

**NARRAR LO VIVIDO: LA VOZ DE LAS TRABAJADORAS
INFORMALES EN MADRID CUNDINAMARCA**

Trabajo de grado para optar al título

**Licenciada en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos
Humanos**

Autoras

Wendy Yiseth Tiguaque López

Sara Alejandra Lemus Gaitán

Tutora

Vivian Muñoz Rodríguez

Universidad Pedagógica Nacional

Facultad de Educación

Departamento de Psicopedagogía

**Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en derechos
humanos**

2023

Tabla de contenido

Agradecimientos.....	7
Introducción. Narrando el Inicio y la Conjunción del Todo.....	10
Capítulo 1. Trabajo Informal, Relaciones y Similitudes.....	14
Caracterización del Municipio de Madrid Cundinamarca.....	15
Trabajo Informal. Contextualización Global, Nacional y Local.....	21
Contextualización del Escenario de la Práctica Pedagógica.....	27
<i>Francy Andrea Suarez Sastoque</i>	38
<i>María Eugenia Hurtado</i>	40
<i>Claudia Milena Castro Olaya</i>	42
Capítulo 2. Mujer en el Trabajo Informal.....	47
Justificación.....	47
Planteamiento del Problema.....	49
Pregunta Problema.....	49
Objetivo General.....	49
Objetivos específicos.....	50
Capítulo 3. Antecedentes Investigativos.....	51
Estado del Arte.....	51
<i>Internacional</i>	52
<i>Nacional</i>	54
<i>Local: Madrid Cundinamarca</i>	60
Capítulo 4: Antes y Después. Guía Conceptual del Proceso Investigativo.....	69
Categorías de análisis.....	69
Economía del Cuidado.....	70
División Sexual del Trabajo.....	74
Feminización del Trabajo Informal.....	78
Capítulo 5. Ruta Metodológica.....	81
Fundamentos Metodológicos.....	81
<i>Investigación cualitativa</i>	81

<i>Observación Participante</i>	84
<i>Relatos de Vida</i>	86
<i>Técnicas Metodológicas</i>	88
Unidad Didáctica, Propuesta Pedagógica.....	94
Capítulo 6: Análisis de Investigación	104
Análisis de los Relatos	104
La División Sexual del Trabajo	105
La Economía del Cuidado	109
Feminización del Trabajo Informal	122
Conclusiones	132
Hallazgos y Aprendizajes	132
Recomendaciones	138
Referencias	140
Anexos	146

Tabla de ilustraciones

Ilustración 1. Extensión geográfica km2. Provincia Sabana de Occidente.....	15
Ilustración 2. Mapa político de Madrid Cundinamarca.....	16
Ilustración 3. Pirámide Poblacional Municipio Madrid Cundinamarca..	18
Ilustración 4. ¿Cómo vivimos?.....	19
Ilustración 5. Socialización de la Ley 1988.....	30
Ilustración 6. Reuniones con trabajadores/as informales.....	31
Ilustración 7. Reuniones de negociación con la alcaldía municipal.....	32
Ilustración 8. Reuniones de negociación de los representantes de los trabajadores informales y con la alcaldía municipal.....	34
Ilustración 9. Recorridos por el territorio.....	35
Ilustración 10 Recorrido por el territorio #2.....	36
Ilustración 11 Encuentro de rutas de atención y seguridad.....	37
Ilustración 12. Francy Suarez en jornada de la mañana.....	39
Ilustración 13. Francy Suarez en su taller de costura.....	40
Ilustración 14 Fotografía de María Eugenia Hurtado, en su puesto de trabajo.....	41
Ilustración 15 Sesión de unidad didáctica con María Eugenia Hurtado	42
Ilustración 16 Claudia Milena Castro Olaya, en su puesto de arepas..	44
Ilustración 17. Claudia Milena Castro Olaya, preparando sus productos antes de salir a la venta.....	45
Ilustración 18. Matriz de trabajo ampliada – Información 2016 – 2019.	72
Ilustración 19. Trabajo producción del SCN y del TDCNR, según sexo.	73

Ilustración 20 Métodos de recolección de información.....	89
Ilustración 21. Unidad didáctica “narrando lo vivido, la voz de las mujeres en el mundo informal”	95
Ilustración 22. Proceso de Claudia Milena Castro Olaya.....	101
Ilustración 23 Proceso de María Eugenia Hurtado García.....	102
Ilustración 24. Proceso de Francy Andrea Suarez Sastoque.....	102

Dedicatoria

Este trabajo investigativo, lo queremos dedicar a los trabajadore/as informales de Madrid Cundinamarca, especialmente a María, Claudia y Francy.

Mujeres luchadoras, ejemplo de tenacidad, de resistencia y de amor...

Caracterizadas por transmitir calidez y alegría

Agradecimientos

Wendy Yiseth Tiguaque Lopez

Primeramente, quiero agradecer a Dios, por la fortaleza y el amor que me brinda, a mi mamita Edilma López, que en medio de todo lo que hemos vivido, ella siempre ha sido mi apoyo, mi ejemplo, mi fortaleza y la luz de mi vida, a mi papá, Henry Tiguaque, por su apoyo y por las enseñanzas que me ha brindado, a mis hermanas Angie y Sofía, por su acompañamiento permanente, por sus colaboraciones, sus consejos y ayudas, siendo mujeres que quiero y admiro.

A mi pareja, y compañero de vida, Diego García, por ser mi polo a tierra, por ser un hombre valioso y ejemplar, que siempre me ha llenado de mucho amor y respeto, acompañándome de la mano en diversas etapas que han sido fundamentales, donde nunca me ha abandonado ni dejado desfallecer, por brindarme una familia, que sin duda ha sido transformadora en mi vida.

Quiero agradecer a la Universidad Pedagógica Nacional, por abrirme sus puertas y acogerme durante estos años, y permitirme conocer personas maravillosas, como lo son: Geraldine Zapata, Astrid Triana, Sara Lemus, mis amigas desde un inicio y durante todo este proceso, que fueron incondicionales, e hicieron que este transitar se sintiera más bonito, más ameno, lleno de momentos alegres, inundados de risas, de carcajadas, de chisme, de compartires, y de mucho amor sincero.

A la Asociación Red Itoco por darme la posibilidad de acercamiento con los trabajadores/as informales del municipio, a la profesora Lenny Castro, por confiar en mí, y ser un apoyo y un ejemplo a seguir desde el primer momento

en que la conocí; a la profesora Vivian Muñoz, por su voto de confianza, y por darnos la mano en medio de la confusión en la que estábamos, para guiarnos y apoyarnos, siendo trascendental en este logro.

Logro que no sería posible sin la ayuda de María Eugenia, Francy Andrea y Claudia Milena, trabajadoras informales del municipio, que nos brindaron su confianza, al darnos sus testimonios y relatos de vida, sin ningún interés alguno, más que ayudar a la construcción de conocimientos y a la visibilización de las realidades que, así como ellas, muchas mujeres las viven.

Agradezco de todo corazón a Sara Lemus, por ser mi compañera y amiga durante todo este proceso investigativo, por asumir el reto de realizarlo en Madrid, a pesar de la distancia y de las diversas dificultades que esto conllevaba. Gracias por tu compromiso, por tu apoyo, por tu interés, por motivarme en los momentos que sentía que no podía más... esto sin ti, sin duda no habría sido posible.

Agradecimientos

Sara Alejandra Lemus Gaitán

*En primera instancia me gustaría agradecer a mi madre y a mi hermana,
que me han acompañado y alentado incondicionalmente.*

*Agradezco a María, a Claudia y a Francy, mujeres que permitieron que
esta investigación fuera posible, gracias por su confianza y disposición, gracias
por abrir su corazón y recibirnos siempre con tanto afecto.*

*Agradezco infinitamente a Geraldine Zapata, Wendy Tiguaque, Astrid
Triana, Camila Numpaqué, y Daniela González, por hacer de estos últimos
años la mejor etapa de mi vida, gracias por sostenerme y hacerme sentir tanto
cariño. Quiero agradecer especialmente a Wendy, que estuvo dispuesta a
emprender este proyecto junto a mí, gracias por la paciencia y las palabras de
aliento que me permitieron seguir a pesar de las circunstancias.*

*Heidy Puentes, gracias por compartir tantos años junto a mí, por ser mi
confidente y constantemente apoyarme a seguir adelante.*

*Doy gracias al colectivo Djembe Afram, por todos sus aprendizajes y por
cambiar mi manera de ver el mundo.*

*Por último agradezco a la profesora Vivian Muñoz por guiar y hacer
posible el término de este trabajo de grado.*

Introducción. Narrando el Inicio y la Conjunción del Todo.

El presente documento, muestra el proceso investigativo llamado “Narrar lo vivido, la voz de las trabajadoras informales en Madrid Cundinamarca” el cual como su nombre lo indica, se desarrolló en el municipio de Madrid, uno de los 116 de Cundinamarca, ubicado en la sabana occidente de Bogotá. Escenario en el que emerge un amplio espectro poblacional, con diversas culturas, identidades, tradiciones, creencias, y demás; centrando la atención en el sector del trabajo informal, desde sus diversas formas y escenarios, ya sea el ambulante o de calle, el negocio no legalizado, y el de contratación en pequeños negocios, donde no se brindan las prestaciones de ley.

Este proceso se desarrolla en un primer momento con la población de trabajadores/as informales del municipio, donde fue fundamental desarrollar un acompañamiento y generar vínculos con los trabajadores/as participes en las reuniones y negociaciones, quienes posibilitaron el acercamiento a la realidad de la informalidad laboral en la que deben sortear diversas adversidades producto de las deficiencias del sistema económico, del abandono por parte del estado y de la indiferencia de la sociedad en general.

El segundo momento, surge a partir de las necesidades y problemáticas que fueron evidenciadas durante los encuentros y acompañamientos generados, gestando el interés frente al rol de la mujer en el trabajo informal y las causas que las conducen hacia este. Debido a la presencia considerable de la mujer en los escenarios informales del municipio, donde se manifestaban causas y motivos repetitivos, dando a entender que hay unos fundamentos específicos y sistemáticos en razón de género, que son determinantes en la

significativa presencia de la mujer en las labores informales, siendo que estas son las más inestables, precarias y desiguales.

Para poder abordar la problemática sobre el rol de la mujer en el trabajo informal y su alta presencia en el municipio, las maestras en formación centran la atención en la construcción de relatos de vida de las mujeres trabajadoras informales, como herramienta metodológica cualitativa. Focalizando a tres mujeres trabajadoras informales, las cuales serán las protagonistas del presente trabajo de grado, con el fin de ver de manera cercana, como las dinámicas de la vida, las conduce o direcciona a escenarios laborales informales.

Al conjugar estos dos momentos claves del proceso investigativo que orienta este trabajo de grado, se da como resultado el presente documento, el cual está compuesto por siete capítulos que corresponden a diferentes etapas por las que atravesó el proyecto investigativo.

El primer capítulo llamado “*trabajo informal, relaciones y similitudes*”, hace un recorrido social y geográfico por Madrid Cundinamarca, territorio donde nace este proyecto, posteriormente se sitúa el contexto del trabajo informal en 3 niveles, el nivel global, el nivel nacional y el nivel local, en base a diferentes informes de varias instituciones internacionales y estatales; para continuar con la caracterización del espacio de Práctica Pedagógica Investigativa Comunitaria (PPIC), realizada con la Asociación Red Itoco (ARI) encargada de gestionar la articulación y acercamiento con los trabajadores/as informales del municipio; finalizando este capítulo con la caracterización de las 3 mujeres que le dieron vida a este proyecto, sus nombres son: María Hurtado, Francys Sastoque y Claudia Castro.

El segundo capítulo titulado “*mujer en el trabajo informal*” corresponde al horizonte del proyecto investigativo y contiene la justificación, el planteamiento del problema, la pregunta de investigación y los objetivos.

El tercer capítulo “*antecedentes investigativos*” presenta diversos documentos que componen el estado del arte, en los que se realizan trabajos investigativos dirigidos a dar cuenta del rol de la mujer en el mundo laboral, las desigualdades que las atraviesa, las problemáticas que viven y el mercado laboral que oferta hacia esta población, esto desde el escenario internacional, nacional y local/municipal, permitiendo reconocer la posición que tiene la mujer de Madrid en el trabajo informal.

El cuarto capítulo nombrado “*Antes y después. Guía conceptual del proceso investigativo*” reúne las tres categorías de análisis que orientan este proceso investigativo, como lo son: la economía del cuidado; la división sexual del trabajo y la feminización del trabajo informal, que buscan responder el interrogante investigativo y nutrir su análisis.

El quinto capítulo: “*ruta metodológica*” presenta la metodología de investigación que se recorrió en este trabajo de investigativo, basado en la investigación cualitativa, con herramientas metodológicas como lo son la observación participante y los relatos de vida, con la intención de resaltar la experiencia de vida de las mujeres que protagonizaron esta investigación.

El Sexto capítulo, titulado: “*análisis de investigación*”, presenta en las voces de las protagonistas, que se entretajan en la estructura del texto, articulándolas con las categorías de economía del cuidado, división del trabajo, feminización del trabajo y violencia de género; para así, posibilitar su

relacionamiento, y análisis desde estas perspectivas, permitiendo hallar los factores sociales, económicos y culturales que conducen a las mujeres hacia el trabajo informal.

En el Séptimo capítulo se presentan las conclusiones y los hallazgos que suscita todo el trabajo de investigación, articulándolos con las reflexiones que dan este arduo proceso y las recomendaciones para la población de trabajadores/as informales y los proyectos que se generen con estos, así como desde el ámbito pedagógico como educadoras comunitarias.

Capítulo 1. Trabajo Informal, Relaciones y Similitudes

En este capítulo se encontrará una descripción geográfica y demográfica del municipio de Madrid Cundinamarca, mencionando algunos de sus aspectos económicos y sociales más relevantes; seguido a esto, se desarrollará una descripción alrededor del trabajo informal según la Organización Internacional del Trabajo, de ahora en adelante OIT, la cual nos brinda datos que dan cuenta de su situación a nivel mundial y nacional. Presentando datos brindados por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística, de ahora en adelante DANE, el cual posibilita información sobre la situación nacional y local de Madrid Cundinamarca, permitiendo así, entrar en contexto frente al trabajo informal, y los factores que conducen a las mujeres hacia la elección de este.

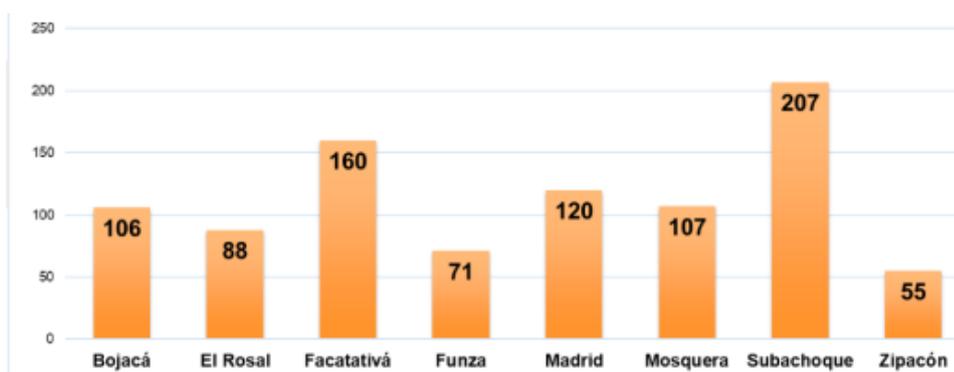
Posteriormente, se presentará la caracterización del espacio de Práctica Pedagógica Investigativa Comunitaria, de ahora en adelante PPIC, espacio que fue acompañado por la línea de investigación educación territorio y conflicto. La cual da cuenta del proceso inicial de articulación con la Asociación Red Itoco, de ahora en adelante ARI, y con los trabajadores/as informales del municipio, siendo un proceso de observación participante, que permitió definir el horizonte de este proyecto investigativo de trabajo de grado.

Finalmente, se desarrolla la caracterización de tres mujeres trabajadoras informales del municipio, que son protagonistas de este proyecto investigativo, mostrando algunos aspectos de sus vidas, sus familias, su trabajo y de lo que ellas son. Finalizando este capítulo con la presentación de la pregunta problema, la justificación y los objetivos que orientan el presente trabajo de grado.

Caracterización del Municipio de Madrid Cundinamarca

Este proyecto investigativo, se desarrolla en Madrid Cundinamarca, municipio ubicado en la sabana occidente a 21 km de Bogotá, cuenta con una extensión de 120.5 km², con un área urbana de 7.5 km² y área rural de 113 km², limita al norte con los municipios Subachoque y el Rosal, al noroccidente con Facatativá, al sur con Mosquera, al sur occidente con Bojacá y al oriente con Funza. Su extensión en área urbana, como es mencionado en el (Diagnostico para la elaboración del Plan de Desarrollo Madrid Crece Contigo, 2020) lo posiciona como el tercer municipio más grande de sabana occidente, según cifras del (DANE, 2020), expresadas en la siguiente gráfica:

Ilustración 1. Extensión geográfica km². Provincia Sabana de Occidente.



Nota. Tomado de (Diagnostico para la elaboración del Plan de Desarrollo Madrid Crece Contigo, 2020).

Por el municipio pasan dos cuencas hídricas, que son el río Subachoque que pasa por el norte desde la vereda La Cuesta, continuando por Mosquera y desembocando en el río Bogotá en el puente de Balsillas; y el río Bojacá, localizado al borde occidental del municipio, antes de desembocar en el río

Subachoque éste forma la laguna de la Herrera.¹

Ilustración 2. Mapa político de Madrid Cundinamarca.



Nota. Tomado de (Alcaldía de Madrid , 2016).

El municipio está dividido en 41 barrios, 16 veredas, aproximadamente 20 conjuntos residenciales y 29 urbanizaciones; como lo menciona Avendaño, (2020) entre los años 2002 y 2020 el municipio tuvo un crecimiento urbano de 91% pasando de 3,765 km² en el 2002 a 5,749 km² para el 2020. Algunas de las empresas encargadas de proyectos de urbanización han sido constructoras Bolívar y Amarillo, siendo unas de las más grandes del país.

Esta urbanización acelerada que ha venido atravesando el municipio se debe a diversos factores, entre ellos; la migración interna por el conflicto armado, su cercanía a la capital del país, la migración extranjera, el crecimiento

¹ Alcaldía de Madrid . (12 de abril de 2018). *Nuestro municipio* . Alcaldía de Madrid : www.madrid-cundinamarca.gov.co

demográfico de Bogotá, el crecimiento de industrias que han trasladado sus plantas de producción a Madrid y la expansión de la floricultura.

Otro factor a tener en cuenta es la diferencia en el valor de la vivienda en comparación con Bogotá, como lo mencionan (Cediel & Velásquez, 2015) para el año 2014 en las zonas sur, suroriente y occidente, el precio del metro cuadrado de vivienda nueva alcanzaba los 2'000.000; mientras que en municipios como Madrid según (Rodríguez, 2016) el metro cuadrado de vivienda nueva para el año 2015 no superaba el monto de 1'500.000.

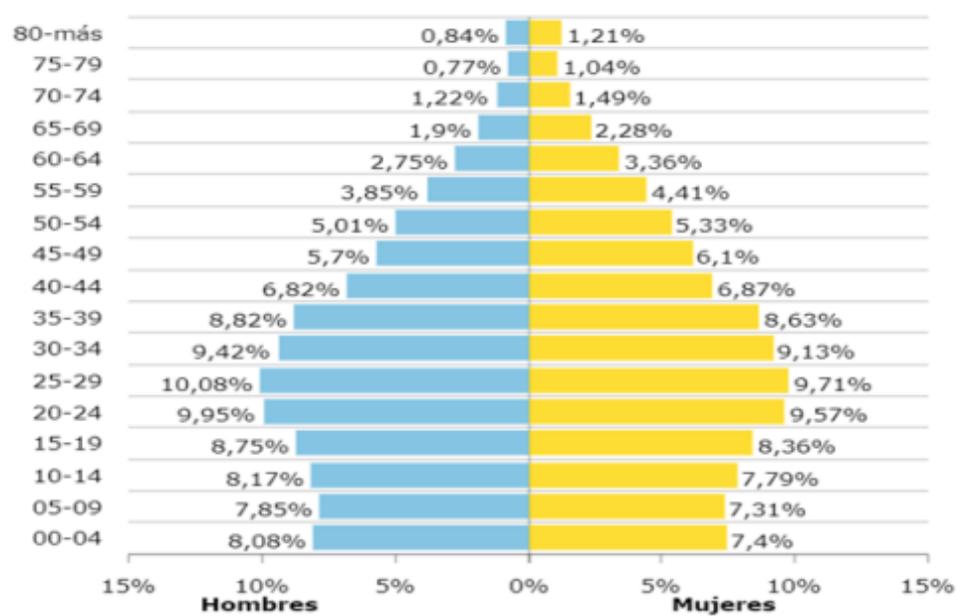
Todos estos factores mencionados, generan cambios en los usos del suelo, permitiendo la apropiación y privatización de la tierra; provocando así problemas culturales, sociales, económicos y ambientales, como la pérdida de la calidad de los suelos, el aumento de la delincuencia, mayor congestión vial y por consiguiente dificultad de movilidad de un municipio a otro, o el tránsito hacia la ciudad, dificultad en el acceso a servicios públicos, pérdida de zonas dedicadas a la agricultura, que ha provocado el desplazamiento de campesinos al casco urbano del municipio, agudizando la desigualdad social, el aumento del desempleo y del empleo informal.

Teniendo en cuenta la urbanización acelerada del municipio, es importante mencionar que según cifras del (DANE, 2018), entre los años 2010 a 2020, el crecimiento poblacional es en promedio del 7%, equivalente a 5,709 habitantes por año, y 57.094 habitantes durante estos 10 años; y la población que reside en este, según datos arrojados por el (Diagnostico para la elaboración del Plan de Desarrollo Madrid Crece Contigo , 2020) , indica que para el año 2020 la población era de aproximadamente 127.138, siendo el tercer municipio de sabana occidente, con mayor número de habitantes,

población que se concentra un 95%, aproximadamente 120.781 personas en el casco urbano, y el restante 5% de la población en el casco rural, siendo un porcentaje mínimo, teniendo en cuenta la extensión del área rural.

Según el Censo Nacional de Población y Vivienda realizado por el (DANE, 2018), indica que, para ese año del total de habitantes, la población madrileña al segregarse por género, le correspondiéndole el 50,8% a los hombres, y el 49,2% a las mujeres; los cuales conforman una pirámide poblacional progresiva, en donde la mayoría de la población de hombres y mujeres se encuentra en un rango de edad de 00 – 34 años de vida, como es expresado en la siguiente gráfica:

Ilustración 3. Pirámide Poblacional Municipio Madrid Cundinamarca.



Nota. Tomado de (Diagnostico para la elaboración del Plan de Desarrollo Madrid Crece Contigo, 2020).

De este mismo censo, también se puede observar la situación de vivienda y la composición de los hogares, donde el municipio cuenta con un

total de 35.557 hogares particulares. Estos hogares están compuestos de la siguiente manera:

Ilustración 4. ¿Cómo vivimos?



Nota. “La información sobre el número de viviendas, hogares y personas, a nivel municipal se actualizó el 12 de noviembre de 2019, acorde a la revisión de límites oficiales municipales dispuestos por el Instituto Geográfico Agustín Codazzi – IGAC”. Tomada de (DANE, Dirección de Censos y Demografía, 2019).

De la gráfica anterior, podemos ver que aquellos hogares que están compuestos de 1 a 4 personas conforman el 85,4%, siendo una gran mayoría en relación a los hogares que son de 5 a 6 personas o más, los cuales ocupan el 14,6%. Frente al tipo de vivienda, el 51,6% son apartamentos, el 42,4% son casas, y el 6% son en su mayoría cuartos, etnia u otro. Estas viviendas en términos de accesibilidad a servicios públicos cuentan con una cobertura casi completa en los servicios de energía eléctrica y acueducto, siendo el gas natural y el internet, los servicios que tienen menor accesibilidad.

Aspectos Socio Económicos del Municipio de Madrid Cundinamarca

El municipio de Madrid Cundinamarca en un principio era un territorio en su mayoría rural, dedicado a la agricultura y la ganadería, esto se fue transformando dado a su cercanía con la ciudad de Bogotá y rápidamente la economía se centró en la floricultura y la industria, trayendo consigo cambios sociales y económicos.

Un factor a destacar es la floricultura que atraviesa la vida de los pobladores del municipio puesto que es la industria dominante en Madrid Cundinamarca desde finales de la década de los 60 (González, 2009) que lo ha convertido en el principal municipio floricultor del país y uno de los primeros productores de flor cortada del mundo. Esta industria proveniente de Estados Unidos que en busca de reducir los costos de producción y de mano de obra, encuentra en la sabana de Bogotá un lugar idóneo para su expansión, con abundantes recursos hídricos, tierras fértiles y una gran cantidad de mano de obra a bajo costo, especialmente mujeres, en su mayoría cabeza de familia. Como consecuencia de esta actividad agroindustrial el municipio de Madrid ha experimentado cambios entre los que se encuentran:

- Cambio en el uso del suelo, disminuyendo la producción de alimentos propios de la región poniendo en riesgo la soberanía alimentaria.
- El crecimiento poblacional debido a la migración de los trabajadores/as de otras partes del país al municipio en busca de empleo en las floras.
- La migración del campesinado del municipio al casco urbano de Madrid en busca de fuentes de subsistencia que no fueran la industria de las flores.

- La acelerada urbanización del territorio sin una planeación consiente y anticipada, causando dificultades para el acceso a servicios públicos y de infraestructura.
- Las condiciones laborales dentro de algunas empresas de flora son precarias, primando la flexibilización laboral respaldada por leyes como la ley 50 de 1990² o la ley 789 de 2002³.

Trabajo Informal. Contextualización Global, Nacional y Local.

De acuerdo con la pregunta de este proyecto investigativo, ¿Cómo los relatos de vida permiten identificar los factores que conducen al trabajo informal a las mujeres del municipio de Madrid Cundinamarca? La cuál está relacionada con el trabajo informal, es necesario hacer precisiones sobre este, y cuál es su situación a nivel global, nacional y local, para que de esta manera se entienda que es y como está presente en los distintos escenarios, y así evidenciar con mayor claridad las situaciones por las que se da, y las desigualdades que lo presiden.

Teniendo en cuenta lo anterior, se partirá con la definición que tiene el trabajo informal según la OIT, nombrándolo como el conjunto de actividades laborales remuneradas que no están registradas, reguladas ni protegidas por los marcos normativos o legales. Caracterizándose por carecer de contratos

² Ley 50 de 1990 – Es la ley que introduce reformas al código sustantivo del trabajador, al igual que establece parámetros entorno a la seguridad social y a las relaciones laborales en Colombia, se establece en el marco de cumplimiento de los convenios firmados con la Organización Internacional del Trabajo (OIT). Para ampliar la información diríjase al link <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=281#:~:text=En%20las%20empresas%20con%20m%C3%A1s,culturales%2C%20deportivas%20o%20de%20capacitaci%C3%B3n>.

³ Ley 789 de 2002 – Por la cual se dictan medidas para la ampliación del empleo y la protección social. Para más información diríjase al link <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=6778#:~:text=Por%20la%20cual%20se%20dictan,la%20Superintendencia%20del%20Subsidio%20Familiar>.

fijos, prestaciones y protección laboral, así como del alto nivel de vulnerabilidad al que se enfrentan los trabajadores informales debido a las condiciones en las que ejercen su trabajo, entre las que se encuentran; la inestabilidad, bajos ingresos económicos, la falta de protección jurídica o social, el acceso limitado a una infraestructura adecuada, entre otros.

El trabajo informal según el informe de la (OIT, 2019), arroja que de los 7.592 millones de personas que hay en el mundo, 3.263 millones son trabajadores, y de estos, 2000 millones ocupan un empleo informal, siendo un 63% hombres y un 37% mujeres. Cifras que nos permiten ver más profundamente las desigualdades de género en el trabajo informal. Ya que el 93% del empleo informal del mundo, está situado en los países emergentes, de ingresos bajos y medianos bajos, en los cuales hay mayor presencia de mujeres que de hombres en el panorama informal.

Esto lo podemos afirmar teniendo en cuenta que:

Hay más países (55,5 por ciento) donde el porcentaje de mujeres en el empleo informal supera el porcentaje de hombres. Las mujeres están más expuestas que los hombres al empleo informal en más del 90 por ciento de los países del África Subsahariana, el 89 por ciento de los países de Asia Meridional y casi el 75 por ciento de los países latinoamericanos. (Organización Internacional del Trabajo, 2018, pág. 21)

Lo anterior deja a la luz la brecha de género que hay dentro del trabajo informal, donde las mujeres en el mercado laboral tienen que someterse a situaciones específicas que se les atribuyen por el hecho de ser mujer, como lo es el trabajo doméstico ya sea remunerado o no, las labores del cuidado, y las

labores reproductivas. Los cuales son trabajos que posicionan a las mujeres en la informalidad, agudizando las vulneraciones que las atraviesa, al carecer de protección social, de condiciones dignas del trabajo, derechos laborales que las acojan, sometiéndose a largas jornadas, baja o nula remuneración; factores que provocan así una alta incidencia en la pobreza como causa y como consecuencia. Según Florence Bonnet y Vicky Leung, autoras del informe.

Por lo que se puede ver, el trabajo informal es un fenómeno social que afecta a diversos países, donde más del 60% de trabajadores en el mundo hacen parte; siendo Colombia un país que no se aleja de esta realidad, ya que ocupa el primer puesto en el ranking mundial del trabajo informal, según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, en adelante (OCDE). (OCDE, 2022)⁴

En el caso particular de Colombia, la tasa de informalidad es del 61,3%, según la (OIT, 2019)⁵, cifra que es diferente a la publicada por el (DANE, 2020)⁶, el cual afirma que la tasa de informalidad en Colombia es del 47,6%, siendo aproximadamente 5,7 millones de personas, donde los hombres ocupan el 44,5% y las mujeres ocupan el 49%. Ambos porcentajes representan una gran parte de la sociedad y a la vez una significativa parte de la economía, los cuales son factores determinantes sobre la calidad de vida y el mercado laboral, situando a la población informal en un estado de inestabilidad, incertidumbre, riesgo y pobreza.

⁴ Para más información: OCDE (2022), "Resumen ejecutivo", en OECD Employment Outlook 2022: Building Back More Inclusive Labor Markets , OECD Publishing, París, <https://doi.org/10.1787/8c20c042-es>

⁵ Para más información, dirigirse al siguiente link: <https://ilostat.ilo.org/es/topics/informality/>

⁶ Para más información dirigirse al siguiente link: https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech_informalidad/bol_ech_informalidad_oct19_dic19.pdf

Cifra que es muestra de la situación laboral del país, donde no se cuenta con suficientes empleadores, la normativa laboral es muy flexible favoreciendo a las empresas, provocando que no se cumplan a plenitud los derechos laborales; así mismo Colombia no tiene políticas públicas con enfoque diferencial que cobijen a las mujeres y les reconozca económicamente sus labores de cuidado y domésticas, lo que hace que la situación de la mujer en el país sea precaria, obligándolas a sostenerse económicamente mediante el desempeño de una o varias labores informales, ya que estas son más flexibles y se acomodan a sus dinámicas cotidianas.

Finalmente, en el escenario local el trabajo informal en Madrid Cundinamarca, según datos estadísticos arrojados por la Alcaldía municipal en cumplimiento a la ley 1988, La cual es una política pública a nivel nacional, en la que se tratan temas como el trabajo informal y la recuperación del espacio público, durante la etapa de identificación de los vendedores informales, cuenta con 473 trabajadores informales ubicados en espacios públicos, inscritos, de los que el 84,1% son personas identificadas con cedula de ciudadanía y el restante 15,9% con cedula de extranjería, no se cuenta con trabajadores identificados con tarjeta de identidad ni con permiso permanente (P.P). Estos trabajadores, al ser segregados por sexo, se distribuyen las mujeres ocupando un 55,3% y los hombres el 44,7%.

Siendo cifras que no se alejan del panorama global y nacional, dejando a la luz, que en el escenario local del municipio, también se evidencian grandes desigualdades sociales y laborales, las cuales perjudican en mayor medida a las mujeres, y esto en razón del género, al encontrarse en un mercado laboral que a pesar de contar con una alta presencia femenina, como lo es la

floricultura, no tiene en cuenta las dinámicas que el sistema capitalista y patriarcal les ha impuesto a las mujeres, las cuales se siguen perpetuando, exigiéndole a las mujeres, ejercer el rol de cuidado y de reproducción en los hogares y a la vez ser mujeres productivas, que contribuyan económicamente en sus hogares, de los que muchas veces, ellas son las únicas proveedoras y responsables del núcleo familiar.

Frente al enfoque poblacional y diferencial, encontramos que 176 trabajadores informales son adultos mayores, ocupando el 37,7%; 27 - 5,7% se encuentra en condición de discapacidad; 209 - 44,3% son mujeres cabeza de familia; 1 - 0,2% procede de población étnica; 14 - 3% son víctimas del conflicto armado; 129 - 27.3% no pertenecen a ningún enfoque diferencial; y 4 - 0,8% personas responden que otro (no dicen cual). A la población en general de trabajadores informales se les preguntó ¿pertenece a la población migrante? A lo que el 78,3% respondió que no y 102 personas, el 21,7% respondió que sí lo son.

Frente a los barrios de residencia, solo el 0,2% equivalente a 1 persona reside en otro municipio, el cual es Facatativá, el restante 99,8% reside en Madrid, se encontró que los trabajadores/as informales residen en barrios como: la finca (60), el sosiego (40), la prosperidad (37), parques de santa maría (29), magnolia (20), zaragoza (14), san Carlos (14), Prodesa (13), loreto (12) y San José (12). Los trabajadores/as faltantes, residen en los demás barrios del municipio, con un promedio de 1 o 7 trabajadores/as, sumando en total 67 barrios y una vereda.

Las zonas o barrios donde se realiza la actividad de los trabajadores informales se encuentran en mayor medida en las siguientes: centro (93),

prosperidad (75), La finca (49), el sosiego (41), vendedores ambulantes (38) los cuales se desplazan por todo el municipio, la calle séptima (26), zona del hospital (12), el restante se encuentra en los barrios faltantes, con un rango de 1 a 10 vendedores/as.⁷

Todos los datos arrojados en este apartado, evidencian la agudeza del fenómeno social del trabajo informal, el cual está presente en todo el mundo, ubicado con altos porcentajes en comparación con el trabajo formal; datos que dejan a la luz la deficiencia del sistema laboral, donde no se brinda un empleo estable a la población en general, obligándolos a recurrir a las dinámicas laborales informales como medio de subsistencia, siendo trabajos que tienen mayor presencia femenina, debido a que se acomoda a las realidades de las mujeres. Problemática que se ha naturalizado, y que se sigue perpetuando, por lo que, dentro del presente proyecto investigativo, se problematiza y cuestiona frente a esta realidad y entorno a los factores que conducen a las mujeres al trabajo informal.

Aclarados estos datos, es pertinente presentar el proceso por el que se pasó para llegar a la pregunta problema, y el espacio de práctica donde se desarrolló el proceso investigativo, antes y después de la formulación de la pregunta, para así poder ubicarse en torno a la resolución de esta, siendo procesos que se llevaron a cabo con los trabajadores/as informales de Madrid Cundinamarca.

⁷Secretaría de Gobierno Madrid Cundinamarca. (30 de agosto de 2022). *Respuesta radicado N^o. 030301*.

Contextualización del Escenario de la Práctica Pedagógica

En ejercicio de la Práctica Pedagógica Comunitaria e Investigativa (PPCI), de la línea de territorio y conflicto, perteneciente al programa de la Licenciatura en Educación comunitaria con énfasis en Derechos Humanos, de la Universidad Pedagógica Nacional, de ahora en adelante UPN. Esta fase de PPIC, se desarrolló con un enfoque investigativo cualitativo, mediado por estrategias investigativas, como la observación participante, la cual se desarrolló durante todo el proceso, con el fin de recolectar información sobre las situaciones, los contextos, las problemáticas, que atraviesan a los trabajadores/as, siendo narradas directamente por los afectados, las cuales, al estar implicada nuestra participación, se pueden comprender y analizar, teniendo como respaldo las respectivas relatorías de todas las reuniones que se lograron desarrollar.

La observación participante, Taylor y Bogdán (1984), la definen como una herramienta investigativa, que requiere de un proceso de selección de escenario social, acceso a este, el cual normalmente se da mediante la articulación con una organización o institución, la interacción con los responsables de las organizaciones y con los informantes. Proceso en el que es fundamental que el investigador desarrolle relaciones sociales abiertas, no intrusivas ni ofensivas con los informantes, para así, poder recoger datos sobre las situaciones que se presentan en el escenario, en las personas, sus perspectivas, y las relaciones que desempeñan unas a otras.

La anterior definición, es llevada a cabo durante este proceso de PPIC, en donde, las prácticas se articularon con la Asociación Red Itoco, de ahora en adelante (ARI), la cual es una organización sin fines de lucro, que nace gracias

a la iniciativa de colectivos juveniles de diversas partes de Bogotá y la sabana, con el propósito de fortalecer procesos de formación e investigación social, para así, promover la participación territorial a través de escenarios culturales, ambientales, artísticos y comunitarios, siendo líneas interdisciplinarias que guían los procesos y permiten el fortalecimiento de los sectores, formando críticamente frente a la comprensión de las problemáticas y la articulación en torno a estas.

Esta organización en sus primeros años se enfocó en el desarrollo de procesos de formación política y de investigación social dirigido a los jóvenes; encaminados hacia el fortalecimiento de colectivos juveniles, contribuyendo así a la participación comunitaria. Posteriormente, inicia procesos de gestión y educación socio ambiental a partir de la creación de huertas comunitarias y aulas ambientales. Durante todo su proceso ha logrado generar articulaciones con asociaciones de víctimas, trabajadores y trabajadoras informales, fundaciones de derechos humanos, universidades, procesos alternativos de comunicación, en territorios como Madrid, Soacha, Ciudad Bolívar y Facatativá; también ha desarrollado proyectos con el Ministerio de Cultura, alcaldías locales, agencias de cooperación internacional e instituciones educativas ya sea públicas o privadas.

Dentro de sus ejes de trabajo se encuentran: El fortalecimiento organizativo, el trabajo sectorial y la formación e investigación, los cuales cuentan con diferentes programas como: La gestión popular, el arte y la cultura, el acompañamiento a comités de trabajadoras y trabajadores informales, el fortalecimiento y promoción de liderazgo político y social de mujeres, el fortalecimiento del tejido social y comunitario en pro del derecho a la vivienda y

el hábitat⁸

Teniendo presente qué es la ARI, y cuáles han sido las bases de sus procesos populares, en el caso del presente proyecto investigativo, es la que posibilita junto a la fundación BAKIA, organización sin ánimo de lucro que tiene como fin impulsar la defensa y promoción de los derechos humanos en Sabana Occidente, que se dé un acercamiento y proceso de PPIC con los y las trabajadores informales del municipio de Madrid. El cual inició el 8, 21 y 23 de febrero del año 2022, días en los que se posibilitaron los primeros encuentros con estos trabajadores/as informales del sector de la Finca, la quince, la roa, el centro, el sosiego, la prosperidad, entre otros barrios del municipio.

Ilustración 5. Socialización de la Ley 1988.



Nota: Fotografía tomada el 2022. Autoría: Karen Danexa Galindo Linares

En estos encuentros, las practicantes se presentaron con todos los trabajadores informales que asisten a las reuniones, y expusieron su disposición para trabajar conjuntamente con ellos y ellas, y en un inicio algunos se mostraron apáticos, y poco crédulos, manifestando el agobio generado por

⁸ Para más información diríjase al link <http://asociacionreditoco.com/>

las constantes promesas de diversos actores políticos, que en busca de un voto prometían que les ayudarían, y esto no sucedía; también expresaron que se sentían abandonados por parte de la alcaldía; y reprimidos por parte de policías y funcionarios públicos.

Ilustración 6. Reuniones con trabajadores/as informales



Nota. Fotografía tomada el 2022. Autoría propia.

Siendo estos primeros acercamientos, encuentros que vislumbraron inmediatamente el hecho de que los trabajadores informales del municipio de Madrid tienen una postura crítica y certera frente a la defensa de su trabajo; y a la negociación que se va a iniciar con la alcaldía municipal. Unas frases que consideramos relevantes son las siguientes:

1. “vamos a negociar nuestro futuro con unos tramposos”
2. “llego la hora de estar firmes”
3. “vine a Madrid no a ser parte del problema, sino a ser parte de la solución”

Dichas reuniones se hacían con la intención de contextualizar sobre el proceso de implementación de la ley 1988 del 2019 en el municipio, siendo un

intento de política pública nacional para los vendedores informales que ejercen su labor en espacios públicos, y así, mediante estas reuniones poder recopilar directamente las voces, experiencias, problemáticas, necesidades, realidades y experiencias de los trabajadores/as. De ahí en adelante las reuniones continuaron, y siempre fueron en torno a la implementación de dicha ley, por ese motivo se realizaron diferentes encuentros, unos eran exclusivamente con trabajadores informales de diversas zonas de Madrid, ARI, Fundación BAKIA, y practicantes de la Universidad Pedagógica Nacional – UPN; y las otras reuniones eran en sedes de la alcaldía municipal, con funcionarios de la alcaldía, defensoría del pueblo, personería, agentes de convivencia, policía, voceros de los vendedores informales por zonas del municipio, ARI, fundación BAKIA, y practicantes de la UPN.

Ilustración 7. Reuniones de negociación con la alcaldía municipal



Nota: Fotografía tomada el 2022. Autoría: propia.

A partir del 14 de marzo del 2022, inició como tal la mesa de negociación entre la administración municipal y voceros de los trabajadores informales, en

donde se compartieron avances de lo que arrojaron las inscripciones que se hicieron de los trabajadores/as informales, en cumplimiento de la ley 1988, las cuales dieron como resultado que había 473 trabajadores informales en el municipio, de los que el 44,7% son hombres y el 55,3% son mujeres, siendo las mujeres mayoría. En estas reuniones de negociación, los trabajadores/as informales, manifestaron las siguientes problemáticas:

- Venta del espacio público.
- Se evidencia la rivalidad por el uso y la apropiación del espacio público.
- Desplazamiento de trabajadores/as del municipio por parte de vendedores informales venezolanos, donde en algunas ocasiones se toman a la fuerza el espacio público.
- Los voceros comentan que el SISBEN no muestra la realidad del país.
- Problemas de seguridad, se registran amenazas contra voceros y voceras de los trabajadores informales.
- Presencia de trabajadores de otros municipios.
- Trabajadores informales venezolanos sin legalizarse.
- A los trabajadores informales les preocupa si se llega a hacer una reubicación, sus ventas se vean perjudicadas y les toque empezar de cero.
- La alcaldía no responde por las necesidades y peticiones de los y las trabajadoras informales.

- Hay personas, que son propietarios de varios puestos informales, por lo que se van lucrando y “generando empresa”
- Hay trabajadores informales que llegan al municipio de Madrid, producto del desplazamiento que ha dejado la Violencia en Colombia.
- Debido a la pandemia, hubo muchos despidos en las empresas a las que pertenecían varios trabajadores/as que hoy son informales, por lo que tuvieron que recurrir a la venta informal como medio de subsistencia, siendo claro ejemplo de la falta de garantías laborales que hay en el país.

Todas estas problemáticas planteadas por los trabajadores informales dejan a la luz las condiciones en las que se ven forzados a que ejercer su derecho al trabajo, con el fin de subsistir y velar por el sostenimiento de sus hogares, todo esto, sin contar con garantías que les permitan trabajar tranquilamente, sino que por el contrario, expresan que es el mismo Estado, la misma administración municipal y sus entes de control, son los encargados de reprimir, agredir y violentar, a los diversos trabajadores/as del municipio, ignorando sus necesidades, sus dificultades físicas, y todas las problemáticas que los atraviesan.

Ilustración 8. Reuniones de negociación de los representantes de los trabajadores informales y con la alcaldía municipal



Nota: Fotografía tomada el 2022. Autoría propia

Posteriormente en cumplimiento de la ley, se da inicio a la etapa de caracterización, la cual se divide en dos partes: primero una caracterización presencial, en territorio, donde se hacen recorridos puesto por puesto, en las zonas del municipio en diversos horarios, llenando por trabajador un formulario de preguntas; en la segunda parte se realiza un método de verificación y filtración, donde se realizarían visitas domiciliarias a todos los y las trabajadores informales que han hecho parte del proceso.

Ilustración 9. Recorridos por el territorio



Nota. Foto tomada el 2022. Autoría propia.

Todo este proceso de caracterización se vio permeado por la falta de compromiso que tenía la alcaldía municipal, al haber incumplido en varias ocasiones con los recorridos acordados. Y cuando finalmente se llevó a cabo el primer recorrido de caracterización, este tuvo que suspenderse ya que hubo irregularidades por parte de los gestores de convivencia, los cuales se evidencio, que persuadían algunos de los trabajadores/as informales, provocando así, alteraciones en los documentos de caracterización y a la vez la ruptura de la confianza de los trabajadores/as, sobre el proceso y el equipo de la administración municipal.

Ilustración 10 Recorrido por el territorio #2



Nota: Foto tomada el 2022. Autoría propia.

Con el pasar del tiempo, y del proceso, siguieron más problemáticas, las cuales los trabajadores/as informales manifestaron y son las siguientes:

- problemas de seguridad, debido a diversas amenazas en contra de una vocera de los trabajadores informales.
- se denuncia que desde la alcaldía han filtrado información del grupo de WhatsApp que tienen con las y los trabajadores.
- Se denuncia que gestores de convivencia han expuesto a los voceros/as de los trabajadores/as informales.
- Denuncia de presencia de bandas delincuenciales conformada por venezolanos en su mayoría, ejerciendo control sobre el espacio público.

La respuesta de la administración municipal ante estas problemáticas, fue no hacerse responsable de las diversas acusaciones, y teniendo en cuenta

que no ha cumplido con los compromisos establecidos, se compromete a agilizar el proceso de caracterización, el cual por las circunstancias mencionadas no se había realizado, por otro lado, ante las recurrentes amenazas dirigidas contra la trabajadora informal, la Defensoría del pueblo se compromete a activar la rutas de atención y seguridad para las personas amenazadas.

Ilustración 11 Encuentro de rutas de atención y seguridad



Nota: Fotografía tomada el 2022. Autoría Wilmar Alexander.

Pasado el tiempo, y los continuos sabotajes por parte de la administración municipal, finalmente se logró llevar al cabo las jornadas de caracterización en los puestos, identificando en los recorridos, las siguientes problemáticas:

- La mayoría de las personas que se dedicaban a las ventas informales ambulantes eran mujeres
- al preguntar por los motivos que las tenían allí, ellas manifestaron que se debía a que: eran madres cabeza de hogar; tenían que dividir su tiempo entre la casa, el cuidado de sus hijos y núcleos familiares y el trabajo, ya que había personas que dependían totalmente de ellas y

- no podían obtener empleos formales con horarios más flexibles
- intentaron ingresar a trabajos formales, pero por la edad no las recibieron
- tuvieron experiencias en empresas formales, en las que realizaban jornadas extensas, sumándole la carga de las horas extras, impidiéndoles la realización de las labores del hogar y del cuidado de sus núcleos familiares.

Siendo situaciones que evidentemente eran repetitivas en las diversas mujeres con las que se pudo hacer el acercamiento.

Caracterización de las Protagonistas

Para este trabajo de investigación se cuenta con la participación de tres mujeres del municipio de Madrid Cundinamarca, María Eugenia Hurtado, Francy Andrea Suarez Sastoque y Claudia Milena Castro Olaya, que se han dedicado al trabajo informal en diferentes áreas de este, como lo son: la costura, la venta ambulante y las ventas en un local independiente no certificado.

Francy Andrea Suarez Sastoque

Francy Nació en Madrid Cundinamarca, tiene treinta y ocho (38) años, es madre de una hija y actualmente su trabajo consiste en la venta de tintos en la calle en las madrugadas, y en las tardes se dedica a su taller de costura.

Ilustración 12. Francy Suarez en jornada de la mañana.



Nota. Fotografía tomada el 2023. Autoría propia

Trabajó por aproximadamente doce (12) años en diferentes empresas floricultoras en las que buscaba ascender, por lo que decidió estudiar en el SENA un técnico en agronomía, pero con el pasar el tiempo y al no obtener ningún beneficio decidió retirarse y buscar nuevos caminos; otro motivo que la impulso a dejar su empleo en las floras fue su hija, quien estaba creciendo sin su compañía, ya que trabajaba 12 horas diarias y no tenía el tiempo para prestarle la atención que necesitaba.

Al retirarse de la flora hace ocho (8) años, realizó un curso de costura que impartía la alcaldía del municipio y con su liquidación compra las máquinas y monta su taller de costura en un espacio de la casa de sus padres, donde hace arreglos, dos años después toma la iniciativa de salir a vender tintos, aromáticas, bebidas calientes y cigarrillos, lo que le ha permitido atender a su hija y tener ingresos que le permitan darle la educación superior.

Ilustración 13. Francy Suarez en su taller de costura.



Nota.

Fotografía tomada el 2023. Autoría propia.

María Eugenia Hurtado

Es una mujer de cuarenta y dos (42) años, procedente de Anzoátegui Tolima, que llegó al municipio de Madrid producto de la violencia que golpeaba su región de origen, es madre de 5 hijos y trabajadora en un local no certificado, comúnmente conocido como tienda de barrio.

Ilustración 14 Fotografía de María Eugenia Hurtado, en su puesto de trabajo.



Nota. Fotografía tomada el 2023. Autoría de María Eugenia Hurtado.

Ella se ha desempeñado en diferentes empleos, como la venta de periódicos, la venta de comidas rápidas en un puesto ambulante y en la flora, que se vio obligada a dejar ya que fue diagnosticada con artrosis degenerativa en la rodilla, lo que le causa dolores fuertes, además esto ha reducido la posibilidad de contratación y de permanencia en una empresa; siendo la razón principal, el tiempo que podía dedicar a sus 2 hijos con los que actualmente convive, ya que no había nadie que cuidara de ellos y estaban pasando mucho tiempo solos. Asegura que un trabajo adicional son las labores del hogar que nunca acaban y que no son reconocidas ni valoradas.

Ilustración 15 Sesión de unidad didáctica con María Eugenia Hurtado



Nota. Fotografía tomada el 2023. Autoría propia.

Para adquirir su negocio actual tuvo que recurrir a préstamos gota a gota en vista de la negación de varios créditos bancarios, en este espacio se ha enfrentado a diferentes problemáticas, a raíz de las bajas ventas y de los gastos que supone tener un local como el pago de servicios públicos, el pago del arriendo y de los productos para surtir, sumado a ello, siendo madre cabeza de familia asume sola la manutención de sus hijos.

Claudia Milena Castro Olaya

Es una mujer de cuarenta y dos (42) años, nacida en Manizales Caldas, pero vivió gran parte de su vida en Murillo Tolima en la zona rural. Durante los años en los que vivió en el Tolima, trabajo en diversas labores del campo, desde los 12 años en la finca de sus padres, y más adelante con su pareja sentimental. De estas labores nunca obtuvo remuneración, primeramente, porque era con sus padres, y ese era el aporte que ella hacía en el hogar, y

más adelante con su pareja, debido a que el marido era el que manejaba las finanzas, como era de costumbre.

Tuvo dos hijos, y a los 24 años llegó por primera vez a Bogotá, trasladándose poco después a Sibaté, siendo su primera experiencia en lo que ella consideraba una ciudad, en comparación con el lugar donde vivió gran parte de su vida. Al llegar a Sibaté consiguió trabajo en restaurantes y ese fue su inicio en la vida laboral remunerada, a pesar de ser de manera informal, al no contar con prestaciones de ley, ni contratos de por medio. Duro muchos años trabajando de esta manera, hasta que más adelante empezó a trabajar con su pareja en un montallantas, en el que no recibía paga, debido a que él era el que manejaba las finanzas. Cansada de esta situación, recurrió al trabajo formal, ingresando a una empresa floricultora, en la que duro 2 años, hasta que se trasladaron a Madrid Cundinamarca, municipio en el que también ingreso a una empresa floricultora y también duro 2 años.

Al retirarse de la empresa floricultora, empezó a trabajar de manera informal, con un puesto de la calle en el que vende arepas con queso y chorizo, tinto y gaseosas, en el cual lleva ya 5 años trabajando.

Ilustración 16 Claudia Milena Castro Olaya, en su puesto de arepas



Nota. Fotografía tomada el 2023. Autoría propia.

La información presentada en este capítulo, permite contemplar el escenario en donde se desarrollara el presente trabajo investigativo, dando luz a las problemáticas que en este se vivencian y como estas se relacionan, y dan cabida al trabajo informal, trabajo que está presente a nivel global, nacional y local, con altas cifras porcentuales, en las que las mujeres llevan una mayor cabida, esto debido a que de por si vivimos en una sociedad con un sistema laboral, deficiente y desigual, dentro de este, la mujer no tiene cabida, ya que no hay ambientes laborales inclusivos con las mujeres, que se piensen en sus dinámicas diarias, como la maternidad, el cuidado de sus hogares, y el sostenimiento de un sistema capitalista reproductivo.

Ilustración 17. *Claudia Milena Castro Olaya, preparando sus productos antes de salir a la venta.*



Nota. Fotografía tomada el 2023. Autoría propia.

Siendo roles que van direccionados exclusivamente hacia las mujeres, donde no se les brinda oportunidades laborales equitativas y justas, sino que por el contrario se les ve como objetos reproductivos, cuidadores, dados al hogar, siendo labores que, por imposición social y patriarcal, se les ha asignado y naturalizado en razón de género. Lo que permite direccionar la pregunta problema hacia la mujer y su relación con el trabajo informal, presentando así, las caracterizaciones de las tres mujeres que fueron focalizadas, y con las que se desarrollara el tema de investigación, con el fin de realizar un análisis sobre el rol de la mujer en el trabajo informal, y los factores

que en razón de género las conduce a estas dinámicas de supervivencia laboral, siendo aspectos fundamentales para la resolución de la pregunta problema de este proyecto de grado, y los objetivos que lo guían.

Capítulo 2. Mujer en el Trabajo Informal

Este capítulo presenta la justificación del proceso investigativo, el planteamiento del problema, la pregunta que orienta la investigación, los objetivos a los cuales se aspiran y el estado del arte que orientan este trabajo de grado, fijando sus antecedentes investigativos, y así mismo da a luz de su importancia por la cual se desarrolla, lo avances que se tiene y lo que falta por abordar.

Justificación

El trabajo informal es un fenómeno social presente en gran parte del mundo, siendo Colombia el país que encabeza la lista con mayor informalidad laboral a nivel global según la OCDE, del cual millones de personas y familias dependen para poder subsistir, viéndose obligados a contrarrestar el desempleo, que en el país para enero del 2023 fue de 13,7% enfrentándose a condiciones precarias como las largas jornadas laborales, los bajos ingresos económicos, la falta de acceso a prestaciones y protección laboral, entre otros, según un artículo publicado por el periodicoUNAL, (2022) el acrecentando la pobreza que según registros del DANE alcanza el 39,3% de la población, la cual vive con menos de 11.801 pesos al día.

Las circunstancias expuestas anteriormente elevan los índices de trabajo informal en el país, donde el 47,5% de trabajadores, se ubican en el sector informal, ocupando los hombres el 44,5% y las mujeres el 49%, siendo las mujeres la mayoría; en el caso de Madrid Cundinamarca ocurre lo mismo, ya que las mujeres ocupan el 55,3% y los hombres el 44,7%. Estos datos permiten visualizar como gran parte de las mujeres se ven obligadas a trabajar informalmente para poder tener un sustento, sometiéndose a las adversidades

del clima, a la inseguridad de la calle, a amenazas, a arbitrariedades de la policía y entidades públicas, a la estigmatización social, entre otros.

Lo anterior es el resultado de determinadas estructuras sociales y culturales que históricamente han establecido para las mujeres un lugar en la sociedad alejadas del mercado laboral, imponiendo las labores de cuidado y reproducción como condiciones naturales a su sexo- género y las únicas válidas para su desempeño; esto acompañado de las crisis económicas y del abandono de la figura paterna en los hogares, ha derivado en que al mismo tiempo que trabajan deben desempeñar labores de cuidado no remuneradas en sus núcleos familiares, viéndose envueltas en una doble jornada laboral originando que incluso en el sector informal tengan brechas amplias de vulnerabilidad y desigualdad frente a los hombres.

En este proyecto de investigación se ve necesario reconocer las problemáticas y dinámicas sociales, económicas y culturales específicas en el municipio que han llevado a las mujeres a recurrir al trabajo informal, como modo de sustento, considerando que existen razones sistemáticas que no les permiten a las mujeres acceder adecuadamente al mundo laboral. Para esto vemos fundamental el uso del método investigativo de los relatos de vida, con el cual se busca escuchar y compartir las voces de un grupo de trabajadoras informales de Madrid, realizando un acercamiento subjetivo de su realidad, siendo ellas las protagonistas de la investigación.

Planteamiento del Problema

De acuerdo con los datos presentados en la caracterización y contextualización del municipio de Madrid Cundinamarca y el escenario de práctica con trabajadores/as informales, las cifras presentadas desde un inicio nos llamó la atención, preguntándonos ¿Por qué las mujeres son las que más recurren al trabajo informal? Y es que no era una pregunta al aire, sino que la basábamos a partir de lo que habíamos evidenciado en las reuniones a las que asistíamos, donde hacían presencia gran cantidad de mujeres, todas queriendo participar en este proceso, en medio de sus afanes cotidianos del ser mujeres, madres cabeza de hogar, y trabajadoras informales, siendo situaciones que nos hacían eco. Por lo que se decidió que el proyecto investigativo iría dirigido hacia las mujeres, teniendo en cuenta el ser mujeres hijas de madres que toda su vida han subsistido a punta de diversos trabajos informales.

Tomando como punto de partida lo descrito anteriormente aparece la pregunta; ¿Por qué el trabajo informal se vuelve una herramienta económica y de subsistencia para las mujeres del municipio de Madrid Cundinamarca? ya que es un tema poco reconocido y atendido, por el municipio y por la sociedad en general.

Pregunta Problema

¿Cómo los relatos de vida permiten identificar los factores que conducen al trabajo informal a las mujeres del municipio de Madrid Cundinamarca?

Objetivo General

Identificar por medio de relatos de vida los factores que llevan a las mujeres del municipio de Madrid Cundinamarca a recurrir al trabajo informal.

Objetivos específicos

- Caracterizar el empleo informal como problemática de género en el municipio de Madrid.
- Analizar los relatos de vida de mujeres trabajadoras informales del municipio de Madrid mediante categorías de análisis.
- Diseñar una propuesta pedagógica para el abordaje del trabajo informal desde una perspectiva de género.
- Problematizar las condiciones en las que las mujeres han venido desarrollando sus actividades laborales mientras llevan consigo el peso de las labores domésticas y de cuidado, con el ánimo de impulsar alternativas para mejorar esta realidad.

Capítulo 3. Antecedentes Investigativos

En este capítulo, se desarrollara el estado de arte o antecedentes investigativos del presente trabajo de grado, el cual contiene diversas investigaciones sobre la mujer en el mundo laboral, en la coyuntura internacional, nacional y local; para así comprender como las situaciones que atraviesan las mujeres en el mundo laboral, no son un caso aislado, sino que por el contrario, es una situación sistemática, que está presente y que ha sido tomada como un deber ser por parte de la sociedad en general y hasta por las mismas mujeres. Por lo tanto, estos documentos también dan cuenta de las alternativas que han creado las mujeres, para sobreponerse a las escasas oportunidades en el trabajo formal, a las desigualdades e injusticias que se presentan en este y los intentos y luchas realizados con el fin de que se reconozca el trabajo comunitario y doméstico no remunerado dentro de las políticas públicas.

Estado del Arte

Durante la revisión documental del presente trabajo de grado, hubo interés por indagar qué antecedentes investigativos hay sobre la mujer en escenarios laborales ya sea formales o informales, sus funciones, su rol en la sociedad y las labores que desempeña, esto a nivel global, nacional y local/municipal. Para así tener idea de cómo estos factores, han sido determinantes e influyentes en la escogencia del trabajo informal, como actividad económica por la que se inclinan o se ven forzadas a escoger las mujeres.

Como resultado de esta revisión documental, se presentará a continuación siete lecturas, dos a nivel global, dos a nivel nacional, y tres a nivel local, siendo de diversas fuentes y disciplinas, brindando artículos,

trabajos de pregrado y sistematizaciones de experiencia, que servirán de guía durante este camino investigativo.

Internacional

Para dar inicio en el escenario internacional las autoras Chant, S & Pedwell, C. (2008) en su título *“las mujeres, el género y la economía informal; Evaluación de los estudios de la OIT y orientaciones sobre trabajo futuro”*, realizan un análisis crítico de los documentos producidos a nivel global por la OIT sobre el trabajo informal en relación al género, formulando a su vez, una serie de cuestionamientos sobre las limitaciones que estas investigaciones presentan en cuanto a la profundidad y el alcance social y político que tienen en la realidad de las mujeres, por último proponen algunas recomendaciones para tener en cuenta a la hora de indagar sobre las desigualdades de género dentro de la economía informal.

Dentro de los aportes que nos brinda el documento, para entender la sobre representación de la mujer en la economía informal, se encuentra la propuesta que hacen las autoras de profundizar en el análisis y reconocimiento de las relaciones de poder mediadas por el género, siendo estas un factor principal de las desigualdades a las que se enfrentan las mujeres al momento de ingresar en el mercado laboral, expresadas, por ejemplo, en la carga que supone el cuidado del hogar y la familia, la violencia de género, en la discriminación en los espacios de trabajo por cuestiones de género, entre otros. Como lo expresan Chant y Pedwell, los factores antes mencionados no son analizados a profundidad en los documentos de la OIT, con lo que se corre el riesgo de ser tomadas como naturales al ser trabajadas de manera superficial.

En el documento se destaca la importancia de producir investigaciones cualitativas sobre el tema, género y economía informal, haciendo un valioso aporte a la búsqueda de las causas de las desigualdades en la economía informal, de la mano de un enfoque interseccional que permita la discusión entre los factores de clase, género, raza, orientación sexual y edad, siendo iniciativas para lograr la eliminación de la segregación y la desigualdad en el sector laboral.

Por su lado León, M. (1996) en el texto *“Mujer, género y desarrollo: Concepciones, instituciones y debates en América latina”* realiza un estudio sobre el proceso de integración de las mujeres a la noción de desarrollo y su relación con el Estado, esto lo analiza en dos sentidos; el que va desde el desarrollo hacia la mujer y el que va desde la mujer hacia el desarrollo.

Por una parte, el enfoque “desde el Estado hacia la mujer” en un inicio se centró en el crecimiento económico, optando por estrategias de bienestar para que existieran condiciones que posibilitaran el desarrollo. Aquí la mujer es asociada con el rol reproductivo, limitando su participación al hogar y la maternidad, procurando el bienestar de la familia; a mitad de la década de los 70 se reconoce el rol productivo de las mujeres y las estrategias iniciaron a girar en torno a su integración en el mercado laboral, proclamando reducir la desigualdad entre hombres y mujeres, más adelante, a la par de la recesión económica, la productividad fue el eje principal, por lo que el trabajo no remunerado de la mujer fue usado para beneficiar las políticas neoliberales, generando una sobre explotación femenina.

El enfoque “desde la mujer hacia el desarrollo, trajo nuevas discusiones sobre el papel de las mujeres en la sociedad, buscando una transformación de las relaciones tanto en los espacios públicos como en los espacios privados entre hombres y mujeres, procurando que estas llegaran a escenarios de poder significativos, esto resulto en una mayor participación de la mujer en espacios como la industria, el comercio, la educación y la política; cabe resaltar que este enfoque no fue ampliamente recibido, por amenazar la continuidad de las estructuras de poder.

Esto lleva a que la relación entre el Estado y la mujer sea en dos vías: una que limita su participación y crecimiento en la esfera pública y de poder, y otra que se han ganado gracias a sus luchas, permitiendo el desarrollo de proyectos y programas que buscan acabar con las problemáticas que le aquejan, sin embargo, la autora reconoce que su alcance es escaso, ya que no hacen cambios profundos y por el contrario generan más cargas sobre las mujeres.

Lo anterior da cuenta de las limitaciones que presenta el enfoque de género dentro de la idea de desarrollo en la que estamos inmersos, donde persiste una visión simplista del papel de las mujeres en la sociedad, negando una transformación estructural que les otorgue realmente poder a las mujeres y permita alcanzar la equidad.

Nacional

En el escenario nacional, se partirá con el núm. Especial (2019) de la revista CS: “*¿mujeres al margen? Estudios empíricos en trabajo y derecho*” en la que es posible hacer un acercamiento al del rol de las mujeres de sectores

populares, en los escenarios laborales, ya que este es el centro investigativo de este proyecto, realizado por tres profesoras: Lina Buchely, Laura Porras, Natalia Ramírez; que ponen sobre la mesa a diversas tesis doctorales de investigaciones empíricas multidisciplinares, desarrolladas en Colombia, en espacios laborales que son habitados por mujeres, ya sea dentro de lo formal o informal, para ponerlos en dialogo y así discutir y analizarlos desde una perspectiva de derechos.

Este proyecto maneja tres ítems que son transversales durante todo el proceso investigativo, partiendo con la pregunta por el significado del trabajo, las normas sociales que giran en torno a este, y la invisibilización de las labores feminizadas; en segundo lugar está la pobreza de tiempo, refiriéndose a los largos recorridos que deben atravesar las mujeres trabajadoras para poder llegar a sus lugares de trabajo, tardando varias horas que no se recuperan, ni remuneran, siendo un tema que pone en discusión los costos indirectos del trabajo, los elementos marginales sobre el rol de la mujer dentro del derecho laboral; y por último, el trabajo informal esto debido a que tiene altos índices en Colombia, con mayor presencia femenina, y a que en los trabajos que nutrieron la investigación, es recurrente ver como las mujeres parten de escenarios formales, a escenarios informales, para el sostenimiento de ellas, de sus hogares y de los miembros que lo conforman.

Frente a estos tres temas, su análisis, y dialogo conjunto de los diversos textos investigativos, las autoras exponen los hallazgos encontrados en estas investigaciones, sus particularidades, puntos en común, relacionamientos, etc. Siendo que estos aportan en el presente proyecto investigativo, ya que da pistas del por qué las mujeres tienen una presencia significativa en el trabajo

informal, poniendo en discusión las cargas sociales que se le atribuyen a las mujeres en razón de género, los costos indirectos del trabajo, las experiencias laborales que tienen que pasar las mujeres, donde son víctimas de mecanismos discriminatorios por parte de las empresas formales, la pobreza del tiempo, refiriéndose a los largas jornadas laborales, la inflexibilidad de estas en escenarios de empleo formal, etc.

Circunstancias que impiden que las mujeres realicen las labores de cuidado que social e históricamente se les ha asignado y así mismo las limita y cohesiona frente al cumplimiento de lo exigido en los empleos formales, teniendo así que enfrentarse al panorama informal, en el que no se cuenta con prestaciones sociales, ni garantía de sus derechos, motivando que las trabajadoras informales, inicien procesos de autogestión dirigidos por mujeres, en busca de la dignificación de su trabajo, donde a partir de la colectividad, luchan por la defensa de la forma de sustento que se han visto obligadas recurrir, pensándose y proponiendo alternativas que le brinden a la mujer un mercado laboral más justo y equitativo.

Para nutrir los aportes anteriormente mencionados, se encontró la tesis de maestría en estudios latinoamericanos, titulada *“El impacto de las políticas económicas neoliberales sobre el empleo femenino en Colombia desde 1900-2002”*. (2007). Escrito por Herrera, P. de la Universidad Javeriana de Colombia. Tesis en la que se hace un análisis sobre las repercusiones en la economía y la vida laboral de las mujeres del país, tras la implementación de políticas neoliberales en Latinoamérica y en Colombia, materializadas en leyes como la Ley 50 de 1990 y la Ley 789 del 2002. De las que se benefician unos pocos,

aumentando así, las cifras de desigualdad y de población en condiciones de pobreza y de vulnerabilidad, siendo la población femenina la más afectada.

Los conceptos que maneja la autora en este trabajo permiten visibilizar como el proceso de globalización ha empeorado las condiciones de vida y las condiciones laborales de las mujeres en el país, sobre todo de aquellas más empobrecidas y como esto se une a las discriminaciones históricas que las ponen en desventaja con relación a los hombres.

Frente al género y la economía, la autora se basa en 3 autores (Virginia Guzmán, Soledad Salvador, Batthyany Karina) que definen al género como una construcción social y cultural que crean unas diferencias sexuales entre lo femenino y lo masculino, enmarcando los roles sociales de hombres y mujeres; donde se determina que las mujeres deben darse a las tareas de reproducción y cuidado – privadas, y los hombres a las tareas de producción - públicas. Lo que ha generado desigualdades en el acceso a oportunidades laborales, formativas, de desarrollo personal, recursos económicos y participación política de las mujeres.

Conectando lo anterior con la economía feminista, desarrollado como el análisis de género implementado al mercado laboral o a las relaciones de producción, que a su vez analiza lo que concierne a la economía no remunerada y lo que esto ha producido en las mujeres, en términos de calidad de vida, acceso laboral y autonomía económica. Realizando una integración entre los espacios públicos y privados, rompiendo con la visión tradicional de ver estos como algo separado, en donde se divide los ámbitos familiares de los económicos y mercantiles.

Para lo que es fundamental el desarrollo del concepto de feminización de la pobreza y la feminización del trabajo. Estos conceptos la autora los desarrolla bajo los argumentos de algunos autores como Lakshmi Lingam y James Heintz, quienes consideran que las mujeres, especialmente en América Latina tienen una sobre carga de funciones, derivadas de los cambios macroeconómicos sobre los géneros, reflejados en el aumento de la pobreza de las mujeres especialmente de aquellas cabeza de hogar (feminización de la pobreza) y el aumento de la participación femenina en trabajos informales, manufactureros, y de servicio (feminización del trabajo).

En este trabajo la autora recoge algunos de los factores que generan tanto la feminización del trabajo como la feminización de la pobreza, tales como: las relaciones familiares, que tienden a depender de las mujeres, ya que son las únicas encargadas de cubrir las necesidades de esta; la falta de oportunidades laborales, de capacitación y de educación, que dificulta que las mujeres obtengan empleos formales remunerados favorables; y están las relaciones de poder, que son perjudiciales para las mujeres, y se ven materializadas en la violencia doméstica y diversas formas de maltrato, limitación en el acceso a recursos, poca o nula participación en la toma de decisiones, dominio y control, etc. Aspectos vitales para el previo conocimiento, ya que estos se evidencian durante el desarrollo de la práctica pedagógica del presente proyecto investigativo, reflejándose como factores comunes en la población de mujeres trabajadoras informales.

La autora concluye que la sobrecarga que viven las mujeres en el ámbito privado y público se debe entre otras cosas a los cambios en la economía mundial, que crece aceleradamente, beneficiando a unos pocos, utilizando a su

favor que el papel de la mujer hoy día sigue siendo considerado de poco valor, Herrera (2007) afirma que “la visión de mujer es de un objeto de explotación y opresión” (p.93) como consecuencia de una historia en la que se le ha excluido y menospreciado.

Las limitaciones sociales, culturales y laborales a las que se enfrentan las mujeres generan a su vez una cadena de pobreza, afectando a sus descendientes, por lo que se ve obligada a aceptar precarias condiciones de trabajo en el sector formal o recurrir al sector informal que en palabras de Herrera (2007) “las mantiene invisibles y desprotegidas por parte de la legislación nacional y del Estado” (p.93).

Todo lo anterior se es reflejado en la realidad que viven las mujeres trabajadoras informales de Colombia y más específicamente de Madrid Cundinamarca, en donde constantemente expresan que no se sienten reconocidas por parte del estado, ya que no cuentan con políticas públicas laborales que sean integrales y focalizadas, como en el caso de la administración municipal, la cual las invisibiliza, vulnera y no busca soluciones reales a las problemáticas que se vive, ni muestra disposición de hacerlo; igual por parte de la sociedad en general, que muchas veces las estigmatiza, sin ver que ellas son víctimas de un sistema laboral precario y excluyente, que no reconoce sus realidades ni les da posibilidades para su inserción en la formalidad, sin perjudicar el desarrollo adecuado de sus hogares y miembros de estos.

Local: Madrid Cundinamarca

Teniendo en cuenta lo anterior, en el escenario local, partiremos con el artículo de: Veloza et al. (2015). *“Escuela de Mujeres de Madrid: lugar, corporalidad y trabajos no capitalistas”*. *Nómadas*, 95-111. Trabajo investigativo que es resultado de una investigación acción - IA, realizada en la Escuela de Mujeres de Madrid, de ahora en adelante EMM, fundada por la asociación de La Herrera en el año 2012 en el municipio de Madrid Cundinamarca, con el objetivo de fortalecer la economía solidaria en el municipio, y en la sabana de Bogotá. Aspectos fundamentales para la asociación, ya que esta busca construir formas de trabajo no capitalistas e intergeneracionales.

Centrando este artículo en las acciones colectivas que han generado las mujeres participes de la escuela, que son trabajadoras y ex trabajadoras de la industria floricultora, quienes después de haber trabajado durante años en esta industria, salen en condiciones de salud que no son las mejores, debido a las enfermedades laborales producidas por los movimientos repetitivos, el manejo de químicos, etc.

Siendo la escuela, un canal que pretende generar un tránsito en las mujeres que hicieron parte de esta industria, para pasar a ser trabajadoras cooperativas de huertas orgánicas, con la premisa del cuidado, la conciencia de la corporalidad, y el compromiso con la salud de los trabajadores/as, que ha sido afectada durante muchos años por la industria capitalista, siendo una problemática que sirve para hacer que estas mujeres se cuestionen su rol como mujer trabajadora en la industria capitalista.

En este artículo las autoras narran como esta industria capitalista, ha movido sus tentáculos en la sabana de Bogotá, mediante proyectos que se

vienen dando desde el siglo XX, brindando como ejemplo la metropolización, proyecto en el que se tiene una perspectiva extractivista del territorio de la sabana de Bogotá, promovidas por funcionarios estatales y privados, en pro del beneficio y enriquecimiento propio a costa del territorio.

Un eje transversal del artículo y de la problemática tratada, son las industrias floricultoras, que están instauradas en estos territorios ya hace más de 50 años, con alrededor de 85 empresas floricultoras, que han ido transformando el territorio y su producción; lo que ha provocado un tránsito de la producción agrícola, a la explotación de suelos fértiles, transformando así las prácticas sociales, culturales y económicas del municipio.

Indicándonos que Madrid es el municipio con mayor presencia de este tipo de industria, y Colombia es un líder mundial de la misma, presentando según cifras del DANE (2009) donde indica que genera el 68% del empleo del municipio, del que la mayoría son mujeres. Muestra clara de la feminización que hay en este tipo de industria, como indica Patricia Jaramillo, se instrumentaliza a la mujer, vendiéndose como una industria generadora de empleo, cuando ni siquiera cuenta con programas dirigidos a estas mujeres trabajadoras, cabeza de hogar, madres, y a la cotidianidad que las atraviesa.

Este artículo, durante su desarrollo y para el entendimiento de este, aborda los siguientes conceptos:

Tercerización de la economía: se da mediante la promoción de empleos caracterizados por generarse en condiciones precarias y flexibles. Ejemplo de esto son los empleos ofertados para personas jóvenes, mujeres mayores, y ex obreras de los cuales se aprovechan de sus condiciones de vulnerabilidad,

ofreciéndoles trabajos mal remunerados, sin prestaciones sociales, e inestables.

Corporalidad femenina enajenada: como nos indica el artículo, las personas que hacen parte de la industria floricultora, son sometidas a largas jornadas laborales, a altas temperaturas y cambios abruptos de esta, a una demandante asignación de funciones; provocando que los cuerpos de estos obreros y obreras, con el paso del tiempo se vean envenenados, enfermos, adoloridos y silenciados, configurando así, una corporalidad alienada, resignada a vivir el trabajo mediado por el dolor, como algo inevitable.

Corporalidad como ámbito de conflicto: donde también se contempla el territorio, con la premisa de que la transformación del cuerpo no es ajena a la del territorio, por lo tanto, el dolor corporal de las trabajadoras está vinculado con el dolor de la tierra, generado por la absorción de químicos, la falta de oxigenación, la contaminación de las fuentes hídricas, y así mismo la sequía del agua y la tierra; por lo tanto, plantean que para sanar un cuerpo enfermo, hay que sanar el territorio, siendo esta teoría, elaborada por pueblos indígenas de la sierra nevada, desarrollada en el trabajo de la EMM y en el artículo.

Políticas de lugar: el artículo presenta este concepto a partir de la publicación "Lugar, política y justicia: las mujeres frente a la globalización", editada por Harcourt y Escobar (2002), planteándose como un aporte feminista en los estudios críticos frente al desarrollo y la geografía, contemplándolos como la articulación de diversas acciones colectivas, ancladas a los lugares. Para esto se propone cuatro claves del conflicto, los cuales son: el cuerpo, el hogar, el espacio público y el ambiente.

Estos conceptos se desarrollan en el artículo, ya que una premisa fundamental de este es la corporalidad de las trabajadoras y los efectos a los que son sometidos sus cuerpos por el hecho de pertenecer a esta industria, vinculándolo siempre con el territorio.

Bajo la pregunta ¿Qué nos dice del territorio los cuerpos de trabajadoras de la agroindustria de flores? se manifiesta la necesidad de generar trabajos que estén anclados al territorio y que brinden condiciones dignas para los cuerpos de las trabajadoras y el territorio que los sostiene. Esto mediante la educación, encaminada hacia el trabajo digno, a partir de la propuesta pedagógica de la EMM, siendo un proceso educativo intergeneracional en el que se reflexiona sobre el trabajo dentro de la industria y las labores de subsistencia, para que las trabajadoras reconozcan sus vulneraciones y a partir de esto construyan una emancipación individual y colectiva, inspirándose en el anhelo de distintas formas de trabajo a las que han sido impuestas por el capitalismo y transformar las relaciones de género que vivimos.

Esta propuesta pedagógica, articula la educación popular con el feminismo en doble vía, por lo tanto, mediante la educación popular se pedagogiza la propuesta emancipatoria del feminismo, para que de esta manera sea incorporado el contexto en el que se vive, dentro del análisis de las condiciones de opresión y las posibilidades que hay de transformarlo. Entonces junto a otras organizaciones de la sabana, se generaron actividades y talleres formativos, en los que durante su desarrollo se tuvo en común, el gusto por el trabajar la tierra, dando como fruto con el paso del tiempo: pequeñas huertas caseras, una huerta colectiva y un cultivo mediano a cargo de ASOQUIMAD.

Siendo procesos de transformación colectiva, que sirven para incomodar las lógicas del capitalismo que han sido instauradas en el municipio.

Estas huertas caseras generadas por las mujeres participes de la EMM, sirven para el intercambio de conocimientos, donde se articulan las técnicas campesinas con las que aprendieron en la industria floricultora, para que sirvan sin perjudicar las prácticas empáticas con el territorio. Contando con mujeres que han vivido dentro de un sistema capitalista inestable, que constantemente las desvaloriza y le impone roles de género demandantes, y demás circunstancias que las han dispuesto a reinventarse, explorando posibilidades de una economía diversa, basada en transacciones recíprocas, a pesar de ser poco conocidas.

Siendo un artículo que da luz y esperanza sobre las posibilidades de nuevas formas de trabajo, y desarrollo económico y comunitario, como alternativas a las industrias tradicionales que se han ido apoderando del territorio madrileño, dejando pocas opciones para la inserción laboral. Siendo estas mujeres, ejemplo del poder de la transformación de los saberes, y de la colectividad, aspectos que las trabajadoras informales han ido desarrollando mediante la participación activa en la búsqueda de entornos laborales más justos, cuidadosos con su entorno y con sus corporalidades, en la constante defensa de su derecho al trabajo y en la dignificación de la labor que desarrollan.

El segundo documento es un artículo escrito por Olarte, M & Veloza, G. (2019), titulado: *“volver a la tierra”: dimensiones territoriales del trabajo como delimitantes de las opciones laborales para las mujeres en Madrid Cundinamarca*”, en el que las autoras realizan un análisis del caso de

ASOQUIMAD (Asociación de Quinoa de Madrid) un proyecto asociativo de trabajo, creado y sostenido por mujeres del municipio, enfocadas en las huertas orgánicas como alternativa laboral y apuesta política y territorial frente a la industria floricultora dominante en la región; siendo relevante para esta investigación, ya que se identifica como las transformaciones territoriales intervienen en las opciones laborales que tienen las mujeres de Madrid.

Las autoras cuestionan la manera en la que institucionalmente se ha abordado el tema del trabajo de las mujeres en el municipio, estando está centrada en vías netamente estadísticas sobre indicadores de empleabilidad, por eso resaltan la lectura situada y relacional que se hace desde ASOQUIMAD y la EMM del trabajo. “la experiencia de estas mujeres es un ejemplo del reconocimiento del trabajo como una actividad social mediada por varias dimensiones sustantivas que sobrepasan las formas jurídicas o funciones económicas del derecho laboral” (Olarte & Veloza, 2019, P. 172).

Como alternativa a esa mirada simplista que se realiza del trabajo en Madrid, la apuesta es llevar a cabo una lectura de las dimensiones territoriales, que permitan el reconocimiento de los cambios de contextos que se dan en el municipio y como estos intervienen en las oportunidades laborales de los que en él habitan; siendo Madrid un territorio cercano a la capital del país, lo que lo hace susceptible a sufrir cambios constantes en el uso del suelo, por lo general de lo rural a lo residencial e industrial, lo que lo lleva a tener cambios en las dinámicas laborales y sociales, que han limitado las opciones laborales a las que pueden acceder las mujeres, reduciendo las posibilidades a participar de la industria floricultora, a migrar o a encontrar nuevas formas de empleo lo que explica la gran cantidad de ellas en el sector informal.

La tercer lectura que encontramos es el trabajo de grado de Serrano , D y Garzón, D, de la corporación universitaria Minuto de Dios, titulado:

“Cuidadores familiares no remunerados, un abordaje desde la formación y estrategias de emprendimiento social e inclusión social para mejorar la calidad de vida de cuidadores y cuidadoras no remunerados, del municipio de Madrid Cundinamarca, mediante la herramienta de redes y alianzas” en el cual nos presenta este proyecto investigativo, de modalidad de diplomado, contando con alianzas con la administración municipal, con el fin de generar y posibilitar estrategias y recursos de atención, reconocimiento, primeramente del contexto local y de la situación en la que se encuentran los cuidadores familiares no remunerados, de ahora en adelante CFNR, como también de las problemáticas sociales que los atraviesan; buscando así el fortalecimiento de los derechos humanos de estos, para poder contribuir en su reconocimiento y mejoramiento de la calidad de vida, ya que son temas que no eran completamente identificados por parte del municipio.

Para este proyecto, las alianzas son fundamentales, debido a que se cree que con estas se puede impulsar emprendimientos y generar oportunidades laborales, educativas, inclusivas, desde un ámbito social, laboral y cultural; siendo elementos que permiten la promoción de programas y políticas sociales, que reconozcan el valioso rol que tienen las personas cuidadoras; ya que actualmente la situación de estas personas es difícil y poco garante con sus derechos, siendo que cuentan con familiares en condición de dependencia, y debido a la escases de recursos para contratar personal de la salud-enfermero, deben desempeñar las labores de cuidado en sus núcleos familiares.

Los autores de este trabajo destacan la necesidad de generar políticas públicas que reconozcan este grupo social, que históricamente se ha visto perjudicado, limitado, invisibilizado, etc. Dificultándoles su pleno desarrollo en la sociedad, e inserción en el mundo laboral, afectando así, la generación de ingresos; situación que se agrava al no contar con información que permita accionar frente a estas problemáticas.

Siendo estas problemáticas las que motivan este proyecto, resaltando la importancia de reconocer a los CFNR como sujetos políticos, que son responsables de los cuidados, del desarrollo humano, del sostenimiento de la vida y del núcleo familiar; esto sin recibir un reconocimiento económico, político ni social. Por lo que es un trabajo que aporta en la presente investigación, ya que muestra una realidad y problemáticas, que también viven las mujeres trabajadoras informales.

Donde el cuidado de otro/as, dificulta el pleno desarrollo de los proyectos personales que tienen los cuidadores/as, también dificulta su estabilidad económica, y el dominio de su tiempo, equivalentemente proporciona problemas emocionales, económicos, y laborales, problemáticas que son fuertemente influenciadas por el poco interés institucional frente a esta, lo cual promueve el desinterés o la naturalización de estas situaciones por parte de la sociedad en general.

Todo lo anterior, son situaciones que atraviesan a las mujeres trabajadoras informales, y que en medio de las dinámicas del sistema capitalista y patriarcal en el que vivimos, no se problematizan, apropiándose de estos roles como algo natural del ser mujer, madre, esposa e hija, siendo esto, casi que el centro de su vida, dejando muchas veces a un lado el desarrollo

personal, laboral, emocional. Por lo que la propuesta pedagógica “” parte del análisis propio de los relatos de vida de estas mujeres, para así poder problematizar las dinámicas y los roles que se han naturalizado, y motivar en ellas la transformación de las acciones del cotidiano vivir, que nutrían a este sistema que tanto daño les ha causado.

Capítulo 4: Antes y Después. Guía Conceptual del Proceso Investigativo

Este capítulo corresponde a las categorías de análisis, que han sido elaboradas con la finalidad de resaltar y profundizar desde una perspectiva de género en los factores sociales, económicos y culturales que condicionan a las mujeres del municipio a optar por el trabajo informal.

Categorías de análisis

Durante este proceso se realizó observación participativa constante lo que permitió vislumbrar las problemáticas que se relacionaban con los y las trabajadoras informales, y esto también se pudo determinar mediante las dinámicas que desarrollaban los participantes en las reuniones, donde eran marcadas las diferencias entre hombres y mujeres.

Estas diferencias giraban en torno a: la disponibilidad de tiempo, los deberes del hogar, las prácticas de cuidado, y las dinámicas generales de la vida, las cuales parece ser algo naturalmente hecho para las mujeres, siendo mujeres que tienen toda la intención de aprender algo nuevo, de formarse para poder defenderse con convicción, de trabajar tranquilamente, gracias a los esfuerzos de toda una lucha en contra de la discriminación y criminalización de algo que para ellas es lo que les permite sostenerse a ellas y a sus familias en la vida.

Por lo que, durante todo este proceso, se evidencia que los problemas centrales que generaban la inclinación de las mujeres en la escogencia del trabajo informal eran situaciones relacionadas al género, a la asignación de roles, a la violencia invisibilizada y naturalizada, a las desigualdades de un sistema que no les permite tener libertad y autonomía en el mundo laboral.

Economía del Cuidado

La economía del cuidado es un concepto que surge del debate sobre el trabajo doméstico, que inicio a finales de la década del 60, dentro de los estudios feministas, según (Lara, 2018). Este concepto “hace referencia al trabajo no remunerado que se realiza en el hogar, relacionado con mantenimiento de la vivienda, los cuidados a otras personas del hogar o la comunidad y el mantenimiento de la fuerza de trabajo remunerado” (ley 1413 de 2010).

Este concepto hace una crítica al modelo económico capitalista que no reconoce al trabajo doméstico y de cuidado como una función económica, centrándose solo en aquellas actividades en las que exista compra y venta de fuerza de trabajo; se desarrolla con el objetivo de tomar acciones para el reconocimiento de las labores de cuidado como un trabajo y como lo plantea (Osorio, 2015) como un derecho universal, considerando que somos seres receptores y dadores de cuidado, integrando en este, derechos ya presentes en los convenios, tratados y pactos, como lo son, el derecho a la salud, a la buena alimentación, a la educación, etc. Ubicando al cuidado no solo como una responsabilidad de las mujeres, sino de la sociedad en general y en la misma medida convertirlo en un problema de política pública, sacándolo del ámbito privado para que sea atendido por el estado con la rigurosidad que amerita.

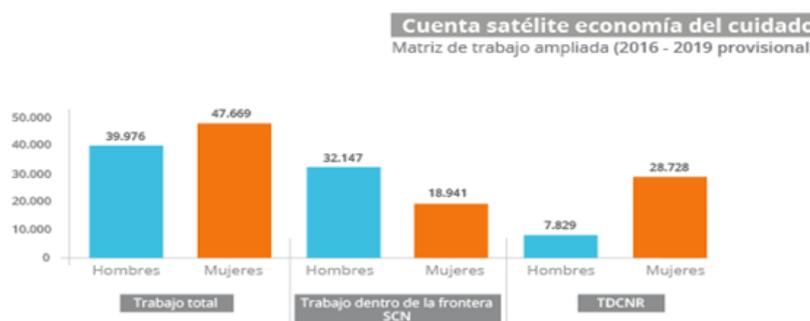
A lo largo de la historia se les han atribuido determinados roles, responsabilidades y habilidades a las personas dependiendo de su sexo-género. Siendo las labores dentro del mercado y el espacio público otorgadas a los hombres, según lo explica (Federici, 2016) estas son consideradas además

como creadoras de valor, mientras que a las mujeres se les asignaron las labores reproductivas y de cuidado, asociadas a su condición biológica y las cuales son consideradas como naturales y sin valor económico; por lo tanto, no remuneradas, desvalorizadas e invisibilizadas por la sociedad a pesar de que estas han sido fundamentales para el desarrollo de la misma.

Dado que se abrió la posibilidad del ingreso de la mujer al mercado laboral, esta encontró una posibilidad de independencia de la figura de poder masculina, sin embargo también significó un aumento en su jornada laboral, puesto que los roles dentro del hogar no tuvieron modificación alguna, lo que llevo a experimentar la doble explotación y la doble discriminación “la incorporación de la mujeres al mercado laboral no se complementa con nuevas alternativas privadas o sociales de redistribución del cuidado dentro del hogar ni con una mayor participación de los hombres en ello” (CEPAL. 2009).

En el caso de Colombia las cifras relacionadas con el trabajo doméstico hacen parte de la “Cuenta Satélite de la economía del cuidado” dando referencias estadísticas brindadas por el DANE, teniendo en cuenta todo lo que abarcan los servicios de cuidado, para así visibilizar las relación y diferencia entre el trabajo remunerado y el no remunerado, partiendo del estudio de la distribución del tiempo que se desempeña en cada uno. Para poder entender la diferenciación que hay entre el trabajo remunerado y el no remunerado - doméstico, es preciso ver la siguiente gráfica:

Ilustración 18. Matriz de trabajo ampliada – Información 2016 – 2019

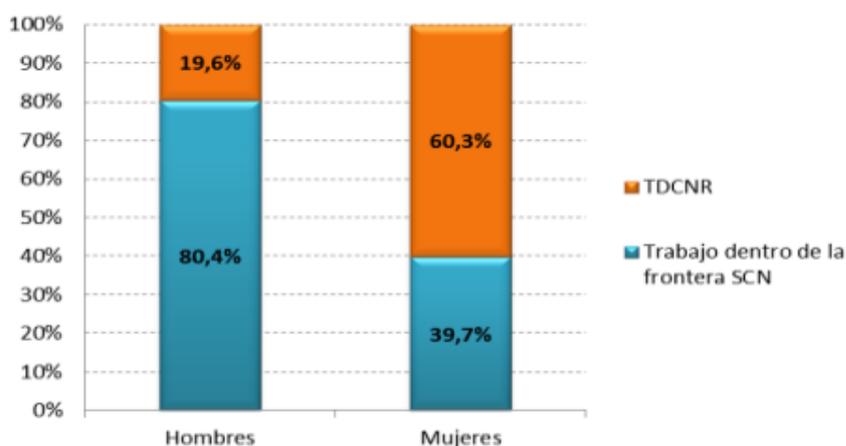


Nota. Fuente tomada del DANE, 2020

En la anterior gráfica, se presenta el promedio de horas anuales trabajadas por la PET (Población en Edad de Trabajar), en trabajo de la frontera de producción del SCN (Sistema de Cuentas Nacionales), en TDCNR (trabajo doméstico y de cuidado no remunerado) y total. Donde podemos ver que en el periodo del 2016 – 2019, la PET en trabajo total, demostró en promedio 87.645 millones de horas anuales de trabajo, ya sea en trabajo dentro de la frontera del SCN, como en labores de TDCNR; siendo evidente la brecha que hay entre hombres y mujeres, donde los hombres desempeñan un mayor número de horas en el trabajo dentro de la frontera del SCN (32.147 horas) que en el TDCNR (7.829) siendo una diferencia considerable; en cambio en el caso de las mujeres el desempeño en horas laborales es más alto en el TDCNR (28.728 horas) que en el trabajo dentro de la frontera del SCN (18.941 horas). Muestra de esto lo brinda el DANE de manera más clara mediante la siguiente gráfica:

Ilustración 19. Trabajo producción del SCN y del TDCNR, según sexo.

Gráfico 2. Participación porcentual del promedio de horas anuales trabajadas por la PET en trabajo producción del SCN y en TDCNR, según sexo 2016 - 2019^P



Fuente: DANE, Cuentas nacionales
^P provisional

Nota. Imagen estadística de horas anuales trabajadas dentro de las fronteras del SCN y del TDCNR dividido por sexo. Fuente tomada del DANE (2020).

Esta grafica es una muestra clara de la desigualdad laboral y funcional que hay entre hombres y mujeres en Colombia, donde las mujeres aportan en total más horas laborales, ocupando el 54,4% - 47.669 millones de horas, de las que más del 50% hacen parte del trabajo doméstico no remunerado; en el caso de los hombres el panorama es totalmente distinto, ya que en total aportan menos horas laborales, ocupando el 45,6% - 39.976 millones de horas, de las que el 80,4% - 32.147 millones de horas, hacen parte del trabajo dentro de la frontera del SCN y tan solo el 19,6% - 7.829 millones de horas son dedicadas al TDCNR.

En cambio, por el lado de las mujeres desempeñan más horas laborales en actividades del TDCNR, ocupando el 60.3% - 28.728 millones de horas del total laboradas, dejando con el 39,7% - 18.941 millones de horas laboradas en

el SCN, evidenciando que las mujeres trabajamos más, pero en mayor medida de manera no remunerada, imponiendo más del 75% de las labores del hogar y del cuidado como responsabilidad y deber de las mujeres, a las que tampoco se les da oportunidades laborales que tengan en cuenta sus contextos y sus condiciones de vida, perjudicando así el ingreso de mujeres a trabajos dentro de la frontera del SCN.

El verse expuestas a una jornada de trabajo adicional, sumado a la precarización laboral, trajo como consecuencia la feminización de la pobreza, aumentando el desempleo y el trabajo informal en las mujeres que encontraron allí, la facilidad de controlar sus horarios para responder por el cuidado de su familia sin dejar de generar ingresos económicos para su subsistencia.

División Sexual del Trabajo

Al hablar de división sexual del trabajo, partimos desde una postura crítica frente a las lógicas capitalistas y patriarcales que se nos han impuesto, de las cuales hace parte la actividad económica convencional, donde históricamente se ha invisibilizado el rol de la mujer en el mercado laboral y en la economía en general.

Siendo el patriarcado un estado de dominación, mediado por relaciones de poder y opresión genérica, que se ha situado tanto en lo macro, como en lo micro; y lo público y lo privado. Provocando desigualdades sociales y de género, entorno a la repartición de labores, condicionando a las mujeres a situarse en el trabajo reproductivo, doméstico y de cuidado; las cuales son labores que se les asignan y naturalizan, social, cultural, moral y biológicamente, en las cuales hay que realizar las tareas del hogar, de crianza, de relacionamiento social y de supervivencia de los que pertenecen a este.

En pocas palabras las mujeres son las encargadas del mantenimiento de la vida, lo cual conlleva a la ausencia de los hombres en estas áreas de la vida, encasillándolos en su mayoría en lo que se considera “trabajo productivo”, siendo aquel en el que se generan bienes y servicios, posibilitando de esta manera un mayor estatus social y también la plena libertad y articulación en sus puestos de trabajo, en escenarios educativos y lugares de ocio, ya que el desarrollo de este no sería el mismo si no estuviera sujeto y dependiente al trabajo femenino.

Y es que el trabajo reproductivo y de cuidado, se presenta no solo en las esferas privadas, sino que también trasciende a lo público, como lo indica (Vega, 2019) esto debido que las mujeres históricamente han sido gestoras comunitarias y protagonistas en la lucha y defensa de los territorios que han sido atravesados por la violencia, la industria devastadora, entre otros. Siendo circunstancias que las han hilado y motivado para fomentar economías populares, prácticas de cuidado comunitarias, participación en políticas públicas, incorporación de la reciprocidad en las labores del cuidado, para que de esta manera haya una responsabilidad compartida tanto en los escenarios públicos como en los privados.

En estos condicionamientos socioeconómicos, juega un papel fundamental la identidad, ya que esta mediada por múltiples ejes de diferenciación, como; el género, la raza, la sexualidad, la clase, la edad, la etnia, la lengua, etc. Los cuales interactúan de diversas maneras y van formando diversas subjetividades complejas y contradictorias. Y cada particularidad se desarrolla desde diferentes perspectivas, realidades, desigualdades, limitaciones, dentro de la sociedad que sigue un modelo

capitalista, el cual se encarga de feminizar ciertas actividades, como lo son aquellas del hogar, del cuidado, reproducción y sostenimiento de la vida misma, capitalizando y explotando a las mujeres, sin si quiera contemplar la sensibilización y cuestionamiento del rol de los hombres.

Frente a la división sexual del trabajo y la desigualdad económica que esta ejerce sobre la mujer, surge la economía feminista de la conciliación, la cual busca deconstruir los conceptos diferenciados del discurso económico tradicional, en cuanto a la economía y el trabajo, a través de la conciliación de lo femenino y lo masculino, en aras de una reunificación, y reconocimiento público del trabajo doméstico y las desigualdades que se viven dentro de este.

Para así visibilizar la realidad impuesta que ha sido oculta y naturalizada, donde la mujer desempeña labores domésticas, de cuidado y de reproducción en sus contextos familiares/privados, pero también se ha incorporado en el mercado laboral/público, debido a la necesidad de subsistencia del hogar; viéndose forzadas a asumir una mayor carga laboral, como consecuencia del desigual reparto por género de los empleos, que afecta su desarrollo personal, laboral y profesional; condicionando la actividad laboral de las mujeres, contribuyendo así a las desigualdades de género, donde a pesar de que la presencia de las mujeres en el mercado laboral ha ido en aumento, sigue siendo menor en relación con la de los hombres (Santamaria, 2016).

La participación de la mujer en el mercado laboral ha sido situada en la relación entre el estado – el mercado – y la familia, influyendo en la división laboral y social de la esfera pública y privada, caracterizándose por ser una labor poco remunerada o no remunerada, ser un trabajo conformado totalmente

o por una gran mayoría de solo mujeres, ser un trabajado que no es reconocido como tal, incluso para aquellas que lo ejercen.

Por lo que la economía feminista de la conciliación, con el objetivo de encaminar a las mujeres hacia entornos laborales más justos, abiertos y homogéneos, propone: que las ofertas laborales que circulan dentro del mercado laboral, no solo respondan a condicionantes técnicos, sino que también se tenga en cuenta los sociales; y que el proceso de contratación sea neutro frente a las características sociales, raciales, físicas, de aquellos que ofrecen su fuerza de trabajo (Carrasco, 1991, citado en Santamaria y Brunet, 2016, p. 68).

Por otro lado, tenemos la economía feminista de la ruptura, la cual reconoce al género como “una relación entre sujetos socialmente construidos en contextos específicos” (Butler, 2001, p. 43, citado en Santamaria y Brunet, 2016, p. 65). Por lo tanto, es necesario que se hagan análisis específicos, contextualizados y diferenciados, frente al papel de las mujeres en la estructura social, cultural e histórica, desde un enfoque interseccional, entendiendo que no hay una forma universal de comprender la realidad, ya que, si fuera así, se desconocería los múltiples niveles de desigualdad que atraviesa la sociedad en sus contextos y en sus realidades (Santamaria y Brunet, 2016).

Esta perspectiva económica, delimita la dimensión de trabajo asalariado, como un escenario masculino, el cual ha tachado la necesidad y dependencia que tiene con las labores de cuidado, las cuales como ya sabemos han sido asignadas al género femenino, debido a parámetros culturales que sitúan a la mujer desde un lugar de subordinación dentro de la institución familiar y social, realizando actividades que muchas veces carecen de un factor salarial,

excluyéndolas del trabajo calificado, pero que a pesar de esto, son esenciales para la sostenibilidad de la vida, por lo que se reconoce que esta importante labor, tiene un considerable valor dentro de la economía tradicional.

Durante el proceso de investigación las protagonistas, dieron cuenta de la reproducción de estos patrones de dominación, que les han sido enseñados desde edades muy tempranas, siendo el núcleo familiar el primer lugar de socialización de estos, sin embargo, son conscientes de las afectaciones que estos han traído a la vida de las mujeres y ven la necesidad de dejar de fomentarlos.

Feminización del Trabajo Informal

Alrededor de los años 70 y 80's América latina paso por fuertes crisis económicas tras el endeudamiento con la banca privada internacional, que produjo en la región una reducción significativa de los ingresos económicos, sobre todo para aquellos hogares más pobres, acompañado de una reestructuración económica promovida por el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el acceso a la educación de las mujeres, hubo un incremento de estas en el mercado laboral, pero estas medidas y reformas no fueron del todo positivas "así como se abrieron nuevas posibilidades de empleo para las mujeres, también se potencio su inserción en actividades precarias, con bajos ingresos, sin estabilidad laboral y protección social" (Millán & Renza, 2011, P. 67) condenándolas a la pobreza.

Cuando se habla de feminización del trabajo informal, se hace referencia a la gran concentración de mujeres que se desempeñan en el sector informal del mercado, ya sea como vendedoras ambulantes, trabajadoras domésticas

remuneradas, trabajadoras independientes o en general todo empleo que carezca de prestaciones legales y un contrato fijo.

Este incremento en la participación de la mujer en el trabajo informal, responde a diversos factores entre los que se encuentran: El sistema patriarcal que impone una jerarquía sexual desigual que afecta a las mujeres, situándolas en una posición subordinada frente a los hombres, en el que son ellos los encargados como lo menciona en su tesis (Herrera, 2007) de controlar los sistemas políticos, económicos y sociales y a las mujeres se les excluye únicamente al cuidado y la reproducción; negando así, la posibilidad de crecimiento educativo, profesional, cultural e incluso personal de estas.

Por otra parte, nos encontramos con las políticas neoliberales que han intervenido en el sistema laboral no solo del país, sino también de toda América latina, generando entre otras cosas, la flexibilización de las leyes laborales, la precarización y la informalización del empleo.

En el caso colombiano como lo demuestra (Herrera, 2007) se crearon reformas como la Ley 50 de 1990 y la ley 789 de 2002, con el fin de sumarse a la apertura económica y al modelo de libre mercado, originando la eliminación de las garantías, la estabilidad y la protección laboral con las que contaban los trabajadores antes de estas.

Producto de estas condiciones, las mujeres se vieron profundamente afectadas, teniendo como única opción recurrir al trabajo informal para subsistir, precarizando aún más su situación laboral, debido a que este sector se caracteriza por ser poco productivo y por ende generar menos ingresos, a su vez dentro del sector informal las mujeres tienden a ocupar las actividades más inseguras, inestables y peor pagas, teniendo en cuenta entre otras cosas,

que la carga de las tareas del hogar son asumidas por la figura femenina, reduciendo así las horas en las que se pueden dedicar al trabajo remunerado.

Lo anterior permite visibilizar que detrás del fenómeno del trabajo informal altamente feminizado, se encuentran no solo factores como el de la clase social, sino que es consecuencia también de un conjunto de normas sociales y una estructura basada en la exclusión de género que posiciona a las mujeres en un lugar de vulnerabilidad.

Capítulo 5. Ruta Metodológica

En el presente capítulo se mostrara de manera detallada la ruta metodológica que orientó este proceso investigativo, el cual se dividió en dos momentos: uno en el que se generó el acercamiento con la población de trabajadores/as informales del municipio de Madrid Cundinamarca, manejando como ruta metodológica la perspectiva de investigación cualitativa con métodos como la observación participante, esto con el fin de que se propicien interacciones, diálogos, reflexiones, análisis, de manera conjunta con los participantes a las sesiones que se lograron dar; el segundo momento es donde se generó como acción metodológica, la focalización de tres mujeres trabajadoras informales del municipio, para desarrollar con ellas la unidad didáctica propuesta, basada en los relatos de vida como metodología, con el objetivo de generar análisis del porque estas mujeres tuvieron que recurrir al trabajo informal como medio de subsistencia, y que factores tienen en común, en razón de género.

Fundamentos Metodológicos

Investigación cualitativa

La investigación cualitativa, es la ruta metodológica que orienta este proceso investigativo, optando por una de sus luchas, la cual es : “la lucha por lo que Max Weber (1968) denomina *verstehen*, esto es, comprensión en un nivel personal de los motivos y creencias que están detrás de las acciones de la gente” (Weber, 1968, como se citó en, Taylor y Bogdán, 1984, p. 16) partiendo con el método de observación participante, mediante el acercamiento con la población de trabajadores/as informales del municipio de Madrid Cundinamarca, con sus realidades, con sus luchas, y perspectivas de las

problemáticas que viven, y de lo que ellos consideran importante; todo esto mediante articulaciones organizadas, sesiones, negociaciones y reuniones, mediadas por la confluencia de diálogos, sentires, análisis, proyecciones, subjetividades, etc.

Teniendo en cuenta lo anterior, en la presente investigación, se encuentra como papel fundamental la voz de los actores que fueron partícipes, de los cuales, son fundamentales los trabajadores/as informales del municipio de Madrid Cundinamarca, ya que ellos/as son los que viven en carne propia la realidad que hay detrás de un puesto en la calle, de un local que no está legalizado, de un trabajo en el que no se cotizan las prestaciones sociales, y la cotidianidad en la que se desarrollan sus labores. Siendo que “en la metodología cualitativa el investigador ve al escenario y a las personas en una perspectiva holística: las personas, los escenarios o los grupos no son reducidos a variables, sino considerados como un todo” (Taylor y Bogdán, 1984, p. 20) y así, durante todo el proceso investigativo, los y las protagonistas siempre fueron los trabajadores/as informales, sus voces, sus experiencias, sus sugerencias, sus narraciones, sus expectativas, sus sueños, los cuales siempre han estado articulados a circunstancias de sus entornos, de sus familias, de su cotidianidad, de la vida y todo lo que esta conlleva.

Donde (Taylor y Bogdán, 1984), plantean que los métodos cualitativos son humanistas, donde es fundamental que en los procesos investigativos no se pierda de vista el aspecto humano dentro de la vida social, lo cual, es posible al hacer a las personas parte primordial de la investigación, influyendo así, en el modo en que las vemos, permitiendo de esta manera, experimentar de forma más cercana y personal lo que ellos sienten, sus luchas y sus

vivencias. Conceptos que se tuvieron presentes y se posibilitaron, al hacer de las sesiones y reuniones, un lugar ameno para los y las trabajadores/as informales, posibilitándoles espacios de habla libre, sin cohibiciones, donde pudieran expresar de manera honesta sus sentires y sus luchas, para ser escuchados, apoyados, orientados, y no juzgados o silenciados, para que puedan ver de estos espacios, lugares donde se sientan reconocidos, seguros e identificados con las experiencias de los demás trabajadores/as.

El segundo momento del proceso investigativo, es en el que, como resultado de la observación participativa, se construye una unidad didáctica, teniendo en cuenta que “el científico social cualitativo es alentado a crear su propio método (Mills, 1959) se siguen lineamientos orientadores, pero no reglas. Los métodos sirven al investigador; nunca es el investigador el esclavo de un procedimiento o técnica” “Mills, 1959, citado en, Taylor y Bogdán, 1984, p. 23). Por lo que esta unidad didáctica está basada y orientada por el método investigativo cualitativo de relatos de vida, esto con el fin de ver de manera más cercana los factores vivenciales que conducen al trabajo informal en las mujeres del municipio, el cual es desarrollado y realizado, de manera flexible, acomodándose a las circunstancias, deberes, horarios y lugares de trabajo de las mujeres que nos prestaron su voz y las narraciones de sus vidas, mujeres que fueron articuladas y focalizadas dentro del amplio espectro de trabajadoras informales del municipio, que laboran en diferentes áreas y desde diferentes perspectivas del trabajo informal.

Es importante mencionar que, dentro de todo este proceso investigativo cualitativo, el papel que se desarrolla por parte de las maestras en formación es el de 2 mujeres críticas, observadoras, problematizadoras, y participes;

motivadas por aprender y conocer de una comunidad que ha estado invisibilizada, silenciada y violentada, que esta y siempre ha estado presente en el municipio, en la nación y en el mundo. Situaciones que nos mueven y comprometen con el aprendizaje de cada experiencia investigativa que se pueda gestar, entendiendo que:

El investigador cualitativo suspende o aparta sus propias creencias, perspectivas y predisposiciones. Tal como lo dice Bruyn (1966), el investigador cualitativo ve las cosas como si ellas estuvieran ocurriendo por primera vez nada se da por sobrentendido. Todo es un tema de investigación. (Bruyn, 1966, citado en, Taylor y Bogdán, 1984, p.21).

Por lo que las maestras en formación asumen el desaprender aquello que se daba por sentado, con el objetivo de construir conocimientos de manera conjunta, con perspectiva crítica, reflexiva y propositiva, en entornos respetuosos con los tiempos y las dinámicas que implican el trabajo informal, y más en las mujeres, las cuales tiene que llevar consigo el desarrollo de sus labores, el trabajo doméstico no remunerado, el cuidado y demás; desarrollando así, el proceso en escenarios individuales, comunitarios, e institucionales, a los que se asistió y genero los procesos que en su momento se posibilitaron.

Observación Participante La observación participante, es una metodología investigativa cualitativa, fundamental dentro de este proceso investigativo, ya que “involucra la interacción social entre el investigador y los informantes... durante la cual se recogen datos de modo sistemático y no

intrusivo” (Taylor y Bogdán, 1984, p. 31). Siendo aspectos que son fundamentales, ya que, la intención que se tiene es propiciar una relación amena, y cercana con los trabajadores/as informales, que fueron participes en las diversas reuniones que se realizaron, gestionando las reuniones en espacios tranquilos, acompañados de un tinto, y de toda la disposición para hablar y ser escuchados, para que, de esta manera se logre desarrollar el proceso, de manera, cómoda, consiente, reflexiva, propositiva y participativa.

El rol que se desempeña como investigadoras en la observación participante, según Taylor y Bogdán (1984), está encaminado hacia la comprensión del escenario y de sus estructuras, teniendo en cuenta que:

Los métodos cualitativos nos permiten permanecer próximos al mundo empírico (Blumer, 1969). Están destinados a asegurar un estrecho ajuste entre los datos y lo que la gente realmente dice y hace. Observando a las personas en su vida cotidiana, escuchándolos hablar sobre lo que tienen en mente, y viendo los documentos que producen, el investigador cualitativo obtiene un conocimiento directo de la vida social, no filtrado por conceptos, definiciones operacionales y escala clasificatorias” (Taylor y Bogdán, 1984, p. 21).

Por lo que, todo este proceso se logró desarrollar mediante la realización y participación en reuniones, negociaciones y recorridos en el territorio, de los que se lleva registro mediante relatorías, teniendo en cuenta que “la investigación cualitativa produce datos descriptivos, las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable” (Taylor y Bogdán, 1984), variables están presentes en los recursos de recolección de datos, donde se narra lo ocurrido en las sesiones, los aspectos importantes, y

problematizadores, las palabras o frases potentes, los sentires, las proposiciones, etc.

Relatos de Vida

A partir del proceso de observación participativa, surge la pregunta problema, la cual es: ¿Cómo los relatos de vida permiten identificar los factores que conducen al trabajo informal a las mujeres del municipio de Madrid Cundinamarca? La cual es desarrollada con 3 mujeres trabajadoras informales del municipio, dedicadas a diferentes áreas del trabajo informal, y también desarrollando sus labores en escenarios distintos, esto teniendo en cuenta que:

Para el investigador cualitativo, todos los escenarios y personas son dignos de estudio... Todos los escenarios y personas son a la vez similares y únicos. Son similares en el sentido de que en cualquier escenario o entre cualquier grupo de personas se pueden hallar algunos procesos sociales de tipo general. Son únicos por cuanto en cada escenario o a través de cada informante se puede estudiar del mejor modo algún aspecto de la vida social... algunos procesos sociales que aparecen con relieve nítido en ciertas circunstancias, en otras solo se destacan tenuemente. (Taylor y Bogdán, 1984, p. 22).

Donde el escenario es Madrid Cundinamarca, sus barrios, sus calles, y las personas son las tres mujeres trabajadoras informales, teniendo la similitud del trabajo informal, pero el proceso de cada una es único y diferente, ya que en el caso de la señora Claudia Castro, ella trabaja en un puesto de la calle, vendiendo arepas y bebidas calientes; en el caso de Francly Suarez, ella en las mañanas vende bebidas calientes y cigarrillos, y en la tarde trabaja haciendo arreglos de ropa, en un espacio de su casa, siendo un negocio que no tiene

inscrito a cámara y comercio, por lo que aplica como trabajo informal; y finalmente la señora Eugenia Hurtado, durante diversas etapas de su vida ha trabajado informalmente ya sea con puesto en la calle, o como trabajadora sin prestaciones sociales, y actualmente tomo en arriendo un local pequeño para montar una tienda de barrio, donde vende paquetes, embutidos, gaseosas, y también arepa con chorizo o pinchos, siendo un negocio que no cuenta con registro en cámara y comercio.

Cada caso tiene sus propias particularidades, circunstancias e historias, pero también cuentan con procesos en común, derivados de las dinámicas sociales, familiares y laborales dentro del ámbito formal, las cuales tienen un factor en común, y es el hecho de ser mujeres, en un mundo laboral que no está diseñado para ellas, llevándolas a elegir el trabajo informal como una alternativa que se acomoda más a sus dinámicas cotidianas.

El proceso investigativo desarrollado con estas mujeres se da mediante la orientación de la unidad didáctica propuesta y diseñada por las maestras en formación, donde se tiene como ruta metodológica los relatos de vida, propuesta que, así como indica Taylor y Bogdán (1984), en los procesos investigativos cualitativos, se siguen diseños de investigación flexible, y en este caso es flexible, en el sentido que no maneja sesiones limitadas por el tiempo, desarrollándose en distintos tiempos, días y horarios, y también porque se adapta a las dinámicas de cada una de las mujeres, a sus trabajos, a sus tiempos, a sus capacidades, etc. Esto, teniendo en cuenta que:

Los investigadores cualitativos, tratan de comprender a las personas dentro del marco de referencia de ellas mismas... es esencial experimentar la realidad tal como otros la experimentan. Los

investigadores se identifican con las personas que estudian para poder comprender como ven las cosas. (Taylor y Bogdán, 1984, p. 20)

Esto debido a que, el desarrollo de la unidad didáctica se dio, no en espacios aislados, como espacios tranquilos y de estudio, sino que, por el contrario, las sesiones se realizaron directamente con las mujeres, en los escenarios que habitan y en los que trabajan, posibilitando un mayor entendimiento de sus funciones y a la vez, una relación más cercana con ellas, con su realidad y con sus entornos.

Técnicas Metodológicas

En el total del tiempo que llevo este proceso investigativo, con los trabajadores/as informales del municipio de Madrid Cundinamarca, ha sido fundamental contar con una ruta metodológica organizada y participativa, que permitiera una cercanía con los procesos generados por los trabajadores/as informales del municipio, con la población de este sector, con las problemáticas que los aquejan, y con su cotidianidad.

Teniendo en cuenta lo ya mencionado, dentro de la ruta metodológica se realizó los siguientes pasos: reconocimiento del territorio desde fuentes documentales, recorridos en el territorio, acercamiento con la población de trabajadores/as informales, acompañamiento en procesos de negociación en torno a la ley 1988; todo esto para lograr identificar la problemática a investigar, que se desarrolla en el presente trabajo de grado. Para que esto se diera, fue fundamental la observación participante y el contar con herramientas de recolección de información.

Seguido a esto, se realizó conjuntamente el proceso de formación, el cual se dio en base a una unidad didáctica, diseñada por las maestras en formación, que se desarrollaría únicamente con 3 mujeres trabajadoras informales del municipio, debido a la rigurosidad que implica el desarrollo y la construcción de los relatos de vida de estas mujeres, y las demás actividades pedagógicas que giraban en torno a estos, proceso que al finalizarse, se llevaría a analizar, para hallar elementos en común, surgimiento de categorías de análisis y como estas se ligan a los relatos y hallazgos que se dieron durante el proceso pedagógico investigativo.

Por lo tanto, durante todo el proceso, las técnicas de recolección de información que se llevaron a cabo fueron las siguientes:

Ilustración 20 Métodos de recolección de información



Nota. Elaboración propia, 2023.

Como se evidencia en la imagen, los métodos de recolección de información fueron distribuidos en tres momentos cruciales dentro del proceso

investigativo del presente trabajo de grado, métodos que serán explicados uno por uno, a continuación:

Revisión documental. Se realizó un proceso de indagación documental, sobre datos históricos, geográficos, sociales, y económicos, del municipio, y también de la coyuntura actual de este, por otro lado, también se indago frente al trabajo informal a nivel global, nacional y local. Con el fin de conocer las características, transformaciones, potencialidades y problemáticas del municipio, visibilizando a su vez a los actores, los procesos adelantados en el territorio, la situación laboral, y el posicionamiento del trabajo informal dentro del este, junto con sus características y relacionamiento con el trabajo informal a nivel nacional y global. Siendo datos que nutren y conforman la caracterización del territorio y del tema a desarrollar.

Recorridos por el territorio. Se realizaron recorridos por el territorio, durante el proceso de negociación con la alcaldía municipal de Madrid Cundinamarca, el cual se desarrolló en cumplimiento del ejercicio de caracterización, mediante recorridos en diferentes sectores del municipio, y en diversos horarios, los cuales fueron acompañados por fundación BAKIA, funcionarios de la alcaldía municipal, defensoría del pueblo, y tránsito. Recorridos en los que en ejercicio de la PPIC se realizó observación participante, con el fin de conocer y reconocer de manera directa, mediante las propias palabras de los trabajadores/as informales del municipio, sus vivencias, las razones por las que trabajan informalmente, los actores que influyen en sus labores, la situación en la que se encuentran y las dinámicas del trabajo informal dentro del municipio.

Acompañamiento en reuniones y negociaciones. Se realizaron diversas reuniones con los trabajadores/as del municipio, en las que se dialogaba entorno a la ley 1988, al derecho al trabajo, el derecho a la asociación, las vulneraciones ejercidas por parte de la alcaldía municipal y actores sociales, para que mediante este dialogo se encuentren propuestas, alternativas y soluciones a las situaciones que los atravesaba. Posteriormente se realizaban encuentros de negociación con la alcaldía municipal, en cumplimiento de la ley 1988, donde participaban los y las representantes de los trabajadores informales, defensoría del pueblo, personería municipal, policía, transito, funcionarios de la alcaldía, convivencia, fundación BAKIA y practicantes de la UPN; en estas reuniones se dialogaba sobre las problemáticas que afectan a los trabajadores informales, el papel de la alcaldía en estas, y que soluciones se les podía dar.

En ambos tipos de encuentros, el rol que se ejercía durante el desarrollo de la PPIC, era el de observación participante, permitiendo relacionarse de mejor manera con los trabajadores/as informales, permitiendo la confianza de ellos hacia las maestras en formación, siendo encuentros donde se podía participar en confianza y de manera libre, respetando las situaciones que atravesaban a cada uno/na de los trabajadores/ras, siendo encuentros que siempre se extendían en una cafetería, para mojar la palabra y hablar con mayor comodidad. Todos estos encuentros, fueron los que permitieron evidenciar la problemática que se trabaja y desarrolla en el presente proyecto investigativo, y a la vez nutre la caracterización.

Relatorías. En la mayoría de los encuentros realizados con los trabajadores/as informales, se realizaron relatorías, en las que se narró de

manera detallada lo ocurrido en la sesión, quienes asistieron, las preguntas, observaciones, recomendaciones y los compromisos. Siendo estas relatorías, elemento fundamental para el seguimiento del proceso, las cuales permiten observar cuales son las problemáticas presentes en el trabajo informal, escogiendo así el tema del presente proyecto, y brindan a la vez información vital en la caracterización. **Ver anexo # 1**

Matriz de Análisis. A partir de las relatorías, se procedió al análisis de las sesiones desarrolladas, mediante una matriz en la que se analizó sesión por sesión, guiadas por la información brindada por las relatorías; en estas matrices se plasma la fecha, los participantes de las reuniones, problemas identificados, las fortalezas y las propuestas. Todo este proceso de análisis es fundamental para la identificación y la escogencia del problema que orienta el presente trabajo. **Ver anexo # 2**

Propuesta Pedagógica – Unidad Didáctica. tras la escogencia de la problemática a trabajar, se diseñó una unidad didáctica, con enfoque en los relatos de vida, esto con el fin de evidenciar que aspectos y sucesos influyen en que las tres mujeres focalizadas, con las que se desarrolla la unidad didáctica, estén en la actualidad trabajando de manera informal, siendo un proceso en el que se problematiza algunas de las experiencias vividas, pensamientos y creencias que se daban por sentado, y se construyen prácticas, dinámicas y pensamientos que están encaminados a la transformación de la cotidianidad y de lo que en esta se vivía.

Material Didáctico Generado en las Sesiones. La unidad didáctica, en todas las sesiones tiene un resultado material, el cual sirve como registro y método de recolección de información, fundamental para el proceso de análisis

de los relatos de vida de estas tres mujeres, y de las actividades que se desarrollaron con ellas. **Ver anexo # 3**

Entrevistas a las Mujeres Participantes. Para lograr que cada una de estas tres mujeres construyera su relato de vida, fue fundamental guiar el proceso mediante entrevistas semiestructuradas, desarrolladas en espacios seguros y cómodos para estas mujeres, en diversos horarios y diversos días, ya que cada una de estas mujeres maneja un ritmo diferente, y cuenta con tiempos diferentes. En estas entrevistas, se indago entorno a la infancia, a las practicas que recuerda, y que le hayan dejado marca, a su juventud, a su inserción en el mundo laboral, a sus relaciones amorosas y familiares, todo esto para hacer parte del análisis, donde el papel protagonista es la voz de estas mujeres, por lo que se realizó en cada sesión grabaciones, para que no se escapara ningún detalle de sus experiencias, grabaciones que fueron transcritas. **Ver anexo # 4**

Matriz de Análisis en Relación a las Categorías. Al finalizar todo el proceso de la unidad didáctica, se realizó el análisis del proceso, de los relatos de las tres mujeres, y de sus intervenciones en las sesiones, mediante una matriz en la que, en base a las categorías surgidas, se hizo un análisis frente a las participaciones de ellas, en relación a lo que se refiere cada una de las categorías. **Ver anexo # 5**

Todos y cada uno de estos métodos y técnicas de recolección de información, fueron fundamentales dentro del proceso investigativo, y de cada uno de los momentos que se desarrollaron dentro de este, siendo elementos que permitieron la ubicación dentro del territorio y así mismo de la población con la que se iba a trabajar, la contextualización de este, de sus actores y

factores importantes, el acercamiento con la población de trabajadores/as informales, y el desarrollo de vínculos con varios de ellos, permitiendo que todo el proceso investigativo se diera de la mejor manera, a partir del respeto, la confianza, la reciprocidad, la comunicación, la participación, el diálogo, el cuestionamiento, y la criticidad, etc.

Unidad Didáctica, Propuesta Pedagógica

En la segunda fase del proceso investigativo, se diseñó y construyó una propuesta pedagógica, la cual es la unidad didáctica “Narrando lo vivido, la voz de la mujer en el mundo informal” para la construcción de los relatos de vida de tres mujeres trabajadoras informales del municipio de Madrid, mediante la implementación y desarrollo de un total de 9 actividades y talleres, los cuales se desarrollaron de manera personalizada e individual, sin tiempos definidos ni limitados, teniendo presente lo complicado y laborioso, que puede ser la construcción de un relato de vida, esto también con el fin de no limitar las narraciones de las mujeres protagonistas. Siendo actividades diversas y didácticas, en las que, en la medida de lo posible, siempre se dará un resultado físico y manual, que conjuntamente recogen narraciones, percepciones, opiniones, emociones, y demás elementos que nutren los relatos de vida.

A continuación, se presenta la propuesta pedagógica – unidad didáctica, “narrando lo vivido, la voz de las mujeres en el mundo informal”, especificando los talleres de implementación, las actividades realizadas, con sus respectivos objetivos, materiales y metodología.

Ilustración 21. Unidad didáctica “narrando lo vivido, la voz de las mujeres en el mundo informal”

Actividad	Objetivo	Materiales	Metodología
Entrevista de caracterización	<p>-Caracterizar al grupo de mujeres que harán parte de la investigación.</p> <p>-Identificar cuál es su percepción sobre el trabajo informal, las labores domésticas y del cuidado y como estas interfieren en su trabajo.</p>	<p>-Preguntas orientadoras.</p>	<p>Realizar una entrevista semiestructurada, de aproximadamente 13 preguntas que serán la base para iniciar una conversación y acercamiento con la protagonista.</p>
Relato de vida	<p>-Reconocer los momentos más importantes que han tenido a lo largo de sus vidas.</p>	<p>-Hojas y marcadores.</p> <p>-Preguntas orientadoras.</p> <p>-Grabadora.</p>	<p>Realizar en lo posible, de manera escrita, una narración sobre su vida y los momentos más significativos que recuerde, esto orientado por una entrevista semiestructurada, la cual brindara preguntas orientadoras que nutrirán el relato de vida.</p>
Línea de vida	<p>-Identificar fechas y acontecimientos relevantes en la vida de las mujeres participantes, relacionándolos con el trabajo, las labores del cuidado y los roles de género impuestos a lo largo de la vida.</p>	<p>Cartulinas y marcadores.</p>	<p>Construir una línea de vida donde se resalte de manera cronológica, los acontecimientos más importantes de la vida de las protagonistas, detallando que es lo más importante de cada una de estas y que aspectos están relacionados con su trabajo y las labores del cuidado que realiza.</p>
Corpografía	<p>-Identificar como sus experiencias laborales, personales y de cuidado, atraviesan su</p>	<p>-Cartulinas.</p> <p>-marcadores.</p> <p>-hojas.</p>	<p>Dibujar la silueta de sus cuerpos en cartulinas y contestar las siguientes preguntas orientadas a</p>

	<p>reflexionando acerca de sus respuestas.</p>		<p>personal, laboral y de cuidado: ¿Cuáles son tus cualidades? - ¿Qué metas o sueños tenías cuando eras pequeña? - ¿Las has cumplido? - ¿Qué metas tienes para el futuro? - ¿Qué te gustaría cambiar de ti? - ¿Qué trabajo te gustaría tener? - ¿Te gusta tu trabajo actual? - ¿Por qué? - ¿Cuántas horas al día trabajas? - ¿Tu trabajo te garantiza el mínimo vital? ¿Cómo sería para ti un trabajo digno? - ¿A quién cuidas? - ¿Quién cuida de ti? - ¿Te gusta cuidar a otros? - ¿Te gusta hacer las tareas del hogar? - ¿Cuánto tiempo inviertes en el trabajo doméstico no remunerado? - ¿Tienes tiempo para ti?</p> <p>Posteriormente ubicar las respuestas en la silueta asociándolas a una emoción y a una parte del cuerpo donde esta haya tenido impacto.</p>
<p>Rastreando nuestro tejido</p>	<p>-Reconocer la influencia e importancia de diferentes personas a lo largo de la vida de las protagonistas. -Identificar cómo los patrones de género han estado presentes en su desarrollo.</p>	<p>-Hojas -Marcadores. -Preguntas orientadoras.</p>	<p>Hacer una ficha donde describa a una o dos personas importante en su vida, de cada género, contestando las siguientes preguntas: ¿Cuál es su nombre? ¿Cómo la describirías? ¿A qué se dedica o dedicaba?</p>

			<p>¿Qué papel tuvo en tu vida?</p> <p>¿Qué enseñanzas dejó en tu vida?</p>
<p>Introducción al cuidado domestico</p>	<p>-Reconocer que nociones se tienen sobre los roles de género, y como los evidencia en su cotidianidad.</p> <p>-Contextualizar sobre que es el cuidado doméstico, y como este se relaciona con los roles de género.</p>	<p>-Presentación en diapositivas.</p> <p>-Imágenes.</p> <p>-Hojas.</p> <p>-Marcadores.</p>	<p>Hacer la lectura de 9 imágenes y contestar las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué rol de género evidencias en la imagen? - ¿Has vivido o has estado en alguna situación en la que se presente esto? Argumenta - ¿Qué daño crees que genera el rol de género que visualizamos? - ¿Cómo crees que podríamos evitar que se presente este tipo de situaciones? <p>Posteriormente se realizará una presentación mediante diapositivas que aborde qué es la división sexual del trabajo y qué son los roles de género, para dar claridades sobre la temática.</p>
<p>Introducción del trabajo</p>	<p>-Reconocer que nociones se tienen sobre el trabajo informal y la feminización del trabajo.</p> <p>-Contextualizar que es el trabajo informal y la feminización del trabajo.</p>	<p>-Presentación en diapositivas.</p> <p>-Hojas.</p> <p>-Cartulina.</p>	<p>Reconocer los conocimientos previos sobre los temas a desarrollar, los cuales son: Trabajo informal y feminización del trabajo.</p> <p>Realizar una presentación con diapositivas donde se aborde qué</p>

informal y feminización del trabajo		-Marcadores.	significa la feminización del trabajo y se haga una contextualización del trabajo informal en Colombia, sus causas y consecuencias. Posteriormente realizar una lista de derechos laborales que vayan en vía de garantizar el derecho al trabajo digno de las mujeres trabajadoras del país.
Introducción a la Violencia de género	-Reconocer que nociones se tienen sobre la violencia de género y hacer una reflexión en torno a ello. -Contextualizar sobre que es violencia de género, y que acciones la generan y promueven.	- Presentación en diapositivas	Hacer un reconocimiento de los conocimientos previos de las protagonistas sobre el tema violencia de género. Realizar una presentación con diapositivas que aborde qué es violencia de género y los diferentes tipos de violencia de género, por último, las participantes compartirán algunas medidas que contribuyan a hacerle frente dichas violencias
Cierre	-Generar un cierre del espacio en el que las protagonistas se den un auto abrazo, reconociendo sus virtudes, su fortaleza y tenacidad, a partir de una carta hecha para sí misma.	-Marcadores -Esferos. -Hojas.	Realizar una actividad de esparcimiento con las protagonistas, mediante el compartir de alimentos, llevando al cabo la construcción de una carta para sí mismas y por último finalizar con las percepciones y aprendizajes que tuvieron del espacio.

Nota. Elaboración propia, 2022.

Para que esta unidad didáctica se llevara a cabo, las maestras en formación tuvieron que desarrollarla de manera flexible, de modo que, se

acomodaran al horario, a los recursos y a la disposición de las protagonistas, por lo que antes y durante el proceso, surgieron las siguientes necesidades:

- Desarrollar la unidad didáctica de manera individual y personalizada, para mayor comodidad de las protagonistas, ya que, en el desarrollo de esta, se darán datos personales, íntimos, que mueven fibras y sentimientos y susceptibilidades.
- Desarrollar la unidad didáctica en los escenarios dinámicos, en los que habitaban las protagonistas, ya sea su puesto de trabajo o su hogar.
- Realizar grabaciones aprobadas por las protagonistas, para que no se escape ningún detalle de las entrevistas y actividades.
- Posibilitar que el desarrollo de las actividades se diera en un espacio de escucha, de comodidad, de confianza, para que, de esta manera, el desarrollo de la narrativa se diera de manera más fluida.
- Acomodar las sesiones a las posibilidades que podían brindar las protagonistas, por lo tanto, si ellas querían escribir, lo hacían, pero en caso de que no quisieran, o no se sintieran cómodas, se buscaban alternativas para no perder el hilo de la unidad didáctica, solucionando con grabaciones, apoyos en lo gráfico y en lo manual, etc.
- Como maestras comunitarias en formación, es vital abrirnos a la susceptibilidad y a la libertad de sentir, para no ejercer un rol de máquina entrevistadora y receptora de información, sino que, por el contrario, es necesario brindar un abrazo, y un sentimiento compartido, posibilitando mayor comodidad en las protagonistas, y el flujo adecuado de información.

Itinerario para el Desarrollo de la Unidad Didáctica

El desarrollo de esta unidad didáctica se dio en un periodo aproximado de 4 meses, de los cuales se atravesó por los siguientes momentos:

- Búsqueda de mujeres trabajadoras informales, que estuvieran interesadas en hacer parte del proceso, contando con la confianza, comodidad y disposición, para narrar los relatos de sus vidas.
- Negociar con estas mujeres, en que espacios y horarios estaban disponibles para el desarrollo de los talleres de la unidad didáctica, siempre con la claridad de la total disposición por parte de las maestras en formación, prestas a realizar las actividades en los espacios que las trabajadoras les fuera posible.
- Desarrollo de la unidad didáctica, en los espacios laborales y en los hogares de las protagonistas, desencadenando que en diversas ocasiones hubo la confluencia de actores externos, como clientes e internos como familiares de las protagonistas; situaciones que permitan un mayor acercamiento con la realidad de las mujeres dentro de sus contextos laborales y familiares.

En el caso individual de cada protagonista, el desarrollo de la unidad didáctica se dio aproximadamente en un mes por persona. El cumplimiento del ejercicio de la unidad didáctica será explicado de manera más detallada, teniendo en cuenta el proceso individual de cada protagonista, a continuación:

Ilustración 22. Proceso de Claudia Milena Castro Olaya

PROTAGONISTA		Claudia Milena Castro Olaya	
SESIONES REALIZADAS	DESCRIPCION DEL PROCESO	CONCLUSIONES	
<p>En total se realizaron 6 sesiones, en diversos horarios, con sesiones de 2 a 3 horas. Se inicio el 15 de julio del 2023, pero tuvo que tenerse las sesiones, durante un mes debido al nacimiento de su nieto, retomando las el día 12 de agosto hasta el 25 de agosto, desarrollando las sesiones en su lugar de trabajo y en su hogar.</p>	<p>Fue un proceso, en el que siempre se conto con la disposición de la protagonista, con buena actitud, y voluntad. a pesar del agotamiento debido a la carga de diversas funciones que le correspondían, como las labores del cuidado con sus familiares, labores domesticas, y labores relacionadas con su puesto de trabajo. Esto dificultaba el que ella pudiera realizar las actividades de manera manual, recurriendo a la grabación de las sesiones.</p>	<p>al estar inmersos en las practicas de la cotidianidad, no queda tiempo para recordar las experiencias vividas, por lo que este proceso se manifiesta como una oportunidad para reconocer y valorar lo que se ha vivido y lo que nos tiene aquí presentes. Este proceso nos permite reconocer aquello que no sabíamos como llamar, a problematizar aquello que veíamos como algo natural, y a ver la vida de una manera mas critica.</p>	

Nota. Elaboración propia, 2023.

Ilustración 23 Proceso de María Eugenia Hurtado García.

PROTAGONISTA		Maria Eugenia Hurtado Garcia	
SESIONES REALIZADAS	DESCRIPCION DEL PROCESO	CONCLUSIONES	
<p>En total se realizaron 8 sesiones, en diversos horarios, con sesiones de máximo 2 horas. Se inicio el 25 de abril del 2023, hasta el 20 de mayo del mismo año, desarrollando las sesiones en su lugar de trabajo.</p>	<p>Fue un proceso, donde la protagonista a veces estaba de buen animo y disposición, a veces estaba desanimada, triste, estresada, preocupada, debido a las problemáticas por las que estaba pasando, y por el agotamiento generado por las labores del cuidado, labores domesticas, y las labores de su tienda. En diversas ocasiones manifestó que le daba pereza escribir o hacer dibujos, pero a pesar de esto lo hacia, solo en la linea de vida, se opto por fotocopiar el relato y ubicarlo mediante recortes en la linea.</p>	<p>A veces recordar el pasado, es algo doloroso, por todo lo que se ha vivido, pero es un proceso necesario, para tener presente que no se debe repetir, y que acciones debemos cambiar y mejorar. Al crecer en entornos rurales, es inevitable sentir agrado por el trabajo del campo y por sus practicas, pero debido a la falta de oportunidades de desarrollo de este, es necesario migrar a la ciudad, para trabajar remuneradamente, a pesar de ser mal pago e informal.</p>	

Nota. Elaboración propia, 2023.

Ilustración 24. Proceso de Francy Andrea Suarez Sastoque

PROTAGONISTA		
Francy Andrea Suarez Sastoque		
SESIONES REALIZADAS	DESCRIPCION DEL PROCESO	CONCLUSIONES
En total se realizaron 5 sesiones, en horas de la mañana, sesiones de máximo 2 horas y media. Se inició el 31 de mayo del 2023, hasta el 29 de junio del mismo año, desarrollando las sesiones en su lugar de trabajo.	Fue un proceso, en el que la protagonista siempre estaba con buena actitud, y disposición para el desarrollo de la unidad didáctica, a pesar del agotamiento generado por las labores del cuidado, labores domesticas, y las responsabilidades de sus dos trabajos. A comparación de las otras protagonistas, ella tiene mayor nivel educativo, facilitando el desarrollo de las diversas actividades. Desarrollar la unidad, en su lugar de trabajo, generaba interrupciones de los clientes, pero esto nos acercaba a su realidad.	El contar con diversos cursos, conocimientos y títulos, no son garantía de encontrar un trabajo formal estable, acorde a las necesidades de una madre cabeza de hogar. La situación laboral, es tan precaria, que muchas veces con un solo trabajo no basta, y toca recurrir a dos o mas formas para generar ingresos. El ser mujeres madres, es un factor determinante a la hora de escoger el trabajo informal como alternativa.

Nota. Elaboración propia, 2023.

Como se evidencia en las gráficas, el desarrollo de la unidad didáctica se dio de distintas formas con cada una de las protagonistas, respetando sus tiempos, espacios, y labores; también fue un proceso singular en el sentido de que cada una de ellas tiene experiencias de vida distintas, diversas formas de relacionarse, de expresarse, de sentir, de gestionar las emociones... siendo factores que potencializan el rol que deben tener las maestras en formación, teniendo en cuenta que “Los investigadores cualitativos son sensibles a los efectos que ellos mismos causan sobre las personas que son objeto de su estudio... es decir que interactúan con los informantes de un modo natural y no intrusivo” (Taylor y Bogdán, 1984, p.20) por lo tanto, en medio del proceso, del dialogo, del recordar, del sentir el relato, era inevitable el correr de las lágrimas, de las risas, de la nostalgia, la tristeza y alegría, es fundamental que las

investigadoras no sean ajenas, que se vinculen con la construcción del relato, siendo historias, que recorran por el cuerpo, movían fibras, se comprendía el sentir de las narradoras, permitiendo que el espacio se sintiera seguro, acogedor, empático y de confianza.

Capítulo 6: Análisis de Investigación

Este capítulo contiene el análisis de los relatos de las protagonistas, teniendo en cuenta que los relatos de vida son un material pedagógico que tiene “relevancia ... en situaciones muy determinadas y para el análisis interpretativo de determinados problemas de investigación” (García, 1995, p. 52) las cuales son en este caso las categorías de análisis desarrolladas en el trabajo investigativo, como: división sexual del trabajo, economía del cuidado, feminización del trabajo informal y la violencia de género; análisis que se desarrolla con el apoyo de una matriz de análisis, en la que se agrupa la recolección de datos y las voces de las protagonistas, encontrando puntos en común, problemáticas, y los contextos en los que se desarrollan y en los que laboran.

Análisis de los Relatos

La propuesta pedagógica “narrando lo vivido, la voz de las mujeres en el mundo informal” durante su proceso de implementación, permitió el desarrollo de los relatos de vida de las protagonistas, de sus experiencias de vida, sus subjetividades, sus dolores, reflexiones y aprendizajes. Entendiendo que “lo importante son los significados sociales que deben usarse en el contexto de la interacción entre los individuos. Interesan los procesos de pensamiento, los significados ocultos” (García, 1995, p. 51). Aspectos que posibilitaron identificar diversos factores culturales, sociales y económicos que las han direccionado hacia el sector informal, uno del más vulnerable de la economía laboral. Entre estos factores encontramos:

La División Sexual del Trabajo

Al hablar de división sexual del trabajo, es fundamental hablar desde la raíz, como en este caso, Santamaria y Brunet, se ubican desde el análisis del trabajo y su relación con el capitalismo y patriarcado, donde da cabida a las relaciones de poder, en las que “el patriarcado define el estado de dominación y a los fenómenos políticos globales dominantes que lo caracterizan, como la opresión genérica de las mujeres y el dominio de los hombres” (2016, p.63), siendo esto algo que trasciende hacia los escenarios políticos, laborales, sociales, culturales, sentimentales, amorosos, etc.

En esta categoría evidenciaremos las relaciones de poder sobre los cuerpos de las mujeres y los roles de género que le han sido impuesto, siendo aspectos que nutren la división sexual del trabajo, fundamentales para “entender las desigualdades que se generan en torno al mismo, como la especificidad del empleo femenino” (Santamaria y Brunet, 2016, p. 64), considerando que son problemáticas relevantes en la vida de las protagonistas.

El papel que se les ha impuesto a las mujeres está enmarcado en una jerarquía que las posiciona en un lugar subordinado, reproduciendo condiciones desiguales de vida, aislándolas a la esfera privada, al responsabilizarlas de la reproducción y lo domestico.

A través de los relatos y las actividades desarrolladas con las protagonistas, se logró evidenciar como ellas asumen los roles de género establecidos y como se manifiestan las relaciones de poder en sus entornos. Algunos de estos roles de género que influyen en sus dinámicas laborales, son los siguientes:

La Maternidad y Reproducción de la Vida

La maternidad se encuentra como un rol determinante en sus vidas, rol que ha sido instaurado socialmente como un deber ser de las mujeres, alegando que las condiciones biológicas de reproducción las hace seres idóneos para cumplir tal función de manera natural y fácilmente, por lo que no se le dota de valor. Como lo menciona (Royo, 2012) estos roles no son solo fenómenos naturales, tienen también experiencias según el contexto social, la clase social, la cultura o el entorno físico.

Por lo tanto, es vital reconocer como las protagonistas se piensan el rol de la maternidad, narrado mediante las siguientes expresiones:

“Siempre le han enseñado que uno tiene que casarse, tener hijos y ser feliz con eso” (Francy, comunicación personal, 2023)

“Yo si tuve la manía de tener familia, pero digamos yo siempre tuve el ideal de tener dos hijos...” (Claudia, comunicación propia, 2023)

Esta construcción del concepto de maternidad se convierte en el eje principal de su identidad, que las condiciona y exige de ellas mayor compromiso y responsabilidad dentro de la familia.

“fue una etapa de mi vida complicada, porque él se fue (el progenitor) y a mí me toco seguir trabajando en casas de familia y en restaurantes, para poder sacar a mi hijo adelante” (María, comunicación propia, 2023)

“Siempre uno de mujer lleva el peso del hogar y de los hijos” (Francy, comunicación personal, 2023)

Sumado a eso se les exige que desempeñen las labores domésticas de manera constante ya que esta normalizado que sean las mujeres las que se encarguen de estas a toda costa.

“sí normalmente el hombre llega de trabajar y no ayudan a la esposa en los quehaceres. Siempre somos las mujeres las que nos encargamos” (Eugenia, comunicado personal, 2023)

“Le dije que le tocaba comprar un almuerzo, y a ese hombre decirle que le tocaba comprar el almuerzo, era un veneno, ah no, eso él se ofendía porque él creía que yo era dueña y señora de las ollas, y que yo tenía que vivir con las ollas” (Claudia, comunicación personal, 2023)

“nos toca como mujeres, hacer más de lo que ellos hacen y recibimos poco” (María, comunicado personal, 2023)

Normalmente expresan la dificultad que las labores de cuidado conllevan, pero resaltan que las hacen por amor.

“Si, por amor a los demás” (María, comunicación personal, 2023)

“El nacimiento de mi hija me lleno de gran felicidad y ganas de salir adelante, aunque no fue fácil” (Francy, comunicación personal, 2023)

Lo que nos lleva a preguntarnos por el papel que juegan las emociones y los afectos a la hora de asumir el peso de las labores del hogar y del cuidado dentro de sus familias y por qué en esta responsabilidad están más involucradas afectivamente las mujeres.

“Yo nunca pienso... en uno y ya pensaba era en el papá de mi hija, que pues con tantos años ya, él le hacía falta, y yo de verlo que él estaba feliz, yo estaba feliz. No fue planeada para mí (su hija) pero para él sí.” (Francy, comunicación personal, 2023)

“me gustaría dejar de pensar en todo el mundo y pensar un poco más en mi” (María, comunicación propia, 2023)

Me gustaría “dejar de ser condescendiente con las demás personas” (Francy, comunicación propia ,2023)

Esto resulta problemático ya que perpetúa el discurso de dominación sobre las mujeres, originando que ellas se distancien de sus propias aspiraciones por sobreponer los intereses de otros “por amor” lo que a su vez genera inconformidad.

Relaciones de Poder

En cuanto a las relaciones de poder, se evidencio que la idea de que los hombres son más idóneos para administrar el dinero que entra al hogar está muy arraigado, incluso cuando el dinero es generado por el trabajo de ellas, originando así dependencia económica. Respondiendo a la lógica patriarcal que “produce una asociación simbólica por la cual el dinero queda adscripto a lo masculino. Llega incluso a ser considerado sinónimo de virilidad y masculinidad” (Coria, 1989, p. 30)

Muestra de lo anterior, se presenta en los siguientes fragmentos de los relatos de las protagonistas:

“Yo había trabajado en las fincas, pero no tenía plata, o sea yo no cogía plata en mis manos y decía esto es mío, porque allá los que manejan la plata son maridos” (Claudia, comunicación personal, 2023)

Esto ha llevado a que sientan la necesidad de encontrar independencia económica y sobre el poder de sus vidas, buscando tener autonomía sobre sus

vidas y las decisiones que toman, encontrando en el trabajo remunerado una oportunidad.

“por eso le digo a Diana (hija) “mijita trabaje en lo que sea” en lo que Dios te ayude, pero tenga su independencia, uno depender de un hombre es muy, muy duro, y siempre van a “que yo soy el que manejo la plata” y es que “yo soy el que saco la plata y pago” (Claudia, comunicación personal, 2023)

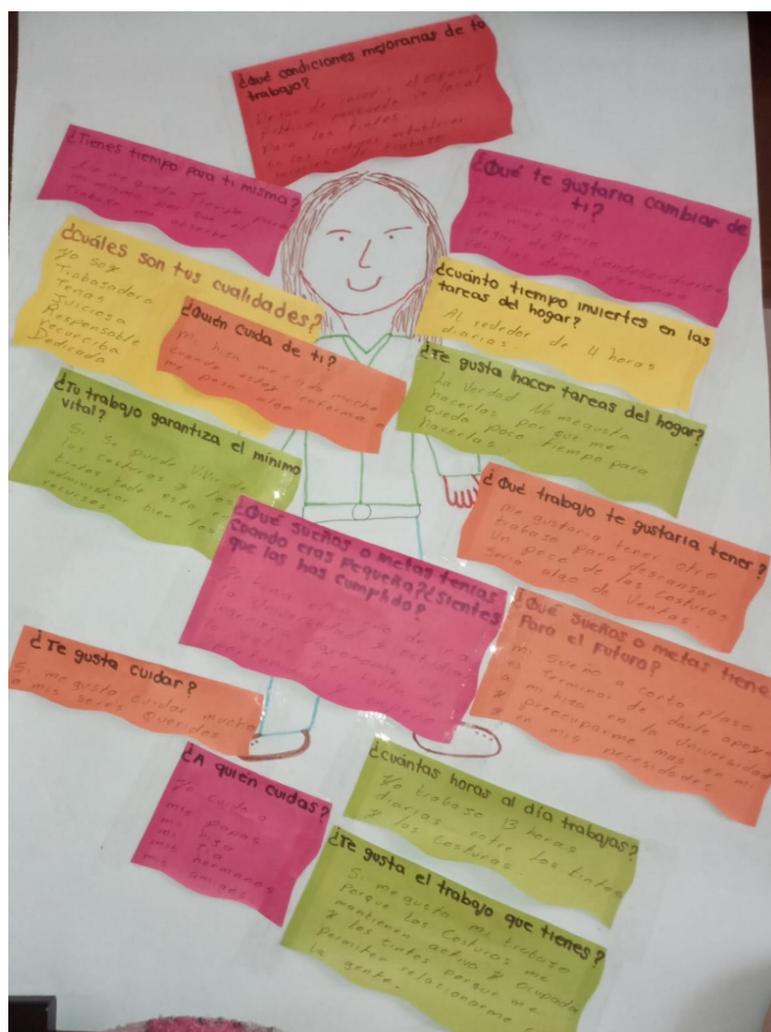
“Yo creo que eso llevo a que uno sea independiente, el maltrato que sufre la mujer por lo menos en las épocas pasadas tenían que aguantar tanto de los hombres para poder de verdad sostenerse y sostener sus niños, eso llevo a que también uno empezara a buscar a buscar nuevas fuentes de trabajo y eso para no aguantar tanta humillación, ahí fue donde de verdad las mujeres dijimos juepucha nos tocó ponernos a trabajar si no nos queremos morir de hambre” (Francy, comunicación personal, 2023)

La Economía del Cuidado

En esta categoría se da cuenta del carente reconocimiento que se le ha dado a la economía del cuidado, basada en el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado, actividades fundamentales para el sostenimiento de la vida y de la mayoría de las actividades humanas, como dice (Martín, 2008) han sido repartidas bajo una lógica binaria en función del género.

Estas prácticas del cuidado fueron tema de seguimiento durante el desarrollo de la propuesta pedagógica, mediante diversas actividades, como lo fue la corpografía, en la cual se realizó diversas preguntas relacionadas con los entornos familiares, laborales y de cuidado, dando como resultado lo siguiente:

Ilustración 25. Corpografía de Francy Andrea Suarez Sastoque



Nota. Elaboración propia, 2023.

En la que las preguntar entorno al cuidado, fueron las siguientes:

- ¿Cuánto tiempo inviertes en las tareas del hogar? Respuesta: Alrededor de 4 horas diarias
- ¿tienes tiempo para ti misma? Respuesta: No me queda tiempo para mí misma, porque el trabajo me absorbe.
- ¿Te gusta hacer las tareas del hogar? Respuesta: La verdad no me gusta hacerlas porque me queda poco tiempo para hacerlas

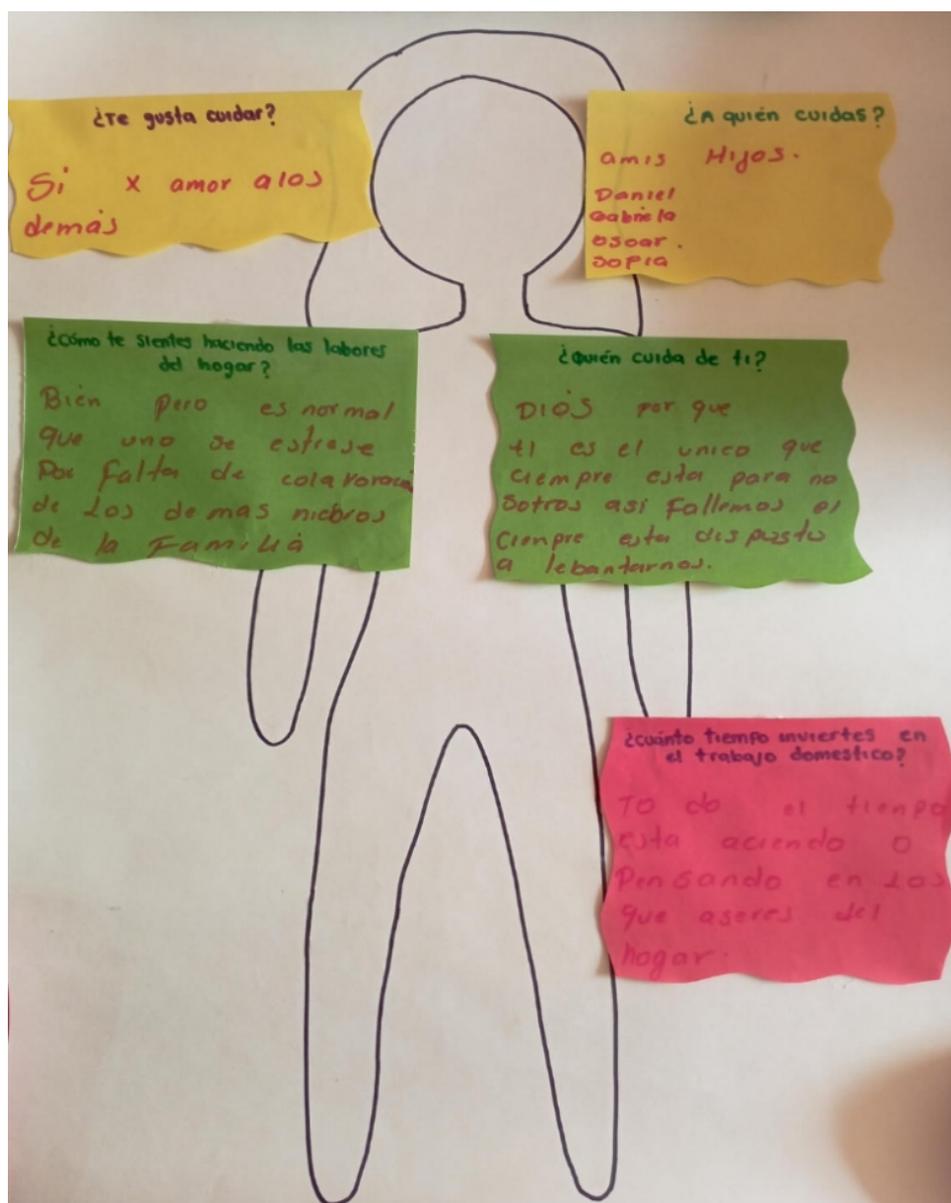
- ¿Quién cuida de ti? Respuesta: Mi hija me cuida mucho, cuando estoy enferma me pasa algo.

- ¿Te gusta cuidar? Respuesta: Si, me gusta cuidar mucho a mis seres queridos

- ¿A quién cuidas? Respuesta: Yo cuido a: mis papas, mi hija, mi tía, mis amigos

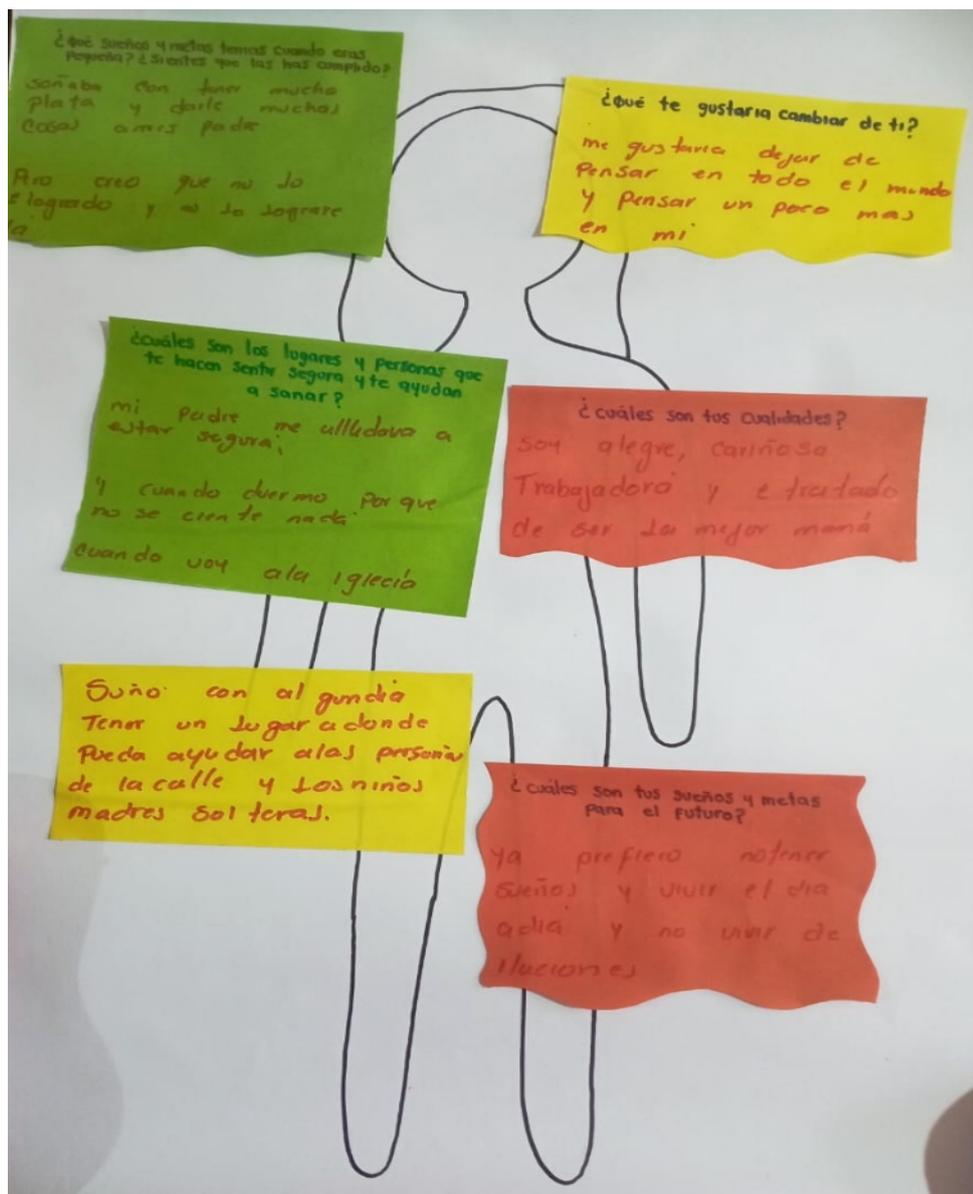
Corpografía que da como resultado respuestas en las que se posiciona las labores del cuidado, como aquellas que se dan durante el relacionamiento con nuestros seres queridos, sin relacionarlo con las dinámicas sociales que se nos han impuesto frente al cuidado y mantenimiento del hogar y de los seres que habitan en estos. Pero si se problematiza el poco tiempo que se tiene para el cuidado propio, como consecuencia de las altas cargas laborales remuneradas y no remuneradas.

Ilustración 26. Corpografía de María Eugenia Hurtado García.1



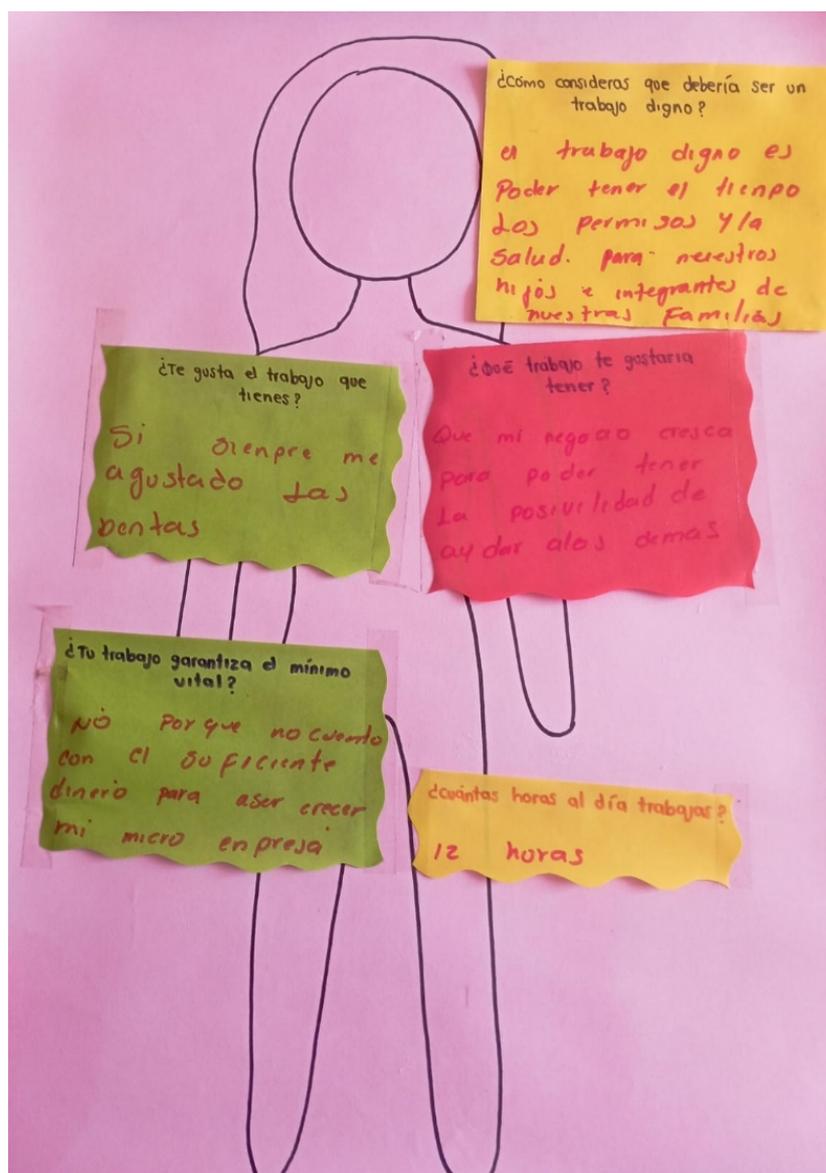
Nota. Elaboración propia, 2023.

Ilustración 27. Corpografía María Eugenia Hurtado Garcia.2



Nota. Elaboración propia, 2023.

Ilustración 28. Corpografía María Eugenia Hurtado García. 3



Nota. Elaboración propia, 2023.

En la que las preguntar entorno al cuidado, fueron las siguientes:

- ¿Cuánto tiempo inviertes en las tareas del hogar? Respuesta:

Todo el tiempo estoy haciendo o pensando en los quehaceres del hogar.

- ¿Cómo te sientes haciendo las labores del hogar? Respuesta:

Bien, pero es normal que uno se estrese por la falta de colaboración de los demás miembros de la familia.

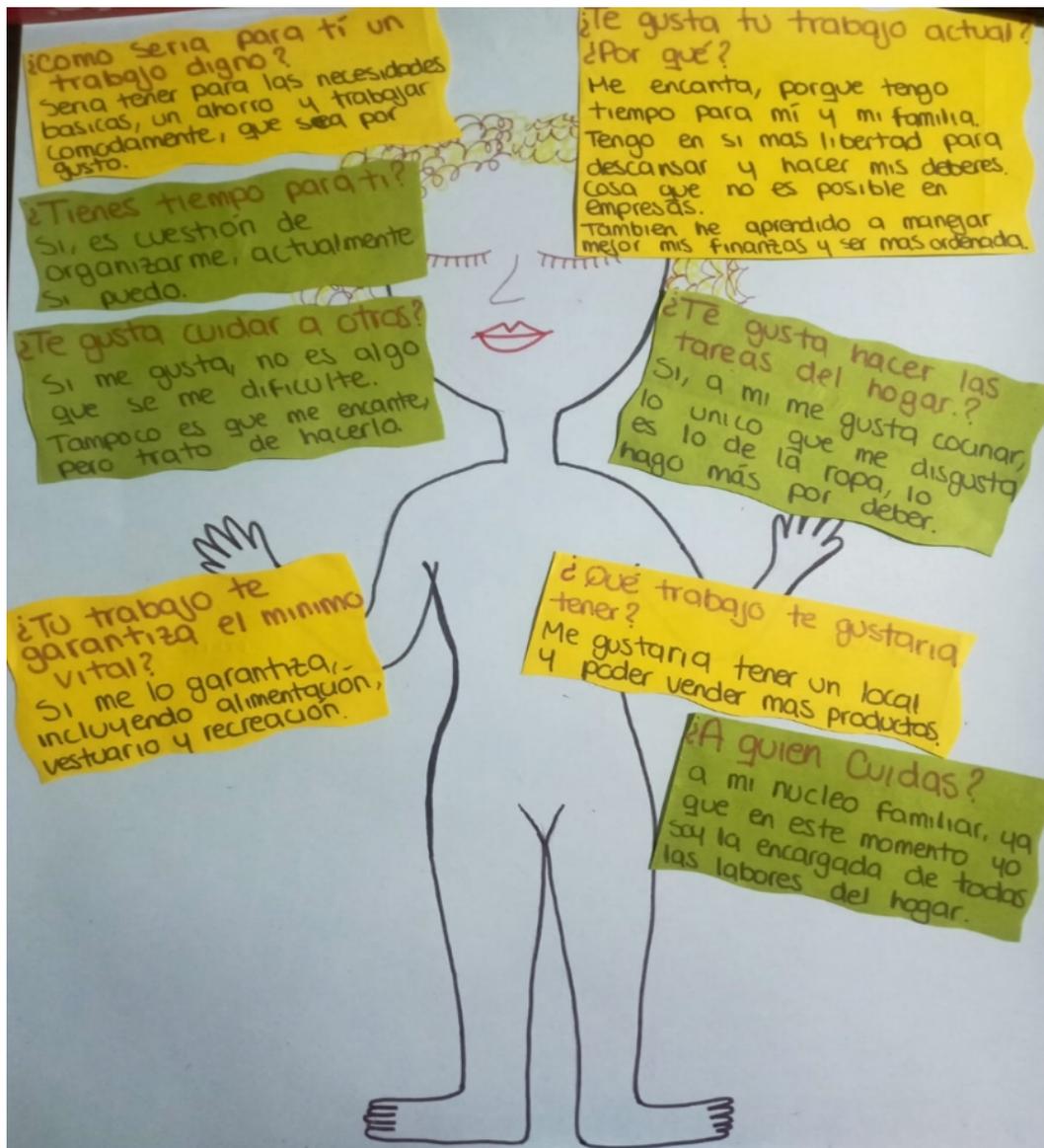
- ¿Quién cuida de ti? Respuesta: Dios, porque él es el único que siempre está para nosotros, así fallemos él siempre está dispuesto a levantarnos.

- ¿Te gusta cuidar? Respuesta: Si, por amor a los demás.

- ¿A quién cuidas? Respuesta: Yo cuido a: mis hijos: Daniel, Gabriela, Oscar y Sofía.

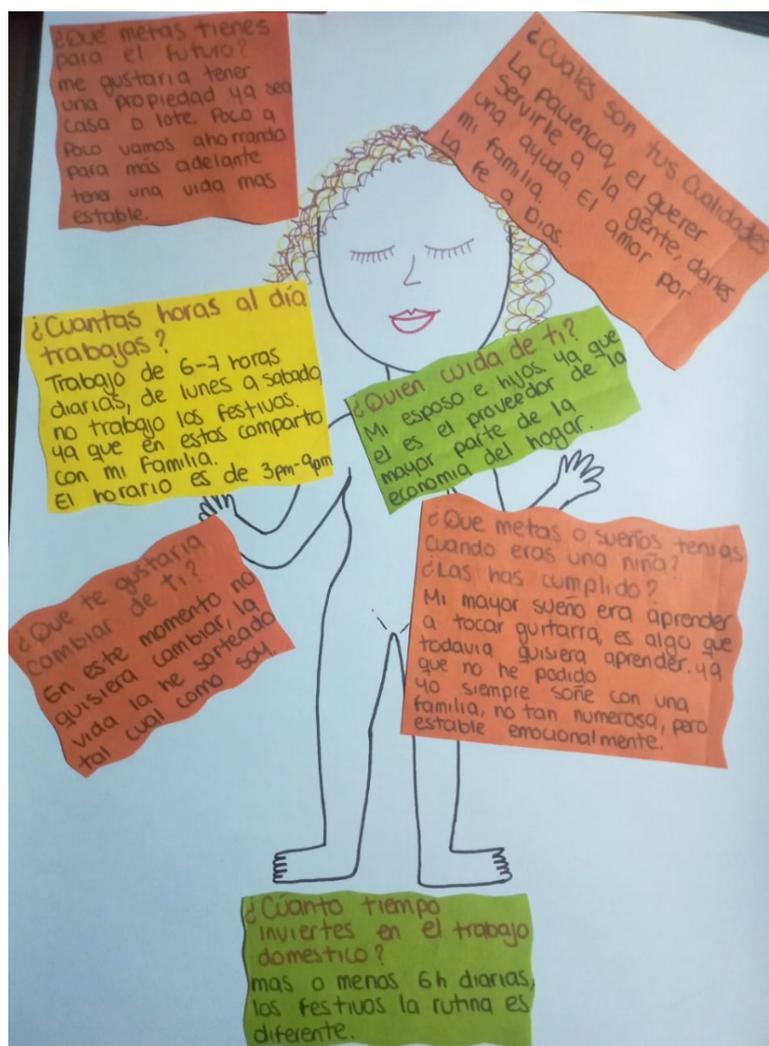
Corpografías que dan como resultado, las dinámicas de cuidado en las que se ve envuelta María Eugenia, donde las relaciona con el amor por los demás y por sus vínculos familiares más cercanos, manifestando la ausencia de estas las labores del hogar, lo que genera afectaciones y alteraciones en la protagonista, teniendo que cargar con el peso de todas estas labores, lo que desencadena que el cuidado propio quede en el olvido, y se traslade netamente a lo espiritual.

Ilustración 29. Corpografía de Claudia Milena Castro Olaya. 1



Nota. Elaboración propia, 2023.

Ilustración 30. Corpografía de Claudia Milena Castro Olaya. 2



Nota. Elaboración propia, 2023

En la que las preguntas entorno al cuidado, fueron las siguientes:

- ¿Cuánto tiempo inviertes en las tareas del hogar? Respuesta: Mas o menos 6 horas diarias, los festivos la rutina es diferente.
- ¿Te gusta hacer las tareas del hogar? Respuesta: Si, a mí me gusta cocinar, lo único que me disgusta lo de la ropa, lo hago más por deber.
- ¿Quién cuida de ti? Respuesta: Mi esposo e hijos, ya que él es el proveedor de la mayor parte de la economía del hogar.

- ¿Te gusta cuidar? Respuesta: Si me gusta, no es algo que se me dificulte, tampoco es que me encante, pero trato de hacerlo.
- ¿A quién cuidas? Respuesta: A mi núcleo familiar, ya que en este momento yo soy la encargada de todas las labores del hogar.
- ¿Tienes tiempo para ti? Respuesta: Si, es cuestión de organizarme, actualmente puedo.

En esta corpografía encontramos respuestas en las que se evidencia la distribución tradicional de los roles de género, donde el hombre es el mayor proveedor y la mujer desempeña la totalidad de las labores del hogar, siendo estas naturalizadas y adoptadas como parte del diario vivir, donde se hacen esfuerzos como distribuir la mayor parte de la carga de las labores del hogar entre semana, para tener los fines de semana de descanso.

Evidenciando estas labores domésticas, desarrolladas por las protagonistas, mediante los siguientes fragmentos:

“ahorita en los quehaceres de la casa la encargada soy yo, porque pues mi hija ahorita por el embarazo no puede” (Claudia, comunicación personal, 2023)

Y ante la pregunta ¿Quién hace las labores del hogar? Las protagonistas respondieron:

“Me toca a mí” (María, comunicación personal, 2023)

“Yo, solo yo...bueno pues mi pareja, el me colabora por la mañana” (Francy, comunicación personal, 2023)

Como es posible observar por medio de los relatos, estas labores son desempeñadas en su mayoría por las protagonistas, siendo actividades que son guiadas por factores sociales, económicos o culturales determinados por la

sociedad, y así mismo son normalizadas por parte de las protagonistas, tomándolo como un deber ser de las mujeres, más cuando son madres, situación que se ve reflejada al mencionar a sus parejas o hijos dentro de un rol en el que no tienen obligaciones sobre el cumplimiento de las funciones del hogar, y en caso de que lo lleguen a hacer, lo asimilan como una colaboración o una ayuda.

Esto se ha justificado, alegando una supuesta ventaja comparativa frente a los hombres. Si bien es claro que las mujeres tienen ventaja comparativa en algunas labores de crianza como la lactancia, no es obvio que en otras labores de cuidado, como oficios del hogar, exista la misma ventaja comparativa ex ante (Peña & Uribe, 2013, P. 4)

Expresan que las labores que se realizan en el hogar son agotadoras y no hay oportunidad de descanso, debido a que son de tiempo completo.

“Ser ama de casa es duro, no es nada fácil y es muy desgastante, y es una labor continua, de 24/7, porque si usted hizo un tinto, ya tiene reguero... si usted tiene niños es más compromiso” (Claudia, comunicación personal, 2023)

“La mujer se sobre carga de trabajo pues las labores de la casa nunca tienen fin” (Francy, comunicación personal, 2023)

“Todo el tiempo está haciendo o pensando en los quehaceres del hogar” (María, comunicación personal, 2023)

Podemos observar que las labores domésticas y del cuidado son asumidas como una doble jornada laboral, ya que una vez llegan a sus casas del trabajo remunerado, se dedican a limpiar, cuidar, ordenar, etc. Quitándoles por completo el tiempo que pudiesen dedicarse a ellas mismas.

“a uno como mamá le toca convertirse en trabajar doblemente y triplemente muchas veces ¿por qué? Porque le toca ser muchas veces le toca hacer el trabajo donde trabaja, llegar hacer el trabajo de la casa” (María, comunicación personal, 2023)

“Dicen que un hombre trabaja sus 8 horas diarias ¿cuántas horas trabaja uno como mujer?” (Francy, comunicación personal, 2023)

“yo hacía desayuno, almuerzo, le llevaba a él y ya me iba a trabajar, y los niños (sus hijos) se quedaban con mi suegra” (Claudia, comunicación personal, 2023)

Contrario a esto, sus parejas y otros miembros del hogar, con capacidad para realizar estas labores se ven eximidos bajo el supuesto de tener otras cosas que hacer, como se expone a continuación:

“En semana esta Javier en el trabajo, cada uno está en sus cosas, y pues ella (su hija) ahorita por la maternidad no me puede colaborar, y mi hijo en la mañana trabaja medio tiempo y en las tardes estudia medio tiempos. Entonces pues en resumidas cuentas las labores de la casa las tengo yo solita” (Claudia, comunicación personal, 2023)

“yo llegaba eso los sábados, cansada, agotada, la casa sola, los niños digamos donde mi suegra, Javier que tomando, o sea era una cosa, eso era un desorden, y así duramos como dos años, pero mal re mal, horrible, y yo llegaba y encontraba el reguero, el zapato aquí, el chiro del trabajo allí, ósea un mierdero” (Claudia, comunicación personal, 2023)

Observamos una problemática muy recurrente y es que sus ingresos económicos se ven comprometidos al no disponer del tiempo para realizar trabajos remunerados, ya que se ven afectados por labores domésticas, lo que

compromete la calidad de vida y la autonomía económica de las mujeres, lo que aumenta las tasas de pobreza femenina.

“El (su pareja sentimental) sí tenía un sueldo estable, en cambio yo hacía lo que podía, lo que los niños me permitían y lo que el tiempo me daba, pues a veces trabajaba en la mañana trabajaba de 8-10 y llegaba a la casa, hacia almuerzo, bañaba los niños, les daba desayuno, y de ahí volvía a ingresar de 12-2, y ya no trabajaba más” (Claudia, comunicación personal, 2023)

“yo no podía trabajar todo el tiempo completo porque tenía los quehaceres de la casa, y tenía que cuidar los dos niños” (Claudia, comunicación personal, 2023)

“ya después de una experiencia que viví que deje a mi hija prácticamente sola y... sola no porque estaban aquí mis papas y todo, pero la deje y veo que se estaba como descarrilando ese es también el temor, de que hay juepucha si me voy otra vez queda mi hija como, pues ya está grande y tiene cedula, pero no, peor, toca cuidarse” (Francy, comunicación personal, 2023)

“He tenido varios...He trabajado, que paso, pues debido a que me ha tocado dejar mucho tiempo mis hijos solos, no habido quien me los cuide” (María, comunicación personal, 2023)

Frente a las labores del cuidado, las protagonistas manifiestan:

“Es un trabajo más que muchas veces no es reconocido, que no es reconocido ni valorado, ni por los hijos ni por la familia ni por nada” (María, comunicación personal, 2023)

“llevar un hogar si es muy duro, le toca a uno mucha organización, mucha paciencia, más que todo eso porque de todas formas uno si no se organiza en su tiempo se vuelve uno loco” (Francy, comunicación personal, 2023)

Siendo narraciones que nos permite precisar que las labores domésticas y de cuidado son actividades productivas e indispensables para el

sostenimiento de la vida de sus núcleos familiares y así mismo posibilita el crecimiento y desarrollo social, y a pesar de su gran importancia, son labores que permanecen sin ser reconocidas como un trabajo que merezca remuneración económica, provocando que se invisibilice y naturalice, reproduciendo así, la feminización de la pobreza y acrecienta las cifras del fenómeno del trabajo informal.

Feminización del Trabajo Informal

La feminización del trabajo informal advierte la cantidad de mujeres que hacen parte del sector informal laboral, en esta categoría evidenciamos las razones que existen detrás de esto, y cuáles son las condiciones a las que se enfrentan las mujeres al trabajar de esta manera.

Como es descrito por las protagonistas el trabajo informal es:

“Para mí el trabajo informal es un trabajo en el cual uno es independiente, uno tiene que velar por sus recursos, por su trabajo, por su entrada, por su tiempo. Para mí ese es el trabajo informal, donde uno tiene que ser independiente, que tienen uno que valerse por sí mismo, no está sometido como dicen por ahí, sometidos a horarios, ni a tiempos según una empresa, según las leyes”
(Francy, comunicación personal, 2023)

“Es una persona que trabaja por cuenta propia, que no tiene prestaciones de ley ni seguridad” **(María, comunicación personal, 2023)**

Y a lo largo de sus vidas, los trabajos que han desempeñado van desde trabajos de venta en puestos ubicados en la calle, venta ambulante, trabajos formales, trabajos con empleadores sin contrato formal, ni prestaciones de ley, hasta, lo que ellas nombran como: “negocios propios” o “emprendimientos” ubicados en la puestos de la calle, o en algunos casos en un local, sin recurrir a la inscripción a la cámara de comercio, ni registro de la actividad laboral, ya

que esto acarrea más gastos, y estos negocios muchas veces son temporales, debido a la incertidumbre de si logre dar los ingresos suficientes para los pagos del arriendo, de los distribuidores, y las necesidades propias y de sus hogares, etc.

“Llegue a Bogotá a trabajar porque mi mamá me envió a trabajar a una casa de familia” (María, comunicación personal, 2023)

“Ya yo he tenido puestos ambulantes en la calle, he trabajado vendiendo lo que me toque, hasta periódico, lo que toque... comida, he tenido puesto de comidas rápidas en la calle, hasta ahoritica que lo vengo a tener aquí el local” (María, comunicación personal, 2023)

“Yo soy independiente, en las madrugadas tengo un puestico de tintos, de agua aromática, maicena, dulces, galletas y en las tardes me dedico a mi taller de costura, hago arreglos, más que todo, ahorita solo estoy haciendo arreglos de confección...” (Francy, comunicación personal, 2023)

“Yo inicié a trabajar, en un restaurante de domingo a domingo, y descansaba un día entre semana, en un asadero de pollo” (Claudia, comunicación personal, 2023)

Comercializo “Arepas, chorizo y en bebidas tinto, gaseosa, actualmente es lo que estoy manejando” (Claudia, comunicación personal, 2023)

Este tipo de trabajo tiene una serie de problemáticas al contar con altos niveles de precarización, lo cual se acrecienta cuando se trata de las mujeres.

Entre los motivos que llevan a las mujeres a trabajar informalmente, es recurrente encontrar que lo hacen para poder desempeñar labores domésticas y de cuidado, otros motivos que se encontraron fueron la necesidad de independencia laboral, el tener que asumir solas la responsabilidad de la familia o por la precarización del sistema laboral del país que ignora sus necesidades.

“No hay espacio en las empresas para estar con los hijos, no hay con quien dejar a los hijos y donde los cuidan cobran mucho” (María. Comunicación personal, 2023)

“ya de tanto trabajar, tanto trabajar, porque yo entraba a las 6 de mañana y salía tipo 5 6 de la tarde, yo no veía a mi hija, entonces ella ya se empezó, ya con 10 años ya empezó como a descarrilarse” (Francy, comunicación personal, 2023)

“Yo llegaba a las 11 – 11:30 a la casa, y ella ya estaba dormida, y al otro día levántelos y llévelos a la escuela, era siempre la misma rutina, era duro, entonces por eso decidí trabajar por temporadas” (Claudia, comunicación personal, 2023)

“Se recurre al trabajo informal por falta de garantía en una empresa porque no las reciben por la edad o por enfermedad” (María, comunicación personal, 2023)

“lo mejor es que me da tiempo para atender mi hija porque para mí esa es la prioridad, mi prioridad es mi hija, mi hija, mi hija” (Francy, comunicación personal, 2023)

“A mí me toco seguir trabajando en casas de familia y en restaurantes para poder sacar a mi hijo adelante” (María, comunicación personal, 2023)

“2016 ahí empieza el emprendimiento, buscando nuevas experiencias, conocimientos y alternativas de trabajo aprendí el tema de la costura, montando el taller, comprando máquinas y prestando el servicio de arreglar prendas y al mismo tiempo poniendo un puesto de tintos en las madrugadas” (Francy, comunicación personal, 2023)

“Querer salir, surgir y dejar de ser empleada, como tener otras experiencias en otros ámbitos de lo habitual, tener mis horarios, no quería tener jefe” (Claudia, comunicación personal. 2023)

“tome la decisión de colocar mi tiendita motivada al poder tener algo propio y seguro” (María, comunicación propia, 2023)

Lo anterior demuestra que el desempeñar trabajos informales está estrechamente ligado a los roles de género, asumiendo este tipo de trabajo, debido a las facilidades de contratación y al manejo del tiempo que les posibilite realizar las labores de cuidado, que son su prioridad; por otra parte el trabajo informal se convierte en la opción más viable para generar ingresos económicos para el sustento de sus familias, ya que las condiciones laborales que hay en el sector formal, no están diseñadas para las mujeres que tienen que asumir una serie de cargas adicionales que se le han impuesto a través de la estructura patriarcal.

Además, ha supuesto una importante independencia económica frente a sus parejas, lo cual les proporciona cierto grado de libertad y autonomía.

“cuando uno es independiente, y cuando uno gana su propia plata, a uno se le quita el yugo de encima, porque cuando uno depende de un hombre, es muy triste, porque entonces quieren que como a usted le están dando el plato de sopita, le están dando la comidita y las cosas, que uno tiene que lamberle los zapatos, y eso no es así” (Claudia, comunicación personal, 2023)

Un punto importante que evidenciamos es que al ser Madrid un municipio en el que la industria de las flores es predominante, las opciones laborales son muy limitadas por lo que recurren al trabajo informal o al trabajo en las floras, donde han tenido que experimentar explotación y precarización laboral.

“Uno no tiene más convicción si no en una flora en esa época” (Francy, comunicación personal, 2023)

“Al llegar a Madrid empecé a trabajar en una flora” (María, comunicación personal, 2023)

“las empresas no dan los tiempos suficientes para uno estar con los hijos, de ir a tal lado, de acomodar, hay empresas que, si son muy dóciles con los permisos, hay otras que no” (María, comunicación personal, 2023)

“Ya cuando yo me fui para allá a trabajar, y fue en plena temporada, domingo 1, domingo 2, domingo 3, cuatro domingos, porque en ese entonces no había la regulación que hay ahorita, que ahorita es prohibido que usted trabaje los 4 domingos del mismo mes, usted tiene que trabajar 2 domingos del mes, pero en esos días no, eso eran 4 domingos del mes, y yo terminaba agotadísima, donde yo me sentaba, caía dormida” (Claudia, comunicación personal, 2023).

A continuación, presentaremos las condiciones laborales que viven las trabajadoras.

“Cuando tenía el puesto en la calle, el frío, el agua, el estar corriendo de allá y pa’ca, el estar corriéndole a la policía muchas veces, a los de espacio público, a veces a los ladrones, la misma gente. Acá (tienda de barrio) de pronto las ventas bajas, aquí como más que problemáticas es como algo más ya personal, las deudas, el estar pensando en que como voy a pagar la luz, en cómo voy a pagar los servicios, en cómo voy a pagar arriendo, porque muchas veces no están las ventas buenas” (María, comunicación personal, 2023)

“Tuve que abandonar el trabajo porque recibía mucho maltrato físico y verbal por parte de mi empleadora” (María, comunicación personal, 2023)

“La principal desventaja es que uno no tiene ni seguridad social, prestaciones sociales, ni ARL, lo que en general tiene uno en una empresa, entonces cambia esos beneficios por comodidad, por estar más cómodos, por estar trabajando a su ritmo, a su tiempo” (Francy, comunicación personal, 2023)

“Allá el horario era de 12 horas, yo entraba a las 10 am y yo salía a las 10 pm, eso de lunes a viernes, ya los sábados y domingos si había veces que se alargaba un poco más el horario, y llegaba a la casa a las 11, 11:30 o hasta las 12” (Claudia, comunicación personal, 2023)

Además de los problemas antes mencionados, un problema común son los bajos ingresos económicos, lo que trae consigo condiciones materiales adversas para las mujeres, como se muestra a continuación.

“Uno a duras penas alcanza a cubrir el diario uno no se pone que ahorrar” (Claudia, comunicación personal, 2023)

“Debido a las ventas tan bajas y falta de dinero para poder surtir me toco recurrir a sacar plata gota a gota” (María, comunicación personal, 2023)

“dispongo de mis 20000, y veo cómo puedo ayudar con lo del desayuno, o con lo que sea, pero tiene que ser de esos 20000 pesos y hasta ahí, no puedo disponer de más porque el fin de semana tengo que comprar el surtido y tengo que tener la plata” (Claudia, comunicación personal, 2023)

Violencia de Género

Esta categoría emergente, surge de la de división sexual del trabajo, y esta se desarrolla en base a los relatos y actividades realizadas con las protagonistas, quienes manifestaron haber sufrido Violencias Basadas en Género (VBG) entre ellas la violencia física, psicológica y económica.

Entendemos la violencia de género como un patrón cultural y sistemático bastante problemático, en el que se refleja el poder que se ejerce sobre la vida y el cuerpo de las mujeres, pretendiendo perpetuar los roles de dominación masculina.

Según los indicadores brindados por el Observatorio Nacional de Violencias de Género (ONV) en el año 2021 fueron reportados 58.615 casos de mujeres víctimas de violencia física, 27.585 casos de violencia sexual y 10.021 casos de violencia psicológica.⁹

Se evidenció en el caso de las mujeres que nos acompañaron durante el proceso, la presencia de distintos tipos de violencias.

“Tuve a mi bebé y él me dijo que tenía que casarme con él para poder responder por mis hijos y volví” (María, comunicación personal, 2023)

“Él era una persona que tomaba mucho y me pegaba y me insultaba” (María, comunicación personal, 2023)

“Yo me separe del papá de mi hija por eso, porque él quería dominar mi bolsillo, que le entregara toda la plata que yo ganaba, que ya cuando me empezó a ir bien, que venga usted...Él es una excelente persona, pero entonces se le metió la idea de eso y cómo es posible que yo me madrugo, que yo me trasnocho, yo me jodo y no tenga derecho y me toque pedirle para un paquete de toallas no, hasta allá no. Ese fue mi talón de Aquiles y no fue por iniciativa de él, sino porque le metieron en la cabeza no usted es el hombre usted es el que tienen que manejar todo” (Francy, comunicación personal, 2023)

“Estoy firmando contrato porque empiezo a trabajar en flora, y el “cual flora ni que hijue no se tantas” ... ha no, eso se pegó una emberracada, y yo igual lo hice, porque yo ese día me propuse, “dios mío, yo no vuelvo a trabajar un domingo y no vuelvo a trabajar en un restaurante” o sea yo como que me propuse” (Claudia, comunicación personal, 2023)

⁹ Para más información dirijase al link <https://www.sispro.gov.co/observatorios/onviolenciasgenero/Paginas/home.aspx>

“Ese hombre putísimo, bravo porque yo sacaba plata del cajero, “que ay usted va a vaciar ese hijuetantas cajero” y yo que culpa si yo tengo que sacar la plata, porque le daban a uno la tarjeta, y a mí me daba miedo ir a hacer eso, entonces me daba miedo ir sola, y yo saque toda la plata, toda. Y el bravo que porque “ay pero usted está ganando más que yo” pero bravo, en vez de decir “que tan chévere”, nooo eso era muy egoísta, y aun, eso a veces empieza yo le digo “ay mire que me fue bien” y responde “ahhh pues le fue mejor que a mí” (Claudia, comunicación personal, 2023)

Como es posible observar, la violencia económica está muy presente, producto de la desigualdad, de la falta de posibilidades de acceso a la educación o al trabajo, de la privación de condiciones laborales dignas y bien remuneradas, entre otros, sometiendo de esta manera a las mujeres a una dependencia donde se les arrebatara su capacidad de decisión quedando vulnerables.

A lo largo de la práctica investigativa fuimos evidenciando que detrás del trabajo informal altamente feminizado, se encuentran invisibilizados diferentes factores relacionados directamente con el género de quienes desempeñan dicha labor, es por eso que consideramos necesario centrarnos en ellos para entender el por qué las mujeres de Madrid Cundinamarca deciden irse al sector informal.

Como punto de partida tenemos la diferenciación de roles según el género, que como ya se ha mencionado, se le han otorgado diferentes valores; las labores productivas asociadas a lo masculino tienen mayor valor social, cultural, político y económico que las labores de cuidado y reproducción estipuladas a las mujeres, a las cuales se les ha otorgado un valor inferior. Esta

valorización desigual según (Federici, 2016) llega a medida que se consolida el sistema capitalista, el cual inicia una depreciación y control del cuerpo de las mujeres, con el fin de asegurar la acumulación de capital, a través de la creación de la fuerza de trabajo y el sostenimiento de esta, gracias a las actividades domésticas y de cuidado que las mujeres desempeñan.

Entre los diferentes roles que realizan las mujeres, está la maternidad, que encontramos problemática ya que se ha establecido social y culturalmente como la mayor realización de las mujeres, enmarcándolas casi exclusivamente a ello. El concepto de madre abnegada ha permitido que las mujeres se desvinculen de otros aspectos de su vida, para dedicarse al servicio de otros; esto junto al ideal de amor maternal han reproducido la violencia dentro del hogar y han facilitado la desvalorización del trabajo doméstico y de cuidado, bajo el discurso de naturalización por sus cualidades biológicas.

Es preciso resaltar que esta noción de maternidad, como lo menciona (Royo, 2012) surge en el siglo XIX, bajo el ideal de mujer burguesa presta para el bienestar de la familia y reproducido globalmente por medio del círculo familiar, las instituciones sociales y los medios de comunicación.

La maternidad como ahora se concibe y se experimenta ha sido producto de una configuración que se ha gestado por siglos a través de los dictados de las disciplinas científicas como la Medicina y la Psicología, así como por discursos políticos, religiosos, literarios entre otros. De esta manera, también podemos hablar de una maternidad que tal cual se vive y se concibe en la actualidad es fruto de una construcción histórico-cultural (León Botero et al, 2019, p. 56)

Lo anterior mencionado trae como consecuencia que las protagonistas tengan un tiempo reducido para dedicarle al trabajo dentro del mercado laboral formal, al cual han renunciado, debido a que priorizaron las labores del cuidado por el bien de sus familias; esto las lleva a percibir en el trabajo informal una aparente solución para sobrellevar la doble jornada laboral, que supone el trabajo remunerado y el trabajo dentro de casa, ya que en este tienen la posibilidad de organizar sus horarios; comprometiendo sin embargo sus ingresos económicos, que son impredecibles y muchas veces no llegan a cubrir los gastos básicos, así mismo se ven comprometidos sus futuros, puesto que, al no contar con prestaciones laborales no tendrán la opción de una pensión para su vejez.

Conclusiones

En este capítulo, se presentará a modo de conclusión, los hallazgos, los aprendizajes y las recomendaciones, que desarrollaron las maestras en formación sobre el proceso investigativo de “narrar lo vivido, la voz de las trabajadoras informales en Madrid Cundinamarca” contemplando el ejercicio de acercamiento con el sector informal del municipio y la implementación de la unidad didáctica con las tres trabajadoras informales, teniendo como guía la experiencia vivida, el rol de las maestras y las percepciones de estas y de los actores/as que fueron parte del proceso investigativo.

Hallazgos y Aprendizajes

Gracias a la experiencia que compartimos junto a las protagonistas y otros trabajadores/as informales en el proceso de construcción e implementación de la unidad didáctica “Narrar lo vivido, la voz de las mujeres en el mundo informal” logramos evidenciar los siguientes hallazgos y aprendizajes:

Mujer en los Escenarios Laborales

-El aumento de la participación femenina en el trabajo informal en el país no es un caso aislado, ya que responde a una estructura histórica, económica, cultural y política, la cual desfavorece a las mujeres en los escenarios de trabajo formal, debido a la imposición de comportamientos y roles de género, que las condiciona, suprime, limita; imponiéndoles funciones como la maternidad, las labores del cuidado de sus núcleos familiares y las labores reproductivas, exigiéndoles a la vez, incursionarse en el mundo laboral remunerado, para aportar económicamente en los hogares.

Siendo un conjunto de cargas, que se traducen como doble o hasta triple jornada, donde se les obstaculiza a las mujeres el acceso a los sectores productivos formales, en el que las categoriza como sujetos socialmente inferiores respecto a sus pares masculinos, donde consideran que no tienen la misma capacidad de concentración, que sacan permisos más seguidos, que pueden embarazarse y generar un costo adicional a las entidades que las contratan, etc. Como consecuencia de esta gran diferencia en la brecha laboral, social, cultural y económica entre hombres y mujeres, estas ven forzadas a escoger el trabajo informal, como la mejor alternativa, ya que este les posibilita sus diversas funciones al ser un escenario más flexible.

Políticas Públicas Laborales y del Trabajo Informal

-Evidenciamos que en el país no existen políticas públicas laborales con enfoque diferencial, que atiendan a las exigencias y necesidad que requieren las mujeres en este ámbito; está el decreto 4463 del 2011, enfocado en el reconocimiento social y económico de su trabajo, a la igualdad salarial y a la erradicación de violencia y discriminación en espacios laborales, pero esto ¿realmente se implementa? ¿Esto es suficiente? ¿Dónde quedan las políticas públicas que reconozcan la doble y triple jornada de las mujeres? ¿Es una solución eficaz frente a las desigualdades a las que se enfrentan las mujeres en escenarios laborales? ¿Por qué no se reconocen las labores del cuidado como un factor económico remunerable?

-La ausencia de políticas públicas que contemplen el trabajo informal desde una perspectiva multidimensional es una problemática a la cual no se le ha visto una solución real, donde el estado no piensa en las necesidades, las problemáticas, del trabajo informal, y los motivos por los que este se da.

Ejemplo de esto, es la ley 1988 del 2019, la cual menciona tener como objetivo garantizar los derechos a la dignidad humana, al mínimo vital, al trabajo, y a la convivencia en el espacio público.

En esta misma ley se desarrolla la definición de los trabajadores informales como “personas que se dedican voluntariamente al comercio de bienes o servicios en el espacio público” definición que es muy simplista, teniendo en cuenta que en muchos casos, las personas que se dedican al trabajo informal, no lo hacen de forma voluntaria, sino que lo hacen porque no tienen opción, como en el caso de los adultos mayores, que no encuentran lugares que les dé empleo, ni programas sociales que los beneficie y que les garantice un mínimo vital; o las personas discapacitadas, las cuales no la tienen fácil en los escenarios formales, ya que muchas veces no se cuenta con instalaciones adecuadas, ni con políticas de contratación que los beneficie; y las mujeres, que no cuentan con políticas laborales que las beneficie frente a sus labores de cuidado, dificultándoles el pleno desarrollo de sus funciones en escenarios formales. Estas y más son las situaciones que empujan a las personas al trabajo informal, siendo un panorama que el estado ignora, al formular políticas públicas del trabajo informal, donde parece que el único fin que se tiene, es la reubicación de los trabajadores/as informales, para la recuperación de los espacios públicos.

Migración Interna

-Gran parte de la población que actualmente reside en Madrid es proveniente de diversos municipios del país, acentuados en su mayoría en zonas rurales, con prácticas campesinas, pero la falta de oportunidades, y la pobreza que se ve en estos escenarios, hace que esta población migre a las

ciudades y sus municipios aledaños, siendo Madrid uno de ellos. Esta población se ve forzada a dejar sus raíces, y sus prácticas culturales a un lado, para poder adaptarse a las dinámicas urbanas, llegando en busca de oportunidades laborales, y al no encontrar, o no poder establecerse adecuadamente en estas, ven el trabajo informal como una opción de subsistencia.

Estructuras Socio-históricas

- Entre los roles de género encontramos que la maternidad como constructo histórico y cultural hegemónico ha servido para mantener vigente el sistema de dominación patriarcal, donde se le atribuye a las mujeres todas las responsabilidades de la crianza, el sostenimiento de la vida, el cuidado, el apoyo emocional, educativo, y demás funciones que hacen parte del tener un hijo/a.

Las funciones mencionadas, dificultan el acceso de las mujeres a escenarios laborales formales, que muchas veces las limita, o sobrecarga, provocando que no puedan pasar tiempo de calidad con sus hijos y sientan que pierden los lazos de confianza con ellos, y demás situaciones que dan como resultado la deserción de escenarios de trabajo formal, acudiendo así al trabajo informal, ya que este al ser más flexible, les permite acomodar sus funciones en relación con el desarrollo de sus hijos. Situaciones que las lleva a depender económicamente de una figura masculina; y nutren el discurso biológico en donde la mujer posee características idóneas para la reproducción, así mismo toma ventaja de la emocionalidad y el amor maternal convirtiéndolo en un concepto de sacrificio y entrega plena, no solo a los hijos sino también al grueso de la familia.

-Es evidente el hecho de que el capitalismo se alimenta del trabajo no remunerado de las mujeres, lo cual se refleja en las dinámicas diarias de las protagonistas, donde realizan todas las labores de cuidado, y sostenimiento del núcleo familiar, librando de estas funciones a los demás miembros, posibilitándoles un mayor rendimiento en sus áreas laborales, sociales, culturales, de esparcimiento y educativas.

-Es común ver el factor del machismo por parte de las parejas de las mujeres trabajadoras, donde sus parejas sentimentales se molestaban cuando ellas estaban en busca de independencia económica, laboral y social. A la vez, cuando intentaban ingresar a escenarios formales, ellos justificaban su disgusto al decir que esto se presta para infidelidades, o que ellas al trabajar ya no dedicarían tiempo al hogar y a la atención de este, descuidando a los miembros del núcleo familiar.

Teniendo en cuenta lo anterior, cuando las mujeres contaban con un ingreso económico, se enojaban si ellas ganaban más que ellos, o querían tener el control de sus ingresos, situaciones que se traducen en violencia económica y emocional, al querer ejercer el dominio y control mediante manipulaciones, aspectos que para estas mujeres no son reconocidos como violencia, sino que lo asimilan como algo normal, relacionándolo con el carácter de sus parejas.

Este conjunto de situaciones provoca que las mujeres opten por el trabajo informal, para no disgustar a sus parejas, y estar más pendientes del hogar, de los hijos, y que en cierta medida tengan más control sobre sus finanzas.

Proceso Pedagógico

En relación con el rol de las maestras en formación, durante el proceso de práctica pedagógica investigativa comunitaria, se evidencio lo siguiente:

-Si bien es cierto que recordar experiencias vividas es un proceso muchas veces doloroso, si este se desarrolla de una forma sana, en espacios mediados por la confianza, la escucha, la empatía, y el respeto, el proceso de construcción de un relato, se desarrolla de una manera más completa, donde se narran diversas experiencias con mayor exactitud.

Donde es inevitable los silencios incomodos, el correr de las lágrimas y el despliegue de diversas emociones que, al darse en un espacio seguro, no se ven como algo negativo, sino que por el contrario se ven como una oportunidad para drenar aquello que no se permitía sentir en medio de los quehaceres de la cotidianidad. Siendo aspectos y valores que estuvieron presentes durante el proceso de PPIC, con el fin de brindar un espacio pedagógico horizontal, de mutuo aprendizaje.

-Durante el proceso de PPIC, fue fundamental el pensar siempre en las protagonistas, en cómo hacer una propuesta pedagógica que se adaptara a sus posibilidades, a sus necesidades, a sus intereses. Desarrollando la propuesta pedagógica en los espacios que habitan las protagonistas, teniendo en cuenta su poca disponibilidad de tiempo, pero esto a la vez, fue una oportunidad para aprender, reconocer y comprender las particularidades del trabajo informal, el rol que las mujeres ocupan en este y los diversos vínculos y relacionamientos que se dan este escenario.

-Como maestras comunitarias en formación, este proceso fue un constante aprendizaje, vislumbrando realidades que ignorábamos o no nos

cuestionábamos, debido a los afanes de la cotidianidad, pero que siempre tuvimos muy de cerca. Permittiéndonos cuestionarnos nuestro rol en la sociedad, nuestras dinámicas de consumo, nuestras formas de relacionamiento, y demás actitudes, que muchas veces se desarrollaban de manera automática, pero que ahora, gracias a este proceso tan bonito, nos permitimos transformarlas, para ser mejores educadoras, mejores personas, mejores vecinas, mejores compañeras, mejores clientas, mejores consumidoras, etc.

-Este espacio nos permite preguntarnos ¿Cómo desde la educación comunitaria se construyen alternativas que dignifiquen el trabajo y la vida de estas mujeres? ¿Cómo contribuir en la concientización del trabajo informal y reducir la discriminación sobre este? ¿Cómo contribuir en la transformación de dinámicas que a lo largo de la vida han sido naturalizadas? etc. Siendo el proceso de PPIC, una posibilidad de constante cuestionamiento, desarrollándose en cumplimiento y direccionamiento de estas preguntas, donde algunas de estas lograron desarrollarse y otras quedaron en remojo, para futuros encuentros.

Recomendaciones

-Se hace necesario que el trabajo doméstico y de cuidado se convierta en un tema de interés, y haga parte la agenda de las políticas públicas, debido a su importante aporte a la sociedad y a su desarrollo, para que, de esta manera, pase a ser una actividad económica remunerada, teniendo en cuenta que, al llegar a ser tipificada como tal, formaría parte de una de las principales económicas del país.

-Resaltamos la importancia de abordar de manera crítica el fenómeno del trabajo informal, a menudo denominado “emprendimiento” término en el que se niega que sea una problemática seria, en donde se ven vulnerados los derechos laborales; es fundamental que se identifiquen las causas estructurales que lo generan y las condiciones laborales precarias en las que se desarrolla, caracterizado por los bajos salarios, la falta de prestaciones y seguridad social, la inestabilidad económica y las altas tasas de pobreza y vulnerabilidad, esto con el fin de exigir un tratamiento político eficiente que garantice el derecho al trabajo digno.

-Consideramos que es fundamental que los escenarios pedagógicos, comunitarios, no se desprendan de los sentires y de las vivencias de quienes allí coinciden, ya que es a partir de estos sentires, se posibilita nuevos conocimientos, experiencias, el intercambio de saberes, y así, se forjan escenarios horizontales que permitan el mutuo aprendizaje.

-Se debe asumir una pedagogía con enfoque de género que visibilice las desigualdades sociales, las discriminaciones, las diversas violencias que atraviesan las mujeres, las imposiciones que se les han asignado, los procesos históricos que han atravesado, las luchas por la reivindicación de sus derechos, etc. Para así, fomentar la concientización sobre las creencias que se han arraigado, contribuir en la erradicación de la violencia basada en género, ejercer más espacios de poder con presencia femenina, hablar con más seguridad frente a lo que sabemos y sentimos, no permitir que se sigan generando vulneraciones hacia la mujer y no quedarnos calladas.

Referencias

- ¿Mujeres al margen? Estudios empíricos en trabajo y derecho. (2019). *Revista CS, Especial*, 11 22. <https://doi.org/10.18046/recs.iEspecial.365>
- Alcaldía de Madrid, (12 de abril de 2018). *Nuestro municipio*. Alcaldía de Madrid. www.madrid-cundinamarca.gov.co
- Anónimo, (5 de agosto, 2022). Colombia es primero en el ranking mundial de trabajo informal. *Elempleo*. <https://www.elempleo.com/co/noticias/tendencias-laborales/colombia-es-primero-en-el-ranking-mundial-de-trabajo-informal-6886>
- ARI. ¿Quiénes somos? <http://asociacionreditoco.com/>
- Avendaño, D. A. (13 de junio de 2020). *Análisis del crecimiento urbano, en los municipios de Madrid, Funza y Mosquera, en las últimas dos décadas*. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10654/36069>.
- Cediel Sánchez, Vanessa y Velásquez Vega, Carlos. (2015) ¿Hay una burbuja inmobiliaria en Bogotá? Un estudio por segmentos de mercado. *Revista de Economía Institucional*, 17 (32), 233-257. <https://doi.org/10.18601/01245996.v17n32.08>
- Coria, C. (1996). El dinero sexuado: Una presencia invisible: Violencia y contra violencia de la dependencia económica. *Revista GenEros*. 8. 30-41
- Cristina Vega Solís, «Reproducción social y cuidados en la reinención de lo común. Aportes conceptuales y analíticos desde los feminismos», *Revista de Estudios Sociales [En línea]*, 70 | 01 octubre de 2019, Publicado el 09 octubre 2019, consultado el 12 octubre 2019. <http://journals.openedition.org/revestudsoc/46482>

DANE, (2018). Censo Nacional de Población y Vivienda.

<https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/censo-nacional-de-poblacion-y-vivenda-2018>

DANE, (2019). “¿Cómo vivimos?”.

<https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/censo-nacional-de-poblacion-y-vivenda-2018/como-vivimos>

DANE, (2020) Matriz de trabajo ampliada – Cuenta Satélite de economía del cuidado CSEC 2016 – 2019 provisional.

https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/cuentas/ec/Bol_CS_Econo_cuidado_matriz_trabajo_2019.pdf

DANE, (2020). Medición de empleo informal y seguridad social.

<https://ilostat.ilo.org/es/topics/informality/>

Federici, S. (2016). *Caliban y la bruja: mujeres, cuerpo y acumulación originaria*. 3ra ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Tinta Limón.

FORLAC, OIT, (2019). En América Latina y el Caribe Hay 130 Millones de Trabajadores en la informalidad. https://www.ilo.org/americas/programas-y-proyectos/WCMS_715920/lang--es/index.htm

Garay, L y Espitia, J. (13 de junio del 2022). Población pobre en Colombia pierde 10 % de su ingreso por la inflación. PeriodicoUNAL. <https://periodico.unal.edu.co/articulos/poblacion-pobre-en-colombia-pierde-10-de-su-ingreso-por-la-inflacion/#:~:text=Seg%C3%BAn%20las%20cifras%20m%C3%A1s%20recientes,con%20menos%20de%205.730%20pesos.>

García, A. (1995). Fundamentación teórica y uso de las historias y relatos de vida como técnicas de investigación en pedagogía social. Ediciones Universidad de Salamanca, p. 41 – 60

González Cubillos, R. E. (2009). Implicaciones de la floricultura en las transformaciones espaciales de Madrid (Cundinamarca) a partir de 1970. *Perspectiva Geográfica*, 219 - 240.

Herrera, P. E. (2007). *El impacto de las políticas económicas neoliberales sobre el empleo femenino en Colombia desde 1990-2002* [Tesis de maestría, Pontificia Universidad Javeriana de Colombia]. <http://hdl.handle.net/10554/242>.

I. Brunet y C.A. Santamaría / La economía feminista y la división sexual del trabajo / págs. 61-86. culturales, época ii, vol. iv, núm. 1, enero-junio de 2016

Lara, T. (2018). La economía del cuidado en tiempos de transformaciones económicas. *La revista del criar*, N° 3, 193-201.

Lara-Velosa, Veloza-Torres, & Flórez-Flores. (2015). Escuela de Mujeres de Madrid: lugar, corporalidad y trabajos no capitalistas. *Nómadas*, 95-111.

Leon Botero, Z., Rodríguez, G., González Moreno, C., Rengel, E., Malagón, S., Garzón, D., & Suárez, P. (2019). *La economía del cuidado como práctica y discurso político de mujeres populares, como procesos que sostienen la vida: Mujeres populares resistiendo a la reproducción de la desigualdad* (O. Páez, Coautora).

León de Leal, M. (1996). *Mujeres, género y desarrollo: Concepciones, instituciones y debates en América Latina*. En: Estudios básicos de derechos humanos (p.187-218). IIDH <http://biblioteca.corteidh.or.cr/tablas/a11997.pdf>

Ley 1413, Por medio de la cual se regula la inclusión de la economía del cuidado en el sistema de cuentas nacionales con el objeto de medir la contribución de la mujer al desarrollo económico y social del país y como herramienta fundamental para la definición e implementación de políticas públicas. EL CONGRESO DE COLOMBIA, 11 de noviembre del 2010.

Ley 1988, por la cual se establecen los lineamientos para la formulación, implementación y evaluación de una política pública de los vendedores informales y se dictan otras disposiciones. EL CONGRESO DE COLOMBIA, 2 de agosto del 2019.

Ley 50, "*Por la cual se introducen reformas al Código Sustantivo del Trabajo y se dictan otras disposiciones.*", EL CONGRESO DE COLOMBIA, 28 de diciembre de 1990.

Ley 789, "*Por la cual se dictan normas para apoyar el empleo y ampliar la protección social y se modifican algunos artículos del Código Sustantivo de Trabajo.*", EL CONGRESO DE COLOMBIA, 27 de diciembre del 2002.

Martin, M. T. (2008). Los cuidados y las mujeres en la familia. *Poítica y Sociedad*, 45(2), 29-47.

OCDE (2022), "Resumen ejecutivo", en OECD Employment Outlook 2022: Building Back More Inclusive Labor Markets , OECD Publishing, París, <https://doi.org/10.1787/8c20c042-es>

Olarte, M. C., & Veloza, L. G. (2019). "Volver a la tierra": dimensiones territoriales del trabajo como delimitante de las opciones laborales para las mujeres en Madrid Cundinamarca. *Revista CS*, N° extra 1 (Núm. Especial), 167-198.

Organización Internacional del Trabajo, Ginebra (2018). *Mujeres y hombres en la economía informal: un panorama estadístico*. (Tercera edición).

Organización Internacional del Trabajo, Ginebra, (2019). *Estadísticas sobre la economía informal*. <https://ilostat.ilo.org/es/topics/informality/>

Osorio, V. (2015). *De cuidados y descuidos: La economía del cuidado en Colombia y perspectivas de política pública*. Escuela Nacional Sindical.

Peña, X. Uribe, C. (2013). *Economía del cuidado: valorización y visibilización del trabajo no remunerado*. Universidad de los Andes, facultad de economía, CEDE.

Rodríguez, A. (2016). *Presión urbanizadora sobre la sabana de Bogotá: Una comparación del impacto sobre el precio de los predios entre el año 2009 y el año 2015* [Trabajo de grado - Pregrado, Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito]. <https://repositorio.escuelaing.edu.co/handle/001/414>.

Royo, R. (2011). *Maternidad, paternidad y conciliación en la CAE*. Universidad de Deusto

S.J. Taylor; R. Bogdán (1984). "La observación participante en el campo". *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Barcelona: Paidós Ibérica.

Secretaria de Gobierno Madrid Cundinamarca. (30 de agosto de 2022).

Respuesta radicado N°. 030301

Secretaria de planeación, (2020). Diagnóstico para la elaboración del Plan de Desarrollo Madrid Crece Contigo, 2020.

Serrano, D & Garzón Delgado, D. (2020). Cuidadores Familiares No Remunerados, un abordaje desde la formación y estrategias de emprendimiento social e inclusión social para mejorar la calidad de vida de cuidadores y cuidadoras no remunerados, del municipio de Madrid Cundinamarca, mediante la herramienta de redes y alianzas. (Trabajo de grado). Corporación universitaria Minuto de Dios. Bogotá-Colombia.

<https://hdl.handle.net/10656/11652>

Anexos

Anexo #1 - Relatorías **- Lunes 28 de marzo 2022**

Reunión ATIM y Alcaldía

La reunión inicia sobre las 2:25 pm

Doctora Windy Cely encargada del plan de formulación de políticas públicas da inicio al espacio

Compromisos que se acordaron en la reunión del 14 de marzo y que se realizaron:

- Fichas con información sobre espacio público
- Invitación y asistencia de diversos funcionarios públicos anteriormente requeridos en el espacio.

Estadística de datos primera etapa identificación de trabajadores informales

El total de personas participantes en la identificación fueron 474

El 84,1 % se encuentran identificadas con cédula de ciudadanía y el 15,9 % con cédula de extranjería.

Mujeres: 55,3 %

Hombres: 44,7 %

De estos un 44,3 % son mujeres cabeza de hogar, un 37,3 % son adultos mayores, un 27,3 % no pertenecientes a ningún grupo, un 5,7 % presentan una condición de discapacidad y uno 3% son víctimas del conflicto armado.

La población migrante manifiesta que un 99% cuenta con permiso de permanencia permanente.

Barrios de residencia de los y las trabajadoras informales

Barrio la finca: 60 vendedores, barrio sosiego: 40 vendedores, Barrio la prosperidad: 37 vendedores, barrio parques de Santa María: 29, Barrio Magnolia: 20, barrio Zaragoza: 14, barrio san Carlos: 14, barrio la Prodesa: 13, barrio Loreto: 12, Y barrio san José 12.

Con ayuda del SISBEN se verificará si son del municipio, se usará también la revisión de recibos públicos para comprobar la residencia y constatar que lleven mínimo un año viviendo en el municipio.

Nota: Tener en cuenta que el SISBEN se realizó hace ya algunos años y no todos tienen uno vigente en el municipio

Con los líderes se verifica quienes son realmente del municipio y su antigüedad

Zonas donde están ubicados los vendedores informales.

El centro: 93 vendedores, la prosperidad: 75, la finca: 49, el sosiego: 41, 38 vendedores ambulantes que van por todo el municipio, la calle 7: 26, zona del hospital: 12

Categorías de trabajo informal

Vendedores estacionarios: 79,3 %, vendedores ambulantes: 20,3 %, vendedor ocasional o de temporada: 0.2 % y vendedor semiestacionario: 0.2 %

400 personas manifestaron trabajar en la venta de alimentos preparados (84%), 29 personas a la venta de ropa y accesorios (6,11%)

Tiempo que lleva trabajando en ventas informales.

De 1 a 5 años: el 46,3 %, menos de un año: 33 %, entre 5 y 10 años: 10%, entre 10 a 15 años: 4 %, más de 20 años: 4,7 %

El 71 % de los y las trabajadores manifiestan realizar su trabajo en horas de la mañana y tarde, el 29% inician su actividad laboral en la tarde y finalizando en la noche.

Preguntas y observaciones de la reunión

- Se reporta que en el barrio la prosperidad hay menos trabajadores informales de los registrados. *Representante de vendedores del barrio la prosperidad*
- ¿Qué va a pasar con los cocheros?
- Hay un interés de realizar programas para los jóvenes en educación y empleo

Windy cely responde que ya hay programas de la alcaldía que atiendan estos temas

- Se evidencia que existen menores de edad siendo empleados en esta modalidad de trabajo
- La Política pública de espacio público se proyecta a 12 años aproximadamente. *windy cely*

La caracterización se inicia en abril.

Ir adelantando el mapeo de zonas vulnerables haciendo un primer filtro para complementar y verificar el proceso de caracterización.

Tercer filtro: caracterización con visita al lugar de residencia

Filtros para la caracterización

- Filtro de SISBEN: el 5 de abril se entregan los datos
- Verificación de personas migrantes con migración Colombia
- **Visita de las zonas: del 18 al 22 de abril** inicio de operativos y verificación de campo con ministerio público, líderes y secretaria de espacio público.
- Fecha para la caracterización: con equipo salud, SISBEN, desarrollo económico, educación y desarrollo social, migración Colombia. **Para la primera semana de mayo (del 2 al 5 de mayo) iniciar la caracterización en los puestos, se recomienda que se realice en días de quincena para que estén la mayoría de los trabajadores.**

Recomendación: Se propone que a las visitas asistan varios voceros para no exponer a los líderes y lideresas.

- Se presenta la inquietud de si estacionar en espacio público está permitido
- **Tránsito:** se implementará un plan de señalización y control de estacionamiento en zonas de venta informal.

Compromisos para semana santa

- **Daniela** (área de emprendimiento y turismo) se encargará de proporcionar las carpas para la venta en esta semana (12 carpas)
- *Tener control sobre las carpas a la hora de la entrega*
- *Zona de basuras (shuts) para tener el espacio público limpio, se propone hacer una jornada de limpieza y desinfección al comenzar y al finalizar la jornada de ventas.*
- *Se necesita una persona de seguridad y de secretaria de salud para realizar esta labor.*
- **Logística:** Limpieza del espacio antes y después del inicio y finalización de las ventas; entrega de carpas con la persona correspondiente (formato para el control de préstamo y entrega) para no tener a un solo encargado y evitar inconvenientes
- se hará operativo de salubridad requerido por el INVIMA para la venta de pescado, se realizará de miércoles a domingo (visita sanitaria)
- *En la temporada, tener control sobre los carros de pescado, su ubicación y tener control sobre la calidad de los productos que se vendan.*
- **Tránsito:** operativo para semana santa en todo el municipio; los carros que no son del municipio serán retirados y quien no cumpla se irá a patios.
- *Control para la venta de comidas rápidas en horas de la noche.*
- El curso de manipulación de alimentos está programado para la semana después de semana santa: **secretaria de salud se compromete en gestionar un curso para el viernes antes de semana santa para que los y las vendedoras tengan su carnet actualizado**
- Al chat se envía una propuesta para las fechas de visitas y mapeos.

- **Miércoles 11 de mayo 2022**

Reunión de trabajadores informales con la alcaldía del municipio de Madrid.

A la reunión no asistió el alcalde como se solicitó.

Orden del día propuesto por la alcaldía

- Escuchar a los y las trabajadoras informales.
- Hablar sobre el cambio de protocolos futuros y cuál será el apoyo que dará la administración para impedir que se filtre información y se den amenazas a los representantes de los trabajadores.
- Definir fechas para la caracterización.

Se hace una presentación de los asistentes a la reunión, en la que se encuentran voceros de 6 barrios del municipio, el secretario de gobierno, Windy Cely, dos representantes de defensoría del pueblo, seguridad de convivencia, Bakia,

Se pregunta cómo se va a proseguir con la caracterización con garantías de seguridad y con un nuevo equipo que acompañe.

Se manifiesta que se evidencia un dominio del territorio por parte de la alcaldía y otros grupos.

Se manifiesta que hay casos de falsificación del documento de caracterización por parte de funcionarios de la alcaldía y se pide que haya transparencia, orden y disciplina en el proceso, ya que se tiene la intención de continuar con la negociación y todo el proceso.

Observación: Hay corrupción dentro de la alcaldía especialmente en los gestores de convivencia.

Se informa que hay concejales del municipio dando permisos para usar y trabajar en el espacio público.

Milena reporta las amenazas que ha recibido.

Los y las trabajadoras preguntan por qué hay reubicación su aún no se ha llegado a ese punto, al igual se manifiesta que Eber de la alcaldía está dando órdenes de reubicación.

El **secretario de gobierno** interviene y dice que ellos no tienen responsabilidad de estos hechos ya que la gente está usando los nombres de los funcionarios para justificar la apropiación del espacio, dice “no sería raro que hasta Bakia esté otorgando permisos” pide que se parta de la buena fe y la confianza hacia la administración y manifiesta que el escenario se va a poner tenso a medida que se avance en la implementación de la ley.

Se le dice a la señora Milena que se acoja al sistema de alerta temprana para un acompañamiento debido a las amenazas de las que ha sido víctima, se le manifiesta que personalmente le informan la ruta a seguir para hacer parte del grupo de personas amenazadas a nivel departamental.

Se piden claridades acerca de los cursos de manipulación de alimentos ya que la doctora Camila de seguimiento de salud les está informando que los carnets de abril y mayo no tienen vigencia. (Habrá un nuevo curso en 9 de junio) Se habla de la venta de puestos en zaragoza

Se dice que hay que tomar una decisión de que pasara con los trailers, para no tener más inconvenientes de venta del espacio por parte de gente que “genera empleo”

Propuesta: hacer un canal cerrado para recoger información en este estarán el secretario de gobierno.

El secretario de gobierno manifiesta que hay que agilizar el proceso de caracterización.

Los trabajadores preguntan cuál es la función de tránsito, ya que estos están pidiendo documentos a las y los trabajadores informales, les piden firmas y datos personales y además sacan a la gente del espacio de trabajo.

La respuesta es que movilidad también es responsable del espacio público y que el desorden de este lo generan muchas veces las ventas informales.

La defensoría se compromete a hacer el grupo de seguridad el día 12 de mayo, junto a Bakia, el sistema de alerta temprana y las personas amenazadas.

Consensos y compromisos

- El lunes 23 de mayo se inicia la caracterización en el sector de la prosperidad y el martes 24 de mayo se hace la caracterización en zona centro, el cronograma se enviará al grupo de WhatsApp.
- La administración le informará a gestión de convivencia y a tránsito sobre las rutas y compromisos actuales que se han generado con las y los trabajadores informales.
- La defensoría se compromete a hacer un informe sobre el proceso de Bogotá relacionado con el trabajo informal.

- Viernes 6 de mayo 2022

Reunión entre los representantes de los trabajadores informales y Bakia

La reunión inicia a las 8:40 am

El objetivo de esta reunión es la interlocución y el trabajo conjunto entre Bakia y los representantes de trabajadores y trabajadoras informales para llegar a la mesa de negociación con la alcaldía con algunos consensos.

Se aclara que la implementación de la ley 1988 debe garantizar el mínimo vital de los trabajadores, que quiere decir que sus ingresos no se deben ver afectados por una posible reubicación.

Se denuncia que en la primera jornada de caracterización que se hizo en zona centro, donde estuvieron presentes gestión de convivencia, voceros de trabajadores informales, Bakia, dirección de seguridad ciudadana y otros funcionarios de la alcaldía, se presentaron irregularidades como: la falsificación de datos de la ficha de caracterización, donde se aumentaba el tiempo en el que el trabajador estaba en el lugar desempeñando su trabajo.

Se denuncia que se han presentado intimidaciones y amenazas hacia algunos trabajadores

- Esto inicia cuando una camioneta (que no es del municipio) se ubica en el sector de la prosperidad a vender productos que ya se vendían en el lugar, pero lo hace más barato por lo que afecta a los demás trabajadores, ante las peticiones de sus compañeros la señora Milena comentó esta situación por el grupo, posteriormente llega espacio público, retira a esta persona del lugar y esta le pregunta que quién los mandó y los de espacio público le dicen que hay una líder que es la que está informando. La señora Milena reporta que al día siguiente se le acercó un hombre armado a su puesto de trabajo y dijo “yo me llamo el diablo” “llevo días sin matar” ella no denunció.
- Otro día en el sector de la prosperidad, se ubica un puesto a vender los mismos productos que ya se venden en el lugar pero más baratos, esto se le informa a la representante Milena que se dirige al sujeto para informarle que no puede estar en ese espacio, a lo que agresivamente este le dice que ella no es nadie para quitarlo de ahí, hace una llamada y llegan dos personas en ciclo que empiezan a

tomarle fotos y a discutir con ella, ellos se retiran después pero la señora Milena se siente amenazada.

- En otra ocasión una mujer ubica su puesto en el sector, al momento de acercarse a ella para infórmale que no puede estar ahí, la mujer les dice que tiene permiso de un concejal del municipio, no dice el nombre de dicho concejal. Los funcionarios de la alcaldía Eduardo y Camilo hacen presencia en el lugar, se les informa lo que está manifestando la mujer, Camilo les responde que no mencionen a la alcaldía en este incidente.

Al parecer Heber de espacio público está dando permisos para trabajar en determinados espacios.

Se informa que en varios sectores del municipio llega gente diciendo que la alcaldía los ubico en ese lugar.

Recomendación: Intentar grabar todos las irregularidades y amenazas que se presenten.

Los trabajadores comentan que hasta el momento solo se ha hecho una inscripción, que por el momento son ilegales las reubicaciones porque no se ha comenzado siquiera con la caracterización y mencionan la necesidad de poner orden y unos parámetros a la alcaldía para que no se hagan reubicaciones sin el debido proceso.

Se resalta el compromiso y la unión del grupo.

La alcaldía está filtrando información de lo que se habla en la mesa de negociación y en el grupo de WhatsApp.

Recomendación: No decirle a las personas nuevas que se retiren, no hay que hacer el trabajo de la policía, solo reportar, preguntar quiénes son y quién los manda, evitando exponerse, también tomar fotos como evidencia.

En el sector de la fincan no se han presentado casos de gente ubicada por la alcaldía.

En el sector de la finca los y las trabajadoras se organizaron y mandaron a hacer chalecos de identificación, con una numeración de los puestos; la propuesta de hacer estos chalecos se pasó a la alcaldía para que costearan los gastos, pero esta no dio respuesta, por lo que ellos y ellas lo gestionaron de sus recursos. No se puede contar con la alcaldía para hacerlos porque no hay confianza y puede haber actos de corrección en esto.

Se ha identificado desde derechos humanos que hay una banda en la prosperidad, conformada en su mayor parte por venezolanos, que están jugando con el espacio público, con parqueaderos y tienen nexos con gota gota.

La alcaldía se comprometió a cambiar el grupo encargado de la caracterización.

Propuestas y acuerdos

- Hacer un chaleco de identificación de los trabajadores, donde se especifique el tipo de vendedor y la zona donde pertenece, que sea

hecho con recursos propios y se le pida a la alcaldía usar el logo de esta.

- Solicitar una reunión con el alcalde, con el director de seguridad ciudadana, secretario de gobierno, Bakia, voceros y voceras de los trabajadores informales, defensoría del pueblo y Windy.
- Pedir información a la alcaldía sobre si se cerró o no la primera inscripción.
- Hacer una rueda de prensa informando sobre las irregularidades y el proceso de negociación con la alcaldía (medios alternativos) después de la reunión.
- Se solicita una reunión con la alcaldía el miércoles 11 de mayo a las 8:00 am.
- No se va a romper la mesa de diálogo con la alcaldía, pero se le pondrán unas pautas claras a la administración por parte de los trabajadores.
- No se informará a nadie lo que se hable y se acuerde en las reuniones de los trabajadores informales, la información solo se compartirá el día de las reuniones conjuntas con la alcaldía.

Anexo #2 – Matriz de Análisis de Reuniones y Negociaciones.

Día	Participantes	Puntos de importantes	Problemas identificados	Fortalezas	propuestas
8 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> - Voceros y voceras de los trabajadores informales - BAKIA - Red ITOCO - Wendy 	<ul style="list-style-type: none"> - Primera reunión con trabajadores informales zona La Finca - Contextualización del proceso de implementación de la ley 1988 donde se recojan las voces, exigencias y necesidades reales de los y las trabajadoras 	<ul style="list-style-type: none"> - La alcaldía no responde por las necesidades y peticiones de los y las trabajadoras informales - Hay personas, que son propietarios de varios puestos informales, por lo que se van lucrando y “generando empresa” - Anteriormente se estaba desarrollando una mesa de negociación con el concejal Andrés Pazcagaza, en la que se hablaba de reubicaciones, retiro de trabajadores informales, etc. Siendo esta, una mesa que no estaba autorizada por la alcaldía, y que se estaba desarrollando a puerta cerrada de manera reducida. -- Se ve la desconfianza y apatía que se tiene frente a la alcaldía, debido al incumplimiento de sus promesas y el abandono. --Anteriormente ya se habían presentado amenazas contra voceras de los 	<ul style="list-style-type: none"> -- Ya se han gestado procesos autónomos de organización por parte de trabajadores y trabajadoras informales. -- Se contará con acompañamiento o jurídico y de derechos humanos durante el proceso de negociación con la alcaldía. -- Existe el propósito de abordar el conocimiento y reconocimiento en derechos humanos -- Los trabajadores informales, se ven optimistas frente al desarrollo de la ley 1988, ya que esperan que, mediante la articulación en este proceso, logren beneficiar a los trabajadores 	<ul style="list-style-type: none"> Aportar desde la formación en derecho al trabajo, derecho a la vivienda, derecho a la familia

			<p>trabajadores informales.</p> <p>- A los trabajadores informales les preocupa que donde se llegue a hacer una reubicación, sus ventas se vean perjudicadas y les toque empezar de cero.</p> <p>-- Pandemia – despidos – falta de garantías laborales</p> <p>- Se denuncia que antes la represión era aún más aguda, donde los policías llegaban y les quitaban sus productos, por lo que los trabajadores informales decidieron ponerle freno a la situación mediante el uso de la ley y la proclamación de esta.</p> <p>- Les preocupa que con la llegada de otra administración les toque empezar de ceros.</p>	<p>informales del municipio.</p> <p>-- Tenemos como ejemplo a seguir el proceso de trabajadores informales de Facatativá, el cual ya lleva una trayectoria.</p> <p>-- Los trabajadores informales cuentan con el reconocimiento de la comunidad en la que tienen sus puestos.</p> <p>- Tienen la intención de unirse, organizarse y asociarse, para que más adelante logren algo más macro, como lo es una federación.</p>	
<p>- Voceros de trabajadores informales</p> <p>- Defensoría del pueblo</p> <p>- Personería</p> <p>- Alcaldía</p> <p>- BAKIA</p> <p>- UPN</p>	<p>-- Inicio de mesa de negociación entre administración municipal y voceros de trabajadores informales.</p> <p>-- Compartir avances de la inscripción de los trabajadores informales del municipio, donde la inscripción por el momento arroja que hay (246 trabajadores informales)</p> <p>-- Informar sobre el proceso de caracterización</p>	<p>-- Venta del espacio publico</p> <p>-- Se evidencia la rivalidad por el uso y la apropiación del espacio publico</p> <p>-- Desplazamiento de trabajadores del municipio por parte de vendedores informales venezolanos, donde en algunas ocasiones se toman a la fuerza el espacio público.</p> <p>-- Los voceros comentan que el SISBEN no muestra la realidad del país</p> <p>-- Problemas de seguridad, se registran amenazas contra voceros y voceras de los trabajadores informales</p> <p>-- Presencia de trabajadores de otros municipios</p> <p>-- Trabajadores informales venezolanos sin legalizarse</p>	<p>-- Los trabajadores están apropiados sobre el proceso de implementación de la ley 1988 y la consolidación de una asociación.</p>	<p>- Aportar desde la incidencia en políticas públicas de los y las trabajadoras del municipio</p> <p>- Se propone visitar los puntos más neurálgicos, para identificar y reconocer los trabajadores informales e informarles sobre la ley, verificar y complementar los datos.</p> <p>- Realizar una cartografía social para contemplar de manera más detallada los espacios y contextos que influyen en el trabajo informal.</p> <p>- proponer alternativas que faciliten la denuncia sobre la venta de los espacios públicos</p>	

	<p>-- Voceros y voceras de trabajadores informales</p> <p>-- Gestores de convivencia</p> <p>-- Defensoría del pueblo</p> <p>-- Alcaldía</p> <p>-- Personería</p> <p>-- Transito</p> <p>-- Policía Nacional</p> <p>-- BAKIA</p>	<p>Primer día de caracterización</p> <p>--Se cancelan las actividades de caracterización programadas para esa semana ya que se presentaron irregularidades por parte de los gestores de convivencia que estaban alterando la información del documento de caracterización.</p> <p>--Se pide el cambio por parte de los voceros y de Bakia del equipo de caracterización al igual que el equipo de la mesa de dialogo.</p>	<p>Se rompe la confianza con el equipo de trabajo de la alcaldía</p> <p>--Los funcionarios de la alcaldía alteran los datos de la ficha de caracterización, poniendo más tiempo de estadía en la labor informal de algunas personas</p>		
	<p>--Voceros y voceras de trabajadores informales</p> <p>--BAKIA</p> <p>--UPN</p>	<p>Se exponen una serie de denuncias de las irregularidades en el proceso por parte de varios funcionarios de la alcaldía.</p>	<p>--Amenazas contra una vocera del sector de la prosperidad</p> <p>--Denuncia sobre irregularidades y falsificación del documento de caracterización</p> <p>--Denuncias sobre permisos otorgados por parte de la alcaldía para el uso del espacio público, pasando por encima de lo concretado en la mesa de negociación.</p> <p>--Presencia vendedores que no son del municipio y hacen competencia desleal.</p> <p>--Se denuncia que desde la alcaldía han filtrado información del grupo de WhatsApp que tienen con las y los trabajadores</p> <p>--Se denuncia que gestores de convivencia han expuesto a los y las voceras de los trabajadores.</p> <p>--Denuncia de presencia de bandas delincuenciales conformada por venezolanos en su mayoría, ejerciendo control sobre el espacio publico</p>	<p>Organización y unión del grupo de voceros</p>	
	<p>-- Voceros y voceras de los trabajadores informales (de 6 barrios del</p>	<p>-- Hay desconfianza de los trabajadores y trabajadoras informales acerca del papel que está</p>	<p>-- Se evidencio que hay problemas de seguridad han amenazados en diferentes ocasiones a</p>		<p>Realización de un documental sobre la historia del trabajo informal del</p>

	<p>municipio) -- BAKIA -- Defensoría del pueblo -- Gestión de espacio publico -- Windy Cely -- Secretario de gobierno</p>	<p>desempeñando la alcaldía. -- El alcalde del municipio no asistió a la reunión como se había solicitado previamente. -- Defensoría del pueblo se compromete a activar la ruta de seguridad con la vocera amenazada y a incluirla al grupo de "personas amenazadas a nivel departamental" -- La alcaldía se compromete a agilizar el proceso de caracterización de los y las trabajadoras. (Se estableció el inicio de la caracterización para el 23 y 24 de mayo) --Los trabajadores expresan la necesidad de acabar con la estigmatización del trabajo informal. -- Los trabajadores tienen la intención de compartir la consolidación de la asociación y las relaciones que allí se generen.</p>	<p>una vocera del sector de la prosperidad -- La alcaldía no asume los actos de corrección que se han presentado dentro de la entidad -- La administración no está cumpliendo con los compromisos establecidos -- Se denuncia la presencia de gota gota (paramilitares)</p>		<p>municipio atreves de historias de vida de los voceros</p> <p>Unidad didáctica enfocada en derechos humanos e historias de vida</p>
		<p>--El inicio de la caracterización estaba establecida para las 8: 00 am el sector de la prosperidad, alrededor de las 7: 40 am la alcaldía dice que se cancelan todas las actividades de caracterización y reuniones de la semana en curso con los y las trabajadoras informales.</p>	<p>--Sabotaje de la alcaldía con el proceso de implementación de la le1988 y hacia los trabajadores y trabajadoras informales.</p>		

Anexo # 3 – Material Didáctico Generado en las Sesiones

Carta de Claudia Milena Castro Olaya

25 agosto de 2023
esta carta va dirigida a mi persona
a pesar que he tenido luchas en mi vida
he salido victoriosa de ellas doy gracias
siempre a Dios por las victorias que he
tenido algo que marco mi vida fue el
proceso con mi hijo y fue donde vi
la bendición de Dios ya que este aconte
cimiento fue un antes y un después
con esta experiencia cambio mi vida como
mujer ya que aprendí a tener mi independe
ncia económica y así afianzo mi vida
conugal y con la familia en general
he tenido muchos momentos de felicidad como
la llegada de mi nieto el momento la relación
con mi hijo y el poder ser una mujer
independiente económicamente con mis
experiencias vividas me considero muy
bendecida ya que de empleada he pasado a
ser mi propia JEFE la total mente de lo
poder contar con mi labor y de esa
manera poder decir que si se quiere se
puede y ser un buen ejemplo principalmente
por mi hijo que uno puede con lo que
nos proyectamos en la vida y que no somos
el sexo débil como nos yaman muchos
ATT: claudia milena castro olaya

Carta de María Eugenia Hurtado

Madrid @UnDinamarca 13/07/23

Carta dirigida a las mujeres

Querida mujer hoy me dirijo a usted
Quisiera decirte que nosotras Dios nos
HISO para ser complemento para un hombre
NO poder menos ni estar debajo de sus pies
NI ser mas para estar encima de el
Que nosotras nos merecemos Respeto amor
Compresion apollo

Merecemos todo lo mejor del mundo
X que Dios nos hizo mujeres no os migajas
Para que no permitamos migajas de nadie.
Siempre seremos unicas y esepaonales

Que nosotras podemos con todo
Queramos nosotras mismas y que al
queremos nosotras hay en pesamos a que los
demas nos de ese lugar y el respeto
Que nos merecemos

Att Maria H.

Carta de Francy Andrea Suarez Sastoque

29 Junio del 2023

Querida amiga

Solo te escribo para darte las gracias por tanto sacrificio que has tenido que pasar pues aunque las cosas no siempre salgan bien ten paciencia, tolerancia y mucha tranquilidad, tomate un respiro para seguir y no desfallezcas que el tiempo pasa rapido y te daras cuenta porque pasan las cosas. Se feliz y busca la felicidad que aunque te tengas que quedar sola es mejor que vivir llena de amargura o sintiendo que hiciste las cosas mal. Como siempre has pensado "Las cosas se tienen que hacer a tiempo" y se que tendras la fortaleza que necesitas para dar ese cambio que necesitas. Animo y sigue adelante porque tu mereces cosas muy buenas porque eres una mujer excepcional. Te quiero mucho.

ATP

Francy Suarez

Postdata, no se te olvide que eres muy linda.

Anexo # 4 – Entrevista a María Eugenia Hurtado

Entrevista a María Eugenia Hurtado

Entrevistadora: ¿Cuál es tu nombre? Y ¿cuántos años tienes?

María: María Eugenia Hurtado y tengo 42 años

Entrevistadora: ¿Dónde naciste?

María: En Anzoátegui Tolima

Entrevistadora: ¿Qué circunstancias te llevaron a venir a Madrid?

María: En ese tiempo las guerras de las guerrillas allá

Entrevistadora: ¿Has tenido un empleo formal?

María: Si

Entrevistadora: Cuéntanos en ¿qué consistía y por qué lo dejaste?

María: He tenido varios... He trabajado, que paso, pues debido a que me ha tocado dejar mucho tiempo mis hijos solos, no habido quien me los cuide, por medio de que tengo artrosis degenerativa en las rodillas, por todo eso me toco dejarlo.

Entrevistadora: ¿Cuál es tu ocupación actual?

María: Ventas.

Entrevistadora: ¿Eres empleada de acá?

No ella es la dueña

María: Ya yo he tenido puestos ambulantes en la calle, he trabajado vendiendo lo que me toque, hasta periódico, lo que toque, comida, he tenido puesto de comidas rápidas en la calle, hasta ahorita que lo vengo a tener aquí el local.

Entrevistadora: ¿Cuándo fue que montaste este negocio?

María: Dos meses y medio

Entrevistadora: ¿Antes tú nunca habías tenido un negocio así?

María: (Niega con la cabeza)

Entrevistadora: ¿Antes de este trabajo cual tenías?

María: El carro en la calle

Entrevistadora: ¿por qué preferiste montar este?

María: porque se me presento la oportunidad, no eran mis planes, pero se presentó la oportunidad y monte el negocio pero...

Entrevistadora: ¿endeudándote?

María: ujum, con deudas, con miles de cosas por el camino

Entrevistadora: ¿Qué problemáticas identificabas cuando trabajabas en puestos ambulantes y cuáles son las de ahorita?

María: cuando tenía el puesto en la calle, el frio, el agua, el estar corriendo de allá y pa'ca, el estar corriéndole a la policía muchas veces, a los de espacio público, a veces a los ladrones, la misma gente. Acá de pronto las ventas bajas, aquí como más que problemáticas es como algo más ya personal, las deudas, el estar pensando en que como voy a pagar la luz, en cómo voy a pagar los servicios, en cómo voy a pagar arriendo, porque muchas veces no están las ventas buenas, unos días si otros días no... Mucha veces no gana uno lo suficiente como pa uno decir que tiene bueno.

Entrevistadora: ¿Era parecido a lo que pasabas en el trabajo ambulante?

María: En el trabajo ambulante, con la diferencia de que allá uno no pagaba arriendo y no tiene que estar pendiente de eso si no lo de la casa y ya, en cambio acá ya le toca que los servicios, que los proveedores, mejor dicho que todo, que lo de la casa

Entrevistadora: ¿Para montar este negocio contaste con oportunidades de créditos para la mujer de bancos?

María: No

Entrevistadora: ¿tú te acercaste y no?

María: No, no me daban los créditos y la otra esto fue empezando de ceros y aquí donde estoy es porque se ha luchado y se ha uno cohibido de cosas, hasta muchas veces de comer, de tener estabilidad en la casa por tener estabilidad en el negocio

Entrevistadora: ¿Te toca recurrir a gota a gota?

María: si

Entrevistadora: Ya nos hablaste un poco como de que en las ventas ambulantes tenías que huir de la policía, de los gestores de espacio público ¿nos puedes contar un poco más sobre ello?

María: si porque literalmente los de espacio público vienen a quitar a la gente que está trabajando bien, ellos no se centran en levantar o ir a levantar a la gente que está haciendo mal sino a la que está trabajando informalmente...los de espacio público ellos no tienen literalmente compasión de nada, ellos no les importa nada, claro está que están cumpliendo con su trabajo pero también se tendrían que poner en el lugar que si esas personas están trabajando en la calle necesitan para (pausa) y ellos no se fijan que muchas veces las personas que están trabajando informalmente es porque en una empresa le cierran la oportunidad por edad, por muchas veces ser extranjeros, por no tener documentación al día, por enfermedad entonces que pasa ya personas tienen que recurrir a ser informales para poder sostener las casas y las familias para no dejar morir de hambre.

Entrevistadora: ¿cómo se compone tu familia?

María: mi familia se compone de 5 hijos que tengo, uno de ellos falleció, tengo 4 vivos, actualmente convivo con 2, ehh, soy madre cabeza de familia, me ha tocado sola salir adelante con ellos.

Entrevistadora: ¿Hace más o menos cuanto tiempo llevas de trabajo informal, hace cuanto dejaste de trabajar en donde trabajabas antes, en que año más o menos?

María: han sido etapas y han sido que le digo yo etapas de un tiempo estoy trabajando, otro tiempo me toca trabajar informalmente ¿por qué? Porque las empresas no dan los tiempos suficientes para uno estar con los hijos, de ir a tal lado, de acomodar hay empresas que si son muy dóciles con los permisos, hay otras que no, lo otro por la enfermedad mía de la artrosis pues me sostienen un tiempo y otro tiempo pues me sacan, porque no me meten por empresa por el problema que tengo en la rodilla.

Entrevistadora: ¿ser madre cabeza de hogar ha influenciado en tu forma de trabajar?

María: si claro porque literalmente uno no puede... no hay otra cabeza que acompañe los muchachos, entonces a uno le toca pa' medico, para colegio, para todo, entonces pues si no hay otra persona que apoye le toca a uno mismo hacer todo. Le toca literalmente como dicen por ahí partirse en dos y eso es lo que no entienden muchas veces las empresas y le toca a uno muchas veces salir a la calle a uno a buscar.

Entrevistadora: ¿en tu casa se dividen las tareas del hogar?

María: no, me toca a mí

Entrevistadora: ¿consideras que estas son un trabajo adicional?

María: si es un trabajo más que muchas veces no es reconocido, que no es reconocido ni valorado, ni por los hijos ni por la familia ni por nada pero a uno como mamá le toca convertirse en trabajar doblemente y triplemente muchas veces ¿por qué? Porque le toca ser muchas veces le toca hacer el trabajo donde trabaja, llegar hacer el trabajo de la casa y el de la casa muchas veces se dice que no se hace nada, que no se hace nada, pero literalmente si usted está en la casa todos los días tiene que hacer, y si no está pues todos los días va a haber el mismo desorden y la misma que ya no hay ropa limpia, que ya no

tengo que comer, que ya todo está sucio, que ya todo está desacomodado, entonces literalmente el trabajo de la casa es otro trabajo que no es recompensado ni es reconocido como tal pero si es otro trabajo.

Entrevista de Francy Andrea Suarez

Entrevista a Francy Sastoque

31 de mayo 2023

Entrevistadora: ¿Cuál es tu nombre y que edad tienes?

Francy: Yo soy Francy Andrea Suarez Sastoque y acabo de cumplir 38 años

Entrevistadora: ¿Dónde naciste?

Francy: Yo soy de Madrid, oriunda de Madrid

Entrevistadora: ¿De quién se compone tu familia?

Francy: En este momento, tal como familia, estamos mi pareja y yo y mi hija

Entrevistadora: ¿Cuál es tu ocupación actual? Y ¿en qué consisten tus trabajos?

Francy: Yo soy independiente, en las madrugadas tengo un puestico de tintos, de agua aromática, maicena, dulces, galletas y en las tardes me dedico a mi taller de costura, hago arreglos, más que todo, ahorita solo estoy haciendo arreglos nada de confección porque eso me quita mucho tiempo y el material esta costosísimo.

Entrevistadora: ¿El puesto es ambulante, un carrito?

Francy: No es fijo pero es informal

Entrevistadora: en la calle

Francy: en la calle, no ando, no camino pero si es el la vía publica

Entrevistadora: ¿En qué sector?

Francy: ¿Cómo así?

Entrevistadora: ¿En qué barrio?

Francy: En mi barrio en el amparito

Entrevistadora: ¿Qué te llevo a trabajar de manera informal?

Francy: Pues empezando porque yo desde muy joven empecé a ser empleada, operaria, ya de ahí en la floricultura, en flores, siempre he trabajado en floras, entonces ya de ver que estudiaba y estudiaba y estudiaba entonces no me daban oportunidades de surgir, entonces me entro un aburrimiento y dije no pues toda la vida me voy a quedar, no sé más si no cortar flores, entonces eso me llevo a buscar otros caminos, entonces ya me incline por la costura y eso una cosa y la otra, mi hija que ya de tanto trabajar, tanto trabajar, porque yo entraba a las 6 de mañana y salía tipo 5 6 de la tarde, yo no veía a mi hija, entonces ella ya se empezó, ya con 10 años ya empezó como a descarrilarse, usted sabe que a esa edad es terrible, entonces si mi hija también, dije no yo prefiero no trabajar más en empresa y dedicarme a otras cosas, pero entonces todo fue como accidental, encontré las maquinas porque me encontré un cursito ahí de costura allá de la alcaldía, entonces por la alcaldía me puse a estudiar, así como quien no quiere, como por hacer algo, entonces ya me entro las ganas y ya compre mis maquinas con la liquidación que me dieron ahí en la empresa y así empecé y lo de los tintos fue una casualidad un día que dijo el papá de mi hija, porque también él es conductor, que ay que tan chévere una persona que vendiera tintos ahí en la esquina, que hacía falta y pum dos termos y a vender tintos y fue por un tiempo dije ah eso por un tiempo ya el tiempo lleva como unos 6 años

Entrevistadora: ¿En la costura cuanto llevas?

Francy: De costurera llevo como 7 años casi 8 años, yo me retire hace 8 años de la empresa y ahí llevo, pero entonces en mis tintos ya llevo como 6 años, también la situación porque pues a veces estaba trabajando en un satélite, haciendo chaquetas pero no me daba, económicamente no me estaba rindiendo, y yo dije no, entonces eso me llevo a buscar

otras opciones, entonces ahí llevo y lo mejor es que me da tiempo para atender mi hija porque para mí esa es la prioridad, mi prioridad es mi hija, mi hija, mi hija, entonces eso también es lo que me lleva a seguirlo haciendo, porque a veces si, se cansa uno y esta que ay que otra vez esa madrugada, otra vez ese frio, ese polvo, ese todo pero entonces yo digo achs es que me voy a trabajar y quien está pendiente de su almuerquito, de su cosas (risas) a qué horas llega, a qué horas se va (risas)

Entrevistadora: ¿Qué problemáticas consideras que hay en el trabajo informal?

Francy: La competencia ósea no por mi porque afortunadamente los venecos son perezosos y no madrugan pero si mucha competencia, ehh... la misma inseguridad, gracias a Dios nunca me ha pasado nada pero si yo veo que es terrible, que yo sienta no más, de pronto el clima pero eso son factores que se salen de más manos, cuando toco trabajar, toco trabajar y ya, llueva trueno o relampaguee toca estar ahí constante, constante, constante porque de todas formas si uno no es constante cliente no hay

Entrevistadora: ¿Tú sales siempre sola?

Francy: si todo siempre estoy sola, con Dios y la virgen, para que más compañía (risas) si y ya uno mismo se hace con su ambiente, porque pues ya no falta el ñero, no falta el gamín, no falta, pero entonces envés de repudiarlos uno como que los acoge, como que venga tomase un tinto, pero ya ellos como que le empiezan a coger a uno como afecto, no va a decir que ay que afecto si no que ya no lo llevan a uno en la mala, al menos dicen si estamos bien, aquí son los mismo ñeros de siempre, eso es raro que llegue por ahí y si llega pues se la da un tinto, se le hace la charla y se va contento. Ya también viene en la personalidad de uno.

Entrevistadora: ¿Has vivido estigmatización de parte de algunas personas o instituciones?

Francy: No, tanto como instituciones no, ósea si lo estigmatizan porque hay mucha gente que ve el trabajo informal o vender tintos en una esquina como ochs como lo más minúsculo, como que ay pobrecito, que le toco, de verdad uno a veces se pone a pensar y dice gente que esta ay si como quien dice que está peor que uno y pobreteándolo, ¡ayy pobrecito! entonces si siempre se ve eso, siempre uno se siente como menospreciado. De todas formas ellos se ganan en todo un día lo que uno a veces se puede ganar en un ratico, entonces eso le sube a uno la moral (risas)

Entrevistadora: Para ahondar ¿Cuánto tiempo trabajaste de manera formal?

Francy: Yo dure como unos 10 12 años trabajando en empresa, como dije siempre de flores, pero igual, siempre salía de un lado y entraba al otro y así, siempre duraba prácticamente 3 4 años en flora. Lo deje por nuevas oportunidades nuevas cosas, yo no pensaba que me iba a quedar de informal, yo dije no, yo voy y hago, busco nuevas oportunidades en empresas de costura, pero no, desafortunadamente se cierran y se limitan a lo que uno sepa hacer, ah usted sabe hacer flora entonces vallase pa flora, nunca le dan la oportunidad de uno aprender cosas nuevas y ya también, pues no es que sea la más vieja pero si ya uno ah ella ya casi 40 no le dan a uno también la oportunidad de aprender, piensan que porque uno esta viejo entonces no va a aprender ni rápido ni fácil si entonces más que todo fue eso porque la idea si era volver a ser uno empleado pero uno ve como la situación y dice mejor me quedo a este lado

Entrevistadora: Y otra puede ser por tu hija ¿no?

Francy: Ah si la niña, si lo que yo le decía siempre ella va a ser el motor, ahí sí puede sonar y todo pero quien más va a estar pendiente? Y ya después de una experiencia que viví que deje a mi hija prácticamente sola y... sola no porque estaban aquí mis papas y todo pero la deje y veo que se estaba como descarrilando ese es también el temor, de que hay juepucha si me voy otra vez queda mi hija como, pues ya está grande y tiene cedula pero no, peor, toca cuidarse

Entrevista: ¿Quién ese encarga de las labores de cuidado y del hogar?

Francy: yo, solo yo, bueno pues mi pareja, él me colabora por la mañana, me apoya por la mañana, me trata de dejar la cocina limpia, arreglada y eso para yo llegar por la tarde, por la tarde no sino al medio día a hacer mi almuerzo y todo, a veces ayudan a trapear pero dependiendo el tiempo de ellos también, ya mi hija se encarga de sus cosas personales, lo que es su cuarto, de su ropa, de sus cosas.

Entrevistadora: ¿Pero la mayoría si eres tú?

Francy: Si, cocina y eso si

Entrevistadora: ¿Consideras que las labores del cuidado y del hogar son un trabajo más?

Francy: Huy si, si definitivamente yo venía de un régimen que prácticamente me ocupaba...ósea yo no cocinaba, entonces ya el cambio a llevar un hogar si es muy duro, le toca a uno mucha organización, mucha paciencia, más que todo eso porque de todas formas uno si no se organiza en su tiempo se vuelve uno loco, de todas formas este trabajo es muy desgastante porque el trabajo de las costuras porque yo como trabajo con clientes entonces que llega un cliente, que llega otro, que toca atender que mire que...aquí la gente estaba acostumbrada a que yo estaba disponible a toda hora, a toda hora era puerta abierta, entonces siempre me ha dado duro eso.

Entrevista y Relato de Claudia Castro

Entrevista a Claudia Castro

15 DE JULIO DE 2023

PREGUNTAS CARACTERIZACION

¿Cuál es su nombre?

Claudia Milena Castro Olaya

¿Qué edad tiene?

42 años

¿Dónde nació? Si no nació en Madrid ¿Qué circunstancias la llevaron a instalarse en Madrid?

Nací en Manizales Caldas

Bueno la circunstancia fue una experiencia que tuve con mi hijo, ya que nació con problema de pie equino, porque antes de eso, nosotros vivíamos en el Tolima, pero cuando tuve mi niño el me nació con el pie equino, entonces en el Tolima no había los recursos para hacerle la cirugía y el tratamiento, por ese motivo nos trasladamos a Cundinamarca y a Madrid fue por trabajo.

¿Ha tenido un empleo formal?

Si trabaje en empresa, pero no fue por empresa como tal, sino que ha sido por medio de temporales

¿En qué has trabajado formalmente en empresas?

Yo trabaje muchos años en... bueno la flora la trabaje aproximadamente cuatro años, y fue el último empleo que tuve. Antes de la flora yo trabajé mucho en restaurantes, trabaje muchos años en restaurantes. Yo trabaje por temporadas restaurantes, me retiraba unos dos meses, regresaba, y así fue la mayor parte de la estadía en Cundinamarca

¿Por qué te retiraste del trabajo de la flora?

Ehhh bueno en la flora de pronto yo ya quería como... tener algo independiente, ya tenía como el recurso de hacer algo ya independiente, como que ese fue el motivo por el cual ya decidí retirarme... de ser empleada, mejor dicho

¿Qué productos comercializa?

Arepas, chorizo y en bebidas tinto, gaseosa, actualmente es lo que estoy manejando

¿Qué problemáticas considera que hacen parte del trabajo informal?

La inseguridad, y... pero digamos que, en este sector, yo nunca he tenido inconveniente en el tiempo que llevo acá, no... pero ahora si hay como mucho más...

¿Consideras alguna otra problemática?

Pues en el momento la verdad no, pues porque este es como un sector tranquilito, y pues gracias a Dios no he tenido una experiencia maluca

¿Ha vivido estigmatizaciones por el trabajo informal? Si es así ¿de parte de que actores?

No

¿Cómo se compone su familia?

Esposo, dos hijos y un nieto

¿Qué la llevo a trabajar de manera informal?

Querer salir, surgir y dejar de ser empleada, como tener otras experiencias en otros ámbitos de lo habitual, tener mis horarios, no quería tener jefe

¿Cuánto lleva trabajando de manera informal?

3 años y seis meses

¿El cuidado de los miembros de su familia influye de alguna manera en su trabajo?

No, antes ellos me colaboran, no porque yo manejo un horario en el que me queda tiempo de atenderlos a ellos y estar en mi trabajo

¿Considera que las labores del cuidado y del hogar, son un trabajo adicional?

Si claro, si son dos trabajos, porque en la casa se ve de una manera y el trabajo... ejemplo, yo me pongo a trabajar en lo mío ya después de las tres de la tarde, entonces ya dejo la casa, si alcance a trapear, si alcance a barrer, pues hasta ahí y ya ahí pues es el extra que se trabaja, entonces si son dos labores diferentes

Deberían pagarle a uno por hacer aseo, voy a decirle a Petrosky que dedique un salario a las amas de casa, porque uy no, ser ama de casa es duro, no es nada fácil y es muy desgastante, y es una labor continua, de 24/7, porque si usted hizo un tinto, ya tiene reguero... si usted tiene niños es más compromiso.

En cambio, digamos en el trabajo, y vea yo vengo y me dedico solo a este pedazo acá, y ya es esto acá, ya es menos estresante, en cambio en la casa no, de verdad que en la casa es muy agotador

¿En su casa como se dividen las tareas del hogar?

Pues digamos ahorita en los quehaceres de la casa la encargada soy yo, porque pues mi hija ahorita por el embarazo no puede

¿Pero entonces solamente las haces tú?

Si pues en teoría sí, porque en semana esta Javier en el trabajo, cada uno está en sus cosas, y pues ella ahorita por la maternidad no me puede colaborar, y mi hijo en la mañana trabaja medio tiempo y en las tardes estudia medio tiempos. Entonces pues en resumidas cuentas las labores de la casa las tengo yo solita

Bueno entonces, vamos a iniciar con una actividad que es un relato de vida

Uy, me va a poner a estrenar memoria, aquí empieza lo bueno, hacía rato que no... hay pensamiento de cosas que uno hace, pero no...

Si es más que todo eso, recordar las cosas que has vivido

Dice el dicho, recordar es vivir, y vivir recordando

En eso consiste esta actividad

Digamos que yo no me acuerdo como tal de la época en la que mi mamá llegó al Tolima, porque yo la mayor parte mi vida ha sido en el Tolima, pero según me cuenta mi mamá nosotros llegamos al Tolima cuando yo tenía como unos tres años. Y ya de ahí en adelante pues ya vivimos allá en ese departamento, fue la mayor parte de mi vida

Ehhh yo estudie en una escuela rural, ósea en el campo, y en esa escuela estudie hasta quinto de primaria, solo primaria, ahí daban solo hasta primaria, ya para bachillerato tocaba ir hasta el pueblo, pero pues no tuve como los recursos y ese apoyo para poder hacer el bachiller, entonces fue solo primaria

Ehhh digamos que no pude tener el cartón de quinto de primaria, porque cuando ya estaba cursando el último año de la primaria mis papas se mudaron a otra finca y ya no volví a la escuela donde allá estudiábamos. Entonces nunca me preocupé por ir a sacar ese papel y

nunca lo tuve

Nos trasteamos a otra vereda, entonces ya me quedaba mucho más lejos y entonces no pude culminar esa etapa, quedo ahí... pero yo siempre digo que hice hasta quinto de primaria, afirmada

¿En qué fecha naciste?

El 12 de agosto de del 1981 y nací en Manizales caldas,

Mi mama es de Pereira y mi papa es de murillo Tolima

Ya a los tres años mis papas se mudaron a Murillo Tolima. Es frio, es allá al lado del nevado, tenemos ganas de ir allá, mi hermana quiere ir, porque a pesar de que vivimos ahí cerquita, no conocimos el nevado del Ruiz y es que allá hay lugares muy lindos, y a pesar de haber vivido tanto tiempo, no conocimos nada.

Digamos, es que lo que pasa es que mi estudio fue muy desordenado, y estudiaba por temporadas, entonces había muchos inconvenientes con los profesores ahí. Y como eso era una vaina rural, entonces no todo el tiempo están los profesores a la mano, entonces estudiábamos unos meses y se iban los profesores y quedábamos a medias. Entonces ya digamos cuando yo termine como tal, ya tenía entonces unos 12 años, o sea ya estaba grandecita de años.

Ya me quedé con mis papas en la finca, igual yo trabajaba con ellos ayudándoles con el ordeño, con las vacas y con todos los quehaceres de allá. Ya aprendí a cocinar, entonces me tocaba ayudar a cocinar, allá manejaban obreros, entonces allá se les daba la alimentación y uno pues la preparaba, entonces ahí aprendí ya que a cocinar y ya yo le ayudaba a mi mama con esos temas

¿tú siempre viviste en lo rural?

Sí, siempre viví, digamos hasta que tuve 20 años, yo viví en rural, ya fue cuando ya, ehh digamos

A los 19 años yo Sali ya de mi casa, del lado de mi papa, mis hermanos de mi mama, ya hice ya mi vida con el papa de mis hijos

¿Él cuantos años tenía en ese entonces?

Él tenía 22, nosotros éramos muy jóvenes, eso fue un acuerdo de nosotros dos, y ya nosotros dos le dijimos a mi papa que pues nos íbamos a vivir juntos. Nos fuimos igual a administrar una finca, iniciamos administrando una finca de ganado también, pues como era lo que habíamos aprendido a hacer tanto el como yo, entonces no nos quedaba difícil administrar una finca

Nos fuimos a administrar una finca de ganado, allá se ordeñaban vacas, se criaban pollos, tuvimos cerdos, en esa finca duramos un año, ya nos fuimos de esa finca, ehh bueno... yo quede embarazada, como a los tres meses de... o sea yo tenía 20 años cuando quede embarazada del primer bebe, entonces se perdió el embarazo, ese embarazo yo lo perdí de tres meses, mi primer hijo está en el cielo.

¿Por qué perdiste tu bebe?

Digamos que como por el trajin del trabajo, y yo le echó la culpa más que todo a una caída que tuve, yo me caí de un barranco, una altura siempre considerable y yo me caí de pie, o sea allá había una vaina, como uno decir un banqueo, como acá llamar un banqueo para hacer una casa, y allá se hace cuando están cogiendo papa, la echan toda ahí, la tapan con plástico o con una carpa, ya cuando llevan mucha papa ahí, es cuando van los obreros y la escogen... entonces eso estaba con mucho pasto y yo iba caminando, llevando unos terneros y me caí, como eso estaba tan lleno de pasto no se veía me caí en seco. Y como allá era tan difícil llegar al médico, era muy lejos, porque en caballo era una hora hasta donde llegaba el carro, pero digamos uno llegaba... eso se llaman bodegas, donde hay casas a la orilla y llega la gente de las veredas... eso se llaman bodegas

Entonces ahí era pues solamente había una ruta, un bus en la mañana, y una lechera a las 10 de la mañana, yo tuve la caída en la tarde, pero más sin embargo yo esa tarde no me sentí enferma, yo no ósea no, no paso que yo hubiera dicho que me voy pal médico, no, yo

no sentí ninguna molestia. Al otro día pues estuve normal, pero ya como a las 6 de la tarde me empezó a dar cólicos, eso quiso decir que... me explicaba el doctor que fue cuando ya se desprendió él bebe de la placenta, entonces ya, ya no había que hacer.

Pero igual yo fui al médico, ya había perdido él bebe cuando fui al médico, me hicieron un grado.

ya después de ese episodio duramos unos cuantos meses en esa finca y nos decidimos ir. Ya yo como a los 11 o 10 meses de haber perdido él bebe, quede embarazada nuevamente de la niña que es la que tiene ahorita 20 años.

Estando yo embarazada de ella, nos fuimos enseguida de esa finca a vivir al Líbano a la casa de mi cuñada, mi esposo se fue a trabajar al diario, al día... por allá llaman jornalero, a recoger café, papa, lo que le saliera. Yo no trabaje en ese tiempo porque yo estaba embarazada y pues por lo delicado de lo que habíamos vivido, yo no quise trabajar hasta que no naciera la niña, entonces todo el tiempo del embarazo me la pase ahí, los nueve meses, que fue entre los 20 y 21, que fue un embarazo tormentoso por el asunto de que a mí me dolía una uña y yo corría para el hospital, uy no Dios mío, yo eso no se lo deseo a nadie, eso fue muy duro porque de haber perdido un bebe, de pronto el segundo también, o sea eso fue tortuoso, o sea a mí me daba una gripa y yo iba... uy yo creo que mi historial allá en ese hospital, yo creo que la cantidad de urgencias que yo entre durante ese embarazo, eso debe estar un archivo pero gordo. Ya fue mucho el susto, por eso lado, porque realmente era normal del embarazo que me dieran, nunca sufrí de náuseas ni esas cosas, pero lo tortuoso fue eso.

¿entonces durante el otro embarazo te quedaba más cerca un centro hospitalario?

Ha sí, porque yo vivía dentro del pueblo, ya en lo urbano, entonces ya ahí pues ya tenía acceso a un doctor, una urgencia a cualquier hora, entonces yo ya tenía toda la posibilidad de ir a un médico, ya no era tan complejo como al comienzo del otro bebe. Y por ende ya decidimos quedarnos ahí, hasta que naciera Diana

De por sí que nosotros siempre vivíamos en fincas, y las fincas quedaban muy lejos del pueblo a un hospital, incluso cuando yo perdí este bebe, me sacaron en una camilla de cuatro palos, ingeniadas con una cobija y palos, y las llevan dos personas adelante y dos atrás, porque eso es un camino de herradura, esa vida era muy dura, pues es que uno ahorita esta... uno dice Dios mío... estamos en el paraíso a comparación de eso. Aunque mire que uno esas épocas a veces las añora nuevamente, porque a mí la vida de la finca me parece muy bonita, a mí me encanta la finca, yo voy a una finca y me gusta prender esas estufas, a mí me encanta cocinar con leña, la tranquilidad, usted se acuesta a las 6 – 7 de la noche, y es una tranquilas, y tanto así que allá no había luz eléctrica, aun no lo hay, por lo que queda muy lejos las fincas de lo urbano y los alcaldes o gobernantes, de verdad que la gente allá vive muy aislada, allí es muy duro, incluso uno allá siembra un cultivo, o bueno por ejemplo la leche y los quesos, y para sacarlos de las fincas, a donde pasaba el carro, tocaba en mula llevar las cantinas, y era digamos con animales cargados, dos horas, y aun es así, por lo que no hay carreteras.

Y ahora que fuimos, antes de la pandemia y de yo iniciar con este negocio, la gente se ha ido mucho, ya esos campos están abandonados, ejemplo la finca en que yo me crié, esa finca se cayó, ya solo quedaba un pedacito de casa, la escuela en la que yo estudié, ya no existe. Ya todo eso se acabó, y lástima porque era muy bonito, yo nací de eso y son como las raíces que uno tiene.

Allá se alumbraba con velas y con calderozas, y lo mismo las estufas, toca con leña y con estufas de gasolina, porque allá no llega el gas, y es muy dañino porque afecta mucho los pulmones

Pero eran tiempos chéveres Wendy, no más la alimentación, por allá no es como acá, allá digamos un desayuno es una platada de caldo, allá se consumen mucho los caldos, las sopas, allá se comían, cuatro comidas al día, que era desayuno a las 6am, almuerzo a las 10am, allá le llaman algo a lo que uno acá le llama la merienda, y era a las 2pm, y ya la

comida ya cuando llegaba todo el personal y todo, era a las 6pm, son cuatro comida, donde uno consume lo que se da, como la papa, la leche, ya digamos que un día viernes o un día sábado se prepara mucho la gallina, por lo que las hay dentro de la finca.

Digamos allá un platado de caldo, tiene que ir arepa, o envueltos, y chocolate o agua de panela. En algunas partes dan su pedacito de queso o cuajada, ese es el desayuno, el almuerzo es digamos una sopa que va acompañada con arroz y unas papas sudadas, por lo general allá la papa se consume en todas las comidas, se consume muchísimo porque es la tierra de la papa y de la leche

También ya hay otras partes que ya son más calienticas, que es ya donde nos fuimos a vivir después de tener el niño, que ya es un clima medio, es dentro del mismo departamento, pero en otra vereda mucho más alejada de donde la primera, que se llama entre valles, y ya la segunda es donde se da arveja, tomate de árbol, pero eso eran unos destierros peor de lejos, porque ahí uno salía del pueblo y ya tocaba a caballo o caminando, hasta llegas allá, y se iban unas dos, tres o cuatro horas a pie.

Entonces nació diana, cuando tenía 21, estuvimos viviendo en el Líbano, en la casa de mi cuñada y eso fue un apoyo, gracias a Dios.

¿Cómo fue esa llegada a lo urbano, después de haber vivido tanto tiempo en el campo?

Pues digamos al comienzo era una maravilla porque pues las costumbres eran diferentes, entonces ya no había que madrugar como en la finca que era a las 4am, allá entonces yo ya me levantaba tipo 8-10 de la mañana, y empezaba uno a tener otra clase de vida, otros hábitos, ya mi esposo se iba a trabajar los lunes y volvía los sábados, él se iba a las fincas y trabajaba en las fincas como jornalero. Inicialmente él fue a una de café, y esa era cerca de la casa, pero cuando paso la cosecha a él le toco irse a otras veredas.

Ya nació Diana en diciembre, yo tenía 21, y cuando ella tenía un mes nos fuimos a otra finca pero en otro lado, como en otra vereda, pero del mismo departamento, pero era más lejos, pero entonces había un caserío llamado el Bosque y era lo más cercano que había, allá iba el servicio de medico los jueves y era cuando uno aprovechaba, que llevar los niños a la vacuna, que los revisaran y todas esas cosas así, y el mercado era los jueves, entonces los jueves iban y se vendían los quesos... ehgg digamos en la finca donde yo me mude era ganadera, pero entonces también se sembraba el tomate de árbol, la arveja, cebolla, y se vendían los productos que uno tenía y esos productos los llevaban al Líbano, el mercado final de esos productos es en el Líbano.

¿y por qué se fueron a vivir a esa finca?

Por qué allá salió para mi esposo trabajar con un tío de el que tenía una finca de allá, o sea mi esposo se fue como administrador de una finca de un tío, a vivir digamos, nos dio la vivienda, porque en sí, él se ganaba el porcentaje en otra finca, pero pues era mucho más asequible que seguir en el Líbano, que no estaba pues con nosotras, entonces era más fácil

¿Cuánto gastaban de la vereda al corregimiento?

En caballo eran 40 minutos, porque el municipio quedaba más lejos, entonces la gente prefería ir al Bosque

En esa finca duramos 4 meses, ya de ahí nos fuimos a vivir en una finca cafetera, en otra vereda de un pueblo llamado santa Teresa Tolima. Allá fue muy duro la vivencia Wendy, porque económicamente fue difícil, y por seguridad, porque allá era zona roja, eso era declarado zona roja por la guerrilla, pero cuando nosotros llegamos allá y no sabíamos, vinimos a saber después de que llegamos allá, incluso cuando íbamos en el carro con el trasteo y las cuatro cositas, hubo un retén de la guerrilla y ahí fue cuando supimos que ese pueblo era zona roja. Porque nosotros no sabíamos... sabíamos que la guerrilla andaba por ahí, sí, pero de que estaban radicados allá, no lo sabíamos, y allá fue duro la vivencia, porque la finca... bueno digamos llegamos a administrar, la primera vez que llegamos nos fuimos a una ganadera también, allá se ordeñaba las vacas, se sacaban quesos, se mercaba también los jueves, porque el pueblo del bosque con el de santa teresa, había una

sola línea para esos dos pueblos, para llegar al Líbano, entonces la gente aprovechaba el mismo día de mercado para que lo llevaran a Líbano.

Y eso nosotros presenciábamos digamos, escuchábamos, y también nos tocó darle de comer a los guerrilleros, una noche nosotros estábamos acostados y nos golpearon las ventanas, y se ubicaron en los corredores, se acostaron y tocaba darles de comer.

Ellos llegaban y decían “vamos a quedarnos, entonces para que nos colaboren con los alimentos” y uno “ha bueno sí, pero si les pido el favor de que mañana se vayan temprano”

Al frente... allá había las dos cosas, guerrilleros y paramilitares. Entrar a ese pueblo se podía, pero uno pa´ uno salirse... era difícil juepucha. Nosotros tuvimos una ayuda del cielo, que pudimos salir.

Entonces les dijimos, se quedan e hicieron comida, agua de panela, ellos nos compraban, digamos ellos llegaban a una casa y ellos compraban la comida, eso sí tenía la guerrilla, que ellos pagan la comida, ellos decían “¿Cuánto vale lo que nos consumimos?” o ellos compraban un queso, y le dejaban a uno comida, pero uno si vivía con miedo porque estaba entre dos bandos diferentes. Digamos mataron a un señor, pues no era tan, tan vecino, si era mucho más debajo de la casa que nosotros vivíamos, pero si mi esposo lo conoció, nunca se supo porque lo mataron. Y entonces debido a eso nosotros vivíamos con mucho miedo, y digamos allá en la finca a mi esposo le fue bien, logro ahorrar, y compraba mercado para los 3, y nos aburríamos por el tema de la inseguridad por los enfrentamientos, nosotros pensábamos mucho en la niña, y es habían enfrentamientos y eso era duro, se escuchaba los cilindros que explotaban, y de noche los aviones de bengalas, que soltaban unas luces que iluminaban todo, todo eso era horrible, o sea la violencia allá era muy duro por ese tema. Pues decir gracias a Dios nosotros nunca esa gente se metió con nosotros ni con un familiar gracias a Dios, pero vivía uno con miedo porque los tenía cerquita, y usted sabía que usted cogía su camino y en cualquier momento se encontraba con 10, 12, 4, 6, y usted no sabía si eran guerrilleros o paramilitares. Digamos en la vereda en la que me crié si los había, pero que uno los viera como tan de frente no. Ese pedacito si fue como lo más difícil que vivimos nosotros en ese sentido de orden público

¿Cuánto tiempo duraron viviendo ahí?

entonces pensando en la niña, en esa finca duramos, más o menos como 1 año y medio, y emm digamos que el que se iba, podía tener inconvenientes, porque para entrar no era tanto, le preguntaban dónde iba a vivir, en que finca va a trabajar, y eso preguntaban, pero ya cuando usted decidía irse y si ellos de pronto estaban haciendo reten le preguntaban por qué se iba, pensaban que uno los iba a vender, entonces era complicado por eso, aunque nosotros gracias a Dios ni en la entrada ni en la salida tuvimos inconvenientes. Pero igual siempre estaba el temor de que donde se den cuenta que nos vamos, que ira a pasar, que irán a decir, si nos dejaran ir, porque esa era la otra, ellos si no querían le decían a uno que se tenía que quedar. Pero bueno gracias a dios nunca nos pasó nada ni se metieron con nosotros, tuvimos una vida pues... prácticamente normal, pues con miedo porque siempre se vivía con miedo, pero nunca resultamos afectados como tal.

¿de ahí, para donde se fueron?

Nos fuimos para Líbano, volviendo a la finca donde estaba recién nacida Diana, se llama la vereda Guamal, volvimos nuevamente a otra finca, ya no con el tío de mi esposo, sino con un señor a administrar una finca ganadera. Ahí duramos como 2 años, y ya viviendo en esa finca, entonces yo bajaba al pueblo y yo me comunicaba con... sabía de mi familia por medio de los patrones de mis padres, porque no era fácil encontrarse con ellos, cuando eso ya existían los celulares, pero el que tenía celular es porque tenía plata, entonces lo que uno hacia era bajaba al caserío y llamaba por medio del Telecom o por medio de cartas, y los vecinos las llevaban, era el único contacto que teníamos.

¿ya en esta finca te toco volver a trabajar?

Ya la niña tenía un añito y unos mesecitos, y ahí también, igual lo mismo, la ganadería, también tuvimos cerdos en la finca, ehhs también se sembraban maticas, maíz, alverja, frijol

y también yo cuidaba gallinas, y ese era el trabajo, estar pendiente de la casa, los animales, cuidar la niña, ese era mi trabajo.

Si Wendy, uno a veces se le olvida todo eso, yo por lo menos uy, hacia rato no recordaba lo que se vivía, y digamos las costumbres de la ciudad y del campo son cosas muy diferentes. Ya de ahí nos fuimos a una vereda cerca del Líbano, allá era calientico, el clima era medio, y ahí administrábamos una finca que era de café, había ganado, pero lo que más, era el café. El motivo para llegar allá fue que llame a la patrona de mi papá, doña Ermencia, y ella me dijo que un familiar de ella necesitaba administrador, entonces yo le dije que iba a hablar con mi esposo y la llamaba para comentarle, entonces yo hable con Javier y él dijo “no pues de unja vez, nos vamos de por acá” y dicho y hecho, eso fue en cuestión de 4 días que nos fuimos de por allá. Pues para salir de esa vereda no fue difícil, en esa finca la economía fue dura, en esa finca era caminando 20 min al pueblo, si había carretera, pero no había rutas, entonces uno iba caminando y se devolvía caminando.

Y cuando llegamos a esa finca, fue que me entere que estaba embarazada del niño, tenía un mes de embarazada, ya diana iba a cumplir 3 años, y eso que estaba planificando con inyección que era cada mes, por lo mismo que los pueblos eran tan lejos, y tan difícil ir, y digamos había veces que iba a santa teresa y no la había, entonces tocaba por encargo, en lo que eso llegaba pasaba 3 o 4 días después de que uno tenía que aplicársela, entonces ahí fue donde fallo el método, y ese embarazo fue inesperado y una sorpresa total, ya que la niña estaba muy, y nosotros decíamos que no tener más hijos hasta que Diana tuviera unos 8 o 7 años. Y ya iniciamos controles, ya el embarazo de Andrés fue mucho más bonito, ya no había miedo, como el de Diana, nació el niño, con pie equino, y eso fue otra pesadilla porque inicialmente los doctores dijeron que ese problema era corregible con yeso, y el niño tenía 3 días de nacido cuando lo enyesaron toda la piernita y duro 15 días con el yeso, se lo quitaron y sirve pero al otro día volvió a quedar igual, entonces ya volvimos, empezamos a hacer las vueltas, las diligencias, entonces ya le mandaron un aparato que mi suegra mando a hacer en Bogotá unos zapatos para el tratamiento, con los que él bebe duro 3 meses, pero no funcionaron y ya tocaba hacer cirugía, ya contábamos con la EPS la subsidiada, y asumió el costo de la cirugía, pero allá en el Líbano no habían los medios para hacerle la cirugía al niño, entonces tocaba en Ibagué o Bogotá, y tomamos la decisión de hacerla en Bogotá porque teníamos familia de él, mi suegra y mi cuñada, entonces yo me vine para Bogotá y el niño tenía un año, y mi niña se quedó en Líbano con mi mamá, en lo que yo venía a hacer las diligencias del niño, y pues uno creía que uno llegaba y hacia las diligencias normal, de lo que se tenía que hacer al niño, pero no, ehhh yo estuve un mes en valoración médica, cita acá, y ya empezó los problemas con la eps de que no daba las autorizaciones como debía ser, y era demorado porque era por fax, y se pasaba el tiempo, se fue un mes y no había solución, entonces al cabo de ese tiempo una señora donde vivía mi cuñada me aconsejo que pusiera una tutela, y si yo fui a Paloquemao y interpuse una tutela, lleve al niño para que vieran que el niño ya caminaba y pues eso día a día le afectaba más su piecito, y entonces ahí ellos me ayudaron y pa´ que, en la tutela me fue bien, yo gane la tutela, y se agilizo el tema. Mientras eso Javier se quedaba y mi suegra decidió irse para allá a ayudarle a él, porque llevo cogida de café y él no tenía quien le cocinara ni nada. Pero resulta y pasa que Andrés sufría de una alergia y justo el día de la cirugía el amaneció brotado, de todo el cuerpo, y mi cuñada me estaba acompañando y cuando el doctor vio el niño con ese brote, le suspendió enseguida la cirugía y dijo “yo no puedo operar a este niño así” me dio la orden para llevarlo al dermatólogo, pero como el aquí únicamente el programa que tenia de ayuda acá, era solamente lo del pie, ya lo del dermatólogo ya tocaba regresarme al Tolima y hacerle los controles allá, empezar por medicina general y hasta que llegara al dermatólogo.

Entonces me toco devolverme al cabo de una o dos semanas, regresarme al Tolima y empezar de ceros con el niño, empezar nuevamente el proceso de ceros, sacando citas médicas, volví y me lleve la niña para la casa, y entre ires y venires, eso siempre se

demoran las citas de una cosa para otras, ya entonces decidimos que nos veníamos a vivir a Bogotá, ya mis cuñadas nos decían que nos viniéramos, que sino el niño se quedaba así, que miramos que en Bogotá habían más oportunidades, en el transcurso del mes con las dos semanas que estuve sola con el niño, fue donde empecé, vea Wendy, fue la primera vez, que empecé a trabajar en un restaurante, lavando loza, mi suegra me ayudo, antes de ella irse para Líbano, me ayudo a ubicar en ese restaurante y yo iba solamente sábados y domingos, y mi cuñada me ayudaba cuidando al niño esos dos días, con eso hacíamos para la leche, pañales, transporte, porque en Bogotá todo es plata.

Entonces yo ya gane plata, a mí me pagaron el día a 15000 pesos Wendy, de 7am-7pm, me daban desayuno y almuerzo, y eso para mí era un platal, si yo nunca... o sea yo había trabajado en las fincas pero no tenía plata, o sea yo no cogía plata en mis manos y decía esto es mío, porque allá los que manejan la plata son maridos, pero allá se hace únicamente para lo que es el diario vivir, los gastos y eso, o sea en si ni ellos manejan dinero, entonces yo me ganaba en dos días 30000, y eso hace 17 o 18 años, eso era mucha plata, y para mí que yo nunca me había ganado un sueldo, eso era un platal, entonces yo ya quede con esa idea y con esa visión, de que acá uno progresaba y podía hacer, y las cosas eran diferentes. Llegamos a una finca en Sibaté, a una finca de fresas, aprendí a coger fresas a seleccionarla, y pues ahí también tenía ingresos para la ayuda de los niños, ganando lo que se sacaba por día, pero pues yo no podía trabajar todo el tiempo completo porque tenía los quehaceres de la casa, y tenía que cuidar los dos niños, diana ya tenía 4 años larguitos, y yo trabajaba en la finca y Javier administraba la finca, y estaba pendiente de los químicos, de llevar las canastillas, y yo si era como un obrero como los demás, el sí tenía un sueldo estable, en cambio yo hacía lo que podía, lo que los niños me permitían y lo que el tiempo me daba, pues a veces trabajaba en la mañana trabajaba de 8-10 y llegaba a la casa, hacia almuerzo, bañaba los niños, les daba desayuno, y de ahí volvía a ingresar de 12-2, y ya no trabajaba más.

En el contrato que él tenía nos daban la vivienda, y allá lo único que se pagaba era el agua, y ya lo que nosotros nos ganábamos era para nosotros.

Volvimos otra vez a iniciar de nuevo, nuevamente sacar citas, exámenes, ya toco en Suacha volver a hacer todo el proceso en la clínica cardiovascular, ya llevábamos 3 meses viviendo en la finca, cuando ya salió lo de la cirugía del niño, el niño tenía como 18 meses, y se le pudo realizar la cirugía del niño, el día de la cirugía estuve yo solita, porque mi esposo no pudo ir, a él le toco quedarse administrando la finca, y mi suegra se quedó con la niña, entonces ya... salió el niño de la cirugía y salió bien, la cirugía duro 4 horas, el salió de la cirugía y ya le asignaron un cuarto y ahí me quede con él, ahí lo dejaron 2 días en observación, el salió pues con yeso en la pierna arriba de la rodilla, pero como él ya había aprendido a caminar, con su yesito... o sea eso fue un proceso durísimo porque él no se quedaba quieto, y la idea era que el yeso le apretara y no se descolgara, y como no se quedaba quieto, le compramos cuna, y el de esa cirugía fue enyesado dos veces, le quitaron el primer yeso, iba bien y le pusieron un segundo yeso de la rodilla hacia abajo, le quedaba la rodilla libre, entonces ya gateaba con su yeso, entonces se ensuciaba mucho y yo tenía que lavarlo delicadamente porque no se podía mojar, un día se le mojó, y tuvimos que ir a urgencias a cambiarlo, y ese día le encontraron una puntilla, que menos mal no le genero ningún daño

Y ya llego el día en el que le quitaron el yeso, el duro enyesado más o menos como 3 a 4 meses, cuando le quitaron el yeso ya iba a cumplir más o menos 2 años, y pues todo eso fue un proceso. Durante la cirugía yo no pude trabajar, ni salía de la casa, por estar pendiente de él, y fue un proceso difícil de ver a el niño así, pero digamos fue favorable porque ya uno decía "dios mío, mi niño ya va a salir" o sea yo tenía toda la fe del mundo y mucha fe en mi Dios, yo me llene de mucha fe, y yo creo que por eso Dios me mando esa prueba, porque o sea eso fueron cosas de mi Dios, porque al comienzo eso fue una tragedia, cuando yo cambiaba al niño y verle todos los días el pie así, yo de pensar que el niño iba a caminar así,

ósea no, era una cosa horrible, fue un tormento muy duro, pero mi Dios aparejo todo y todas las cosas se fueron dando, nació una fe tan grande a mi Dios.

Yo digo que por fe, mi Dios hizo que todo saliera bien, porque a Andrés se le emparejo todo, o sea esa cirugía valía como 7 millones, nosotros no pagamos un peso, la EPS corrió con todos los gastos, o sea eso fue una bendición, y a raíz de eso ya cambiamos de vida, ya dejamos allá que era tan pobre, que no había oportunidades, ya empezamos a trabajar los dos, ya yo era como un apoyo más, o sea eso fue ya, como una prueba de mi Dios.

Yo digo que de esa tragedia salieron cosas muy buenas, porque el niño quedo con su pie, no decir que normal del todo, pero el camina bien, y eso que no tuvo terapias, porque yo termine muuuy... o sea en ese caso si me declaro irresponsable, porque yo termine muy agotada y yo no lo lleve a terapias, el quedo sin terapias, porque de pronto si le hubiéramos las terapias el huesito, de pronto el musculo se le hubiera desarrollado más, hubiera quedado de pronto mejor, o no se sabe, porque es incierto, no se sabe si se hubiera podido mejorar o no, y pues las terapias eran en Bogotá y económicamente se necesitaba mucho, lo otro es que había que pedir autorizaciones, y ósea eso era un desgaste y yo realmente ya estaba muy agotada con ese proceso, yo termine muy agotada.

Ya después de ese proceso, duramos en esa finca en total como nueve meses, después de la cirugía del niño duramos tal vez como 4 meses más y nos salimos de esa finca porque nos fuimos a vivir al pueblo, ahí alquilamos una pieza grande, y ahí vivíamos, dormíamos, la cama mía y la de él, la de Andrés y Diana y todo el reguero de cositas, pues que habían poquitas cositas pero todo estaba ahí metido, y la cocina era compartida con otra señora, o sea yo tenía el espacio para mi cocina, y la señora tenía el espacio para su cocina, allí se cocinaba con gas de pipa, y el baño era compartido. En esa casa duramos unos 20 días, ahí se pagó el mes, pero mi suegra vivía más arribita, entonces ellas se trasladaron de casa y nosotros nos pasamos a vivir donde vivía mi suegra. Porque pues ya era una casa más grande y cómoda, había dos cuartos, una sala. Ya yo inicié a trabajar, en un restaurante de domingo a domingo, y descansaba un día entre semana, en un asadero de pollo, y mis hijos me los cuidaba mi suegra, ella se fue más al centro del pueblo, y yo pasaba por ahí, dejaba mis niños y ya me iba a trabajar

Y ya Javier dejo la finca y se fue a trabajar, ya aprendió lo del montallantas y se fue a trabajar con un cuñado, y ya el empezó a trabajar con él, entonces él pues trabajaba toda la semana, y a él le pagaban semanal, yo hacía desayuno, almuerzo, le llevaba a él y ya me iba a trabajar, y los niños se quedaban con mi suegra. Ya Diana estaba estudiando.

Entonces ya ella quedaba en la escuela, Andrés donde mi suegra y ella recogía a Diana de la escuela, ella ya estaba en transición y tenía 5 años; cuando ella salió de transición, el día que fue el grado de transición, fue que diana cumplió los seis años, el 3 de diciembre.

¿Cómo te iba en ese trabajo, que horario era y en qué consistía?

Uy allá el horario era de 12 horas, yo entraba a las 10 am y yo salía a las 10 pm, eso de lunes a viernes, ya los sábados y domingos si había veces que se alargaba un poco más el horario, y llegaba a la casa a las 11, 11:30 o hasta las 12. Y pues Javier era el que me recogía en la cicla, porque caminando uno se gastaba como una hora, y eso había una parte despoblada, entonces era muy insegura. Y así duramos casi un año viviendo por ese lado. Y ya donde mi suegra se fue a vivir, era una casa de tres pisos, ella vivía en el tercero, y nosotros nos pasamos al primero, eso sí era muy feíto, pero al menos estábamos más cerca de mi trabajo, porque era a 3 cuadras de donde trabajaba, entonces ya era mucho descanso tanto para el como para mí, porque él llegaba por la noche, recogía los niños, les daba comida y se acostaban a dormir, ya yo llegaba y pues ya en ese entonces yo ya casi no veía a los niños, digamos que yo llegaba y ellos ya estaban dormidos, al otro día pues levantarme, darle el desayuno a Diana, organizarla, llevarla a la escuela, y me devolvía, arreglaba al niño, le daba desayuno, dejaba almuerzo para Javier, en el tercer piso mi suegra me recibía al niño y ya me iba a trabajar, ya no tenía que correr con el niño ni nada. O sea, ahí nos quedó más fácil todo, y pues el día que yo descansaba era entre semana, y

yo trabajaba en el área de la cocina.

Ya los días que descansaba, era para hacer aseo general en la casa, ya yo puse a Diana en tratamiento odontológico porque cuando era bebe ella se puso a caminar y se pegó con el borde de una cama, y se le partieron todos los dientes, y le daban accesos, entonces toco hacerle un tratamiento

Javier ingresaba a las 7am y salía a las 5 pm o 6 – 6:30, dependiendo del trabajo tuviera, allá le pagaban por porcentaje, entonces había semanas que él se sacaba digamos 100, 150, 200, pues en ese entonces, y con eso y lo que yo ayudaba vivíamos medianamente ya mejor económicamente. En ese entonces a mí me pagaban 22000 el día, y me lo pagaban diario, y pues por lo que yo nunca había cogido un sueldo, para mí eso era muy bueno, entonces empezaba y yo compraba lo del desayuno, yo siempre lo lleva, y ya eso era un alivio para Javi también, más con lo que yo iba ahorrando, yo le daba ropa a los niños y las cositas básicas que ellos necesitaban, o sea ese trabajo me sirvió mucho para darle todo a ellos, porque pues yo digamos, el tiempo que no podía darle a ellos, porque los fines de semana es que uno disfruta de la familia, no podía porque era cuando más tenía que trabajar, y mi esposo si descansaba los domingos, él era el que estaba con ellos los domingos y los festivos, él era un papá soltero, él iba a los parques con ellos, el sí pudo tener el tiempo con ellos, y yo le agradezco toda la vida, gracias a Dios, o sea Javier si ha sido muy responsable con los chinos, yo siempre tuve el apoyo de él gracias a mi Dios. Siempre el me ayudo que cuando estaban pequeños, que el tetero, que cambiarlos, llevarlos al médico, él era un papa soltero.

Y ya empezamos a surgir económicamente un poquito, entonces el ya empezó a hacer un ahorrito y ya cuando el duro unos tres años trabajando en el montallantas, el cuñado vendió el montallantas y el quedo de empleado con los otros muchachos, duro como dos años así, y un día se quedó sin trabajo, porque un familiar de los dueños se quedó sin trabajo, entonces lo sacaron a él. Y Javier se fue de empleado a un montallantas con una señora, y ahí duro como un año de empleo, y el ahorraba hasta que compro un montallantas para él, el compro un montallantas que habían arrumado en Suacha, digamos que la herramienta, el local él lo cuadro aparte, el empezó a trabajar con lo básico, eso fue más o menos hace 14 años, el empezó apunta de palancas, pero le fue bien y así pudo ahorrar y ya hasta que pudo comprarse la maquina desmontadora, que en ese entonces le costó como 5 millones, y ya así fue comprando la herramienta, y fue surgiendo, y levantando el negocio.

Entonces yo seguí trabajando en los restaurantes, pero lo hacía por temporadas, yo trabajaba 4, 5 meses me retiraba, duraba 1 o 2 meses en la casa y volvía y entraba, pero casi siempre fue así donde el mismo señor.

¿Por qué empezaste a trabajar de esa manera?

Porque era muy desgastante, o sea el hecho de yo estar en la casa, con los niños, y todo, yo me agotaba mucho y entonces yo renunciaba por un tiempo, y ellos a veces me pedían que les colaborara por turnos, y yo iba y les colaboraba, sábados y domingo, entonces bueno, yo ya estaba en semana en la casa, y allá les trabajaba solo los sábados y domingos, así dure trabajando también más de un año, o a veces eran días entre semana fijos, o relevos, y siempre daba ingresos, no en cantidad, pero siempre ayudaba en la casa. Y pues yo siempre estaba en la casa, ayudaba con lo de la casa y estaba con los niños, pero entonces ya ellos entraban a estudiar, Andrés a transición, ya diana pues ya iba a... que ella perdió un año, el año de primero lo perdió, porque Javi y yo llegábamos muy tarde, y no había quien le ayudara con las tareas, y ella perdió el año por eso, y nosotros ni modos, ahí lo que la niña podía hacer y lo que nuestra suegra lograba ayudar y ya. Porque yo llegaba a las 11 – 11:30 a la casa, y ella ya estaba dormida, y al otro día levántelos y llévelos a la escuela, era siempre la misma rutina, era duro, entonces por eso decidí trabajar por temporadas.

Y en ese tiempo que yo no trabajaba en el restaurante, yo le colaboraba a Javier en el taller, y yo llantas de buseta y todo eso, le ayudaba, y claro eso era muy pesado, pero entonces yo me enferme mucho de los ovarios, en esa parte de la pelvis, uy dios mío para sentarme que

dolor tan hijuepucha, y cuando me llegaba el periodo era una cosa loca, yo sentía el estómago inmenso, uy no eso era horrible, y digamos ahí Javier no me decía “tome este es su sueldo”, si él me hubiera dicho bueno, yo te voy a pagar tanto y listo, pero no, eso yo trabajaba y eso era normal, eso era para el como una recocha, entonces yo si me aburrí muchísimo, el podrá ser buen esposo, el podrá ser un amor, el podrá ser detallista, él es un amor de querido, pero digamos en asunto de economía, uy no, el todo pa´ acá, si a él decir “venga claudia que usted me ayudo, y que yo le voy a reconocer porque usted trabajo, eso no se vio, entonces eso también me saco de eso, y jediéndome porque uno se enferma de la espalda, del estómago, de todo... los músculos, uno va cogiendo los músculos de muchacho, de hombre, ay no. Y ya cuando se estresan con algo, entonces quieren que uno les pague el plato roto y nooo, yo Salí más de una vez agarrada con Javier en ese trabajo, uy sí, porque el a veces me arrebatava las cosas y yo se las boleaba, entonces eso era horrible, yo trabajar con el no puedo.

¿Cómo hiciste cuando decidiste dejar de trabajar con él?

No yo me fui, digamos que bueno, yo trabaje muchos años en los restaurantes, trabaje en asadero de pollo y en asadero de carne, y en ese eran más flexibles los tiempos, porque digamos yo entraba 6am los domingos y salía 5 pm, 7 cuando más tarde, y entre semana entraba a las 8am y salía a las 4:30pm, entonces entraba con la luz del día, y salía con la luz del día, un poquito como más tranquilidad en la casa. Pero entonces yo con el tuve un problema maluco, entonces ya debido a eso yo dije, “no trabajo un domingo más, yo no trabajo” y me retire del trabajo en el que estaba, dure un tiempo en la casa y me fui a trabajar a la flora, ahí fue donde me metí en las floras, eso cuando yo me metí a las flores, ese hombre mejor dicho furioso, porque las mujeres de las flores, según eso dice que son no sé cómo, no sé qué, o sea la mujer de la flora, tiene una fama muy maluca, y no hay que generalizar porque cada quien tiene su objetivo, digamos si usted va enfocada en lo que quiere hacer, que si uno hace amistades, porque usted allá se reúne con cuánta gente usted quiera, gente buena que le da buenos consejos, gente chévere que lo escucha a usted, si usted tiene un problema, venga usted que tiene, yo la veo así... ósea se crean amistades chéveres, como hay gente que no, eso se ve de todo un poco, y uno es el que escoge lo bueno o lo malo

Cuando yo trabaje en el asadero de carne, esa gente se trasladó de local, yo Salí del asadero de pollo y del de carne, esa gente se salió de eso, cambio de local, entonces me dijeron que les ayudara los domingos, pero yo le cogí tanta pereza a trabajar un domingo, no fue porque yo le echara la culpa de los problemas al domingo como tal, sino que yo dije “no quiero trabajar un domingo, yo quiero tener un domingo para mí, para mis hijos, ósea para compartir con ellos” y yo en oraciones le pedí tanto a mi Dios, le pedí tanto, que vea, yo digo que no hay oraciones que se queden sin respuesta, yo le pedí mucho a mi Dios porque yo llegaba eso los sábados, cansada, agotada, la casa sola, los niños digamos donde mi suegra, Javier que tomando, o sea era una cosa, eso era un desorden, y así duramos como dos años, pero mal re mal, horrible, y yo llegaba y encontraba el reguero, el zapato aquí, el chiro del trabajo allí, ósea un mierdero. Y yo me pegaba a llorar, y decía “ay Dios mío, yo no quiero esta vida”, bueno hasta que llego el día en que yo no más, no más y el llego como a las 5am, y yo dije no más, yo dije, con la noche que no llegue a la casa, se larga, y ese día tuvimos un agarrón horrible, horrible, él se larga y yo me fui a trabajar al asadero de carne, cuando mi suegra me llamo un jueves, me dijo “mija, que paso que Javi está sacando las cosas de la casa” y yo de valiente le dije “que se largue” si se quiere ir, que se largue, y los niños estaban conmigo en el asadero, que ellos llegaban del colegio, llegaban ahí y yo les daba el almuerzo, y ellos se quedaban a veces conmigo ahí o a veces se iban solos pa´ la casa.

Entonces ese día estaban conmigo y yo les dije “su papa se fue” y pues fue un proceso duro, se fue por un mes, pero se fue cerquita de la casa, y saco una pieza cerca, y de esa pieza se daba cuenta si yo salía o entraba, pero con los niños fue muy duro, porque a Andrés le dio

muy duro, eso el lloraba, pero digamos el siempre con los niños los llevaba a comer, todos los domingos estuvo con ellos, y pues fue un proceso duro. Pero entonces debido a eso, cambiaron muchas cosas, entonces yo dije, no vuelvo a trabajar en un restaurante, entonces después de eso ya volvimos a arreglar las cosas, el volvió a la casa, tratamos de que las cosas funcionen y que funcionen para bien, cambie yo muchas cosas, el cambio muchas cosas también, y bueno ahí vamos en ese tema. Y resulta y pasa que me llamaban del asadera, y yo decía que no, entonces él un día me dijo “y entonces usted que piensa hacer” y yo le dije “nooo, yo no vuelvo a trabajar un domingo, olvídense, o muchas ganas que me vaya a trabajar un domingo” y bueno chocábamos porque si, chocábamos porque no, entonces ya un día yo si dije “no, yo sin plata no puedo estar” ósea ya uno acostumbrado a tener su plata, y ya quedarse uno sin un peso es muy duro, porque por más que él le quiera dar a usted unos zapatos regalados, no es lo mismo que uno decir, “me los voy a comprar y tales zapatos” no es lo mismo. Y por más que usted quiera que le den a uno, no le pueden dar a uno tolo lo que necesita, entonces yo no.

Y me fui para la flora mijita, como que sí, que allá me recibieron, y me fui a firmar contrato, cuando yo le avise yo ya estaba en firmando contrato, yo lo llame, imagínate que desde Sibaté me mandaron hasta Fontibón para hacerme los exámenes médico, yo no conocía Fontibón por ningún lado, yo hasta en botas de caucho me fui, porque yo ese día estaba ayudándolo en el taller, entonces yo ese día me bañe, me vestí, me puse una camisa de jean y un pantalón de jean y las botas de caucho, yo dije voy allá a Suacha a llevar esos papeles y ahí mirar si me aceptan o no, porque ahí tocaba presentarse a la entrevista, yo ya había hecho la inducción, y me mandaron a ir a la entrevista, y yo bueno. Cuando me dijeron “vea tal dirección, estos son en Fontibón, tómese los exámenes, tiene hasta las 5pm para que venga a firmar el contrato” entonces era, o yo devolverme para Sibaté y perder como casi dos horas, o irme a Fontibón, entonces en nombre de Dios, yo me eche la bendición, cogí un bus y eso la gente lo miraba a uno, porque en Sibaté estaba lloviendo y había invierno, y allá como te digo, era un parqueadero y había tierra, entonces yo pues no, allá las botas me servían, pero en Fontibón y suacha estaba haciendo sol, y con las botas, que pena, entonces yo cuando estaba en Fontibón, yo lo llame y le dije que le tocaba comprar un almuerzo, y a ese hombre decirle que le tocaba comprar el almuerzo, era un veneno, ha no, eso el se ofendía porque él creía que yo era dueña y señora de las ollas, y que yo tenía que vivir con las ollas. Pero bueno, eso ha ido cambiando, y eso va en uno también, y cuando uno es independiente, y cuando uno gana su propia plata, a uno se le quita el yugo de encima, porque cuando uno depende de un hombre, es muy triste, porque entonces quieren que como a usted le están dando el plato de sopita, le están dando la comidita y las cosas, que uno tiene que lamberle los zapatos, y eso no es así.

Y pero cuando usted ya gana su plata, usted ya tiene su independencia, entonces y dice, me voy a comprar tal cosa, me voy pa’ donde mi mami, y entonces yo lo llame y le dije, “toca que compre almuerzo porque yo estoy acá en Suacha, yo no le dije que estaba en Fontibón, y entonces estoy acá en suacha y estoy firmando contrato porque empiezo a trabajar en flora, y el “cual flora ni que hijue no se tantas”... ha no, eso se pegó una emberracada, y yo igual lo hice, porque yo ese día me propuse, “dios mío, yo no vuelvo a trabajar un domingo y no vuelvo a trabajar en un restaurante” o sea yo como que me propuse y yo, por eso digo que la mente es una vaina bárbara, si uno domina la mente uno vive feliz y hace las cosas, que usted se siente bien, pero la mente lo domina a uno, es una cosa horrible.

Y yo no Dios mío bendito, no, yo me voy, yo me voy a trabajar allá, y si señora, ese día yo llegue a la casa y él ya estaba en la casa, porque yo llegue casi a las 8pm, porque yo llegue a Suacha, firme el contrato, Salí casi a las 6pm de firmar el contrato, y ya me dieron un carne, dijeron “mañana se tiene que presentar a las 6 am, para que ingrese ya a trabajar” en temporada eso es muy fácil entrar a trabajar, y depende también de la actitud que uno tenga, y yo ay juepucha con todas las ganas, uy yo con todo el entusiasmo del mundo, nooo que maravilla mejor dicho, es que claro enseñada yo a estar en mil cosas, porque una cocina que

la cocinada, que despache, que atiende, o sea son mil cosas y usted termina físicamente agotadísima, mientras que allá es, bueno corte estas flores, así y le da tanto rendimiento, es un solo trabajo, y un solo que hacer, o sea usted se le concentra solo a una cosa, y no tiene que estar con mil cosas como en la cocina.

Entonces cuando llegue a la casa el hombre estaba muy bravo, y yo puse a sudar un arroz, yo le dije “mañana lleva el almuerzo y desayuno compre porque yo no alcanzo a hacer desayuno” el responde “pero como hijue***”, yo le dije “yo me voy a trabajar, mire aquí está el contrato, yo ya firme el contrato” porque como a uno le dan una copia, pero yo nunca le dije que me iba a ganar el mínimo, porque yo tengo estos beneficios, o sea no, yo gano el mínimo y ya lo que era de los niños, eso yo lo manejaba, y yo nunca le quite a los chinos, digamos esos subsidios yo siempre se lo respete, y siempre lo que yo recibí lo invertí para ellos.

Ya cuando yo me fui para allá a trabajar, y fue en plena temporada, domingo 1, domingo 2, domingo 3, cuatro domingos, porque en ese entonces no había la regulación que hay ahorita, que ahorita es prohibido que usted trabaje los 4 domingos del mismo mes, usted tiene que trabajar 2 domingos del mes, pero en esos días no, eso eran 4 domingos del mes, y yo terminaba agotadísima, donde yo me sentaba, caía dormida. Claro y a veces, cuando es cosecha, yo ingrese para un septiembre, me acuerdo yo, ingrese a la flora, esa temporada es para las podas de San Valentín, entonces yo entre en plenas podas, donde uno prepara las meticas, el desoje, las hierbas hay que arreglarlas, y en ese entonces a mí me dejaron trabajando 3 meses, e iniciando diciembre me sacaron, porque se acabó la temporada y a los únicos que dejaban era a la gente que estaba por empresa, porque no hay que hacer, digamos que las matas ya están listas, están en su proceso.

Y volví al trabajo otra vez en Enero, a mí me llamaron a mediados de diciembre, que ingresaba nuevamente el 2 de enero, y que regresara a firmar contrato, y ya Javier se había acostumbrado, porque yo... claro yo en las quincenas... me iba muy bien, hubo una quincena que me llego en 750000 pesos, con extras y festivos, y yo pal cajero le dije a Javier “camine mi amor me acompaña” o sea en vez de el decir “ay tan chévere mi amor” ósea que si yo hubiera sido el yo le hubiera dicho “tan chévere mi amor, le está yendo bien, tan vacano” no cierto? Pero nooo, ese hombre putísimo, bravo porque yo sacaba plata del cajero, “que ay usted va a vaciar ese hijuetantas cajero” y yo que culpa si yo tengo que sacar la plata, porque le daban a uno la tarjeta, y a mí me daba miedo ir a hacer eso, entonces me daba miedo ir sola, y yo saque toda la plata, toda. Y el bravo que porque “ay pero usted está ganando más que yo” pero bravo, en vez de decir “que tan chévere”, nooo eso era muy egoísta, y aun, eso a veces empieza yo le digo “ay mire que me fue bien” y responde “ahhh pues le fue mejor que a mí” entonces sí, ósea, como hay veces que dice “qué bueno mi amor”, pero ya como que se le ha ido bajando un poquito la vaina, ha pero yo decirle “no amor, compre un almuerzo”, ha eso era un veneno, o compre un desayunito, noooo... digamos el a veces lo domingos si decía, vamos a almorzar, pero decirle entre semana “Javier yo no voy a cocinar” como yo ahorita, que cuando digo que no cocino, no lo hago, mire si compramos o que hacemos, o hay veces que el colabora a cocinar o así, ya es muy diferente. Pero en ese entonces noooo mamita, eso era terrible, por eso yo digo que cuando uno tiene la independencia, que uno tiene el recurso que usted maneja, su plata, que usted dice, me voy, o me vengo, o me quedo.

No eso es totalmente diferente, por ejemplo, yo que días me fui donde mi mama, en julio, mi mami cumple años el 4 de julio, y yo me fui ese domingo antes, y le celebramos el cumpleaños a mi mama. Él se fue a tomar en Madrid, y yo estaba en Sibaté, porque también había ferias, yo me iba a venir, pero había un trancón de padre señor nuestro. Para eso yo no le dije, venga mi amor, regáleme que es que me tengo que ir donde mi mama, yo solo le dije “yo me voy tal día para donde mi mama y punto”

¿Cuándo él era el que manejaba la economía, si tú le pedias para tus tramites personales, si te daba la plata?

no pues digamos que en ese caso el sí me apoyo, digamos que si yo tenía que trabajar y yo decía “bueno yo tengo que llevar onces, pero no tengo plata de la quincena” porque yo fui una persona que maneje muy mal la plata, porque digamos si yo hubiera manejado mejor la plata, tendría un negocio mejor, pero entonces yo cogía la quincena y a mí me encantaba darle comida a los niños, y me encantaba llevar mucha cosa a la casa, me encantaba darle ropa a los niños, yo les daba hasta tres, cuatro pares de zapatos a cada uno, entonces yo les daba como todo lo que a mí me faltó, digamos a mí me gustaba mucho comprar ropa de revista, entonces en cada quincena yo me quedaba en ceros, y cuando tenía que llevar onces, el sí me decía que él me daba las onces, en eso si pa’ que. Ya él se amoldó, digamos que ya él vio que yo iba trabajando y que estaba enfocada, y entonces ya como que bajo la marea.

Pero al inicio de yo entrar a la flora si fue mucho problema con él, y ya digamos cuando yo entraba a trabajar, y había veces que en el cultivo hay mucho revuelto de flores, entonces seleccionan de cada área 2 o 3 personas para que vayan a la sala y seleccionen esa flor nuevamente, vuelvan a hacer los ramos y vuelvan a llevarlas a sala, entonces hay una sala que es pequeñita, donde llega la flor, y hay otra sala donde la clasifican, entonces acá me tocaba escoger la que llegara más o menos parejita, para que den el rendimiento que necesitan para poder exportar la flor, entonces yo me quedaba, por lo que no tenía bebes, por lo general dejan a las mujeres que no tengan niños pequeños, y casi siempre me quedaba con otra señora, a la que quise mucho, entonces yo llamaba a Javier para que me recogiera porque salía a las 6 o 7, y pues esas quincenas llegaban buenísimas.

Ya cuando uno siente un poquito más de libertad, entonces ya tu no estás tan metida en tu familia, en tu casa, en tu entorno, y se empieza a tener una amistad, que una señora, que un caballero, porque uno también tiene amigos hombres, entonces ahhh... pero si a usted la llamaban, a mí por lo menos me llamaba un jefe para yo ir a un turno, cuando yo trabajaba en los asaderos, “y porque usted tiene el número de ese señor?” y no sé cuántas, o sea era una cosa chocante, de falta de respeto digo yo, porque hoy en día haga una cosa de esas, y ya se forma el vorolo, porque pues ya uno no agacha la cabeza, por eso le digo a Diana “mijita trabaje en lo que sea” en lo que Dios te ayude, pero tenga su independencia, uno depender de un hombre es muy, muy duro, y siempre van a “que yo soy el que manejo la plata” y es que “yo soy el que saco la plata y pago” usted simplemente escoja que va a comprar, o sea no, yo ya no puedo con eso.

Pero digamos que yo si quiero algo, le digo “mi amor me va a regalar tal cosa” y el ha si dale, yo te lo doy, pero decir que ay tan chévere, me alegro por tal cosa, influye mucho.

Por lo menos yo, yo tengo mi trabajo que gracias a Dios me ilumino, con ese trabajo, que me va bien gracias al señor, pero digamos de ese trabajo, yo mando una cuota de plata para el arriendo de mis papas, porque ellos pagan arriendo. Yo tengo una cuota del banco, porque un crédito, tengo la cadena, y mis productos, yo tengo que tener la plata para mis productos porque si no con que trabajo, entonces yo de ese negocio tengo que sacar que la gaseosa, que el carbón, que el maíz, que el queso, que el chorizo, el gas, o sea son muchas cosas, y digamos que yo tengo el apoyo de Javier porque él no me pide para los gastos de la casa, o sea ya es voluntario lo que yo ayude en la casa, yo ayudo más que todo con los alimentos, que con la comida, que yo estoy trabajando y pues bueno yo traigo para el desayuno, o que si vamos a almorzar, vamos serruchado, mitad y mitad, o sea es una cultura que ya creamos así, a parte de mi independencia.

Pero cuando estaba el solito trabajando era muy duro, porque digamos por ejemplo que íbamos a almorzar y el almuerzo costo 120000, entonces pues bueno Javiercito saque y pague el almuerzo, porque yo comí, pero no tengo con que pagar, o sea yo no puedo, y uno siempre quiere ser independiente, y no quiere incomodarlos.

Y cuando yo llegue acá, yo empecé trabajando por flora, y acá la ruta me recogía cerca, yo trabajaba en Kunday, y allá dure dos años y en Sibaté en fincas de ELITE, dure trabajando 1 año, y allá fue donde aprendí más o menos, porque todas las floras no trabajan lo mismo, y

no siempre es igual, y pues yo allá estaba amañada, sino que allá fue cuando mi esposo entrego el local donde estaba primero, que era sobre la variante, esa avenida la hicieron, hicieron andenes, entonces quitaron todos los negocios de ahí, entre esos quitaron el taller, entonces entre esos pues cayo el, y le toco irse para un parqueadero, con el piso de tierra, no era ni lejos, pero el problema era cuando llovía que eso se volvía un pantanal horrible, y como allá entraban camiones y volquetas, eso era un barrial, y pues él se estaba enfermado mucho, y fue ahí cuando mi cuñada le dijo “no Javiercito, váyase” y ella con el marido fueron quienes le ayudaron a instalarse en Madrid, y fue ahí cuando él se vino para acá, y yo seguía en la flora, entonces como los niños estaban estudiando, yo no me vine con él, esperando que los niños salían de estudiar, él se vino en mayo del 2017

Y ese fue el motivo de mi retiro en la flora de Sibaté, el 22 de junio del 2017 me traslade a Madrid, y mis hijos se quedaron en Sibaté 15 días más allá donde mi mami, y ya yo llegue acá, nos ubicamos con mi esposito, empecé a buscarle el colegio a los muchachos porque, y ya cuando salieron de vacaciones los trajimos acá, iniciaron ya a estudiar, y yo me quede dos meses en el apartamento mientras nos acoplábamos a la gente de acá y los muchachos al colegio, entonces renuncie a la flora de Sibaté, sin saber que acá también hay fincas de esa empresa, lo que pasa es que yo no sabía y renuncie, porque ellos me habrían hecho el traslado, y acá dure dos meses en la casa, en lo que recibía la quincena, con la liquidación y eso, porque como había que estar yendo allá para firmar todo ese tema, e ir a recibirla allá directamente en la empresa, porque eso no lo consignan a uno. Entonces mientras eso yo no me comprometí, ya después de dos meses yo fui de buenas, y fui directamente a una empresa y continúe en el mismo trabajo, entre de una y allá duré dos años.

Y ahí si Javier ya antes me decía que miráramos a ver que como me organizaba, porque es que yo en los restaurantes ya no quería volver, yo trabaje muchos años en eso y yo Salí muy cansada, y por los fines de semana, yo nunca vi crecer mis hijos, ósea yo siempre mantuve trabajando, yo salía a las 11 de la noche, yo llegaba y los niños dormidos, al otro día pues que llévelos, ósea yo no compartí con ellos, decir que un fin de semana, eso fue muy contadito, una navidad, pues eso era un momentico, porque yo llegaba que la navidad, que no sé qué, que si nos reuníamos, y yo ya tenía que pensar que al otro día tenía que trabajar, y si... y que yo llegue a ser jefe de la cocina, entonces pues sobre mi recargaba todo, habían veces que no llegaban las señoras que ayudaban, y si ganaba unos 5000 más que lo normal, digamos que el sueldo de las auxiliares era de 25000, y yo ganaba 30000, pero la responsabilidad era mucha.

Pero mire que gracias a mi dios nunca me echaron de un trabajo, y en las floras fue que renuncie, en la de Madrid dure dos años, y era muy bueno, yo en esa flora era muy agradecida, porque a mí me fue muy bien ahí, pero yo renuncie por dos razones, una era porque yo quería ir a un paseo familiar que iban a hacer, y no me dieron permiso, pero bueno, digamos que es no fue la principal, la otra fue porque a mí me pasaron a sembrar clavel y eso a mí no me gusto, y ya me habían asignado a esa área, entonces a mí eso no me gusto, entonces yo les dije que no y que más bien yo me retiraba, me retire en septiembre y el 22 de octubre ya inicie a trabajar acá.

¿Cómo fue que decidiste empezar a trabajar informalmente?

Mire que surgió porque una amiga me llevo unas arepas muy ricas, entonces yo dije “pero si yo sé hacer arepas” y me pare allá en esa ventana y mire esa esquina, y yo le dije a mi esposo “amor, ¿tú sabes si esa esquina tiene dueño?” y el me dijo “si claro, eso es de don Andrés”, yo no sabía ni quien era don Andrés, ni nadie, yo por aquí no distinguía casi a nadie porque yo me la pasaba era trabajando, y yo salía a las 5:30am y regresaba a las 3:30pm o 4pm, pero entonces yo llegaba, me dejaba la ruta y me entraba pa’ la casa, me acostaba a dormir o me ponía a hacer algo en la casa, y yo no salía casi, por ahí los fines de semana, pero ya uno sale pues pal’ centro, y yo por aquí pues muy poquito, y yo no distinguía casi a nadie. Entonces le dije “amor, pregúntele al señor si arrienda, a ver si yo me pongo a vender arepas” y el como que no entendía, mas sin embargo averiguo, y que si, que el arrendaba,

fui a hablar e inicie pagando 100000, y yo con lo que fue de liquidación de allá, mas unos ahorritos que yo tenía, con eso monte el negocio.

Yo inicie con un asador de esos artesanales, pero grande eso sí, y ese me valió como 100000 pesos, pero con ese inicie y dure trabajando casi un año, y ya fue cuando mande a hacer el que tengo actualmente, y así fue que inicie a trabajar acá, de la nada, y aquí estoy gracias a Dios bendito. Inicie finalizando el 2019, este año voy para cuatro años trabajando así.

¿Cómo fue iniciar a trabajar informalmente, ya habías trabajado así?

Digamos que yo tenía la idea, porque yo ya había trabajado en restaurante, entonces yo más o menos veía como manejaban la gente, o sea como lo básico de eso, es usted aprender a manejar el cliente, porque pues hay gente que es difícil, hay gente que es chévere, como todo... entonces es como uno llenarse de paciencia, y tener la delicadeza de atender las personas, pero ya digamos de hacer cuentas o matemáticas, nooo padre santo, al comienzo me tocaba siempre con calculadora, pero ya le he cogido el tiro, pero entonces hay veces que uno como que se bloquea, hay veces que por fácil que sea una cuentas, uno no y hay veces que la gente es muy chévere y honesta, porque digamos que yo doy mal las vueltas, y ellos me lo devuelven, aunque digamos en este momento ya no, ya porque yo me organice, ya aprendí, pero el primer año fue difícil, primero porque estaba iniciando, y segundo porque yo no tenía ni idea de cómo hacer, el primer año digamos yo tenía que hacer los pedidos, porque yo siempre acá en esto yo invierto todos los días de mi vida, el queso, los chorizos, digamos que en este momento... yo inicie comprando maíz por kilo, entonces yo compraba 12 kilos para la semana, ahorita ya compro el bulto de maíz, que me dura dos semanas, a veces semana y media, dependiendo lo temprano que yo salga a trabajar, así mismo me dura el maíz, porque si yo salgo, digamos 3:30pm, yo vendo casi del doble de lo que vendo si saliera a las 5.

Pues ahorita si por unos días, me toca así tardesito en lo que yo ayudo a Diana con su bebe, pero ya después la idea es cuadrar bien el horario, porque pues uno así pierde clientela, pero más sin embargo yo me declaro muy bendecida, porque mire que a pesar de que yo dure tantos días sin trabajar por el nacimiento y cuidado de mi nieto y de mi hija, yo salí y ya me ha llegado harta gente gracias a Dios, diciéndome que la esquina sin mí se veía muy triste, que el tinto, que no sé qué, bueno bendito sea mi Dios, porque me ha ido muy bien, digamos que lo más difícil fue aprender a organizarme, porque yo tengo muchos gastos de acá, entonces es saber cómo distribuir el dinero, porque por ejemplo yo hago 200000 pesos, pero entonces que porque yo me hice eso, yo no puedo irme a pedir un montón de cosas, ehh de gastarme la plata o cogerla de bolsillo, yo no puedo hacer eso.

Ósea en este momento, mi sueldo como tal, son 20000 pesos diarios, que yo tengo derecho, que yo digo son míos y me los gasto, digamos que ya de ahí en adelante yo tengo que hacer, los pedidos, sacar lo del arriendo de acá, lo del arriendo de donde mi mama, porque yo les ayudo con una parte de arriendo a ellos, tengo una cuota del banco, porque para mandar a hacer la parrilla toco ir hasta Suacha, y en ese entonces me costó 360000 pesos con la traída acá, lo compre porque el otro se me empezó a dañar, tengo que sacar lo del surtido, digamos que a fin de semana yo compro gaseosa, maíz, lo que es el queso y los chorizos si es de todos los días, las salsas si son quincenales, pero entonces hay semanas que me toca comprar que las bolsas, servilletas.

Haciendo cuentas ¿Cuántas horas diarias trabajas en este negocio?

Bueno digamos que en estos momentos yo estoy iniciando a trabajar por ahí a las 2:30pm o 3pm, hasta las 9 o 9:0pm, y digamos que antes de que naciera el bebe, yo iniciaba a trabajar a las 2pm y salía acá a las 4pm, entonces son aproximadamente de 8 – 9 horas que yo estoy trabajando en esto.

¿Las labores del cuidado quien las realiza, alguien te ayuda?

Digamos en el año que Diana dejó de estudiar, se fue a trabajar en una florera, y estuvo trabajando en el supermercado y también trabajó en el Fruver, ósea ella como tal no se ha quedado conmigo, ella se quedó conmigo como un mes más o menos. Pero entonces sí, ella me colaboraba acá o en el oficio de la casa, pero digamos que yo diga, “bueno Diana va a ayudarme con las arepas, no se puede, porque ella no sabe

Con el bebé mira, yo lo baño, él abre los ojos cuando lo estoy bañando y me ve a mí, yo lo cambio, por lo general la mayoría del tiempo yo lo cambio en el día, yo lo visto, en la madrugada yo le doy tetero para que Diana no coja tanto frío porque en las madrugadas hace mucho frío, lo pongo al sol, por lo que mi hija se hizo lo de la pomero, y tiene que cuidarse mucho.

¿Cómo te fue durante la pandemia, trabajando informalmente?

Cuando inicié, que estipularon los horarios, que se podía trabajar hasta las 8pm, entonces yo trabajaba igual de 3:30pm o 4pm hasta las 8pm, y no me molestaban ni nada, porque ese horario era para todos los negocios como tal, pero si fue duro, la gente no compraba tanto, y pues digamos en si hay épocas del año que son duras, como el mes de mayo, o sea por lo general ha sido un mes duro. Pero digamos que ya después del segundo año, yo ya me organicé un poquito, entonces repartí de mejor manera el dinero, entonces ya como que, si tengo un gasto extra, tengo de donde sacar.

Porque digamos el error mío al comienzo era que si me iba bien, yo me iba a comprar cosas, y a gastar aquí y allá, y pues eso no se puede hacer, entonces ya a lo que se termina la semana, dispongo de mis 20000, y veo cómo puedo ayudar con lo del desayuno, o con lo que sea, pero tiene que ser de esos 20000 pesos y hasta ahí, no puedo disponer de más porque el fin de semana tengo que comprar el surtido y tengo que tener la plata, y digamos estas semanitas por lo que he estado saliendo tarde, ha estado un poco duro, pero bueno, gracias a Dios he tenido para los gastos.

¿Tu alguna vez has tenido que recurrir a gota a gotas?

No, si he trabajado digamos con el banco, con fundación de la mujer, ahí si fue que saque un crédito, que fue cuando compre la parrilla, y unas sillas, pero con gota a gota no gracias a Dios, aunque si vienen y le dejan a uno la tarjetica y todo ese tema.

Pues digamos que he tenido el apoyo de ese banco, con el que ya llevo dos años, ya digamos que el otro mes terminé el crédito que saque de dos millones, ya con el favor de Dios, y ese lo pago con lo que hago de acá.

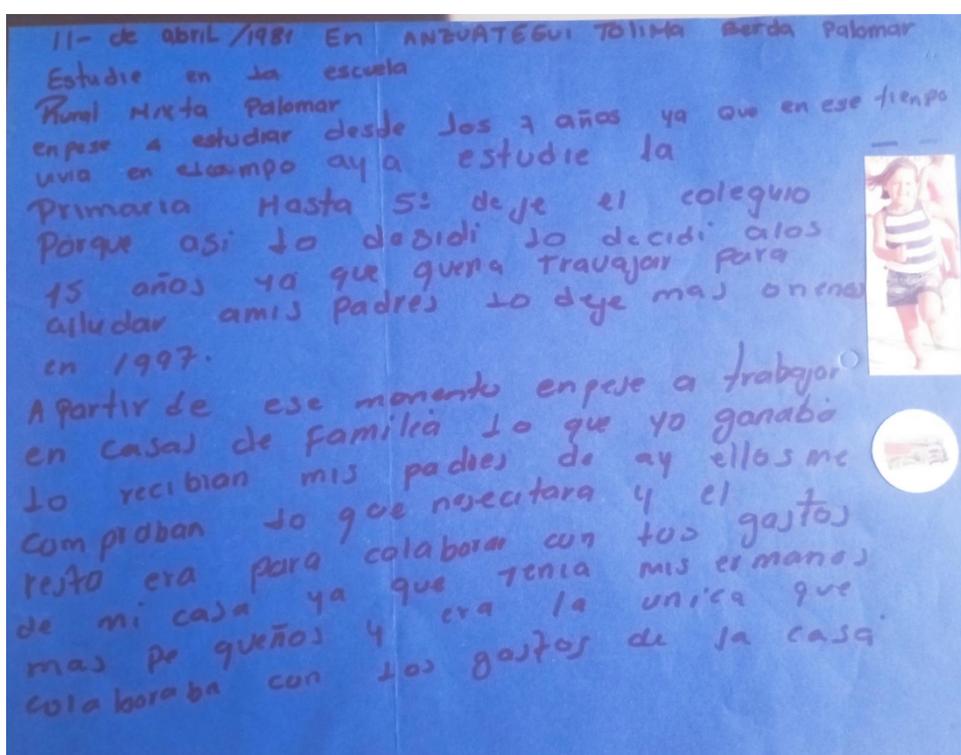
¿Cómo consideras que ha sido tu proceso de maternidad?

Yo si tuve la manía de tener familia, pero digamos yo siempre tuve el ideal de tener dos hijos y poder darles muchas cosas, yo soñaba viéndolos con muuuchas cosas, que muchas de ellas no se concretaron, pues porque iban más allá de lo que uno podía, pero yo nunca me vi con tantos hijos, pero siempre quise tener una familia, porque digamos cuando yo perdí al bebé, eso fue un proceso muy duro, y que fue el primer bebé, y ya llegó Diana y ya ella lleno como ese vacío, y las expectativas de nosotros era que Diana tuviera unos 6 o 7 años, y ahí si encargar otro bebé y ya no más, siempre fue lo que pensábamos, y más sin embargo como todo matrimonio siempre hay peleas, discusiones, entonces cuando eso pasaba “yo no quiero tener más hijos con usted” “yo tampoco”, eso era una cosa de locos, pero entonces mi dios quiso otra cosa y permitió que mi niño naciera acá, Diana siendo muy pequeñita, y entonces ya dijimos “ya no más” y entonces cumplí la dieta y después de tres meses me opere.

Es que Javier es muy querendón de los niños, por ejemplo, con nuestros hijos yo nunca podré decir que fue un papa irresponsable, él como fuera y de alguna manera él les daba lo que podía, siempre. Después de que llegamos a Cundinamarca, ellos tuvieron una navidad, porque allá en el Tolima, uy hubo una navidad tan pobre, y no había con que darles una navidad a esos niños, es que ni un par de medias, o sea fue una... uy allá era una situación tan terrible, era muy dura la economía. Y ya hoy gracias a Dios se ha progresado, o sea del

Tolima a acá, uy lógico, acá han sido solo bendiciones, digamos en Sibaté ahí sacamos muchas... parte fue donde criamos a nuestros hijos, porque los muchachos llegaron a Madrid ya grandecitos, Diana tenía 15 años y Andrés con 13. Entonces ellos se criaron fue allá, porque cuando llegamos acá ya se cuidaban más solos porque estaban más grandes, y digamos al comienzo que llegamos a este pueblo, a mí me daba miedo porque este pueblo era mucho más grande que Sibaté, y pues muchas cosas pasan, y digamos las vías acá son más concurridas que Sibaté, es mucho más grande, con más gente. Ellos llegaron a estudiar en el serrezuela y nosotros pagábamos arriendo en altos, y después nos pasamos a la casa donde Javier tiene el montallantas, mas por la comodidad del trabajo y de los muchachos, porque él podía estar más pendiente de ellos, ya que estaban en esa edad de explorar muchas cosas y pues nos daba miedo. Pues nosotros les hablábamos mucho, yo les di confianza y les decíamos que cuidado con las drogas y demás cosas.

Relato de María Eugenia Hurtado



• Jose ernesto Hurtado H. -PAPA
• Maria Lilia Garcia P. -MAMA.

Tengo 4 Hermanos de los cuales yo Soy
La mayor.

Y me crie con mis 3 tios que eramos
Contemporaneos

en m. 1997 yegue a Bogota a trabajar por
que mama me envio a trabajar a una casa
de familia

en ese tiempo trabaje como 4 meses y tuve
que abandonar el trabajo por que recibia mucho
mal trato fisico y verbal por parte de mi empleador

mejali y en ese abuscó y conseguí trabajo

veniendo poro dico en un semaforo ay fue.

Cuando conosi el padre de mis hijos y

me fui a vivir con el a los 18 queda embarazada

de mi primer y hijo y me fui a vivir con el

padre de el

y fue una etapa de mi vida. con plieada. porque
el se fue y ami metoco seguir trabajando en casas
de familia y en Restaurantes para poder sacar

mi hijo ade tante el apesar del tiempo volvio
y bolui a quedar embarazada de mi hijo y

el se volio air y otraves quede sola se

Pujo muy complicada y metoco buscar un
Hogar de madres solteras para pasar mi

en barzo y tuelle la bebe y el medio
que tenia que casarme con el para

poder respoder por mis hijos y volui
con el y volui a quedar embarazada

de otro niño y el me pegaba me dejaba

Enserada con un balde adentro para
acer mis necesidades porque el trabajaba

24 horas y no me dejaba salir y

en medio de ese tiempo tome la decision
de escapar.

en el dos mil tres me fui para el Tolima y
aya nacio mi tercer hijo estuve aya hasta que
mi hijo cumplio 3 meses y me fue que regresar
nuevamente a Bogota me volvi a regresar solo con
el bb y me toco dejar a mis otros hijos
con mi madre ya que yo no tenia un lugar y
un trabajo y no tenia como brindarle una
buena calidad de vida. me fui a vivir
con unas monjitas un tiempo hay conseguí
trabajo de nuevo y conseguí una apartamento
adonde vivia y regrese por mi hija ya
que el niño mayor mi madre no me lo
dejo traer. Seguí trabajando y ay conseguí
una nueva pareja la cual me colaboraba
mucho con la economía con mis hijos
con el conuí 15 años de los cuales
10 años des pus de conuír tu vimo una

miña los años de conuivencia con el
fue buena en lo economico y en estabi-
lidad ya que el era una persona que
tomaba mucho y cuando se emborrachaba
me pegaba y me insultaba y al pasar
del tiempo el se consiguió otras mujeres y
me engañaba entonces desidi separarme de
el dure un tiempo sola y conuí
una nueva persona de la cual teniamos
una relación a distancia la cual duro
8 años de el que de embarazada nueva-
mente cuando tenia 7 meses de embarazo
el bb ya quiso nacer pero se complico el
parto por que tuve dos prendimientos de
placenta y me tuvieron que acer cesarea
y el bb nacio pero no aguanto y falle-
cio a los 10 minutos de vida y ami me
tuvieron que sacar un ovario y la matriz

Fue una etapa muy complicada ya que ami
medio una depresión muy fuerte

Yegue a Madrid en 2008 por que mi pareja
Consiguió trabajo acá al yegar a Madrid empe
ce a trabajar en una floría
el tra fajo en floría fue intermitente
y lo rote con trabajo informal y ambulante
y en locales. así llevo 11 años en
esos trabajos

de vido aque medio covid seme desarrollo
una artrosis degenerativa que impide que
desarrolle un trabajo adecuada mente
Pero aun trabajo un año trabajando

en una floría y me toco retirarme
por el dolor constante y fuerte.
al retirar me me toco Retomar el
Trabajo ambulante vendiendo
comida rapida y ay tome la
decisión de colocar una tienda
motivada al poder tener algo propio
y seguro

Pero debido alas ventas tan bajas y
falta de dinero para poder surtir
me toco o recurrir a socor plata a los
gota agota ya

Relato de Francy Andrea Suarez

Yo soy Francy Andrea Suarez Sastoque nacida el 17 Mayo 1985 Hija de Belisario Suarez y Edidma Sastoque. Oriunda de Madrid Cundinamarca, Tengo 2 hermanos Soso Belisario Suarez y Alirio Suarez y conviviamos con mi tia abuela llamada Ana Lucila Sastoque quien fue la persona que nos crio desde recién nacidos. La primaria la estude en la escuela el Cortizo con los mismos niños del Barrio quienes se convirtieron en los eternos amigos de infancia los cuales jugabamos y compartiamos la mayor parte del tiempo. 1997 pasamos al colegio a hacer el Bachiller aunque nos separamos seguiamos siendo muy amigos. Siempre me caracterizaba por ser una niña feliz, alegre, respetuosa con mis mayores. Con mis hermanos tenia una buena relacion con mis hermanos pues siendo la mayor siempre ubo respeto.

Otra parte de mi educacion fueron mis padrinos Israel Veloza y Elsa Marta quien me enseñaron la confianza y muchos mas valores que son muy importantes para la vida. Mi juventud "Adolescencia" fue un poco restringida pues no podia salir a fiestas y hacer cosas que hacian mis amigos. Terminando el colegio, graduandome de Bachiller del colegio Departamental Nacionalizado Borravejo en el año 2002 a los 17 años.

En El 2002 al terminar el colegio y esperando cumplir la mayoría de edad para empezar a trabajar realice varios cursos en la alcaldia o en el Sena de computacion, contabilidad y cursos cortos de ingles pero no los ponia en practica, al cumplir los 18 años pude entrar por primera vez a trabajar en Flores "EL Puente" y mas formal empecé el Técnico en Sistemas ya trabajando en el cuadro con el que es el papá de mi hija pero al poco tiempo quedé embarazada en el 2003 así continuo el tiempo entre trabajo, estudio y relacion con el papá de mi hija pero siempre feliz cuando en mi casa se enteraron de mi embarazo fue un poco difícil porque mi papá se enojó mucho pero siempre me querió mucho a su nieta y como el mismo dice es el amor de nuestras vidas así terminó mi embarazo y en el 2004 el 10 agosto nació mi hija sin ningun inconveniente al poco tiempo de tener a mi bebé me tocó cambiar de Empleado y entre a Cunday en el area de propagacion aunque el trabajo era pesado por el sol yo disfrutaba mucho de mi trabajo pues distinguí a personas que me enseñaron mucho para la vida.

2006 tuve la oportunidad de estudiar en el SENIA un Técnico Agrícola a la vez que aprendía muchos cosas disfrutaba mucho estudiar y aunque mi hija estaba todavía pequeña y mis papás no la cuidaban, trataba de dedicarle el mayor tiempo posible. y el amor del mundo aunque todavía seguía con el papá todavía no estábamos viviendo juntos como familia. En el segundo semestre del 2007 salía a hacer las prácticas en Flores Fuera la Verdad no fue muy provechoso pero tenía que terminar el Técnico no practique lo que aprendí fui una trabajadora a medio sueldo cuando por fin termine en el 2008 entre a trabajar a RT en el trabajo aprendí cosas nuevas y me dieron la oportunidad de conocer muchas cosas pero como siempre no me quedaba tiempo para compartir con mi hija decidí cambiar de trabajo pero estuvo muy difícil encontrar algo que se acomodara a mi tiempo me tocó volver a trabajar en Flores en el 2012 se me presentó la oportunidad de trabajar en "Flores Las Acacias" y también nos organizamos con el papá de mi hija y formamos la familia para mi hija el tiempo pasaba y mi hija seguía creciendo, con trabajo podíamos brindarle todo lo que necesitaba y brindarle una vida con comodidades.

al ver que pasaba el tiempo y sintiéndome estancada decidí retirarme de trabajar para estar pendiente de mi hija pues sentí que estaba muy descuidada y me necesitaba en ese momento tuve la oportunidad de empezar con el tema de la costura y con lo plato de la liquidación. Compré las máquinas y una señora de fuerza me enseñó a cocer y también me dio trabajo trabaje un tiempo con ella pero económicamente no era rentable así que me foci buscar nuevas alternativas de trabajo y empecé con el puesto de tintos en la madrugada quien me dio la oportunidad de salir adelante, cuando llevaba más de 4 años con el puesto por diferencias decidimos separarnos con el papá de mi hija y nos trasladamos a la casa de mis papás al pasar el taller a donde mis amigos ellos me dieron trabajo y pude tener más ingresos. con trabajo y ahorros nos pudimos ir de paseo con mi hija a sus 15 años y así con el puesto de tintos y el taller pudimos llevar una vida mejor.

mi hija en el 2021 se graduó del colegio y entro a la Universidad de Cundinamarca a estudiar Administración de Empresas va en el 3º semestre y a empezado a estudiar inglés.
con el favor de Dios

Anexo #5 – Matriz de Análisis en Relación a las Categorías

Categorías	Descripción	María	Francy	Claudia
Economía del cuidado	<p>“Hace referencia al trabajo no remunerado que se realiza en el hogar, relacionado con mantenimiento de la vivienda, los cuidados a otras personas del hogar o la comunidad y el mantenimiento de la fuerza de trabajo remunerado”</p>	<p>-A los 18 quede embarazada de mi primer hijo. -Mi familia se compone de 5 hijos que tengo, uno de ellos falleció, tengo 4 vivos, actualmente convivo con 2, soy madre cabeza de familia, me ha tocado sola salir adelante con ellos. -No hay otra cabeza que acompañe los muchachos, entonces a uno le toca pa' medico, para colegio, para todo, entonces pues si no hay otra persona que apoye le toca a uno mismo hacer todo. Le toca literalmente como dicen por ahí partirse en dos. -Yo no me arrepiento de mis hijos pero si me arrepiento de traerlos a este mundo y de pronto no darles ciertas cosas que de pronto ellos tenían derecho, que trate de hacer lo mejor y les di lo mejor que pude pero...es complicado.</p>	<p>-Quede embarazada a los 19 -Siempre da duro, si claro, uno no está preparado para eso pero entonces yo soy una de las personas que yo nunca pienso en uno y ya pensaba era en papá de mi hija que pues con tantos años ya él le hacía falta, y yo de verlo que él estaba feliz, yo estaba feliz. No fue planeada para mí pero para él sí. -El nacimiento de mi hija me lleno de gran felicidad y ganas de salir adelante y aunque no fue fácil siempre contaba con el apoyo del papá y de mi familia Mis papas, mi hija siempre fue criada aquí donde mis papas. Ellos me la cuidaban hasta que tuvo 10 años mi hija que fue cuando yo ya la cogí. -Tener hijos es muy duro. -yo, solo yo, bueno pues mi pareja, él me colabora por la mañana, me apoya por la mañana, me trata de dejar la cocina limpia, arreglada y eso para yo llegar por la tarde, por la tarde no sino al medio día a hacer mi almuerzo y todo, a veces ayudan a trapear, pero</p>	<p>-ser ama de casa es duro, no es nada fácil y es muy desgastante, y es una labor continua, de 24/7, porque si usted hizo un tinto, ya tiene reguero... si usted tiene niños es más compromiso -son dos trabajos, porque en la casa se ve de una manera y el trabajo... ejemplo, yo me pongo a trabajar en lo mío ya después de las tres de la tarde, entonces ya dejo la casa, si alcance a trapear, si alcance a barrer, pues hasta ahí y ya ahí pues es el extra que se trabaja, entonces si son dos labores diferentes -Pues digamos ahorita en los que haceres de la casa la encargada soy yo, porque pues mi hija ahorita por el embarazo no puede -En semana esta Javier en el trabajo, cada uno está en sus cosas, y pues ella ahorita por la maternidad no me puede colaborar, y mi hijo en la mañana trabaja medio tiempo y en las tardes estudia medio tiempos. Entonces pues en resumidas cuentas las labores de la casa las tengo yo solita -Ya aprendí a cocinar, entonces me tocaba ayudar a cocinar, allá</p>

		<p>me toca a mí</p> <p>-Es un trabajo más que muchas veces no es reconocido, que no es reconocido ni valorado, ni por los hijos ni por la familia ni por nada pero a uno como mamá le toca convertirse en trabajar doblemente y triplemente muchas veces ¿por qué? Porque le toca ser muchas veces le toca hacer el trabajo donde trabaja, llegar hacer el trabajo de la casa y el de la casa muchas veces se dice que no se hace nada, que no se hace nada, pero literalmente si usted está en la casa todos los días tiene que hacer</p> <p>-Literalmente el trabajo de la casa es otro trabajo que no es recompensado ni es reconocido como tal pero si es otro trabajo.</p> <p>-He tenido varios...He trabajado, que paso, pues debido a que me ha tocado dejar mucho tiempo mis hijos solos, no habido quien me los cuide</p>	<p>dependiendo el tiempo de ellos también</p> <p>-Huy si, si definitivamente...llevar un hogar si es muy duro, le toca a uno mucha organización, mucha paciencia, más que todo eso porque de todas formas uno si no se organiza en su tiempo se vuelve uno loco</p> <p>-Dicen que un hombre trabaja sus 8 horas diarias ¿cuántas horas trabaja uno como mujer?</p> <p>-Y ya después de una experiencia que viví que deje a mi hija prácticamente sola y... sola no porque estaban aquí mis papas y todo pero la deje y veo que se estaba como descarrilando ese es también el temor, de que hay juepucha si me voy otra vez queda mi hija como, pues ya está grande y tiene cedula pero no, peor, toca cuidarse</p> <p>-La mujer se sobre carga de trabajo pues las labores de la casa nunca tienen fin</p> <p>-achs es que me voy a trabajar y quien está pendiente de su almuercito, de su cosas</p>	<p>manejaban obreros, entonces allá se les daba la alimentación y uno pues la preparaba, entonces ahí aprendí ya que a cocinar y ya yo le ayudaba a mi mamá con esos temas</p> <p>-Aprendí a coger fresas a seleccionarla, y pues ahí también tenía ingresos para la ayuda de los niños, ganando lo que se sacaba por día, pero pues yo no podía trabajar todo el tiempo completo porque tenía los que hacer de la casa, y tenía que cuidar los dos niños</p> <p>-El sí tenía un sueldo estable, en cambio yo hacía lo que podía, lo que los niños me permitían y lo que el tiempo me daba, pues a veces trabajaba en la mañana trabajaba de 8-10 y llegaba a la casa, hacía almuerzo, bañaba los niños, les daba desayuno, y de ahí volvía a ingresar de 12-2, y ya no trabajaba más.</p> <p>-Él pues trabajaba toda la semana, y a él le pagaban semanal, yo hacía desayuno, almuerzo, le llevaba a él y ya me iba a trabajar, y los niños se quedaban con mi suegra.</p> <p>-Ya los días que descansaba, era para hacer aseo general en la casa</p>
--	--	--	--	--

		<p>ella está trabajando no remunerada y la demás gente no da cuenta pero el trabajo de la casa es más esclavizante y más pesado</p> <p>-Todo el tiempo está haciendo o pensando en los quehaceres del hogar (corpografía)</p> <p>...Es normal que uno se estrese por falta de colaboración de los demás miembros de la familia</p>	<p>manejaban obreros, entonces allá se les daba la alimentación y uno pues la preparaba, entonces ahí aprendí ya que a cocinar y ya yo le ayudaba a mi mamá con esos temas</p> <p>-Aprendí a coger fresas a seleccionarla, y pues ahí también tenía ingresos para la ayuda de los niños, ganando lo que se sacaba por día, pero pues yo no podía trabajar todo el tiempo completo porque tenía los que haceres de la casa, y tenía que cuidar los dos niños</p> <p>-El sí tenía un sueldo estable, en cambio yo hacía lo que podía, lo que los niños me permitían y lo que el tiempo me daba, pues a veces trabajaba en la mañana trabajaba de 8-10 y llegaba a la casa, hacía almuerzo, bañaba los niños, les daba desayuno, y de ahí volvía a ingresar de 12-2, y ya no trabajaba más.</p> <p>-Él pues trabajaba toda la semana, y a él le pagaban semanal, yo hacía desayuno, almuerzo, le llevaba a él y ya me iba a trabajar, y los niños se quedaban con mi suegra.</p> <p>-Ya los días que descansaba, era para hacer aseo general en la casa</p>
--	--	--	--

<p>División sexual del trabajo</p>	<p>Al hablar de división sexual del trabajo, partimos desde una postura crítica frente a las lógicas capitalistas y patriarcales que se nos han impuesto, de las cuales hace parte la actividad económica convencional, donde históricamente se ha invisibilizado el rol de la mujer en el mercado laboral y en la economía en general. Siendo el patriarcado un estado de dominación, mediado por relaciones de poder y opresión genérica, que se ha situado tanto en lo macro, como en lo micro; y lo público y lo privado. Provocando desigualdades sociales y de género, entorno a la repartición de labores, condicionando a las mujeres a situarse en el trabajo reproductivo, doméstico y de cuidado; las cuales son labores que se les asignan y naturalizan, social, cultural,</p>	<p>No más con comprarle una muñeca a una niña ya, eso le inculca que tiene que tener hijos, para mí el hecho de darle una muñeca a una niña es fomentarle tener hijos. -Siempre me ha gustado el trabajo de hombre, el trabajo tosco, brusco Por esto Mi mamá me decía “compórtese como una mujer, no se comporte como un hombre” -Yo no pensé en abortar ni nada de eso pero ahorita digo si no los hubiera tenido no tuviera tantos dolores de cabeza (risas) -Uno desde la casa fomenta el machismo -Cuidar <i>Si por amor a los demás</i></p>	<p>Yo creo que eso llevo a que uno sea independiente, el maltrato que sufre la mujer por lo menos en las épocas pasadas tenían que aguantar tanto de los hombres para poder de verdad sostenerse y sostener sus niños, eso llevo a que empezara a buscar a buscar nuevas fuentes de trabajo y eso para no aguantar tanta humillación, ahí fue donde de verdad las mujeres dijimos juepucha nos tocó ponernos a trabajar si no nos queremos morir de hambre -Si le ayudaran a uno no tendría que ayudarles a ellos económicamente, entonces así como yo apporto tu aportas. -No es un ay venga yo le ayudo, venga tú me ayudas, es un aporte. -Yo nunca pienso en uno y ya pensaba era en el papá de mi hija que pues con tantos años ya él le hacía falta, y yo de verlo que él estaba feliz, yo estaba feliz. No fue planeada para mí pero para él sí. -Nunca pensé en ser solo mamá quería trabajar y salir adelante donde poner esta idea? -Siempre le han enseñado que uno tiene que casarse tener hijos y ser feliz con eso</p>	<p>-yo había trabajado en las fincas pero no tenía plata, o sea yo no cogía plata en mis manos y decía esto es mío, porque allá los que manejan la plata son maridos -La ganadería, también tuvimos cerdos en la finca, ehhh también se sembraban maticas, maíz, alverja, frijol y también yo cuidaba gallinas, y ese era el trabajo, estar pendiente de la casa, los animales, cuidar la niña, ese era mi trabajo. -Eso va en uno también, y cuando uno es independiente, y cuando uno gana su propia plata, a uno se le quita el yugo de encima, porque cuando uno depende de un hombre, es muy triste, porque entonces quieren que como a usted le están dando el plato de sopita, le están dando la comidita y las cosas, que uno tiene que lamberle los zapatos, y eso no es así -le dije que le tocaba comprar un almuerzo, y a ese hombre decirle que le tocaba comprar el almuerzo, era un veneno, ah no, eso él se ofendía porque él creía que yo era dueña y señora de las ollas, y que yo tenía que vivir con las ollas -por eso le digo a Diana “mijita trabaje</p>
---	---	---	--	---

	<p>moral y biológicamente, en las cuales hay que realizar las tareas del hogar, de crianza, de relacionamiento social y de supervivencia de los que pertenecen a este</p>		<p>-Estereotipos de belleza que nos impone la sociedad...crear mujeres tristes y vacías -Siempre uno de mujer lleva el peso del hogar y de los hijos</p>	<p>en lo que sea” en lo que Dios te ayude, pero tenga su independencia, uno depender de un hombre es muy, muy duro, y siempre van a “que yo soy el que manejo la plata” y es que “yo soy el que saco la plata y pago” -Ya cuando uno siente un poquito más de libertad, entonces ya tu no estas tan metida en tu familia, en tu casa, en tu entorno, y se empieza a tener una amistad, que una señora, que un caballero, porque uno también tiene amigos hombres Salir del aislamiento Yo si tuve la manía de tener familia, pero digamos yo siempre tuve el ideal de tener dos hijos y poder darles muchas cosas</p>
<p>Feminización del trabajo informal</p>	<p>Cuando se habla de feminización del trabajo informal, se hace referencia a la gran concentración de mujeres que se desempeñan en el sector informal del mercado, ya sea como vendedoras ambulantes, trabajadoras domésticas remuneradas o en general todo empleo que carezca de</p>	<p>-Dejé el colegio porque así lo decidí, lo decidí a los 15 años a partir de eso momento empecé a trabajar en casas de familia, lo que ganaba lo recibían mis padres. -No hay espacio en las empresas para estar con los hijos, no hay con quien dejar a los hijos y donde los cuidan cobran mucho. -Llegué a Bogotá a</p>	<p>-2016 ahí empieza el emprendimiento buscando nuevas experiencias, conocimientos y alternativas de trabajo aprendí el tema de la costura, montando el taller, comprando máquinas y prestando el servicio de arreglar prendas y al mismo tiempo poniendo un puesto de tintos en las madrugadas. -Aunque en el comienzo fue muy difícil pudimos salir adelante con constancia y esfuerzo</p>	<p>-3 años y seis meses -Querer salir, surgir y dejar de ser empleada, como tener otras experiencias en otros ámbitos de lo habitual, tener mis horarios, no quería tener jefe -yo manejo un horario en el que me queda tiempo de atenderlos a ellos y estar en mi trabajo -En el transcurso del mes con las dos semanas que estuve sola con el niño, fue donde empecé, vea, fue la primera vez, que empecé a trabajar</p>

	<p>prestaciones legales y un contrato fijo</p>	<p>trabajar porque mi mamá me envió a trabajar a una casa de familia -Tuve que abandonar el trabajo porque recibía mucho maltrato físico y verbal por parte de mi empleadora. -Conseguí trabajo vendiendo periódico en un semáforo. A mí me toco seguir trabajando en casas de familia y en restaurantes para poder sacar a mi hijo adelante -Al retirarme me toco retomar el trabajo ambulante, vendiendo comida rápida y ahí tome la decisión de colocar mi tiendita motivada al poder tener algo propio y seguro pero debido a las ventas tan bajas y falta de dinero para poder surtir me toco recurrir a sacar plata gota a gota. -Es una persona que trabaja por cuenta propia, que no tiene prestaciones de ley ni seguridad -Se recurre al trabajo informal por falta de</p>	<p>-Ser independiente trae muchas responsabilidades, al poder ser tu propio jefe tiene que aprender a utilizar el tiempo y manejar la economía para así poderse mantener y no dejar caer el negocio. -Yo encuentro que mucha gente dice ay pero usted es independiente y hace lo que quiere y hace lo que se le dé la gana, le queda tiempo, no sé qué y eso es lo más complicado porque sumerce sabe que uno trabajando en una empresa sabe tiene de tal hora hasta tal hora y ya pero aquí le toca a uno todos los días, todo el día si tiene que hacer, dejar de hacer alguna cosa si usted no cuadra su tiempo si esta fregado, ser independiente no es fácil. -salud -Como yo trabaje tanto tiempo en el momento que yo deje de trabajar automáticamente me mandaron a subsidiada. -Pensión -No, sin prestaciones pero siempre tengo 10 años de pensión de lo que trabaje. -Uno a duras penas alcanza a cubrir el diario uno no se pone que ahorrar. -Hasta el día de hoy he podido mantenerme poniendo en</p>	<p>en un restaurante, lavando loza yo iba solamente sábados y domingos, y mi cuñada me ayudaba cuidando al niño esos dos días, con eso hacíamos para la leche, pañales, transporte, porque en Bogotá todo es plata. -Ya yo inicié a trabajar, en un restaurante de domingo a domingo, y descansaba un día entre semana, en un asadero de pollo, y mis hijos me los cuidaba mi suegra, ella se fue más al centro del pueblo, y yo pasaba por ahí, dejaba mis niños y ya me iba a trabajar -allá el horario era de 12 horas, yo entraba a las 10 am y yo salía a las 10 pm, eso de lunes a viernes, ya los sábados y domingos si había veces que se alargaba un poco más el horario, y llegaba a la casa a las 11, 11:30 o hasta las 12. -Entonces yo seguí trabajando en los restaurantes, pero lo hacía por temporadas, yo trabajaba 4, 5 meses me retiraba, duraba 1 o 2 meses en la casa y volvía y entraba, pero casi siempre fue así donde el mismo señor. el hecho de yo estar en la casa, con los niños, y todo, yo me</p>
--	--	--	--	--

		<p>garantía en una empresa porque no las reciben por la edad o por enfermedad</p> <p>-Cuando tenía el puesto en la calle, el frío, el agua, el estar corriendo de allá y pa'ca, el estar corriéndole a la policía muchas veces, a los de espacio público, a veces a los ladrones, la misma gente. Acá de pronto las ventas bajas, aquí como más que problemáticas es como algo más ya personal, las deudas, el estar pensando en que como voy a pagar la luz, en cómo voy a pagar los servicios, en cómo voy a pagar arriendo, porque muchas veces no están las ventas buenas</p>	<p>práctica lo aprendido en la vida como la responsabilidad y el buen trato hacia las demás personas.</p> <p>Con esos dos trabajos pude mantener una vida financiera estable brindándole recursos a mi hija para que este bien.</p> <p>-Para mí el trabajo informal es un trabajo en el cual uno es independiente, uno tiene que velar por sus recursos, por su trabajo, por su entrada por su tiempo. Para mi ese es el trabajo informal donde uno tiene que ser independiente, que tienen uno que valerse por sí mismo, no está sometido como dicen por ahí sometidos a horarios, ni a tiempos según una empresa según las leyes.</p> <p>-La principal desventaja es que uno no tienen ni seguridad social, prestaciones sociales, ni ARL, lo que en general tienen uno en una empresa, entonces cambia esos beneficios por comodidad, por estar más cómodos, por estar trabajando a su ritmo, a su tiempo, en mi caso no más...falta de organización, ahí ya le toca a uno irse organizando para subsistir para solventar esos</p>	<p>agotaba mucho y entonces yo renunciaba por un tiempo, y ellos a veces me pedían que les colaborara por turnos, y yo iba y les colaboraba, sábados y domingo, entonces bueno, yo ya estaba en semana en la casa, y allá les trabajaba solo los sábados y domingos, así dure trabajando también más de un año, o a veces eran días entre semana fijos, o relevos, y siempre daba ingresos, no en cantidad, pero siempre ayudaba en la casa yo llegaba a las 11 – 11:30 a la casa, y ella ya estaba dormida, y al otro día levántelos y llévelos a la escuela, era siempre la misma rutina, era duro, entonces por eso decidí trabajar por temporadas</p> <p>-en ese tiempo que yo no trabajaba en el restaurante, yo le colaboraba a Javier en el taller, y yo llantas de buseta y todo eso, le ayudaba, y claro eso era muy pesado, pero entonces yo me enferme mucho de los ovarios, en esa parte de la pelvis 2:30pm o 3pm, hasta las 9 o 9:0pm, y digamos que antes de que naciera el bebe, yo iniciaba a trabajar a las 2pm y salía acá a las 4pm, entonces son aproximadamente</p>
--	--	---	---	---

			<p>recursos, por ejemplo ahorita en junio la prima no tenemos prima entonces nos toca mirar cómo hacemos para ir guardando un poquito, aprende uno a llevar ahorro para que cuando haga falta ahí se va dijo.</p> <p>-y lo mejor es que me da tiempo para atender mi hija porque para mí esa es la prioridad, mi prioridad es mi hija, mi hija, mi hija, entonces eso también es lo que me lleva a seguirlo haciendo, porque a veces sí, se cansa uno y esta que ay que otra vez esa madrugada, otra vez ese frío, ese polvo, ese todo pero entonces yo digo achs es que me voy a trabajar y quien está pendiente de su almuercito, de su cosas</p> <p>-ya de tanto trabajar, tanto trabajar, porque yo entraba a las 6 de mañana y salía tipo 5 6 de la tarde, yo no veía a mi hija, entonces ella ya se empezó, ya con 10 años ya empezó como a descarrilarse.</p>	<p>de 8 – 9 horas yo llegaba eso los sábados, cansada, agotada, la casa sola, los niños digamos donde mi suegra, Javier que tomando, o sea era una cosa, eso era un desorden, y así duramos como dos años, pero mal re mal, horrible, y yo llegaba y encontraba el reguero, el zapato aquí, el chiro del trabajo allí, ósea un mierdero</p>
Categoría	Descripción	María	Francy	Claudia
		<p>-Al llegar a Madrid empecé a trabajar en una flora</p> <p>-El trabajo en flora fue intermitente y lo</p>	<p>-Uno no tiene más convicción si no en una flora en esa época.</p> <p>-La empresa el puente</p>	<p>-Si trabajé en empresa, pero no fue por empresa como tal, sino que ha sido por medio de temporales</p>

<p>Trabajo formal</p>		<p>rote con trabajo informal y ambulante -Debido a que se me desarrollo una artrosis degenerativa que me impide que desarrolle un trabajo adecuadamente -Trabaje un año en una flora y me toco retirarme por el dolor constante y fuerte -las empresas no dan los tiempos suficientes para uno estar con los hijos, de ir a tal lado, de acomodar hay empresas que si son muy dóciles con los permisos, hay otras que no -Por la enfermedad mía de la artrosis pues me sostienen un tiempo y otro tiempo pues me sacan, porque no me meten por empresa por el problema que tengo en la rodilla.</p>	<p>A lo último entro en crisis, cuando hubo esa crisis tan terrible del dólar que cayo bastante, entonces entro en crisis y nos tocó salir de allá porque no ya no nos pagaban. -En el 2006 empecé el técnico en el Sena, solo estudiaba porque el Sena le brinda a uno la oportunidad de solo estudiar Al empezar las practicas ingrese a flores Funza Esa experiencia no estuvo chévere porque en las empresas no miran tanto eso si no usted que puede hacer entonces ahí quede fregada por ese lado -Me da pesar no haber compartido tantas cositas con ella -Yo me tome mi tiempo más unas vacaciones pequeñitas que me debían pero si ya fue después de los 4 meses que ya me toco dejar a mi hija -En el 2008 volví a mi vida laboral teniendo la oportunidad de entrar a RT de Elite como operaria de cultivo pero ellos vieron mis estudios y me dieron la oportunidad de ascender a manejar la parte de códigos que son variedades nuevas (flores) el pago era igual lo único que se subía era la</p>	<p>-Yo trabaje muchos años en... bueno la flora la trabaje aproximadamente cuatro años -Y cuando yo llegue acá, yo empecé trabajando por flora, y acá la ruta me recogía cerca, yo trabajaba en Kunday, y allá dure dos años y en Sibaté en fincas de ELITE, dure trabajando 1 año, y allá fue donde aprendí más o menos, porque todas las floras no trabajan lo mismo, y no siempre es igual -me metí en las floras, eso cuando yo me metí a las flores, ese hombre mejor dicho furioso, porque las mujeres de las flores, según eso dice que son no sé cómo, no sé qué, o sea la mujer de la flora, tiene una fama muy maluca, y no hay que generalizar -en temporada eso es muy fácil entrar a trabajar, y depende también de la actitud que uno tenga, y yo ay juepucha con todas las ganas, uy yo con todo el entusiasmo del mundo, nooo que maravilla mejor dicho, es que claro enseñada yo a estar en mil cosas, porque una cocina que la cocinada, que despache, que atienda, o sea son mil cosas y usted termina físicamente</p>
------------------------------	--	---	---	--

			<p>responsabilidad</p> <p>-En el 2012 ingrese a flores las acacias de colaboradora de producción con todo lo que aprendí en códigos para mí fue más fácil aprender el proceso que llevaban allá en las acacias, por lo menos cuando yo fui a entrevista y la doctora vio mi hoja de vida y dijo no usted viene de RT y ahí mismo me mando hacer exámenes a mí no me hicieron mi prueba técnica ni las pruebas esas que le hacen a uno, eso sí para que eso es una llave para entrar acá.</p> <p>-A uno siempre lo mueven los hijos muchas veces las empresas han tomado en que les vamos ayudar como un poco, por lo menos elite tiene su jardín, su guardería eso me parece muy bien, en vez de fomentar eso se está acabando, por lo menos yo conocía, cuando yo entre a trabajar en las floras, varias de las floras donde yo trabajaba tenían su guardería, eso lo han quitado</p>	<p>agotadísima, mientras que allá es, bueno corte estas flores, así y le da tanto rendimiento, es un solo trabajo, y un solo que hacer, o sea usted se le concentra solo a una cosa, y no tiene que estar con mil cosas como en la cocina.</p> <p>-Ya cuando yo me fui para allá a trabajar, y fue en plena temporada, domingo 1, domingo 2, domingo 3, cuatro domingos, porque en ese entonces no había la regulación que hay ahorita, que ahorita es prohibido que usted trabaje los 4 domingos del mismo mes, usted tiene que trabajar 2 domingos del mes, pero en esos días no, eso eran 4 domingos del mes, y yo terminaba agotadísima, donde yo me sentaba, caía dormida. Claro y a veces, cuando es cosecha, yo ingrese para un septiembre, me acuerdo yo, ingrese a la flora, esa temporada es para las podas de San Valentín, entonces yo entre en plenas podas, donde uno prepara las meticas, el desoje, las hierbas hay que arreglarlas, y en ese entonces a mí me dejaron trabajando 3</p>
--	--	--	--	---

				meses, e iniciando diciembre me sacaron, porque se acabó la temporada y a los únicos que dejaban era a la gente que estaba por empresa
--	--	--	--	--

Anexo #6 – Respuesta al derecho de petición de la alcaldía de Madrid

Cundinamarca



Calle 5 No. 4 - 74 Madrid, Cundinamarca
Radicaciones: Calle 4 No 4-71 Sede La Herrera
PBX: (601) 746 0017 Línea WhatsApp: 318 293 1935
E-mail: contactenos@madridcundinamarca.gov.co

OFICIO 140.834.2022

Madrid Cundinamarca, 30 de agosto de 2022

Señora:
Sara Lemus Gaitán
Correo electrónico: lemusgaitansara@gmail.com
Madrid

Ref. Respuesta radicado No. 030301

Cordial saludo.

En atención al asunto y en respuesta a su requerimiento, me permito compartir para su conocimiento el Documento con el análisis de datos estadísticos, recopilados durante el proceso de identificación liderado por la Secretaría de Gobierno y Seguridad, con corte al 25 de marzo de 2022.

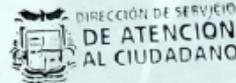
Agradezco su amable atención

Sin otro particular,

LUIS ENRIQUE FUERTO GIRAL
Secretario de Gobierno y Seguridad
Alcaldía del Municipio de Madrid

Anexo: siete (7) Folios

Digitó: Windy Riaño Cely - Contratista Profesional
Revisó: Victoria Forero Polo - Abogada Profesional Universitaria
Aprobó: Victoria Forero Polo - Abogada Profesional Universitaria

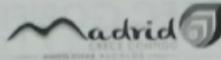


02 SEP 2022

RECIBÍO: 03 12 88
HORA: _____



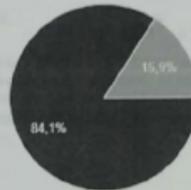
www.madrid-cundinamarca.gov.co



ESTADÍSTICA Y DATOS ETAPA 1 IDENTIFICACIÓN DE VENDEDORES INFORMALES DEL MUNICIPIO DE MADRID.

1. Tipo de Identificación

473 respuestas

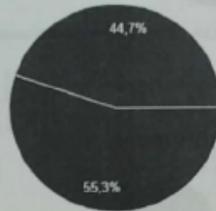


- Tarjeta de Identidad
- Cédula de Ciudadanía
- Cédula de extranjería
- Permiso Permanente (PP)

El 84,1% son personas identificadas cuentan cédula de ciudadanía y el 15,9% con Cédula de Extranjería, es decir las respuestas solo correspondieron a estas dos opciones, las demás tuvieron 0%.

2. Sexo:

474 respuestas



- A. Mujer
- B. Hombre
- Otra. ¿Cuál?

Las respuestas otorgadas fueron 55,3% mujeres y 44,7% Hombres, en la opción otra no se generaron respuestas.

3. Enfoque poblacional y diferencial:

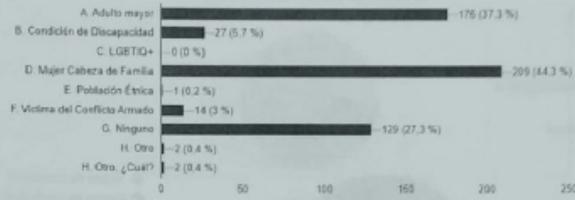


Calle 5 No. 4 - 74 Madrid, Cundinamarca
PBX: 744 9745 - Código Postal: 250030
E-mail: contactenos@madrid-cundinamarca.gov.co

www.madrid-cundinamarca.gov.co



472 respuestas



Se identificaron cuatrocientas setenta y dos (472) personas dedicadas al trabajo y venta informal, de las cuales **44,3%** manifiestan ser Mujer Cabeza de Hogar, seguido del **37,3%** que se encuentran en el grupo etario Adulto Mayor, posteriormente se encuentra con un **27,3%** de las personas identificadas que manifiestan no ser parte de ningún grupo, **5,7%** personas con Discapacidad, el **3%** Víctimas del Conflicto Armado, Otro (no responde cuál) el **0,8%**, población étnica el **0,2%** y **0%** LGBTIQ+.

4. Población Migrante:

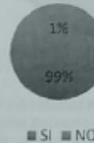
469 respuestas



A la pregunta ¿Pertenece a población migrante? El **78,3%** de las personas identificadas manifiestaron que no y el **21,7%** que lo son.

5. De la población migrante encuestada se derivan los siguientes datos

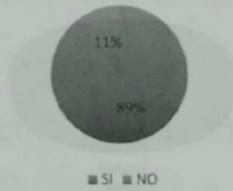
Permiso Permanente



El **99%** de las personas migrantes dedicadas a la venta informal identificadas en la Etapa 1 cuentan con Permiso Permanente y el **1%** no.

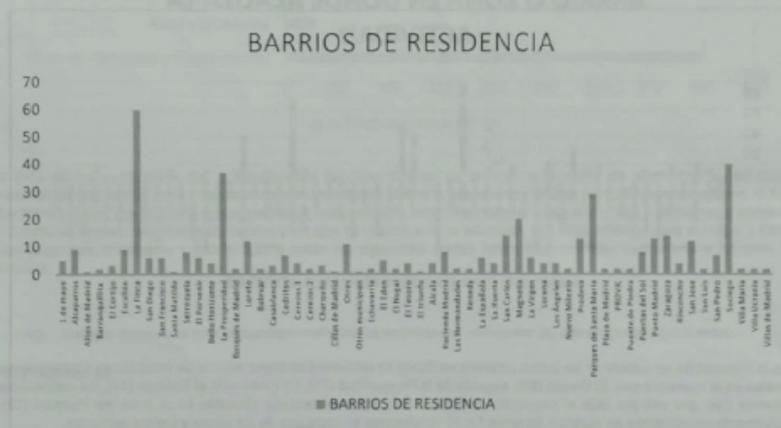
6. Cuenta con permiso transitorio:

Permiso Transitorio



Ciento dos (102) personas manifestaron ser migrantes, de las cuales un 89% manifestaron tener un permiso transitorio y un 11% manifestaron no tenerlo.

7. Barrio de Residencia:



Respecto a los barrios de residencia, la mayoría de los trabajadores y vendedores informales residen en barrios como: La Finca (60), El Sociego (40) La Prosperidad (37), Parques de Santa María (29), Magnolia (20), Zaragoza (14), San Carlos (14), Prodesa (13), Loreto (12) y San José (12). En los demás barrios del municipio residen en promedio entre 1 o 7 vendedores informales, en total fueron 67 barrios y una vereda encontradas en la identificación.

8. Municipio de Residencia:



Calle 5 No. 4 - 74 Madrid, Cundinamarca
 PBX: 744 9745 - Código Postal: 250030
 E-mail: contactenos@madrid-cundinamarca.gov.co

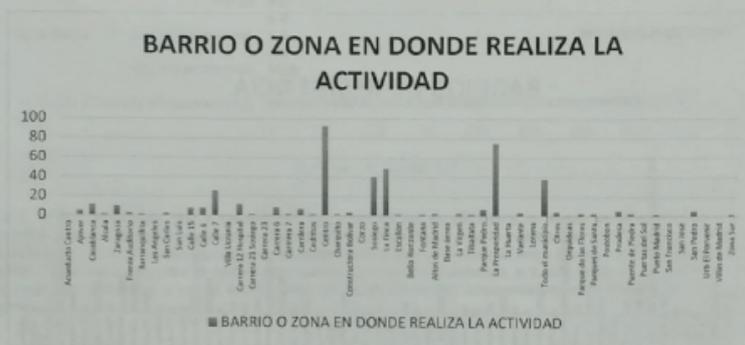
www.madrid-cundinamarca.gov.co





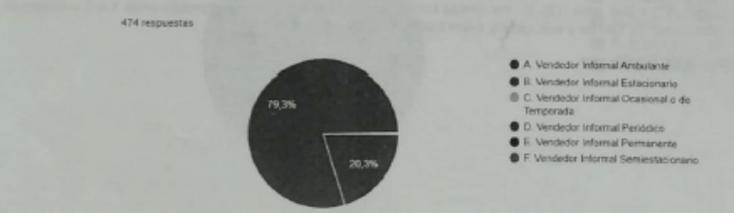
Del total de las personas identificadas solo el 0,2% equivalente a una (1) persona reside fuera del municipio, específicamente en Facetativa, el 99,08% residen en Madrid.

9. Zona o barrio en la que realiza la actividad:



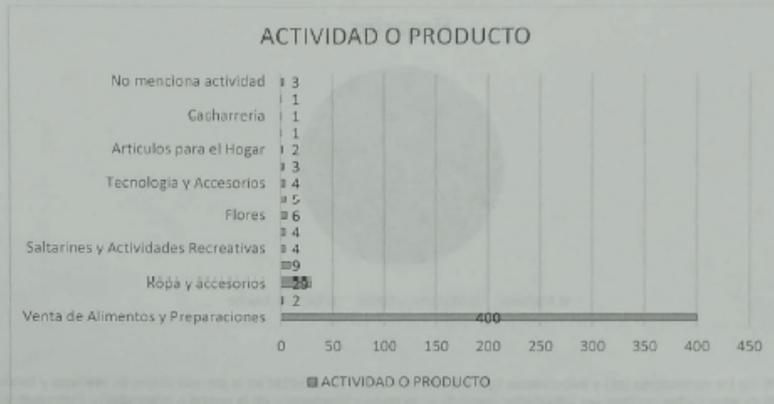
Según la información recopilada en las zonas o barrios en donde se encuentra el mayor número de vendedores y trabajadores informales en el municipio son: El Centro (93), seguido de la Prosperidad (75), La Finca (49), el Sosiego (41), los vendedores ambulantes (38) que van por todo el municipio, la Calle 7 (26) y los vendedores ubicados en la zona del Hospital (12); posteriormente encontramos en el rango de entre 1 y 10 vendedores en cada una de las zonas y barrios restantes.

10. Categoría de cada trabajador (a) y vendedor (a) informal según su actividad económica:



El 79,3% de los trabajadores y vendedores informales identificados se consideran **Vendedores Estacionarios**, seguida del 20,3% quienes manifiestan ser **Vendedores Ambulantes**, el 0,2% es **Vendedor Ocasional o de Temporada**, finalmente el 0,2% es **Vendedor Semiestacionario**.

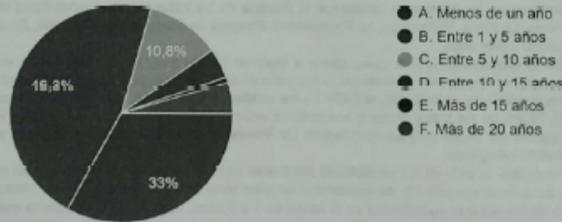
11. Actividad o Producto:



El 84% de los vendedores (as) y trabajadores (as) identificados se refieren a la **venta de alimentos** en su mayoría preparados, seguido de **ropa y accesorios** que constituyen el 6,11%, juguetería y globos, el 1,26% venta de flores, el 1,05% Papelería y libros, con el 0,84% respectivamente cada producto están: Tecnología, arte y artesanías y Saltarines o recreación, el 0,63% las ventas de artículos de belleza y los que no describieron la actividad, el 0,42% artículos para el Hogar y Comida para mascotas, finalmente y con el 0,21% están las siguientes ventas informales: madera, cacharrería y artículos para mascotas.

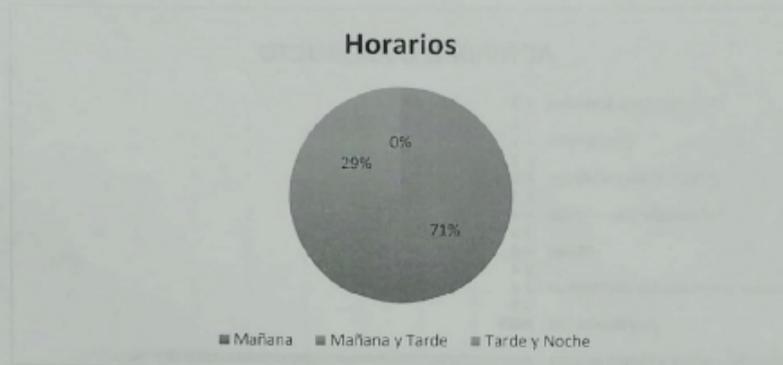
12. Tiempo durante el que viene desarrollando la actividad el vendedor (a) o trabajador (a) informal:

473 respuestas



El mayor porcentaje se le otorgo a la respuesta **entre 1 y 5 años** con el **46,3%**, en segundo lugar, se encuentra la respuesta **menos de un año** con el **33%**, las personas que manifestaron realizar su actividad entre **5 y 10 años** obtuvieron el **10,8%**, seguido de las personas que otorgaron las siguientes respuestas: **más de 20 años** con el **4,7%**, **entre 10 y 15 años** el **4,4%**, finalmente los que llevan aproximadamente **15 años** con el **0,8%**.

13. Horario en el que realiza la actividad:



El **71%** de los vendedores (as) y trabajadores (as) informales realizan su actividad en la jornada diurna de **mañana y tarde**, el **29%** de ellos y ellas realizan sus actividades iniciando en **la tarde y finalizando en la noche o madrugada**, finalmente las personas que realizan su actividad solo en la mañana, iniciando desde muy temprano conformaron el **___%** de los participantes.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

- El mayor porcentaje de personas dedicadas a las ventas o trabajo informal corresponde al sexo femenino, sin embargo, la diferencia es de 11,4% con el masculino.
- Es importante articular acciones con Migración Colombia teniendo en cuenta que el 21,7% de los vendedores informales son migrantes. A pesar de que un alto porcentaje manifiestan tener permisos permanentes o transitorios es necesario realizar la verificación.
- De las personas identificadas el **44,3%** manifiestan ser Mujer Cabeza de Hogar, el **37,3%** Adultos Mayores, **5,7%** personas con Discapacidad, el **3%** Víctimas del Conflicto Armado, el **0,8%**, población étnica, por lo anterior, se deben establecer acciones de forma interinstitucional que permitan encontrar soluciones acertadas.
- Respecto a los barrios de residencia, la mayoría de los trabajadores y vendedores informales residen en barrios como: La Finca, El Sociego, La Prosperidad, Parques de Santa María, Magnolia, Zaragoza, San Carlos, Prodesa, Loreto y San José.
- En lo que concierne a la zona, barrio o lugar en donde realizan su actividad se encuentra que la mayoría de vendedores (as) y trabajadores (as) informales están en El Centro, seguido de la Prosperidad, La Finca, el Sosiego, los vendedores ambulantes, la Calle 7 y los vendedores ubicados en la zona del Hospital.
- El **79,3%** de los trabajadores y vendedores informales identificados se consideran **Vendedores Estacionarios**, seguido del **20,3%** quienes manifiestan ser **Vendedores Ambulantes**, tan solo dos personas respondieron a las demás categorías.
- Productos: el **84%** de los vendedores informales venden alimentos preparados o sin preparación, seguido de ropa y accesorios con el **6,1%**, se encuentran también otros artículos, pero con un porcentaje menor al 1% cada uno.
- El **46,3%** realizan su actividad en el rango de 1 a 5 años, seguido de la respuesta **menos de un año** con el **33%**, entre **5 y 10 años** con el **10,8%**, en menor proporción las personas que respondieron: **más de 20 años** con el **4,7%**, **entre 10 y 15 años** el **4,4%**, finalmente los que llevan aproximadamente **15 años** con el **0,8%**. Tal como se percibe, puede estar relacionado con el fenómeno de crecimiento poblacional que ha tenido el municipio de Madrid.