



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL

Educadora de educadores

Título del proyecto de grado:

**La Victoria (Cundinamarca), como destino rural:
una propuesta agro turística**

Nombre del estudiante:

Jhon Francisco Figueroa Bonilla

Universidad Pedagógica Nacional

Facultad de Educación física

Licenciatura en Recreación y Turismo

Proyecto de grado:

Bogotá, D.C
15 de noviembre del año 2022



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

Educadora de educadores

Título del proyecto de grado:

**La Victoria (Cundinamarca), como destino rural:
una propuesta agro turística**

Trabajo de grado para optar por el título de:

Licenciado en Recreación Y Turismo

Nombre completo del estudiante:

Jhon Francisco Figueroa Bonilla

Código:

2016223006

Asesor:

Luis David Garzón Chaves

Docente de la Licenciatura en Recreación y Turismo

Universidad Pedagógica Nacional

Facultad de Educación física

Licenciatura en Recreación Y Turismo

Bogotá, D.C

15 de noviembre de año 2022

| | | |
|--|---|--|
|  UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Educación de calidad</small> | FORMATO | |
| | RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE | |
| Código: FOR020GIB | Versión: 01 | |
| Fecha de Aprobación: 10-10-2012 | Página 1 de 3 | |

| 1. Información General | |
|-------------------------------|--|
| Tipo de documento | 1.019.038.055 |
| Acceso al documento | Universidad Pedagógica Nacional. Biblioteca Central |
| Título del documento | LA VICTORIA (CUNDINAMARCA), COMO DESTINO RURAL: UNA PROPUESTA AGROTURISTICA. |
| Autor(es) | Figueroa Bonilla, Jhon Francisco |
| Director | Chávez Garzón, Luis David |
| Publicación | Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, 2022. |
| Unidad Patrocinante | Universidad Pedagógica Nacional UPN |
| Palabras Claves | Agricultura, inspección, Turismo, ambiente, recreación |
| Línea de investigación | (Manifestaciones recreativas, Formación de maestros y recreación, Turismo y ambiente) |

| | | |
|---|---|--|
|  UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Edificios de la Universidad</small> | FORMATO | |
| | RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE | |
| Código: FOR020GIB | Versión: 01 | |
| Fecha de Aprobación: 10-10-2012 | Página 1 de 3 | |

2. Descripción del problema

La memoria del lugar con el pasar del tiempo ha construido la evolución poco competitiva y pausada, las tierras cada vez poco productivas y multitudinarias durante los últimos tiempos. Puntos claves para dar inicio a recopilar la memoria e información de los campesinos pioneros de las tierras y enriquecedores de los conocimientos en el trabajo de las haciendas, que han sido construidos durante mucho tiempo. Compartiendo sus saberes y sentires del trabajo agricultor

En la inspección de la Victoria (*Cundinamarca*). se exhibe una dificultad principal y es la falta de apoyo local en los progresos y procesos en el desarrollo de las labores agrícolas, la escasa intervención en las tierras y anexando a ello las insuficientes actividades recreativas y turísticas planeadas con las comunidades, la limitada inversión en la agricultura, el comercio y las políticas poco apropiadas que generan el abandono de los territorios y por ende la división de familias realizando trabajos individuales. El objeto de estudio fue realizado en base al trabajo agricultor prevaleciendo como la principal fuente de ingresos en beneficio a la población, el manejo de los cultivos que se ejecutan de manera autónoma se ha convertido cada vez más en productos desvalorizados, afectando su producción y comercialización, Como tal la inspección se halla con la corta gestión de propuestas al levantamiento y progreso de acuerdo a sus necesidades y a las tendencias que aumenten el bienestar y el buen vivir de las personas.

El proyecto se enfoca en una monografía de acuerdo al tema de investigación y con que finalidad se da el conocimiento de la temática de estudio. Se orienta al trabajo constructivo y a la línea investigativa de manifestaciones pedagógicas y re-creativas en brindar mejor apoyo desde el método educativo al sostenimiento y resultados que puedan generar el buen cuidado del método investigativo, sociocultural y del cuidado del medio ambiente.

| | | |
|--|---|--|
|  UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Educación de calidad</small> | FORMATO | |
| | RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE | |
| Código: FOR020GIB | Versión: 01 | |
| Fecha de Aprobación: 10-10-2012 | Página 1 de 3 | |

3. Antecedentes

Los antecedentes fueron divididos en dos sesiones nacionales y locales, donde los nacionales hacen mención hacia las aptitudes de los territorios donde se pueden evidenciar diferentes tipos de tejidos primarios, conocimientos de campesinos que apuestan a una aproximación a desarrollos y mejores ecosistemas, haciendo un llamado de atención a los desintereses institucionales, que actividades se perfilan desde el turismo y que posibilidades habilitan desde el agro turismo. Como tema principal el turismo rural y los desarrollos sostenibles, sustentables y responsables en los municipios y corregimientos del territorio colombiano, los diferentes tipos de problemas que conllevan los escenarios rurales

Y ya en el segundo punto podemos encontrar antecedentes locales donde se enfatiza mas el punto de las rutas turísticas en la periferias y zonas rurales de Bogotá que aun no han sido descubiertas o se ha logrado tener poco conocimiento, se realizan rutas turísticas para acercar mas a las personas a los lugares y obtengan nuevos conocimientos, El turismo y las organizaciones comunitarias permite dar mejores beneficios de un buen vivir, los saberes y sentires que se han transmitido sobre el cuidado y trabajo de la tierra ser logrados de pasar de generación a generación creando nuevas comunicaciones de naturaleza-humano. Las relaciones con los ecosistemas son líneas creadas con interés por establecer mejores desarrollos.

4. Marco Teórico

El turismo Comunitario conceptúa el proyecto en diagnosticar la cartografía social como la herramienta principal para requerir información sobre los problemas, las necesidades, la historia, la cultura, etc. La cartografía fue un fragmento importante en la construcción del proyecto y de la propuesta. estableciendo el marco metodológico de manera más estadística en el trabajo turístico y rural. ofreciendo material recolectado de manera subjetiva para determinar el contexto del territorio.

| | | |
|--|---|--|
|  UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educación de calidad</i> | FORMATO | |
| | RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE | |
| Código: FOR020GIB | Versión: 01 | |
| Fecha de Aprobación: 10-10-2012 | Página 1 de 3 | |

La población fue más participó en las actividades que fueron fundamentadas en las veredas y en la inspección, logrando mantener como eje principal el progreso rural; acondicionar nuevos ámbitos de conocimientos y de riquezas culturales.

Coexistieron dos variables acondicionadas a alimentar más los desarrollos a nivel rural y turística: El turismo rural y rutas turísticas, cada uno con un potencial muy enriquecedor para fomentar mejores re-conocimientos en las identidades de las comunidades locales y rurales en pro a un mejor bienestar territorial y social.

5. Metodología

El trabajo presente se formuló bajo el método investigativo de metodología descriptiva. trabajando demográficamente y convirtiendo pionera a la comunidad sobre el tema determinado. estableciendo mejores estrategias para el desarrollo y promoción de la oferta agro-turística de manera mas responsable, sostenible y sustentable.

Para dar un mayor enfoque a la investigación se hicieron partícipes la (IAP) - investigación acción participativa, el cual son divididas en cuatro fases que son: La observación del participante, la evaluación participativa, la investigación participativa y por último la acción participativa y la DRP – diagnósticos rurales participativos, Ofreciendo una reorganización en el objeto de estudio dando una orientación mixta de acuerdo a las herramientas para obtener trayectos y planeaciones más profundas de brindar mejoras en los desarrollos rurales.

La unificación de ambos tipos cualitativos y cuantitativos del trabajo es re organizar la división investigativa. En los valores cuantitativos dar orden a los inventarios de los productos y de los requisitos que se hacen pertinentes para la creación de la oferta.

| | | |
|--|---|--|
|  UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Advancing the quality of education</small> | FORMATO | |
| | RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE | |
| Código: FOR020GIB | Versión: 01 | |
| Fecha de Aprobación: 10-10-2012 | Página 1 de 3 | |

Y en el valor cualitativo es la fuente principal para puntualizar las características y disminuir el abandono del hábitat natural y territorial. Intervenir en la población es dar un enfoque más descriptivo para sostener ambas metodologías de investigación a un nivel de profundidad. Enfocado a un análisis de una misma línea investigativa.

6. Conclusiones

se instituye el diseño de la creación de una ruta agro turística en conjunta con la comunidad y en la unificación y conexión de las dos veredas, aprovechando el trabajo agricultor que se practica y la variedad de pisos térmicos que permite generar diferentes tipos de cultivos. De esa misma manera se realizó trabajos pedagógicos y un turismo comunitario, ofreciendo aportes positivos a los terrenos que van a hacer piloteados por los turistas, incentivar al cuidado del medio ambiente, enriqueciendo más los terrenos y las culturas compartiendo sus aprendizajes, convirtiéndolo en un destino rural turístico.

| | |
|-----------------------|---------------------------------|
| Elaborado por: | Figuroa Bonilla, Jhon Francisco |
| Revisado por: | Garzón Chávez, Luis David |

| | | | |
|--|----|----|------|
| Fecha de elaboración del Resumen: | 20 | 11 | 2022 |
|--|----|----|------|

Agradecimientos

Primero que todo agradecer a la confianza que se obtuvo durante muchos años, en un proceso que fue arduo, pero de muchos aprendizajes.

A mi compañera sentimental por brindar la confianza y el esmero por cumplir un sueño, al apoyo incondicional con mi hijo en tiempo y dedicación, amor y sacrificio en cumplir un sueño más.

También agradecer al Tutor y Docente Luis David Garzón por ser pionero en la construcción del proyecto y en dar herramientas básicas de planificar un trabajo investigativo y permitir crear apuestas en el proyecto. Enseñando que los procesos se construyen con constancia y esmero - pequeñas acciones que dejan grandes aprendizajes

Por último, a los campesinos de las veredas Carmelo y Pitala por permitir realizar intervenciones en el sector de ellos, por compartir su cultura y la capacidad de ser atentos con personas del exterior, por mostrar el camino del transcurso que aún se resisten a no ser integrados a grupos sociales o la desaparición de su cultura

Dedicatoria

La presente investigación es dedicada al esfuerzo continuo y de confianza de sí mismo en lograr cumplir con los objetivos de poder planificar procesos educativos, así mismo de la fuerza que fue inspirada para continuar con un proceso anhelado y añorado.

A mi madre, a mi hijo y a mi familia en general por ser partícipes en la trayectoria del proyecto, al sacrificio que desde muchos años se anhelaba con esmero y paciencia y principalmente de confianza en poder convertir un sueño en realidad. Sin esa gran labor no se hubiera obtenido los sueños de llegar hasta aquí

A la universidad pedagógica Nacional, por su dedicación a la formación, en brindar conocimientos pedagógicos y en fortalecer el saber educativo, para poder llevar a cabo mesas de trabajo y de acción comunitaria brindando trabajo junto a las comunidades y culturas.

**LA INSPECCION DE LA VICTORIA – CUNDINAMARCA – MUNICIPIO MESITAS
DEL COLEGIO**



“entrada principal a la inspección, mismo lugar – diferente Angulo; cada foto es de diferente año, un antes y después, no se obtuvo información del autor de la fotografía “– link de donde se obtuvo - <https://mapio.net/a/8180741/?lang=nl>

Contextualización histórica

En los años setenta (70). Fue un lugar de poca concurrencia por visitantes del sector, un terreno de escasa importancia para los entes locales y gubernativas de la época. Se encuentra localizado en un punto donde se encuentra en el medio de la ruta entre mesitas del colegio y Bogota. Promedia de un clima entre frío y cálido.

¡En otros tiempos!, andaban en estudios sobre diagnosticar la victoria en una inspección de Policía y ser una población perteneciente a la alcaldía local de Mesitas del Colegio (tal cual como es conocido hoy en día). Por ende, no se establecían comunicaciones continuas ni beneficiosas para la población. Los terrenos y las personas y todo a su alrededor se venían condenando al olvido.

Hacia los años ochenta (80). Se plantaron los principios de un nuevo emprendimiento en el trabajo agricultor sobre las veredas que se conectaban alrededor del pueblo, así mismo las que se encuentran en cercanías con el alto de la Mula, ubicadas exactamente a cinco (5) km's después de la inspección. "Se topa con la vía Departamental la Victoria (el colegio) – San Gabriel (Viotá) Trama la Victoria – Alto de la Mula". No es un lugar que cuente con potencialidades turísticas, pero es la vía antigua y en su tiempo fue la vía principal que conectaba con Viotá. Permitiendo que los habitantes del alto de la Mula tuvieran comunicación y conexión con el trabajo agrario junto a los habitantes de la inspección. La población victoriense contaba con la mayor demanda en la comercialización de la - mora de castilla, al pertenecer a un terreno de mucha fertilidad para cultivar la fruta. La mora estaba cumpliendo un rol muy importante en el departamento de Cundinamarca, dando a conocer sus labores agrónomas en las empresas agrícolas de los departamentos de Colombia.

Las hectáreas se encontraban habitadas por familias y muchas de ellas con sus respectivas siembras, pero sin un orden en la manufactura del trabajo agrícola. condenándolo a la desaparición de los cultivos

En la modernidad se observa que, desde la inspección al alto de la mula se van encontrando en el camino cultivos de *Anturio* y otras clases de siembras, aun siguiendo en la línea del trabajo agricultor de la inspección. lo que ayudo a tomar la temática del estudio a los lugares vecinados y que métodos implementaban en el trabajo agrario, en la recreación y en el turismo – (*tipos de turismo que se realizaban en los diferentes sectores de la ruralidad*). y con cuantas entidades se contaba con el manejo de proyectos en busca del mejoramiento de los lugares con potencial turístico.

En los años noventa (90). fue creado por la alcaldía municipal mesitas del colegio “el festival del reinado de la mora”, donde en el año se establecían fechas específicas para hacer un homenaje al trabajo agricultor de los campesinos, en la feria. La comunidad tenía la oportunidad de sacar a la luz los diferentes procesos y preparaciones que se realizaban con la mora como también era escogida la reina. Se anexaban otros tipos de actividades dentro del evento, *ejem: “mini feria agroindustrial, presentación de candidatas en trajes de fantasía, noches de concurso de DJ’s, cabalgatas, bailes populares etc.* Este evento fue realizado hasta mediados de los años 2014, en aquel entonces se empezaron a evaluar los sobre cargos en la producción y en la comercialización de la mora sin obtener unas posibles soluciones llevándolo a su fin. a comienzos de los años (2015) hasta el tiempo presente se han convertido en una población pertenecientes al trabajo autónomo sin dar avances en la organización agricultora.

Introducción

La investigación se fundamenta en la creación de una ruta agro turística, desarrollando como propuesta obtener una manufactura en el trabajo agricultor productor y comercializador de la mora y las flores, El propósito es crear la ruta y establecer una oferta turística a base de la agricultura obteniendo un reconocimiento social y cultural en la inspección de la Victoria (Cundinamarca) ubicado junto al ente municipal local mesitas del colegio

Se establece la metodología descriptiva y un método de observación más cualitativo y cuantitativo, manejando la herramienta de cartografía social y el diagnóstico rural participativo. desde allí enmarcar la recolección de datos y dar como propósito una economía más conjunta en beneficio a la comunidad y a los terrenos rurales, destacándolo como un destino rural turístico.

La Universidad Pedagógica Nacional - educadora de educadores (UPN), se especializa en formar y cumplir con las funciones y las competencias institucionales, Como rol de docente en Licenciado en Recreación y Turismo, el campo educativo se observa desde otra perspectiva:

La recreación: modo investigativo, social y cultural, construyendo diferentes conectores en pro a una mejor alternativa a nivel social

El turismo: conocido mayormente por las personas como una actividad mercantil, donde se benefician más entidades turísticas; públicas – privadas, dejando a un lado las necesidades básicas de las comunidades residentes de los diferentes sectores y territorios.

Se manejará el turismo desde otro punto de vista implementado la pedagogía en el campo turístico, organizando en las fincas cultivadoras partícipes de la ruta una construcción de un turismo comunitario más sustentable, sostenible y responsable, haciendo de ello el cuidado del medio ambiente.

Logrando obtener un punto más organizado por la comunidad y así establecer las reglas para los visitantes.

La inspección de policía la victoria – (Cundinamarca) cuenta con una variedad de veredas alrededor del pueblo, el proyecto se enfoca especialmente en las veredas el Carmelo y Pítala — también conocidas por tener cercanías con Peñas Blancas, unas de las reservas naturales más hermosas del departamento de Cundinamarca.

Las veredas cuentan con un terreno especial, donde la tierra, el clima, el ambiente ayuda a sembrar dos tipos de flores (*Cymbidium* y *Anturio*) siendo tan poco populares ni electas, hacen parte del mismo terreno, pero de diferente familia, la *Cymbidium* es pariente de la orquídea la emblemática planta de Colombia y el *Anturio* de las Aráceas caracterizadas por su estructura foral y, por último, la mora (*en sus dos versiones*). Principal mente “mora de castilla- con el gran potencial y antecedente agrónomo que cumple el rol dentro de la inspección.

Llegar al lugar de los cultivos cuentan con un grado de complejidad, con ciertas limitaciones en el camino y en los terrenos, convirtiendo el lugar desolado y con poca gestión de intervenciones. las personas de las veredas se organizan de una manera autónoma y auto gestionable.

Por otro lado, en la ciudad de Bogotá las flores son más conocidas y con un valor más sobrevalorado, a diferencia de como la venden los cultivadores a los intermediarios. Limitando el valor económico y el trabajo de los cultivadores.

para generar una solución a la división del trabajo agricultor que se vienen realizando en las diferentes fincas residentes de las veredas, es dar un orden a las actividades establecidas y así fomentar por medio de la ruta un compartir de los saberes agrónomos.

Constituir un reconocimiento a los conocimientos de los habitantes y productores. caracterizarlo por medio de indagación documental sobre propuestas actuales donde se reconozca el proceso de las prácticas agrícolas.

En investigaciones de Rodríguez, A & Rodríguez (2017.p.2), pone en práctica el turismo comunitario que se viene trabajando en los diferentes departamentos de Colombia con el fin de no dejar perder la identidad

Adicionalmente la base del proyecto es fomentar un mejor vivir a una población que ha sido vulnerada y no muy reconocida por sus labores agrónomas, rurales, recreativas y turísticas.

Palabras claves:

Inspección, agricultura, flores, turismo rural, recreativas, terreno(s).

Resumen /Abstract

Una población vulnerable ante los problemas territoriales, ambientales, sociales, turísticos. y todo lo que influye el estar y convivir dentro de un territorio rural y (urbano, población que vive dentro del pueblo). Son constantemente frecuentados al olvido local y poblacional.

Fueron inicios para constituir una base de estudio social y cultural. El olvido a las comunidades y el poco conocimiento a las labores de sus habitantes dio inicio a un objeto de estudio y a la creación de objetivos específicos y generales. proponiendo un producto en el diseño de una ruta agro – turística.

El enfoque mixto de métodos investigativos genero mas fortaleza en la herramienta de la metodología descriptiva, La cartografía social se presentó en las comunidades como una propuesta que conceptúe la construcción del conocimiento del territorio y de las experiencias vivenciales que permitan generar instrumentos técnicos.

La institución educativa y los entes recreativos y turísticos quedaron en pie de propuesta abierta de seguir trabajando y construyendo un mejor producto para el beneficio del territorio y de las comunidades, donde se ejerza mas sus aprendizajes y de las nuevas generaciones que van saliendo a obtener una nueva educación, tener nuevas oportunidades de aprendizajes y de empleo hacia el perfil de los residentes del sector.

Índice de contenido

| | |
|---|--------------------------------------|
| Agradecimientos..... | 8 |
| Dedicatoria | 9 |
| Introducción..... | 10 |
| Resumen /Abstract..... | 16 |
| Índice de contenido..... | 17 |
| 1. Problemática | 1 |
| 1.1. Planteamiento del problema | 1 |
| 1.2. Formulación del problema..... | 2 |
| 1.3. Objetivos..... | 2 |
| 1.4. Justificación | 3 |
| 2. Marco referencial..... | 4 |
| 2.1. Antecedentes..... | 8 |
| 2.2. Marco Contextual | 12 |
| 2.3. Marco Teórico | 15 |
| 2.4. Marco Legal | 22 |
| 3. Metodología..... | 23 |
| 3.1. Enfoque de investigación | 23 |
| 3.2. Diseño de investigación..... | 26 |
| 3.3. Muestra o población enfoque de estudio | 31 |
| 3.4. Técnica e instrumentos de recolección..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.5 Fases de la investigación | 36 |
| 4. Resultados..... | 38 |
| 4.1. Análisis de Resultados..... | 56 |
| 4.2. Hallazgos | 58 |
| Conclusiones..... | 59 |
| Reflexiones Finales | 60 |
| Recomendaciones | 61 |
| Referencias bibliográficas | 62 |
| Anexos..... | 66 |

Índice de tablas

| | |
|---|--------------------------------------|
| Tabla 2. Antecedentes | ¡Error! Marcador no definido. |
| Tabla 3. Matriz de lectura y Analisis de antecedentes | ¡Error! Marcador no definido. |
| Tabla 5. Analisis de resultados | 57 |
| Tabla 6. Elementos de la Oferta Turística: | 58 |
| Tabla 7. Recurso Humano: | 57 |

Índice de figuras

| | |
|--|----|
| Figura 1. Vías de acceso | 35 |
| Figura 2. Etapas de Construcción Comunitaria..... | 36 |
| Figura 3. Conocimientos y estado actual de las zonas rurales | 56 |

Tabla de Ilustraciones

| | |
|--|----|
| Ilustración 1. Desarrollo De Teorías y Metodologías (IAP Y DRP). | 27 |
|--|----|

AREA Y TEMATICA GENERAL DEL PROYECTO:

1. Problemática

El proyecto va orientado al trabajo constructivo en conjunta con la población, a la línea investigativa de las Manifestaciones pedagógicas re-creativas, Formación de maestros en recreación, Turismo y ambiente).

1.1. Planteamiento del problema

El municipio mesitas del colegio, ubicado en el departamento de (Cundinamarca), está compuesta por cuarenta veredas e inspecciones con nexos históricos y socioculturales, de mayoría rural o de trabajo agrícola, se construye de estos espacios potencias de aprendizaje y memoria.

Cuenta con la Inspección de policía la Victoria, exhibiendo una dificultad principal y es la falta de apoyo local para el progreso y desarrollo de las labores agrícolas, primariamente la escasa intervención de las tierras cultivadoras, anexando a ello las insuficientes actividades recreativas y turísticas.

La Victoria se halla con la corta gestión del desarrollo de propuestas enfocadas al levantamiento y progreso de acuerdo a sus necesidades, tendencias que permitan el reconocimiento y aumento del bienestar y del buen vivir.

El trabajo agricultor prevalece como la principal fuente de ingresos en beneficio de la población, los productos agrícolas más representativos en la actualidad son las flores y la mora en sus dos versiones “mora —uva, mora castilla”, asimismo, se siembra diferentes tipos de cultivos *por eje*: Granadilla, Arveja, Café, Aguacate, plátano, Etc....

No obstante, “la mora de castilla” cumplió un papel fundamental, histórico y económico en la inspección, fue cultivada por mucho tiempo dándole un reconocimiento como pueblo productor y

agrónomo, adquiriendo el sustento de muchas familias, Sin embargo, se sigue produciendo y comercializando sin el mismo nivel de frecuencia. Cabe resaltar la importancia y el papel que tomo en la inspección por su alta productividad.

mantener la cosecha en buen estado sostiene unos requerimientos importantes para un buen resultado del sostenimiento del cultivo, como es mencionado en el artículo (Dane, 2013 P.).

La limitada inversión en la agricultura que generan políticas poco apropiadas para el contexto y desarrollo, el comercio débil y poco competitivo, perjudica la permanencia de los productores; Es así, como nace el interés por reconocer una posible solución a través del diseño de la ruta, originando unificación de terrenos y de trabajos presentes en las prácticas agrícolas en la comunidad.

1.2. Formulación del problema

¿Qué ruta turística facilita elaborar un recorrido por los saberes agrónomos de los productores de la inspección la Victoria y a su vez potencializa la región como destino rural turístico?

1.3. Objetivos

1.3.1. General

Diseñar una ruta turística que reconozca los conocimientos de los habitantes productores de la inspección, y lo destaque como un destino turístico rural - (Vereda el Carmelo y Pítala)

1.3.2. Específicos

- Caracterizar la ruta por medio de indagación documental sobre propuestas actuales.
- Reconocer el proceso de las prácticas agrícolas realizadas en la inspección

1.4. Justificación

Los diversos estilos de vida de mano con las tendencias actuales globalizadas, han ocasionado que las personas pierdan sus costumbres y tradiciones, sin embargo, algunas de ellas aún resisten en la memoria de los residentes que se niegan a dejar su territorio. La práctica cultural les ha permitido a las personas recordar aquellos momentos que han marcado el transcurso de sus vidas al igual que enmarca la historia y los hechos relevantes que han construido aquellas características propias de un lugar.

La construcción de la tradición cultural parte del reconocimiento individual de experiencias y memorias propias de la población y de cada habitante, es un factor indispensable en la memoria colectiva, ya que esta es la que posibilita en comprender algunas de las dinámicas propias del contexto de la comunidad. (Soto Uribe, 2006), el diseño de la ruta agro turística, es reconocer la implementación del turismo rural y comunitario, observar la importancia de la recreación, fomentar y forjar sus conocimientos, su identidad, su esencia, ya través del trabajo constructivo.

Edificar un proyecto factible para el desarrollo turístico, identificando su riqueza cultural, el reconocimiento del lugar, aumento en la calidad de vida y en la actividad económica local para la comunidad, Al portar un orden en la manufactura en el trabajo agricultor.

En investigaciones de Gambarota & Lorda (2017), Las oportunidades, el crecimiento y el desarrollo son factores importantes para sostener una mejor economía regional de los intereses por cumplir las necesidades de los turistas conllevan a crear nuevas opciones y propuestas al aumento de la calidad de vida y del buen vivir.

Se origina ramas constructivas de turismo - (sostenible sustentable y responsable). Surge y se mantiene en equilibrio naturaleza - humano, donde prevalezca el cuidado y preservación del medio

ambiente o del territorio en que se llevará a cabo el diseño de la ruta, es fundamental generar una construcción comunitaria donde las entidades turísticas no sean las únicas beneficiadas, por ende, ser más favorecidos en su mayoría principalmente habitantes del sector, desde su quehacer, ya sea finca, restaurante, hospedaje, donde se practican diferentes tipos de actividades.

2. Marco referencial

Esta investigación se obtiene a través del desarrollo de temas de turismo comunitario y responsable, permitiendo ver si la información recogida cumple con los estándares de los objetivos establecidos, en conocer las potencialidades con las que cuenta la inspección y de esta manera implementar la propuesta, teniendo un buen reconocimiento y conocimiento de la inspección la Victoria.

Se le conocerá como la ruta agro turística por las riquezas agricultoras que cuentan en sus terrenos, sus atractivos que generan un mejor desarrollo de turismo en el sector. La ruta no solo permite el reconocimiento de las veredas, también sus características naturales y culturales, acercando a los turistas a la importancia de lo histórico y a los lugares que por algún motivo se consideran importantes. se pretende que con la ruta se familiaricen más con los sitios de importancia cultural, social, religiosa, gastronómica, natural etc.

Es importante poner carteles o señales para conectar la inspección con la ruta, sin contar con las clásicas señales de tráfico. La cartelera turística incita a las personas a tener acercamientos con los lugares y las fincas atractivas, facilitando las actividades turísticas.

Además de ello, se tuvo que definir qué tipo de producto turístico se ofrece, en su gran mayoría los productos y propuestas turísticas rurales se establecen principal mente en rutas ya que van conectadas al mismo resultado de la economía local y riqueza cultural.

El turismo es dividido por categorías y diferentes tipos de experiencias, las tipologías del turismo se relacionan por el placer y la calidad de vida o de los encuentros con los diferentes tipos de culturas.

El turismo se confunde con recursos turísticos y atractivos turísticos; los recursos son las actividades que se manifiestan con las expresiones de la naturaleza, de las riquezas culturales, históricas de los recursos que se solicitan a mediano y largo plazo para el mejoramiento del valor que constituye cada lugar, los atractivos turísticos son las condiciones y los impactos de los diseños para dar un uso turístico inmediato y sea más susceptible a los productos de las rutas planteadas.

los siguientes autores (Reyes Díaz & Charry Varón, 2020), hacen referencia a pasos que se deben tener en cuenta para el diseño de un producto turístico comercializado, los escenarios ambientales y lineamientos es evaluar las condiciones de los territorios y de la conservación de los recursos de información de manera geográfica. La cartografía social brinda la capacidad de recolectar un inventario de cada lugar y tomarlos en todos sus aspectos proporcionando el eje principal por donde se ejercía la ruta.

Gracias a las objeciones de los residentes del lugar, fue brindada la capacidad de documentar mejor el lugar en torno al tema que se dialoga haciendo diferentes tipos de fuentes de información afines al mismo tema, de los principales actores que harán parte de la articulación de la ruta. puntos principales con fundamentos para el diseño de una ruta organizada y lograr cumplir con todas las actividades ofrecidas, El turismo comunitario es la innovación para construir ideas constructivas e intervenciones para un beneficio económico, buscando las capacidades y potencialidades del territorio, diferentes modos de vida que aportan a un sustento mas atractivo en costumbres y tradiciones contribuyendo a una mejor transformación del turismo de acuerdo a las vivencias con las poblaciones que buscan explotar sus capacidades

los autores (Arboleda Jaramillo et al., 2020) – en el trabajo de *innovación social como estrategia para fortalecer el turismo rural comunitario en Colombia.*, hace reseña a la innovación social como una opción que busca del desarrollo local, tal y como lo describe los autores en el siguiente párrafo

“El turismo es una alternativa para que las comunidades del medio rural con atractivos naturales y culturales, costumbres, tradiciones, modos de vida y hábitos se consoliden, aportando al desarrollo socioeconómico de los territorios. Explotar capacidades técnicas y empresariales de las comunidades y adoptar estrategias, no solo de sustento, sino de sobrevivencia, para asumir los retos de una sociedad cada vez más exigente. Convertir el turismo rural comunitario como una opción de vida.”

Los habitantes de la inspección por tener cercanías a la ciudad de Bogotá o a los pueblos aledaños tienden a trasladarse con mucha facilidad en busca de una seguridad laboral o de un vivir más desarrollado. De los trabajos selectivos que ofrece el sistema laboral o de la demanda de personal que se reciben a diario en las ciudades bloquea los sistemas de contratación. Lo que conlleva a la clase obrera crear diferentes tipos de dificultades que se establecen hasta llegar a un nivel muy alto de saturación, creando más desempleo de lo habitual.

Colombia y las regiones rurales cuentan con una historia de guerra, un pasado negro donde se evidenció la fractura de muchas comunidades, culturas, tejidos sociales, etc. Los enfrentamientos entre el estado, los paramilitares y grupos al margen de la ley no lograron llegar a acuerdos de paz por diferencias ideológicas, políticas y religiosas, fueron como resultado vivir históricamente sesenta (60) años de conflicto armado interno. Por los constantes enfrentamientos que se habituaban en los diferentes territorios del país El turismo se vio muy afectado en todas sus facetas como en patrimonios, territorios, culturas, tradiciones, etc. Todo era gobernado y rodeado bajo el miedo, Muchos de los PNN (parques nacionales naturales) se vieron en la penosa obligación de ser cerrados por un largo periodo de tiempo. El 26 de septiembre del año 2016, una fecha histórica donde se establecieron acuerdos de Paz con las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC)

clara mente para las poblaciones rurales al encontrarse con este tipo de propuestas en pro al mejor vivir de la población rural opta por buscar una economía a través del turismo durante los últimos periodos después de los acuerdos de paz que se realizaron en el año (2016). se ha contemplado en poner en práctica más el turismo rural, el concepto de innovación social es de suma importancia para determinar la violencia y los problemas que llevan el conflicto armado, como la pobreza, la discriminación, los problemas estructurales y estatales que se viven en muchas inspecciones, corregimientos y pueblos de Colombia, Bogotá no cuenta con la innovación donde involucre el turismo de manera departamental, así en este desarrollo lo económico no aborda todas las posibles soluciones en cumplir con las necesidades de las comunidades rurales y las organizaciones sociales, el concepto de territorio hay que hallarlo mas con profundidad en comprender las diferentes dimensiones. ser más humanísticos es generar más fortalezas en la identidad de los territorios, el manejo humanístico se horma de manera fundamental para la participación y conservación en tomar nuevas decisiones positivas a un futuro aspirante, sin perjudicar lo ambiental a unas futuras generaciones, la educación es un alto grado de poder y de cordura. Una ciudad que conlleve un buen nivel de educación se enmarca en llevar una calidad de vida un mejor empleo y un dialogo mas eficaz en obtener mejor calidad de ingresos.

La autora (Luciana Batista, 2008). Contextualiza el desinterés y la distinción que se asume sobre la falta de educación

“La desigualdad e inequidad en las sociedades contemporáneas, no tienen por causa la educación, pues las relaciones de poder político y económico, constituyen las fuentes de la heterogeneidad social. Sin embargo, sería necesario evidenciar que los sectores privilegiados y dominantes de las sociedades son los segmentos sociales con mayor educación o, dicho, en otros términos, la educación ha fortalecido y consolidado las diferencias entre clases y estratos sociales.”

2.1. Antecedentes

Para la elaboración de este documento se hizo importante en recopilar información de otros trabajos de grado que con anterioridad ya han sido trabajados y se vienen relacionando con el proyecto presente, Obteniendo como principal fuente. el eje del objeto y del estudio a las zonas de trabajo investigativo.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

En el primer costado solo se encontrará los antecedentes nacionales, abordando dos temas de aproximación y desarrollos al proyecto presente:

En el segundo costado de antecedentes podemos encontrar proyectos de grado enfatizados hacia las rutas turísticas que han sido intervenidas en las periferias de la Ciudad de Bogotá, por las localidades del sur

Según en el texto de una *propuesta de agroturismo en la vereda la Esperanza, corregimiento de combina alta – municipio de Pereira*. Gómez Llano, S., & Ormaza Giraldo, P. P. (2014). hacen nombramiento al planteamiento del problema y de los recursos y los ecosistemas naturales que se evidencian en los proyectos comunitarios colisionando las grandes inconformidades con las que frecuentan con las comunidades campesinas y los fenómenos de pobreza y violencia que permiten la ejecución de nuevos proyectos.

Las rutas turísticas hacen llevar una planificación territorial y a la participación de nuevos instrumentos para delimitar mejor las propuestas del proyecto presente y así re configurar el desarrollo de las familias locales, su historia y cultura ancestral permitan dar un territorio más estudiado

Los diferentes tipos de turismo se perfilan en actividades de nuevas posturas culturales y locales aprendiendo más sobre las prácticas tradicionales.

El autor contextualiza la disyuntora de la sociedad que y de las comunidades campesinas de la conexión naturaleza humano con el medio ambiente y el desarrollo de las familias campesinas y productoras, de esa misma manera aclara que el agroturismo son nuevas alternativas para los pequeños productores agrícolas dando una adecuada planificación a la tierra y a los diferentes territorios respetando los espacios de n manejar sobre carga poblacional, respetando la manera sostenible no solo de la naturaleza, si no de la historia la cultura ancestral de los habitantes de la zona.

Las situaciones y los afectos que se que se van realizando y alcanzando permitió usar la metodología para alcanzar esos objetivos, el autor hace una mención a un árbol de problemas y desde allí identificar los problemas existentes aportando elementos para las siguientes fases de la metodología

En el proyecto de la ruta agro turística en la Victoria es un aporte principal como antecedente bibliográfico de donde se formulan las situaciones negativas y el árbol de problemas es la manera que se expresa para una situación positiva y dar posibles soluciones.

L participación de los diferentes sectores permite construir base adecuadas dando una mejor organización en los campos de las veredas y las incorpora nuevas rutas o de un mejor sector agroturístico

En la relación de turismo y comunidad podemos se puede observar as relaciones que se van tejiendo con las academias dando aportes a trabajos investigativos y dar prioridad a nuevas propuestas en beneficios a las comunidades

La información que se va obteniendo a través del proceso no son obtenidas por instituciones públicas – privadas como lo es nombrado por el autor, la mayor parte de información y de actualizaciones que se van realizando en los territorios son pertenecientes a los estudios catastrales y las fincas no georreferenciadas.

Por otro lado, la autora Combariza González, J. A. (2012). Plantea que los territorios rurales se enumeran de variedades de problemas, problemas que se viven en conjunta y con bastante comunicación en diferentes territorios del país, la pérdida de la identidad y lo económico en los contextos nacionales, determina la población rural como migratoria a las ciudades implicando otros tipos de dificultades en las zonas urbanas, dificultades que cada vez se hacen mas extensas en el territorio colombiano.

La autora menciona tres secciones sobre el estudio general del turismo. Como primera instancia nombra la contextualización del turismo, la identificación de los problemas medio rural en Colombia y como ultimo los aspectos descriptivos del municipio de la Mesa (Cundinamarca).

Menciona el turismo como una influencia que está afectando a los residentes locales del sector, las actividades y ofertas turísticas que son formuladas. Muy pocas veces se diseña son del beneficio a la comunidad como lo nombra la autora en el documento en que un recurso escaso en el municipio o alcanza cubrir la demanda local. Lo que requiere en subsistir las necesidades de las demandas de los turistas determinando con mas claridad el servicio y la calidad de vida de los pobladores locales. Se observa la Mesa (Cundinamarca) como un fenómeno de segunda vivienda o las personas de Bogotá por encontrarse con cercanías volver las tierras en productos productivos, tierras de descanso y de actividades recreativas y o de los paseos de fin de semana evolucionando cada vez más en su vocación como municipio turístico.

2.1.3. Antecedentes Locales

Bogotá aun cuenta con mucha ruralidad en los alrededores y de lugares que aun no se han descubierto o se obtienen poco conocimiento de los terrenos, por ende, se realizara tipos de rutas

turísticas, para que los turistas tengan un acercamiento con los lugares rurales y obtengan cierto tipo de conocimiento.

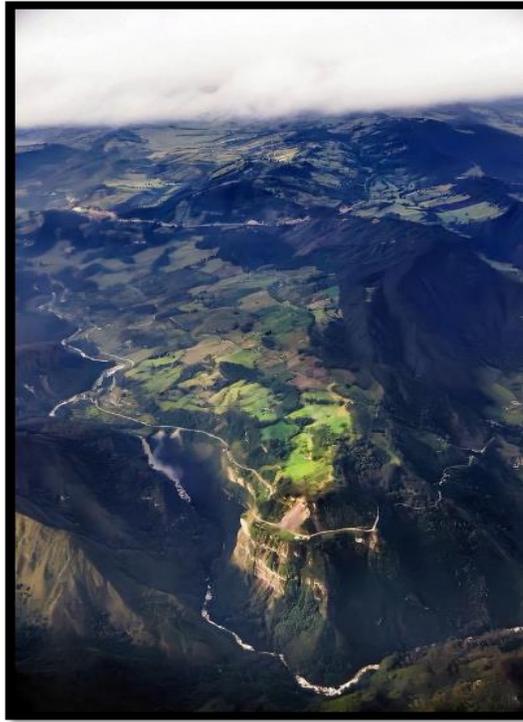
En el texto de Memoria Biocultural presente de las prácticas agrícolas y su influencia con organizaciones comunitarias de Usme investigaciones realizadas por estudiantes de la universidad pedagógica nacional compuestas por Buelvas Uribe, I. L., Pulido Montealegre, E. H., & Sánchez Gómez, C. (2019). Donde establecen la incidencia de la memoria Biocultural que se va construyendo con las prácticas agrícolas y los procesos comunitarios que se generando con las organizaciones comunitarias de Usme, Se contextualiza con el documento hacia una temática lo biocultural a las prácticas que se generan en diferentes territorios, se tiende una trazabilidad de historias y costumbres a la agricultura que enmarca la memoria y la cultura campesina.

Es una técnica de investigación que va más orientado hacia la historia de vida, haciendo un acercamiento desde la oralidad, los relatos y las anécdotas que se van dando con la cotidianidad del día a día, lo cual permite no hablar de las historias personales de cada uno, si no de los movimientos y construcciones sociales que los ha identificado a través del tiempo. la observación una base técnica de recolección de datos para establecer un ejercicio con más investigación hacia el desarrollo social y comunitario, las organizaciones de las comunidades rurales entienden lo comunitario como un producto de diversas experiencias, como lo menciona Enel autor se entiende como el resultado de compartir el territorio rural-urbano y las afectaciones compartidas.

Observando la otra cara de la resistencia y los imaginarios sociales, la salud mental y los estereotipos o el manejo de los derechos humanos en lo comunitario se tiende a observar desde distintas miradas al final se interpreta el trabajo comunitario como un enriquecimiento a entender y comprender lo comunitario como un sentimiento al ser más humano y un sentir más hacia la memoria del hombre en el entorno

2.2. Marco Contextual

Municipio Mesitas del Colegio, Perteneciente al departamento de (*Cundinamarca*) lugar muy conocido y concurrido por los Bogotanos, donde los paseos de fin de semana se fueron convirtiendo en actividades cotidianas y continuas con un buen disfrute de tiempo libre y ocio o del compartir en familia, siendo participes de las diferentes variedades de actividades turísticas y culturales que son ofrecidas y realizadas al público. Así mismo se cuenta con zoológicos y todo aquello que satisfaga las necesidades de los turistas.



Panorámica del Salto del Tequendama, del maestro Gustavo Wilches Chaux.

El municipio de Mesitas Del Colegio es el ente local principal del departamento de Cundinamarca, desprendiendo desde del municipio se conectan Las inspecciones De Policía encargadas de todos los movimientos sociales y culturales y todo aquello lo administrativo e índole desde lo municipal.

Coexisten planes vigentes y propuestas sobre rutas turísticas o agro-turísticas, potencializando los terrenos en riquezas ambientales y culturales, los programas se dirigen al turismo comunitario hallando zonas con un buen potencial turístico.

Igual mente aún se encuentran veredas que nunca han sido intervenidas por entidades locales turísticas, institucionales o en la creación de propuestas al beneficio de los territorios y del cuidado del agua. La comunidad rural siendo participes de la poca intervención, aun así, conservan su esencia de la agricultura.



Salto de Tequendama - camino a la victoria- autor: Jhon Figueroa

Las practicas turísticas agrarias no han sido temas importantes por tocar, como es observado en las zonas rurales vecinas de la inspección, a pesar de ser vinculado a las entidades locales, s la alcaldía municipal de mesitas de colegio, no generan propuestas, ni intervenciones en las zonas al son del beneficio a la comunidad, su ubicación geográfica construye los lugares en abandono por ser tan poco conocida por los capitalinos.



mapeo de la inspección la victoria, identificado como propiedad de la alcaldía municipal del colegio por Andrés Hernando Guerrero Puerto y ejecutado por el ingeniero Miguel David Soler Albañil, fecha del diseño marzo de 2020.

El catastro de la “*inspección de la Victoria*” cuenta con sus pequeñas casas, el cementerio, la institución educativa - sede principal, la iglesia muy amada por los habitantes y el parque principal donde se encuentra la estatua de la mora con su gran antecedente cultural y cultivador, un pueblo pequeño, pero con grandes potencialidades en agricultura, se encuentra ubicado dentro de la montaña que conecta con el Salto de Tequendama y un lugar conocido como el PIN. “*nombre conocido por la división que hay entre la vía antigua a Viotá y la nueva*”

el clima se varía entre frío y cálido, permitiendo hacer variedades de cultivos.

2.3. Marco Teórico

- **Cartografía social como método de un nuevo eje al desarrollo de la ruralidad:**

La cartografía social se construye desde un trabajo investigativo junto a la comunidad habitantes de las dos veredas requiriendo más información interna sobre sus problemas, necesidades, terrenos, progresos, economía, historia, cultura etc.... experiencias socio-culturales, que conllevaban al arduo trabajo agrario y poco reconocido. recolectando material de manera subjetiva para determinar los contextos de la zona.

La inspección de policía la victoria (*Cundinamarca*) se diagnostica por su clima entre frío y cálido y su ambiente tranquilo de su peculiar olor a campo y del trabajo agricultor que ha experimentado por setenta y tres años, Se ha destacado por tener varias veredas a su alrededor, terrenos muy valiosos y de gran importancia para el sustento de muchas familias, transformando lo rural en un desarrollo de sostenibilidad, Esta innovación que reciben los territorios por donde se ejerce nuevas alternativas del funcionamiento se conciben como nuevos espacios de ruralidad y de espacios participativos y con un menor índice de pobreza, para obtener estos beneficios del reconocimiento cultural se tendrá en cuenta la participación de las entidades locales y con los agentes externos que hacen participe de las actividades agrónomas

Partiendo desde allí construir una población más participe en los eventos que se llevan a cabo en la inspección manteniendo como eje principal el progreso rural. Se llevará a cabo en la ruta agroturística; - un recorrido para un mejor progreso, dar a conocer la importancia del lugar, recitar nuevos ámbitos de conocimientos rurales contando con un ambiente natural con muchos paisajes y cultivos de flores.

Una riqueza que aún se percibe muy cerca de la ciudad de Bogotá D.C, de esta manera se espera que los viajeros se familiaricen con la riqueza natural.

Se dividen en tres variables:

- Turismo rural
- Rutas turísticas

1.1 Turismo rural:

1.1.1 Definición:

El turismo rural, una manera de disfrutarlo desde otra perspectiva con actividades diferentes a las cotidianas, las personas ciudadinas al salir del confort de las ciudades y al conectarse con las comunidades rurales se familiarizan más con sus culturas residentes de los diferentes sectores aledaños a la capital. Se amplia los diversos estilos turísticos rurales creando puntos claves encaminados a minimizar el desinterés cultural y rural

Las nuevas formas de ver la ruralidad van indicadas en ampliar más los valores y las oportunidades de las personas obteniendo nuevos impulsos sin desconocer sus habilidades y la participación a un marco sustentable y sostenible con el medio ambiente, así mismo la actividad turística rural fortalecerá los principios sociales y culturales, territoriales, ambientales incentivando a crear nuevas ideas o alternativas de economía en beneficio para la misma comunidad rural.

La aproximación que influye el trabajo de los campesinos en el territorio; es ofrecer oportunidades de empleo rural y no urbano, prácticas que se brindan a través de las actividades turísticas agropecuarias, promoviendo la facilidad de interpretar una mejor comunicación con personas del exterior, sin realizar explotación de las tierras con un alto grado de carga de personas en el territorio, el consumo del turismo se observa desde otra perspectiva, ya no como un marketing tradicional, si no construido hacia un marketing colaborativo en donde el turista expresa sus necesidades, la comunidad se ve dispuesta

a conformar ofertas para satisfacer las necesidades del turista. cambiando la manera de ver el turismo tradicional, y ver el concepto de viajar para presenciar o viajar para efectuar las actividades”

El turismo rural se constituye en la línea de conservación hacia la calidad de vida y social de las personas y las comunidades. conservando el medio ambiente ha incentivar un mejor desarrollo al mejoramiento de los cultivos y a satisfacer mejor las necesidades ambientales, sociales y culturales potencializar la conservación de recursos e identidad organizativa, El motor de emprendimiento es una actividad en las zonas donde contiene riquezas agrónomas, territorios con facilidad de generar actividades ecoturísticas, senderismo, rutas etc. Son expectativas que surgen como una fuente principal de ingresos.

En investigaciones del autor (Pérez, 2010) hace mención en el artículo *“El valor estratégico del turismo rural como alternativa sostenible de desarrollo territorial rural”* – como las modalidades del turismo rural

“Dentro de las modalidades que puede asumir el Turismo Rural se encuentran el Agroturismo que se refiere a experiencias con las actividades productivas cotidianas de los campesinos, el Ecoturismo en forma de actividades de esparcimiento en el medio rural ambientalmente responsable, el Turismo Cultural que, basado en manifestaciones culturales relevantes de un territorio rural, crea productos propios, el Turismo Aventura es un tipo de turismo activo con deportes de aventura que toman como escenario los espacios rurales naturales, el Turismo Deportivo tiene por objetivo acoger a las personas interesadas en realizar deportes en escenarios naturales o acomodados en el entorno rural, el Turismo Científico tiene como base la exploración de cualidades naturales o técnicas relevantes, el Turismo Educativo se basa en experiencias educativas inmersas en espacios rurales.

Turismo Salud actividades que implican el cuidado de la salud y el bienestar del turista, Turismo Gastronómico motivado por las riquezas gastronómicas de cada destino, y una modalidad relevante en términos de desarrollo rural territorial, el turismo comunitario en el que prevalece la valoración de la identidad cultural y el fomento de las actividades vivenciales dentro de los núcleos comunitarios (P.4).

El concepto de turismo rural es una característica de actividades productivas de valores trascendentales para los turistas como es mencionado en el texto por el autor, el ecoturismo forma parte de los medios rurales creando diferentes productos turísticos. tomando como interés los espacios naturales y las experiencias educativas en los escenarios rurales que son manifestados a través del desarrollo y del bienestar territorial

La identidad local es un aspecto que no debe de pasar por alto cuando se trata de ser encontradas. las cercanías de las ciudades a los campos rurales se hallan de los constantes cambios que se manejan diferentes tipos de culturas o en mezclas de identidades locales y urbanas.

En la ciudad de Bogotá por ser la Capital de Colombia, recibe de toda índole de personas que se acercan a buscar un mejor futuro, Esto ha permitido que los diferentes intercambios socioculturales que se han venido realizando con constancia. cree diferentes escenarios en la capital, se alternan a diseñar nuevos espacios urbanísticos dejando a un lado la importancia de la identidad y de los territorios rurales que se encuentran en cercanías a la Capital. Haciendo de ello parte del progreso urbano. Muchos de los espacios rurales aún se mantienen en fortaleza y luchas de mantener las identidades locales y la marcación de territorios naturales con potencialidades turísticas, conocidos mayor mete como lo rural.

De tal manera la inspección de la victoria se encuentra entre lazado con la ciudad, y con alrededores del Municipio mesitas del Colegio. - más conocidos por su alta demanda en turismo hotelero, esto abre nuevas posibilidades de fracturas a los terrenos cultivadores y terrenos rurales sin identificar la comunidad por sus trabajos agrónomos y el cuidado del medio ambiente. Se identifica con la comunidad en perfeccionar el interior de los organismos estructurados y organizarlas de manera ordenada para realizar una caracterización del territorio y efectuarlo como un desarrollo que puede producir conocimientos al exterior transformando los cultivos en procesos productivos.

1.3 Rutas Turísticas:

Las rutas turísticas son constituidas por personas que visitan ciertos lugares y salen por un tiempo predeterminado de su zona de confort, los atractivos de las rutas se conocen más por el desarrollo económico. tal y como y se han implementado en los estados colombianos durante las últimas décadas, siendo la base económica principal del país.

Colombia un país tan diverso en flora y fauna, también consiste en los cambios de clima y ambiente en un periodo de tiempo muy corto, El departamento de Cundinamarca. Citada desde la *información general con ciudades y municipios del departamento y el fondo para el financiamiento del sector agropecuario, FINARGO.*” está compuesto por “116 municipios, 14 corregimientos, 177 inspecciones de policía, así como, numerosos caseríos y sitios poblados”. Adicional a ello se encuentra ubicado en el centro del país, La posición y las condiciones climáticas en el que se encuentra el departamento tienden a la particularidad de manejar diversidades de climas, cálido, templado y frío. Consintiendo realizar diferentes tipos de actividades turísticas como hotelero, natural, rural, responsable, plan de piscina, deportivo etc.

Se caracteriza la ruta por mediaciones de capacidad y recursos que se pueden ofrecer a los turistas en un tiempo corto y determinado donde las rutas se plantearan con experiencias pedagógicas y educativas, en planeaciones y reservas de viajes con los servicios ofrecidos donde se sostenga la necesidad del turista y la seguridad durante las sesiones planeadas

El autor (Coy, 2015), hace mención en el siguiente texto sobre la apuesta de la oferta turística, que recursos brindan los espacios y cuales se deben de tener en cuenta para cumplir con todas las necesidades que requiere los turistas al momento de su elaboración, desde su transporte, hospedaje etc. Como lo es mencionado a continuación:

“La oferta turística entendida como un destino turístico es un sistema integrado que requiere contar capacidad y recursos para satisfacer las necesidades y deseos de la demanda potencial. Estos se clasifican en recursos turísticos, que pueden ser naturales o culturales (Josep Chias, 2005 p27), conformados por “los atractivos con que cuenta un determinado destino y representan el elemento básico de atracción y motivación que origina el desplazamiento del turista hasta el destino” (Milio Balaza, 2004 p 88). Una de las características principales es que siempre está allí, sin importar la variación de la demanda o la época del año. Igualmente se pueden considerar los atractivos. Memoria del IX Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad; noviembre 2015: 96-109 ISBN 978-607-96203-0-4 99 complementarios que se encuentran en la ruta que recorre el turista, tales como iglesias, museos, comercio, recreación, clima, paisajes, entre otros. (P.98)”

Brindar la mayor comodidad a los turistas es abrir las puertas a ofrecer mejores servicios y de los requisitos que exigen los turistas para pasar momento agradable es las actividades de ecoturismo, que el desplazamiento del turista no se vea con complicaciones o comprometidos a dar por finalizadas las actividades por falta de gestión en las actividades

por ese mismo lado tener en cuenta la importancia del tiempo libre y ocio, es de suma importancia implementar estas funciones en las personas para el relajamientos corporal y mental al salir de las obligaciones que someten a tiempo completo y en ocio más cumplir con la necesidad del turista en descansar y divertirse. Es lograr ver en la persona la capacidad de construirlo mejor como persona y el comparta ese sentir con las demás personas a través de una recreación terapéutica

2.4. Marco Legal:

CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA

En la ley 300 de 1996, del Departamento Administrativo de la Función Pública - *capítulo único* enfocado al tema de: ECOTURISMO, ETNOTURISMO, AGROTURISMO, Y TURISMO METROPOLITANO:

ARTÍCULO 26. Definiciones. Modificado por el art. 4, Ley 1558 de 2012 dice:

1. Ecoturismo. El ecoturismo es aquella forma de turismo especializado y dirigido que se desarrolla en áreas con un atractivo natural especial y se enmarca dentro de los parámetros del desarrollo humano sostenible. El ecoturismo busca la recreación, el esparcimiento y la educación del visitante a través de la observación, el estudio de los valores naturales y de los aspectos culturales relacionados con ellos. Por lo tanto, el ecoturismo es una actividad controlada y dirigida que produce un mínimo impacto sobre los ecosistemas naturales, respeta el patrimonio cultural, educa y sensibiliza a los actores involucrados acerca de la importancia de conservar la naturaleza. El desarrollo de las actividades ecoturísticas debe generar ingresos destinados al apoyo y fomento de la conservación de las áreas naturales en las que se realiza y a las comunidades aledañas.

2. Capacidad de carga. Es el nivel de aprovechamiento turístico (número de personas), que una zona puede soportar asegurando una máxima satisfacción a los visitantes y una mínima repercusión sobre los recursos naturales y culturales.

Esta noción supone la existencia de límites al uso, determinada por factores medio ambientales, sociales y de gestión que define la autoridad ambiental.

4. Agroturismo. El agroturismo es un tipo de turismo especializado en el cual el turista se involucra con el campesino en las labores agrícolas. Por sus características, este tipo de turismo se

desarrolla en actividades vinculadas a la agricultura, la ganadería u otra actividad, buscando con ello generar un ingreso adicional a la economía rural.

Debido a la vulnerabilidad de la comunidad receptora, el Estado velará por que los planes y programas que impulsen este tipo de turismo contemplen el respeto por los valores sociales y culturales de los campesinos.

3. Metodología

3.1. Enfoque de investigación

La metodología descriptiva fue efectuada en el proyecto para trabajar demográficamente en conjunta con la comunidad Victoriense, los valores cuantitativos son de suma importancia en el inventario del producto de la ruta agroturística y de los requisitos que se hacen pertinentes para la creación de la oferta, el proyecto fue planteado para obtener una mejor estrategia para el desarrollo y comercialización de la zona generando más promoción turística, responsable, sostenible y sustentable. Por otro lado, el manejo cualitativo es la fuente principal para puntualizar las características en busca de disminuir el volumen de profundidad en el abandono del hábitat natural y de la población rural.

Como propósito se plantea lograr intervenir con la población a un enfoque vital y descriptivo observando con profundidad en los campesinos y trabajadores de la tierra en sostener ambas metodologías de investigación a un análisis que sea permitido diferenciarlos e ir enfocados a una misma línea investigativa.

Pérez, Z. P. (2011). representan el más alto grado de integración o combinación entre los enfoques cualitativo y cuantitativo. Ambos se entremezclan o combinan en todo el proceso de investigación, o, al menos, en la mayoría de sus etapas (...) agrega complejidad al diseño de estudio; pero contempla todas las ventajas de cada uno de los enfoques. (p. 21)



Atencio, D., D'Silva, J., & Palomares, H. (2016). *La investigación social y el método de investigación acción participativa* (Figura # 4.-Fases de la investigación acción participación – Atencio (2015))

Los autores (Palomares et al., 2016) hacen nombramiento en la siguiente gráfica sobre las cuatro fases de la IAP contextualizando cada observación y evaluación de la investigación acción participativa:

- a) **La observación participante:** en la que el investigador se involucra en la realidad que se estudiará, relacionándose con sus actores y participando en sus procesos. Marshall Y Rossman (1989) definen la observación como "la descripción sistemática de eventos, comportamientos y artefactos en el escenario social elegido para ser estudiado"(p252). Schensul and Le Compte (1999) definen la observación participante como "el proceso aprendizaje a través de la exposición y el involucrarse en el día a día o las actividades de rutina de los participantes en el escenario del investigador" (p60)
- b) **La investigación participativa:** en la que se diseña la investigación y se eligen sus métodos, basados en el trabajo colectivo, la utilización de elementos de la cultura popular y la recuperación histórica. Pineda, (1987). Puede afirmar que la investigación participativa es un método educacional y un

instrumento valioso de concientización. El estudio de los fenómenos sociales (hechos y procesos), se puede llevar a cabo a través de la comparación en la dimensión histórica, es decir, la comparación en el tiempo de una situación social y la comparación de las relaciones económicas, sociales y culturales, en la sociedad de la cual forma parte

*c) **La acción participativa:** implica primero, transmitir la información obtenida al resto de la comunidad u otras organizaciones, y además, con frecuencia, llevar a cabo acciones para transformar la realidad.*

*d) **La evaluación participativa:** sea mediante los sistemas ortodoxos en las ciencias sociales o simplemente estimando la efectividad de la acción en cuanto a los cambios logrados. (P.74)*

Cada fase de la investigación participativa mantiene una línea de método sistemáticos facilitando los objetos de estudio, lo social y los comportamientos en educación y en actividades que son realizadas del día a día convirtiéndolas en modos de aprendizaje en los escenarios. Como segunda fase se lleva a una recuperación histórica del lugar donde se realiza el estudio, recopilando todo los procesos y hechos que han ocurrido durante un periodo de tiempo, en la tercera fase yendo más implicada a la recopilación de datos y en planificar el orden de las ideas y las necesidades a las acciones solicitadas y hacerlas realidad a una mejor transformación en el territorio y como cuarta y última fase es ver los resultados que se han logrado obtener como cultura agrónoma y cuidadores del medio ambiente.



Cultivo de mora-uva. Vereda el Carmelo-finca perteneciente a la familia Gómez, Foto tomada por

jhon figueroa

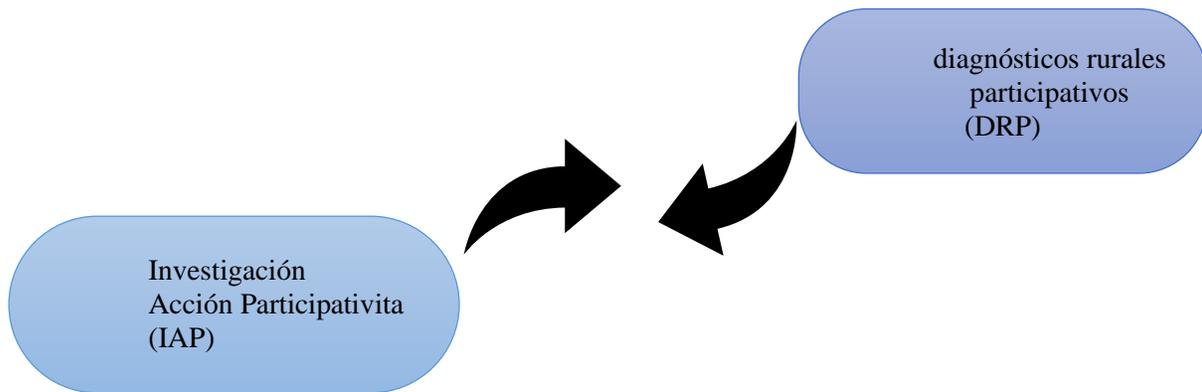
3.2. Diseño de investigación

Como herramienta principal en la metodología descriptiva se encuentra la cartografía social – conocidos como “mapas de elaboración”. Son específicamente creados para estudiar los territorios y los procesos comunitarios que son vinculadas en las organizaciones sociales fomentado a la participación de las personas y de las comunidades. Al realizar el mapeo en la zona de intervención se va convirtiendo en objeto de estudio, efectuando una estructura con los habitantes de los territorios. ya que son los que real mente conocen las zonas y las herramientas de apoyo para las planeaciones participativas que se va generando con la comunidad.

La información que se fue recopilando y obteniendo de los nuevos conocimientos sobre las formas de realizar las actividades cotidianas permite acumularlo y enriquecerlo a un proceso investigativo y participativo en planes de gestiones a mejores procesos, las personas son el centro de la participación que recrean y se apropian de los conocimientos a la aproximación de las demás personas, permitiéndose re pensarse el lugar como referencias personales apropiadas del territorio, Los autores (*Helena Andrade & Santamaría, s. f.*) - nombran las vivencias y las técnicas como un conjunto de unidades y herramientas para facilitar los procesos y de incorporar mejoras en su elaboración, Los instrumentos vivenciales se abren a la nueva investigación de la Cartografía social y a la acción que se extiende al conocimiento de una realidad y a la participación como un proceso a la sistemizacion de recopilación. se extiende como una construcción a un nuevo conocimiento y a las acciones participativas.

Ilustración 1.

Desarrollo De Teorías y Metodologías (IAP Y DRP).



Según investigaciones de (Valderrama Hernández, 2013). Hacen nombramiento a los valores de profundización democrática y a una de las más conocidas (IAP) – Investigación-acción-participativa de los nuevos métodos y técnicas que se usan en las investigaciones cuantitativas y cualitativas llevándolo a un enfoque más profundo y de ampliación a los medios participativos.

La acción participativa entabla una educación e investigación más amena con la población, en tomar cambios profundos y emprender a nuevos modelos agrónomos y turísticos. construir nuevos retos a partir de las herramientas que facilita la Universidad en bases de educación investigativa a las diferentes problemáticas que se construyen en los espacios rurales por la falta de mediaciones con las personas. investigar otros tipos de caminos es encontrar las posibles soluciones de las transformaciones territoriales, sociales y culturales. se perpetraron aportes a las personas entrevistadas que son participes e investigadores para caracterizar el campo a los valores y a las normas del grupo agrónomo social que se encuentra constituido en las veredas, la formación e indagación son los principales principios para lograr transportar los conocimientos de manera global

Así mismo acceder a través de las experiencias que ya vienen siendo practicadas durante un periodo de tiempo en la formación y el orden de las ideas. Combinando las diferentes prácticas que son manejadas dentro del mismo territorio y llevadas a nuevas visiones o acontecimientos reales en los escenarios turísticos rurales.

Se hace referencia clara y concisa sobre los resultados que se logran a través de investigaciones con suma profundidad, como lo nombra a continuación la autora (Valderrama Hernández, 2013).

La investigación participativa es una investigación que no pretende ser neutral sin dejar por ello de ser rigurosa; es una investigación que implica la transformación de las personas implicadas en la misma. Se investiga para crecer como persona, como grupo, para mejorar las relaciones, para resolver problemas cotidianos, para entender qué es lo que está pasando y cómo está pasando. Las personas implicadas son las voces que van planteando, cuestionando, respondiendo. Y lejos de ser expertos enjuiciadores, los investigadores e investigadoras sociales tienen el rol de facilitadores de los cambios y las mejoras desde el apoyo que su visión de esas realidades que investiga. Por ello, nos parece importante hacer una distinción entre lo colectivo y lo social, teniendo como premisa la idea de que lo social sólo existe en el marco de la intersubjetividad, es algo que se da entre las personas (P.56):

Se va adquiriendo avances de materia más específica y clara a través del proceso participativo de la comunidad, se da un enfoque de unión por parte de las personas y de los investigadores como lo es nombrado en re conocer la diferencia entre lo colectivo y social.

El Diagnostico rural participativo (DRP) se complementa con el objeto de estudio de “*cartografía social*” unificando los dos modos investigativos (*IAP – DRP*). Con el objetivo de tener un trayecto más profundo en el desarrollo rural que se viene adelantando en conjunta con las veredas aledañas a la inspección. Motivando a la comunidad a brindar y obtener datos más factibles y reales en el sitio de interés durante las últimas décadas.

Y así brindar mejoras en la simplificación del incremento de los métodos, los desarrollos y los diagnósticos rurales que vienen incrementando con los nuevos indicadores económicos de los habitantes y por ende hacia las riquezas naturales y culturales.

Para estudiar el territorio y entablar real mente con la problemática, se tuvo que dialogar con la comunidad sobre su productividad y con qué tipo de personas trabajan y que modos económicos son formulados, “encontrar el punto de atraso en el orden económico o en el trabajo agropecuario”



Es puntualizado los puntos más prácticos de ir entablando un entorno rural más enriquecedor y con mejores criterios en formación sobre la pedagogía de recreación y el turismo en el desarrollo rural.

Las inquietudes que son formadas por parte de diferentes entes locales y gubernamentales, como en política o es reformas agrarias diseñadas por el gobierno de turno o en las instituciones turísticas, conllevan a llevar todo el ámbito rural a un sector sin importancia y a un contexto de lugares sin ser capacitados para procesos útiles de participación o de progreso para el desarrollo forestal y recibir instrumentos valiosos en los terrenos florales. El DRP funciona como una herramienta colectiva, permitiendo realizar unificación con otros modelos investigativos y ser red de apoyo en los estudios o materiales de trabajo.

En investigaciones de Guatemala, P. D. A. F. (1997). Hacen nombramiento a las ventajas que se pueden adquirir durante la implantación de procesos hacia el “Diagnostico Rural Participativo y los mapeos de elaboración. Conocidas como cartografía social, Al apuntar en obtener recolección de datos de todos los grupos. Étnicos hombres y mujeres, como también de intercambios de información sobre las entidades que son participes en la recolección de datos. formar reconocimientos en los entes locales para mejorar la comunicación

colectiva entre las dos veredas y entablar una mejor un grupo social para radicar los problemas y buscar las posibles soluciones.

Son cinco ventajas como son nombradas a continuación:

- *Poner a los planificadores, técnicos o extensionistas en contacto directo con miembros de la comunidad y viceversa; todos participan durante todo el proceso del diagnóstico.*
- *Las mujeres y los hombres pueden intercambiar y verificar información.*
- *El DRP como metodología apunta hacia la multidisciplinaridad. Es ideal para establecer nexos entre sectores, tales como: forestería, ganadería y agricultura.*
- *Las herramientas del DRP se prestan muy bien para identificar y visibilizar aspectos específicos por desigualdades de género*
- *Facilitar la participación tanto de hombres como de mujeres.*

El trabajo participativo entre los dos géneros puede variar a una mejor construcción del compartir los conocimientos sobre la calidad de vida y las realidades que son conducidos a áreas de estudio a los sentires de la población y de un desarrollo participativo y técnico sobre las tradiciones locales y culturales.



Primera edición. 300 ejemplares. Programa Árboles, Bosques y Comunidades Rurales (FTPP/FAO) y PAFG/MAGA, Proyecto GCP/GUA/007/NET. Noviembre 1,996.

Segunda edición. 1,000 ejemplares. Programa Árboles, Bosques y Comunidades Rurales (FTPP/FAO) y CODERSA. Diciembre 1,999.

La presente publicación se imprimió en los talleres de Centro de Impresiones Gráficas (CIMGRA).

3.3. Muestra o población enfoque de estudio

La inspección de policía – la victoria Cundinamarca - Se encuentra ubicada a 61 Km de Bogotá D.C., Al norte limita con los municipios de La Mesa y Tena, al sur con el municipio de Viotá, al oriente con los municipios de San Antonio del Tequendama y Granada, y al occidente con los municipios de Anapoima y La Mesa, ah 2.850 metros de los cerros de Peñas Blancas.

- latitud de 4° 35' 00"Norte
- longitud 74° 27' 00"Oeste

La temperatura promedio varía entre 12 a 24 °C, altitud oscila entre 650 metros aproximadamente en los límites del río Bogotá

La suma de los residentes rurales y urbanos que pertenecen a la *inspección* no es tan alta, pero tampoco se cuenta con claridad exacta de la cantidad de personas que habitan el lugar, identificando la división de la población en general por la variedad de veredas en cercanías con el pueblo

Las personas no son tan conocidas por sus nombres, si no por sus apellidos, los apellidos es la manera de identificar a las personas y de observar que tanta cercanía se manejan entre ellos, En la ruta serán participe diez familias, “cinco en cada sesión” produciendo mejores resultados e investigaciones más precisas permitiendo cumplir con los objetivos establecidos.

El tamaño de la población y de las familias que serán participes de la actividad es un nivel adecuado, ya que ellas son las que manejan los cuatro tipos de cultivos, El recorrido permite acceder con facilidad al compartir de sus saberes.

CONTEXTUALIZACION DE LA INTERVENCION DE LAS FAMILIAS HABITANTES DE LA VEREDAS “EL CARMELO Y PITALA”:

se concierta el lugar por familias, empleando el método de: (entrevistas abiertas y repuestas abiertas) para obtener dicha información y enriquecer más el producto:

familias que habitan y trabajan junto a los cultivos “en las dos veredas”:

- Los señores Álvaro Gómez y Clara Cecilia Calderón (Familia Gómez) - cultivadores de mora castilla y mora uva y flor Cymbidium. – *Vrda Carmelo*
- Gerardo Rodríguez (Familia Rodríguez) – cultivadores de mora de castilla y mora uva y flor Cymbidium. – *Vrda Carmelo*
- Hernán Quintero – (Familia Quintero). cultivadores de mora de castilla y mora uva. – *Vrda Carmelo*
- María F. Rojas (Familia Rojas). – Cultivadores de flor Cymbidium y tienen otros tipos de cultivos, como arveja. – *Vrda Carmelo*
- Odilia Páez (Familia Páez) - cultivadores de la flor Anturio - “*color rojo*” – *Vrda Pitala*
- Rosa Anita - Familia (Urrea Bernal) – Flor de Anturio “color blanco y rojo” – *Vrda Pitala*
- Humberto Urrea – Familia (Urrea Pérez) – Flor de Anturio “color blanco y rojo” – *Vrda Pitala*
- Alfonso Duran – Familia (Duran) – Flor de Anturio “*solo color rojo*”, y flor Cymbidium – *Vrda Pitala*.

Para poder contemplar con las personas residentes de los sectores y las diferentes fincas, fue necesario dialogar sobre las posibles intervenciones que se harían en el territorio, acuerdos que fueron tomadas por parte de la comunidad de tomar los permisos y hacer posible la ejecución de la ruta. Los pobladores cuentan con el conocimiento previo y la claridad del producto agro turístico.

las labores que exige el trabajo de la tierra son altos, los habitantes se encargan de ajustar los niveles de complejidad correspondientes por género, El hombre y la mujer realizan las labores con constancia y dedicación. las tareas se enmarcan para que la mujer cumpla con las funciones de menos esfuerzo físico y los hombres se delegan de las tareas pesadas. básicamente se divide el trabajo para obtener buenos resultados en la producción de las flores y la mora.

las dos (2) veredas (*Carmelo y Pítala*). Zonas que han sido intervenidas y estudiadas para ejercer el diseño de la ruta. son terrenos y fincas que pertenecen a familias donde todas sus vidas han vivido allí y por ende no quieren abandonar sus territorios algunas de ellas siguen aún vigentes en las practicas presentes de autogestionarse a través de trabajo agricultor.

Criterios importantes para tener con claridad y establecer elecciones de orden para la comercialización y no generar problemas en los productos que son ofrecidos para la venta, las veredas cuentan con un tamaño de grupo agropecuario y en su mayoría son fincas que cuentan con sus propios cultivos generando una economía conjunta entre ellos de manera íntegra lo que los conlleva a perseverar su identidad y cultura.

Proporcionando claridad y orden en el trabajo. la poca presencia que establecen las entidades locales y turísticas en estos sitios es deficiente dando como resultado el abandono y el poco desarrollo de las comunidades sin poder ejercer y compartir sus conocimientos a través del turismo rural y responsable, al ser un lugar tan poco distinguido y que las personas no concuerdan mucho con el lugar o simplemente no se sabe llegar no se logra establecer una conexión con la comunidad.

No recitan con un nivel de educación avanzado, la inspección solo cuenta con una sede educativa – conocida como el Instituto Educativo Departamental La Victoria, Sede Principal; donde son preparados los estudiantes para salir como bachilleres en énfasis en agricultura. “*tipo de educación que es brindada a las nuevas generaciones de jóvenes con aproximación a recibir el título de*

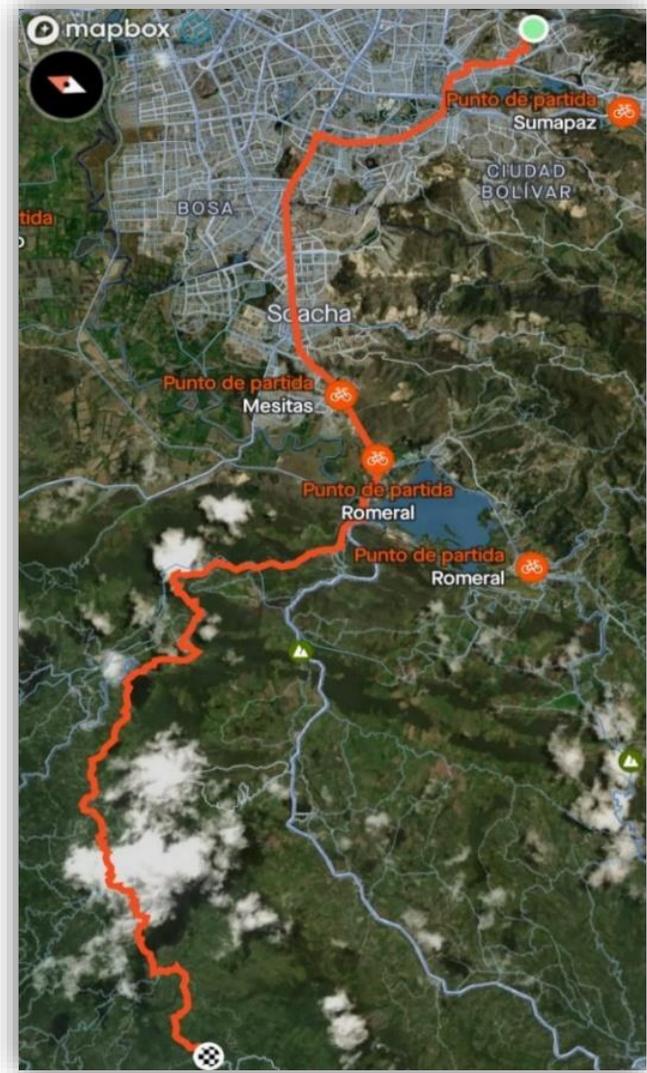
bachilleres” ofreciendo la enseñanza del cuidado y protección del medio ambiente y la importancia que esto genera para los territorios cultivadores (*en temperatura y tratamiento de los terrenos*).

La población mayor recibió otro tipo de educación sin tantos fundamentos e incluso muchos no alcanzaron a culminar sus estudios ni completar el bachillerato las pocas oportunidades que se brindaban era de una educación primaria sin tantos avances educativos

se llevaba por la misma línea en las escuelas rurales que quedan en cercanías de la inspección por tal las personas residentes del lugar no cuentan con una educación de calidad

la totalidad de los victoriunos solo logran hasta la primaria, muy pocos de ellos lograron llegar a la secundaria.

Figura 1 – Vías de acceso



Operando la aplicación “STRAVA”, coordinando los puntos para llegar al lugar de destino- (Ruta grabada por Jhon Figueroa).

3.5 Fases de la investigación

La organización de una ruta agro- turística por las veredas el Carmelo y Pítala, liderada por las mismas personas residentes del lugar una idea para implementar a los turistas que hagan participe de las actividades que son ofrecidas a través del respeto por el medio ambiente, del compromiso con la tierra y observar el esfuerzo y la dedicación que realizan los campesinos para tener buenas cosechas.

Contemplar una economía más en conjunta y en beneficio a la población donde se ejerza un mejor vivir a la comunidad rural y urbana de la inspección dando un buen provecho de sus terrenos, su agua y su riqueza cultural y ambiental

La investigación se dividió por tres etapas:

Figura 2. Etapas de Construcción Comunitaria

| | | |
|---------------------------------|------------------------------|---|
| Etapa de observación Geográfica | Etapa de Patrimonio Cultural | Etapa de re conocimiento del terreno |
| Contextualización Geofricamente | Descripción del Lugar | Etapa de desarrollo de métodos de investigación |

primera etapa – Determinar el contexto de la inspección, observar geográficamente donde se encuentra ubicada y que se localiza en las zonas de alrededor, no se contaba con el conocimiento que desde los municipios se desprendían las inspecciones de policía, clave para puntualizar y observar más a fondo a las comunidades y personas, sus costumbres, sus culturas permitiendo ver con claridad a que se dedican en un lugar tan pequeño, como es el modo de vida, la forma de recrearse, de hacer turismo y del manejo del medio ambiente al estar alrededor de tantas veredas.

segunda etapa - al percibir tantas veredas alrededor de la inspección y de mirar que en el parque principal se encuentre una estatua de la mora, una fruta que sea perteneciente al patrimonio cultural de una región, no es algo cotidiano y común que se observe en un pueblo, se empezó a generar nuevas dudas sobre el territorio. Y desde allí generar más investigaciones sobre el trabajo agrónomo que fue practicado hace unas décadas atrás, de esta manera ir recopilando información, se diseñaron encuestas(*abiertas*) a las personas dueñas de las fincas cultivadores conociendo sus problemáticas y necesidades como población victorenses, de igual manera se implementó la herramienta de cartografía social y desde allí crear un mapeo estructurado para generar beneficios poblacionales y ambientales.

tercera etapa se estableció en conocer el lugar adonde se implementó hacer el diseño de la ruta, con que potencialidades contaban las veredas y con que fin fueron intervenidas para realizar un trabajo investigativo, que actividades turísticas son ofrecidas a los visitantes en obtener un acercamiento a las personas y de ser partícipes en conocer nuevas tipologías de turismo, logrando desarrollar una investigación con más profundidad, creando un producto turístico a base de las problemáticas que conllevan.

4. Resultados

Elementos de la Oferta Turística:

Ruta Agro turística

Cymbidium, mora - el Carmelo!

Anturio – Pítala.

se realizará una ruta agro turística, un senderismo por las veredas el Carmelo y Pítala, a un kilómetro antes de la *inspección*, topando con la vía terciaria en la mitad de las dos veredas, partiendo la actividad en dos sesiones como se conocerán a continuación:



(Entrada) 1



(Entrada) 2

fotografía de las dos entradas a la ruta (tomada por Jhon Figueroa).

Como apertura: La vereda el Carmelo es caracterizada más por sus cultivos: la mora en sus dos variedades que aún se presentan – mora de castilla y mora uva, con la diferencia que la mora de

castilla es la que siempre ha perseverado su alcance en la inspección. Cuenta con un sabor más amargo y no tan dulce. Como lo es la mora – uva.

Hoy en día no recitan con la misma demanda en el proceso y producción de la mora, aún se encuentra activo en el trabajo agrícola con el objetivo de llegar a tener un nuevo alcance. La flor *Cymbidium* por ser una flor muy llamativa y no tan cotidiana tiende a hacer muy delicada y muy susceptible al movimiento de la tierra, solo con rodearla, tocarla o pasarle muy cerca se ve afectada, en la ejecución de la ruta se acercarán cierto grupo de personas a tocar y pilotear el terreno.

Lo que recomiendan los campesinos cultivadores de las flores y la mora, es brindar ellos mismos los conocimientos y procesos del paso a paso, sin que las personas manipulen la flor, y de esta manera no versen comprometidos y afectados con el daño que pueda frecuentar.

La participación de los diferentes tipos de personas, permite mejorar la construcción a nivel social, cultural y agrario, creando una línea de acercamiento con los turistas en construir un método participativo y contemplativo con la comunidad rural, La ruta ejercerá nuevas oportunidades de acceso económico y el reconocimiento al valor de la tierra y del trabajo agricultor.

Para llegar a las fincas el camino se encuentra con muchas limitaciones: los senderos que conectan con los cultivos “Vdas. Carmelo y Pítala” se encuentran muy empedradas, en épocas de lluvias se convierten en mucho lodo, tampoco se ha diseñado un canal para el desagüe y del cuidado del agua. Creando diferentes tipos de dificultades para llegar a los lugares establecidos.

solo en dos costados de la vereda “*el carmelo*”. se encuentra pavimentado, el primero a pocos metros de la primera entrada, contando con un pequeño angosto y corto camino con su respectiva canalización para el desagüe de las aguas sucias.

Al seguir unos metros más adelante se encuentra el pasto muy alto y con diferentes variedades de escombros en el camino lo que impide tener una caminata tranquila sin tantas dificultades que va conectando con el camino real. *“se les denomina con ese nombre, por ser transcurridos por la comunidad, desde sus historias y perseveración de sus costumbres”*

El segundo camino muy corto y pavimentado se encuentra pasando el “camino real”, después de a ver pasado el primer camino con asfalto, de ahí en adelante hasta el filo de la vereda solo es trocha.

Por el otro lado la vereda Pítala, se encuentra pavimentado simplemente en la entrada, de ahí para adelante es balanceada con trocha hasta conectar con la vereda de Santa Martha, el camino es más legible para circular, el terreno ha sido aplanado con la misma tierra que desnivela la dificultad y lo hace más accesible. se pueden observar paisajes y los atardeceres con más visibilidad, además de que se encuentra en cercanías de peñas blancas una de las reservas naturales más importantes del departamento de Cundinamarca. según en investigaciones de la (Fundación estación biológica, 2005) localiza el lugar como:

La cuchilla de peñas blancas ubicada en el área central del país y al sur occidente de la sabana de Bogotá. Sobre las estribaciones occidentales de la cordillera oriental del departamento de Cundinamarca y sus filos se constituyen por la divisora de las aguas de los ríos Bogotá al Nor-occidente y del río Subia y Chocho al sur – oriente, estableciéndose como el límite natural de las denominadas cuencas del Tequendama y Sumapaz.

Lugares de suma importancia para generar nuevas temáticas y tipologías de turismo responsable y sostenible en beneficio al medio ambiente y a los cuidados de las reservas naturales, garantizando seguridad en los ríos y las cuencas, libres de contaminación.

El sistema de comercialización y ventas, se hacen a base de intermediarios, en donde recogen las flores en las fincas y las pagan a un precio muy bajo a los cultivadores, de ahí son transportadas a las ciudades por los intermediarios, Para ser revendidas en las plazas o mercados florales, sacando un valor más grande a cada punto o docena de flor(es).

Sobre la parte baja del terreno, se necesita poli sombra, ya más para la parte de arriba no se necesita, el clima es más fresco que abajo, lo que permite que los cultivos se den con más continuidad hacia la montaña. en épocas de clima frio.

El turismo de Naturaleza implementa en los recorridos y en los lugares visitados las posibles soluciones de inconvenientes que tienen ante el deterioro del entorno ambiental o del calentamiento global que se ha ido generando por la tala de árboles. por otro lado, el avance positivo del enriquecimiento cultural y social que genera estos tipos de acciones.

en ese orden de ideas lo más correcto y por el buen vivir de la población residente de las veredas, es hacer el sendero más accesible para diferentes tipos de poblaciones generando comodidad y seguridad a los visitantes, anexando a ello, diseñar señales de ubicación por donde se elaborará la ruta y así tener claridad del camino y de las estaciones donde se realizarán las actividades. Así mismo en la periferia de la vereda *el Carmelo* se encuentran más que todo es el cultivo de la mora y el Cymbidium, geofricamente por el terreno la flor del Anturio allí no se puede sembrar, es un terreno frio y el clima quema la coronilla floral del Anturio. Se debe denominar la contratación de personal para realizar la labor de los caminos en la tierra, calles que son determinadas para sembrar las plantas de Cymbidum

con un trabajo constante y continuo, la observación se debe mantener todos los días y no requerir a los problemas constante de malezas o plagas.

Primera sesión:

Nombre de la actividad: **“Establecimiento de cultivo”** – realizada en horas de la mañana – primera entrada vereda el Carmelo:

¡Se instruirá los procesos y requerimientos que hacen parte en la preparación del terreno para una buena cosecha! como lo hacen, que usan o que fertilizantes químicos y naturales implementan en la tierra para ser productiva durante toda la época del año, conocimientos y aprendizajes que aprenderán los turistas durante la primera sesión de la ruta.

ESTADISTICAS ESPECIFICAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN LA PRIMERA SESION DE LA RUTA:

- En las veredas se vive fronteras de frio y calor, permitiendo trabajar el cultivo de manera separada y ordenada.
- Se guadaña el terreno cuando que se encuentran en épocas de mucha lluvia, se acondiciona aplicando cúspide y después de ello esperar al mes, al encontrar el pasto quemado se da comienzo a hacer los huecos para sembrar la mora.
- en el Cymbidium se elaboran huecos de unos 10Cms de profundidad, y encima se pone la planta. anexando a ello el Cymbidium no se encuentra con una fecha establecida para su cultivo, en todas las épocas del año se adhiere al terreno para la cosecha, no hay estacionamiento de menguante y creciente.
- La flor Cymbidium tenerla lista para su respectiva comercialización tiene un tiempo de demora de dos años y en la mora se cuenta con tiempo de anticipación de 9 meses al año.

- La mora - Permite recoger cosechas dos veces por semana, los días lunes se saca menos, los días viernes se elabora más producto de mora por su maduración (se trabaja por canastilla, por ejemplo, el día lunes se saca 4 canastillas más que los días viernes, ya se pueden sacar 6 o 8 canastillas. dependiendo de su maduración
- Los amarrados que necesitan las plantas son muy esenciales para no tener inconvenientes en su crecimiento, las plantas de *Cymbidium* hay que amarrarlas y embolsarlas y diseñarles una estructura para que ellas vayan creciendo de manera recta.
- En la cosecha de la flor, cuando el terreno es plano o inclinado tiene ciertas diferencias y dificultades, cuando es plano hay que hacerle montones de estiércol y de esta manera no se estanque el agua
- La planta se encarga de reproducir sus propias semillas se diagnostican que son hermafroditas (*pertenecientes a la familia de la orquídea*), los productores cogen dos matas y usan “patatas” lo bautizan así al proceso, les aplican a las flores para ayudarles a que ellas reproduzcan más las semillas de la flor, los campesinos son encargados de seleccionar las semillas para la cosecha

Las siguientes ocho actividades se ejecutarán en cada una de las cuatro familias brindando la claridad y el conocimiento a la diversidad de personas que se acerquen a los lugares y sea destacado como un lugar de aprendizaje y memoria.

Mora de castilla: la mora exige tener un buen proceso, hay tres tipos de colores, verde, roja y morada, debe de contar con un color negro para su comercialización. tiende a la cualidad de que se entierra la punta de la planta, se corta y de ahí aborda una nueva planta.

Los antecedentes de la *Mora de Castilla* que regulan sobre la población rural y cultivadora victorinunos aun presentes dicen:

La mora de castilla viene hacia la época de Francia desde la antigüedad, antecedentes agrarios que llegaron a la comunidad de la inspección aproximadamente hace 27 años, Desde allí se formaron hectáreas de cultivos de mora a los que dejaron de existir hoy en día, la gran mayoría de familias cultivadoras se han ido del lugar, desde que habitamos estos campos siempre se ha denominado y nombrado como Mora De Castilla.

La mora uva: la planta de mora uva es más grande, por ende, cuenta con un tamaño más amplio y las cosechas tiendes a hacer de más cantidad, la fruta es más pequeña, pero aumenta más su racismo adquiriendo más cosecha

La mora hoy en día tiene unos costos muy altos en el abono químico y natural, hasta el mismo proceso para levantar la mata, contiene un trabajo complejo al traer la guadua que es con la que se trabaja para el enredado de la mora

Fertilacion de las semillas de las plantas de mora en sus dos versiones: Primero se realiza el plateo, bautizado con el nombre y conocido por ellos para saber la calidad de las semillas. Se hace el uso de químicos fertilizantes (10.20 o triple dieciocho). Ya no se utiliza tanto los fertilizantes naturales como se solía hacer anterior mente o con abono de gallinaza, es un proceso muy demorado.

En cuestión sobre el manejo de los químicos fertilizantes es por rapidez, tan solo en 4 meses hay que seguir abonando, mientras que entra el abono hace su respectivo proceso, automáticamente se va tapando y al poquito tiempo la planta empieza a absorber los fertilizantes, lo que quiere decir que el químico viene con nutrientes y obtiene muchos más nutrientes al mezclarse con la tierra y al aflojar

esos nutrientes se mezclan con los nutrientes que ya vienen de la planta y así adquirir más cosecha, sembrando en el mismo lugar ya que la tierra se encuentra con su respectivo proceso del cultivo.



flor Cymbidium, planta lista y preparada para ser comercializada cumpliendo los estándares de visibilidad y anchor, es denominada por ser vendida por puntos, cada hoja de la flor es un punto que se vende, obtener toda la flor se tendrían que vender todos los puntos juntos.

En épocas de marzo y septiembre son las fechas de mayores cosechas, la demanda de la venta se aumenta y en épocas decembrinas ya baja la temporada y no se consiguen con tanta continuidad, la flor de Cymbidium es más usada para arreglos florales, fiestas, matrimonios, grados etc.... contando con un nivel alto de comercialización, pero sin un orden de manufactura.

Ofrecer a los turistas el otro lado de la montaña. adónde los campesinos residentes de los lugares se sientan contentos al poder compartir sus saberes agrónomos, el trabajo que lleva las flores y la mora y de los diferentes tipos de cultivos, es una labor arduo y largo que conlleva de tiempo y dedicación. Y no verlo de la manera tan fácil en que las personas de las ciudades consiguen los productos con tal

habilidad. las cuatro familias que fueron objetos de estudio solo en la vereda de Carmelo se encargaran de brindar las actividades mencionadas anterior mente.

Y dar a conocer el trabajo agricultor que se requiere y da como resultado un trabajo desvalorizado y sin importancia para la gente del común. El objetivo fundamental es proponer la enseña del proceso que requiere y se pueda valorar más el trabajo agrario. Los puntos explicados anterior mente son los temas de suma importancia que se abordararan durante la primera sesión de la ruta, los turistas al finalizar saldrían con una mejor comprensión y detalles sobre los procesos que son requeridos. Y de esta manera se da por finalizada la primera sesión. Llevándose una nueva imagen de los lugares de manejo agrónomo, recreativo y turístico a base de la pedagogía.



mora de castilla, la emblatica fruta de la inspección. (Foto tomada por Jhon Figuera)

Al ser realizada la primera sesión (*Establecimiento del cultivo*) en la mañana, se hará un breve descanso a la hora del almuerzo, donde los turistas puedan acercarse a la inspección y degustar de la gastronomía y los productos que ofrece la población.



(foto adquirida de página de Facebook – nombre del grupo “la victoria Cundinamarca – feria de la mora) -

Del pueblo se aprenden nuevas alternativas y modos de aprendizaje para fortalecer el buen vivir, fuera del caos y diferentes situaciones complejas que se viven en las ciudades, Usando el tiempo desde otra perspectiva.

Al terminar el pequeño descanso en la inspección, se acercarán de nuevo al punto de partida de la ruta dando comienzo a la segunda sesión que será la continuación y finalización de la vereda el Carmelo y se dará comienzo a la vereda de Pitala

Segunda Sesión:

Nombre de la actividad: “*Labores de manejo y sostenimiento – flor Anturio*” – segunda entrada a las veredas el Carmelo-Pitala realizada en horas de la tarde:



Tomada por Jhon Figueroa (segunda entrada vereda el Carmelo-Pitala)

Las actividades se fundamentarán con la misma dinámica que en la primera sesión, los turistas pasarán por cada una de las fincas, y los propietarios darán sus respectivas explicaciones de sus cuidados y procedimientos que conlleva el manejo de la tierra, una ruta contemplativa donde los turistas

observarán con determinada atención y esmero una realidad, sustancialmente de forma tranquila y satisfactoria.

¡Se instruirá los procesos y el buen mantenimiento que hacen en el manejo y sostenimiento del terreno para una buena cosecha! como lo hacen, que usan o que fertilizantes químicos y naturales implementan en la tierra para ser productiva durante toda la época del año, conocimientos y aprendizajes que recibirán los turistas durante la segunda sesión de la ruta:

Continuando con la ruta El Carmelo y finalizándola, se da comienzo a la vereda de Pítala, en este costado encontraremos en su gran mayoría de las fincas cultivadoras flor de Anturio. La vereda se conecta más hacia la reserva natural de peñas blancas, conectando de igual manera con las veredas aledañas del municipio de Mesitas, el clima se hace más cálido y con una temperatura más calurosa. Permite realizar otros tipos de agricultura.

En la cultura y tradiciones de ellos nombran la mano de obra de las personas como un trabajo de manera más natural logrando que no se llene tanto de maleza el cultivo de las flores, Las ceras y la limpieza lo realizan de manera manual, no dependen de máquinas para realizar sus trabajos agrícolas.

Los cultivos de Anturio necesitan de poli sombras para no sufrir de quemaduras en las coronillas florales, el clima y el terreno brindan la posibilidad de sembrar plátano. El hábitat del plátano principalmente se da en las regiones tropicales y subtropicales, las hojas del plátano al ser tan amplias permiten dar la facilidad de ser usadas como poli sombras ofreciendo comodidad a los cultivos de las flores de Anturio, El proceso de la flor de Anturio se basa de una manera diferente a los cuidados de la flor Cymbidium, sin embargo, hay personas que lo maneja específicamente con poli sombra y se previenen al control de enfermedades, algunas familias no dependen mucho de la planta de plátano o

más conocidas como “sombras de plátano”. Al usar mucho cultivo de plátano se tiende a llamar diferentes tipos de plagas perjudicando los cultivos, Realizando sus respectivas fumigaciones.



Fotos tomadas por Jhon Figueroa (vereda El Carmelo – Cundinamarca)

Las cuatro familias que son trabajadores constantes, en cada finca serán encargados de realizar las actividades.

familia Paez: se establecerá el buen mantenimiento y espacio para la buena calidad de la siembra y producción de las flores: - explicación del terreno de los abonos, las ceras, trabajo de limpieza que se maneja para ayudar a las semillas ser más fértiles.

Familia Urrea Bernal: que manejos se usan para la desinfección y control de plagas: ah este costado de la finca se hablara y se explicara con más contextualización sobre la desinfección de las plagas y las herramientas con ipologrito. - son desinfectantes para todos los implementos que se necesitan para sus respectivos cortes, así mismo calviva para los pies y las manos y desinfectarse de sustancias químicas fuertes.

Familia (Urrea Pérez): - herramientas o procesos que se usan para realizar el corte de la planta sin sufrir consecuencias, cuantas cosechas salen por año y dependiendo del color floral, existen dos versiones en la coronilla floral blanco y rojo, Anturio de color blanco se coje con menos frecuencia en el mes, y el blanco si sale cada semana, habiendo una diferencia en el valor económico dependiendo del color, la coronilla floral blanca es más cara en el mercado no se cuenta con tantos cultivos, a pesar de que la producción es rápida cada semana. Se hace difícil que las personas tengan acceso a las semillas, perjudicando el cultivo de coronilla de color floral blanca

Familia Duran: - ___ calificación de flor para su comercialización - son seleccionadas dependiendo del color, por *eje:* el de color rojo se selecciona en (*extra* grande), grande, mediano y pequeño lo que conlleva a variar los precios dependiendo del tamaño, los nutrientes y fertilizantes que necesitan, y como lo desarrollan de manera natural.

se prepara un caldo para el abono, que consta de ortiga, café, melaza, agua leche y estiércol de caballo, para darles mejor forma de vida, los productos químicos para manejar el proceso de la tierra no son tan convenientes para las cosechas futuras por ese caso es mejor tenerlas con contantes abonos, la tierra se va convirtiendo en un terreno de fácil acceso para sembrar, sin usar en un futuro tantos abonos ya de manera automática la tierra se encuentra en un estado de fácil sembrado.

las cosechas salen en buen estado con un buen cuidado, en cada finca familiar manejan procesos diferentes, los terrenos y las propiedades donde hay cosechas de flor Anturio son lugares muy amplios obteniendo una gran visibilidad de flores como lo podemos ver a continuación.



Foto tomada por jhon figueroa (preparando el producto para la comercialización).

El clima les permite crear dos tipos de color en la coronilla florar “rojo y blanco” estas diferencias de colores es gracias al terreno donde se encuentran ubicadas ofreciendo la capacidad de tener mutación

en el color. Como también varía en el precio ya que la de color blanco tiende a ser más cara en el comercio.



(fotos tomadas por jhon figueroa en los cultivos de Anturio Blanco “vereda Pitala – Familia Urrea Bernal)

Esta nueva mutación que adquirió la flor y con la transformación del color blanco en la coronilla floral, los agricultores la han tratado de mantenerla y hacer más grande su producción, no ha sido tan cotidiana en los últimos tiempos y ha generado buenos resultados en la población rural.

Se da por finalizada la actividad de la ruta agroturística y los turistas llevándose una nueva imagen de los trabajos realizados en el campo y se puedan realizar otros tipos de actividades fuera de la ruta. Se ofrecen variedades de servicios a los visitantes y turistas; donde pueden encontrar restaurantes, para que deleiten la gastronomía del lugar, bares para pasar momentos agradables, el parque principal

que consta de la historia de la inspección y de su espectacular vista de los cerros que se encuentran alrededor.

Actualmente se realiza otro tipo de evento que se hace llamar “El IV festival del separado - que se está implementando en el alto de la Mula, del 4 al 7 de noviembre y que cuenta con la administración municipal. ”: - consta con un nombre muy particular y es el de “separado” lo hicieron llamar con este nombre por la separación social y cultural que se vivió en el territorio, El problema de la separación de las comunidades ya venía desde hace un tiempo atrás, a mediados de los años 2012, a la misma fecha que se determinó la finalización del festival del reinado de la mora, desde ese entonces se empezaron a programar ferias ganaderas y de todo tipo de festividades, con el fin de que con el tiempo se fueran acercando las personas y así volver a unir las festividades como se vivían antiguamente en el municipio, después de la pandemia COVID-19 se volvieron a planificar la comunicación y unificación de las comunidades logrando llegar a nuevos acuerdos.

4.1. Análisis de Resultados

Se llevo a cabo el diseño de gráficos y obtener resultados específicos y dar a conocer los conocimientos previos y datos sobre la recreacion el turismo y la agricultura.

Figura 3. Conocimientos y estado actual de las zonas rurales

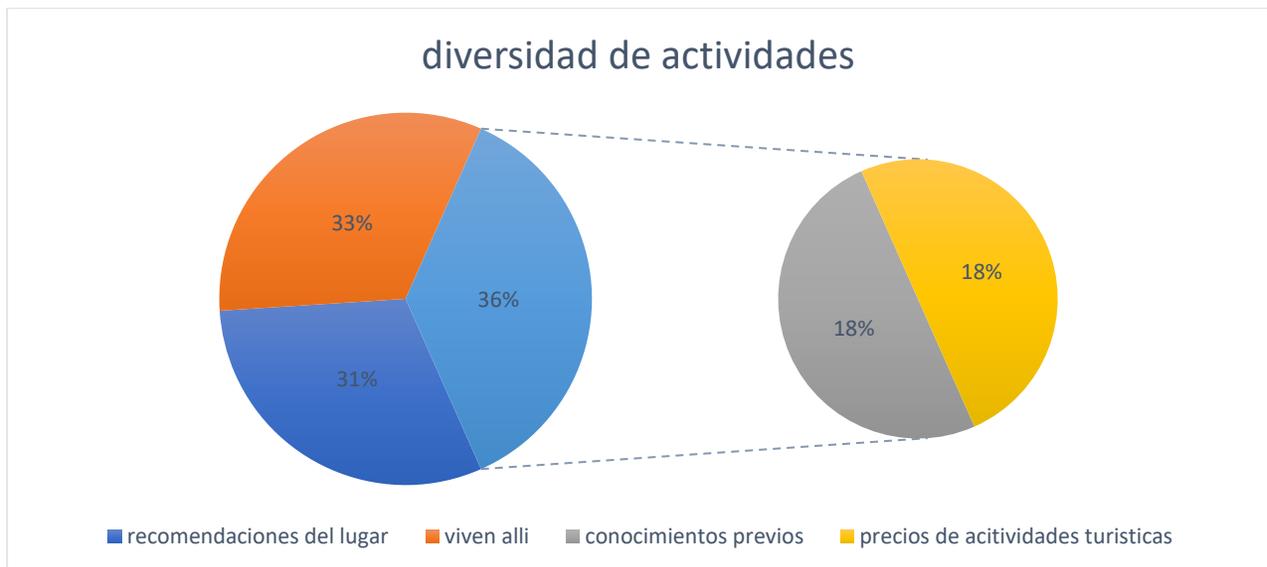
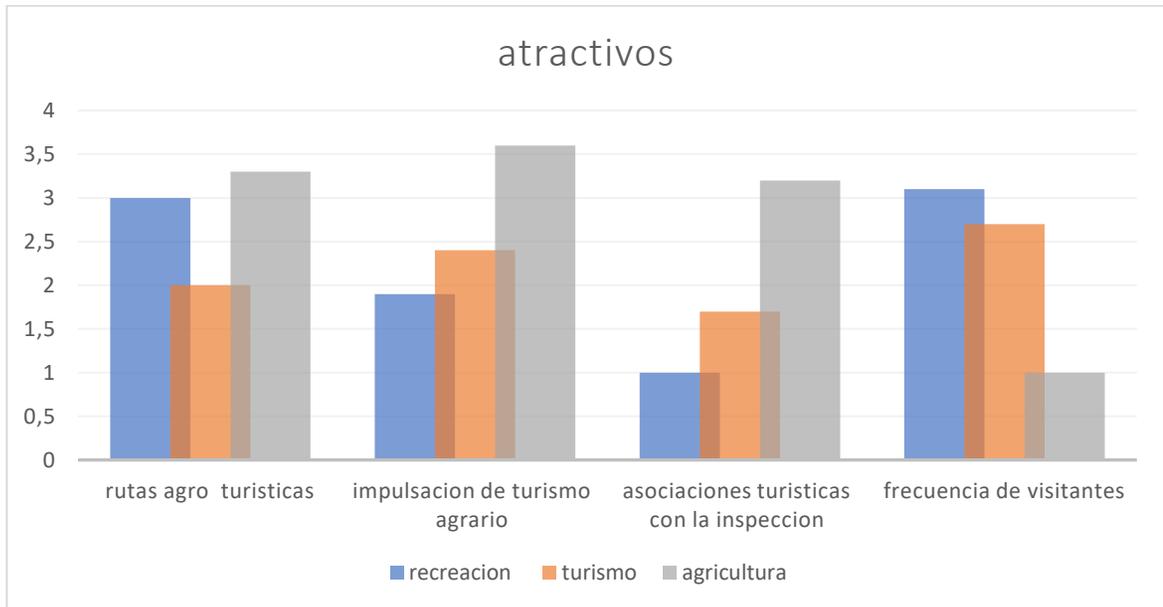


Tabla 1. Recursos de materiales:

| | | |
|--|--|---|
| Útiles de escritura y grabaciones de voz para la recolección de datos. | Recopilación de trabajo de campo | Tiempo, distancia y recursos de la ruta |
| Creación de entrevistas y respuestas abiertas (base de información) | Creación y exposición de la propuesta | Monitoreo de la Ruta |
| Caracterización de atractivos turísticos y actividades contemplativas | Fases y etapas de organización investigativa | Análisis de Datos Obtenidos |

Tabla 6. Recurso Humano:

| NOMBRES | APELLIDOS | FUNCION |
|----------------|------------------|-----------------|
| Jhon Francisco | Figueroa Bonilla | Estudiante |
| Luis David | Garzón Chaves | Tutor – Docente |

4.2. Hallazgos

Tabla 7. Elementos de la Oferta Turística:

| | |
|----------------------------|---|
| RECURSOS TURISTICOS | <ul style="list-style-type: none">• Recursos naturales• Recursos históricos, agropecuarios y patrimoniales• Recursos complementarios |
| INFRAESTRUCTURAS | <ul style="list-style-type: none">• Infraestructura de transporte• Infraestructura de sanidad• Infraestructuras culturales de tiempo libre y ocio |
| EMPRESAS TURISTICAS | <ul style="list-style-type: none">• Alojamientos rurales• Restaurantes, bares, cafeterías, etc. |
| TRANSPORTE | <ul style="list-style-type: none">• Carretera |

Conclusiones

Se estableció como término, lograr convertir el lugar en un escenario de destino turístico rural, donde los conocimientos del trabajo agricultor han padecido en el olvido durante muchos años y aún se conservan en el mismo estado, El diseño de la ruta fue la unificación de las dos veredas, que se encuentran separadas por la carretera terciaria y principal que conecta con la inspección, en cada una se realiza el trabajo agricultor de diferente manera; (Vereda el Carmelo) que consta con más ampliación en hectáreas. Se realiza el trabajo de la flor *Cymbidium* y “*la mora en sus dos versiones*”, y en la vereda de Pitala que no consta de un terreno tan amplio solo es manejada con cultivo de Anturio.

Las labores agrarias se han estado realizando y aún se conservan de manera individual, antiguamente no había una conexión en actividades turísticas que los beneficiara como cultura, territorio y agronomía u en obtener una manufactura valorizada, Para ello se estableció el diseño de la ruta donde serán conectadas en sus labores cultivadoras y se halla obtenido nuevos beneficios con una sola actividad atrayendo a personas del exterior a contemplar los paisajes y los cultivos desde otra perspectiva.

Para la creación de la ruta se tuvo que acudir a crear un mapeo con las personas residentes de los lugares, indagando a través de entrevistas y respuestas abiertas, conociendo sus problemáticas y necesidades e ir construyendo la propuesta sobre el estado actual en que se encuentran los cultivos. el proyecto es encaminado al beneficio de la población creando un producto estructurado y ordenado, para realizar cualquier movimiento o actividades donde se mueven masas de turistas se requiere de un permiso que debe pasar primero por el ente gubernamental y municipal del Mesitas Del Colegio.

Como primera instancia para reconocer el proceso que se ha obtenido al entablar las reuniones y conversaciones con cada una de las familias, realizando visitas y dialogando sobre el implemento de

la ruta agroturística, para reconocer los diálogos de la comunidad como un proceso de mejora para las prácticas agrícolas.

Reflexiones Finales

En cercanías a la inspección que vienen siendo objetos de estudio y de investigaciones sociales, se encuentran veredas ubicadas con mucha riqueza natural, acompañado de reservas, ríos, cuencas y los emblemáticos cultivos en sus diferentes variedades y de los productos que nos ofrece la comunidad de las Veredas el Carmelo y Pitala.

No son re conocidos por sus lugares rurales y ni las labores agrónomas, Al diagnosticar el lugar se contempla el trabajo agricultor que se viene practicando hace más de una década en el territorio. Su lugar de ubicación hace que las fincas tengan un acceso difícil, por ende, no pueden ser vistas con facilidad por los visitantes del sector.

Para unificar todas las labores agrónomas de las fincas cultivadoras y los terrenos rurales, Se determino diseñar y plantear una ruta agro – turística en las dos veredas, poniendo en práctica con la comunidad. la recreación manejada a base de la educación de construir saberes de apropiación en el espacio y transmitir nuevos modelos pedagógicos al son de un mejor vivir y de un turismo comunitario y responsable

otras perspectivas para atender las necesidades de los turistas. es contribuir un beneficio a la comunidad y a las zonas naturales respetando su ambiente natural y la sobre carga de personas en los terrenos. Dejar en ejecución y como propuesta las actividades rurales y turísticas en la inspección y población rural de ir construyendo mejores desarrollos estadísticos, participativos y constructivos.

Recomendaciones

El proyecto se ha plasmado junto a las personas que conviven en el ámbito rural y agrario y con la sede principal de la institución educativa de la inspección. En continuar con la propuesta planteada y a la línea investigativa de obtener más trabajos recreativos y turísticos, propuesta que puede seguir en formación, construcción y con un trabajo continuo durante un largo periodo de tiempo e instruir mejor a la comunidad a un progreso, así mismo los estudiantes en la actualidad reciben el cartón de bachilleres con énfasis en agronomía, nuevos campos de apertura para ser preparados en el ámbito agrónomo y turístico, convirtiéndolos en Guianas turísticos, bilingües u otros tipos de campos que tengan diferentes oportunidades de educación y empleo.

Ser pioneros en el turismo en la inspección, para recibir todo tipo de población y poner en práctica las actividades turísticas

brindando sus conocimientos como comunidades étnicas del sector, invitar a los visitantes y turistas que se acercan al lugar a espacios de tiempo libre y tranquilidad. De igual manera se ha convertido un lugar bastante concurrido por ciclistas los fines de semana. que llegan al lugar, bien sea por entrenamiento o por disfrutar de otros paisajes. Es aprovechar nuevas oportunidades para satisfacer las necesidades de las salidas de los deportistas con actividades turísticas y se lleven una buena idea e imagen de la inspección la Victoria.

Referencias bibliográficas

Rodríguez, S. (2018). Turismo comunitario en Colombia: ¿retórica de Estado? *Anuario Turismo y Sociedad*, (22), 195-212. <https://doi.org/10.18601/01207555.n22.10>

Dane, MinAgricultura & Sispa (Eds.). (2013, noviembre). *El cultivo de la mora de Castilla (Rubus glucus Benth) frutal de clima frío moderado, con propiedades curativas para la salud humana*. Boletín Mensual Insumos y factores asociados a la producción agropecuaria. P. 1 -7
Recuperado 9 de octubre de 2022, de <http://bitly.ws/viW4>

Soto Uribe, D. (2006, abril). *La identidad cultural y el desarrollo territorial rural, una aproximación desde Colombia*. Territorios con identidad cultural P. 2 -6 Recuperado 11 de octubre de 2022, de: <http://bitly.ws/viXm>

Gambarota, D. M., & Lorda, M. A. (2017). El turismo como estrategia de desarrollo local. *Revista Geográfica Venezolana*, 58(2), 346-359. <http://bitly.ws/vj4v>

Pérez, S. (2010). El valor estratégico del turismo rural como alternativa sostenible de desarrollo territorial rural. *Agronomía colombiana*, 28(3), 493-499. Recuperado de:
<http://bitly.ws/vuaG>

Agron. colomb. vol.28 no.3 Bogotá Sept./Dec. 2010

Bachaqueros, F. E. B. (2004). Plan de manejo ambiental de la Cuchilla de Peñas Blancas y del Subia. <http://bitly.ws/vLm9>

Reyes Díaz, J. Y., & Charry Varón, J. D. (2020). Propuesta para el diseño de una ruta turística en el Municipio de Anapoima Cundinamarca (Doctoral dissertation). <https://bit.ly/3Ns9Ub4>

Pérez, Z. P. (2011). Los diseños de método mixto en la investigación en educación: Una experiencia concreta. *Revista electrónica educare*, 15(1), 15-29. <https://cutt.ly/9MluBWb>

Atencio, D., D'Silva, J., & Palomares, H. (2016). La investigación social y el método de investigación acción participativa. *Metodología de investigación científica con una perspectiva Social Comunitaria*, 54-84. <https://cutt.ly/8McFAHB>

Helena Andrade, M. & Santamaría, G. (s. f.). *CARTOGRAFÍA SOCIAL, EL MAPA COMO INSTRUMENTO Y METODOLOGÍA DE LA PLANEACIÓN PARTICIPATIVA*. Fundación La Minga. Recuperado 12 de noviembre de 2022, de <https://cutt.ly/JMjxjS4>

Valderrama Hernández, R. (2013). Diagnóstico participativo con cartografía social. *Innovaciones en metodología Investigación-Acción participativa (IAP)*. *Anduli*, 12, 53-65. <https://cutt.ly/iMjllb4>

Armando, C., Lafraya, S., Lobillo, J., Soto, P., & Rodrigo, C. (1998). Los Métodos Del Diagnóstico Rural Rápido Y Participativo. *Curso de Diagnóstico Rural Participativo El Rincón de Ademuz* <https://cutt.ly/bMxNDC2>

Coy, E. C. (2015). Metodología para desarrollar productos turísticos. Caso de estudio. Repositorio de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad, 9(1), 96-109. <https://cutt.ly/VMQE9TB>

para Guatemala, P. D. A. F. (1997). El diagnóstico rural participativo para el análisis de género. FAO: Guatemala. <https://cutt.ly/vMTTXye>

Jaramillo, C. A. A., Arciniegas, C. M. A., Sánchez, E. O. P., & Janne, P. C. (2020). Innovación social como estrategia para fortalecer el turismo rural comunitario en Colombia. Revista Venezolana de Gerencia, 25(89), 92-104. <https://cutt.ly/NMFARB3>

Batista, L. (2006). Educación y desarrollo humano. Enfermería en Costa Rica, 27(1), 28-30. <https://cutt.ly/IMFYGjV>

Gómez Llano, S., & Ormaza Giraldo, P. P. (2014). Propuesta de agroturismo en la vereda La Esperanza, Corregimiento de Combia Alta-Municipio de Pereira. <https://cutt.ly/DMFIt7K>

Combariza González, J. A. (2012). El turismo rural como estrategia de desarrollo sostenible: caso municipio de La Mesa (Cundinamarca)/Rural tourism as a sustainable development strategy: case study of La Mesa (Cundinamarca) (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de Colombia). <https://cutt.ly/hMFIOc8>

Buelvas Uribe, I. L., Pulido Montealegre, E. H., & Sánchez Gómez, C. (2019). Memoria biocultural presente en las prácticas agrícolas y su influencia en las organizaciones comunitarias de las veredas bajas de Usme. <https://cutt.ly/OMFOAXK>

Jiménez Guevara, K. L. (2017). Educación y subjetivación en la extensión rural: programa Colombia Cafetera Sostenible, departamento del Cesar. <https://cutt.ly/KMFPWD8>

Anexos

Técnica e instrumentos de recolección

Instrumento investigativo para la creación de la primera sesión de la actividad agro -turística – nombrado establecimiento del cultivo – “mora y *Cymbidium*”.

Encuesta dirigida a la comunidad de la vereda el Carmelo, proceso del cultivo de:
(*mora y Cymbidium*) – “actividades que se realizaran en el proceso de la ruta”

1) ¿Qué requerimientos se necesita para acondicionar el terreno?

R://

2) ¿en tiempos de invierno o verano, que temporadas son estables para adquirir una buena producción de flor, con cuanto tiempo de anticipación se cuenta?

R://

3) ¿cuánto se demora el proceso del cultivo?

R://

4) ¿Cuántas flores *Cymbidium* se establecen por hectáreas?

R://

5) ¿cuándo el terreno es plano o inclinado, hay alguna diferencia para sembrar?

R: //

6) ¿Existe algún método en la semilla o algún proceso en especial, o siempre se usa el mismo procedimiento?

R://

7) ¿Qué edad tienen las flores para salir a la comercialización, y que características principales deben de tener?

R://

8) ¿Qué plan usan para la fertilización de las plantas?

R://

9) ¿Hay necesidad de hacer algún amarrado o estructura a las flores, para que crezca con más duración?

R://

¿Qué tipo de poda realizan?

- Poda formación – cortar ramas débiles, sobrantes o entrecruzadas
- Poda de mantenimiento – ramas que están quebradas o leñosas o que ya finalizaron su proceso
- Poda de renovación – estimular la formación y crecimiento de las flores productivas y dar mejor resultado a las cosechas.

Desde su fertilización de semillas, hasta el proceso de la cosecha, contiene un proceso de tiempo, experiencia y manejo del cuidado en los productos y los terrenos de cosecha, poder compartir cada experiencia con personas del exterior y del paso a paso que se requiere para que las personas puedan disfrutar del producto.

Punto clave para reconocer las propuestas ofrecidas por la comunidad a los visitantes. que les gustaría ofrecerles en productos y conocimientos y generar un turismo mas comunitario.

Encuesta dirigida a la comunidad de la vereda el Pítala, proceso del cultivo de:

(Anturio) – “actividades que se realizaran en el proceso de la ruta”

Segunda actividad - Labores de manejo y sostenimiento – “flor Anturio”

10) ¿Durante el ciclo productivo, como se realiza el proceso de la luz y el control de malezas y de enfermedades?

R://

11) ¿Cómo se establece el buen mantenimiento y manejo del espacio, para adquirir una buena calidad en la siembra y producción de las flores?

R://

12) ¿Qué manejo se utiliza para la desinfección y control de plagas?

R://

13) ¿Qué herramienta o que labores se usan para para sacar la cosecha, a mano o a machete o de qué forma lo realizan?

R://

14) ¿Cuántas cosechas salen por año?

R://

15) ¿Qué requerimientos nutricionales exige la planta?

R://

16) ¿Se califica la calidad de la flor, para su comercialización?

R://

17) ¿Cómo comunidades estarían de acuerdo en la implementación de la ruta en la zona?

R://

18) ¿Qué les gustaría mostrarles a los turistas?

R://

Trabajo demográfico en busca de la recolección de datos, el instrumento de la cartografía social fue abordar sobre los problemas comunes que conviven la comunidad rural a diario, para concretar más sobre sus problemáticas fue necesario diseñar entrevistas con preguntas y respuestas abiertas. El producto de la ruta es dividido en dos sesiones, lo que brinda la facilidad de realizar dos tipos de entrevistas endógenas, las problemáticas y causas mas internas de los procesos agrónomos.

La institución Educativa de la inspección establece la modernidad de operar la recreación y el deporte en los estudiantes y prepararlos para graduarse como bachilleres con énfasis en agronomía, se planteó como propuesta con los directrices de la institución en la unificación del producto agroturístico junto al ente educativo, diseñando la unión de la recreación y turismo - junto a recreación y deporte. permitiendo ver la recreación con diferentes variantes y obtener las prácticas en turismo comunitario con énfasis en agronomía. Se lograron llegar a diálogos con la comunidad para el diseño de la ruta por donde será ejecutada. adquiriendo resultados positivos en las propuestas planteadas.

en la intervención de las familias de las dos veredas, las haciendas y fincas cultivadoras obtuvieron un gusto verdadero por adquirir un cambio y tener nuevas oportunidades de reconocimiento territorial y cultural. Así mismo que otras personas y turistas tengan oportunidades de obtener nuevos aprendizajes y conocimientos sobre el trabajo de la tierra y el manejo de flores.

La Inspección de la victoria permitió conocer la propuesta en registrar la mora y las flores como cultivos que se logren demostrar como atractivos turísticos, la ruta es consolidada por los habitantes y los productores como un destino turístico rural. Se fundamento el diseño de la propuesta por medio de indagación documental construyendo sus prácticas agrícolas como el diseño y la ejecución de la ruta. la policía e inspectora son entes encargadas de los movimientos y las propuestas de actividades turísticas que se generan dentro de la inspección y las comunidades.

De esta manera se concluye los resultados del trabajo investigativo que se realizó con las personas rurales y urbanas pertenecientes a la inspección poniendo en tanto las nuevas maneras de hacer turismo en beneficio con el medio ambiente y el trabajo agricultor.

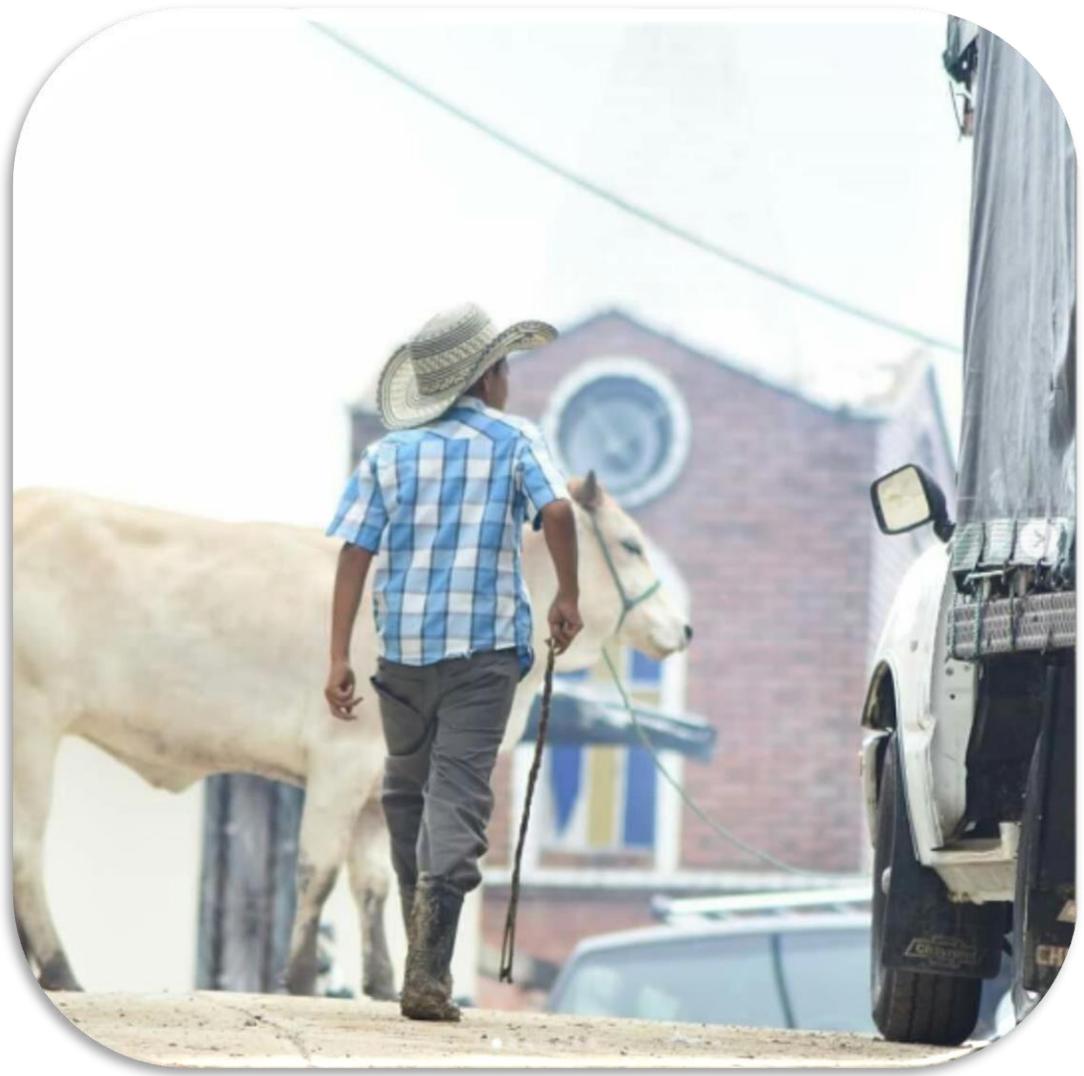


foto obtenida de la página de Instagram- La Victoria Cundinamarca - Inspección del municipio de Mesitas de El Colegio, ubicada en la provincia del Tequendama. Despensa agropecuaria y fuente hídrica de la región. <https://cutt.ly/rMZWiTu>