .....	21
1.3.2. Específicos.....	21
1.4. Justificación .....	22
2. Marco referencial .....	25
2.1. Antecedentes .....	17
2.2. Marco Contextual.....	28
2.3. Marco Teórico .....	30
3. Metodología .....	43
3.1. Enfoque de investigación .....	43
3.2. Diseño de investigación.....	43
3.3. Muestra enfoque de estudio.....	43
3.4. Técnica e instrumentos de recolección.....	44

3.5 Fases de la investigación .....	44
4. Resultados .....	45
4.1. Análisis de Resultados .....	38
4.2. Hallazgos .....	38
Conclusiones.....	64
Reflexiones Finales (opcional) .....	40
Aportes al campo de estudio (opcional).....	41
Recomendaciones .....	67
Referencias bibliográficas .....	68
Anexos .....	70

## **1. Problemática**

En el municipio de Soacha se viven tensiones relacionadas con la estancia de los habitantes dentro del territorio, hecho que obedece a que éste es un municipio dormitorio y a la movilidad y desplazamiento permanente de los pobladores que obedecen a las necesidades, problemáticas sociales y económicas (la ubicación laboral es un factor predominante) por razones sociales y económicas, siendo, una de sus consecuencias, De acuerdo con el objeto de estudio se analiza la problemática de los escenarios culturales, naturales y recreativos, y sus efectos en el uso del tiempo libre en el municipio.

### **1.1.Planteamiento del problema**

Soacha es un municipio del departamento de Cundinamarca de la república de Colombia, su contexto histórico se enmarca en la cultura indígena muisca de la cual rescata su nombre como parte del patrimonio cultural que se divide en dos palabras, Sua que significa sol y Cha que significa varón “varón del sol”; también se destaca por su gran riqueza natural. Se encuentra ubicado en los Andes, cordillera oriental conformada por un conjunto de mesetas, entre ellas, el altiplano cundiboyacense de las que hace parte la sabana de Bogotá, y otras de pequeña extensión que se formaron por la sedimentación de antiguos lagos (Gulh, 1981, como se citó en Rodríguez p. 69).

A lo largo del tiempo se ha evidenciado en los medios de comunicación como la televisión y la radio, las redes sociales y las voces de los residentes de Soacha el crecimiento demográfico explosivo y no censado que tiene el municipio. En una entrevista realizada por el tiempo a Eleazar González alcalde de Soacha, indicó que se le ha solicitado al (DANE) (2018) Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas, una actualización en los datos arrojados del último censo realizado en el año 2018, pues se encuentra muy lejanos de la realidad que se percibe actualmente en el municipio, el alcalde, junto con los funcionarios de la administración municipal, realizaron un conteo empírico denominado “conteo a lo soachuno” que arrojó cifras de 1 millón tres mil habitantes aproximadamente, datos que se encuentran muy alejados de la realidad que hoy vive el municipio. En síntesis, no hay estadísticas poblacionales del municipio.

El crecimiento desmedido de la población es una de las problemáticas más impactantes para los soachunos, que llevan toda su vida habitando este territorio y que han experimentado como, al pasar el tiempo se ha ido profundizando la pérdida de identidad, de apropiación cultural y de sentido de pertenencia, consecuencia de múltiples factores como se constata en un reportaje realizado por la radio nacional de Colombia respecto a las problemáticas que viven los habitantes de Soacha, Fredy Benavides líder cultural y teatral del municipio mencionó “Es muy difícil que los jóvenes sientan identificación con el territorio, porque ha llegado tanta gente en tan poco tiempo y muchos de ellos llegan a la fuerza porque sus padres se han desplazado. No ven a Soacha como un referente positivo”, la cercanía de Soacha con Bogotá D.C es un hecho que influye en la forma de vida de los habitantes del municipio, pues deben movilizarse diariamente hacia la capital, por razones laborales, de estudio, de salud y familiares, fenómeno que conlleva mayor conexión y

sentido de pertenencia con Bogotá. La consecuencia, desde el propósito del estudio, es la desconfiguración de la identidad colectiva, el reconocimiento y comprensión de la cultura como parte de sí mismo, el sentido de pertenencia por el territorio, su preservación y conservación. De este análisis surge el siguiente cuestionamiento **¿Cómo conciben y cuáles son las prácticas en el tiempo libre que tienen los habitantes del municipio de Soacha?**

### **1.3. Objetivos**

#### **1.3.1. General**

Identificar las prácticas y concepciones sociales sobre el uso del Tiempo Libre en la población del municipio de Soacha.

#### **1.3.2. Específicos**

1. Describir los gustos e intereses de la comunidad relacionadas con el territorio de Soacha
2. Indagar sobre el uso y conocimiento de los lugares recreativos y turísticos del municipio

3. Establecer los factores que inciden en el uso de los escenarios recreativos y turísticos.

#### **1.4. Justificación**

El estudio se propone explorar y analizar el conocimiento, la identidad y sentido de pertenencia de las personas que habitan el municipio de soacha y el uso de su tiempo libre. Se prioriza la observación y análisis de información con la participación de la comunidad, por esta vía se llama la atención del reconocimiento y apropiación del territorio. La problemática que se ha planteado refiriéndose a la pérdida de identidad y de apropiación territorial por parte de sus habitantes, limitándolo a vivirlo y entenderlo como una “Ciudad Dormitorio”.

Soacha se convierte en una ciudad dormitorio desde finales del siglo XX, se generó un crecimiento poblacional sin precedentes, pasando de 400.000 habitantes, aproximadamente, en el año 1973 a 645.205 personas (DANE, 2020). Este crecimiento obedece a múltiples factores o problemáticas como es el conflicto armado, la miseria campesina, la pobreza urbana y la búsqueda de oportunidades,

provocando la migración hacia Soacha de 26.662 personas víctimas de desplazamiento según datos del año 2009 (Vargas, 2011).

Un factor, que no se puede desconocer, fueron las personas que anteriormente residían en la capital o en cualquier parte del país, vieron en Soacha la oportunidad de vivienda a bajo costo y continuación con sus labores diarias en Bogotá. Al respecto, Tavera, 2013 citando a Doreaut, Goueset (2011) enfatiza que, si bien hubo un traslado en materia residencial de estas personas a Soacha, las otras actividades como recreación, atención, solicitud de servicios y lugar de trabajo, continuaron en la capital.

En vista de la problemática, previamente descrita, se pretende realizar una exploración y recolección de información que permita en términos del uso del tiempo libre, describir e interpretar como vive la comunidad en este territorio. Así mismo, reconocer a Soacha como un territorio multicultural que abre sus puertas a la llegada de personas de cualquier parte del país y de naciones vecinas, y como acto de resiliencia, debe ser cuidado y mantenido en óptimas condiciones para generaciones futuras pues bien cuenta con una amplia riqueza de carácter patrimonial cultural y natural como acto de buen vivir o vivir bien lo cual “Es una reivindicación y propuesta de los pueblos indígenas de Suramérica que plantea la posibilidad de vivir de una manera armónica con la naturaleza, entre las personas y llevando una vida en comunidad” (Rodríguez , Junio 2016)

Se considera que el tiempo va sujeto al espacio y al contexto social, es decir representan unidad donde el tiempo genera incidencias en el espacio y este se encuentra demarcado por el contexto social, como menciona el autor Zigmunt

Bauman “La modernidad empieza cuando el espacio y el tiempo se separan de la práctica vital y entre sí, y pueden ser teorizados como categorías de estrategia y acción mutuamente independientes, cuando dejan de ser aspectos entrelazados y apenas discernibles de la experiencia viva, unidos por una relación de correspondencia estable y aparentemente invulnerable” (2005, p. 14).

El tiempo laboral o de estudio, el contexto por el cual se desenvuelve el ser humano y el espacio en donde se encuentren tienen influencia en la toma de decisiones para elegir las actividades a realizar en el tiempo libre ya sea por ahorro económico, gustos, disponibilidad de tiempo fuera de sus responsabilidades y costumbres sociales y culturales. Se busca generar espacios de observación que conlleven a la comprensión de cómo se concibe el tiempo libre en Soacha y su lugar en la vida cotidiana de los habitantes, contrastado con el conocimiento de los espacios de recreación, deporte y turismo que se encuentran en su contexto y las alternativas de buen uso del tiempo libre y sus efectos en problemáticas sociales como el consumo de sustancias psicoactivas, el alcohol, la deserción escolar, las ludopatías y las enfermedades físicas o de salud mental.

Por lo tanto, hacer uso adecuado del tiempo libre es una labor que conlleva cohesión entre el individuo, el espacio y el colectivo (Sociedad) es aquí donde se encuentran fallas y resulta relevante la exploración para visualizar las carencias que presentan los habitantes de Soacha a nivel social y educativo y así aportar al planteamiento de proyectos que brinden reconocimiento de los espacios de interés natural, recreativo y cultural.

## **2. Marco referencial**

El tiempo libre puede ser tiempo de creatividad, imaginación, placer, aprendizaje y formación que potencialmente se encuentra descrito en el desarrollo de la personalidad del individuo y debe ser impartido desde la primera etapa de vida del ser humano. En un estudio realizado por Webber (1963) surge el cuestionamiento basado en si las personas necesitan

ser educados en la esfera del aprovechamiento libre, lo cual demostró que claramente se necesita de una orientación donde cobre sentido el uso del tiempo libre, brinde armonía, satisfacción y genere una organización de los tiempos en general citado en Llull (2011, p. 13).

## **2.1 Antecedentes**

2.1.1. En la primera investigación realizada por Reyes Rivera, Mabir Lubieth en el año (2015) realizan su investigación Ocio En El Modelo Laboral Operario Colombiano en la universidad pedagógica nacional donde tienen como principal objetivo de visibilizar a través de un recorrido histórico frente a la evolución del trabajo y el papel obrero de los trabajadores Colombianos tras el paso de la industria en el siglo XX y confrontar con la lucha que se viene teniendo hace varios siglos atrás por el papel del ocio en las personas su evolución conceptual y moral.

2.1.2. En la segunda investigación desarrollada por Tintin et al. (2017) en su investigación Practicas Del Tiempo Libre y Ocio En Los Jóvenes de Hace 20 Años a Los Jóvenes Actuales en la Universidad Uniminuto de Colombia; Geográficamente ubicada en la localidad de Engativá de Bogotá distrito Nacional, la cual surge a raíz de una serie de interrogantes en la línea de la Recreación frente a como se desarrollan las prácticas de tiempo libre y ocio hoy en día contrastando con un tiempo y espacio de hace 20 años donde la influencia de la tecnología no generaba tanto impactos como se ha ido evidenciando actualmente, planteando diferencia en la cultura y en la integración social hoy en día. Dicha investigación con enfoque cualitativo se planteó en 3 momentos: Actividades que los jóvenes realizan dentro del colegio, en el transcurso de la semana y los fines de semana teniendo en cuenta una muestra tomada de diferentes colegios de la localidad para posteriormente contrastar

con encuestas aplicadas en adultos que su edad oscila entre los 30 y 40 años, para el cual utilizaron como instrumento de recolección de datos la observación y entrevista.

2.1.3 En la tercera investigación desarrollada por Samperi (2019) Ocio y Uso Del Tiempo Libre En Adolescentes Mendocinos en la Pontifica Universidad Católica de Argentina se desarrolla bajo varios cuestionamientos e incertidumbres de la autora por implementar actividades y experiencias que generen placer en el tiempo de ocio y sean bien aprovechadas por los adolescentes teniendo en cuenta que a través de la investigación y los antecedentes se va identificando como el tiempo en la sociedad actual toma fuerza para ser un factor indispensable en la recolección de dinero y se deja de lado el realizar actividades por gusto, que generen placer, que fortalezcan relaciones sociales y el desarrollo personal del individuo. Dicha investigación se enmarca en el método de investigación cuantitativo donde prevaleció un diseño de investigación no experimental, transversal y exploratorio descriptivo pues su foco principal fue obtener un análisis basado en una encuesta semiestructurada y en la experiencia de adolescentes que su edad se encontró entre los 14 y 20 años y en el cual también se identificó como el ocio al ser un concepto tan subjetivo se aborda a través de la realidad experiencial y las vivencias.

2.1.4. En la cuarta investigación Duran y Ledezma (2015) Desarrollaron su proyecto de especialización titulado "Aprovechando el Tiempo Libre a Través Del Trabajo Lúdico Recreativo Con Los Niños Del Grado 5to Del Centro Educativo De Nuevo Sucre surge bajo una constante preocupación de los espacios con los que cuenta el municipio de Guaranda Sucre para que los niños, niñas y jóvenes pues no son espacios adecuados para hacer uso de su tiempo libre y desarrollar actividades motrices, sociales, personales, físicas, lúdicas, intelectuales y recreativas para el enriquecimiento como individuo, por el contrario la

mayoría de sus espacios fomentan al consumo de bebidas alcohólicas y drogas a temprana edad.

Por tal razón, se desarrolló esta investigación con el objetivo de promover el desarrollo de habilidades y capacidades físicas en los niños del grado 5to de primaria de dicha institución previamente mencionada y aportar al aprovechamiento del tiempo libre fuera de las obligaciones escolares para orientar individuos felices que sienten placer y satisfacción por el tiempo y espacio que dedican a sus gustos.

## **2.2. Marco Contextual**

Soacha es un municipio ubicado al sureste de Bogotá, reconocido por ser uno de los más poblados de Cundinamarca departamento de Colombia, limita al sureste con el municipio de Sibaté, al oeste con el municipio de Granada, al norte con Mosquera, al noroeste con el municipio de Bojacá y San Antonio de Tequendama y dentro de las localidades de Bogotá se encuentra al suroeste la localidad de Ciudad Bolívar, al noreste con la localidad de Bosa.

Una parte del territorio se encuentra ubicado en zonas montañosas, rocosas por ende su variedad de ecosistemas entre los que se resalta el bosque inundable que se logra identificar en veredas como Canoas Bosatama, El Charquito, en segundo lugar, se encuentra bosque andino alto de niebla que se evidencian en las partes altas del municipio como San Francisco, Alto de la Cruz y Cascajal.



Recuperado de: *Mapadesoacha.svg*, 2019

Durante el siglo XX aproximadamente Soacha comprendía parte esencial de los alrededores de Bogotá por la presencia de la planta hidroeléctrica ubicada en el Charquito, su río se une con el río Bogotá que atraviesa gran parte de la ciudad para llegar a este y posteriormente desembocar en el salto de Tequendama. Por otro lado, se convirtió en el lugar de accesibilidad para vivienda familiar al contar con espacios rurales (Espacios que Bogotá carecía) y esto impulso la llegada de individuos de diferentes lugares del país y unidades vecinas que ha generado implicaciones en la planeación administrativa y la atención de necesidades básicas generando implicaciones sociales, económicas, educativas, de transporte, servicios de salud, espacios de recreación y afectaciones ambientales a pesar de contar con presencia de zonas de reserva como el paramo de Sumapaz, el nacimiento del río soacha y en sector de canoas- el salto.

Su estrato economico se encuentra entre 0,1 y 2, distribuidos en 6 comunas: Comuna 1 Compartir, comuna 2 Centro, comuna 3 León XVIII, comuna 4 Altos de Cazuca, comuna 5

San Mateo y comuna 6 El Dorado y San Carlos, aproximadamente 350 barrios, acceso de transporte público deficiente, empresas de industria, movilidad de vehiculos de carga pesada, 21 colegios oficiales y 160 colegios privados.

## **2.3. Marco Teórico**

### **1. Ocio y Tiempo Libre en Soacha**

Este es un concepto que ha tenido diferentes enfoques y concepciones, ha evolucionado a través del tiempo y espacio. Es preciso reivindicar un concepto de ocio como derecho de la persona crecer (Cuenca,2006). Las actividades de ocio deben estar en pro del desarrollo individual y social, pues es un tiempo libre de obligaciones y en el que las personas pueden implementar actividades de descanso, creatividad, deporte, relajación e interacciones que lleven a fortalecer lazos afectivos familiares y vecinales.

Naturalmente, el ocio (...) es un arte. Casi todos saben trabajar. Poquísimos son los que saben quedarse sin hacer nada. Y eso es debido al hecho de que a todos nos enseñaron a trabajar, pero nadie, como ya fue dicho, nos enseñó a quedarnos sin hacer nada. Para quedar sin hacer nada son necesarios los lugares correctos. Ustedes (...) pueden crear grandes centros culturales y de "lazer", pero en ellos descansamos como si estuviéramos trabajando. (De Masi, 2000<sup>a</sup> citado en Gómez y Elizalde vol. 8 núm. 22 p.8 2009).

Las políticas económicas ven al trabajo como el todo y su papel dentro de la sociedad, siendo el mayor anhelo de cada individuo conseguir un equilibrio entre el trabajo, la vida cotidiana y los sueños de tener mejor poder adquisitivo, que pocas veces se puede obtener.

Por otro lado, el autor Dumazeider define el ocio como “un conjunto de ocupaciones a las que puede entregarse a su antojo sea para descansar, para divertirse, desarrollar su información o su formación desinteresada, su participación social, voluntaria tras haberse liberado de sus obligaciones profesionales, familiares y sociales” (citado en Miranda, 2006, p. 303).

La Educación del Ocio debe conducir a reflexionar sobre los hábitos y las actitudes, al replanteamiento del papel que juega en la vida de las personas en el ámbito familiar y social. Es decir, facilitar el desarrollo del ocio solidario y la apertura de nuevos escenarios de crecimiento e integración a partir de la construcción de espacios turísticos, como componentes fuertes del ocio en la dimensión ambiental y la dimensión creativa que generan intervención en la vivencia, los espacios naturales, el turismo y la recreación.

El ocio en las personas puede llegar a ser participativo en el lugar o espacio dónde se presenta en contraste con el tiempo libre se da de manera esporádica se vuelve en un espacio reflexivo y de placer la fuente de la satisfacción que se obtiene y que puede ser intrínseca “la satisfacción se deriva de la mera participación en la actividad, por el placer de hacer la actividad por sí mismos”. (Cuenca, 2006 p. 125).

Se puede concebir el tiempo libre o de ocio después de cumplir con todas las obligaciones como una de las revoluciones más significativas frente al capitalismo centrado en la producción de ganancias e industrias pues su avance genera reivindicaciones del derecho al entretenimiento, a la cultura, la recreación y el turismo.

El ocio se ha clasificado en dos grandes categorías por un lado no habla del *Ocio Activo* centrado en la práctica de deportes, turismo de masas “vacacionar” o descanso bajo el sol; por otro lado, el *Ocio Inactivo* basado en un aspecto de indirecta o directamente invertir el

tiempo libre en actividades enfocadas al “Trabajo” o asumir recursos monetarios en el uso de este poniéndose por encima de realizar actividades fuera de la cotidianidad y la socialización.

Cuenca (2006) también plantea 3 modos de uso de este tiempo libre basadas en:

1. *Nuestra Actitud hacia el Tiempo*, enfatizando en cómo se correlaciona el tiempo libre con el trabajo y su importancia del tiempo como pilar fundamental en la sociedad pues se resalta su eficiencia y eficacia en donde se identifica hasta en momentos de ocio como las personas buscan mantener todo fríamente calculado y organizado para que este tiempo no sea desperdiciado generando así una pérdida del “Placer” pues se mantiene la mente y el cuerpo con el estrés de cumplir puntualmente con los tiempos. también se identifica como aún se ve al ocio o el tiempo libre y su relación con el juego como una pérdida de tiempo dejando atrás el valor intrínseco que lleva este para rendir más en el trabajo.
2. *La distribución del tiempo libre a lo largo de nuestra vida*, A través del tiempo y en la sociedad actual se identifica como se relaciona el tiempo libre con el uso en la jubilación y en los adolescentes haciendo a un lado a los padres que trabajan y se ausentan durante todo el día de sus hogares para suplir necesidades básicas como un techo, alimentos, educación de sus hijos, entre otros.

En este punto es preciso ejemplificar como esa es una de las grandes problemáticas que vive el municipio de Soacha representando un territorio donde el gran porcentaje de sus habitantes tarda largas horas en el transporte público para sus empleos y convive mucho más con sus compañeros o en las instalaciones de trabajo que con sus familias, pues hoy en día los horarios laborales se basan en 8 horas de trabajo

sumando una hora de almuerzo y en medio del caos y la cantidad de habitantes del municipio y de Bogotá se conciben 4 horas entre ida y vuelta para el desplazamiento entre sus hogares y lugares de empleo o estudio dando un total 13 horas del día invertidos en la productividad y olvidando completamente el tiempo libre, de descanso y disfrute.

3. *Educación para el tiempo provechoso del tiempo de ocio*, una de las falencias más visibles del tiempo de ocio ha sido su preparación para este y como se le brinda prioridad a la educación técnica para el trabajo enfocado como ya previamente se ha mencionado a la productividad y eficacia poniendo en segundo plano el deporte, la educación artística y literaria. A raíz de esto se identifica como la industria y grandes empresarios replantean sus negocios o empresas para suplir o generar una necesidad en los ciudadanos en medio de una sociedad consumista donde se le brinda un valor adicional a los centros comerciales y las personas consumen su tiempo libre en estos espacios o viendo DVD con la nueva llegada de plataformas como Netflix, amazon y prime, entre otros.

### **1.1 Tiempo Libre**

El tiempo libre habitualmente se relaciona con la libertad de tiempo, aquel momento que el ser humano goza y disfruta de realizar prácticas fuera de sus obligaciones preestablecidas (El trabajo) como forma de vida en las diferentes clases sociales, pero también como el ocio forma parte de vida y se contrasta con las necesidades que impulsan tanto a los trabajadores como a los consumidores y la sociedad tecnológica a desarrollar actividades en su tiempo especial. El Instituto Nacional de Educación Física de Colombia (COLDEPORTES)

un programa deportivo de diez años, recreación, deporte y actividades físicas para el desarrollo humano 2009-2019" es una de las entidades que en el territorio colombiano y como se mencionó previamente se enfoca en desarrollar proyectos que satisfacen las necesidades de las comunidades, aportan al desarrollo y guían el uso del tiempo libre y la libertad de prácticas posteriormente de obligaciones dentro de los habitantes de cada territorio. Es un testimonio de la libertad que proviene de las personas que hacen lo que más les gusta, y estas preferencias se dividen en momentos específicos de satisfacción y recompensa.

Por otro lado, se considera que el tiempo libre consiste en el compromiso, la disposición de una persona para realizar una acción, que, en el mejor de los casos, no hay presión en la elección de las cosas, por lo que se podría mencionar que hay libertad. Del mismo modo, disciplinas como la recreación consiste en dar a las personas variedad de oportunidades para reevaluar las experiencias cotidianas y extraordinarias: la creatividad y la diversión o la vivencia de valores como la libertad y la participación, unidad o comunicación.

Por eso surge la necesidad de crear una observación a como los habitantes del municipio de Soacha para identificar que tan libre se considera este tiempo fuera de las obligaciones laborales o académicas, y de esta manera se permita el diseño de propuestas basadas a sus necesidades e intereses, es decir realizar trabajos de campo en pro de fortalecer procesos sociales y recreativos a partir de la lúdica y no solo basarse en los patrones espontáneos de generaciones anteriores porque evidentemente tras la evolución industrial y tecnológica ya no funcionan para comunidades actuales. Utilizar el tiempo libre y el ocio como acto educativo es buscar

mejorar física e intelectualmente y por ende se verá reflejado en el entorno social, dichas acciones se deben lograr a través de actividades teniendo en cuenta gustos e intereses. El segundo aspecto de este proceso tiene que ver con la intención es la motivación y propósito de la intervención particular con la que cada individuo y el guía realizan las actividades y tercer aspecto, es la sistematización de pronósticos meteorológicos que profundizan en la actividad pedagógica y su experiencia más allá del juego por el juego, promoviendo de esta manera un examen crítico de la estrecha conexión entre educación y recreación.

## **2. Comprensión Social del Territorio**

El tiempo-espacio social es producido, por lo tanto, como condición de posibilidad de las relaciones sociales y de la naturaleza, a través de la cual la sociedad, al mismo tiempo en que se produce a sí misma, transforma la naturaleza y se apropia de ella, dicho de otra manera, se integra con ella (citado en Monsalve p. 8)

Básicamente, el territorio es una construcción que acompaña al sujeto e incide separadamente en todos los procesos relacionados con el área general con influencia en la ubicación geográfica del lugar, de la sociedad que lo compone y las relaciones con el poder y economía en la que los gobiernos desarrollan su liderazgo (Fernandez, 2012).

Sin embargo, hablar de territorio a partir de este concepto es reducirlo, limitarlo e ignorarlo pues dentro de él se pueden evidenciar múltiples aspectos culturales, ambientales, sociológicos, recreativos, psicológicos y antropológicos, dicho de otra manera, interfiere en un espacio socialmente construido que enlaza procesos

históricos, políticos, sociales y culturales, que en muchos casos dan sentido e identidad dentro de la comunidad (Gaviria 2020).

También es comprensible que el territorio no pueda ser considerado como una estructura terminada y estática, ya que este componente se fragua en las relaciones humanas, en una perspectiva amplia, cambiante y conectada cerca de su definición. Como se mencionó anteriormente, el territorio es un fenómeno geosocial- histórico multidimensional (Gaviria, 2020) y Nates (2011) y comprenden las dimensiones en diferentes términos según los dominios que las componen. El sujeto también integra sus conceptos a partir de lo biopsicosocial y configura la relación entre la realidad concreta y la geografía, donde los vínculos afectivos con los territorios y condiciones, sociales, culturales inciden en el desarrollo individual.

En consecuencia, la amplitud de sus connotaciones es notable pues se enfrenta a los cambios de traer consigo la sociedad moderna, procesos como la globalización el desarrollo tecnológico y el cambio social permean las organizaciones ciudades y regiones que se disponen a crear nuevos conceptos, áreas urbanas nombradas donde las características diferenciales se integran antes que cualquier, las definiciones de regiones urbanas trascienden los límites geográficos y espaciales, comunicarse e interactuar a nivel social, cultural y económico, la intervención de la iglesia también demarca el tiempo y el espacio que el individuo decide emplear, por ende es imposible basar el espacio como una unidad física que comprende límites geográficos, intervenciones de poder, limitaciones ambientales sino conlleva a visualizarlo como el cuerpo de lo que compone a un colectivo y genera correlación entre individuo, comunidad, espacio y tiempo (Gaviria, 2020).

## **2.1 Sentido De Pertenencia**

El sentido de pertenencia como lo define la Geógrafa Fenster (2005) es un conjunto de sentimientos, percepciones, deseos, necesidades, construidas sobre la base de prácticas cotidianas desarrollados a nivel de la experiencia diaria y sus efectos que se acumulan planteando que el conocimiento de un lugar, los usos diarios y los ritos refuerzan el sentido de pertenencia.

También se puede entender como un sentimiento de arraigo de identificación de un individuo con un grupo o territorio determinado en el cual la persona desarrolla procesos cognitivos de compromiso en su vinculación por el colectivo o lugar determinando y la identificación que enfatiza en la dependencia del individuo por el grupo fortalecido por una serie de sentimientos, memorias y simbolismos que comparte o fortalece la vinculación de este a un territorio.

Del mismo modo, se encuentra intrínseco en procesos psicológicos, sociales y educativos del ser humano para destacar los lazos afectivos, emocionales, de memoria e identificación por el grupo y espacio donde pertenecen que permite al individuo desarrollar procesos de identidad propia, identificados a partir de 3 dimensiones:

- **Dimensión Psicológica- Social:** hace parte esencial para el desarrollo de identidad y la autonomía de (poder hacer) y la competencia de (Saber Hacer) de las personas. El objetivo de esta dimensión es lograr que el individuo se sienta seguro de sí mismo, valorado, motivado, aceptado y significativo dentro de un grupo o un ambiente determinado.

- Dimensión Afectiva: Se encuentra relacionado a la memoria colectiva y resaltar procesos culturales como los ritos, los valores ideológicos, los patrones de conducta, los símbolos que permiten al individuo sentirse parte de un grupo, de una sociedad o una institución y así desarrollar procesos de fidelidad, confianza, identidad, compromiso y reconocimiento.
- Dimensión Física: Se encuentra correlacionada a el espacio físico y a los procesos de interacción conductual y simbólica considerando el espacio parte de su identidad colectiva e individual. Convirtiendo el ambiente físico un depósito de eventos afectivos y experienciales que permiten a las personas la construcción de experiencias que generalmente proponen al individuo crear lazos de identidad.
- A través del análisis en el territorio se pretende identificar las modificaciones en el espacio y cambios de expresiones culturales (por medio de análisis de imágenes).

### **3. Recreación**

La recreación es concebida como una mediación social y semiótica que permite procesos de construcción desde un enfoque de interpretación donde prevalece la actuación de los recreandos (Primera infancia, infancia, adolescentes, jóvenes, adultos, adultos mayores, entre otros) y el papel del recreador o agente educativo capacitado para observar, planear y ejecutar actividades de acuerdo a las necesidades de la comunidad, nutriéndose diariamente de diferentes disciplinas o estudios a fines como la psicología social y las terapias grupales.

Como expresa Guillermina Mesa en el artículo La Recreación Como Pedagogía (2008, p. 15) destaca a la recreación como una acción política y participativa que se encuentra

guiada por objetivos y desarrollada por herramientas para contribuir al desarrollo y evolución de identidades colectivas. Por lo tanto, influye en el desarrollo cultural donde tanto el recreador como el recreando en conjunto brindan nuevos sentidos y significados, por medio de actividades dialógicas donde se puedan nutrir todos los sujetos involucrados.

Es cualquier actividad a la que el individuo se entrega de manera voluntaria y fortalece procesos de desarrollo motor, cognitivo, creatividad, imaginación, desarrollo personal y fortalecimiento de las relaciones interpersonales, por otro lado se encuentra de manera transversal en el arte, literatura, matemáticas, ciencias, educación física y ambiente con el fin de contrarrestar el aburrimiento, el exceso de tiempo libre, el estrés y agotamiento que ocasionan las actividades y necesidades obligatorias.

Representa la necesidad del ser humano por satisfacer y disfrutar de su tiempo libre, pero esta debe cumplir con ciertas características dentro de las cuales se expresa un objetivo, un tipo de población, la solución a una necesidad o problemática, ser determinada en un tiempo y espacio, posibilidad de ser elegida por el sujeto y de manera intrínseca representar influencia de la ciencia, la política, la filosofía, la literatura, la biología, entre otros. Por ende, posibilitar al individuo a identificarse desde el ser, con el entorno, con el territorio y contribuya en la participación social.

“La recreación no es una cosa estática y tangible, sino una fuerza vital que influyen la vida de la gente. Es esencial para la felicidad y la satisfacción de la vida; mediante las actividades recreativas el individuo crece y desarrolla su capacidad y su personalidad”. (Butler 1966 en la Universidad de Pamplona, teorías de la recreación 2014).

En otras palabras, consiste en la actitud que el individuo tome frente a una situación y prevalece la oportunidad de ocupar el tiempo libre en actividades que no solo se basen en el jugar por jugar sino lleven con sí una fundamentación y un impacto tanto personal como colectivo y así una mejora en la calidad de vida de los sujetos. De esta manera el papel del licenciado en Recreación forma parte de la construcción social que apunta a orientar estos procesos del individuo para que en la toma de decisiones frente al aprovechamiento del tiempo prevalezca el gusto que dignifique, desarrolle capacidades, actitudes y aptitudes y se prepare para la vida.

Ahora bien, aunque la recreación no ha sido identificada como un proceso escolar estipulado o descrito en el currículo, se considera que hace parte de la educación física, se destaca por presentarse en contextos de educación popular o transversal en ciertas asignaturas, con el fin de fortalecer los espacios educativos, sociales y personales generando la posibilidad a desarrollar aptitudes de creatividad, actividad física, lúdica, aprovechamiento del tiempo, relaciones interpersonales y logra atender las necesidades de cualquier tipo de población basada en contrarrestar una amenaza a través de la lúdica.

### **3.1 Lúdica**

“La lúdica como experiencia cultural es una dimensión transversal que atraviesa toda la vida, no son prácticas, no son actividades, no es una ciencia, ni una disciplina, ni mucho menos una nueva moda, sino que es un proceso inherente al desarrollo humano en toda su dimensionalidad psíquica, social, cultural y biológica. Desde esta perspectiva, la lúdica está ligada a la cotidianidad, en especial a la búsqueda del sentido de la vida y a la creatividad humana”.

La lúdica está inmersa en la complejidad y totalidad del ser humano, está en su sangre desde el momento que nace hasta el que muere y es un elemento del que nunca se va a poder desligar cuando logra disfrutar de alguna actividad o cuando evoca sensaciones y emociones como son la felicidad, la tranquilidad, la serenidad. Es del mismo sentido que la lúdica permite que el ser humano rompa con la individualidad y se enmarque en la compañía de la sociedad, en una comunidad que comparta las mismas acciones que llevan a un disfrute pleno. Es a partir de estos conceptos que se maneja la práctica recreativa.

### **3.2 Patrimonio Cultural y Natural de Soacha**

La organización mundial del turismo lo define como un fenómeno social, cultural y económico relacionado con el movimiento de las personas a lugares que se encuentran fuera de su lugar de residencia habitual por motivos personales o de negocios/profesionales. Estas personas se denominan visitantes (que pueden ser turistas o excursionistas; residentes o no residentes) y el

turismo tiene que ver con sus actividades, de las cuales algunas implican un gasto turístico. (Organización Mundial del Turismo OMT, 2015).

- **Turismo de Naturaleza:** El turismo basado en la naturaleza es todo tipo de turismo que se da en áreas naturales (Goodwin, 1996) y que surge como un turismo alternativo al turismo de sol y playa o bien conocido turismo de masas, pues su enfoque principal es enriquecer la experiencia del turista a través de atractivos naturales y por lo general tienden a mejorar el área como objetivo principal de un turismo amigable o consciente con el medio ambiente.

- Turismo Cultural: La cultura es un componente indispensable en los viajes, que motiva el desplazamiento de visitantes y turistas hacia los sitios donde se encuentra el patrimonio material e inmaterial, con el interés de conocer otras culturas. Las zonas arqueológicas, edificios, museos, actividades artísticas, gastronomía, artesanías, música, danzas y leyendas son cada día más solicitados por la industria del turismo. (Pulido y de la Calle, 2013).

En este orden de ideas se comprende que el tiempo libre y ocio va ligado a la recreación como disciplina en la cual se desarrollan propuestas para satisfacer necesidades de cada individuo a través de la actividad física, la lúdica, la interacción con poblaciones, el pensamiento creativo y crítico, el turismo comprendido como un eje de la recreación que comprende la práctica de actividades de acuerdo a los gustos e intereses de cada persona en su desarrollo con el entorno y finalmente el territorio partiendo de ubicarse en el lugar donde se desarrollan dichas actividades y reglamentado por el tiempo y las costumbres preestablecidas de la sociedad.

### **3. Metodología**

#### **3.1. Enfoque de investigación**

El proyecto se fundamenta en la investigación cualitativa, siendo su propósito describir e interpretar un hecho social, como son las prácticas del uso del tiempo libre en la población del municipio de Soacha, busca el análisis de información desde el interior adentrándose al mundo exterior y observa los fenómenos sociales basado en tres factores principales, en primer lugar, el análisis desde la experiencia y el vivir, análisis desde la interacción o comunicación con el otro y finalmente análisis a través de documentos, imágenes, huellas, películas entre otros. Todos estos factores en pro de indagar hasta el último detalle que permita dar pie a la investigación o hipótesis previamente planteada

#### **3.2. Diseño de investigación**

El ejercicio de investigación privilegia la observación y la experiencia del investigador y los habitantes del municipio. Como instrumento principal está el diario de campo, complementado con la entrevista y los diálogos informales.

#### **3.3. Muestra enfoque de estudio**

La población participante del estudio son los habitantes del municipio de Soacha, niños, jóvenes y adultos, que residen en su mayoría entre las comunas 1 y 2, de un

estrato socioeconómico aproxima a 1 o 2, estudiantes de colegios públicos, universitarios (Estudiantes de la facultad de educación física de la universidad pedagógica nacional), amas de casa, y trabajadores. Prestando especial atención a los jóvenes y las mujeres madres adultas.

La definición de los participantes se hizo al azar, por razones de complejidad de la composición de la población y limitaciones logísticas para su definición.

### **3.4. Técnica e instrumentos de recolección**

El diario de campo es el instrumento básico para la recolección de la información, este se desarrolla en dos momentos: observación abierta y observación sistemática fundamentada en los presupuestos teóricos y las categorías que emergieron del marco teórico y las observaciones abiertas. El diligenciamiento de los diarios de campo se hace en diferentes tiempos y espacios, de acuerdo con la categoría objeto de estudio

### **3.5 Fases de la investigación**

1. Observación de las implicaciones que tiene para el tiempo libre soacha como ciudad dormitorio.
2. Definición grupo participante.
3. Conceptualización y definición de las categorías y diseño del diario de campo y la entrevista.

4. Diligenciamiento de los diarios de campo y las entrevistas y diálogos informales.
5. Diseño y diligenciamiento de la matriz de análisis de la información, elaboración de resultados y documento final.

#### **4. Resultados**

##### **¿Soacha como ciudad dormitorio?**

Soacha año tras año se ha convertido en un lugar accesible para familias provenientes de diferentes partes del país razón por la cual su crecimiento poblacional a incrementado a tal punto que la administración municipal no ha logrado solucionar la cantidad de dificultades que se presentan como la inseguridad, las problemáticas de pobreza y miseria que se viven y son más dramáticos en la periferia del municipio, las pocas oportunidades laborales para este gran flujo de personas, el hambre en algunos de los hogares, la mendicidad, los problemas de consumo de drogas psicoactivas o alcohol en jóvenes, el embarazo a temprana edad, problemáticas y necesidades con efectos preocupantes en la vida personal, familiar y social, uno de éstos, son las limitaciones para el ejercicio de prácticas formativas en el tiempo libre

Se considera a Soacha ciudad dormitorio por su cercanía con Bogotá y lugar de paso entre el hogar el trabajo, el estudio y otras responsabilidades. Pues brinda opciones para alquiler de vivienda familiar sobre todo a estratos socioeconómicos 0. 1 y 2; la escasa o nula oferta laboral, educativa, de salud y adquisición de productos, entre otras, incrementa progresivamente la alta movilidad de la población entre Soacha y Bogotá. Fenómeno que incide en los costos sociales en tiempo y dinero para la población.

El transporte público es uno de los principales medios de traslado empleado por miles de habitantes que, día a día, deben salir de sus casas para desarrollar distintas actividades. Este hecho de alta movilidad de la población se consideró importante para realizar un ejercicio de observación para describir qué hace la gente durante largos recorridos en el transporte y comprender como usan este tiempo los habitantes, es decir, si realmente tienen tiempo disponible para desarrollar actividades que generen satisfacción, potencialicen la imaginación y creatividad, ¿cuál es su tiempo para desarrollar actividades obligatorias? y ¿cómo pasa su hogar a ser un lugar de pasó? porque su rutina diaria se encuentra influenciada por la movilidad, distancia entre cada recorrido, tráfico y obligaciones personales.

Estos viajes diariamente representan un papel determinante en la concepción de la estructura comprendida como ciudad por los sujetos, la cultura urbana y ejercicios de ciudadanía como menciona García et al. (1996) en el texto la ciudad de los viajeros una travesía e imaginarios urbanos: México, donde se enfatiza en cómo se convierte el transporte público en un espacio de vivencia ciudadana. Teniendo en cuenta lo anterior se observaron los comportamientos que más prevalecen en las personas que se trasladan en transporte público permeados por la preocupación, la fatiga, el cansancio, el afán y los

miedos por su cuerpo, sus pertenencias, por lo extenso del recorrido y por los que haces pendientes en el hogar. Del mismo modo, enojo, incomodidad, poca tolerancia por invadir el espacio personal o afectar a otros, estrés al mirar constantemente el reloj o celular, cansancio quizá por iniciar la jornada desde muy temprano.

Una actividad observada con bastante frecuencia es la cantidad de personas que caen en un sueño profundo mientras recorren las calles entre Soacha y Bogotá para llegar a sus destinos finales, y surgen aquí dos cuestionamientos: **¿Las personas realmente duermen en sus casas?, ¿Las personas realmente viven en sus hogares?** Y así mismo como el transporte los lleva a reunirse en diferentes episodios que permiten imaginar cómo vive el otro, atravesar espacios de la ciudad e identificar clases sociales y la influencia de esta en la distribución geográfica de la ciudad.

Es común observar estudiantes que aprovechan el tiempo dentro del vehículo leyendo, realizando escritos, preparando exposiciones como es un caso real de jóvenes que estudian en la facultad de Educación Física (Valmaría) e inician su día para las labores académicas desde las 4 de la mañana con el fin de atravesar toda una ciudad por más de 2 horas para asistir a sus espacios académicos. Madres llamando a casa para preguntar por sus hijos (aunque tengan unas pocas horas fuera de su hogar). Hombres y mujeres aprovechando el tiempo en el trayecto para organizar reuniones o asistir a las mismas, revisar redes sociales, ver fútbol o leer noticias.

Como resultado se puede concluir que, durante una semana aproximadamente, la cantidad de tiempo invertido o “perdido” en el transporte público oscila entre 4 a 5 horas diarias, es decir un promedio de 20 a 25 horas semanales, que, si se contrasta con el tiempo de trabajo y la dedicación a la vida familiar, se puede afirmar que éste tiempo, si las

condiciones de transporte fuesen mucho mejores podría ser utilizado en un tiempo libre para disfrutar en familia.

Este tiempo empleado para transportarse llevado a la cantidad de tiempo por semana, por mes, por semestre y por año puede indicar cifras alarmantes, donde se interpreta que el transporte es uno de los lugares donde se vive, se percibe, se imagina y se encuentra cualquier tipo de manifestaciones de diversidad cultural. En consecuencia y siguiendo la línea de investigación que emplea García et.al (1996) en la ciudad de los viajeros donde utiliza la palabra “Viajeros” para referirse a las personas que diariamente recorren largos tramos por medio de cualquier vehículo de índole público, descifrar como el cansancio físico y mental lleva a que el ciudadano se convierta en una persona más selectiva al momento de elegir las actividades sociales, deportivas, recreativas o turísticas que vayan a realizar en su tiempo libre, o para descansar de estas arduas faenas.

En la observación resulta relevante identificar las actividades y comportamientos que las personas del municipio desarrollan un domingo teniendo en cuenta que es el final de la semana e interpretado culturalmente como día de descanso o reposo (También de acuerdo con el libro de Genesis en el texto bíblico). En el municipio de Soacha se identifican varias actividades recreo deportivas organizadas por el Instituto Municipal de Recreación y Deporte de la mano de la administración municipal vigente focalizados en actividades como ciclovía, aeróbicos, zumba, entre otros. Por ende, la observación permite establecer que actividades pueden realizar los habitantes del municipio que no representen un gasto económico y funcione en el aprovechamiento del tiempo libre, el fortalecimiento de relaciones interpersonales, la práctica de actividades recreativas que generen placer, satisfacción y fomenten vida saludable. Vale aclarar que esta posibilidad de prácticas recreativas involucra

a un pequeño segmento de la población, quedando la pregunta ¿qué hace la mayoría de la población los fines de semana? Ahí están los oficios y arreglos de la casa, el acompañamiento a las tareas escolares, la compra del mercado y algo de descanso frente a la televisión o compartiendo en familia.

Como actividad predominante esta la ciclovía. Que tiene como objetivos, especialmente para el domingo y festivos los siguientes:

- Ofrecer un espacio gratuito para el aprovechamiento del tiempo libre con actividades tales como actividad física, recreación, el arte y la cultura, la ciencia y la tecnología.
- Vivir una ciudad escala del ser humano.
- Recuperar las calles para el encuentro ciudadano.
- Favorecer la adquisición de hábitos de vida saludables.
- Contribuir en la lucha contra las enfermedades crónicas mediante la promoción de la actividad física.
- Contribuir en la disminución de la inequidad.
- Generar valores de convivencia ciudadana incluyendo valores democráticos, como la tolerancia, respeto y la paz.
- Disminuir la contaminación ambiental y los niveles de ruido.

Como se menciona en un manual realizado por la universidad de los andes donde se recopila información de la Red de ciclovías unidas de las Américas y el estudio realizado por (Sarmiento et. Al 2010).

Indiscutiblemente es una medida que genera gran acogida por los habitantes al no representar costo, no segmentar clases sociales, cercanía al lugar de vivienda, activación económica para los habitantes y seguridad dentro de los servicios que presenta el personal del IMRDS.

La bicicleta también se utiliza para ir a los centros comerciales dentro del municipio de Soacha, espacios propicios para observar las actividades que se realizan en el tiempo libre de los fines de semana como hacer compras, acceder a artefactos tecnológicos, almorzar en familia, disfrutar un postre o asistir a espacios como cinemas y juegos interactivos.

También se realizó una caracterización de lugares de interés cultural y natural, como el parque Metropolitano Canoas, reserva ecológica Boquemonte, Chicaque, parque La Poma, entre otros, ubicados en su mayoría en el municipio de Soacha o en límites con pueblos alrededor, para indagar las razones del porque estos no registran visitas por parte de las personas de la comunidad.

Iniciando la observación se encuentra el parque Metropolitano Canoas cercano al rio Bogotá, cuenta con un paisaje que permite respirar aire puro, caminar libremente por sus senderos y descansar de sonidos que frecuentemente se escuchan en la parte urbana. Se encuentra pictogramas implantados con tinta roja que evidencian parte del patrimonio cultural del municipio como vestigios de la existencia de comunidades indígenas en este lugar. En este parque se puede calificar como un nicho ecológico, hay variedad de especies de flora y fauna, que componen el ecosistema de bosque alto andino aportando a la regulación del clima y reserva de oxígeno para el municipio. En este parque natural se

pueden realizar actividades de senderismo, camping, avistamiento de aves, recreación y descanso, entre otros.

El parque Arqueológico y Ecoturístico Boquemonte, Soacha Cundinamarca es de carácter privado y tiene costo su ingreso. Es una reserva natural y cultural ubicada por la vía Mondoñedo, cuenta con ecosistema de bosque de niebla y alto andino que genera un clima un poco frío y húmedo permitiendo apreciar olores y visualizar diferentes especies de fauna y flora. Es un excelente destino para personas que tienen recursos y buscan experiencias de aventura como senderismo, camping, practica de tirolesa, equino terapia y claramente educación ambiental. A través de los senderos ecológicos se da un acercamiento con la cultura indígena, fue un asentamiento de la comunidad muisca.

Unos kilómetros más adelante esta el Parque Chicaque uno de los más conocidos a nivel local, nacional e internacional por su increíble diversidad de ecosistemas dentro de los que se encuentra paramo, bosque de niebla con senderos ecológicos, aguas cristalinas, especies de fauna y flora, vegetación nativa en vía de extinción, experiencias de aventura y tambien es llamativo para investigaciones relacionadas con la naturaleza. Este parque cuenta con todas las medidas de seguridad, guías certificados, atracciones de aventura, hospedaje, restaurante, entre otros. Adicional, es de carácter privado y su ingreso tiene un costo por persona.

También se encuentra en Soacha el parque Ecológico la Poma ubicado a un kilómetro del peaje cruzando la autopista sur conocido como "Chusaca" se considera como uno de los bosques con amplia riqueza ecológica que ha sido restaurado por grupos a favor del medio ambiente que lo están cuidando para hacer renacer la vida, se pueden realizar recorridos guiados, senderismo, siembra de árboles y visualizar arte rupestre. Este parque

no está totalmente abierto al público es regulado por la alcaldía de Soacha y el grupo ecológico de Hojas Verdes, su ingreso tiene costo por persona y su apertura es en días programados mensualmente.

Continuando con la exploración y observación, en el centro de soacha se encuentra el Estadio Luis Carlos Galán Sarmiento un escenario cultural, recreativo y deportivo que por varios años estuvo cerrado al público y desde mayo del 2022 fue abierto con el fin de que se puedan jugar partidos de equipos profesionales del futbol colombiano, este ha sido regulado por la alcaldía de Soacha y el instituto de recreación y deporte del municipio, su uso es restringido. Otro escenario es el teatro Sua fundado en 1990, cuenta con sillas para 450 personas y es considerado icono cultural del municipio, se encuentra ubicado junto al colegio departamental de Soacha y frente al hospital Mario Gaitán Yanguas, el teatro se encuentra a disposición de la comunidad para realizar actividades culturales programadas o autorizadas por la alcaldía.

El parque principal representa la arquitectura que demuestra la presencia jerárquica del Estado y la iglesia, dos de sus figuras representativas la Estatua en honor al Varón del Sol, escultura erguida hace aproximadamente 2 años como símbolo del patrimonio cultural, esta figura representa a un cacique muisca que levanta una simulación de piedra donde se encuentra el Varón del Sol (Periodismo Publico, 2018). Paralelamente, la Estatua a Galán conmemora el liderazgo, amor, valentía y carácter incorruptible que representaba a Luis Carlos Galán, con una posición erguida y la mano derecha levantada se encuentra desde hace 25 años tras su muerte que ocurrió en este mismo lugar el día 18 de agosto de 1989 (El Heraldó 2014) dicha estatua estaba ubicada dentro del parque principal en el punto

donde falleció Galán, pero en el año 2022 con la reapertura del Estadio fue trasladada a la entrada de este.

Finalmente, el museo arqueológico se fundó a raíz de un importante hallazgo que se dio en el municipio de más de 300 toneladas de piezas arqueológicas entre líticos, cerámicas y piezas con partes de hierro que componen 3 periodos herrera, muisca temprano, periodo muisca tardío. La presencia de este museo y el hallazgo de las piezas arqueológicas resulta ser un avance y reconocimiento importante cultural para Soacha como territorio de asentamientos muisca.

Luego de estos ejercicios de observación surgen varios cuestionamientos ¿Por qué se da una asistencia masiva a los centros comerciales? , ¿A qué obedece que los espacios culturales y naturales estén privatizados, exceptuando el Museo Arqueológico?, ¿Por qué no se elige un espacio como Chicaque, Boquemonte, parque La Poma que permite retirarse del estrés de la multitud, los avatares de la ciudad y disfrutar de espacio natural, que brinda tranquilidad, vista de paisajes naturales y esparcimiento familiar ? y ¿Qué influencia tiene la educación en la toma de decisiones para actividades que se desarrollen en el tiempo libre?

según Westland (1987) Una educación para el ocio, es fundamental porque es mucho más importante nuestro “ser” que el “parecer” o el “consumir”. Una educación para el ocio hace que las personas aprendan lo que significa el tiempo libre y el ocio y lo incluyan como forma de vida.

Llegados a este punto resulta imprescindible una educación para el ocio desde la educación formal desde los primeros grados de escolaridad por medio de actividades pedagógicas que potencialicen estos procesos desde los más pequeños y así se convierta

en habito. Asimismo, debe reunir una serie de cualidades que lleven a otro nivel el placer y disfrute donde las personas aprendan a distinguir la diferencia entre actividades que aparte de generar interés ofrezcan algun beneficio intelectual, físico o mental, de tal forma que cumplan con la función de brindar equilibrio con la vida cotidiana, el estrés, agotamiento y frustraciones se puedan generar por la rutina dia a dia.

Naturalmente dentro de las practicas cotidianas relacionadas con la actividad física se destaca el uso de bicicleta como una modalidad recurrente desde los últimos años no solo en habitantes del municipio sino de la población en general, con el fin de combatir una de las problemáticas que ya se ha ido describiendo relacionada con la movilidad de los individuos para cumplir con sus responsabilidades diarias, la observación conlleva a preguntarse ¿Que motiva a las personas a implementar el uso de la bicicleta para su vida cotidiana?

Dentro de la observación realizada durante una semana rutinaria en Soacha se precisan tres factores que se ven plenamente marcados para el uso de la bicicleta dentro de los cuales se encuentra:

1. Uso de la bicicleta como medida recreo deportiva donde prevalece la resistencia, la fuerza y la sana competencia en búsqueda de la mejora física, mental y vida saludable del individuo mayormente desarrollada por adultos aproximadamente de 30 años en adelante. Sin embargo, un limitante para la práctica de esta actividad física ha sido realizar estos recorridos por las vías principales ya que al ser una de las salidas de la ciudad y contar con la ubicación de empresas nacionales de industria cuenta con el paso de vehiculos de carga pesada y asi genera inseguridad y temor

para salir solo por lo que se implementa creación de grupos donde todos puedan salir, transitar y brindarse acompañamiento.

2. Uso de la bicicleta como medio de transporte con el fin de agilizar el trayecto entre su vivienda y lugar de obligaciones (Trabajo o estudio), también para movilizarse hacia los colegios de sus hijos y brindar compañía durante el recorrido.

3. Uso de la bicicleta como medida para salvaguardar el medio ambiente de la contaminación que actualmente emerge en el país y claramente en el municipio donde se encuentra a sus afueras gran influencia de empresas y plantas industriales.

Ahora bien, el uso de la bicicleta de forma recreo deportiva se encuentra demarcado por el ocio autotelico que plantea Cuenca (2000) en el libro *Ocio Humanista: Dimensiones y manifestaciones actuales del ocio*, que parte a través de la actitud frente a la actividad a realizar de carácter experiencial donde prevalece la libertad, la satisfacción, la vivencia subjetiva y cumple con un fin en si misma (Que no refleja fin utilitario) por ende se encuentra relacionado con este factor que implica un proceso en el cual se evoluciona y tiene como objetivo revalorizar lo cotidiano y convertirlo en una práctica que enriquece la salud física y mental, la sensación de libertad, la descarga de energia y la satisfacción por cumplir los objetivos propuestos.

Por otro lado, y basados en el uso de la bicicleta como medio de transporte no se puede categorizar dentro del uso del tiempo libre, pues bien, aunque su empleo genera oxigenación al cuerpo no es una actividad realizada dentro de la diversión y libertad que plantea el autotelismo por el contrario se puede asimilar como una

conducta dentro del ocio exotelico basada en realizar una actividad que sirve como medio para alcanzar otra meta (Cuenca 2000).

El tiempo libre como se ha podido evidenciar tiene diferentes concepciones teniendo en cuenta las condiciones y vivencias de cada una de las personas, se identifica como varia el uso de este entre mujeres y hombres de acuerdo con la edad y actividades obligatorias que realicen:

Grupo 1 niñas y niños (Infancia): El uso de su tiempo libre va orientado por la formación que reciben en las instituciones educativas y en sus hogares. Se distingue que el tiempo libre en estas edades va enfocado a realizar trabajos pendientes del colegio, cumplir con tareas específicas impuestas en su casa y desarrollar actividades de su interés (Ojo no todos los niños tienen acceso a ingresar a alguna escuela para entrenamiento de prácticas deportivas, recreativas o lúdicas en su tiempo libre) porque esto en muchas ocasiones va sujeto al alcance económico que tengan sus padres. De esta manera, se observa que una de las practicas que más se frecuente es salir a jugar libremente en el conjunto residencial donde se encuentre su vivienda, frente a su casa o en el parque urbano más cercano, es recurrente que realicen actividades lúdicas y practica de juegos tradicionales como escondidas, la lleva, la gata golosa, etc. Tambien practicas recreo deportivas como montar bicicleta, patinar o jugar futbol.

Es a partir de esta edad donde se debe implementar una pedagogía orientada para contribuir a desarrollar aprendizajes, actitudes, conductas que brinden valor a lo cotidiano y aporten mejoras en las condiciones de vida desde la infancia para generar hábitos de ocio autotelico e influencia del ocio humanista que refleja la identidad, la superación y la justicia para el individuo y asimismo para un colectivo.

## Grupo 2 Adolescentes y Jóvenes

- (Mujeres): En este grupo poblacional se observa como culturalmente se encuentran las adolescentes que dedican su tiempo a realizar actividades del hogar, en algunos casos a cuidar sus hermanos más pequeños y realizar actividades académicas. Es franja poblacional donde afloran otros factores relacionados con los noviazgos, iniciación de vida sexual, consumo de sustancias psicoactivas o alcohólicas factor que también se evidencia en los hombres que corresponden a esta categoría.
- (Hombres): Se identifica que en esta etapa se ven mayormente influenciados a continuar prácticas deportivas en especial relacionadas al futsal, microfútbol o fútbol aprovechando actividades extraescolares organizadas por las instituciones educativas o los torneos organizados en barrios por la comunidad, también se identifica mayor facilidad para iniciar con actividades laborales de manera informal con el fin de costear sus gustos y ayudar en muchas ocasiones económicamente en sus hogares.

Es la familia el primer lugar donde se forja el carácter de los niños, se enseña de las cosas positivas y negativas que se encuentran en el mundo exterior, por esto se enfatiza en una educación para el ocio donde se brinden las suficientes herramientas y alternativas para que sus espacios de tiempo libre sean ricos en actividades que no solo llenen de placer y satisfacción, también generen e impulsen a la imaginación, creatividad y organización del desarrollo personal, como indica Puig y Trilla en su libro pedagogía del ocio (1996) donde resalta los principios generales enfocados en un correcto aprovechamiento del tiempo libre a partir de la autonomía y la libre elección en busca que el individuo genere espacios para crear, enseñar y no netamente a consumir o suplir necesidades.

Feaps (2001) Indica prácticas en específico que se deben promover como: 1. Elección de actividades que generen satisfacción de acuerdo a su edad cronológica como intereses y necesidades, 2. Participación en actividades colectivas con el fin de que el individuo desarrolle valores de tolerancia, respeto y trabajo en equipo, 3. Potencializar habilidades y destrezas a partir de una comunicación asertiva entre la escuela y los padres para permitir que las actividades que se orientan dentro de las instituciones se lleven a la practica en otros entornos, 4. Realizar actividades deportivas y saludables, 5. Conocer la oferta de actividades que se muestran en el entorno retomando el inventario turístico que se mencionó previamente de lugares de interés cultural y natural donde es evidente la desinformación por parte de la comunidad en general frente a la demanda de actividades que se pueden realizar.

En este orden de ideas surge el planteamiento de la pedagogía del ocio que realiza Manuel Cuenca que consiste en brindar herramientas a los educadores para desarrollar esta disciplina académica dentro de sus espacios formativos y así generar un ámbito sistematizado y organizativo en pro del aprovechamiento del tiempo libre de sus educandos. Por lo que los centros educativos deben contar proyectos escolares o un plan curricular que genere múltiples actividades a lo largo del año escolar para nutrir de información, desarrollar capacidades dentro de sus estudiantes, facilitar materiales para el desarrollo de las mismas, presentar un amplia gama de ofertas deportivas, artísticas, culturales y recreativas con el fin de que alumnos libremente elijan y se apropien de cada uno de estos campos, inclusive llevar a que los padres asistan a las instituciones para sensibilizar e orientar a los estudiantes en la planificación de su tiempo libre.

Grupo 3 Mujeres adultas: En este grupo se precisa la multiplicidad de actividades que llega a realizar una mujer en su trabajo y hogar como llevar los niños al colegio, realizar los quehaceres del hogar, mantener la unidad familiar, asistir a espacios dentro del colegio para conocer cómo va el proceso de formación y de sus hijos, trabajar teniendo en cuenta que el nivel socioeconómico de la población soachuna está en los estratos 0. 1 y 2, no cuentan con los recursos económicos para contratar la persona de apoyo para la realización de los oficios de la casa, esta triste realidad hace que las mujeres con familia o cabeza de hogar además de aportar o conseguir los recursos económicos para la manutención, deben asumir los oficios de la casa. El autor Elsie Mc Phail en el apartado *El Genero Como eje ordenador* afirma como “la mujer debe adaptarse y equilibrar los tiempos domésticos con los del trabajo, lo que no quiere decir que la flexibilidad en el tiempo que ella maneja en su vida diaria le facilite el acceso a más tiempos libres” (1999 p.95)

Grupo 4 Hombres Adultos: En este grupo se identifican ciertos patrones repetitivos en el muestreo poblacional y son; la práctica deportiva (recorridos en bicicleta) a llevar a sus hijos para el colegio o para sus lugares de trabajo o estudio, actividades deportivas o de entretenimiento donde el futbol resalta ya sea en la práctica, en juegos de azar (Apuestas virtuales futboleras), visualización de torneos, es recurrente ocupar el tiempo libre viendo televisión o conversando con otros, acompañado de licor. De manera excepcional realizan arreglos en la vivienda o realizan algunos oficios como el aseo o hacer el mercado. De manera general, justifican sus actividades de esparcimiento con el cansancio que producen las faenas de trabajo.

A partir de la categorización puntualizada por el autor se confirma que el tiempo libre de las personas se encuentra reglamentado por el tiempo disponible fuera de las

obligaciones cotidianas donde la influencia del contexto social y familiar son uno de los pilares que determinan la toma de decisiones pues el tiempo libre no deja de observarse como un papel secundario dentro de la vida del sujeto, pues en medio de la cotidianidad capitalista sobresale el tiempo dedicado al trabajo y al crecimiento económico, como método de producción tangible legitimado como algo real; dejando así el tiempo libre como actividades banales e irreales, en concordancia con el desarrollo que se tuvo a partir de la industrialización.

Desde otro ángulo sobre sale también la carga de energía y tensiones negativas que subyacen del tiempo productivo (Trabajo) como son el estrés tras problemas laborales, agotamiento físico y mental de la rutina diaria y las tensiones positivas que se pueden descargar a través de las actividades de tiempo libre donde sobresale la adrenalina provocada por actividades de competencia o deportivas, la suerte tras realizar juegos de azar o el éxtasis al lograr satisfacción pura frente al desarrollo de actividades recreativas (Phail 1999 p. 93).

Por otro lado, se considera que a lo largo de los años el tiempo del sujeto ha sido alineado y regulado por la sociedad pues se predetermina el tiempo laboral, el tiempo de estudio, el tiempo de transporte, los hábitos, el tiempo libre y sobre todo el tiempo de consumo pues, resulta evidente la forma en la que se adentra el individuo en un modelo de consumismo capitalista que por medio de las redes sociales, la televisión, la radio genera necesidades (No biológicas) entre los sujetos como por ejemplo obtener un celular de alta gama, realizar actividades que estén normalizadas o de moda en el momento como adquirir la última consola de videojuegos, realidad virtual, Netflix, tener el automóvil último modelo, los tenis de moda o visitar centros comerciales. Que han generado una dependencia del

sujeto por la tecnología y les ha enfrascado en mundos irreales donde gobierna el consumo y el trabajo como poder adquisitivo.

De esta manera se contrapone a la fundamentación del ocio como la elección del sujeto en búsqueda de la libertad y el placer como factor de compensación y descanso frente a la sobrecarga del trabajo, pues Karl Marx describe el sobre trabajo como una modalidad de obtener mayor capital adquisitivo donde el obrero intercambia tiempo por dinero (brindado por el contratista) y así a este le permite gozar de mayor tiempo libre, que de manera simple se puede identificar en las actividades que realizan en este las diferentes clases sociales.

No es lo mismo ser de estrato socioeconómico baja a medio y comprender la clase obrera a ser de clase económica alta donde cuentan con la colaboración de personal de servicios generales, niñeras, profesores para clases particulares, asistencia a escenarios recreo deportivos pagados (Clubes de entrenamiento), viajes y conocer diferentes lugares que comprenden gasto monetario para transportarse, alimentarse y hospedarse a subsistir económicamente para cumplir gastos obligatorios de un hogar. Del mismo modo incide el caso de muchos habitantes de Soacha que como se ha descrito durante los diarios de campo viven alejados de su lugar de trabajo e invierten largas horas de su tiempo para lograr movilizarse durante la ciudad esto sin recibir remuneración económica, no obstante, también se identifica como las mujeres fuera de realizar largas jornadas laborales y de transporte deben cumplir con las tareas del hogar así limitando aún más su tiempo de ocio.

Como plantea Riesman 1948 el cual enfatizó en el aumento de producción para satisfacer confort y consumo masivo de diferentes productos donde se profundiza en

una sociedad enfocada hacia el esfuerzo encontrar posición con la posibilidad de gastar en elementos que bajo esta ideología generen placer.

De acuerdo con las problemáticas que ya se han mencionado una de las amenazas que más logran limitar a los sujetos resulta ser la seguridad y velar por el cuidado de la integridad física de sus hijos cayendo en comprar cualquier artefacto de tecnología que dé solución y los mantenga “Seguros” dentro de sus casas y así no tengan que salir para enfrentarse con hurtos, prostitución, drogadicción, entre otros; aunque se adentren en consumismo y también puedan sufrir de inseguridad, problemas de salud, sugestión, buscar aceptación en la sociedad intentando imitar comportamientos que encuentre en redes sociales, abuso sexual, cyberbullying. Etc. En consecuencia el tiempo libre se encuentra sujeto a las problemáticas y contextos sociales donde se desenvuelve cada individuo y no goza de total libertad como debería ser según la conceptualización de muchos autores pues el poder adquisitivo o monetario de cada sujeto, la influencia cultural y la planeación que determine la administración municipal generan mayor impacto aun cuando se cuenta con una amplia gama de sitios de interés cultural y natural como es el caso de Sochaperó no han sido aprovechados por los habitantes al presentar características fuera de las actividades que culturalmente se transmiten dentro del mismo carecer de una educación para el tiempo libre que permita expandir la imaginación y creatividad desde los más pequeños para que se fomenten prácticas en pro del crecimiento personal y colectivo.

Es así que el Licenciado en Recreación en su disciplina de orientación social puede intervenir y guiar a partir de su conocimiento y el estudio previo que tenga sobre el territorio que permita establecer los gustos e intereses de sus educandos a través de actividades, observación y procesos de fortalecimiento creativo indicar la importancia del correcto uso

del tiempo y así gozar de felicidad, tranquilidad y para fomentar actividades placenteras donde se deje de lado la economía y se tome sentido de pertenencia por cada espacio que compone el territorio.

## **Conclusiones**

Se concluye en primera instancia que el municipio de soacha se encuentra influenciado por las prácticas y ritmo de vida de Bogotá, pues la mayoría de sus habitantes ven este territorio como un lugar de paso, para descansar, pero laboralmente siguen desarrollando sus actividades en la capital que presenta mayor oferta de empleos, aunque estos se encuentren atravesando toda la ciudad y genere desgaste tanto físico como mental. De esta manera el transporte público al cumplir la función de movilizar a las personas también sirve como espacio de intercambio cultural, de allí se identifican diferentes conductas, estilos de vida, clases socioeconómicas, costumbres y hábitos que llevan a las personas a tener que adaptarse en la convivencia día a día.

En segundo lugar se identificó que los habitantes del municipio conciben el tiempo libre como un tiempo residual de sus obligaciones habituales y que este es influenciado por las problemáticas sociales que a diario se viven allí como la inseguridad que obstaculiza que los niños puedan salir a parques cercanos por temor de sus padres a que les pueda suceder algo, también se encuentran expuestos a la drogadicción, toma de alcohol, la desconfianza de realizar largos recorridos en bici si no se cuenta con un grupo para que entre todos puedan estar pendientes de cualquier dificultad.

Del mismo modo el nivel socio económico influye en la toma de decisiones del individuo que no cuenta con una amplia capacidad adquisitiva para costear gastos de una salida a un recorrido turístico en un parque privado como chicaque o para acampar una noche en Boquemonte y prefieren asistir un fin de semana a compartir con su familia en centros comerciales, quedarse en casa o de manera indispensable uso de medio tecnológicos para mantener el tiempo de sus hijos ocupado pero encontrándose con

implicaciones como el fomento del tiempo libre banal desde niños, problemas de estados de salud física o mental, poca interacción social, desarrollo de la personalidad influenciado por los juegos que se ven en internet (Agresividad, enojo, pensamientos dañinos) o estrés y ansiedad al comparar su estilo de vida con el de otras personas que se encuentran en redes sociales ocasionando que los niños, jóvenes y hasta adultos que causen efectos en tomar decisiones que no fortalecen su nivel intelectual por el contrario suele llevar a refugiarse en noviazgos relaciones y poco sanas, relaciones sexuales a temprana edad, embarazos, problemas psicológicos y falta de comunicación entre el núcleo familiar.

En consecuencia, los gustos e intereses de los habitantes del municipio de soacha son producto de las costumbres y connotaciones culturalmente establecidas, sesgadas al poder adquisitivo, a la influencia del internet o la televisión que fomenta una sociedad consumidora, también a la dependencia de las personas por el trabajo e invertir largas jornadas a desarrollar estas actividades que a los administrativos del país les funciona para crear dependencia, actividades rutinarias o maquinarias.

Por otro lado el uso y conocimiento de los individuos por los espacios del territorio prestadores de servicios para realizar actividades de tiempo libre, la falta de oportunidad para acceder a ellos y la difícil tarea que desarrollan entidades enfocadas en el aprovechamiento del tiempo, la recreación, el deporte, el turismo y la salud para establecer canales de información que lleguen a cada persona que resida en el municipio y oriente para que estos se tomen en cuenta al momento de elegir un lugar de interés cultural o natural que brinde otro ambiente para niños, jóvenes y adultos.

Esta observación permitió interpretar de manera participativa las causas y efectos de una correcta orientación para el uso del tiempo libre y como en la actualidad se concibe este

tiempo dentro de las comunidades, las problemáticas sociales que los llevan a tomar malas decisiones o a introducirse en actividades que no generan aportes a la creatividad y desarrollo de la personalidad de cada individuo, por ende resulta prescindible la educación de los licenciados en recreación como posibilitadores y guías en los procesos de formación para un correcto uso del tiempo que no esté centrado netamente en el placer y disfrute sino que trascienda a fomentar el deporte, la recreación, el desarrollo de habilidades y destrezas, la participación social, el disfrute y la construcción de espacios que enriquecen en al individuo y su entorno.

## **Recomendaciones**

El uso del tiempo libre es una labor en constante construcción que se debe tener en cuenta en los territorios y generar implicaciones en solventar las problemáticas que giren alrededor de estos espacios, por otro lado, la administración dentro de su planeación territorial deberá tener en cuenta las necesidades de los sujetos y como estos pueden desarrollar actividades que fortalezcan las cualidades, capacidades, habilidades y destrezas de cada individuo desde los centros educativos. Por ende, el educador deberá tener la capacidad de generar espacios donde cada persona pueda expresar sus gustos e intereses y desde allí generar espacios que fortalezcan cada uno de ellos.

Finalmente, se realiza una crítica a los procesos de enseñanza y aprendizaje en la licenciatura en Recreación, esta presenta deficiencias en varios espacios académicos por centrar su metodología en la lectura, limitando el ejercicio de escritura y confrontación con la realidad a través de ejercicios de investigación, una de las consecuencias son las dificultades que se presentan para la realización de procesos de investigación y de elaboración textual. Si estos ejercicios se realizan desde el comienzo de la carrera, el estudiante puede ir configurando sus opciones en cuanto al énfasis, a la definición de sus

intereses para la elaboración del trabajo de grado, y, en consecuencia para afianzar su compromiso y capacidad para el ejercicio profesional.

### **Referencias bibliográficas**

Antillón N. R. (2002), ¿Cómo lo hacemos? ...para construir conocimiento a través de la sistematización de la práctica social. IMDEC, México, URL.

Bringas, N. y Ojeda, L. (2000) El ecoturismo: ¿una nueva modalidad...? economía, Sociedad y Territorio, *red de revistas científicas de América Latina* vol. II(7) 373-403.

Cruz Michael enero de 2019, Soacha pide al dane revisar las cifras del censo nacional 2018, *el tiempo*, url.

Duran y Ledesma (2015) Aprovechando el tiempo libre a través del trabajo lúdico recreativo

Con los niños del grado 5° del centro educativo de nuevo sucre, Fundación Universitaria los Libertadores.

El deporte como recurso para el uso del tiempo libre, Educación física recreación y deporte, universidad del cauca 2021- 2022

Izuzquiza, Un estudio sobre la organización del ocio y tiempo libre en las personas con síndrome de Down, 2004

Miranda, G. (2006). El tiempo libre y ocio reivindicado por los trabajadores. Pasos. 4 (3). 301-326

Murcia, 2014 Factores determinantes del Sentido de Pertenencia de los Estudiantes de Arquitectura De la Pontifica Universidad Católica Madre y Maestra, Universidad de Murcia.

La ciudad de los viajeros: Travesía e imaginarios urbanos, México 2000 url

OMT. (2015). ¿Por qué el Turismo?, Organización Mundial del Turismo.

Pulido I, M. de la Calle, (2013) Turismo cultural, editorial síntesis, España.

Phail, El tiempo libre y la autonomía: una propuesta

Rodríguez2017). Del poblamiento prehispánico al modelo territorial colonial en el Municipio de Soacha, Cundinamarca: reflexión geo histórica de su configuración socio espacial.

Samperi Maria (2019) Ocio y Uso Del Tiempo Libre En Adolescentes Mendocinos, Pontifica Universidad Católica de Argentina.

Tintin, Segura y barrero (2017) Practicas De Tiempo Libre y Ocio En Los Jóvenes De Hace 20 Años a Los Jóvenes Actuales, Corporación Universitaria Minuto De Dios.

The Ciclovía-recreativa: a mass recreational program with public health potential.

Olga L. Sarmiento, Andrea Torres, Enrique Jacoby, Michael Pratt, Thomas Schmid,

Gonzalo Stierling. Recuperado en

<https://cicloviarecreativa.uniandes.edu.co/espanol/intro.html>

Teoria de la recreación, universidad de pamplona Octubre (2014)

## **Anexos**

### **Anexo 1: Indicadores y preguntas exploratorias**

#### *Indicadores*

- Reconocer espacios e identificar los diferentes comportamientos de las personas.
- Identificar cuáles son los espacios más concurridos teniendo en cuenta los intereses de cada persona.

#### **1. ¿Soacha se considera cómo ciudad dormitorio?**

- a) ¿Cuándo duerme la gente?
- b) ¿Cuánto tiempo dedica usted a dormir en su casa?
- c) ¿Cuántas horas dedica en el trayecto del transporte de su casa al trabajo o lugar de estudio?
- d) ¿Considera que el trayecto en transporte público resulta agradable?

e) ¿Cuánto tiempo dura el trayecto entre su casa y trabajo? En este orden ¿cuántas horas semanalmente gasta en trayecto?

**2. ¿Qué espacios del municipio frecuenta con mayor regularidad para hacer uso de su tiempo libre?**

a) ¿Qué tiene ese espacio hoy que no tendrá la próxima semana, el próximo mes o año?

b) ¿Qué aspectos considera importantes de los lugares que frecuenta en su tiempo libre?

c) ¿Qué atractivos turísticos resalta del municipio?

Indicadores

- Reconocer espacios que se consideren atractivos para el uso del tiempo libre dentro del municipio.
- Identificar cuáles son los espacios más concurridos teniendo en cuenta el muestreo que se tomara de la población para el análisis.

**3. ¿Cuáles son los lugares del municipio de soacha que comúnmente asocian sus habitantes con escenarios para el uso del tiempo libre?**

a) ¿En su núcleo familiar como organizan las actividades para el goce y disfrute de sus tiempos libres?

b) ¿En qué aspectos se diferencian los espacios culturales de Bogotá y Soacha?

c) ¿En qué aspectos se diferencian los escenarios recreo deportivos de Bogotá y soacha?

d) ¿En qué aspectos se diferencian los escenarios turísticos de soacha y Bogotá?

4. **¿Qué actividades realizan las personas fuera del tiempo de trabajo y estudio?**

a) ¿Cómo entiende la práctica de actividades deportivas o recreativas para el aprovechamiento del tiempo libre?

b) ¿Qué aspectos físicos y mentales cree usted que se ven beneficiados con la práctica de actividad física?

c) ¿Qué lugares frecuenta en la práctica de actividades físicas o recreativas?, ¿Estos lugares son al aire libre?

5. **¿Considera importante dedicar su tiempo libre para el enriquecimiento personal?**

a) ¿Qué actividades realiza sólo?

b) ¿Disfruta de las actividades que realiza sin ningún tipo de compañía?

6. **¿Identifica que el tiempo y espacio de trabajo incide en las elecciones que toma para el uso de su tiempo de ocio?**

a) ¿Qué tiempo dispone para compartir con su familia, amigos y para usted?

b) ¿Por qué considera importante disponer de tiempo libre?

c) ¿Qué entiende usted por cumplir horario?

7. **¿Qué significado para usted tiene un fin de semana?**

a) ¿Cuál considera usted que son los factores que impulsan a que las personas madruguen un domingo?

b) ¿Cuál es su rutina un domingo?

- c) ¿Ha escuchado la expresión de “El fin de semana” no se cocina en la casa?,  
¿Por qué cree que esta expresión se usa tanto en las familias los fines de semana?

### Indicadores Actividades físicas recreativas

La actividad física recreativa constituye una actividad que permite socializar y por lo general tiende a crear lazos de amistad o interacción con otros participantes contribuyendo a un mejor disfrute, aprovechamiento y satisfacción pues a través de la integración social se identifica como aumentan las expectativas personales. Estas actividades son de carácter deportivo y es elegido de forma voluntaria por las personas para el desarrollo activo de su tiempo libre, persona y de la recreación. Su objetivo principal es satisfacer la necesidad humana, que permite trascender límites de la conciencia y equilibrio biológico, psicológico y social que dan como resultado una buena salud y una mejor calidad de vida (Educación física, recreación y deporte, Universidad del Cauca 2021-2022 p.4).

- a) ¿Qué actividades físicas practica en su tiempo libre?
- b) ¿Considera que realizar actividad física le ayuda a despejar la mente y salir de la monotonía del trabajo o estudio?, ¿Por qué?
- c) ¿Qué lugares frecuenta cuando realiza actividades físicas?, ¿Estos lugares se encuentran al aire libre?

## **Anexo**

## **2:**

## **Encuestas**

Se toma una muestra de personas que su edad oscila entre los 5 a 20 años para realizar una serie de preguntas e identificar varios de los cuestionamientos que se han ido desarrollando a lo largo de esta investigación.

1. ¿Qué actividades realiza fuera del tiempo de trabajo o estudio?, ¿Las actividades que mencionó previamente son realizadas dentro del municipio de soacha?

Entrevistado 1: Salir a caminar, salir al centro comercial, salir con mi abuela para acompañarla a hacer sus pendientes como mercar o ir al médico en ocasiones si son dentro del municipio.

Entrevistado 2: Entrenar en el gimnasio y jugar voleibol y son actividades que disfruto en compañía de mis amigos por lo general en Bogotá por cercanía a mi universidad.

Entrevistado 3: Salir con amigas, compartir con familia, viajar casi siempre dentro de soacha pues hemos vivido toda la vida acá y gran parte de mis familiares viven acá.

Entrevistado 4: Compartir tiempo en familia, salir de viaje, por lo general son actividades que desarrollamos fuera de soacha buscando un punto central para todos en la familia.

Entrevistado 5: Natación, ir a cine, centro comercial, salir a almorzar a tomar algo, ir a museos, ciclovía. Algunas actividades se pueden desarrollar fácilmente aquí en el municipio pero otras como natación es más fácil dentro de la universidad, Bogotá o en pueblitos cercanos.

Entrevistado 6: Deporte varias veces dentro del municipio porque me queda de camino para mi trabajo.

Entrevistado 7: Dormir aprovecho en especial los domingos luego de terminar las actividades de la casa, si claro acá en soacha.

Entrevistado 8: Patinar, comer, ir a cine, los domingos que es cuando mis papas estan en casa y no quieren usar ningun medio de transporte entonces aprovechamos para salir dentro de soacha.
Entrevistado 9: Patinaje y bale dentro de soacha casi siempre.
Entrevistado 10: Leer, bailar, salir, al lado del conjunto donde vivimos en compañía de mis padres.
Entrevistado 11: Ejercicio algunas veces en soacha otras veces por fuera.
Entrevistado 12: Gym en uno de los centros comerciales antes de salir a mi trabajo.
Entrevistado 13: Dedicar tiempo a mi familia, pareja y amigos, intentamos que sean actividades dentro de soacha para no tener que tomar transporte publico y evitar tráficos de la autopista.
Entrevistado 14: Ciclismo o patinaje intento que sea en las mañanas muy temprano para evitar multitud de personas e iniciar un buen dia, casi siempre en los alrededores de soacha hacia los peajes o pueblos cerca.
Entrevistado 15: Ver películas, pasar tiempo en familia y jugar en mi casa (Soacha)
Entrevistado 16: Ejercicio y leer, relajarme del estrés cotidiano de la ciudad,

2. ¿Qué lugares del municipio asocia como escenarios para el uso del tiempo libre?

Entrevistado 1: Los parques, plazas, centros deportivos
Entrevistado 2: C.C. Mercurio

Entrevistado 3: El parque de Soacha, Parque Campestre, el coliseo, León XII, Ciudad Verde.
Entrevistado 4: Parque municipal de san mateo, parque central de Soacha parque, coliseo león 13
Entrevistado 5: Centros comerciales
Entrevistado 6: Parques naturales
Entrevistado 7: Los parques casa de la cultura, museo
Entrevistado 8: Los parques y los centros comerciales
Entrevistado 9: Parque campestre
Entrevistado 10: Parque principal
Entrevistado 11: Museo arqueológico, parque chicaque, IDRDS
Entrevistado 12: Centros comerciales, parques para realizar deportes, atracciones cómo paintball bolos etc
Entrevistado 13: Centros Comerciales, Centros Deportivos, Comerciales y Turísticos
Entrevistado 14: Parque de Soacha, skate park
Entrevistado 15: Parque metropolitano, parque de soacha y estadio de soacha
Entrevistado 16: Parque campestre

3. ¿Identifica que el tiempo y espacio de trabajo incide en las elecciones que toma para el uso de su tiempo libre?

La mayoría de los entrevistados coinciden en que es un factor muy importante al momento de elegir que actividades se desarrollan y la elección del lugar por lo que intentan evitar al

máximo gastar sus días libres en un transporte público o tráfico. También indicaron que el tema económico es un punto de partida porque es el encargado de dar pie a que las actividades mencionadas anteriormente se puedan desarrollar y es en ese tiempo de productividad donde más tiempo en la semana invierten.

4. ¿Qué días de la semana utiliza para realizar actividades que le generen gusto, diversión y placer?

Entrevistado 1: lunes y miércoles mis días de descanso de la universidad
Entrevistado 2: Fines de semana y un día entre semana que son días donde no trabajo ni estudio.
Entrevistado 3: Fines de semana son los días que no trabajo y puedo dedicar a mi familia.
Entrevistado 4: Solo el domingo
Entrevistado 5: Fines de semana
Entrevistado 6: sábados
Entrevistado 7: lunes día que descanso me permite terminar pendientes de la casa y descansar mientras mis hijos estudian.
Entrevistado 8: Cuando tengo tiempo en las mañanas o noches.
Entrevistado 9: martes y jueves
Entrevistado 10: sábados y domingos
Entrevistado 11: 4 horas diarias luego del colegio.
Entrevistado 12: miércoles a domingo

Entrevistado 13: sábados y Domingos
Entrevistado 14: Domingo
Entrevistado 15: Cuando me queda tiempo del trabajo y estudio
Entrevistado 16: lunes a sábados en la tarde

### **Anexo 3: Entrevistas**

Se realizó una entrevista a 4 jóvenes entre los 17 y 22 años que residen en Soacha hace 8 años aproximadamente por compra de vivienda familiar en el municipio y son estudiantes de colegios públicos dentro del municipio, del Sena o universitarios.

¿Qué actividades realiza en el tiempo libre?

**Entrevistado 1:** Los jueves que salimos temprano del colegio vamos a un billar que queda a dos cuadras de ahí, nos gusta ir porque podemos compartir entre nosotros jugar y tomar cerveza en ocasiones para distraernos del estrés del colegio y de la casa. También organizábamos campeonatos de microfútbol contra otros colegios por lo general se apuesta una canasta de cerveza.

**Entrevistado 2:** Salir a caminar, salir al centro comercial, salir con mi abuela para acompañarla a hacer sus pendientes como merca o ir al médico.

**Entrevistado 3:** Dedicar tiempo a mi familia, pareja y amigos, intentamos que sean actividades dentro de Soacha para no tener que tomar transporte público y evitar tráfico de la autopista.

**Entrevistado 4:** Ayudar en casa con las labores del hogar y cuidar a mis hermanos menores.

¿Qué cree que impulsa a los jóvenes a esa edad a tomar bebidas alcohólicas o sustancias psicoactivas?

**Entrevistado 1:** Pues el colegio se convierte en una actividad en lugar de placentera muy estresante sumado a los problemas que se viven en el hogar, económicos, de convivencia y si le preguntamos a las personas de mi curso permanecen la mayor parte del día solos porque nuestros papas están trabajando y cuando se encuentran todos los del núcleo familiar se suele descargar todo el estrés del día y termina en discusiones. Por ende, compartir con los amigos en medio de una cerveza es agradable, hace que por un momento uno se olvide de ciertas cargas. Por otro lado, el consumo de drogas va impulsado en búsqueda de relajarse frente a temas de ansiedad o depresión, sentirse en otra nota, quizás encajar “estar a la moda” por qué es lo que todos hacen a nuestra edad.

**Entrevistado 2:** Siento que el contexto influye en la toma de decisiones o el desarrollo de la personalidad y así establecer gustos que en este caso son las drogas o el alcohol adicional que son actividades que están de cierta manera normalizadas dentro de la sociedad, por ejemplo, después de clases en la universidad es muy recurrente asistir a bares o discotecas con el fin de salir de la rutina y compartir en otros espacios con los compañeros.

**Entrevistado 3:** La falta de comunicación en la familia y la confianza impulsa a que en la adolescencia exactamente se tomen decisiones y se permita la influencia de los

compañeros de clase, de los amigos en el consumo de estas sustancias algo así como “Porque esta de moda también lo hago”.

**Entrevistado 4:** El estrés y las problemáticas familiares hacen que esos momentos sean tomados para distraer la mente y el cuerpo de las actividades de la rutina.

¿Siente que los jóvenes de su edad acuden a las drogas influenciados por el entorno social?

**Entrevistado 1:** Si por lo general es llenar vacíos porque nos sentimos solos en nuestras casas porque muchas veces los padres llenan con dinero poco o mucho la falta de calidad de tiempo (Reunirnos todos en la casa suele ser 2 o 3 horas), entonces en ese momento es donde llegan invitaciones a fiestas clandestinas en casas o lugares para jóvenes después del colegio, tomarse unas cervezas, quizás fumar o consumir algo... Siento que la influencia social impulsa a querer experimentar a esta edad muchas cosas.

**Entrevistado 2:** Si, como ya lo describí la sociedad influye en esta toma de decisiones.

**Entrevistado 3:** Si, las problemáticas que se viven en el municipio suelen ser muy influyentes y quizás la falta de organización u orientación por parte de los profesores y padres hace que se de pie a escuchar a otro tipo de personas que se encuentran en la misma situación.

**Entrevistado 4:** Si, aunque es algo de lo que nos hablan en el colegio no se logra llevar un control desde la base.

¿Por qué cree que el hecho de jugar fútbol en el tiempo libre se relaciona con drogas o alcohol?

**Entrevistado 1:** Es algo como costumbre ya está implantado el tomarse una cerveza después de un partido y hablar lo que paso durante (Tapo bien, Las jugadas, la potencia de los contrincantes) y las drogas muchas veces lo hacen para mejor la resistencia, la agilidad y ser más rápidos. Por otro lado, fumar después de jugar un partido sirve para relajarse, para llevar a la calma el cuerpo. Pero no todo gira alrededor de las drogas por ejemplo en el técnico que estoy realizando visitamos muchos lugares naturales, realizamos largas caminatas, organizamos eventos y esto nos ayuda primero a conocer muchos lugares a los que en una vida cotidiana no asistiríamos y segundo porque genera expectativas de querer conocer más lugares de este estilo o querer ir con nuestras familias.

**Entrevistado 2:** Es algo que culturalmente esta normalizado y se ha ido pasando de generación tras generación.

**Entrevistado 3:** No diria tanto que tiene una relacion directa, pero sí que es algo normal y no solo en los jóvenes, tambien en los adultos quizás porque culturalmente esta legalizado el consumo de bebidas alcohólicas.

**Entrevistado 4:** Es un deporte que tiene mucha fuerza en el país y muchos de los espacios donde se juegan partidos de futbol o se asiste a ver futbol tiene la comercialización de bebidas alcohólicas entonces resulta fácil decir que después de un partido se va por una cerveza (Ya es como una costumbre impuesta).

¿Qué libros le gusta leer?

**Entrevistado 1:** La verdad no tengo un libro en específico que me guste, algun autor o tipo de lectura, por lo general leo los libros que envían del colegio o del Sena para desarrollar

las actividades, me gusta leer reportes y artículos de fútbol pero en realidad un libro como tal no tengo presente cual fue el último que leí, siento que no fui criado desde pequeño a la lectura y me suele dar pereza adicional que en el colegio los profesores no se preocupan en preguntar que específicamente nos gusta leer, sino imponen las lecturas orientadas a las temáticas que organizaron en su plan de clases.

**Entrevistado 2:** Relacionados con la carrera que estudio, pero no suelo leer mucho.

**Entrevistado 3:** Libros enfocados a la novela de aventura o de ficción, pero lo fui desarrollando por gusto propio, en el colegio fue muy poco lo que leíamos y era muy difícil acceder a una biblioteca cerca al municipio.

**Entrevistado 4:** Los libros que leemos son los que envían como trabajo en el colegio, prefiero leer artículos en las redes sociales.

#### **Anexo 4: Interpretación diarios de campo**

##### **Categoría Territorio**

##### **1.1 Territorio**

##### **¿Soacha Realmente Es Una Ciudad Dormitorio?**

Soacha dentro de sus múltiples facetas ha demostrado ser un municipio que alberga gran cantidad de habitantes por múltiples factores dentro de los que se encuentra la cercanía con Bogotá y estrato socioeconómico para alquiler de vivienda familiar. Por lo

demás una de las amenazas que mayormente se ve reflejada es la movilidad de sus habitantes entre el municipio y Bogotá por temas académicos, laborales, entre otros.

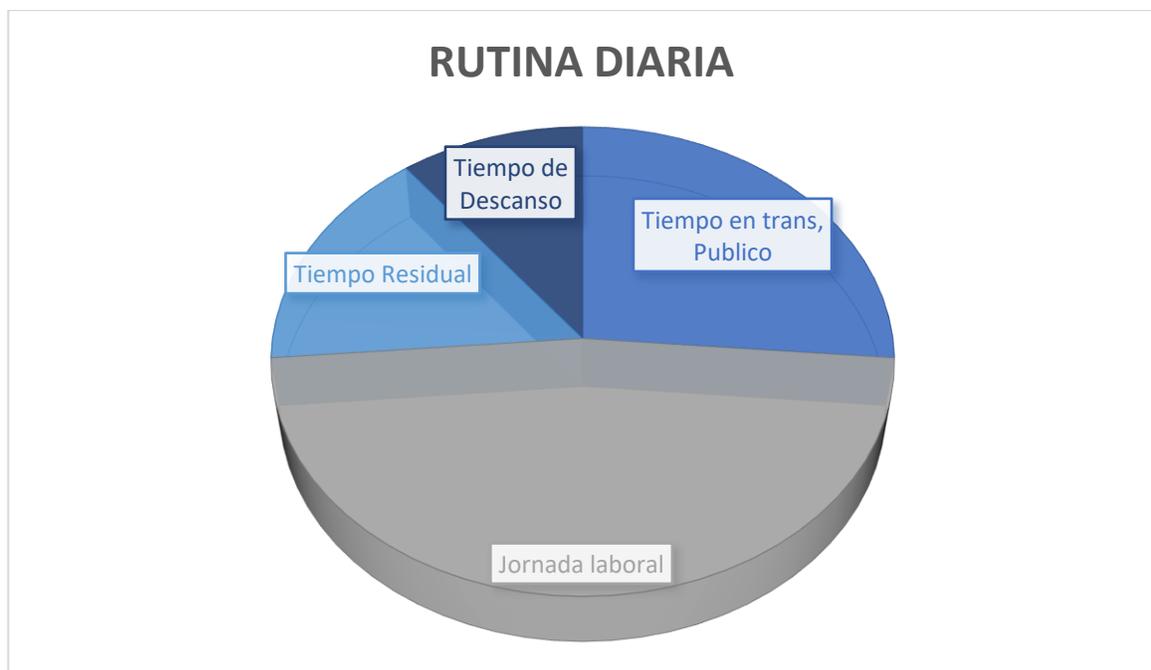
El transporte público es uno de los principales medios de traslado empleado por miles de habitante que día a día deben salir de sus casas para desarrollar diferentes actividades, y es aquí donde el investigador inicia su observación para identificar el comportamiento de las personas, actitudes y comprender como usan el tiempo libre los habitantes de este, es decir, si realmente tienen tiempo disponible para desarrollar actividades que generen satisfacción, potencialicen la imaginación y creatividad, ¿cuál es su tiempo para desarrollar actividades obligatorias? y ¿cómo pasa su hogar a ser un espacio de pasó? porque su rutina diaria se encuentra influenciada por la movilidad, distancia entre cada recorrido, tráfico y obligaciones personales.

En primera instancia se observo que los comportamientos que mas se repiten dentro de los usuarios que se trasladan en transporte público es afán, preocupación ya sea por: sus pertenencias personales, por lo extenso del recorrido y por los que haceres pendientes en el hogar. Del mismo modo, enojo, incomodidad, poca tolerancia por invadir el espacio personal o afectar a otros, estrés al mirar constantemente el reloj o celular, cansancio quizás por iniciar la jornada desde muy temprano.

Paralelamente, otra de las actividades que más se repiten en medio del trayecto es la cantidad de personas que caen en un sueño profundo mientras recorren las calles entre soacha y Bogotá para llegar a sus destinos finales, y surgen aquí dos cuestionamientos: **¿Las personas realmente duermen en sus casas?, ¿Las personas realmente viven en sus hogares?**

Por otra parte, es común identificar estudiantes que aprovechan el tiempo dentro del vehículo leyendo, realizando escritos, preparando exposiciones, madres llamando a casa para preguntar por sus hijos (aunque tengan unas pocas horas fuera de casa). Hombre y mujeres aprovechando el tiempo en el trayecto para organizar reuniones o asistir a las mismas, revisar redes sociales, ver futbol o leer noticias.

Como resultado de lo cual, el investigador a través de observaciones durante una semana aproximadamente identifico la cantidad de tiempo que se puede emplear en el transporte (De 4 a 5 horas) contrastado con el tiempo laboral estipulado actualmente en el país (8 a 9 horas incluyendo hora de almuerzo), con el tiempo que comparten dentro de su hogar o núcleo familiar y el tiempo de descanso.



Este tiempo empleado para transportarse llevado a la cantidad de tiempo por semana, por mes, por semestre y por año nos puede indicar cifras alarmantes, donde se

puede interpretar que el transporte es uno de los lugares donde se vive, se percibe, se imagina y se encuentra cualquier tipo de manifestaciones de diversidad cultural.

## **2. Categoría de Recreación**

### **2.1 Un Domingo En Soacha**

El domingo es el final de la semana e interpretado culturalmente como día de descanso o reposo (También de acuerdo con el libro de Génesis en el texto bíblico). En el municipio de Soacha se identifican varias actividades recreo deportivas organizadas por el Instituto Municipal de Recreación y Deporte de la mano de la administración municipal vigente focalizados en actividades como ciclovía, aeróbicos, zumba, entre otros. Por ende, resulta relevante para el investigador realizar esta observación porque le permite establecer que actividades pueden realizar los habitantes del municipio que no representen un gasto económico y funcione en el aprovechamiento del tiempo libre, el fortalecimiento de relaciones interpersonales, la práctica de actividades recreativas que generen placer, satisfacción y fomenten vida saludable.

Indiscutiblemente es una medida que genera gran acogida por los habitantes al no representar costo, dividir clases sociales, cercanía al lugar de vivienda, activación económica para los habitantes y seguridad dentro de los servicios que presenta el personal del IMRDS. También funciona como movilidad para centros comerciales dentro del municipio de Soacha y es en este punto donde se encuentra una de las mayores observaciones de participación por medio de los ciudadanos que buscan realizar otras

actividades relacionadas a la compra de prendas de vestir, calzado, acceso tecnológico, almuerzo familiar o asistir a espacios como cinemas.

En contraposición y a raíz de la observación surgen varios cuestionamientos relacionados a ¿Por qué se encuentran la superioridad de visitas en los centros comerciales y se evidencia menor cantidad en espacios gratuitos como El Museo Arqueológico?, ¿por qué no se elige un espacio como chicaque, Boquemonte, parque la poma que permite retirarse del estrés de la multitud, la ciudad y se adentra en un recorrido natural, tranquilidad, vista de paisajes naturales y gastronomía que representa esta zona del país? o ¿Qué influencia tiene la educación en la toma de decisiones para actividades que se desarrollen en el tiempo libre?

## **2.2 Sitios De Interés Naturales y Culturales**

El investigador en medio de la observación requiere recolectar más información que permita establecer porque las personas del municipio no registran visitas regularmente a atractivos naturales como el parque canoas, reserva ecológica Boquemonte, chicaque, parque la poma entre otros. Dichos lugares ubicados en su mayoría en el municipio de Soacha o en límites con pueblos alrededor.

Iniciando la observación se encuentra el parque Metropolitano Canoas este parque se encuentra cercano al rio Bogotá, cuenta con un paisaje que permite respira aire puro, caminar libremente para recorrer el parque y descansar de sonidos que frecuentemente se escuchan en la parte urbana. También se encuentra pictogramas implantados con tinta roja que evidencian un poco del patrimonio cultural del municipio y del paso de comunidades indígenas por este lugar; en este lugar se encuentran especies de flora que componen el

ecosistema de bosque alto andino contando con la característica de regular el clima y brindar oxigenación, pero también que en las noches se pueda identificar bajas temperaturas. En este lugar se pueden realizar actividades de senderismo, camping, avistamiento de aves, entre otros.



Parque Arqueológico y Ecoturístico Boquemonte, Soacha Cundinamarca es de carácter privado y tiene costo su ingreso. Es una reserva natural y cultural ubicada por la vía Mondoñedo, cuenta con ecosistema de bosque de niebla y alto andino que genera un clima un poco frío y húmedo permitiendo apreciar olores y visualizar diferentes especies de fauna y flora. Es atractivo mayormente para personas que buscan experiencias de aventura como senderismo, camping, práctica de tirolesa, equino terapia y claramente educación ambiental. A través de los senderos ecológicos permite tener un acercamiento con la cultura indígena y antepasados por el asentamiento de la comunidad muisca años atrás,



Posteriormente el Parque Chicaque uno de los más conocidos a nivel local. Nacional e internacional por su increíble diversidad de ecosistemas dentro de los que se encuentra paramo, bosque de niebla con senderos ecológicos donde se podrán encontrar con aguas cristalinas, especies de fauna y flora, vegetación nativa en vía de extinción y toda una experiencia aventurera y también realizar investigaciones para aquellos amantes de la naturaleza. Este parque cuenta con todas las medidas de seguridad, guías certificados, atracciones de aventura, hospedaje, restaurante, entre otros. Adicional, es de carácter privado y su ingreso tiene costo por persona.

Por otro lado, se encuentra el parque Ecológico la Poma ubicado a 1 kilómetro del peaje cruzando la autopista sur conocido como “Chusaca” se considera como uno de los bosques con amplia riqueza ecológica que ha sido restaurado por grupos a favor del medio ambiente que lo han impulsado a cobrar vida y donde se pueden realizar recorridos guiados, senderismo, siembra de árboles y visualizar arte rupestre. Este parque no está totalmente abierto al público es regulado por la alcaldía de Soacha y el grupo ecológico de Hojas Verdes, su ingreso tiene costo por persona y adicional se realiza apertura en días específicos del mes.

Para continuar en el centro de soacha se encuentra el Estadio Luis Carlos Galán Sarmiento un escenario cultural, recreativo y deportivo que por varios años estuvo cerrado al público y desde mayo del 2022 fue abierto con el fin de que se puedan jugar partidos de equipos profesionales del futbol colombiano, este ha sido regulado por la alcaldía de soacha y el instituto de recreación y deporte del municipio. El teatro Sua fue fundado en 1990, cuenta con espacio para 450 personas y es considera icono cultural del municipio, se encuentra ubicado junto al colegio departamental de Soacha y frente al hospital Mario Gaitán Yanguas. El teatro se encuentra a disposición de la comunidad para presentar actividades programadas o autorizadas por la alcaldía.

Del mismo modo en el parque principal representa la arquitectura que demuestra jerarquía entre el estado, la iglesia, el pueblo y dos de sus figuras representativas la Estatua en honor al Varón del Sol Esta escultura fue erguida hace aproximadamente 2 años en representación de los antecedentes culturales que representan al municipio, esta figura representa a un cacique muisca que levanta una simulación de piedra donde se encuentra el símbolo cultural del varón del sol (Periodismo Publico, 2018). Paralelamente, la Estatua a Galán conmemora el liderazgo, amor, valentía y carácter incorruptible que representaba a Luis Carlos Galán, con una posición erguida y la mano derecha levantada se encuentra desde hace 25 años tras su muerte que ocurrió en este mismo lugar el día 18 de agosto de 1989 (El Heraldó 2014) dicha estatua estaba ubicada dentro del parque principal en el punto donde falleció Galán, pero en el año 2022 con la reaparición del Estadio fue trasladada a la entrada del mismo.



Finalmente, el museo arqueológico se originó a raíz de un importante hallazgo que se dio en el municipio de más de 300 toneladas de piezas arqueológicas entre líticos, cerámicas y piezas con partes de hierro que componen 3 periodos herrera, muisca temprano, periodo muisca tardío. La presencia de este museo y el hallazgo de las piezas arqueológicas resulta ser un avance y reconocimiento importante cultural para Soacha como territorio de asentamientos muisca.



Dentro de las conclusiones son lugares que representan avances arquitectónicos, culturales y el nomadismo que a lo largo de los años ha representado el municipio con llegada de personas de diferentes lugares del país generando implicación en multiculturalidad. Teniendo en cuenta lo anterior el investigador genera varios

cuestionamientos respecto al potencial que se puede extraer de estos espacios para brindar educación ambiental, recreativa y de ocio a los habitantes del municipio. Asimismo, identificar si ¿El factor económico influye para asistir a estos espacios?, ¿La disposición de tiempo libre interviene al tomar una decisión frente a los lugares que se visiten?

### **2.3 Practicas Recreativas Cotidianas**

El investigador realizó una entrevista a un joven de 17 años que reside en Soacha hace 8 años aproximadamente por compra de vivienda familiar en el municipio, vive con su madre cabeza de hogar y hermana de 21 años estudia en la Institución Educativa Integrado de Soacha ubicado en el centro de Soacha, cursa Grado 11 y en contra jornada realiza un Técnico en Recreación por medio del convenio que tienen las instituciones educativas con el Sena.

Entrevistador: ¿Qué actividades realiza en el tiempo libre?

Entrevistado: Los jueves que salimos temprano del colegio vamos a un billar que queda a dos cuadras de ahí, nos gusta ir porque podemos compartir entre nosotros jugar y tomar cerveza en ocasiones para distraernos del estrés del colegio y de la casa. También organizábamos campeonatos de microfútbol contra otros colegios por lo general se apuesta una canasta de cerveza.

¿Qué cree que impulsa a los jóvenes a esa edad a tomar bebidas alcohólicas o sustancias psicoactivas?

Entrevistado: Pues el colegio se convierte en una actividad en lugar de placentera muy estresante sumado a los problemas que se viven en el hogar, economicos, de convivencia y si le preguntamos a las personas de mi curso permanecen la mayor parte del dia solos porque nuestros papas estan trabajando y cuando se encuentran todos los del núcleo familiar se suele descargar todo el estrés del dia y termina en discusiones. Entonces el compartir con los amigos compartir una cerveza es agradable, hace que por un momento uno se olvide de ciertas cargas. Por otro lado, el consumo de drogas va impulsado en búsqueda de relajarse frente a temas de ansiedad o depresión, sentirse en otra nota, quizás encajar estar a la moda por qué es lo que todos hacen a nuestra edad.

¿Siente que los jóvenes de su edad acuden a las drogas influenciados por el entorno social?

Entrevistado: Si por lo general es llenar vacíos porque nos sentimos solos en nuestras casas porque muchas veces los padres llenan con dinero poco o mucho la falta de calidad de tiempo (Reunirnos todos en la casa suele ser 2 o 3 horas), entonces en ese momento es donde llegan invitaciones a fiestas clandestinas en casas o lugares para jóvenes despues del colegio, tomarse unas cervezas, quizás fumar o consumir algo... Siento que la influencia social impulsa a querer experimentar a esta edad muchas cosas.

¿Por qué cree que el hecho de jugar futbol en el tiempo libre se relaciona con drogas o alcohol?

Entrevistado: Es algo como costumbre ya está implantado el tomarse una cerveza despues de un partido y hablar lo que paso durante (Tapo bien, Las jugadas, la potencia de los

contrincantes) y las drogas muchas veces lo hacen para mejorar la resistencia, la agilidad y ser más rápidos. Por otro lado, fumar después de jugar un partido sirve para relajarse, para llevar a la calma el cuerpo.

Entrevistado: Pero no todo gira alrededor de las drogas por ejemplo en el técnico que estoy realizando visitamos muchos lugares naturales, realizamos largas caminatas, organizamos eventos y esto nos ayuda primero a conocer muchos lugares a los que en una vida cotidiana no asistiríamos y segundo porque genera expectativas de querer conocer más lugares de este estilo o querer ir con nuestras familias.

¿Qué libros le gusta leer?

La verdad no tengo un libro en específico que me guste, algún autor o tipo de lectura, por lo general leo los libros que envían del colegio o del Sena para desarrollar las actividades, me gusta leer reportes y artículos de fútbol pero en realidad un libro como tal no tengo presente cual fue el último que leí, siento que no fui criado desde pequeño a la lectura y me suele dar pereza adicional que en el colegio los profesores no se preocupan en preguntar que específicamente nos gusta leer, sino imponen las lecturas orientadas a las temáticas que organizaron en su plan de clases.

### **3. Tiempo Libre**

#### **3.1 Práctica de Actividad Física (Uso de bicicleta)**

El uso de la bicicleta se convirtió en una modalidad muy recurrente desde los últimos años no solo en habitantes del municipio sino de la ciudad en general, con el fin de combatir una

de las problemáticas que ya se ha ido describiendo relacionada a la movilidad de los individuos para cumplir con sus obligaciones diarias, por lo que la observación conlleva a cuestionar ¿Que motiva a las personas a implementar el uso de la bicicleta para su vida cotidiana? Fuera del contexto al iniciar el párrafo.

Dentro de la observación realizada en una semana rutinaria dentro de Soacha se precisan 3 factores que se ven plenamente marcados para el uso de la bicicleta dentro de los cuales se encuentra:

4. Uso de la bicicleta como medida deportiva donde prevalece la resistencia, la fuerza y la sana competencia en búsqueda de la mejora física, saludable y mental del individuo mayormente desarrollada por adultos de 30 años en adelante, aproximadamente.
5. Uso de la bicicleta como medio de transporte con el fin de agilizar el trayecto entre su vivienda y lugar de obligaciones (Trabajo o estudio), también para movilizarse hacia los colegios de sus hijos y brindar compañía durante el recorrido.
6. Uso de la bicicleta como medida para salvaguardar el medio ambiente de la contaminación que actualmente emerge en el país y claramente en el municipio donde se encuentra a sus afueras gran influencia de empresas y plantas industriales.

### **3.2 Tiempo libre en las mujeres y hombres**

El tiempo libre como se ha podido evidenciar tiene diferentes concepciones teniendo en cuenta la vivencia de cada una de las personas, por ende, en esta observación el

investigador identifico como varia el uso de este entre mujeres y hombres de acuerdo con la edad y actividades obligatorias que realicen:

Grupo 1 niñas y niños (Infancia): El uso de su tiempo libre va orientado por la formación que reciben en las instituciones educativas y en sus hogares. Se percibe que el tiempo libre en estas edades va enfocado a realizar trabajos pendientes del colegio, cumplir con tareas específicas impuestas en su casa y desarrollar actividades de su interés (Ojo no todas las niñas y niños tienen acceso a ingresar a alguna escuela para entrenamiento de prácticas deportivas, recreativas o lúdicas en su tiempo libre) porque esto en muchas ocasiones va sujeto al alcance económico que tengan sus padres. De esta manera, se identifica que una de las practicas que más se repite es salir a jugar regularmente en el conjunto residencial donde se encuentre su vivienda, frente a su casa o en el parque urbano más cercano, es recurrente que realicen actividades lúdicas y practica de juegos tradicionales como escondidas, la lleva, la gata golosa, etc. Tambien practicas recreo deportivas como montar bicicleta, patinar o jugar futbol.

#### Grupo 2 Adolescentes y Jóvenes

- (Mujeres): En este grupo poblacional se interpreta como culturalmente se encuentra a las adolescentes que dedican su tiempo a realizar actividades del hogar, en algunos casos a cuidar sus hermanos más pequeños y realizar actividades académicas. Es una categoría poblacional donde surgen otros factores relacionados con las hormonas como son los noviazgos, iniciación de vida sexual, consumo de sustancias psicoactivas o alcohólicas factor que tambien se evidencia en los hombres que corresponden a esta categoría.

- (Hombres): Se identifica que en esta etapa se ven mayormente influenciados a continuar prácticas deportivas en especial relacionadas al futsal, microfútbol o fútbol aprovechando actividades extraescolares organizadas por las instituciones educativas o los torneos organizados en barrios por la comunidad, también se identifica mayor facilidad para iniciar con actividades laborales de manera informal con el fin de costear sus gustos y ayudar en muchas ocasiones económicamente en sus hogares.

Grupo 3 Mujeres adultas: En este grupo se precisa la multiplicidad de actividades que llega a realizar una mujer en su trabajo y hogar como llevar los niños al colegio, organizar que hacer del hogar, mantener unidad familiar, asistir a espacios dentro del colegio para identificar las fortalezas o debilidades que presenten los hijos, trabajar teniendo en cuenta que el nivel socioeconómico de la población soachuna esta demarcada por estratos 0. 1 y 2 que no cuentan con la misma accesibilidad para contratar personal de apoyo que faciliten el desarrollo de actividades dentro del hogar.

<b>Actividad</b>	<b>Descripción</b>
Traslado de sus hijos al colegio	Caminando o bicicleta
Oficios varios del hogar o trabajo	Tiempo en que los hijos estan en el colegio
Guiar trabajos pendientes de los hijos	Posterior a que los hijos regresan del colegio o que la mama llega del trabajo.

Alimentación	Organizar cena para la familia y servir como guía para sus hijos o unión dentro del núcleo familiar
--------------	---

Grupo 4 Hombres Adultos: En este grupo se identifica ciertos patrones repetitivos en el muestreo poblacional y son; la práctica deportiva (Recorridos en bicicleta) a llevar a sus hijos para el colegio o para sus lugares de empleo o estudio, actividades deportivas o de entretenimiento donde el futbol resalta ya sea en la práctica, en juegos de azar (Apuestas virtuales futboleras), visualización de torneos, entre otros.