

**DEL FUSIL A LA PALABRA**

**Subjetividad Política y Formación: Exploraciones con algunos excombatientes de las  
FARC-EP**

**SERGIO ANDRÉS CRUZ RUIZ**

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN COMUNITARIA CON ÉNFASIS EN  
DERECHOS HUMANOS**

**BOGOTÁ**

**DEL FUSIL A LA PALABRA**  
**Subjetividad Política y Formación: Exploraciones con algunos excombatientes de las**  
**FARC-EP**

**SERGIO ANDRÉS CRUZ RUIZ**

**TUTOR:**  
**AMADEO CLAVIJO RAMÍREZ**

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN COMUNITARIA CON ÉNFASIS EN**  
**DERECHOS HUMANOS**

**BOGOTÁ 2020**

## Tabla de contenido

Introducción .....	2
<b>CAPITULO 1. UNA MIRADA A LA DESPENSA AGRÍCOLA DEL HUILA .....</b>	<b>4</b>
Demografía: .....	5
1.3.2. Económico .....	15
1.4. ACTORES .....	18
1.4.1. Campesinos:.....	19
1.4.2. Organizaciones sociales: .....	20
1.4.3. Instituciones estatales .....	21
1.4.4. Actores Armados:.....	21
1.4.5. Humanicemos DH.....	23
1.4.6. Campaña colombiana contra minas:.....	25
1.4.7. Las Fuerzas Armadas de Colombia .....	27
1.4.8. Grupos Armados Organizados residuales:.....	27
1.4.9. Policía nacional:.....	28
1.4.10. Excombatientes: .....	28
1.4.11. UPN: .....	28
<b>CAPITULO 2. TROCHANDO LOS CAMINOS DE LA NUEVA COLOMBIA.....</b>	<b>32</b>
2.1 Planeación e implementación de la PPIC .....	38
2.1.1 Diagnóstico y Caracterización:.....	38
2.1.2 Implementación talleres de refuerzo:.....	39
2.2. Configuración del problema investigativo.....	50
2.2.1. Diseño de herramientas para la recolección de datos:.....	52
2.2.2. Análisis y Categorización de la información: .....	52
<b>CAPÍTULO 3. DE MI PUEBLO PARA LA GUERRILLA.....</b>	<b>61</b>
3. HISTORIA DE VIDA, RELATOS E HISTORIA ORAL .....	61
3.1. HISTORIA DE VIDA .....	61
3.1.1 La fuente oral en la historia de vida.....	69
<b>CAPITULO 4. ENTRE LA GUERRA Y LA PAZ .....</b>	<b>72</b>
4.1. SUBJETIVIDAD POLÍTICA Y FORMACIÓN .....	72

4.2	ARANDO LA PAZ.....	81
4.3	FORMACIÓN POLITICA.....	87
4.3.1	FORMACIÓN POLÍTICA EN LAS FARC-EP .....	89
4.3.2	Lo formativo desde varias expresiones.....	96
	<b>CAPITULO 5. VOLVER A ENCONTRARNOS: Reflexiones finales desde la experiencia de la PPIC.....</b>	<b>102</b>
	<b>5.3 Aprendizajes críticos de la práctica en Derechos Humanos en el país .....</b>	<b>108</b>
	<b>Referencias.....</b>	<b>113</b>
	FUENTES PRIMARIAS: .....	113
	FUENTES SECUNDARIAS: .....	113
	<b>ANEXOS.....</b>	<b>117</b>
	Anexos I herramientas enfoque investigativo.....	117
	Anexos II Discriminación entrevista por preguntas.....	119
	Anexos III Grupo focal discriminación por preguntas.....	130
	Anexos IV Discriminación información por categorías.....	147

## TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Ilustración 1 División política del departamento del Huila ( <a href="https://sites.google.com/site/implementaciondelarazaalpina/marco-referencial">https://sites.google.com/site/implementaciondelarazaalpina/marco-referencial</a> , s.f.).....	5
Ilustración 2. Ilustración 2 Iván Marino Ospina, Manuel Marulanda Vélez, Alvaro Fayad y Jacobo Arenas Fuente: 50 años en fotos FARC-EP.....	11
Ilustración 3. Ilustración 3 Ubicación municipio Algeciras Fuente: ( <a href="http://www.gigante-huila.gov.co/municipio/nuestro-municipio">http://www.gigante-huila.gov.co/municipio/nuestro-municipio</a> , s.f.) .....	12
Ilustración 4. Por aquel caminito de un filo llegue, 2018, Archivo personal .....	35
Ilustración 5 Montañas que abrazan a Algeciras, 2019, archivo personal .....	36
Ilustración 6 Actividades, 2019, Archivo grupo de práctica .....	37
Ilustración 7: Actividades, 2019, Archivo grupo de práctica.....	37
Ilustración 8 El hombre nuevo. 2019, archivo grupo de práctica .....	40
Ilustración 9 Mural cierre de actividades 2018, archivo grupo de práctica .....	40
Ilustración 10 Desenterrando memorias- Fuente galería de la artista Inty Malaywa ETCR Amaury Rodríguez.....	98

## DEDICATORIA

Si hay algo que estructuro e hizo posible este trabajo son los cariños de los que siempre me abrigaron, de quienes me abrieron las puertas, sacaron tiempo para acompañarme, para aconsejarme, para contarme sus historias, con quien en realidad entendí lo que es esa cadena de afectos a la que el Flaco con su alegría costeña siempre nos invitaba, alegría que siempre me transmitieron en todo momento, en los debates, los regaños, la academia y en esa polas cantando a grito herido los temas, y como Ana y Jaime “viendo a Colombia tras muchas cervezas en un rojo trasfondo de frases y emblemas”, a ellos, a la compita, a los compas que ellos bien saben quiénes son, a los excombatientes, a mi viejos que se sacrificaron para darme un vida digna, a todos ellos, sepan que van impresos en cada letra y punto de este trabajo y en mis pensamientos.  
¡Salud! ¡Y amando venceremos!

“Cuando un ideal prende en la gente uno se siente  
Proyectado en la historia”  
Jacobó Arenas

## Introducción

Este trabajo investigativo se centra en las transformaciones de la subjetividad de los y las excombatientes de las FARC-EP en el marco de sus apuestas en la lucha armada y sus apuestas por la paz hoy en el desarrollo de la implementación de los acuerdos. Transformaciones que se lograron evidenciar desde los relatos compartidos de cuatro farianos que acudieron a sus recuerdos para permitirnos conocer algunos sucesos de sus vidas antes, durante y después de su paso por la guerrilla. Los relatos que salen de las herramientas utilizadas permitieron consolidar el enfoque investigativo de *historia de vida* que le da sentido a los propósitos de construcción de conocimiento desde los sujetos invisibilizados a lo largo de la historia.

El trabajo en campo se llevó a cabo desde inicios del año 2018 hasta finales del 2019, dos años en los que se dieron encuentros formales e informales con el grupo de excombatientes que en ese momento participaban en la ONG *campana contra minas* en una base ubicada en el municipio de Algeciras Huila, allí se desarrollaron talleres y actividades de refuerzos de escritura, uso de programas básicos como Word, Excel, construcción de cartografías, posicionamiento del pensamiento crítico, entre otras con la idea de alfabetizar desde las apuestas de Freire y el empoderamiento de los sujetos a partir de las reflexiones sobre sus realidades y las acciones para transformarlas.

La focalización en algunos de los excombatientes se decidió a partir de la observación de sus rutinas, sus formas de leer el mundo y sus posiciones dentro y fuera del espacio de las clases, lo cual permitiría reconocer de forma más concreta a estos sujetos dentro de la categoría de subjetividad que se tenía pensada desde el comienzo del trabajo, y lo que permitió al transcurrir de los días la emergencia de la categoría formación no solo desde el componente pedagógico para la investigación, si no como la posibilidad de leer a los excombatientes cuando ellos y ella desarrollan en sus relatos el tema de la formación política desde la organización guerrillera como eje fundamental del reconocimiento colectivo.

En este sentido se encontrará un primer capítulo que tiene como objetivo presentar una contextualización del lugar de práctica, partiendo de su ubicación, límites y fronteras posibilitando así un acercamiento geográfico con el municipio y en este marco contextual la historicidad desde la descripción de los conflictos en el territorio, para una comprensión de las realidades que hoy caracterizan a Algeciras. Lo anterior desarrollado en dos momentos; Descripción general del territorio y abordaje de la época del conflicto, la vocación económica territorial, la descripción de los actores que hacen presencia en el territorio y la incidencia desde las Prácticas Pedagógicas Investigativas Comunitarias (PPIC) en el espacio de Algeciras.

El segundo capítulo condensa la ruta metodológica con la cual se desarrolló lo ya mencionado sobre los momentos en la base de campaña contra minas, los acercamientos, propuesta de intenciones investigativas, y construcción a partir de ello de relatos para las historias de vida y utilización de herramientas del enfoque. De este modo entrar en el tercer capítulo da sentido a la construcción de una perspectiva teórica que no solo nos contextualiza sobre el enfoque si no que lo coloca en diálogo con los excombatientes participantes y esto permite aterrizar el enfoque a realidades concretas lo cual nos relaciona con el cuarto capítulo donde se desarrollan las categorías desde las cuales se leerán aquellas transformaciones en la subjetividad y la construcción de la historia de la organización desde las vivencias de sus propios militantes.

Finalmente se encontrarán con el quinto y último capítulo, que recoge las reflexiones, los aprendizajes, las devoluciones, los retos, las conclusiones y el presente de aquellos y aquellas con las que se hace posible la construcción de un trabajo investigativo que tiene todos los sentires y agradecimientos de quien escribe por la posibilidad de hacerlo con sujetos con los que se encuentra en varias posiciones éticas, políticas y emocionales y que hoy después de esta experiencia tiene la certeza que la decisión del ser maestro nunca fue equivocada.

# CAPITULO 1. UNA MIRADA A LA DESPENSA AGRÍCOLA DEL HUILA

## 1.1 UBICACIÓN, LÍMITES Y FRONTERAS

El municipio hace parte de la región andina colombiana y se encuentra ubicado hacia el sur del departamento de Huila, a 57,2 kilómetros de Neiva (capital del departamento), sobre un ramal de la cordillera central, el cual desciende de cara a la oriental. Limita al Norte con el municipio de Rivera (Departamento del Meta), al Sur con el Municipio Gigante y departamento del Caquetá, al Oriente con el departamento del Caquetá, y al Occidente con los municipios de Hobo y Campoalegre. Es necesarios tener presente sus fuentes hídricas que son importantes para el departamento y para la cuenca alta del Magdalena que rodean el municipio, estos son: el Rio Neiva, Rio Blanco, el Quebradon, los Negros, las Palomas, Legías, quebrada La Perdiz y el Mosca<sup>1</sup>.

Algeciras está compuesto en la actualidad por 61 veredas, 3 centros poblados y 27 barrios; también, cuenta con una superficie de 672 km .Según estudios hechos en el territorio el municipio se encuentra con una secuencia de *accidentes orográficos*, lo cual significa que destaca la gran magnitud de montañas con pendientes en las cuales se desenlaza labores agropecuarias y extractivas (Martinez, Cordoba, & Sanches, 2012)

---

<sup>1</sup><http://www.colombiaturismoweb.com/DEPARTAMENTOS/HUILA/MUNICIPIOS/ALGECIRAS/ALGECIRAS.htm>





Ilustración 1. Ilustración 1 División política del departamento del Huila  
 (<https://sites.google.com/site/implementaciondelarazaalpina/marco-referencial>, s.f.)

**Demografía:**

En el municipio de Algeciras habitan un total de: 24.662 Habitantes a 2018, de los cuales 15.694 ocupan el casco urbano, y 8.968 la zona rural, generando así una Densidad poblacional de 36,70 Hab / Km<sup>2</sup> (2018) (ALcaldia municipal de Algeciras Huila, 2015)

## 1.2. HISTORIA DE ALGECIRAS

Para escribir la historia de Algeciras, nos tenemos que remitir a la historia de toda una región. Una región que estuvo marcada por la colonización española y la resistencia de comunidades indígenas Aguanungas y Yalcones, y finalmente a un conflicto armado de más de 50 años. Los españoles en su llegada al *valle de las tristezas*, como fue nombrada la parte plana del Huila, se encontraron con las comunidades indígenas ya mencionadas; Aguanunga y Yalcón, las cuales fueron desplazadas por la colonia, más tarde estos asentamientos los ocuparon las tribus de las Otás, Dujos, Anaconas, Moscas, Bilacos y Bayonetas. Con el tiempo y como consecuencia de la colonización se empezaron a observar indígenas que adoptaron algunas costumbres occidentales; estos acudían al casco urbano para conseguir alimento y utensilios. Se puede decir que los pueblos fundados por los españoles en el Huila fueron Timaná, Villa vieja, Neiva y la Plata, los otros pueblos fueron fundados por mestizos o descendientes de los indígenas. También, hubo caseríos fundados a causas de la explotación de la Quina, el Caucho y el Añil, por colonos atraídos con este recurso natural. Los caseríos fueron: Colombia y la Inspección de la Vega Larga, San Agustín, Algeciras Baraya, Pitalito y Acevedo. <sup>2</sup>

Tras el hallazgo de las plantaciones de **Quina y caucho**, llegaron dos hermanos, Gabriel y Miguel Perdomo, los cuales, con este trabajo de explotación a este recurso, fueron tomando forma y propiedad al primer asentamiento el cual lo llamaron **“EL PASO”**, ubicado al lado derecho del río Neiva.

Luego de un tiempo un terremoto en el año 1827 causa el desborde del río Blanco, Quebradón, y Damas, acabando con utensilios de la población. En lo que procedió al restablecimiento de un nuevo caserío el cual se llamó **“LÓPEZ”**, en homenaje al ex presidente de Colombia José Hilario López.

Debido a sus cambios estructurales y de un constante progreso a causa del trabajo de sus habitantes, se habilita una “Honorable Asamblea” donde por medio de una ordenanza No.

---

<sup>2</sup> <http://historiadealgecirashuila.blogspot.com>

41 del 8 de abril de 1924, se le da en nombre de “**SAN JUANITO**”; Poco después cambia otra vez de nombre, por la Ordenanza Departamental No.036 de 16 de junio de 1937, llamándose “**ALGECIRAS**”, en homenaje al puerto español de Algeciras en la provincia de Cádiz en donde se había realizado la famosa conferencia que puso fin a un problema en la República de Marruecos. El cambio de nombre, se le comunicó oficialmente a la comunidad, mediante una campaña, en la que todas las puertas de las casas amanecieron con el nombre de Algeciras escrito con tiza blanca. (Martinez, Cordoba, & Sanches, 2012)

### **1.3. PROBLEMÁTICAS DEL TERRITORIO**

- Las mayores problemáticas que se presentan en la región son la derivada de todo lo que corresponde al abandono estatal, la falta de inversión en proyectos sociales, salud, educación y las expresiones de violencia que nacen como fruto de esto.
- El abandono estatal también genera que allí se reproduzcan grupos insurgentes, guerrillas, más específicamente las FARC, lo cual genera conflicto político, social y armado, que consigo trae distintas problemáticas como el desplazamiento forzado, y víctimas civiles que lamentablemente quedan inmersas en medio de esto.
- También encontramos la presencia de otros actores armados, como los reductos de esas nuevas formas de paramilitarismo, los cuales centran su accionar delictivo en actos como la extorsión, el secuestro, el narcotráfico, entre otros.
- Si bien Algeciras es productor agrario por lo cual se le conoce como la “despensa agrícola del Huila”, no hay un suficiente acompañamiento o programas que ayuden a potenciar e impulsar esto, más cuando este municipio fue uno de los seleccionados en el acuerdo de paz dentro del punto 1, para desarrollar los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET), que ahora con el nuevo plan de desarrollo se están quedando sin recursos para su implementación<sup>3</sup>.

---

<sup>3</sup> <https://colombia2020.elespectador.com/politica/la-implementacion-del-acuerdo-de-paz-queda-en-veremos-en-el-plan-nacional-de-desarrollo>

### 1.3.1. Conflicto político, social y armado

Los primeros intentos de configuración de república después de la independencia y las disputas entre centralistas y federalistas dejaban panoramas de guerra interna por el poder político, terminado este periodo y no distante a esas disputas nacen el partido conservador y liberal. Con la naciente constitución en 1886 se dio una de las hegemonías conservadoras, el presidente Rafael Núñez impone un gobierno centralista, conservador y católico por lo que Colombia le da la bienvenida al siglo XX con la guerra de los mil días. Los sucesos de estos siglos podrían ser las primeras semillas del origen del conflicto en Colombia.

El periodo de 1940 a 1970 se caracteriza por una transformación en las expresiones de violencia, al igual que en los periodos anteriores también tiene particularidades en el marco político, social, económico y cultural. Teniendo en cuenta que en los años treinta se afianza el modelo de desarrollo capitalista con respecto a la posesión de tierras y el conflicto de liberales con conservadores, es en 1944 que con el régimen agrario se evidencia unos de los años de más expulsiones y masacres de cientos de familias campesinas y la usurpación de sus tierras, estando el periodo conservador también hay un creciente número de asesinatos a liberales por lo que Gaitán impulsa grandes movilizaciones en varias ciudades del país y en 1946 se comienzan a evidenciar las primeras expresiones del conflicto armado.

Como afirma Molano (1994) en *Trochas y Fusiles*, donde relata la gran extensión del territorio por parte de un latifundista:

(...) la finca de don Camilo Iriarte tenía una escritura de 1840, en las que se reconocía la compra de una mejora de dos hectáreas en las juntas de las quebradas Amoyá y Ambeima. La compró con trapiche, casa y dos bestias, a un indio, pero cuando nosotros investigamos el caso con el doctor Preciado, juez de tierras nombrado por el propio López para callar a Gaitán, nos dimos cuenta -como nos lo puso de presente el secretario del juzgado, doctor Luis Enrique Lince- de que el globo de tierra de Don Camilo tenía cien mil hectáreas y colindaba con Caldas y con Valle: volteaba por encima de la cordillera a salir a Barragán. (Molano, 1994, pág. 24)

En medio de las disputas por el poder, las reformas agrarias y la tensión de violencia, el 9 de abril de 1948 a la salida de un edificio asesinan a Jorge Eliecer Gaitán, tras la noticia del

acontecimiento la indignación popular no se hizo de esperar y su muerte es precedida por intensas manifestaciones de protesta al gobierno actual, aquel día miles de ciudadanos salieron a las calles y se formó lo que Gonzalo Sánchez en su libro *“El bogotazo fuera de Bogotá”* llama el Colombianazo.

El conflicto se extendió por varias regiones del país; Nariño, el valle, Antioquia, Tolima, Huila. Concentrándose con gran intensidad en aquellas regiones donde había afectado más la violencia del bipartidismo; Santander del norte, Santander, Boyacá y Cundinamarca. Entrada la década de 1950 y tras las múltiples expulsiones de campesinos de sus tierras y exterminio de opositores gaitanistas, se llega a una crisis política en la cual ya no estaba solo la guerra entre partidos, sino una confrontación del gobierno a las resistencias de todos aquellos sectores populares organizados, resistencias que significaron el alzamiento en armas de cincuenta mil combatientes, las movilizaciones populares plasmaron sus propósitos en las leyes del llano y sur del Tolima donde se exponía principalmente la exigencia de una reglamentación agrícola y ganadera y la reasignación de las tierras expropiadas. (Fajardo, 2014, pág. 25)

En este contexto el conflicto armado en el departamento del Huila tiene sus primeras expresiones con la conformación de las autodefensas campesinas, las luchas en contra de los aprovechamientos por parte de los poseedores de las grandes hectáreas de tierras que explotaban con pagos injustos a los labriegos, quienes eran los que trabajaban de sol a sol la tierra y de además tenían que acatar las reglas de los dueños de las haciendas, como en el caso del siguiente fragmento que abordara la primera razón, por la cual los campesinos decidieron organizarse e ir terminando con este sometimientos y con los pagos injusto por la producción del café:

(...) Nuestra pelea comenzó por las pesas. La hacienda no aceptaba pesar el café sino con sus propias romanas, que todos sabíamos adulteradas, cargadas para su lado. La arroba de café que uno trabajaba no era de quince medidas sino de doce, pera la arroba que uno compraba en el comisariato de la hacienda no era de quince medidas sino de dieciocho. Así nos daban por la cabeza dos veces; las romanas pesaban por menos lo que uno vendía y por más de lo que uno compraba. (Molano, 1994, pág. 25)

En 1953 tras el intento de las elites de los partidos tradicionales de superar las dinámicas de violencia y recuperar la gobernabilidad del país se creó el Frente Nacional, una serie de pactos y reformas que legitiman la gobernanza alterna del país a cargo de los dos partidos tradicionales por períodos de cuatro años. En sus orígenes el Frente Nacional se componía por los lleristas en el liberalismo y los laureanistas en el conservatismo, a pesar de que el Frente Nacional activó la vida política en el país este solo era la representación de la repartición del poder entre unos pocos, imposibilitando así la construcción de un país verdaderamente democrático.

Las transformaciones desde el Frente Nacional cobran gran relevancia teniendo en cuenta que estas han marcado la política Nacional del país, pues varios de los elementos de aquellas reformas se mantienen hasta hoy, como por ejemplo; La alternancia presidencial, la eliminación de la competencia entre partidos políticos por tanto la inexistencia de un estatuto de oposición, la reforma de la carrera administrativa, la formulación de la “política económica” a cargo de tecnócratas, la profunda adhesión presidencial y la continuidad de gobiernos oligárquicos. (londoño, 2016)

Por lo cual el Frente Nacional ocultaba sus pugnas internas por el poder, y aunque finalmente los liberales sacaron ventaja de este, sus políticas y reformas no reflejaba sintonía alguna con la población, a pesar de que la violencia bipartidista haya “terminado” con el Frente Nacional; se vendrían produciendo causas que desencadenaron otras formas de violencia por la represión, exclusión, violencia social, desigualdad entre otras. (Ayala, s.f, pág. 1)

Cabe resaltar que el inicio del frente nacional va a marcar el final de las guerrillas liberales en donde el grueso de sus tropas abandonaron la lucha armada contra el estado y pasaron a defender los intereses de este, Pero atendiendo a lo anterior algunos líderes guerrilleros liberales no estuvieron de acuerdo con la idea de abandonar la lucha contra el estado y pasaron a ser parte de las guerrillas comunistas como es el caso del líder guerrillero Pedro Antonio Marín más conocido como Manuel Marulanda Vélez.

Entre 1954 y 1957 la dictadura militar de Rojas Pinilla ataca el movimiento campesino de Villarrica, de orientación comunista. Durante esta etapa, en que la dirección del Partido (comunista) en el movimiento armado se afirma, se produce la emigración del

campesinado del norte del Tolima hacia apartadas regiones del sur, dando lugar al surgimiento de zonas organizadas del movimiento campesino en Marquetalia, Ríochiquito, Pato, Guayabero y otros puntos, que, vinculados con los antiguos movimientos rurales del Tequendama y Sumapaz serán motejados posteriormente por la reacción como Repúblicas independientes. (Arenas, 1972, págs. 5-6)

En 1960 luego del fracaso de la comisión especial de rehabilitación y del asesinato de algunos líderes guerrilleros comunistas, lo que se había convertido en un movimiento agrario retornara a la autodefensa guerrillera, con la llegada al poder de Guillermo León Valencia segundo gobierno del frente nacional, se agudiza la violencia en contra de las guerrillas comunistas y se ordena así en mayo de 1964 el bombardeo a Marquetalia, lo que dará origen a la creación de las fuerzas armadas revolucionarias de Colombia ejército del pueblo (FARC-EP).



*Ilustración 2. Ilustración 2 Iván Marino Ospina, Manuel Marulanda Vélez, Alvaro Fayad y Jacobo Arenas  
Fuente: 50 años en fotos FARC-EP*

Así pues, se comienza a intensificar y transformar las formas de violencia en el departamento del Huila, una vez dada la ofensiva en Marquetalia ubicada hacia el sur del Tolima y hacia el norte del Huila, empiezan a evidenciarse desplazamientos hacia el sur de este departamento para lo cual se debía cruzar por lo límites con Algeciras, convirtiendo así el municipio en uno de los lugares estratégicos para la conformación del bloque Sur y el frente Teófilo Forero.

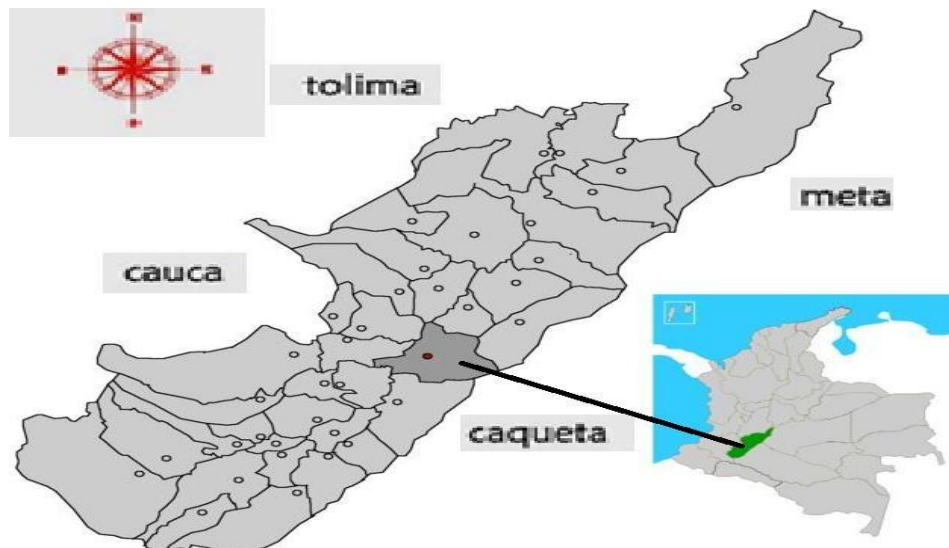


Ilustración 3. Ilustración 3 Ubicación municipio Algeciras Fuente: (<http://www.gigante-huila.gov.co/municipio/nuestro-municipio, s.f.>)

Mientras las guerrillas hacían avanzadas en la región, Carlos Lleras Restrepo en su periodo presidencial (1966-1970) impulsa una reforma agraria en la que se establece la titulación de predios baldíos a campesinos y jornaleros sin tierras, a lo que terratenientes se resisten férreamente. Razón por la que en 1969 el gobierno en una alianza con los campesinos crea la ANUC (Asociación Nacional de Usuario Campesinos), pues la organización gremial campesina y el auge de las luchas agrarias deberían tramitar el cumplimiento de la reforma.

En este territorio, la ANUC tuvo una fuerte presencia en los 60. A finales de los 70, con la desintegración de la ANUC, la guerrilla ganó terreno en grandes regiones como la Costa Atlántica, el Magdalena Medio y el piedemonte oriental. Sin embargo, continuó existiendo una fuerte presión organizada por la tierra. Ya en los 80, las movilizaciones rurales más intensas tuvieron lugar en regiones de colonización campesina con procesos de concentración de la tenencia; en enclaves agroindustriales o mineros con alta inmigración y conflictos por la distribución de beneficios y, además, en regiones dominadas por el latifundio improductivo, como el sur del Huila. (ART-REDES, 2010, pág. 08)

En el contexto Nacional ya se venía afianzando el narcotráfico como uno de los problemas que más ha fracturado a la sociedad colombiana. Mientras las guerrillas de las FARC-EP y el



ELN se expanden por el territorio, el Huila como uno de los corredores estratégicos de las FARC comenzaba a recibir dos nuevos fenómenos el auge del narcotráfico en la región y la llegada desde el Cauca, Putumayo y Meta del paramilitarismo

Los narcotraficantes aparecieron en el territorio, en la década de los 90, comprando tierras, en principio, en los municipios de Gigante, El Hobo, Rivera y Yaguará. Según Reyes, entre 1980 y 1995 el 10,8% de los municipios de este departamento fue objeto de compra de tierras por parte de estos actores, un porcentaje bajo con relación a otras regiones del país. (ART-REDES, 2010, pág. 08)

En este mismo año estando en el poder Belisario Betancur se dieron los primeros intentos de acuerdo con la guerrilla de las FARC que tuvo campo en la Uribe, negociando una tregua y cese bilateral para dar paso a la terminación del secuestro, el gobierno debería impulsar reformas políticas, económicas y sociales que la organización les había planteado, además de concretar la ley de amnistía y plan de rehabilitación en los municipios en los que existía presencia guerrillera.

En este marco nace en mayo de 1985 la Unión Patriótica como un movimiento político amplio, democrático y de oposición a los partidos tradicionales. Esta, plantearía un posición que coincide en varios de sus puntos con las propuestas de las FARC-EP, La UP tendrían un papel claro respecto a la participación política por lo que para toda la guerrillerada, simpatizantes y demás civiles que deseaban la paz era una posibilidad verdadera para la transformación social, pero para la otra parte de la población significaba la impunidad y representación del narcoterrorismo legalizado, por lo que la persecución a los integrantes del partido no se hizo esperar y para el primer año ya habían 300 militantes asesinados. (Centro Nacional de Memoria Historica, 2011)

En el gobierno de Gaviria se ordenó el ataque a casa verde cuartel general de las FARC por lo que se da por terminada toda posibilidad de diálogo, lo que no impidió que las filas militares y milicias bolivarianas fueran creciendo cada vez más en el territorio Nacional. Los años 80 marcaron las relaciones de la organización con el narcotráfico. Relaciones que empezaron a ser comentadas luego del hallazgo de un laboratorio de la hoja de coca en el

Caquetá.

Los siguientes diálogos se darían en el Caguán en el gobierno de Andrés Pastrana su intento de construcción es desde 1998 al 2002. El Huila tras varios años de conflicto social y armado está nuevamente en la mira de los grupos armados por ser un lugar estratégico para controlar los departamentos que se convierten zona de distensión; “Huila tuvo un impacto especial por el establecimiento de la zona de distensión, conformada por cuatro municipios de Meta (Mesetas, Uribe, Vistahermosa y La Macarena) y uno del Caquetá (San Vicente del Caguán), dos de ellos – Uribe y San Vicente– fronterizos con Huila.” (ART-REDES, 2010, pág. 09)

En resistencia a los diálogos con las FARC, la avanzada paramilitar llega al Huila para crear el frente sur de los Andaquíes del bloque central Bolívar. lo que provoca enfrentamientos en los que estaban de por medio la población civil Huilense. Después de varios incumplimientos de las dos partes los diálogos se suspenden y el conflicto social y armado en el país se intensifica.

Con la ruptura de los diálogos de paz (febrero de 2002), la fuerza pública puso en marcha una ofensiva hacia los municipios de influencia de la zona de distensión, y en general en los departamentos de Meta, Caquetá y Guaviare, que buscaba “recuperar” los territorios del dominio histórico de las FARC. Estas operaciones en el sur del país produjeron un aumento de las acciones violentas en los municipios huilenses limítrofes con Meta y Caquetá, provocaron una alteración del orden público, una incidencia en la gobernabilidad del Huila y el aumento de las violaciones a los derechos humanos e infracciones al DIH (ART-REDES, 2010, pág. 09).

Este mismo año en “coincidencia” con el nuevo gobierno del presidente Álvaro Uribe Vélez (2002-2008) el crecimiento paramilitar se había dado por todo el territorio Nacional, sobre todo en aquellos lugares donde los terratenientes tenían en su posesión extensos terrenos. Esto se vio evidenciado con la fuerte represión, tortura, desapariciones, masacres y demás a la población civil.

En este sentido el Huila ha tenido que estar en medio de la guerra y los sucesos que

acontecen allí están estrechamente ligados con lo que pasa en los departamentos con los que colinda.

Cabe mencionar que a través de toda su historia en el departamento se han consolidado movimientos sociales, indígenas y campesinos que se resisten a políticas militaristas en las que la comunidad termina siendo víctimas directas, el saqueo de sus recursos naturales y la toma de decisiones sobre sus territorios sin tomarlos en cuenta.

De manera paralela a esta movilización campesina, que sigue teniendo un rol importante en la región, aunque no como hace 10 años, en las últimas décadas también ha sido notorio el surgimiento de movimientos, organizaciones y liderazgos por la paz, por las salidas políticas y dialogadas a la confrontación armada en defensa de los derechos humanos de las víctimas y por el fortalecimiento de la institucionalidad y la democracia locales. (ART-REDES, 2010, pág. 12)

### 1.3.2. Económico

Algeciras es una región principalmente agrícola debido a su ubicación, por lo que sus principales cultivos y en los que basa su economía son; el cultivo de café, pimienta, cacao, guayaba, lulo, entre otros, se considerada por lo tanto como la "despensa agrícola del Huila". En menor escala también se encuentran actividades económicas basadas en la explotación minera, industria de manufactura y transporte.

ACTIVIDAD ECONÓMICA	%
Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca	30,06%
Explotación de minas y canteras	0,64%
Industria manufacturera	0,33%

Suministro de electricidad, gas y agua	0,82%
Construcción	19,51%
Comercio, reparación, restaurantes y hoteles	11,97%
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	17,90%
Establecimientos financieros, seguros y otros servicios	6,16%
Actividades de servicios sociales y personales	12,61%

*Tabla 1. Porcentaje del valor agregado municipal por grandes ramas de actividad económica Fuente: DNP a partir de información del DANE - 2015 Tabla 1*

Dentro del PIB departamental en los últimos 15 años la actividad más representativa ha sido la agricultura en donde se destacan cultivos como arroz, sorgo, plátano, café, yuca, caña, maíz y frutas; aunque esta ha venido perdiendo importancia dentro de la producción total departamental (a principios de los años 90 representaba el 21,13% del PIB departamental, mientras que para el año de 2000 esta solo representaba el 18,30%) sigue siendo la principal fuente de ingresos para el departamento. Caso contrario ha ocurrido con el sector minero, en donde sobresale la extracción de hidrocarburos (97% sobre el total de la explotación), que para el año de 1990 arrojó una participación de 12,74% y para el año de 2000 de 14,54%, lo que refleja que este sector ha venido cobrando importancia dentro de la economía huilense; este aumento se ha debido básicamente a la combinación entre el incremento en la producción y la dinámica en los precios internacionales del petróleo (La asamblea departamental de Huila, 2008, pág. 58)

En este sentido la luchas sobre la tierra no han terminado para el departamento del Huila, pues las discusiones se centran en cuál debería ser su uso si los indicadores de pobreza van en aumento con el modelo agrícola, y este argumento es sostenido bajo la gran capacidad económica que a diferencia de los campesinos o agricultores si tienen las grandes empresas que le apuestan a la economía de la explotación y la extracción de recursos naturales que

dejan regalías más altas: “Para 2008 el sector hidrocarburos y minería representó el 19,7% del valor total de la actividad económica del departamento, desplazando al sector agrícola al segundo lugar, con una participación del 18,1% en el PIB departamental” (Contraloría departamental del Huila, 2008, pág. .)

Aún con estas regalías la contraloría del Huila informa que no son suficientes para garantizar las necesidades básicas de los pobladores y los índices económicos son cada vez menos alentadores. Además de esto se advierte que basar la economía en la explotación de recursos que no son ilimitados podría ocasionar una crisis ambiental y social.

En conclusión, el panorama económico del Huila no era favorable teniendo en cuenta que es una dispensa agrícola que no ha sido tecnificada para tener la capacidad de una cadena de producción en cantidades, además esto también responde a la categorización de Colombia como un país del tercer mundo en el que su economía se basa en el sector primario, no obstante la infraestructura departamental, las pocas políticas de comercialización, el abandono estatal o la poca capacidad del estado para gobernar en los territorios, las inexistentes garantías a los agricultores y la influencia del sector armado en el departamento no permite el desarrollo de una economía sostenible.

El panorama se ha venido transformando un poco después de la firma de los acuerdos en la Habana Cuba, de las FARC-EP con el gobierno Nacional pues desde la concentración de los ex combatientes en las ETCR (espacio territorial de capacitación y reincorporación) y posterior dejación de armas, se comienza a enfilarse todo para la implementación de seis (6) puntos acordados, el primero de ellos hace referencia al “Política de desarrollo agrario integral”, en donde se negocia todo lo referente con la “reforma rural integral” y con lo que se pretende mitigar la pobreza, dar una distribución más equitativa a la repartición y utilización de la tierra en los sectores más golpeados por el conflicto, haciéndose un primer pilotaje donde se identificaron 16 regiones las cuales están compuestas por 170 municipios. En estos 170 municipios ya identificados entre los que se encuentra Algeciras, es donde se pretende poner en marcha los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET), por medio de la Agencia de Renovación el territorio (ART) quién será la encargada de construir e implementar este

programa. Lo que podría dar un impulso mayor a la economía de la región, pero que ahora con la implementación del nuevo Plan de Desarrollo podría quedar en vilo.

#### 1.4. ACTORES

Es importante tener en cuenta las personas y organizaciones que habitan e intervienen en las decisiones de un espacio, y que, por ende, a lo largo del tiempo han ido desempeñando roles específicos los cuales determinan lo que es hoy Algeciras.

Sin embargo, la idea de este apartado es hacer un análisis en base de lo social, político, económico y armado con cada actor, y poner en evidencia las intenciones que tienen con su presencia en el territorio.

Todos los actores son importantes, pero se quiso dar a conocer a profundidad los actores con los que nos involucramos en el sitio de práctica.

<b>TABLA DE ACTORES</b>				
Actores	Soci al	Políti ca	Económico	Armado
Campe sinos	X			
Consejo regional indí gena de Huila		X		
Instituciones Estatales	X	X	X	
Líderes Sociales	X	X	X	
Medios de comunicación	X			

Asociación de Mujeres Cabeza de Hogar Gestoras de Paz y Desarrollo	X		X	
Humanicemos DH	X	X		
Campana Colombia na contra Minas	X		X	
Fuerzas militares		X		X
Policía Nacional		X		X
Disidencias de las FARC		X		X
ICA			X	

*Tabla 2 Actores presentes en el territorio, fuente construcción personal*

#### **1.4.1. Campesinos:**

El actor campesino en el territorio de Algeciras es de gran importancia debido a su presencia en la configuración del territorio, además de las luchas y resistencias que han gestado después de estar en medio de la guerra y el poco apoyo estatal para su desarrollo social, económico, cultural etc.

En este sentido se considera al campesino como un actor social, ya que tiene una identidad y pertenencia con el territorio, siendo este su espacio para organizarse y así defenderlo. Gracias al rol que cumple el campesino en el territorio de Algeciras es que el municipio se destaca por sus actividades agropecuarias, pues son ellos y ellas quienes trabajan en los cultivos de café, yuca, plátano, frijol, arveja, también ejercen la apicultura y la piscicultura.

---

En el municipio el Campesino carga toda una historicidad teniendo en cuenta lo narrado en el apartado del conflicto armado en la región, pues a partir de las luchas agrarias,

el auge de las movilizaciones principalmente de las organizaciones gremiales campesinas nace la ANUC.

(...) los campesinos del Huila salimos a hacer luchas, un tanto aisladas en un principio. Se comenzó en Pitalito, después en Altamira, luego en La Plata, donde hubo un movimiento que duró un mes en el parque. Posteriormente nos reunimos bajo una organización nacida en el municipio de Gigante, la Comuna Agropecuaria de Gigante, que congregaba algunos sectores y municipios. Pero será un tiempo después, en un encuentro en el municipio de Garzón, cuando se comenzarán a vislumbrar las primeras opciones de consolidar un movimiento a nivel departamental. Ya en el año 94 se vivió una pelea interesante con connotaciones departamentales: el paro del 15, 16 y 17 de noviembre en que se redactó un acta, el Acuerdo del Huila. (Restrepo Perea, 1996, pág. 101)

Además de eso los campesinos han sido parte de otras organizaciones sociales que juntan sus luchas para la defensa de sus derechos, sus incidencias en las juntas de acción comunal también son evidentes en la construcción de poder local. por lo que han sido foco de homicidios, represión y criminalización.

#### **1.4.2. Organizaciones sociales:**

Las organizaciones sociales en el municipio son muestra de la importancia del territorio. Se sabe que el hecho de lograr organización por parte de la comunidad es un indicador de que existen unas necesidades en común, y que muy posiblemente no son atendidas por las entidades encargadas, por lo tanto, se ven en la obligación de acudir a un ejercicio colectivo para mostrar su inconformidad o hacer propuestas que den una solución viable.

---

4 La Asociación de Autoridades Tradicionales del Consejo Regional Indígena del Huila - CRIHU, es una organización social de base, constituida jurídicamente como entidad de derecho público, encargada de la representación política de las comunidades indígenas del Huila, pertenecientes a los pueblos NASA, MISAK, YANAKUNAS, PIJAOS y EMBERA CHAMI.



En Algeciras se encuentran diferentes organizaciones las cuales, si trabajan desde distintos campos de acción, como: **Consejo regional indígena de Huila (CRIHU)**<sup>4</sup>, el cual, influye a través de la reivindicación de la integridad de derechos en algunas partes de la región, y que debido a su gran organización en estos espacios apoya a los campesinos cafeteros como parte de enlace comunitario, de esta forma se ve la relación entre el campesino y la organización **CRIHU**, cuando sus exigencias van en beneficio de todos. Un ejemplo de ello es el comunicado que le hace **CRIHU** al *Comité Departamental de Cafeteros del Huila* en pro de la Dignidad cafetera.

El Consejo Regional Indígena del Huila, CRHIU, en uso de los mandatos otorgados por sus Autoridades Tradicionales y en solidaridad con el Movimiento por la Dignidad Cafetera, se suma de manera solidaria y en su labor de acompañamiento a sus autoridades ancestrales que hacen presencia como rechazo a las política agraria hacia sus territorios, especialmente la crisis cafetera no atendida por el gobierno nacional y la injustificada y desproporcionada respuesta de represión, la falta de voluntad de dialogo y de atención a una situación que les fue informada desde el mes de febrero del año anterior, situación que no acertó a atender en su momento oportuno para luego someter tanto a manifestantes, como a la población civil, al desabastecimiento de alimentos y bienes en general. (CRHIU, s.f, pág. 1)

Otra organización, es la **Asociación de Mujeres Cabeza de Hogar Gestoras de Paz y Desarrollo**<sup>5</sup>, se puede ubicar en el ámbito socioeconómico, ya que uno de sus objetivos es la sustentación económica de las madres cabeza de hogar y víctimas del conflicto armado en Algeciras, y social porque, quienes trabajan son habitantes del municipio.

Así como estas organizaciones están presentes en la región y en el municipio de Algeciras, también, existen otras como organizaciones de educación no formal y entidades sin ánimo de lucro, tales como comités de vivienda, asociaciones de vivienda, fundaciones, corporaciones, entre otras que su presencia no es constante, debido a que sus intereses son pocos y ocasionales, es decir, con el auge los acuerdos de paz muchas organizaciones, instalaron proyectos con el fin de “ayudar a las víctimas del conflicto armado”, son proyectos, que no demuestran un proceso ni tampoco una veeduría, pero que si los mediatizan para dar cuenta de su presencia.

---

humanos y étnicos, el CRIHU se propone lograr el pleno ejercicio de estos, de tal forma que se asegure la vida digna, el bienestar comunitario y la pervivencia cultural de los pueblos. <https://www.crihu.org/p/mision.html>

<sup>5</sup> Es una empresa compuesta por hombres y mujeres del municipio de Algeciras – Huila, los cuales se encargan de dar empleo a mujeres cabeza de hogar para la producción de pulpa de fruta.

### 1.4.3. Instituciones estatales

Habría que decir, que las instituciones estatales, debido a su presencia constante hacen parte de los actores en Algeciras. Se debe tener en cuenta que su rol en el municipio es representativo, como en el caso de la alcaldía, que interviene en el territorio de manera social, ya que, algunos de sus funcionarios son de este mismo municipio y ejercen su trabajo en pro de la comunidad; a su vez, se ve involucrada la parte económica, por la circulación del dinero en los proyectos que asigna la alcaldía con el debido presupuesto dado por la nación. Y por último está conectado el ámbito político, porque con la participación de la gente es que se elige al alcalde, donde este como representante del estado, debe brindar propuestas acordes con a las necesidades de la gente, además, administrar adecuadamente el presupuesto y los bienes del municipio.

El siguiente actor es el **Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)**, el cual se encarga de realizar el control y capacitaciones de sanidad agropecuaria en el municipio de Algeciras, indicando que productos debe utilizar el campesino para prevenir enfermedad de las cosechas.

### 1.4.4. Actores Armados:

En este territorio como en muchos de los territorios que han vivido el conflicto o que son lugares olvidados por el Estado, está la particularidad de tener que convivir a diario con distintos actores armados los cuales tienen intereses particulares sobre el mismo territorio. Estos actores se podrían definir como legales o ilegales, título que da la constitucionalidad, pero ver desde acá no nos dejaría entender que este fenómeno atraviesa a toda la comunidad en términos tanto políticos, como económicos y sociales, y es justamente allí donde se da una disputa por la legitimidad de un accionar político o armado, que rompe con el monopolio de la violencia por parte del estado.

Es así que podemos encontrar dos maneras, entre varias, de entender el comportamiento o los papeles y su posicionamiento político a partir de las visiones del estado y la comunidad, las cuales no siempre coinciden en su forma de entender el conflicto que allí se vive, donde

para el primer ente, el estatal, parte una visión desde la legalidad, limitando todo a términos normativos y dando un tratamiento puramente militar, quitándole la legitimidad a cualquier otro actor con el cual se vea en vilo el monopolio de las armas que tiene el estado, dejando de lado todo el impacto sociopolítico de esta confrontación y negando las reivindicaciones o apuestas en término de lo político y concepción del estado de la misma. Lo cual se rompe al constatar las dinámicas propias del municipio de Algeciras, donde por muchos años para la comunidad estas conceptualizaciones desde el estado y sus instituciones militares no concuerda con sus realidad, por lo cual se rompen, ya que en estos municipios sin presencia estatal fuerte, la legitimidad de los actores se la dan ellos mismos en conjunto con la comunidad, cuando por ejemplo fue las FARC\_EP quien por años siendo el actor político- armado jugó un papel de estado, en el sentido de regulación de actividades económicas, impuestos sobre las mismas, mediación de conflictos, en los momentos que las dinámicas no lo volvía un territorio de disputa.

Pero que ahora, una vez ellos dejan de ocupar el papel de actor armado dentro del territorio, se cambian los papeles y las construcciones que se tenía de dichos actores, cambiándose ahora que llegan de nuevo estas concepciones estatales, en donde pretenden generar un nuevo ambiente de bienestar, y de acogida al estado, buscando que su accionar sea legítimo, aunque teniendo la idea de que la percepción de bienestar y seguridad se da únicamente en términos de militarización del territorio, sin incidir en el ámbito de lo social, sumado a estas peleas, la aparición de un nuevo actor armado con el cual genera una lucha por el control del territorio, quienes son las Disidencias de las FARC, a quienes una vez deciden no entrar en el proceso de paz, se les quita el carácter político, pero que según (Álvares Vanegas, Pardo Calderon, & Cajiao Velez, 2018) en su estudio de “las trayectorias y dinámicas territoriales de las disidencias de las FARC” publicado por la Fundación Ideas para la Paz, muestra que no necesariamente se degrada el factor político y por ende estas disputas van más allá de lo netamente económico ya que también están atravesadas por lo político e ideológico, a lo que también se suma el riesgo que esto implica para los excombatientes que se encuentran trabajando en el territorio.

#### 1.4.5. Humanicemos DH

Para poder hablar de la ONG Humanicemos DH, debemos remitirnos a uno de los hechos que más han marcado la historia reciente de los colombianos: el proceso y posterior acuerdo de paz firmado por el gobiernos de Colombia en manos del ex presidente Juan Manuel Santos y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia - Ejército del Pueblo FARC-EP, proceso que tuvo sus primeros acercamientos confidenciales a comienzo del 2011 los cuales se dan a conocer un año después donde se comienza una fase exploratoria la cual dará como resultado la firma de un primer documento llamado *Acuerdo general para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera, hoja de ruta para las negociaciones de un acuerdo de paz* y el anuncio en Oslo, Noruega, de una mesa formal de negociación, la cual comienza a funcionar hacia noviembre del 2012 con sede en La Habana, Cuba, y se extiende hasta el 24 de agosto de 2016 cuando se anuncia por parte de ambas delegaciones, que el acuerdo está listo y falta la firma de Timoleón Jiménez comandante de las FARC-EP y del presidente en ese momento Juan Manuel Santos, la cual se produce el 26 de septiembre en Cartagena, Colombia.

Una vez se firmó el acuerdo, este no pasó a ser parte directa del bloque de constitucionalidad, debido a que un proyecto de ley impulsado por el presidente de ese momento indicaba que el mismo debía primero ser votado en el *referendo por la paz*, el cual finalmente el día 2 de octubre de 2016, en las votaciones gana el *NO* por muy poco. lo que conlleva a una mesa de negociaciones a todas las fuerzas políticas del país, y donde se revisan 500 sugerencias que habían hecho los impulsores del *NO*, por lo cual se considera cada uno de los 6 puntos realizándose unas modificaciones, para posteriormente en el teatro Colón en la ciudad de Bogotá el 24 de noviembre de 2016, se firma el Acuerdo definitivo al cual el congreso da el aval refrendando el mismo, y el día 1 de diciembre del mismo año se dé el *día D* acordado entre el presidente y las FARC-EP como hora cero o día en que se comienza el tránsito de organización política y armada, a pasar ahora a conformar una fuerza alternativa la cual ratifica que para sus nuevas contienda políticas tiene como bandera el uso de la palabra como única arma, quien ahora se constituye como un partido político llamado Fuerza Alternativa Revolucionaria del Común.

Todo este acuerdo se estructuró a partir de 6 puntos claves los cuales se consideraron como cruciales para poder dar fin a los más de 50 años de conflicto político social y armado que se daba entre el gobierno y las FARC, sin contar el conflicto que aún hay con otros grupos insurgentes. Estos seis puntos se fueron negociando de a uno, y son:

1. Política de desarrollo agrario integral
2. Participación política
3. Fin del conflicto
4. Solución al problema de las drogas ilícitas
5. Reparación de víctimas: Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición.
6. Implementación, verificación y refrendación.

Dentro del proceso, al momento de abordar el punto 5 de la agenda que trata todo lo referente a víctimas, se pone en discusión cuáles serán los mecanismos a implementar para poder, reparar y asegurar la no repetición, y es en el marco de esto donde nace los primeros pinitos de lo que hoy es la ONG Humanicemos DH, debido a que, en medio de la negociación de este punto, sale un comunicado conjunto, el # 52. de La Habana el 7 de Marzo de 2013 en el cual informar de un primer acuerdo con el cual buscan acrecentar la confianza de la población en el proceso, a la vez que se pretende ir avanzando en materia de generar condiciones más seguras para las personas que habitan zonas de riesgo por la presencia de “minas, artefactos explosivos improvisados(AEI), municiones sin explotar(MUSE) y restos explosivos de guerra(REG), y de dar garantías de no repetición a las comunidades” (Delegados y delegadas del Gobierno Nacional, y delegados y delegadas de las FARC-EP, 2016). Para ello entre ambas delegaciones deciden solicitarle a la organización Ayuda Popular Noruega (APN), el liderar y coordinar un programa piloto de descontaminación de MAP, AEI, MUSE o REG.

Para esto se decide generar un plan piloto de limpieza y descontaminación entre el gobierno nacional por medio del Batallón de Ingenieros de Desminado (BIDES), las FARC-EP y la

APN, el cual se implementará en un comienzo en la vereda el Orejón, en el municipio de Briceño, Antioquia, el cual se logró llevar a cabo. Pero en vista que esto no era suficiente para poder lograr despejar todos los municipios, una vez se firma el acuerdo y se consolida el nuevo partido político FARC, desde la dirección Nacional de los Comunes, se comienzan a buscar nuevas herramientas que permitan poder dar cumplimiento a lo pactado, por medio de mecanismos de reincorporación, mediante los cuales se vayan realizando trabajos de reparación a las víctimas a través de acciones propias de los ex combatientes, las cuales también permitan encauzar estos proyectos de vida colectivos, con la reconstrucción del tejido social, a la vez que se fortalezca sus procesos de base en el partido al estar trabajando con, y para las comunidades y con y para el partido.

Es acá cuando nace la idea desde el nuevo partido de fundar una ONG la cual se encargue de realizar las labores de desminado humanitario, que hasta el momento venía desarrollando el ejército y otra organización quienes eran los únicos avalados para esto, por ello nace Humanicemos DH, con la idea de tener una organización que desde las apuestas por cumplir lo pactado, pueda ir más allá al momento de poner en marcha los acuerdos; solo que para que se pudiera dar el aval o autorización para ejercer las labores de desminado se necesita una acreditación de la ONU, y para ello se generan los convenios de formación en educación en riesgo de minas con CCCM, y esta es quien encuentra falencias formativas en los ex combatientes que llegan a Algeciras a conformar el primer grupo de desminadores en formación en todo lo referente con desminado humanitario, razón por la cual buscan un encuentro con la universidad pedagógica nacional, con el fin de generar unos procesos de alfabetización con ellos.

#### **1.4.6. Campaña colombiana contra minas:**

**Campaña Colombiana Contra Minas (CCCM)**, es una organización que nace en 1999 como una iniciativa ciudadana, independiente, la cual desde su nacimiento se inscribe para hacer parte de la *Campaña Internacional para la Prohibición de las Minas Antipersonal (ICBL, por su sigla en inglés)* quien ganó un premio Nobel de paz por su promoción de la **Convención de Ottawa**, pero no es sino hasta el 2000 cuando se configura como una

Organización no Gubernamental (ONG), y posteriormente incluye en sus trabajos todo lo referente al

(...) desarme y las iniciativas que lo promueven, impulsando los valores de Seguridad Humana y Desarrollo. Esto es posible mediante el fortalecimiento de políticas nacionales, estándares internacionales, asistencia a las víctimas y mitigación del impacto por el empleo, almacenamiento, producción, transferencia y destrucción de armas y artefactos explosivos, regulados o prohibidos por el Derecho Internacional Humanitario (DIH), usados para herir, mutilar o matar (Campaña Colombiana Contra Minas(CCCM), s.f.).

Si bien, su trabajo práctico se da principalmente en territorio Colombiano, la CCCM cuenta con una red de organizaciones con quienes se generan alianzas a nivel internacional como:

(...) la Campaña Internacional para la Prohibición de las Minas (ICBL), la Coalición contra las Municiones en Racimo (CMC), la Campaña Internacional para la Abolición de las Armas Nucleares (ICAN), la Campaña para Detener los Robots Asesinos (Stop Killer Robots), Armas Bajo Control (Control Arms), la Red Internacional contra las Armas Explosivas (INEW) Cluster Munition Coalition y Seguridad Humana en Latinoamérica y el Caribe (SehlaC)” (Campaña Colombiana Contra Minas(CCCM), s.f.)

Y otra red de trabajo a nivel nacional, que se compone de diferentes organizaciones de Antioquia, caldas y Cauca.

Aunque su sede administrativa principal se encuentra en la ciudad de Bogotá, Campaña en estos momentos tiene diferentes bases de trabajo a lo largo del territorio nacional, haciendo presencia en 22 de los 31 departamentos que a lo largo de la historia se han visto afectados por las minas antipersonal(MAP), aunque en la actualidad solamente en 263 municipios de diferentes departamentos se están realizando labores de desminado, siendo uno de ellos Algeciras, Huila, lugar donde se ubica su base de formación en “Educación en riesgo de minas”, espacio donde realizamos nuestro proceso de práctica. También hay dos campamentos, uno en la vereda Quebradón Sur, la cual queda a 45 minutos en carro de la cabecera municipal de Algeciras y se ubica cerca a los límites con Caquetá, donde se realizan

labores de despeje y está a punto de terminar y ser entregado como zona libre, y otro el cual hasta ahora se está terminando su instalación, kilómetros más abajo.

Pero la incidencia del CCCM no se le limita únicamente al ámbito de lo social, por medio de los procesos de educación y desminado, sino que se amplía a lo socioeconómico debido a que todos los proyectos se piensan desde y con la comunidad, partiendo de que los insumos para el sostenimiento de las personas que habitan las bases son comprados a campesinos del municipios, y llegando hasta los recursos humanos, donde las personas que son formadas, acreditadas como desminadores y posteriormente contratadas para que las instalación de bases, y para ejecutar todo el proceso de limpieza y descontaminación de las zonas identificadas como “zonas con riesgo por presencia de minas”, lo que genera que esta organización sea también una fuente de sustento directo e indirecto para una parte de la población.

#### **1.4.7. Las Fuerzas Armadas de Colombia**

Hacen presencia en el municipio, por medio del Batallón de Alta Montaña n.º9, adjunta a la novena brigada, orgánica de la Quinta División del Ejército, la cual es una división especial, creada el 25 de Julio de 2013 por la “disposición No 015” (Ejército Nacional, 2011) la cual fue creada y entrenada con un objetivo específico, el cual era poder tener un mayor acceso zonas montañosas complicadas, y el combate efectivo a la Columna Móvil Teófilo Forero del bloque sur de las FARC-EP, la cual una vez se da el acuerdo deja su accionar político armada y para volverse solo político, mientras que el ejército lo que hace es el refuerzo en términos únicamente militares con el aumento de unidades de este batallón.

#### **1.4.8. Grupos Armados Organizados residuales:**

Es la nueva connotación que se le da desde el estado a los grupos armados que nacieron luego de que algunos frentes de las FARC-EP decidieron no acogerse al acuerdo de paz y no entrar en el proceso de dejación de armas. Con esta concepción lo que se hace es quitarle el peso de actor político armado y por ende darle un tratamiento distinto en términos militares a los



mismos, y de regulación del DIH, haciendo que ya no sea la fuerza pública o policial quien los combata, sino que se permita el accionar del ejército con acciones bélicas. Desconociendo que si bien es cierto no el total de las disidencias mantienen una apuesta política respaldada por las armas, si lo sostienen la mayoría de ellas, que sustentan sus separaciones del proceso por distanciamiento político y en una evidente desconfianza a razones de cumplimiento y posterior seguridad jurídica para sus vidas por parte del gobierno.

#### **1.4.9. Policía nacional:**

Es una institución del Estado que hace presencia en Algeciras, quien también está armada, pero no tiene carácter militar, sino que es un cuerpo de naturaleza civil, el cual está a cargo de la seguridad, aunque en términos reales su papel se basa únicamente en brindar dicha seguridad en materia de percepción subjetiva sin un trabajo o accionar real dentro de la comunidad, donde al final solo se puede ver a la momento en que esta institución interviene con su otro cuerpo de control, el ESMAD, y que lo hace con fines de represión hacia los procesos de toma de tierra, buscando “controlar el orden”.

#### **1.4.10. Excombatientes:**

Son un grupo de ex guerrilleros de las FARC-EP, los cuales se acogieron a los acuerdos de paz que firmó esta guerrilla y el gobierno nacional en la Habana Cuba, en el 2016. Estos excombatientes si bien hacían parte de la misma organización, no militaban en el mismo frente debido a que proceden de distintas regiones de Colombia, pero que finalmente se encontraron al momento de apostarle a las reincorporaciones políticas y económicas, desde el proyecto de formación para desminadores humanitarios, que lanzó la ONG Humanicemos DH.

#### **1.4.11. UPN:**

Somos un grupo de estudiantes que hacemos parte de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), los cuales estamos cursando los últimos semestres de la Licenciatura en Educación

Comunitaria con Énfasis en Derechos Humanos y a su vez hacemos estamos inscritos en la línea de investigación: *Educación, Territorio y Conflicto* (ETC), la cual se

(...) articula a partir de preguntas que surgen de los proyectos educativos comunitarios y el papel de educación en/para los derechos humanos en los que las categorías territorialidad y conflicto están en la base de los procesos culturales, pedagógicos y políticos que instituyen sus protagonistas... Los proyectos pedagógicos investigativos que se han adelantado en esta línea los sitúan sobre todo en escenarios y contextos propios de regiones rurales en que comunidades campesinas, indígenas y afrocolombianas han sido afectadas de manera directa por los condicionamientos inherentes al conflicto armado y frente a los cuales las comunidades gestan autónomamente formas de alternativas de convivencia, justicia y paz, y desarrollo regional sostenible” (LECO-UPN, 2018)

Desde la línea de investigación educación, territorio y conflicto se ha pensado en la construcción de procesos pedagógicos investigativos que incidan en territorios que han estado atravesados por el conflicto social y armado del país, teniendo la certeza que estas comunidades nos aportan desde sus saberes, cultura y dinámicas diarias la posibilidad de pensarnos otras formas de generar conocimientos. “Las formas de nucleamiento colectivo, las propuestas de formación que ponen en funcionamiento, los desafíos propios de un enfoque intercultural en estos procesos sociales y formativas son preocupaciones epistémicas y pedagógicas” (LECO-UPN, 2018)

Con el fin de materializar lo anterior expuesto y la construcción de este trabajo se llegó al espacio de práctica en el municipio de Algeciras Huila, allí la ONG Campaña Colombiana Contra Minas (CCCM) actor descrito anteriormente nos recibe con el fin de comenzar con procesos formativo para los excombatiente de las FARC que están trabajando con ellos , pues los instructores de campaña notan dificultades en el aprendizaje de algunos, y por ende desde la sede administrativa en Bogotá deciden hacer un acercamiento con la UPN en aras de comenzar con un proceso de alfabetización.

Luego de unas reuniones previas, decidimos comenzar allí nuestras Práctica Pedagógica Investigativa Comunitaria (PPIC), realizando un primer acercamiento con el

grupo, donde se

implementó un diagnóstico el cual nos mostró que no había ningún índice de analfabetismo, pero si habían bajos niveles de lectoescritura, y por ello concluimos no era necesario realizar un proceso de alfabetización, sino reforzar en temas de interpretación de textos, escritura, abstracción de imagen, oralidad y en el manejo de Word, Excel y la elaboración de cartas y formatos, lo cual surgió por necesidades propias del grupo, que veía el manejo de estas herramientas como algo fundamental para poder ingresar a esas nuevas dinámicas laborales.

En este proceso me encontré con historias de lucha y resistencia, de alegrías y tristezas, las cuales configuraron en los Excombatientes unas formas específicas de leer mundo, y una posibilidad de encontrar por medio de la construcción de historias de vida particularidades sobre de la subjetividad política de aquellos quienes le apostaron a la configuración de un país distinto creyendo en la necesidad de las armas para alcanzar tales fines. Además de esto reconocer en las memorias de quienes participaron directamente en el conflicto la historia de otros sujetos que no han sido tomados en cuenta para la historia “oficial” del país. Proceso que se describe en los siguientes capítulos.

## **CAPITULO 2. TROCHANDO LOS CAMINOS DE LA NUEVA COLOMBIA.**

Todo comienza en un intento por no dejar solas las prácticas en el Catatumbo, Norte de Santander, Colombia, donde sabíamos que, debido a su contexto local y nacional, en cualquier momento se podrían presentar problemas de orden público que nos impedirían ir con normalidad al territorio. Lo cual no demoró en suceder, sin embargo, decidimos seguir avanzando desde la universidad en lo que más se pudiera para que una vez las condiciones nos permitieran ir, ya tuviéramos adelantada una gran parte de la contextualización y apropiación del trabajo en campo por las prácticas anteriores, pero al contrario de lo que esperábamos, la situación se iba complicando más y más, así transcurrieron los días entre el trabajo, las ganas de ir, la preocupación por todo lo que sucedía y el tiempo en la academia que no da tregua. En todo esto se nos fue un semestre y comenzamos el otro sin que pudiéramos vislumbrar un apaciguamiento en las tan convulsionadas dinámicas de la región, lo que nos dejaba un dilema, debido a que por un lado no quería dejar este lugar de práctica, y por el otro el tiempo se nos iba agotando.

Finalmente, en esos momentos de incertidumbre, nos tocó asumir que debido al panorama que se estaba presentando, debíamos descartar el continuar nuestras prácticas pedagógicas investigativas comunitarias (PPIC) en el Catatumbo, y buscar un nuevo escenario, lo cual no era algo sencillo por las fechas y el interés de investigación. Luego de un buen tiempo, se me acerca una compañera de la carrera, ella sabía de mis inconvenientes con las prácticas y me comenta sobre un lugar que deseaba generar un vínculo con la universidad para iniciar unas prácticas, y que debía hablar con la profesora Diana, ya que ella era quien conocía y estaba interesada en abrir el espacio, de inmediato me pongo en contacto con ella y le comento a otra compañera, quien para esos momentos estaba en una situación similar a la mía. Luego de dialogar con la profesora y con Amadeo quien era el profesor que estaba en frente de mis prácticas, se decide agendar una reunión con la ONG Campaña Colombiana Contra Minas (CCCM) quienes nos iban a abrir el espacio.

A los pocos días nos encontrábamos reunidos con ellos en un edificio del centro de Bogotá, muy concurrido y habitado por distintas organizaciones defensoras de derechos humanos, el cual ya conocía pues este me había albergado por los casi dos años de trabajo con una de las organizaciones que ubican sus oficinas allí, y ese día no podían dejar de llegar recuerdos buenos, malos, dolorosos y un sinfín de sentimientos me recorrían mientras caminaba hacia la entrada, en verdad era extraño regresar a este lugar en unas condiciones distintas y con personas nuevas, a la vez que me cuestionaba ¿por qué nunca me había relacionado más allá del saludo con los vecinos después de haber pasado tanto tiempo allí?, así que regresaba a un lugar conocido y al tiempo desconocido, con un fin distinto.

Al rato nos encontrábamos en un treceavo piso reunidos con Luz Estela Navas; directora de desarrollo de CCCM, el profesor Amadeo Clavijo, la profesora Diana Gómez, Natalia López, la compañera de la carrera con quien iba a desarrollar las prácticas, y Alexandra Enciso, para ese momento coordinadora de desarrollo de CCCM y quien desde Campaña iba estar pendiente de lo que serían nuestras prácticas; en esta reunión tratamos distintos puntos; en un primer momento se nos contextualiza sobre que era la CCCM, el proyecto que ellos tenían en conjunto con la ONG Humanicemos DH, el papel que nosotros tendríamos dentro de los procesos formativos de los excombatientes y el lugar donde se llevarían a cabo las prácticas; luego de dialogar en torno a todo esto, de dar nuestras opiniones, de comentar lo que necesitábamos para poder implementar el ejercicio, llegar acuerdos sobre desplazamientos y logística en el lugar, decidimos realizar nuestra experiencia en este escenario y nos fuimos con el compromiso de diseñar un instrumento de diagnóstico (el cual aplicaríamos en nuestra primera ida a la base) con el fin de tener un idea real del nivel formativo en que se encontraban los antiguos miembros de las FARC- EP<sup>6</sup>, y a partir de esto poder diseñar la propuesta pedagógica que nos brindara mayores posibilidades con ellos.

Así el miércoles 12 de septiembre en horas de la noche, nos encontrábamos con Natalia en el terminal del Salitre con la idea de viajar hasta Algeciras un pequeño municipio del departamento del Huila a unos 370 kilómetros de Bogotá rumbo al sur del país, en un ramal de la cordillera andina, el cual debido a su ubicación geográfica favorece al trabajo de la tierra, con sus cultivos de café, cacao y lulo entre otros, llegando a ser conocida como la

---

<sup>6</sup> Para observar el instrumento de diagnóstico ver anexo 1 pg. X

“despensa agrícola del Huila”. Aunque esto no impidió que su historia estuviera marcada por los embates del conflicto político, social y armado que ha sido la columna vertebral de la historia reciente de Colombia, donde sus selvas y montañas son testigos del andar ligero y silencioso de hombres y mujeres con botas pantaneras y fusil terciado, que sintieron el suspiro de la muerte traído por las toneladas de bombas y centenares de combates. Quienes en este momento desde estas mismas montañas se vuelven a jugar la vida, pero ahora sin armas, en pro de la construcción de esa anhelada paz con justicia social.

Acá en la espera se juntaban un sinnúmero de emociones, enfrentarnos a este nuevo espacio, el no saber cómo nos recibirían o nos iría, era bastante complejo, a mí se cruzaban serias inconformidades frente a como nos habían planteado el nivel de formación que allí se encontraba, sabía que la población con la cual me iba a encontrar, la cual no era extraña en un primer momento pues tenía claro ciertas cercanías en lo político y organizativo, de igual manera me asaltaban discusiones frente al papel que los excombatientes estaban jugando con su apuesta de formación en riesgo de minas en este municipio y especialmente dentro de CCCM, y me era difícil creer que nos encontraríamos con un escenario compuesto principalmente por personas con analfabetismo, con todo esto en mente fuimos por los tiquetes y como aún debíamos esperar un poco más de la hora para que el bus, el único que sale en el día con ese destino desde la Capital, emprendiera su viaje con nosotros, decidimos ir por comida y bebidas para el camino. Finalmente, a eso de las 22:40 partimos rumbo a Algeciras, durante el recorrido trate de estar lo más atento posible al camino, si bien era una carreta que ya conocía, por lo menos hasta Neiva, ahora intentaba estar lo más atento a cualquier rasgo que me pudiera llegar a nutrir el trabajo con ellos, pero finalmente el cansancio ganó y tuve que dejar esta labor de observación para el viaje de regreso el cual sería de día.

Así con todo esto a cuestas y con una maleta al hombro, me encuentro por primera vez con una plaza principal aún oscura pero cálida a las 4:40 de madrugada, mucho más movida de lo que yo pensaba, y en donde debía esperar en medio de toda la gente que ya se enfilaba a cumplir con sus jornadas, pero que no podían dejar de mirarme con esa curiosidad hacia el desconocido, ante todo con esa cautela y desconfianza la cual había sembrado muchos años de conflicto. De todas formas, me senté a esperar que me recogieran para llevarme hasta la

base, y poder conocer ese camino destapado que desde ahí en adelante me iba acompañar con sus amaneceres que además iluminaban esas inmensas montañas de fondo, testigas silenciosas y aún protectoras de infinidad de historias sepultadas bajo esa estepa verde, y qué de inmediato me traían a la cabeza las palabras de unas de esos actores que han vivido la guerra en carne propia:

“Hemos visto la selva demolida por los bombardeos de la Fuerza Aérea. Hemos visto centenares de árboles mutilados, ennegrecidos y molidos por la pólvora, levantando al cielo sus desnudos brazos quemados. La vida se silenció en esos lugares desde entonces.” (Márquez & Santrich, 2020, pág. 59)



*Ilustración 4. Por aquel caminito de un filo llegue, 2018, Archivo personal*





*Ilustración 5 Montañas que abrazan a Algeciras, 2019, archivo personal*

Ya en la base de CCCM, luego de una breve presentación, me dispuse a acomodarme en los camarotes que compartimos con los chicos de Humanicemos DH y alistar los materiales necesario para realizar el diagnóstico que nos arrojaría los primeros indicios frente a la ruta de trabajo en esta Práctica Pedagógica Investigativa, allí las actividades comienzan desde las 5 am, cuando se levantan los excombatientes a realizar el aseo de la base, antes de que lleguen los administrativos, a las 7 am se desayuna para posteriormente comenzar las actividades, las cuales se dividen en dos bloques, el primero de 8 a 12 y el segundo de 2 a 4, entre 12 y 2 se da el espacio para almorzar y un tiempo libre que muchas se utiliza en algunos casos para descansar y otra para ir a vigilar las huertas, después de las 4 ya se terminan las actividades y se puede ocupar el tiempo para lo que se desee, algunos bajan al pueblo, otros descansan, juegan, ven tv o se aprovecha el tiempo para adelantar trabajos que les dejan a quienes están estudiando diplomados o adelantando sus carreras a distancia.

Para esta primera salida, como se muestra en el anexo 1, llevamos diseñadas 9 actividades las cuales se desarrollarían a lo largo de los tres días que duraríamos en la base de Campaña. El primer día lo destinamos para realizar la presentación, la explicación frente a lo que desarrollamos los siguientes días, finalmente desarrollamos actividades de integración con la idea de generar mayor comunicación entre los que nos reunimos en ese espacio.

El día siguiente ya entramos como tal en las actividades destinadas específicamente para el diagnóstico, con las cuales se buscaba darnos una idea real frente a como estaban en temas concretos los cuales eran: comprensión lectora, producción de textos, esto lo abordamos por medio de la creación y continuación de cuentos los cuales nacían a partir de una dinámica; y abstracción de imagen, para esto dispusimos una caricatura de Mafalda y los incentivamos para que dieran sus interpretaciones. Finalmente cerramos este día con la

proyección de la película “La Estrategia del caracol” y un posterior debate frente a la misa.



*Ilustración 6 Actividades, 2019, Archivo grupo de práctica*



*Ilustración 7: Actividades, 2019, Archivo grupo de práctica*

El último día en terreno era el Sábado, generalmente siempre estamos de lunes a sábado, y este día a lo largo de todas las prácticas, lo utilizamos para implementar en horas de la mañana una evaluación de manera cualitativa, donde se recogían de grupo sugerencias frente a las actividades, y con base en esto estructuramos las del próximo encuentro, teniendo en cuenta el objetivo final, ya con esta actividades recogimos lo que nos sugirieron incluyendo el interés de ellos por la apropiación de la ofimática, con esto culminamos y a eso

de las 2 pm ya arrancamos rumbo a la capital, finalmente el análisis de este instrumento nos arrojó algo que yo esperaba, lo cual iba un poco en contravía por lo planteado por la ONG, donde creían que los excombatientes eran analfabetas, pero en realidad solo habían bajos niveles de lectura y escritura.

## **2.1 Planeación e implementación de la PPIC**

Ya con este panorama, nos dispusimos una vez de regreso en Bogotá a planear lo que sería un camino tentativo para implementar nuestra práctica, ello lo realizamos a partir de dos fases:

### **2.1.1 Diagnóstico y Caracterización:**

Esta primera fase se desarrolló en dos momentos, el primero de diagnóstico a partir de los análisis de los insumos construidos en el primer viaje a territorio. Ello permitió establecer las prioridades para diseñar el material didáctico en lo referente a lectura, escritura y análisis de contexto a partir de la abstracción de imagen, sumándole a esto unos trabajos referentes a herramientas precisas en los computadores, necesidad que surgió a partir de las nuevas dinámicas a las que ellos se enfrentaban en este proceso. El segundo momento consistió en un proceso de estudio en terreno y en Bogotá. Lo cual se hizo con el fin de comprender las dinámicas sociales, políticas y económicas que condicionan las realidades de los excombatientes.

Para poder diseñar estas primeras planeaciones, junto a Natalia y el acompañamiento del profesor Amadeo, debimos primero hacer una incursión en distintas perspectivas pedagógicas para encontrar una que nos permitiera mayor avance, entre esto nos acercamos a Freire, al método global, a métodos de alfabetización de adultos, cada uno elegía uno para profundizar y así generar posibles planeaciones, las cuales en el siguiente espacio de tutoría socializaríamos, en esto nos tardamos un par de semanas entre trabajo autónomo y colectivo en los encuentros, llegamos a un punto en común para comenzar a construir la primera planeación, finalmente decidimos basarnos en las perspectivas de la educación popular entendiéndola como una propuesta pedagógica y educativa que propende por el desarrollo de

conciencias, capacidades y valores orientados a la formación de sujetos reflexivos y críticos que se cuestionen su lugar en el mundo, en una sociedad puramente capitalista, así como su incidencia y transformación en la misma.

Así pues, en los talleres propuestos, y los textos que se eligieron para llevar a cabo los mismos y que están registrados en los anexos, se evidencia la construcción constante y conjunta de reflexiones sobre realidades concretas y contextos en los que los excombatientes han configurado sus vidas e hilado sus posiciones éticas y políticas. Cabe resaltar que nos proponíamos preguntarnos por la construcción de lo colectivo como soporte de una apuesta pedagógica que esté orientada al reconocimiento de prácticas, saberes, y dinámicas socioculturales para trabajar en perspectivas de humanismo crítico, prácticas emancipatorias y reinención como la posibilidad de soñar este y otros mundos desde la esperanza que propende por la constitución de vínculos sociales solidarios, esto sobre todo en la posibilidad de entender el cómo ellos leen y conciben esos vínculos y la construcción de un nuevo país a partir de la firma del acuerdo de paz.

A partir de aquellos aprendizajes se permitió materializar una alfabetización que más allá del saber leer y escribir, se construyó un diálogo para la creación de un proceso de alfabetización política, que como bien lo diría Freire es la reflexión sobre sus realidades y la utilización de herramientas básicas como la escritura para la emancipación y transformación de sus propias realidades. En este sentido la construcción de significados vivenciales, que logramos en el espacio territorial de la práctica nos permitirá hacer esa lectura de cómo los excombatientes perciben sus relaciones de vínculos, de percepción como sujetos inmersos en un contexto en el que se contraponen diversas tensiones y las cuales entran en disputas con sus mismas formas de vida dentro del espacio.

### **2.1.2 Implementación talleres de refuerzo:**

Estos se implementaron en un periodo aproximado de casi un año y medio, como ya habíamos visto en este capítulo y los anexos citados, los primeros talleres fueron fundamentados en los resultados arrojados por el diagnóstico inicial, a los cuales se les incluyó unos campos de estudio por necesidades concretas que nos expresaron los excombatientes con los que se está reforzando en procesos de lectura y escritura. Los siguientes talleres se iban estructurando a partir de las evaluaciones que se hacían conjuntas que se realizaban cada sábado antes de regresar a Bogotá, donde miramos avances, dificultades que ellos tuvieron con las actividades, sugerencias y nuevas necesidades.



*Ilustración 8 El hombre nuevo. 2019, archivo grupo de práctica*



*Ilustración 9 Mural cierre de actividades 2018, archivo grupo de práctica*

**MATRIZ DE RUTA METODOLOGICA DE PLANEACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA PPIC**

<b><u>FECHA Y LUGAR</u></b>		<b><u>EJE TEMATICO</u></b>	<b><u>OBJETIVO GENERAL</u></b>	<b><u>PROPOSITO</u></b>	<b><u>INFORME</u></b>		<b><u>ACTI V- IDAD</u></b>
SEPTIEMBRE 13-14-15 DE 2018  Algeciras Huila		Presentación	Realizar un diagnóstico a partir de diferentes talleres de lectura y escritura con las personas que participan en el proyecto y así genera un primer acercamiento que nos posibilite una relación intersubjetiva que nos proporcione insumos para identificar niveles de aprendizaje sobre el grupo.	Desarrollar actividades de integración, que faciliten la comunicación entre los distintos sujetos que se encuentran en el aula.	AVANCES	PARA FORTALCER	Proceso de lectura y escritura
					apropiación del territorio de donde son originarios; están enterados de todo lo que pasa en su país, no solo en las regiones de donde son, esto cumple con la comprensión de su contexto.	Los temas que se propongan para trabajar con el grupo, deben ser contextualizados a la realidad y a sus necesidades.	

	Diagnostico lectura y escritura		Identificar niveles de comprensión lectora y producción de textos en el grupo, a partir de la construcción de cuentos contextualizados a su realidad.	Desarrollo de diferentes conversaciones en torno a lo vivido, a los acuerdos de paz, la coyuntura que vive en país, y la postura que tienen los indígenas del cauca.	Refuerzo de la lectura la escritura, y la comprensión de diferentes temas.  Cada planeación sobre los temas a tratar, debe tener la intencionalidad de un análisis	Comprensión- Composición-redacción de textos-
					diferencial, ya que, no todo el grupo está en el mismo nivel. Para este caso se considera dividir al grupo en dos subgrupos e iniciar diferentes procesos de aprendizaje de acuerdo al nivel en el que se encuentren.	
OCTUBRE 8-9-10-11-12-13 DEL 2018	Proceso de alfabetización contextualizada a sus prácticas cotidianas.  GRUPO A	Realizar actividades de lecturas para la comprensión de instrucciones; composición-redacción de textos, abstracción de imagen y oralidad.	Fomentar la comprensión de textos cortos, a partir de la identificación de las palabras generadoras.  Identificar el proceso de construcción de	Comprende los temas de interés  Problematizan los temas de coyuntura y los aterrizan a su realidad.	Lectura en voz alta y hacer preguntas de análisis  Lectura superficial de imagen.	

			<p>oraciones con sentido completo</p> <p>Realizar actividades de aprestamiento, para generar concentración y disposición a las actividades de lectura y escritura</p> <p>Incentivar procesos creativos a partir de la abstracción de imágenes.</p> <p>Desarrollar procesos de oralidad y argumentación por medio de un programa radial.</p>	<p>se cuestionan acerca de la ortografía.</p> <p>Les gusta escribir acerca de su experiencia en el campo.</p>	<p>Reforzar lectura en voz alta, signos de puntuación.</p> <p>Se dificulta la argumentación. Limitaciones de oralidad por vocabulario</p>	Abstracción de imagen-
	GRUPO B		<p>Desarrollar procesos de oralidad y argumentación por medio de un programa radial.</p> <p>Fomentar la comprensión y el análisis de textos largos, a partir de la identificación</p>	<p>Se ha ampliado el análisis, se forman debates respecto a las caricaturas o fotografías.</p> <p>Se ha visto un gran avance con la lectura en voz alta en todo el grupo.</p> <p>Leen textos largos cuando</p>	<p>computador para la diligencia de formatos en Excel y Word, al tiempo que se articula con la creación de una hoja de vida, una carta, un informe y una solicitud.</p> <p>El manejo de redacción, ortografía, y comprensión</p>	Comprensión- Composición-redacción



			<p>de las palabras claves y desconocidas e ideas principales</p> <p>Realizar actividades de aprestamiento, para generar concentración y disposición a las actividades de lectura y escritura</p> <p>Incentivar procesos creativos a partir de la abstracción de imágenes.</p>	son de su interés.	<p>Poder fomentar una mejor comunicación entre las partes implicadas en todo el proceso, para poder articular mejor las actividades.</p> <p>Generar dinámicas de relacionamiento que nos ayuden a mantener siempre la motivación en el grupo, cosa que nos ayude a reducir las probabilidades de deserción..</p>	Abstracción de imagen-
ABRIL 3 y 4 DE 2019 Montañita - Caquetá	Diagnostico lectura y escritura	Realizar un diagnóstico a partir de diferentes talleres de lectura y escritura con las personas que participan en el proyecto y así genera un primer acercamiento que nos posibilite una relación intersubjetiva que nos proporcione insumos para identificar niveles de aprendizaje sobre el grupo.	Desarrollar actividades de integración, que faciliten la comunicación entre los distintos sujetos que se encuentran en el aula.	Se visibilizan la motivación de aprendizaje y mejora de los ejercicios de lectura, escritura. También manifiestan la importancia de aprender actividades técnicas para desarrollarse en el ámbito tanto personal, como laboral por ejemplo el uso de las herramientas informáticas	Trabajo en la ortografía y sentido de los textos, pues se distinguen dos grupos, uno que se caracteriza por un nivel de elaboración textual más complejo. y el otro requiere refuerzos al sentido de redacción y la ortografía	vocabulario para poder expresarse.

				<p>No hay ninguna persona que no sepa leer o escribir, tampoco se encuentran déficits cognitivos puesto que manejan secuencia en la escritura.</p> <p>idea de la división política de los continentes y la proporción entre tierra y agua, aterrizan temas coyunturales, dan cuenta de los objetos que componen la imagen,</p> <p>Elaboración de análisis más complejos sobre las cosmovisiones de las personas</p>	<p>Según el análisis de la experiencia proponemos focalizar un trabajo con los tres estudiantes con nivel bajo, quienes constituirían un grupo de trabajo y los restantes conformarían otro grupo de trabajo para desarrollar formación en procesos de lectura y escritura más avanzados.</p> <p>Refuerzo procesos orales ,refuerzo Lecto escritor y apropiación de saberes técnicos</p>	
<p>ABRIL 29-30 Y MAYO 1-2-3- 4 DEL 2019</p>	<p>Oralidad Producción textual.</p>	<p>Reconocer a los y las participantes en sus procesos de escritura, lectura y análisis de contexto, por medio de talleres que posibiliten fortalecer las capacidades de la lectura de realidad.</p>	<p>Reconocer a los y las participantes en sus procesos de escritura, lectura y análisis de contexto, por medio de talleres que posibiliten fortalecer las capacidades de la lectura de</p>	<p>Se logró hacer el refuerzo de lectura en voz alta, obteniendo la atención y así mismo la comprensión del texto.</p> <p>Se hace énfasis en el refuerzo al uso de los</p>	<p>Se debe continuar con la lectura en voz alta y simultáneamente se corregirá el uso de los signos de puntuación.</p> <p>Es indispensable continuar trabajando</p>	<p>Creación narrativa</p>

			realidad.	signos de puntuación y de las tildes a la par que se desarrolla el ejercicio de lectura.  Se identificó participación y disposición para la actividad de memoria.	la capacidad de lectura crítica y de argumentar, propiciar el desarrollo complejo de las ideas para subir los niveles de lectura y escritura crítica y propositiva.	
	Lectura y comprensión de imágenes.		Realizar una Galería fotográfica, que muestre diferentes momentos de la historia nacional. El grupo realizara un recorrido por la galería, e ira identificando y describiendo las imágenes, para luego socializar a través de la pregunta ¿qué sabe de la imagen?	Se realizó un ejercicio de memoria con base en la vida de cada uno, el cual para algunos y algunas no fue fácil.  Al momento de relacionar la línea de tiempo de ellos y ellas con la, línea de tiempo nacional, se notó el conocimiento de hechos históricos colombianos, de esta manera se fue aclarando conocimientos previos y construyendo los momentos históricos de manera cronológica.	Aunque se logró con un poco de dificultad relacionar la línea de tiempo nacional con la personal, se evidencia la dificultad para retomar la historia de vida, en especial lo que se refiere al tiempo anterior al ingreso a las FARC-EP.	Lectura de imagen

	habilidades para la expresión oral		Potenciar habilidades para la expresión oral y en público	Se logró hacer el refuerzo de lectura en voz alta, obteniendo la atención y así mismo la comprensión del texto.	Se debe continuar con la lectura en voz alta y simultáneamente se corregirá el uso de los signos de puntuación	Procesos Orales
				Se hace énfasis en el refuerzo al uso de los signos de puntuación y de las tildes a la par que se desarrolla el ejercicio de lectura. se identificó participación y disposición para la actividad de memoria.	.Es indispensable continuar trabajando la capacidad de lectura crítica y de argumentar, propiciar el desarrollo complejo de las ideas para subir los niveles de lectura y escritura crítica y propositiva.	
	Análisis de Coyuntura y Reflexión de la realidad.			Con la respuesta de las preguntas, se pudo identificar la manera de cómo argumentaban, y la información que poseían.	Se pretenden hacer actividades que implique la argumentación, para mejorar el vocabulario, pronunciación, y el sentido de lo que se dice.	

				Se logró incitar a una leve búsqueda y análisis de información para argumentar las respuestas	Se debe promover la participación de todo el grupo	Ver, juzgar y actuar.
JUNIO 2-3-4-5-6-7-8 DEL 2019	Novela	Potenciar procesos de producciones de narrativas creativas que posibiliten habilidades para la comunicación oral.	Explorar la Producción textual Y oral	Se logran dar un primer acercamiento al género narrativo de la novela por medio de ejemplos de novelas televisivas.  Se logra realizar la Creación del personaje, el cual Ellos enfocaron a partir de sus experiencias e intereses.  Se nota un avance en términos de oralidad en unas personas		Exploración y construcción narrativa
	Poesía		Exploración del Género narrativo, Poesía.  Construcción Narrativa y creativa Fortalecer capacidades orales	Se identifican los temas que se pueden abordar en las poesías  Durante el ejercicio de la indagación sobre los autores, se permitió la		

				elaboración de cuestionamientos y la respuesta a los mismos acerca de la ubicación de los países de nacimiento de los autores, de tal manera que se desarrolló un ejercicio rápido de ubicación geográfica.		
	Cuento corto		Explorar el género narrativo, Cuento corto. Construcción de una Narrativa creativa  Fortalecimiento de Capacidades orales	Avancen en términos de oralidad y creatividad al momento de crear efectos acordes con lo que se iba narrando. Lo cual también les permite autoevaluarse e identificar las formas de oralidad en los compañeros.	Disposición animica.	
	Crónica		Exploración del género narrativo, Crónica.  Construcción de una narrativa creativa  Fortalecimiento capacidades orales	Utilización de los signos de puntuación al momento de leer  Elaboración de un noticiero audiovisual	Hablar en público  Promoción de valores para la sana convivencia.	

Tabla 3. Planeación e Implementación de las PPIC

INDICADORES		
DIAGNOSTICO 1 <sup>ER</sup> GRUPO		No hay ninguna persona que no sepa leer o escribir, tampoco se encuentran déficits cognitivos puesto que manejan secuencia en la escritura. se identifica que se debe posibilitar un proceso formativo que les invite a crear más elaboradamente las narrativas, esto mediante la práctica.
DIAGNOSTICO 2 <sup>do</sup> GRUPO		Se distinguen dos grupos, uno que se caracteriza por un nivel de elaboración textual más complejo. y el otro requiere refuerzos al sentido de redacción y la ortografía
DIAGNOSTICO 3 <sup>ER</sup> GRUPO		Se identifica que tienen idea de la división política de los continentes y la proporción entre tierra y agua, aterrizan temas coyunturales, dan cuenta de los objetos que componen la imagen, también elaboran un análisis más complejo sobre las cosmovisiones de las personas. Falta de vocabulario para poder expresarse.

Tabla 4. PPIC Diagnostico discriminado por grupos.

## 2.2. Configuración del problema investigativo

Es en el proceso de los viajes al territorio, - para la implementación de las planeaciones de la PPIC, en el compartir durante los talleres, en el sentarnos todos a la hora del almuerzo, en los diálogos que se dieron cuando salíamos al pueblo a tomar algo o jugar billar o cuando debatíamos sobre el acuerdo, su implementación y lo que significó para ellos pasar gran parte de su vida atrincherados en las vastas montañas copadas no solo de fauna y flora, sino de centenares de historias de lucha y resistencia, de alegrías y tristezas, las cuales configuraron en ellos unas formas específicas de leer mundo, fueron generando en mí la inquietud por indagar en cómo ellos concebían el mundo desde sus espacios en la organización guerrillera, haciendo visible esa transformación en las formas de leer la realidad; y así entre charlas e indagaciones fue emergiendo la categoría de *subjetividad política*.

Con esta idea instalada en mi mente y entre el ir y venir pensaba, cómo podía lograr un ejercicio conjunto que no tratase de ir a extraer información sin dejarles nada y que a su vez les interesara. En esto se me fueron pasando los días hasta que consultando e investigando, decido que la mejor forma para poder indagar sobre la subjetividad y cómo ésta configura una percepción específica y colectiva frente a la forma de concebir el mundo, era construir *historias de vidas* a partir de las memorias que ellos me brindan dando cuenta de esas historias que el conflicto jamás permitió conocer o mantuvo ocultas por mucho tiempo, y que están llenas de una riqueza cultural e histórica sinigual, ya que nos muestra unas formas distintas de relacionarse, de leer la realidad desde los olvidados...Ya teniendo eso claro, decido aprovechar una de las idas a la base de CCCM para dialogar con los que podrían ser protagonistas, contarles la idea, recibir opiniones y ver si querían participar. Una vez llegamos a un acuerdo, recojo las sugerencias que me hacen, me voy a consultarlo con mi tutor y decidimos que la mejor forma para lograr construir estas historias de vida, es guiar el trabajo investigativo a partir de herramientas cualitativas como: la construcción del relato autobiográfico a partir de la entrevista semiestructurada y el grupo focal con preguntas específicas. Con la implementación de estas herramientas pudimos dar voz directamente a los sujetos buscando así traer el recuerdo y la memoria, donde ellos fueron las fuentes vivas. Así desde la voz de los y las participantes reconstruimos una versión de la historia de una de las guerrillas más antiguas de Colombia, a partir de las dinámicas propias de su vida como



combatientes y de sus nuevas subjetividades políticas en escenario de construcción de nuevas realidades en las cuales ya la política no esté atravesada por las armas.

Una vez configurado este escenario investigativo, nos dimos a la tarea de precisar pregunta problema y objetivos para tener un referente desde dónde abordar el tema – problema en cuestión:

### **PREGUNTA PROBLEMA**

¿De qué forma se puede evidenciar por medio de las historias de vida de algunos excombatientes de las FARC-EP sus procesos de subjetividad política y cuál es su relación con la formación política?

### **OBJETIVO GENERAL**

Realizar una construcción de diversas historias de vida, que nos permita identificar y comprender, la transformación de la subjetividad política, desde la lectura de distintos sujetos, de una misma organización, en un antes y después, de la puesta en marcha del acuerdo de paz.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Reconstruir historias de vida de algunos excombatientes de las FARC – EP inmersos en el contexto de la PPIC
- Identificar y comprender cómo desde la lectura de distintos sujetos los cuales habitan distintos territorios, pero una misma organización, se configura una identidad colectiva.
- Realizar una contextualización que me permita tener un panorama más amplio frente las realidades concretas de los sujetos participantes del proceso.

Finalmente teniendo claro el enfoque investigativo, los objetivos y la pregunta problema, se generó un plan metodológico que me permita llevar a cabo la construcción y lectura de las historias de vida, el cual se estructura a partir de dos fases específicas, las cuales son:

### **2.2.1. Diseño de herramientas para la recolección de datos:**

Para acceder a la construcción de las historias y narraciones que surgieran a partir de diálogos con las personas, se construyeron dos instrumentos: El primero sería un entrevista semi estructurada<sup>8</sup> la cual se crea con el fin de indagar sobre momentos específicos de la vida, así que se generan tres bloques de preguntas los cuales tratan de: uno sobre reconocimiento, otro sobre la incorporación y permanencia en la insurgencia y el último de orden político, esta se aplicó a cada uno de los participantes en distintos momentos; el segundo instrumento se diseñó para poder aplicarse en un grupo focal, la idea acá era generar un debate y reflexionar sobre lo que sucede un vez se dan los acuerdos y ellos por diferentes razones deciden asumir todo el proceso de reincorporación como un compromiso inquebrantable con la paz de Colombia independientemente de su militancia o no dentro del partido de la rosa.

### **2.2.2. Análisis y Categorización de la información:**

Finalmente se procedió a transcribir toda la información, primero cada una de las entrevistas, y teniéndolas así se fueron discriminando por preguntas , al tiempo que se seleccionaba la información que se creía más relevante y que aportara más a resolver las dudas frente a la configuración de su subjetividad, y los relatos con los que se construyen las historias de vida; Luego se procedió a realizar el mismo ejercicio de discriminación con el grupo focal, pero sumándole una nueva categorización donde trato de acercar fragmentos de los mismos relatos y respuestas a las categorías bajo las cual se va analizar, y estas son: subjetividad política, formación política.

Pero estas categorías no nos llegaron así como así, ni se quisieron imponer en el grupo, como antes habíamos mencionado, la categoría subjetividad política, la cual es posicionada, si bien es un campo de estudio que siempre me ha llamado a atención, fueron los diálogos que se daban fuera de los espacios específicos de la práctica los que me dieron indicios sobre un tema muy rico para desarrollar, ya que lograba observar a partir de lo que me comentaban, sus preocupaciones, sus esperanzas en la apuesta por la paz, pero también me generaba inquietud el poder entender lo que todo esto había significado, esta ruptura en términos de sus cotidianidades, el salir de una vida que se construida desde el trabajo solidario y

comunitario, a enfrentarse con unas realidades tan arrolladoras e individualistas como las capitalistas donde todo se rige desde el dinero, el ver como la perfidia por parte del estado sepultaba las esperanzas de paz junto con algunos camaradas de ellos, todo esto en los sujetos va generando cambios en su subjetividad, los cual si bien se asumen en términos individuales ahorita, responden a condiciones colectivas.

La formación política es una categoría emergente que si bien hace parte del componente pedagógico del trabajo investigativo, también nace o comienza aparecer en el trasegar de este espacio de práctica al momento de reflexionar sobre la misma, pues resulta que si bien cuando se implementaron los talleres planeados para los refuerzos en lectura, escritura, análisis de coyuntura y en abstracción de imagen, es real que encontramos bajo niveles en lectura y escritura en algunos, que se pueden dar por su abstracción campesina, las dinámicas del conflicto entre otros, pero al momento en que en ellos realizaban análisis frente a realidades concretas, sucesos políticos, o textos propios de su vida insurgente, sus nuevas realidades o sobre contextos latinoamericanos, se encontraba un pensamiento o razonamiento más estructurado, el cual es evidente que responde a procesos de formación previa, si bien yo creía que esto podría responder a una formación interna dentro de las FARC-EP, también era evidente que en unas personas específicas se daba por procesos formativos dentro de organizaciones sociales en las que se militó previamente a la toma de decisión por optar ingresar a la lucha armada, entonces al tratar de reflexionar frente a esto, es que se decide indagar sobre esta categoría, por el interés de explorar como se estructuraban y en que consistían todos estos procesos formativos internos, por lo cuales se buscaba la formación de cuadros quienes serían los encargados de generar los cambios posibles para concretar las nuevas ideas de sociedad.

JULIO 2019	HERRAMIENTAS	CATEGORIAS A ANALIZAR		CATEGORIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN	
				<i>Entrevistas y Grupos focales</i>	
Instrumento	Entrevistas no estructuradas y grupo focal	(1)Subjetividad política y sujeto político (2)Formación política	posición nada Emergente	<p>● (Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Entrevista Algeciras 6 de junio de 2019): yo vi entrar tres manes con uniformes de policía, en ese entonces la guerrilla vestía con esos uniformes, unos muchachos de civil con metras, y pelados conocidos míos y enpistolados y en rolados, y yo dije “hijuepucha está qué es?” Pero eso era lo que yo andaba buscando, ¿si pillá? a mí no me cayó mal, me cayó fue bien, y yo le dije al muchacho, que él ya murió “bueno ¿esto qué es? esto es guerrilla, ¿cierto?” pues muchachos que andan de civil y tal, y me dijo: -¡Eso es milicia!-¿Milicia? y esa vaina que es? me dijo la Milicia, comenzó a explicarme...-Hermano yo quiero trabajar, es que yo quiero, ¡yo hace días quiero! (...)No hombre, quiero trabajar como miliciano, con una condición-¿Cuál es la condición? -Que no me vaya tocar matar a nadie, (yo me sentía incapaz de hacer eso)</p> <p>(Yessica Paola González Corrales. Entrevista. Algeciras 6 de junio de 2019): si, pues el sufrimiento por algo justo, ¿no? pues de ver que eso le ayuda a uno a salir adelante, la estadía allá en las FARC-EP me enseñó uno tiene que luchar por los sueños de uno, aunque allá era muy difícil hacerlo, pero se lograba, entonces pues eso, como las ganas de luchar</p> <p>(Yessica Paola González Corrales. Comunicación Personal Algeciras 6 de junio de 2019): (...)la misma</p>	<p>(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Entrevista. Algeciras 6 de junio de 2019): “desde este momento ud queda ingresado a la guerrilla, tenga llévase este librito y lo estudia, estos son los reglamentos, esto es lo que usted tiene que cumplir para poder ser un buen miliciano, allá en esa vereda me cae como pedrada en ojo porque no tengo a nadie y la idea es crecer estas milicias tan fuertes tan fuertes que nosotros mismos podamos liberar esta área</p> <p>(Yessica Paola González Corrales. Entrevista. Algeciras 6 de junio de 2019): a mí me mandaron a la Guerrilla el Partido Comunista Clandestino, porque ahí iban a cambiar la comunicación ya que era muy pésima, no tenían buena comunicación con el Partido, entonces el partido me mandó de delegada para aprender todo lo de radista, para que ese trabajo lo hiciera afuera, pero cuando yo llegué allá y me enseñaron todo eso</p> <p>(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Entrevista. Algeciras 6 de junio de 2019): (...)luego de estar allá siendo miliciano, empezaron a explicarnos un poco de que era y cuál era el objetivo de las FARC, y empezaron a enseñarnos más o menos que era la política de estado, que era la política de un grupo</p>
	<b>Entrevistas Individuales</b>				
	Datos Generales				
	Preguntas de reconocimiento  Preguntas de orden general sobre su incorporación y permanencia en la insurgencia  Preguntas de orden político				

		<p>familia porque nosotros éramos una familia y cada vez nos enamorábamos más de la lucha y pues nos enamorábamos más de la familia que teníamos, entonces eso nos motivaba, la lucha, compañeros que ayudaban el proceso de motivación y así muchas cosas importantes.</p> <p>(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Entrevista. Algeciras 6 de junio de 2019): (...) Y pues claro, nosotros lo vivimos en carne propia, cuidamos esas poblaciones de esos paramilitares... no porque donde esos manes entren ahí hubiera quedado nada, porque esa vereda de ese río Urrao abajo eso estaba en zona roja todo y ellos decían que entraban a mochar cabezas por parejo, que hasta donde logran entrar iban es descabezando, entonces hermano uno peleaba y se metía con toda porque sabía que estaba cuidando la vida de esas personas, entonces ya en ese momento yo tenía un conocimiento de eso, ya sabía que el gobernador de Antioquia era uno de los autores de eso, ya sabía que estaba apoyado por muchos comandantes del ejército; entonces dije no, esto tiene una justificación! y pues luchar, entonces yo no me quise quedar así que me fui, pero ya llegué a Urrao y no me estuve sino como 15 días y dije voy para el interno, llegue allá y nos fuimos!</p> <p>(Yessica Paola González Corrales. Entrevista. Algeciras 6 de junio de 2019): (...) desde muy pequeña me gustó participar en organizaciones, porque mi papá hacía parte de una organización de campesinos que se llamaba ASTRACATOL, que era asociación de trabajadores</p>	<p>y una gente que comenzaron a contradecir lo que era el régimen de estado y que nosotros por eso éramos enemigos del Estado y por ello debíamos combatir contra el Estado, y que el poder era de nosotros, que nosotros lo ganábamos y que cada día íbamos a crecer más</p> <p>(José Gregorio Pérez. Entrevista. Algeciras 4 de junio de 2019): (...) va uno a aprender cosas nuevas, cosas diferentes, lo que tiene que ver con el humanismo la igualdad la solidaridad, el respeto.</p> <p>(Jeison Fabián Duván. Entrevista. Algeciras 5 de junio 2019): Pues aprendizajes así, logre aprender medicina, sistemas, comunicaciones, manejo de cartografía, cositas así.</p> <p>(José Gregorio Pérez. Entrevista. Algeciras 4 de junio de 2019): formación militar, esa la recibí yo normal. Luego tuve algunos cursos o capacitaciones de comunicación de radio. tuve capacitaciones en enfermería tuve capacitaciones de manejo finanzas internas y tuve capacitaciones de dirigente de dirigir (...) De mando</p> <p>(Jeison Fabián Duván. Entrevista. Algeciras 5 de junio 2019) (...) logre aprender medicina, sistemas, comunicaciones, manejo de cartografía</p>
--	--	--	---

		<p>campesinos del Tolima (...) entonces desde muy pequeña yo lo acompañaba a las reuniones y eso pues me incentivó la lucha, y más cuando empecé como a darme realmente que era lo que hacía la guerrilla. Ese fue como el acercamiento, pues porque yo estuve trabajando en el Movimiento Bolivariano, y pues lo que más me motivó fue ver que había todas las injusticias, y que hay algunos momentos donde uno piensa que puede acabar las injusticias es con las armas.</p> <p>(José Gregorio Pérez. Entrevista. Algeciras 4 de junio de 2019): Pues así por la cuestión política, política que se diga, pues no. Por la cuestión social porque siempre uno trata de incluirse dentro de la sociedad y de tratar de entender de que los seres humanos somos todos iguales. Entonces eso pues sí desde muy pequeño en mis estudios en mi escuela de primaria que yo me acuerdo un profesor que tuve que nos enseñaba mucho lo social lo que era la sociedad y por qué debíamos de estar ahí dentro de esa sociedad, (...) en mi caso estuve vinculado desde muy pequeño a la juventud comunista, ¿por ahí qué? 87, 94 creo yo, 93, estuve dentro de la Juco de Norte de Santander.</p> <p>(Jeison Fabián Duván. Entrevista. Algeciras 5 de junio 2019) Sí, desde el principio que ingrese. Era una norma, era una norma aprender lo político y luego sí lo militar, entonces se va compenetrando con juntos trabajos a la vez.</p>	<p>(...) cursos políticos, 4 cursos de comprensión de lectura, de resto fue ya cursos militares</p> <p>(Yessica Paola González Corrales. Comunicación Personal Algeciras 6 de junio de 2019): Bueno pues yo hice cursos de propaganda, de radista, de enfermera me tocó en la práctica y también organizativo.</p> <p>(...) allá me tocó comer mucho libro, mucho de todo, porque yo andaba con un comandante que era el jefe, entonces él lo ponía a comer mucha aula a uno, y eso era todos los días, de 7 de la mañana después que se desayunaba, hasta las 12, y después algunas veces lo dejaban a uno libre hasta las 4, todo el día leyendo.</p> <p>(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Entrevista. Algeciras 6 de junio de 2019): Nooo, constantemente, allá usted todos los días adquiere conocimientos, todos los días, si una persona llega allá sin saber leer y escribir es lógico que le van a enseñar, debe saber leer y escribir es un primer requisito, pues no con todo los de la ley, pero al menos a firmarse y al menos a gaguear, pero al menos que si le pasan una nota sepa que dice en esa nota. Bueno y como le digo, (...) usted adquiere formación todos los días, (...) porque todos los días se aprende algo diferente y recibe usted cursos de una cosa y otra, porque es que allá se necesitaba a personas preparadas, no solo en lo</p>
--	--	---	--

		<p>(Yessica Paola González Corrales. Entrevista. Algeciras 6 de junio de 2019): (...)entonces las FARC me ayudó analizar de que muchas de las personas como nosotros que fuimos desplazados, son las personas que en estos momentos son drogadictos, son las que están en la calle, están delinquiendo, porque es que no tuvieron otras oportunidades, no tuvieron una formación, como la tuvo mi papá porque él se pudo ir por otro camino, por la delincuencia, pero él tiene una formación política, y eso a él le ayudó a que no cometiera errores, y ni que nos llevará a nosotros a la perdición, entonces en todo eso me ayudó las FARC, me ayudó en que... 0 sea a sentir el dolor de los demás, la indignación de que yo viera una persona en la calle tirada, pues yo me indigno al verla, me da tristeza y puedo llorar, antes no lo hacía, me daba igual; también la solidaridad que uno debe tener con las personas y también con los pueblos hermanos, a pesar de que muchos países socialistas nos dejaron solos.</p> <p>(José Gregorio Pérez. Entrevista. Algeciras 6 de julio de 2019): Pues que independientemente nosotros partíamos de unas normas, una disciplina muy rigurosa que por lo general eso lo hemos tenido desde que estuvimos en armas y lo tenemos hasta la fecha, después de la firma de los acuerdos pa' acá nosotros nos hemos mantenido en el proceso de reincorporación porque creemos que la paz es la única salida del conflicto en Colombia</p> <p>(Jeison Fabián Duván Entrevista. Algeciras 6 de julio 2019): Aunque ahora en estos momentos pues nos dimos</p>	<p>militar, más que todo ya a lo último se les metió... o sea vieron la necesidad de crear cuadros políticos y a eso le estaban dando con toda a los cursos políticos</p> <p>(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Entrevista. Algeciras 6 de junio de 2019): No, no, no, antes del ingreso yo era un pendejo ahí que no sabía nada, es que uno no conocía nada de que era política de que era nada, uno vivía por vivir, es que uno los conocimientos que adquirió o los conocimientos que yo adquirí de cómo se movía un poquito la política de Estado, fue en las FARC, porque es que uno vivía anestesiado, uno no sabía nada de eso.</p> <p>(José Gregorio Pérez. Entrevista. Algeciras. 4 de junio de 2019): Sí claro bastante, bastante porque tuve muchos conocimientos, es decir que mientras estuve en la casa o mientras estuve vinculado con la juventud comunista, única y exclusivamente nosotros mirábamos era el municipio o el departamento como tal, no miramos más allá de donde uno debe mirar. , Mientras que en mi paso por la guerrilla de casi 19, 20 años que estuve en la guerrilla, ya me enseñaron a mirar el mundo de otra manera, y ya me enseñaron a mirar los problemas de otra forma. Cuáles eran los problemas que generaban los conflictos y me enseñaron la forma cómo se solucionan esos</p>
--	--	---	---

			<p>cuenta que la gran mayoría del proceso de paz desde el líder de nosotros fue una farsa completa, (...) y ahora pues lo único que nos queda es la ruta de reincorporación individual con el apoyo de muchas masas y sectores sociales</p> <p>(Jeison Fabián Duván. Entrevista. Algeciras 6 de julio 2019): No, pues ya lo que hemos dicho, el proceso de paz toca seguirlo, ya no hay vuelta atrás, porque ya nosotros nos comprometimos fue con el pueblo y pues ya como lo que decían el resto, ¿no?. Los líderes de nosotros se les olvidó de dónde venían, no podemos decir todos ¿no? Porque hay unos que les ha tocado inclusive desaparecer de la vista de la sociedad por seguridad y por qué no están de acuerdo con lo que están haciendo los otros directivos, y es todo ha dado para que el enemigo los acuse, los difame (...)Y el tema de esto pues no es enredarse uno si no, es bregar a salir adelante y darse cuenta de que de que estamos solos como tal, pero que a la vez tenemos el acompañamiento colectivo de la comunidad que es lo más importante y lo que en sí necesitamos nosotros.</p> <p>(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Entrevista. Algeciras 6 de julio de 2019): Pues al principio conocí unos acuerdos o nos pintaban unos acuerdos muy elegantes porque de verdad que a diario cuando estuvimos en los puntos de reagrupamiento y cuando llegamos a las zonas , nos pintaban unos acuerdos nuestros jefes que mandaban los volantes desde Cuba,</p>	<p>conflictos, entonces fue mucho lo que dentro de mi formación política aprendí.</p> <p>(Yessica Paola González Corrales. Entrevista. Algeciras 6 de junio de 2019): Claro! sí, claro, me aportó mucho, porque ahí aprendí más sobre marxismo, materialismo, porque uno era la rebeldía y hacia las cosas así pero uno estaba chino y uno no fue como venga siéntese y estudie esto, porque uno en la juventud lo que busca es la adrenalina, uno sabe poquito, sabe que está luchando y que quiere mejor esto, pero en sí en sí una formación política e ideológica no la tenía y pues las FARC-EP me la dio, las FARC me enseñó el venga yo lo ayudo sin necesidad de que usted me ayude, venga yo le colaboró en lo que pueda, que si usted no tiene venga compartimos, de que hay que darle la mano a la persona que lonecesita y no ser egoísta y claro me ayudó muchísimo me cambió mis puntos de vista porque yo era odiosa, en cierto modo yo decía como mucha gente ignorante, no es que uno es pobre porque uno quiere, entonces en las FARC-EP me enseñaron que la culpa no la tiene la gente, que la culpa la tiene es la estructuración del Estado, como el Estado maneja sus recursos y como el Estado es el responsable de que esa gente viva en la miseria</p> <p>(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Entrevista. Algeciras ¿? de junio de 2019): Si, a partir del</p>
--	--	--	---	---



		<p>mandaban documentos, pues uno veía que las cosas iban bien y que iban a funcionar bien, pero al modo de que las cosas fueron fluyendo y que de verdad se llegó la hora en que cada punto acordado se fuera a cumplir pues se estrella uno con la realidad ¿no?.</p> <p>¿Que comparto de los acuerdos? -Que se redujo mucho los muertos en Colombia por parte del Estado o sea dejo las fuerzas militares tener tantas bajas y al mismo tiempo nosotros, porque no vamos a decir que la población ha dejado de tener bajas, porque como ustedes conocen van cantidades de líderes sociales, van cantidad de muertes o sea la muerte a nuestro pueblo colombiano siguió, pero entre los dos ejércitos que habían enfrentado para el momento con los acuerdos se reduce mucho el índice de bajas</p> <p>(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Entrevista. Algeciras 6 de julio de 2019): (...)Entonces no sé, creo que esto está más bien desbaratado, este partido no tiene futuro, si siguen las cosas así que yo sé que para mí concepto cada día van a ser peores, porque como ya lo decía si no tenemos algo o no confiamos en nuestros líderes, en los que lideran nuestro partido que son los jefes que pues tienen conocimientos y que son personas que al menos saben hablar en público y eso, si nosotros no confiamos en ellos ¿que se dirá el pueblo? (...) Entonces creo que este partido no va a tener mucho futuro ojalá en un tiempo como le digo volviera a coger alitas y se cuadrarán todos estos errores y sea un partido</p>	<p>conocimiento que adquirí en las FARC y los golpes o las masacres, o la injusticia que uno veía que a través del tiempo iba incrementando, eso lo ayudó a uno a mantener vivo y con moral en las filas guerrilleras.</p> <p>(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Entrevista. Algeciras 6 de julio de 2019): Pues al principio conocí unos acuerdos o nos pintaban unos acuerdos muy elegantes porque de verdad que a diario cuando estuvimos en los puntos de reagrupamiento y cuando llegamos a las zonas , nos pintaban unos acuerdos nuestros jefes que mandaban los volantes desde Cuba, mandaban documentos, pues uno veía que las cosas iban bien y que iban a funcionar bien, pero al modo de que las cosas fueron fluyendo y que de verdad se llegó la hora en que cada punto acordado se fuera a cumplir pues se estrella uno con la realidad ¿no?.</p>
--	--	---	---

con futuro, sería elegante. ¿Por qué? - Pues porque de pronto cambiaría un poquito las cosas. (...) los poquitos que pudieron al congreso y eso, ahorita están más que todo también por el sueldito hay, que no es ningún sueldito pequeño como el que nos estamos ganando los que estamos en humanicemos. Entonces se llenaron con eso y están abandonando la mayoría de responsabilidades que debieron de haber asumido cuando en ese entonces, o sea cuando en un entonces ellos decían necesitamos gobierno de transición, necesitamos un congreso, necesitamos un parlamento que sí vele por el pueblo... O sea se nos volvieron politiqueros también. Entonces desde ahí empezamos a que este partido no tenga un futuro, para mí no Entonces creo que este partido no va a tener mucho futuro ojalá en un tiempo como le digo volviera a coger alitas y se cuadrarán todos estos errores y sea un partido con futuro, sería elegante.

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Entrevista. Algeciras 6 de julio de 2019): no como una opción política para fortalecer el proceso de paz, pero sí sería un ejemplo a seguir, un ejemplo a seguir en muchas cosas, porque la primera en personas como mi persona que no tenía nada de ingresos económicamente, a mí me ayudó mucho eso, y eso me ha ayudado a sostenerme como tal en el proceso, que no me haya dejado desalinearse, que siga, así no crea en el partido o así no crea en nuestro líder, pero como tal sigo ahí como un ex combatiente, pensando en esta paz de Colombia, y si no

		<p>pues quién sabe qué sería de uno... estuviera por allá haciendo cosas que no son</p> <p>(José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 6 de julio de 2019): Pues que una vez terminado este proceso, pues sí claro asumiría el desminado como un trabajo formal, como ya lo decía Nelson porque hasta la presente es la única forma de vida que tenemos, es decir es el único empleo que tenemos hasta la presente con lo poquito que nos ganamos acá pues tratamos de cubrir nuestras necesidades, y por lo que decía anteriormente; No he pensado el desminado como una forma de política sino en una forma de humanidad de proteger y ayudar a la humanidad</p> <p>(Yessica Paola González Corrales. Entrevista. Algeciras 6 de junio de 2019): porque yo me siento muy frustrada, no se si del proceso, pero sí de la gente que ahora nos representa, porque yo vi muchos compañeros que murieron en pie de lucha, que resistieron, que tenían sus ideales, que murieron por una causa que yo digo ahora, !no me representa;</p>	
--	--	--	--

Tabla 4. Matriz de Categorización de la Información. Fuente. Elaboración Personal

## **CAPÍTULO 3. DE MI PUEBLO PARA LA GUERRILLA**

### **3. HISTORIA DE VIDA, RELATOS E HISTORIA ORAL**

En el texto -Como investigar la realidad para transformarla de Orlando Fals Borda, se presentan reflexiones epistémicas alrededor de un paradigma emergente que encuentra radicales diferencias con un paradigma científico hegemónico en el que lo social se explica desde un modelo funcionalista, y objetivista. De esas estructuras en las que se construye el paradigma científico Fals retoma la matriz disciplinar para aplicarla a una matriz social que dé cuenta de un consenso teórico de horizontes, valores epistémicos, prácticas, metodologías etc.

En la construcción de ese paradigma social en el que debe existir la interpretación crítica sobre las acciones generadas por la clase popular, de miradas a la realidad de una manera holística, de reflexiones epistémicas y metodologías se tiene el objetivo de generar investigaciones con acciones transformadoras. Tales acciones implican el reconocimiento por el otro para una construcción dialógica del conocimiento con la comunidad o sujetos con quienes se va a construir procesos investigativos.<sup>10</sup>

Dentro de esos consensos la herramienta de la narración cobra vida cuando es contada desde los sujetos implicados en sus realidades, allí el papel del investigador comprometido es relevante para el uso de esos métodos que dan lugar a las fuentes orales, archivos de baúl, la historia de vida, la etnografía etc. El siguiente texto contextualiza algunos de los que dan sentido a la investigación que se viene desarrollando a partir de relatos de vida de excombatientes de las FARC.EP.

#### **3.1. HISTORIA DE VIDA**

La historia de vida es utilizada como método de investigación cualitativa en las ciencias sociales, con la idea de comprender las relaciones entre lo individual y lo colectivo

---

<sup>10</sup> Una sociología sentipensante para América Latina; Como investigar la realidad para transformarla Orlando Fals Borda

no viene enmarcada en un esquema cuadriculado, sino que, por el contrario, esta se va dando y construyendo a partir de las experiencias y lo que nos arroja el contexto y los diálogos.

Su importancia está en el marco de la producción de datos descriptivos e interpretativos que se dan en el diálogo o las propias palabras de las personas frente a lo observado, con la idea de poder “observar las cosas desde las perspectivas de las personas, ya que estas están constantemente interpretándose y definiéndose” (Taylor & Bogdan, 2000, pág. 45), y así podremos crear una visión de la realidad desde una perspectiva humanista al tratar de comprender la conducta humana a partir del marco de referencia de las personas (Chárriez, 2012) ya que se pueden encontrar fuertes descripciones verbales sobre lo que se estudia.

Así las historias de vida acercan a los sujetos a la posibilidad de construir investigación a partir de sus narrativas, lo que permite que se reconozcan esas identidades olvidadas, por ello crear historias de vida con los sujetos excluidos, es también la decisión política de pararnos desde epistemologías emancipatorias, emergentes, distintas, en las que las acciones conjuntas con las comunidades sean de transformación. Narrativas como las de excombatientes de las FARC-EP nos permite ver no solo su sujeto militante, si no la radiografía de un país, de imaginarios sociales, del campesino, de subjetividades sociales construidas en los lugares donde la violencia y el conflicto es el diario vivir.

(...) Para ese entonces yo era un pelado muy travieso, pero también ya me chocaban las injusticias, más allá de saber que había que existían personas que luchaban por una igualdad, o que eran revolucionarios, o que estaban luchando en contra de la política de Estado, del aparato del Estado, o de régimen de Estado... pero bueno, eso allá en esas veredas había mucha gente altanera, alzados macheteros, eso nos les importaba meterles un planazo a usted y tirarlo a un lado, en esas fiestas; fiesta que no había un macheteado no era fiesta, y a mí me chocaban mucho las humillaciones y resulta que yo empecé a cogerle amor a los fierros desde un momento en que un pelado y a mí, que éramos muy amigos, un man, un mayor de edad nos metió una humillación la berraca y pues nos metimos la idea de que nos íbamos a comprar un par de fierros, un revólver o una pistola, pues nosotros no conocíamos mucho de eso, pero había mucha gente que

conocía y nos palanquearon así que nos conseguimos una 9 mm y un 32 largo, desde ese momento a mí me empezaron a gustar las armas, o sea nosotros hicimos eso para no dejarnos humillar de nadie, nos chocaban las humillaciones y nos dolía, entonces nos compramos ese par de fierros, resulta que eso nos ayudó fue a complicar la vida, porque hasta ese momento la guerrilla nunca se había dejado ver en la vereda, existía la bulla de que la guerrilla y tal pero nosotros nunca habíamos visto eso. (Montoya Jiménez, entrevista personal, 6 de junio 2019)

La historia de vida como herramienta metodológica recalca un sentido político de afirmar que existen historias que vale la pena recordar, que deben ser rescatadas del olvido, que nos dan herramientas en la investigación, para entender los contextos a la vez que se visibiliza al sujeto.

Por otro lado, además del interés en el rescate de las memorias de los grupos subalternos, la historia de vida constituye un dispositivo de investigación que permite caracterizar los contextos sociales y promover vínculos entre las subjetividades, los proyectos de desarrollo y los movimientos sociales. Así las historias de vida posibilitan el reconocimiento del individuo a partir de su mundo social, favoreciendo la toma de conciencia, por parte del actor social. Con ello pueden dinamizarse procesos de desarrollo y de reconstrucción crítica del contexto desde el mundo de la cotidianidad (Herrera, 2014, pág. 14)

Los sucesos de la guerra les han posibilitado a los sujetos construir posiciones críticas sobre sus realidades, y estas las han llevado a tomar decisiones que han transformado la forma de ver y entender las dinámicas de un país que lleva más de 50 años llorando a sus muertos. Sus narraciones nos permiten reconstruir esas historias olvidadas en las historias oficiales.

Vea, para que entienda, en el 96, a finales del 96 nosotros en conjunto milicia y FARC, hicimos sacar el ejército de Urrao, junto con la comunidad, y lo otro es que nosotros asediábamos donde fuera, si ellos no nos buscaban nosotros los buscábamos, porque ese comandante era muy militar y todo lo que pensaba le salía, y tenía tropas, entonces dijo:

- ¡Se paran los atentados contra la fuerza pública, pero si sacan al ejército del pueblo!

El Alcalde acepta y sacaron al ejército, ahí se quedó la policía pero nosotros no tocábamos con ellos, ni ellos con nosotros, así que comenzamos a ser la autoridad en el pueblo, allá se acabaron las pelias, los robos, la gente vivía muy chimba hasta remates del año 97 cuando entraron los paramilitares, y se dañó la vida en Urrao, porque entonces estos señores llegaron primero que todo con el permiso del gobernador de Antioquia, que era Álvaro Uribe Vélez en ese entonces, un viernes Uribe va y da un discurso en la plaza de Urrao y dice:

- “cuídense los que le colaboran la guerrilla, cuídense mucho porque no sabe lo que les viene”

Y resulta de que sí, el domingo a mediodía que bajaban las chivas aparecieron los paramilitares a 15 minutos de un retén del ejército que había, aparecieron al lado de abajo, al principio se encontraba el retén de ejército y por allá a 15 minutos el retén de paramilitares, en ese entonces bajaron 35 a 38 personas y a todas las mataron, unas las tiraban al río Penderisco otras las dejaron tiradas, eso fue un caos, mataron ayudantes, mataron choferes, mataron campesinos, como le digo 35 de tres chivas que iban para ese lado, ahí ya la cosa se complicó, Urrao era una vaina que todos los días eran tres, cuatro muertos, cinco, seis, después hicieron otra masacre como de 25, se bajaban la gente del carro en el retén y se quedaban mirándola o la bajaban y como ya habían sapos, entonces al que señalaban a ese lo bajaban y lo mataban delante de todo el mundo, a otros le daban pistola así en la plaza. (Montoya, entrevista personal, 6 de junio de 2019)

Como ya lo habíamos mencionado anteriormente, dentro de la historia de vida existen distintos métodos, uno de los que más nos ayuda a definir las dinámicas del comportamiento humano, es el método biográfico, el cual logramos ver materializado en las historias de vida. “En sus orígenes y trayectoria, el enfoque biográfico, ha desempeñado un papel importante en la vida social ya que era la manera de transmitir los conocimientos y experiencias de vida de una generación a otra” (Lucca Irizarry & Berríos Rivera, 2009)

La construcción de historias de vida, se ha utilizado en diferentes disciplinas dentro de las ciencias sociales como la psicología, la sociología, la antropología; Para entender el

comportamiento de los sujetos, encontrar similitudes culturales y sus variaciones en los pueblos, y hasta para estudiar las relaciones entre grupos y los aspectos socioculturales en el caso de la sociología (Lucca Irizarry y Berríos Rivera, 2009). Estas tienen un cambio drástico hacia los años cuarenta cuando comienzan a ser utilizadas en métodos clínicos y los esquemas cuantitativos priman para la investigación, lo que produce un abandono de la historia de vida como método cualitativo casi por tres décadas. Ya para los años 70 en algunos estudios que fueron avalados por las escuelas de pensamiento social, aparecen nuevos intereses para algunos sociólogos como lo es el de cultura obrera y el feminismo.

Si bien ahora el estudio a partir de las historias de vida es un campo que recobra fuerza y tiene una gran variedad de aplicaciones con una trayectoria de alrededor de 70 años, Existe una gran cantidad de definiciones referentes a la herramienta de la biografía lo que dificulta su clasificación, al igual que en la historia de vida, que, aunque está ya limita sus definiciones aún hay gran cantidad de formas para nombrarla. “En relación a la pregunta qué es la historia de vida (...) el término que más se repite es el de relato, en ocasiones acompañado del apelativo “extenso” y, con menor frecuencia se utilizan los términos: narración, enunciación, memoria o texto. (Chárriez, 2012, pág. 53)

A partir de esto y en relación a esta metodología existen varias definiciones; entenderla como relato o la forma en que una persona narra las experiencias de vida en función de la interpretación que él le haya dado a partir de lo que considera un interacción social, así las personas le van dando su propia interpretación, entonces por medio del relato podemos traer la memoria y al diálogo, información sobre sus estudios, su salud, familia, condición social, infancia; esto lo puede obtener el investigador mediante entrevistas con las cuales recoge los relatos de una persona sobre algunos acontecimientos y vivencias, procurando que estas sean lo más precisas. En el siguiente fragmento Yesica González trae a su memoria el desplazamiento de ella y su familia y da cuenta de esas experiencias alrededor de las condiciones sociales, que aún hoy se viven en Colombia.

(...) yo no vivía en Rio blanco, vivía era en Gaitán, Gaitán Tolima, queda como a una hora de Rio blanco, pero pues ahí nos tocó movernos, irnos a vivir a la Dorada Caldas, porque a mi papá lo desplazó el Ejército. Lo hicieron salir, entonces él se fue a vivir a la Dorada y luego vino por nosotros y nos fuimos



todos, allá viví de 4 a 5 años y después me fui para a Ibagué. (...) mi papá, mi mamá, mi hermana y yo, con ellos viví todo el desplazamiento (...) nosotros teníamos casa y finca, pero debido a eso nos tocó vender la casa y la finca muy barata, así que mi papá se la vendió a un tío y mi tío le salió chichipato y prácticamente la casa se la regaló y la finca pues se la dio a él y de eso no supimos nada, mi papá le alcanzó con lo que vendió la casa y la finca para comprarse el refrigerador, si! lo que tiene una tienda, dos refrigeradores, que la neverita, la estufa, que la ropa de nosotros, con esa plata fue que empezamos a vivir porque nosotros salimos de allá sin nada, ya que no nos podíamos llevar ni el televisor, nada, a nosotros nos tocó irnos sin nada... arrancar corriendo. (González, entrevista persolan, 6 de junio de 2019)

En el proceso de la construcción del relato, el investigador se vale de distintas herramientas y métodos entre los cuales están escritos, grabaciones, visitas a lugares, fotos entre otras, pero esta construcción no se genera de una manera plana en la que únicamente se copia la forma subjetiva de la vida de una persona, sino que incluye su relación con su realidad social, los contextos, costumbres y las situaciones en las que el sujeto ha participado. Es decir, “hace referencia a las formas de vida de una comunidad en un período histórico concreto” (Santamarina & Marinas, 1995, pág. 14) así por medio de ellas podemos incluso conocer las realidades concretas y o los contextos que viven los países o sujetos. Nelson nos narra su vida en medio de sus relaciones familiares, el fútbol y la guerrilla, situaciones por las que ha pasado y que hoy le recuerdan sus inicios en la organización de las FARC-EP

(...) y ahí mismo se fue para allá y eso todo el mundo mandaba cerveza y los guerrilleros compraban para todo el mundo, bacano, esa fiesta ahí comenzó como a las 10 de la noche, que yo los que habían supuestamente eran de confianza, y eso duró como hasta las 3-4 de la mañana, ahí se desapareció toda la gente armada y yo sé que me fui a dormir a la casa del amigo mío, al otro día despertamos y nadie por ahí, yo me fui para mi casa a trabajar con ese pensamiento ya, el viernes no trabaje y recuerdo que mi mamá me dijo:

- Mijo pa' dónde va?

- Má voy pal pueblo

- Pero desde hoy viernes?

Siempre las salidas eran los sábados, hasta el domingo, pero ya el domingo regresaba uno para trabajar el lunes, yo le dije, “no, yo me voy” y eché una ropa y un bolso y pam... llegué ahí y no me bajé en el alto, sino que me bajé en otra parte, resulta que en la parte que me bajé era un señor que también trabajaba con la guerrilla, esa vereda era muy... apoyaba a la guerrilla en forma, cuando el man me ve ahí y me dice que hubo PAISITA, porque yo era conocido por el fútbol ahí en todas esas veredas” (Montoya, entrevista personal, 6 de junio de 2019)

Unas de las modalidades y dimensiones que se encuentran dentro de las historias de vida, son las que plantea (Mckernan, 1999)

- Completas; estas cubren la extensión de la vida o carrera del sujeto.
- Temáticas; si bien comparten muchos rasgos de las completas, estas se centran principalmente en un tema, momento de la vida o rasgo específico el cual investigan a profundidad.
- Editadas; pueden hacer parte de las temáticas o completas, pero se caracteriza por que presenta fracciones de o intercalación de relatos o comentarios que no son del sujeto principal.

Ya habiendo abordado las modalidades y dimensiones, podemos mirar los objetivos que la justifican la historia de vida, que según (Olabuénaga, 2003) se reafirma en: 1. Tratar de captar en su totalidad lo que ha mediado o marcado los diferentes momentos a lo largo de su vida, donde podemos ver los intereses, la familia, las relaciones de amistad, los cambios que ha tenido en el transcurso de su vida, y sus posturas frente al panorama sociopolítico; 2 se busca observar con gran minucias lo que ha implicado o generado cambios a nivel personal, que configuren ambigüedades, contradicciones, y retrocesos a lo largo de la vida; 3. Poder intuir la forma en cómo la persona se ve a sí misma, ver cómo a partir de su visión subjetiva, entiende su conducta y la de los demás. 4. Encontrar las formas de interpretar las narraciones y experiencias de sujetos concretos para entender fenómenos sociales.

Comprendido esto, podemos mirar cómo se estructuran las historias de vida o los momentos que se tienen, donde si bien hace parte de una investigación cualitativa y por tanto tienen una flexibilidad al momento del desarrollo de la misma, no puede desligarse completamente de un orden o sentido que le genere cierta rigurosidad, la cual se enmarca en unos momentos o etapas que varían dependiendo el autor, y que no necesariamente cumplen estrictamente con todos los momentos, para este caso vamos a tomar como ejemplo las que nos plantea (Cornejo, 2008, pág. 55) el cual nos habla de 4 momentos concretos los cuales son:

1. Momento preliminar: Este es un momento previo, para el cual el investigador se procura resolver ciertas inquietudes las cuales le llevarán a guiar la investigación, así que se debe delimitar o escoger el tema, como se va abordar el mismo, se debe tener claro el por qué y para qué de la investigación, los intereses.
2. Contactos, negociaciones y contratos: En este entran en juego criterios éticos y científicos, donde se debe procurar limitar los participantes, a la vez que se les debe socializar los intereses de investigación, el método y las formas de participación; Aquí es donde se debe ser lo más honestos, para procurar una investigación más transparente que facilite los acercamientos.
3. Recolección de los relatos mediante la entrevista: Como hemos venido observando desde el comienzo, un relato de vida es una narración o construcción, de una versión de la historia que el sujeto narra al investigador en este caso, por medio de una entrevista, para esto se debe poner a consideración el número de las mismas, el tiempo, las transcripciones que deben ser lo más puras para que se puede ver su riqueza.
4. Análisis de los relatos: Estos deben girar en torno al objetivo del estudio, y de los resultados esperados, por lo cual los métodos se deben adaptar a esto y no al contrario.

### 3.1.1 La fuente oral en la historia de vida

La fuente oral retoma sentido en la historia de vida como parte de sus herramientas, acudir a ella para la construcción de relatos y entrevistas supone también de las claridades sobre el contexto histórico concreto y las formas de discurso que son vigentes, pues el relato (Herrera, 2014) exige unos retos los cuales ya se registraban desde la edad antigua según testimonian las recopilaciones orales de Heródoto y Tucídides. Siglos después la fuente oral es dispuesta a la configuración de la naciente historia tradicional, no como fuente propia con valor para la construcción de la historia, si no como la instrumentalización de la misma, lo que ocasionaba darle el papel al historiador de solo un archivista. Por lo que se hace necesaria la diferenciación entre la fuente oral y la tradición oral, pues la primera “Representa el registro de las palabras de un protagonista o de un testigo presencial, es un instrumento para el estudio de la historia contemporánea, es una creación provocada por el historiador según criterios selectivos.” (Rivas, 1997, pág. 188). Mientras la segunda son saberes acumulados o datos utilizados por los historiadores que toman sentido después de un tiempo.

Así entonces se identifica que la fuente oral es de carácter subjetivo y que toma vida cuando el historiador decide crearla a partir de métodos específicos para la interpretación de la información. El sentido de la fuente oral tiene su genealogía independiente de la historia documental y la tradición oral como ya se había mencionado. Pues la historia oral en la configuración de la historia de vida que se vincula con un paradigma emergente con dicotomías con la sociología funcionalista, hegemónica y en la que la objetividad cumple un papel principal cuando reconoce al sujeto como actor principal en la producción de conocimiento.

La historia oral surge entonces de la preocupación por el rescate de lo popular. Algunas experiencias que se desarrollan en América alrededor de esta metodología se presentan como apuestas de recuperación de la memoria popular por medio de sus propios actores, es importante reconocer que los archivos de audio son una fuente primaria “basados en sonidos recogidos en medios magnéticos, en la construcción de una investigación para proveer reflexiones del pasado desde la perspectiva del presente” (Rivas, 1997, pág. 190). Estos archivos sonoros, tienen unas pautas generales para tratar teniendo en cuenta que tales fuentes son material archivístico y se deben tratar con el mismo valor de los archivos escritos.

Nelson trae sus recuerdos a la memoria desde su oralidad y las rescatamos como unas de esas memorias populares, que están inmersas en la historia de la organización y la historia reciente colombiana.

A la segunda pelea la mayoría de tropa estábamos sin munición, la orden del secretariado a los jefes de Bloque fue, así sea con dé a 5 - 10 tiros o 100 tiros, yo no sé cómo, pero tienen que volver, así sea a punta de bomba, a punta de granada o yo no sé qué, pero ustedes no se pueden retirar, una vaina como a muerte, y estábamos preparando el tercer golpe cuando nos bloquearon, porque nosotros metíamos la comida al Atrato por un municipio llamado Vigía Del Fuerte, y resulta que meten como 300 paras a esa parte y bloquearon la comida, para esas éramos 800, y así cómo se va sostener 800 personas cuando la entrada de comida estaba bloqueada, porque todo entra por agua, eran botes llenos de remesa que entraban todos los días. Claro al bloquearnos eso nos tocó salirnos e ir a pelear con ellos, ahí hicimos esa pelea, la coronamos, luego entró el ejército, Manosalva y la brigada 17 con toda río abajo y río arriba, mandaron tropa de Quibdó y tropa de Riosucio, barcos, helicópteros, aviones, de todo, a apoyar con toda a los paracos, hicimos de todo hasta que la ganamos, ahí tuvimos 4 bajas apenas y nos retiramos, pero ya nos retiramos hacia el área de Antioquia (risas), pero ya era moral porque todo el mundo estaba más aburrido por allá, moral!!

Luego comenzaron los bombardeos, nos metían unas hijueputas, en ese entonces metían los Kfir, que eran los bombarderos y nos dieron en un campamento que afortunadamente ese día ya se había movido la tropa, fue un campamento del 5 pero todos estábamos así alrededor y todas las bombas cayeron sobre eso, donde estuviera habitado eso hubiera sido la matazón del siglo (Montoya, entrevista personal, 6 de junio de 2019)

En ese sentido el investigador debe utilizar un método para organizar la información recolectada, pues las fuentes orales y la transcripción de las mismas deben ser tratadas con la rigurosidad de toda investigación. Además de conservar la fuente primaria de audio, que representa la fuente original y adquiere valor histórico pues es la representación fidedigna de

lo contado, por lo que la utilización de tal fuente está protegida por los derechos de propiedad y custodia de quien los está manejando.

## CAPITULO 4. ENTRE LA GUERRA Y LA PAZ

### 4.1. SUBJETIVIDAD POLÍTICA Y FORMACIÓN

La categoría subjetividad política se posiciona en esta investigación en diálogo con el enfoque investigativo, pues estas historias de vida dan cuenta de un momento de vida de los sujetos con quienes se construye este trabajo, quienes además se sitúan como actores sociales en un momento histórico concreto. Es decir, no es cualquier sujeto, es un sujeto que se reconoce como político y que a partir de sus realidades nos relatan una parte de la historia del lugar y proceso en el que estuvieron por muchos años, su relación directa con los cambios, dinámicas, horizontes y narrativas de la historia.

Estas personas agobiadas por los embates del capitalismo violento que ha fragmentado a la sociedad con su sistema de valores, que usa e instrumentaliza los recursos, la mano de obra, la cultura, los territorios, en sí todo lo que está a su paso para responder a un modelo basado en el crecimiento económico a partir de la explotación, deciden constituirse en actores – sujetos y ante este panorama optan por asumir un modo de resistencia vía insurgencia armada. Hoy en el contexto de las nuevas formas de luchas obreras, campesinas, indígenas y populares estos sujetos políticos alimentan los procesos dando cuenta de sus realidades permitiéndose soñar con otra forma de vivir en dignidad:

Las luchas obreras y populares, de conjunto, derivaron en un gigantesco proceso, local y global de reacción ante las nuevas realidades creadas por el capital. Al calor de ellas fueron surgiendo nuevas formas de resistencias, y todo ello, junto con los nuevos actores sociales que las protagonizaron, anuncia la gestación de un nuevo sujeto histórico en lucha contra el neoliberalismo, en busca de su liberación. (Rauber, 2006, pág. 109).

De este modo pensarse el sujeto histórico, implica al sujeto entender el momento histórico del que hace parte. Hugo Zemelman en sus reflexiones *sujeto y discurso latinoamericano* nos propone el sujeto histórico desde la construcción de pensamiento, es decir desde el cómo interpreta el sujeto sus realidades, como las lee, las implicaciones políticas e ideológicas que genera tales acciones para construirse a sí mismo y llevar a cabo prácticas concretas. El sujeto

entonces no es un ser vacío, por el contrario, sus pensamientos y acciones que están en relación constante con personas con las que reconoce intereses compartidos en una idea de sociedad, le posibilita autorrealizarse en el compartir de valores que les dan sentido a su transformación y existencia, lo cual se puede observar en este fragmento.

(...) cuando estaba en el colegio ya hacía parte de la red estudiantil, y yo era la representante (...) nosotros pegábamos panfletos, hacíamos grafitis, todo en la clandestinidad (...) yo era la única mujer y estaba como en noveno, séptimo algo así, el otro estaba en sexto, el otro en once y así (...) habían veces que no iba al colegio por irme por allá a las veredas, pensar que tenía trabajo con los campesinos y yo teníamos participando unas 300 personas, ya trescientos niños, niñas, eso era de todo, y como ahí se peleaba la educación, por el medio ambiente, y ahí ASTRACATOL nos dio un espacio a los estudiantes y a las jóvenes en la asociación de campesinos, entonces nosotros aprovechamos ese espacio, yo alcance a ir cuando hubo el lanzamiento de la Juventud Rebelde en Cartagena, nosotros fuimos allá, también a la escuela nacional de formación política de la Pedro Nel Jiménez que fue en Cundinamarca, en un pueblito. (González, entrevista personal, 6 de junio de 2019)

Teniendo en cuenta que el sujeto se mueve desde sus necesidades, ideológicas, valóricas o reivindicativas, la dimensión de lo político entonces así toma valores frente a sus acciones, es decir el sujeto no es solo un sujeto histórico si no también un sujeto político que confluye con muchos otros en la búsqueda de materializar proyectos colectivos, en los que la subjetividad de dichos sujetos tiene un papel fundamental.

(...) desde muy pequeña me gustó participar en organizaciones, porque mi papá hacía parte de una organización de campesinos que se llamaba ASTRACATOL, que era asociación de trabajadores campesinos del Tolima (...) entonces desde muy pequeña yo lo acompañaba a las reuniones y eso pues me incentivó la lucha, y más cuando empecé como a darme cuenta realmente que era lo que hacía la guerrilla. Ese fue como el acercamiento, pues porque yo estuve trabajando en el Movimiento Bolivariano, y pues lo que más me motivó fue ver que había todas las injusticias, y



que hay algunos momentos donde uno piensa que puede acabar las injusticias es con las armas.” (González, entrevista personal, 6 de junio de 2019)

La subjetividad desde las investigaciones sociales emergentes como las demás categorías que he venido trabajando, también encuentra su dicotomía con las definiciones o manejo en la que el paradigma objetivista le desproporciona de todo valor a tal concepto, “Lo subjetivo se asimilaba al subjetivismo, a lo irreal, a lo imaginario, a lo fantasioso y a la personalidad individual; en consecuencia, el quehacer investigativo se le consideraba como fuente de error, como “ruido” a ser neutralizado, como lo ambiguo, lo perturbado” (Torres, 2006, pág. 90) En consecuencia con Alfonso Torres Carrillo quién ha reflexionado sobre las categorías subjetividad y sujeto las considera *constitutivas de la producción de conocimiento social y de lo social*, asumimos esta postura posicionada desde una lectura crítica Latinoamericana pues las definiciones de subjetividad son muchas y varían para cada autor, siguiendo a Torres quien expone algunas de estas definiciones considero pertinente presentarlas dado su enunciado hacia el potencial emancipador:

Guattari (1996, p. 42) la define como “(...) el conjunto de condiciones por las que instancias individuales o colectivas son capaces de emerger como territorio existencial sui referencial, en adyacencia o en relación con una alteridad, a la vez subjetiva”. Boaventura de Sousa Santos (1994, p. 123) la define como “(...) espacio de las diferencias individuales, de la autonomía y la libertad que se levantan contra formas opresivas que van más allá de la producción y tocan lo personal, lo social y lo cultural”. Para Isabel Jaidar: La subjetividad es un medio de demostración de las ciencias sociales e incluye el conocimiento, las construcciones simbólicas e imaginarias de aquellos saberes descalificados por el positivismo señalándolos de no racionalistas, como son los mágicos, los míticos, los religiosos y, en fin, todas las construcciones imaginarias y simbólicas que perviven en todos los pueblos de la Tierra, y que se inscriben en un registro que tiene un lazo entre lo simbólico, lo social y lo singular (2003, p. 55). La categoría de subjetividad nos remite a un conjunto de instancias y procesos de producción de sentido, a través de las cuales los individuos y los colectivos sociales construyen y actúan sobre la realidad, a la vez que son constituidos como

tales. Involucra un conjunto de normas, valores, creencias, lenguajes y formas de aprehender el mundo, conscientes e inconscientes, cognitivas, emocionales, volitivas y eróticas, desde los cuales los sujetos elaboran su experiencia existencial y sus sentidos de vida A. torres (2000, p. 8). (Torres, 2006, pág. 91)

En ese sentido, la subjetividad tiene varios campos sobre los que está presente; a partir de las anteriores definiciones esta actúa sobre la construcción de la realidad de los sujetos, sus prácticas sociales, colectivas y personales, su identidad y hasta en relación directa con la cultura. A partir de lo cual A. Torres propone unas cualidades de la subjetividad en marcadas en lo simbólico, cultural e histórico, que no se agotan en lo racional ni en lo ideológico, esta se despliega por la cultura y los significados que le dan los sujetos y que le proporciona sus propias realidades, “En la subjetividad confluyen imaginarios colectivos representaciones sociales, memorias, creencias, ideologías, saberes, sentimientos, voluntades y visiones de futuro,” (Torres, 2006, pág. 92) que constituye al sujeto y su relacionamiento con los y las otras, es en su naturaleza un lenguaje simbólico que se puede leer desde distintas formas, al igual que el sujeto, es de naturaleza social e histórico pues por un lado, se determina del contexto social y además es transformador de sí misma, es decir la subjetividad no es estática.

(...) yo digo que desde el momento en que comencé a tener razonamiento, pues como a entender más la situación que estábamos viviendo, porque en ese momento se cometía mucha injusticia, pero hubo una cosa que me marcó a mí, que hizo que empezara a conmoverme las injusticias, y fue un día que mataron a un muchacho enfermito, él tenía 18 años, que vivía en un vereda a una hora del pueblo, y a él lo mandaba la mamá a traer el arroz y cosas así al pueblo, y para esas ya había llegado el ejército, bueno el niño había llegado al pueblo con un lista, él se fue como a las seis cuando escucharon disparos y el helicóptero encima, cuando la señora llegó como a las 8 de la noche, eso era un sábado así que estaba lleno, y ella llegó toda asustada que el hijo no había llegado, y pues la gente se alborotó y como habían escuchado disparos hacia la parte de la base, todo el mundo se fue a mirar y al niño ya lo tenían allá uniformado, y pues claro, a la señora de lo que le dio ahí, se murió, se le paró el corazón.

Claro ella se bajó y cuando lo vio uniformado jum... pues claro toda le gente se rebotó (González, entrevista personal, 6 de junio de 2019)

Lo anterior hace evidente que lo subjetivo está en todos los planos de las relaciones humanas, en lo social, lo político, lo cultura, lo simbólico, etc. Y que se representa y es posible leer solo desde los sujetos históricos.

Entonces la naturaleza simbólica, histórico-social, intersubjetiva, vincular, magmática, transversal y tensional de la subjetividad, sólo es posible de ser reconocida a través de los modos de ver, actuar y representarse de los individuos y los colectivos específicos que son sujetos a ella. Por tanto, toda reflexión sobre subjetividad conduce necesariamente a una reflexión sobre el sujeto (Torres, 2006, pág. 94)

Lo cual se puede evidenciar en la reflexión que no hace Nelson sobre lo que el era y pensaba antes de ingresar, mostrándonos un parte de lo que constituía su subjetividad.

A ver hombre, yo era un pelado más bien travieso, yo pues de un por si, a mí me chocaban las injusticias, pero sin saber que existía un grupo de personas que luchaban por una igualdad, o que eran revolucionarios, o que estaban luchando en contra de la política de Estado, del aparato del Estado, o de régimen de Estado, (...) y a mí me chocaban mucho las humillaciones (Montoya, entrevista personal, 6 de junio de 2019)

En ese sentido, los sujetos como ya se había mencionado, que hacen parte de esta investigación se reconocen como sujetos políticos desde donde podemos subrayar específicamente que, al optar por la participación o la elección a una vida dentro de la lucha armada, se identifica distintas formas de la subjetividad que impulsan al sujeto a tomar este camino. Al indagar en algunos participantes sobre esta decisión, podemos ver que si bien muchos toman esta vía, no a todos los motiva lo mismo, es allí cuando se puede ir observando sus distintas apreciaciones, pues son los motivos vivificados por alguien que decide acceder a la guerrilla: utopías, sueños libertarios y transformación social e individual, realización de

actos heroicos y grandiosos, anhelo de poder, búsqueda de liderazgo y protagonismo, vínculos amorosos, construcción de familia, posibilidad de dar sentido a la vida, necesidad de pertenencia. (Castro & Díaz, 1997), y esto lo podemos evidenciar en los siguientes relatos de los excombatientes.

Pues mi acercamiento fue por vínculo familiar, yo tenía un tío que había ingresado... yo no lo conocía, pero mi familia me hablaba mucho de él, de que hacía, y más que todo también ya conocía a la guerrilla, porque en el pueblo donde yo vivía anteriormente mantenía era la guerrilla (...) era un pueblo guerrillero entonces pues uno andaba con la guerrilla normal, se la encontraba en todo lado, y como ahí eran la autoridad, era como si tuvieran un puesto de policía

(...) lo que pasa es que yo ingresé, porque a mí me mandaron a la Guerrilla el Partido Comunista Clandestino, porque ahí iban a cambiar la comunicación ya que era muy pésima, no tenían buena comunicación con el Partido, entonces el partido me mandó de delegada para aprender todo lo de radista, para que ese trabajo lo hiciera afuera, pero cuando yo llegué allá y me enseñaron todo eso. (González, entrevista personal, 6 de junio de 2019)

(...)pues así sucesivamente es que yo doy el paso a la guerrilla, sin saber mucha cosa de ella, yo duré mucho que no sabía cuál era la política de las FARC, yo digo que más que todo a mí me encaminó llegar a las FARC el poder y las armas, ¿por qué le digo yo las armas? porque le digo que a mí me gustaban, (...)luego de estar allá siendo miliciano, empezaron a explicarnos un poco de que era y cuál era el objetivo de las FARC, y empezaron a enseñarnos más o menos que era la política de estado, que era la política de un grupo y una gente que comenzaron a contradecir lo que era el régimen de estado y que nosotros por eso éramos enemigos del Estado y por ello debíamos combatir contra el Estado, y que el poder era de nosotros, que nosotros lo ganábamos y que cada día íbamos a crecer más... (Montoya, entrevista personal, 6 de junio de 2019)

Pues ya para el año de 1998 fue cuando sucedió la incursión paramilitar en La gabarra eso fue un 29 de mayo, cuando eso vivíamos allá en la zona de la gabarra parte baja del Catatumbo y entonces pues ya viene la muerte del hermano mayor mío y eso pues generó la decisión que yo tome de buscar la guerrilla. (Pérez, entrevista personal, 4 de junio de 2019)

Dentro de estos motivos, siempre que se cruzan las vivencias y las elecciones, hay un juego entre distintas dimensiones las cuales de forma intrincada y anudada se encuentran los registros de lo real, lo simbólico y lo imaginario organizando la realidad del sujeto y su construcción de relaciones. (Castro y Díaz, 1997), cuando las dinámicas se dan dentro de algún colectivo o grupo guerrillero, estas dimensiones siempre están en juego y dan forma al encuentro de sujetos; estas actúan de distintas maneras, modelando en el sujeto su forma de analizar o estructurar el mundo a saber:

**Dimensión de lo real:** Hace referencia en este caso a la existencia de la organización, de la guerrilla y todo lo que lo constituye, y las acciones de la misma, esto remite a un cuerpo y su goce: “Sí, a partir del conocimiento que adquirí en las FARC y los golpes o las masacres, o la injusticia que uno veía que a través del tiempo iba incrementando, eso lo ayudó a uno a mantener vivo y con moral en las filas guerrilleras (Montoya, entrevista personal, 6 de junio de 2019)

**Dimensión simbólica:** es la que involucra las reivindicaciones de la misma, como lo es el nombre de la organización, los ideales, las banderas de lucha y simbólica, se estructura una idea de sociedad, y sus códigos ético políticos; siendo todo lo que le da soporte a la misma por medio del lenguaje, y justamente acá, en una o varias reivindicaciones las que se adhieran o ligen al sujeto a partir de necesidades que van desde el ámbito personal hasta el inconsciente; y esto se refleja en los siguientes diálogos:

Claro! sí, claro, me aportó mucho, porque ahí aprendí más sobre marxismo, materialismo, porque uno era la rebeldía y hacia las cosas así pero uno estaba chino y uno no fue como venga siéntese y estudie esto, porque uno en la juventud lo que busca es la adrenalina, uno sabe poquito, sabe que está luchando y que quiere mejor esto, pero en sí en sí una formación política e ideológica no la tenía y pues las FARC-EP me la dio, las FARC me enseñó el venga yo lo ayudo sin necesidad de que usted me ayude, venga yo le colaboré en lo que pueda, que si usted no tiene venga compartimos, de que hay que darle la mano a la persona que lo necesita y no ser egoísta y claro me ayudó muchísimo me cambió mis puntos de vista porque yo era odiosa, en cierto modo yo decía como mucha gente ignorante, no es que uno es pobre porque uno quiere, entonces en las FARC-EP me enseñaron que la culpa no la tiene la gente, que la culpa la tiene es la estructuración del Estado, como el Estado maneja sus recursos y como el Estado es el

responsable de que esa gente viva en la miseria” (González, entrevista personal, 6 de junio de 2019)

**Dimensión imaginaria:** Los sujetos colocan sobre la organización guerrillera imaginarios y proyecciones que han construido ellos mismos a partir de las identificaciones inconscientes, tales identificaciones sobre el “yo” trascienden y dan lugar a la vinculación con más sujetos pensados como uno solo desde la singularidad, y lo podemos observar desde como ellos siguen asumiendo sus apuestas por la paz, como acá lo expresan:

Mi aporte a la Paz tal como yo lo he vivido, pues yo pienso que ha sido mucho, le he aportado muchísimo a esta paz en Colombia. Porque con el hecho de haber estado de acuerdo con estos tales acuerdos y haber dejado mi arma y apostarle a la Paz, con ese solo gesto de voluntad que hice, le aposté a la paz. Porque si no hubiese sido así, si hubiese sido de otra manera pues había continuado con mi fusil buscando la paz por medio de la guerra, pero como estuve convencido todo el tiempo que estuve dentro de las FARC que la paz no se podía buscar por medio de la guerra, por medio de las armas, por eso le hice una apuesta tan grande. ¡Porque también es mentira que nosotros digamos que por el medio de la guerra se construye Paz, no! Porque Nelson, por ejemplo, y le puedo poner un ejemplo: yo puedo tener unos pensados de paz y unos pensados de reconstrucción del tejido social, de reconstrucción de las comunidades, bueno puedo tener unos pensados muy buenos para Colombia. Pero yo cargo mi arma, estoy buscando la paz por medio de mi arma, y por ejemplo Nelson puede ser una persona de las fuerzas militares, nosotros nos vamos a enfrentar los dos. Pero si por casualidad yo le llego a pegar un tiro a Nelson, lo llegó a matar. Nelson tiene familiares, y sus familiares se van a ir en contra mía y al contrario de hacer paz, vamos a tener más enemigo, más muertos y entre más días, más guerra. Entonces por medio de las armas es mentira que se construyen una paz, eso sí eso es mentira, lo digo porque porte un fusil durante un par de tiempo. Y lo dijo una persona prácticamente con las mismas palabras, una persona que trato de buscar la paz por medio de la guerra y analizó y pensó eso. Y por eso yo lo decía, dentro de la guerra siempre lo dije; Nunca me da alegría ni celebró la muerte de un miembro la fuerza pública, al contrario, me llena de tristeza porque sé que es un ser humano, como soy yo. Y fue lamentable mirar cómo se moría tanto personal de lado y lado y que la paz por ese lado nunca se haya conseguido. Y estoy convencido que la paz se consigue por medio del diálogo, y la apuesta que le hice la paz y que le ha hecho a la paz la más grande fue esa, haber dejado a alguien que me acompañó durante tanto tiempo

y que lo quería tantísimo para apostarle a esta Paz. (Pérez, entrevista personal, 4 de junio de 2019)

Lograr poner todo esto en común, en encuentros concretos de los sujetos, generar un proyecto colectivo, y dentro de este, la unión desde el sujeto, es lo que da forma y vida al grupo. Así podemos observar cómo se va configurando el apego de cada sujeto al colectivo, poniendo de manera articulada estas tres dimensiones. En los motivos que hayan impulsado la unión o la adhesión a un colectivo, siempre se debe tener claro que detrás de esto afloran o intervienen razones específicas del sujeto, las cuales están guiadas por el deseo, “(...) se trata del deseo inconsciente y, por tanto, no reconocido, pero siempre presente, insistente, repetitivo; tan íntimo y, a la vez comprometido en el vínculo con el mundo exterior” (Castro & Díaz, 1997, pág. 83), acá como nos cuenta Yessica podemos ver como se configura estos sentires comunes:

Lo que más me motivó fue que cada vez aprendía más sobre la moral revolucionaria, y sobre todo me motivaba mi familia; la población más que todo, porque muchas veces me ponía a pensar y mucha gente está esperanzados a nosotros, por lo menos en el campo, que dicen; “no, es que las FARC se fue nos comenzaron a matar y sí” como que eso lo motiva a uno de seguir luchando. (González, entrevista personal, 6 de junio de 2019)

En este sentido cuando existen rupturas y el sujeto se aleja, se retira o se desintegra la organización guerrillera, por distintos motivos, en este caso por un proceso y la posterior creación de un nuevo partido que mantiene los ideales que unificaban al grupo, pero que ahora abandona las armas y pasan a la legalidad, a pesar de que es una salida en grupo, que si bien genera un efecto protector, y mitiga estas rupturas personales, sus duelos y los dolores por todo lo que están dejando, gracias a la esperanza que apuestan en este nuevo colectivo. No sucede lo mismo cuando la situación toma otro rumbo, cuando un sujeto opta por una salida individual o se aleja de esta nueva construcción colectiva, se genera un quiebre en la unidad con el grupo y sus temores o dolores son afrontados en la soledad, perdiendo parte de lo que construyó su identidad y formas de pensarse el mundo.

## 4.2 ARANDO LA PAZ

La identidad que el combatiente fariano construye desde su subjetividad (...) desde el punto de vista de la organización, hace parte de lo que internamente se denomina —la formación de cuadros político-militares—. (...) La autoimagen del combatiente fariano, aparece plasmada en los estatutos actuales de las FARC, en los artículos 7 y 8 se alude a los deberes y derechos del combatiente. (BELTRÁN, 2015, pág. 129)

El cuadro político en el que ya se ahondara más adelante, es entonces el sujeto político que todos y todas las combatientes tienen como fin, este imaginario construye en los militantes el ideal del revolucionario con las capacidades políticas, militares y éticas para construir en la juntanza con los y las demás compañeras las transformaciones que creen necesarias para un país con justicia social.

Es así que en la subjetividad política se teje la colectividad y el reconocimiento de proyectos en común con aquellos que le apostaron a la lucha en armas como la única forma de cambiar las dinámicas de un país que persiste en la violencia desde la constitución misma de sus territorios. Las mismas que los y las llevaron hasta los lugares más escondidos de Colombia para defenderse y accionar frente a los ataques del Estado Colombiano.

La persistencia de construir paz desde casi que el inicio de la Marquetalia, hace evidente que las FARC-EP tenían en sus planes de formación la construcción de sujetos para la paz, es decir una visión colectiva de la resolución de la guerra desde los diálogos con el gobierno que estuviese de turno. Así llegaron los delegados del secretariado a la Habana Cuba para la firma de los acuerdos de paz que se venían discutiendo hace más de cinco años, con la voces de miles de combatientes que con ilusión y esperanza veían la posibilidad de transformar las formas de acción de sus luchas, es decir de pasar del fusil a la palabra en la participación política, y materializar su proyecto político desde la legalidad; así hace evidencia Yessica González dentro del grupo focal, al preguntarle sobre las razones y sentires del proceso de reincorporación.

(...) Alegremente porque a pesar de las diferencias y la discriminación, de esta sociedad y las personas que no nos conocen y que nunca nos han leído, a pesar de eso me siento muy bien, optimista, pues optimista de seguir en la lucha, de no decaer, porque yo considero que eso es lo más importante, el hecho de que nosotros hayamos dejado las



armas y estemos en reincorporación, no significa que tenemos que reincorporar nuestros cerebros y nuestros ideales. (Gonzales Corrales, 2019)(Gonzales, Grupo Focal. 6 de julio de 2019)

Después de la firma del acuerdo y a pesar de los tropiezos que aparecieron para hacerlo realidad, los farianos y farianas llegaban a las ETCR para ser hombres y mujeres con los mismos principios, pero sin armas en sus manos, es decir cambiando las formas, pero no los contenidos. Cabe aclarar que más allá de otros excombatientes que hoy llevan sus luchas de distintas formas, desde la comodidad, desde el arrepentimiento, desde otras apuestas o desde la construcción individual. Los sujetos con los que construyo este trabajo son de aquellos de los que hablo, que hoy como otros miles le apuestan a la paz desde el compromiso, desde la esperanza de lo que queda del acuerdo, desde la lucha diaria por no ser asesinados, desde sus proyectos personales y desde la organización con otros y otras excombatientes que se piensan formas de sobrevivir colectivamente.

(...) algo que nos conlleva a sostenernos en el proceso es debido a que como integrantes de un movimiento como lo fue las FARC en su entonces (...) pues como sabemos las FARC era una sola, a pesar de tantos integrantes que tenía, tantos frentes, tantos bloques, pues siempre se unían criterios en todo lo que se iba hacer, entonces es una lógica, yo como integrante respeto mucho las opiniones y lo que se hizo en la Habana Cuba que fue la firma del acuerdo por nuestros comandantes en jefes que estaban liderando (...) con el gobierno en ese entonces, sostenernos en él es dar cumplimiento a lo acordado en la Habana con altibajos y con problemas y con lo que haya sido pero nosotros respetamos esa firma de ese acuerdo” (Montoya Jiménez, Grupo Focal, 6 de julio de 2019)

En este sentido uno de los puntos de convergencia en los excombatientes hoy, es precisamente la preocupación por sus vidas y las de sus demás compañeros y compañeras, cuestión que no es para menos cuando para junio del presente año (2020) se registran más de doscientos excombatientes asesinados desde la firma del acuerdo, a manos del Ejército Colombiano como el caso de Dimar Torres en el año 2019 o de grupos paramilitares y de otros actores “desconocidos”. Crímenes que han quedado en la completa impunidad y que los excombatientes participantes del grupo focal le han atribuido, al sabotaje de los acuerdos de paz, que tienen origen desde la mesa de diálogo por parte de varios sectores sociales, políticos y militares del país.

(...) hay muchos grupos armados estatales y no estatales que no aceptan el proceso de paz ni aceptan la decisión de nosotros y están atacando entonces eso afecta como decía él psicológica y moralmente. Porque muchas veces uno de ver que no le cumplen ni nada, y cómo lo he dicho yo muchas veces; que en estos momentos a mí me amarra una hija o si no yo estaría otra vez nuevamente en armas, porque no hay garantías. Si no fuera por la hija estaría allá. Entonces usted sabe ya toca nuevamente una nueva vida, un nuevo rumbo, y eso ha sido una de las grandes decisiones de irme de por acá si hay la posibilidad. (Duván, Grupo Focal, 6 de julio de 2019)

(...) Pues no, en lo colectivo los sabotajes al proceso de Paz lo afecta en que nos está separando, en lo personal, aunque ya lo decían los muchachos; usted todos los días piensa sobre todo cuando sale, en todo momento, usted lo está pensando ¿Cuándo es el momento que a mí me va a tocar? Porque ya sabemos que hemos tenido cantidades de bajas de excombatientes, no sabemos por que lado, si por lado el estado, por el lado de los paramilitares, por el lado... nosé nosé, no sabemos por qué lado, pero sabemos que nos están graneando, nos están matando con silenciador, eso es uno de los sabotajes que más lo afectan a uno, usted sabe que nosotros en nuestro trabajo nos mantenemos moviéndonos por lado y lado, más cuando ya salimos a visitar nuestras familias qué tenemos que pasar por tantas partes, ahí es otra vaina que usted cuando ve un retén de la policía usted ya no sabe si en el momento usted le va a tocar quedarse ahí o me va tocar ir a comer bongo unos días a la cárcel, si de pronto va a tener un apoyo por medio de sus compañeros o no. Entonces los sabotajes no son sólo eso, hay muchas formas de sabotear el proceso de paz, por ejemplo, nosotros queremos hacer un proceso de paz o queremos hacer una buena reincorporación en este momento acá en Humanicemos DH con el desminado y miré que se está luchando por un lado por el otro hace un año maso menos, para tratar de que seamos acreditados y ni eso, sabiendo que estamos haciendo algo bueno. Entonces eso es otra vaina que afecta, porque si esto se llega acabar debido a que no nos acreditan ¿a quién le echamos la culpa? - ¿Al sabotaje al proceso de paz?, Porque sí aquí lo que tenemos es un puñadito de excombatientes que queremos una paz, que queremos hacer algo por Colombia y fuera de eso que queremos tener un ingreso económico, que no es el que nos va a cubrir todas las necesidades, pero el que nos va a tener ahí anestesiados para no pensar como dice Jeison; Nos tiene hay o si no ya estuviera en armas. Entonces mire y verá que sí nos afecta por muchos lados. Pero somos claros que esa vaina no va a cambiar, que nos van a seguir matando, van a seguir matando líderes sociales y todo eso hace parte del sabotaje al proceso de paz, y que van a seguir

buscando, por un lado, o por el otro como exterminar a los excombatientes. También teníamos claro, que en ningún país ni aquí en Colombia han existido unos acuerdos con alguna guerrilla en los que no se hayan puesto los muertos después de la dejación de armas. Si no miremos el m-19, el EPL, el QUINTÍN LAME, todas estas guerrillas pusieron muchos muertos después de la dejación de armas o después de que las entregaron porque ellos fue un acuerdo diferente. Entonces de eso uno si la pensaba; que eso se iba a dar con nosotros también, y ya lo estamos viendo ¿Cuántos nos tocará ahorita con la dejación de armas? y ¿cuántos excombatientes nos tocará quedarnos en querer ver qué va a pasar más adelante, pero si me identifico mucho con lo que dijo Jeison; Uno siempre anda esperando a ver cuándo le va a tocar lo de uno. (Montoya, Grupo focal, 6 de Julio, de 2019)

Desde el incluso antes de que comenzara a ser tan evidente el incumpliendo de los acuerdos varios excombatientes se han encontrado en las posiciones críticas frente a las decisiones del partido de la rosa, partido FARC, que se constituyó como resultando del proceso de paz para darle vía al punto de participación política y que está encabezado por el excomandante Timoleón Jiménez, considero que estas posiciones hacen evidentes que los excombatientes más allá de responder a una organización jerárquica y con orientaciones y decisiones tomadas por otros y otras se reconocen en el ideal colectivo de querer transformaciones sociales profundas y sin duda alguna trato digno para todas y todos los excombatientes, de este modo su subjetividad está atravesada por la capacidad política y ética de denunciar lo que consideran está mal o en desacuerdo con sus ideales antes de la entrega de armas. Las entrevistas y el grupo focal nos permiten observar lo mencionado.

(...)Yo digo que fue una acción muy tonta porque nosotros ya teníamos nuestro partido, no teníamos por qué formar otro partido, no teníamos que lanzarnos como otras personas, teníamos que vernos como la up, como las organizaciones que siempre nos apoyaron a nosotros, y no nosotros lanzarnos que a presidente y más sabiendo que no estábamos preparados para eso, y el hecho de que nosotros seamos FARC no quiere decir que obligatoriamente tengamos que ser un partido, no, el partido ya estaba, estaba la UP, y si ellos mismos decidieron abrirse fue porque nosotros o las personas que estaban encargadas no tomaron las decisiones correctas, y pues yo la verdad no milito en el partido porque... digamos personalmente de la organización yo aprendí muchas cosas pero lastimosamente hubo compañeros que dirigieron mal y todo lo hicieron a su acomodo, entonces yo amo la organización pero no a quien la dirige, y pues yo nunca

me voy a quedar callada, dejar de hacer las críticas porque así me formaron, acá hay gente que nunca hizo las cosas bien y por eso estamos ahora así, o están. (...) Es que esto se puso mal desde que aceleraron la dejación de armas y empezaron a mentirnos, porque nos mintieron, y recuerdo que les dije, cuando nosotros estábamos en el monte y salió la camarada victoria, que ella era del frente de nosotros, yo en una reunión lo dije, y aún me podían amarrar y fusilar, yo le dije “le pongo la firma que este acuerdo va ser un sabotaje”, porque primero se van y tienen oculto todo, se hace por debajo de cuerda y ni nosotros sabíamos, pues obvio se filtra la información, entonces decíamos que si iba haber paz pues que el pueblo se diera cuenta que se estaba haciendo. (...) Cuando llegaron y nos dijeron: “no es que vamos a hacer dejación de armas, pero vamos a crear unos pueblitos” así nos dijeron, “hacer unos pueblitos, en donde nosotros vamos a estar armados hasta que cumplen el 40 o 50% de la implementación” nosotros pues felices, pero llegamos a la zona cuando es que no, los primeros que entregamos los fusiles por allá, y de una nos fueron acomodando para ir organizando la entrega... ¡No eso fue muy duro! (González, Grupo focal, 6 de Julio de, 2019)

(...) Primero que la conformación del partido, las ideas son muy buenas sino que lo que pasa es quien se hace al frente y quién las aplica, políticamente y en asamblea se conoce y se sabe y hasta el momento no se ha vuelto a ser una asamblea partido y todos conocemos que el jefe del partido es Iván Márquez más no Timo león Jiménez, y ustedes se ponen a ver y timoleón Jiménez se hizo a cargo del partido sin ser elegido, primero que eso es un daño, un daño porque si usted elige alguien es para que se cumpla, segundo pues que la elección del partido nunca debió llevar el nombre FARC si en realidad teníamos una voluntad de cambio, porque las nuevas guerrillas continuaron con él (...) mejor dicho la guerrilla continuó con su nombre y nosotros que fuimos los disidentes utilizamos el nombre de ellos (...) los líderes que tuvimos le dicen disidentes a los compañeros que se quedaron en el monte y siguieron combatiendo , cuando es al revés, los disidentes fuimos nosotros que abandonamos la lucha y nos vinimos a hacer otras cosas que son muy diferentes. (Duván, Grupo focal, 6 de Julio, de 2019)

Frente a las decepciones de algunas de las decisiones de la dirigencia del partido de la rosa como única opción política de organización desde las FARC, muchos excombatientes según se lee anteriormente decidieron apartarse de la posibilidad de participar políticamente en el partido y han colocado su futuro desde las apuestas individuales para reconstruir sus vidas en la civilidad, a pesar de esto no han renunciado a organizarse para aportar a la

construcción de paz , pues son conscientes que aún falta mucho por hacer, que su salida de las armas no genero cambios estructurales en el país, que la guerra sigue y que en medio de esta aún no han dejado de ser blancos del estado y de aquellos y aquellas que persiguen a quienes piensan diferente.

(...) Me gustaría ser profesora, ahorita quiero estudiar filosofía, y pues ser profe (risas),  
(...) Yo siempre he querido ser profesional, la filosofía me gusta porque tiene que ver mucho con el razonamiento, de generar ideas, de tener otros puntos de vista, no enfocarnos siempre en lo mismo, esto va en la idea que he tenido de escribir un libro, de profundizar el marxismo desde la filosofía.” (González, Grupo focal, 6 de Julio de, 2019)

(...)Ya lo decía Nelson dentro de la junta de acción comunal, en agremiaciones, o de pronto uno no descarta como les decía de antemano llegar a militar en otro partido, llegarlo a pensar, porque como le digo donde vivo se han presentado cantidad de propuestas de dirigentes de algún otro partido, no he decidido, pero de pronto en cualquier momento me decido a militar y hacer un trabajo organizativo con ellos. (Pérez, Grupo Focal, 6 de julio de 2019)

Así en medio de sus proyecciones personales sus apuestas a la paz las van consolidando desde donde les sea posible, en el caso del grupo focal con el que se construyó este trabajo como lo he venido mencionando en un momento dado es desde el desminado humanitario en la que ellos y ellas han creído base para la construcción de nuevos territorios libres de violencia.

(..)Por medio del desminado se está abriendo y cultivando otra generación, porque es muy distinto usted poner la mina a ir a quitarla, ir a territorios donde las personas y sus familiares tenían conocimiento que la guerrilla fue quien instaló las minas y ahora ellos mismos son quienes las van a quitar, pues para ellos es algo significativo, y pues para nosotros o pues para mi es una alegría ver que se están desenterrando cosas que le están causando daño a las personas como tal, ya que muchas de las víctimas fueron los civiles y ellos no tenían nada que ver. (González, Grupo focal, 6 de Julio, de 2019)

(...) Por un lado en el proceso de paz el tema del desminado en muchas comunidades fortalece la paz como tal, en algunas comunidades ¿no? En otras comunidades pues a la gente le dará igual y van a decir la respuesta que muchos dicen; -Ustedes la sembraron ustedes tienen que sacarlas eso es cuestión de ustedes, es lo que dice la gente. Y el desminado a lo que ayuda es a un tema más que todo de ayuda a los ex combatientes

para hacer una reincorporación con la población, nos ayuda a interactuar con la comunidad y darnos a conocer la parte humana que tenemos cada uno en individual, porque como tal la gente ve los logos del desminado, ve las camionetas para arriba y para abajo y a muchos les indigna ver y nos dimos cuenta ayer en las encuestas. Entonces eso es lo que tiene el proceso de paz como tal, o sea a mí se me hace que en el tema del desminado y el proceso de paz no es mucho el impacto que da a nivel de las veredas y de las comunidades afectadas como tal ¿no? Pues en la sociedad afuera, en el exterior, en las universidades y en el extranjero eso es full ¿no?, pero como tal donde verdaderamente se debe enfocar qué es en la comunidad, en las veredas, en los pueblos donde hubo el conflicto (Duván, Grupo focal, 6 de julio de 2019)

### **4.3 FORMACIÓN POLITICA.**

Debemos comenzar entendiendo la formación como una práctica social y política intencionada, que debe dar respuesta o estar orientada desde los principios ético políticos y construcciones de horizontes que responden a la visión de sociedad, en este sentido se irán formando los sujetos que terminaran generando los cambios sociales, estos espacios se pueden dar tanto dentro de los escenarios internos de las organizaciones sociales, como dirigidas hacia las comunidades en general. Pero cuando que cuando estos procesos educativos se dan como en este caso, dentro de lo organizativo, no puede estar desligado de la cotidianidad de la organización y por ende de los sujetos que la cohabitan debido a “(...) lo formativo y lo cotidiano. Estos dos ámbitos de la vida de las experiencias organizativas, tan presentes y significativos para sus protagonistas, (...) moldean su identidad y garantizan su continuidad en la organización.” (Barragán, Mendoza y torres, 2006, pág. 19)

La formación no es algo que simplemente se imparte o se da, y así mismo que otra persona solo recibe, sino que esto está atravesado por procesos de mediación, la cual no se da solo con los maestros, sino que también se media con las realidades y las circunstancias; otro de los elementos que configuran las acciones formativas dentro de las organizaciones, es que estos son procesos inacabados y permanentes, por ende deben estar en constante construcción y reflexión, y los cuales no necesariamente están enmarcados dentro de un aula.

Así todas las organizaciones generen unos espacios explícitos de formación, cursos, talleres, grupos de estudio, ésta no se agota allí (...) en la organización todo forma las

reuniones de trabajo, la planeación y evaluación de actividades, las relaciones y actividades diarias, las movilizaciones, celebraciones y conmemoraciones, son valoradas como formativas". (Barragán, Mendoza, & Torres, 2006, pág. 19)

Todos estos entramados que abarcan lo formativo dentro de las organizaciones, viene enmarcado entre las concepciones del saber pedagógico, lo cual no siempre responde a lo mismo, o se entiende igual, esté saber generalmente está inmerso en lo que corresponde a las prácticas educativas formales, las cuales se vinculan a un maestro encargado de impartir operativamente una reflexión sobre su práctica pedagógica. Pero si miramos este mismo, desde las construcciones o reflexiones propias de las organizaciones y movimientos sociales, se hace referencia a construcciones que los sujetos políticos que asumen el rol de docentes o maestros dentro de estos procesos de formación, generan reflexiones sobre sus propias *experiencias educativas* lo cual como lo dice (Barragán, Mendoza y Torres, 2006) Está constituido por un conjunto de elementos reflexivos y prácticos que dan sentido y conforman un cuerpo de saberes considerados valiosos por y para los educadores populares y alimentan su quehacer diario.

En un sentido más amplio Paulo Freire retoma la categoría de formación desde el desarrollo del potencial humano, con procesos que les posibiliten a los sujetos el desenvolvimiento de sus múltiples inteligencias. Como ya se había mencionado tanto la educación como la formación tiene un sentido y un fin en específico, que en tanto se conciba como la posibilidad de los individuos para reconocerse como seres cognoscentes con la capacidad de construir sus conocimientos y transformar sus realidades, esta es una categoría crítica sobre lo que se enseña y lo que se aprende, de otra forma la formación podría cumplir con la tarea de reproducción y mecanización de procesos de aprendizajes no significativos.

Así la formación tiene sentido histórico-político que pretende la posibilidad de horizontes del sujeto para reflexionar sobre contextos y realidades específicas. En organizaciones como las FARC-EP era necesaria para sostenerse como colectivo en el encuentro de posiciones éticas y políticas que en la mayoría de ocasiones se iban configurando desde la formación militar y política que debía tener toda la guerrillera, hasta la construcción de subjetividades que creían en un mismo proyecto para la transformación social del país.

La formación es un proceso histórico social. El hombre se forma a medida que comprende y transforma su realidad. La formación es un proceso histórico porque se construye en interrelación permanente entre el individuo y el medio. Es social porque es una relación entre individuos. Nos formamos recurriendo a todas las fuentes posibles del conocimiento, a través de todas las prácticas sociales (TORRES HERNÁNDEZ, 2013, pág. 1)

En otros espacios como organizaciones sociales o educativas, se reconoce la necesidad de la formación política como el desarrollo del pensamiento crítico que genere lecturas contrahegemónicas del mundo, a partir de la descolonización de saberes y las reflexiones sobre las condiciones de desigualdad, de género, de clase, etc. Para responder a dinámicas que no solo se resisten, si no que promueven la participación, y construcción de acciones transformadoras.

Estas experiencias muestran que es necesario promover, procesos de formación política en donde el individuo se reconozca como ser social, se forme en la pluralidad de ideas y en el debate alrededor de ellas, en fin, que se construya y exprese ideológicamente. Es indispensable, para tal fin, trabajar en procura del desarrollo de un pensamiento crítico que permita superar los prejuicios que obnubilan el criterio político de las personas limitándolo a comentarios e ideas propios del sentido común (Avendaño, 2007, pág. 108)

Tales acciones son emprendidas la mayoría de veces desde la juntanza con otros y otras que compartan formas de ver y leer el mundo, es decir de aquellos que tengan un proyecto de sociedad en común, por lo que la formación política incluye lo organizativo y las apuestas por la consolidación de estrategias para vincular a otros sujetos que crean en ese discurso para colectivizar y consolidar un proyecto político. “El discurso político de las organizaciones debe apuntar a articular sus demandas específicas con los objetivos del proyecto político, un discurso que contribuya a la sinérgica entre diferentes actores en torno a objetivos compartidos además de construir una nueva hegemonía, un bloque histórico y una mística.” (Joseph A., Jaime ; Ascencio, Cristina; Méndez, Fernando, 2014, pág. 27)

#### **4.3.1 FORMACIÓN POLÍTICA EN LAS FARC-EP**

Los esfuerzos que venimos realizando de manera sistemática por elevar nuestra formación cultural, ideológica, política y militar, el aspecto fundamental lo constituye el estudio individual, entendiendo que los cursos y escuelas juegan un papel importante, pero es la



autoformación, mediante el esfuerzo propio, la que finalmente nos dará el contingente de cuadros que requiere las FARC-EP en esta etapa del proceso revolucionario. (Comisión de Educación del Estado Mayor Bloque Comandante Jorge Briceño, s.f)

Desde otras apuestas distintas a las institucionales las organizaciones insurgentes han apropiado procesos de formación para sus militantes, necesarios para la materialización de su proyecto revolucionario, de este modo la educación y formación son ejes fundamentales que responden a las luchas, contextos y relaciones de cada militante. En este sentido el sujeto militante como actor principal dentro de la organización debe participar en las apuestas de formación que le posibilitan aumentar su nivel de conciencia dialéctica e histórica en el que comprenda las razones de las luchas, de las estrategias, los discursos. Sujetos que cuestionen, que creen y que se piensen formas de emancipación. Gregorio excombatiente de las FARC-EP es un ejemplo de ese hombre militante.

(...) mientras estuve en la casa o mientras estuve vinculado con la juventud comunista, única y exclusivamente nosotros mirábamos era el municipio o el departamento como tal, no miramos más allá de donde uno debe mirar. Mientras que en mi paso por la guerrilla de casi 19, 20 años, ya me enseñaron a mirar el mundo de otra manera, y ya me enseñaron a mirar los problemas de otra forma. Cuáles eran los problemas que generaban los conflictos y me enseñaron la forma cómo se solucionan esos conflictos, entonces fue mucho lo que dentro de mi formación política aprendí. (Pérez, entrevista personal, 4 de junio de 2019)

Las revoluciones que se desarrollaron en países como Rusia y Vietnam (en el transcurso del siglo XX) con ideologías marxistas-leninistas, aportarían a la gestación en el mismo siglo de revoluciones en otros lugares del mundo, que observaban como ejemplo las teorías y discursos políticos de aquellas revoluciones en las que se posicionaba una estrategia educativa para sus proyectos. En América Latina el pensador Marxista José Mariátegui, militante de la línea de la tercera internacional, funda la primera célula comunista peruana, reflexionando constantemente en la forma de aterrizar el Marxismo a la realidad y contexto del Perú. En marzo de 1923 Mariátegui se incorpora en algunas Universidades populares, fundando posteriormente el partido comunista y el mismo año publica su obra siete ensayos de interpretación de la realidad peruana, en esta como una apuesta pedagógica plantea la construcción de un mundo digno donde todas y todos puedan educarse y pensar soluciones al problema de la tierra, el indígena, el papel de la mujer en la sociedad y el analfabetismo.

Así le apuntaba a la construcción de nuevos escenarios de discusión política e ideológica frente al quehacer pedagógico y político. Desde su visión de artista, generó acciones que en su momento fueron capaces de transformar sus realidades actuales y aun manteniendo su vigencia, buscó moldear su contemporaneidad hacia el reconocimiento de la cultura soberana del pueblo indígena del tawantinsuyo para reorganizar el territorio añadiendo praxis del marxismo histórico y dialectico.

En Cuba la revolución lleva el nombre del marxismo en sus banderas leído desde la realidad de la isla, y se posiciona la educación como una prioridad para el desarrollo del país. Por otro lado el EZLN desde sus propias reivindicaciones entiende la necesidad de formar al pueblo para su liberación siendo este el mismo protagonista de las luchas y transformaciones que se debían gestar; así muchas más organizaciones y partidos revolucionarios con bases ideológicas marxistas-leninistas reconocen la importancia de la formación a las bases para que sean estas mismas las que a partir de la lectura, escritura, reflexionen sobre sus realidades, posiciones políticas, éticas y morales, siendo quienes guíen y sean fuerza de un horizonte colectivo.

En esta línea las FARC-EP como una organización insurgente con bases marxistas-leninistas responden a lo antes mencionado. Su carácter político exigía una formación en varios aspectos de la vida de sus militantes. Pensar en la transformación del país y por ende en la paz con justicia social como último fin, implicaba tener clara la coyuntura por la que estuviera pasando el mundo y sus injerencias en la vida económica, política y social de los colombianos. Las discusiones al respecto eran necesarias para la consolidación de planes estratégicos, como un principio materializado del que hacer de Lenin en las campañas de formación y políticas de las FARC. Así retomamos lo que ya nos había expresa Yesica González excombatiente de las FARC-EP

(...) ahí aprendí más sobre marxismo, materialismo, porque uno era la rebeldía y hacia las cosas así pero uno estaba chino y no fue como venga siéntese y estudie esto, porque uno en la juventud lo que busca es la adrenalina, uno sabe poquito, sabe que está luchando y que quiere mejorar esto, pero en sí en sí una formación política e ideológica no la tenía y pues las FARC-EP me la dio, las FARC me enseñó el -venga yo lo ayudo sin necesidad de que usted me ayude, -venga yo le colaboró en lo que pueda, que si usted no tiene - venga compartimos, de que hay que darle la mano a la persona que lo necesita

y no ser egoísta y claro me ayudó muchísimo me cambió mis puntos de vista porque yo era odiosa, en cierto modo yo decía como mucha gente ignorante, no es que uno es pobre porque uno quiere, (...) entonces en las FARC-EP me enseñaron que la culpa no la tiene la gente, que la culpa la tiene es la estructuración del Estado, como el Estado maneja sus recursos y como el Estado es el responsable de que esa gente viva en la miseria, porque ellos son los responsables y no las personas que viven en la miseria, entonces las FARC me ayudó analizar de que muchas de las personas como nosotros que fuimos desplazados, son las personas que en estos momentos son drogadictos, son las que están en la calle, están delinquiendo, porque es que no tuvieron otras oportunidades, no tuvieron una formación, como la tuvo mi papá porque él se pudo ir por otro camino; por la delincuencia, pero él tiene una formación política, y eso a él le ayudó a que no cometiera errores, ni que nos llevará a nosotros a la perdición. Entonces en todo eso me ayudó las FARC, me ayudó a sentir el dolor de los demás, la indignación de que yo viera una persona en la calle tirada, pues yo me indigno al verla, me da tristeza y puedo llorar, antes no lo hacía, me daba igual; también la solidaridad que uno debe tener con las personas y también con los pueblos hermanos, a pesar de que muchos países socialistas nos dejaron solos. (González, entrevista, 6 de junio, 2019)

Con la intensificación de la guerra la preocupación del estado mayor por consolidar aún más los procesos de formación ideológica, política y militar de guerrilleras y guerrilleros se evidencio en el desarrollo de estructuras de formación, y enseñanza en las que se proponía la lectura, escritura y sobre todo análisis y reflexiones dialécticas que dieran cuenta de la realidad del país, y la historicidad de la lucha revolucionaria, procesos que debían pensarse desde la movilidad que cada frente tenía que mantener, pues las labores eran dificultosas debido al número de frentes urbanos y rurales y los constantes ataques, bombardeos, deslegitimación, y represión por parte del Estado que imposibilitaba mesas de diálogo con condiciones dignas.

La labor educativa e ideológica, es asunto de gran importancia en la vida interna de nuestra organización. En los tiempos que corren, la lucha ideológica ha adquirido un papel preponderante. El movimiento revolucionario ha tenido y tiene que enfrentar una verdadera avalancha de la ideología burguesa y reaccionaria, que ha sido dirigida fundamentalmente a desestimular y a confundir a los sectores revolucionarios y progresistas (...) Los responsables de educación de los Frentes, de los Bloques y la Comisión Nacional respectiva garantizarán las siguientes actividades: Educación diaria y permanente de los combatientes, cada guerrillero

llevará un libro en su equipo, la Escuela Nacional Móvil continuará funcionando bajo la dirección del Estado Mayor Central, estudio individual controlado a través de resúmenes y discusiones, alfabetización y cultura general, charlas políticas sobre diversos temas, y control educativo en la célula, hora cultural diaria: nociones de política, geografía, historia patria, poesía, canto y noticias. Estas actividades educativas y culturales se incluirán en el horario militar del Comando. (Octava conferencia FARC-EP, 1993)

Ante la imposibilidad de comunicación constante se hacían comunicados, y notas informativas desde la radio voz de la resistencia CRB, uno de los procesos que también dan cuenta de procesos formativos de comunicación alternativa y desde el cual se daba a conocer la existencia de la comisión de educación como una estructura responsable de las tareas de formación política y labores específicas. Para ello se condicionaba la cantidad de militantes para cada clase y el uso de distintos métodos para la enseñanza que vincularan la vida cotidiana, conocimientos prácticos con los aprendizajes ideológicos; “(...) orientando las responsabilidades y compromisos individuales de cada militante con relación a la colectividad en escuadras, guerrillas, compañías, columnas, frentes o bloques.” (González e Infante, 2019) Yesica lo narra desde su experiencia.

(...) yo hice cursos de propaganda, de radista, de enfermera me tocó en la práctica y también organizativo (...) allá me tocó comer mucho libro, mucho de todo, porque yo andaba con un comandante que era el jefe, entonces él lo ponía a comer mucha aula a uno, y eso era todos los días, de 7 de la mañana después que se desayunaba, hasta las 12, y después algunas veces lo dejaban a uno libre hasta las 4, todo el día leyendo.” (González, entrevista, 6 de junio, 2019)

Para Duván la experiencia educativa estuvo centrada en los aprendizajes “(...) pues aprendizajes así, logre aprender medicina, sistemas, comunicaciones, manejo de cartografía, cositas así” (Duván, Entrevista personal, 5 de junio de 2019)

La formación política que recibían los y las farianas estaba a travesada por el concepto del humanismo, un movimiento intelectual que resalta el valor del ser humano y las condiciones de vida del mismo. En los farianos este era apropiado desde el concepto de dignidad, respeto, solidaridad, justicia, igualdad como fines para la transformación de la sociedad colombiana. Los diálogos con Gregorio evidencian la materialización de este concepto desde su vida guerrillera

(...) Los aprendizajes durante la estadía en la guerrilla fueron muchos, porque un antes de ingresar o en mi caso antes de ingresar a la guerrilla pues uno sabe de qué parte o de qué sociedad va, ¿si me entiende?; y allá va uno a aprender cosas nuevas, cosas diferentes, lo que tiene que ver con el humanismo, la igualdad la solidaridad, el respeto. Entre muchas otras cosas que uno aprende allá. (...) Siempre nosotros en mi caso, desde muy pequeño me enseñaron o me inculcaron algo que tiene que ver con la humanidad, el humanismo ¿Si me entiende?, y como desde siempre me he identificado con ese hecho, pues por eso miro que en el desminado aplicamos una de nuestras reglas que es la humanidad y otra cosa la neutralidad pues porque nosotros siempre nos hemos identificado sobre ese contexto. Y que es un ejemplo, hasta donde yo considero nosotros podemos dar ejemplo de pronto para otras negociaciones otro proceso con otras guerrillas. Porque no es el hecho de pronto terminar una guerra con un fusil y dejar otra guerra más mortal en el campo. Entonces por principios nuestros, por eso le apostamos al desminado como tal. (...) Pienso que el desminado se enfoca es en buscar el desarrollo del campo a fortalecer la humanidad como tal. Porque si no, pues no tuviera ningún sentido, porque de una u otra manera uno en el proceso desminado está arriesgando la vida, está arriesgando muchísimas cosas. Entonces si no fuera por humanidad pa' mí no lo hacía. (Pérez, entrevista, 6 de junio, 2019)

Es preciso mencionar que los espacios de formación no solo se construían en los lugares condicionados para hacer las “clases”, pues los saberes farianos también se sitúan en la vida cotidiana del guerrillero, las formas de habitar los espacios a los que se llegaba, el lenguaje, las relaciones con las y los compañeros, la vida comunitaria, el que hacer en los campamentos; construcción de las caletas, caminos, cocinas, prácticas culturales,<sup>1</sup> de esparcimiento y prácticas musicales que hasta el día de hoy se consideran parte de su historia, formación y amor por el proyecto revolucionario del que hacían parte.

(...) Constantemente, allá usted todos los días adquiere conocimientos, todos los días, si una persona llega allá sin saber leer y escribir es lógico que le van a enseñar, debe saber leer y escribir es un primer requisito, pues no con todo lo de la ley, pero al menos a

---

<sup>1</sup> En cuanto a las FARC-EP, sus propios documentos ponderan positivamente la existencia de una música insurgente que acompaña los procesos de formación política. En una cartilla titulada Marulanda y las FARC para principiantes, se menciona la existencia de las llamadas “horas culturales insurgentes”, en las que la dirigencia esperaba que los guerrilleros desarrollaran una serie de actividades con el fin arraigar su ideología comunista. A través de películas, poesías, representaciones teatrales y bailes, la organización también pretendía reafirmar la pertenencia de sus bases a la guerrilla. Esta agrupación asume que, como todo proceso revolucionario, la música puede y debe reflejar el sentir y el proyecto político de las organizaciones que lo lideran.” (Samacá, 2017, pág. 238)

firmarse y al menos a gaguear, pero al menos que si le pasan una nota sepa que dice en esa nota. Bueno y como le digo, (...) usted adquiere formación todos los días, (...) porque todos los días se aprende algo diferente y recibe usted cursos de una cosa y otra, porque es que allá se necesitaba a personas preparadas, no solo en lo militar, más que todo ya a lo último vieron la necesidad de crear cuadros políticos y a eso le estaban dando con toda a los cursos políticos (Montoya. Entrevista, 6 de junio de 2019)

Desde la labor educativa se desarrollarían entonces las escuelas de formación de bases, cursos y formación de cuadros, que en sus comienzos las dirigía el partido comunista Colombiano y que se vería reflejado en los campesinos que estaban ligados en las guerrillas liberales y que luego en parte gracias al discurso y procesos formativos marxistas llegan a conformar el proceso revolucionario de las FARC;

Es a través de la constante labor ideológica que desarrollan los comunistas en esta primera etapa de las FARC que los campesinos logran romper sus lealtades partidistas hacia las dos colectividades tradicionales y orientar su resistencia a la lucha contra el régimen político dominante. En ese sentido, el tránsito de algunos combatientes de la guerrilla liberal a las filas comunistas más allá de que haya sido una decisión individual revela elementos culturales de afinidad electiva entre la matriz comunista, y las experiencias y expectativas de un grupo de hombres y mujeres provenientes de las comunidades rurales perseguidas por la violencia oficial. Trayectoria que seguirán algunos reconocidos líderes de la resistencia campesina, entre otros, Manuel Marulanda Vélez, Jacobo Prías Alape, Jaime Guaraca y Ciro Trujillo. (BELTRÁN, 2015, pág. 95)

El estado mayor designa así la formación de los cuadros a la comisión de educación para aquellos y aquellas comprometidas con la lucha ideológica y ética revolucionaria, quienes conformarían las células y tendrían la capacidad de liderar procesos, ser críticos, colectivizar la ideología marxista aterrizada a los contextos de cada territorio, ser en general revolucionarios consientes.

La formación de cuadros al interior de las FARC-EP es un proceso heterogéneo entre experiencia, instrucción, conocimiento político-ideológico, reflexión y aplicación de los estatutos, donde se ven reflejadas las cualidades políticas e ideológicas que deben tener los cuadros revolucionarios a partir de los derechos y los deberes de los combatientes que se corresponden con los principios marxistas-leninistas. (González & Infante, 2019).

Estructuras que se mantuvieron para la colectivización de lo que se venía hablando en la Habana para los acuerdos de paz firmados en el 2016, pues todos debían mantenerse al tanto y construir discusiones alrededor de lo que se pensaba firmar, de hecho, muchos de ellos participaron en propuestas que consideraban eran apuestas necesarias a pelearse en la mesa. Aunque muchas de estas no fueron escuchadas, los farianos y farianas excombatientes que narran sus historias para este trabajo hoy siguen comprometidos con la búsqueda de la paz con justicia social, en gran parte porque no abandonaron la ética y la moral revolucionaria, su formación política los lleva no solo a ser críticos de la situación actual, sino también a buscar otras formas de responder a lo que ellos firmaron con la esperanza de construir la nueva Colombia.

(...) La paz en Colombia es muy difícil mientras tengamos un régimen como el que tenemos y tengamos la corrupción que tenemos, Porque es que estamos viviendo bajo una pobreza absoluta, donde nadie va a poder reclamar en sí como persona o como un ser que puede pararse en una plaza pública a decir necesitamos agua!, necesitamos luz!, necesitamos ayuda!, necesitamos esto..., tenemos un gobierno que es imperialista, entonces la forma de reclamar en Colombia son las armas, yo todavía pienso así. Pero sin embargo ya yo dejé la mía y pienso en La Paz. ¿Cómo aportarle a la paz en Colombia? -Tratando de ayudar por los laditos, de hecho, acá donde estoy en Humanicemos DH estoy tratando de sacar la guerra de la Tierra, eso es aportar a la paz, Porque una mina que extraemos del suelo es un pedacito que queda donde un colombiano se puede parar, ahí estoy aportando a la Paz. (Montoya. Entrevista, 6 de julio de 2019).

#### **4.3.2 Lo formativo desde varias expresiones**

Como ya lo habíamos mencionado, el papel de enunciación de la formación dentro de la organización insurgente tenía como objetivo la elevación de la conciencia fariana a partir de conocimientos teórico prácticos, es decir siempre relacionados con su vida cotidiana en la guerrilla. De este modo para llevar a cabo la formación como posibilidad de consolidar el proyecto político colectivo, se disponía de espacios construidos en cada lugar en el que se instauraba el campamento y se seguían las orientaciones de la comisión de educación.

Las FARC crean unos lugares comunes para toda la tropa, que son homogéneos desde el Bloque Caribe, hasta el Bloque Sur, del Bloque Oriental, al Bloque José María Córdoba, logrando una unidad, un comportamiento y cultura propia, dotando, a través de estas prácticas,

una identidad a sus lugares que van a ser de fácil reconocimiento por parte de los guerrilleros en cualquier parte donde opere la organización en el país. (PACANCHIQUE, 2020)

En medio del desarrollo de las escuelas y espacios de formación se fueron dando las horas culturales, en las que se comenzaron a evidenciar ciertas habilidades artísticas de aquellos combatientes que reconocían en el arte una forma de expresar sus ideas y experiencias en las montañas de Colombia. De allí el nacimiento del grupo horizonte fariano, los compañeros, las letras de Julián Conrado, Lucas Iguaran, Cristian Pérez y muchos otros que hablaban de todos los temas de la insurgencia, el compromiso ético y político y el amor tanto al proyecto como a sus compañeros, compañeras y sus dirigentes más queridos como Manuel Marulanda o Alfonso Cano , a son de vallenato, de las musicalidades del llano y hasta de ranchera, los poemas de Jesús Santrich, y otras muestras desde el teatro y la danza que se hacían cada vez más reconocidas en cada frente.

Convocó cantando del fondo del mar los caballitos azules y la mirada firme del libertador, el guarapo de las fiestas tradicionales, el maquillaje de una marchanta en Manaure y las canciones de un ciego compositor (...) Convocó la ruana con la cerveza al clima y el tiple de una cantina en Chiquinquirá; la esmeralda mañanita aurabarence, la pañoleta con que una mujer de temple se cubre el rostro en un tropel en Bogotá. (Cristian Perez,Convoco, s.f)

Así las horas culturales empezaron hacer parte de los procesos de formación convirtiéndose en una práctica infaltable para toda la guerrillerada, de este modo fortalecer desde la cultura fariana el compromiso e identidad de los y las guerrilleras. “la conferencia tipifica que en la hora cultural se deben trabajar los siguientes temas, “Hora cultural diaria: nociones de política, geografía, historia patria, poesía, canto y noticias. Estas actividades educativas y culturales se incluirán en el horario militar del Comando” (FARC-EP, 1993), orientación que al cumplirse pretendía desarrollar habilidades culturales de los guerrilleros”, entre las que se encontraron también con expresiones desde la pintura, como este cuadro de Inti Maleywa, guerrillera del frente que retrata los rostros, los paisajes, las luchas y los ideales farianos en sus pinturas.





*Ilustración 10 Desenterrando memorias- Fuente galería de la artista Inty Malaywa ETCR Amaury Rodríguez*

De este modo se hace evidente la relación que marcaba lo formativo con la cultura y el arte dentro de las FARC-EP, pues esto también fue utilizado para dar a conocer su proyecto desde adentro, su historia contada desde los protagonistas, de cierta forma expresiones artísticas y culturales contrahegemónicas que invitaban a todos y todas a encontrarse con ellos en la búsqueda del SOCIALISMO como medio de los cambios sociales en la construcción de condiciones dignas para los explotados. Así lo evidencia un fragmento de la siguiente composición musical:

“Con el movimiento Bolivariano, vamo’ colombianos a cambiar la historia, Con el movimiento Bolivariano vamo’ colombianos a cambiar la historia, vamos a juntar el alma y el corazón como hermanos, vamos a luchar para conquistar la paz y la gloria,  
(bis)

la patria colombiana está ofendida, bueno, pero y porque se ofendería? (bis)

le robaron la paz y está sabía que la ladrona es la burguesía. (bis)

Movimiento Bolivariano uyuyuy el pueblo entero

Movimiento Bolivariano en contra de la explotación,

movimiento Bolivariano en el combate es callejero

Movimiento Bolivariano enfrentando la represión(...)

Con el movimiento bolivariano vamos a forjar la nueva Colombia,  
vamos a luchar porque la verdad es que, si no luchamos, siempre va estar  
governándonos esa misma escoria  
es la Colombia de los campesinos de los obreros de las pobrerías.” (Julian Conrado,  
Bolivariando, s.f)

Y de esa misma manera nos invitaba a la unidad Bolivariana Cristian Pérez en su  
canción andanza caucana: “Y me subí al espinazo de la cordillera, y a través de toldo de la  
neblina guambiana vi los colores de la minga en la carretera trabajando como la gente  
Bolivariana” (Christian Pérez, Estas cosas vi, s.f)

A la vez que también nos narraban la historia de Colombia, pero no la que siempre nos  
han narrado en los colegios, sino la historia de los olvidados y marginados, esa que no sale en  
televisión, pero que si nos la trae Cristian Pérez

Oigo unos pasos que vienen cruzando el Pavarandó, son mujeres en chancleta y  
hombres descalzos ¡Por Dios!  
!Es la gente campesina que el Gobierno desplazó!  
Y con el morralito encima van retornando al Chocó (Bis)  
La gente vivía tranquila y trabajaba feliz, metida en las plataneras o cultivando maíz  
pero llegó el presidente y Quibdó se puso hablar, “dijo que había que vender las tierras  
pa’ hacer el canal”  
Cuando se fue el presidente, con machetes afilados, llegaron los militares con el rostro  
encapuchado, Matan, persiguen, espantan, con su ronda criminal.  
¡El Atrato de aguas mansas fue un cementerio fluvial! ( Christian Pérez, Pasos del  
Pavarandó, s.f)

Finalmente, y ya con estas letras que pueden dar perspectivas e imaginarios sobre la  
formación fariana, y sus distintas formas para construirla, quisiera reconocer algunos  
encuentros y desencuentros con la educación popular, la cuales permita que mi subjetividad  
desde mis posturas como educador y militante, sean reflejadas. En este sentido recordemos a  
Camilo Torres y su insistencia sobre la construcción de poder popular, la revolución para y  
desde las clases más explotadas y sobre todo su discurso desde el papel que debe tener el

cristianismo y la educación como medio para lograr la configuración de esa Colombia nueva sin desigualdades sociales. Entonces reconocer en la educación popular la posibilidad y necesidad de juntanza de la clase popular para la emancipación y transformación de las realidades, nos permite también encontrarnos con la militancia fariana que reconoce en los campesinos, indígenas, afros, la clase explotada como actores fundamentales o base de la conquista de la revolución. Evidentemente juntas reconociéndose en la inconformidad sobre las desigualdades sociales, que han sido perpetuadas hace siglos en nuestro país.

Camilo Torres como uno de nuestros referentes de la EP reconoció después de algunos sucesos de violencia el uso legítimo de las armas, atendiendo al hecho de la correlación de fuerzas desigual que siempre ha permitido que la derecha de Colombia tenga ventaja al utilizar el miedo sobre quienes se piensan un país distinto por medio de las armas, las mismas que si son legítimas desde la institucionalidad para reprimir y contener a la clase popular, aquella de la que hacemos parte miles de Colombianos. Lo anterior no pretende encasillar a Camilo Torres solo como el guerrillero pues quienes compartimos la importancia del trabajo de base para y con las comunidades somos conscientes que su legado radica también en su papel como pensador crítico, como constructor de utopías, como fundador de una sociología emergente junto con Orlando Fals Borda en el país, como educador. Pero si hacer un énfasis en sus razones, las mismas que son legítimas para todos los farianos y farianas y sobre todo para el grupo focal con el que compartí y que se puede leer fácilmente en sus relatos.

Este tema de las armas, también nos distancia desde otras posturas de EP como la de Boaventura de Sousa que también nos posiciona en la alfabetización política y la formación para que los sujetos transformen sus relaciones de desigualdad desde nuestros contextos, pero que considera la lucha armada ilegítima para estos tiempos; *“De acuerdo con Boaventura de Sousa Santos, quien participó también del IV encuentro de Educación Popular “actualmente la lucha armada no es una forma de lucha legítima, los acuerdos contribuyeron a deslegitimarla porque el principal grupo de lucha armada decidió abandonar las armas y ha dicho precisamente que hoy en día no se justifica” (Sousa, 2019)”*.

Se debe recalcar que nos referimos a dos coyunturas distintas y por lo tanto podemos identificar aquellas transformaciones de la subjetividad política específicamente a la formación fariana de algunos excombatientes pues las apuestas actuales de estos no son desde las armas,

si no desde la palabra y desde sus apuestas para la paz con pequeñas acciones. Personalmente considero que se le suma al distanciamiento con la EP las formas y contenido alrededor de permitir que otras posturas políticas se reflejen en la misma, es decir el contenido de la formación Farina va en un solo sentido, conseguir el poder popular para y desde el Marxismo, leninismo, y Bolivarianismo. Y que, aunque le sigamos apostando a las acciones populares desde la educación, aún hoy se hace evidente que la correlación de fuerzas nos ha mantenido al margen de consolidar transformaciones estructurales grandes. La pregunta sobre el uso de las armas en nombre de la revolución aún queda en el tintillo de si su fin podrá conquistar algún día sus ideales, o el conjunto luchas sociales y formas sin las armas podrá conseguir transformaciones sociales, o si bien, si son necesaria la juntanza de todas las formas para que algún día consigamos un país en el que se nos sea posible vivir en dignidad.

## **CAPITULO 5. VOLVER A ENCONTRARNOS: Reflexiones finales desde la experiencia de la PPIC.**

Luego de estos años de andares por las carreteras y trochas entre el centro y el sur de Colombia, saliendo de la capital para ir a estos territorios que en algún momento, por razones del conflicto se nos hacía complejo transitarlos, el durar días enteros entre libros, academia y otros en terreno (que finalmente eran los que me reconfortaban), y aunque aún siento que faltó tiempo para implementar muchas cosas, debido a las distintas coyunturas en las que nos enfrentamos en la U, también en el territorio con los incumplimientos frente a la implementación del acuerdo, lo cual hacía a veces complicado coordinar los viajes.

Logrando sortear todo esto, en realidad en el tiempo que se pasó en Algeciras y en visitas a los otros campamentos, en el acompañamiento a las tareas que ellos realizaban en distintas veredas con el fin de aplicar lo que correspondía al trabajo dentro de Campaña Colombiana Contra las Minas (CCCM) en las salidas al pueblo, las charlas casuales, la ida a la antigua Zona Veredal de Agua Bonita, o cómo se llama ahora, el poblado Héctor Ramírez, en Montañita, Caquetá, donde se encuentra la base de Humanicemos DH. Entre todas estas historias y compartires con ellos, se fueron forjando lazos de confianza, de camaradería, lo cual permitió que ellos me comentaban partes de sus vidas, vivencias y esperanzas; es esto lo que finalmente considero que más nutre el trabajo y permite encaminarme por el recorrido enriquecedor pero a la vez complejo, de poder indagar sobre sus subjetividades. Por eso considero necesario que estas reflexiones finales giren en especial sobre lo que ellos aportaron en el trabajo y sobre todo en lo que ellos me aportaron como sujeto y como futuro (educador/maestro), y en lo que considero que a ellos le aportó todo este trasegar por la lucha armada.

De este modo escuchar, observar y compartir prácticas cotidianas con los farianos excombatientes, me permitió junto a ellos conocer sus sueños, esperanzas, utopías, posiciones y contradicciones, leer sus espacios, sus rutinas, construir espacios de formación, juntarnos desde la camaradería, la disciplina y las responsabilidades, y conocerlos no solo desde el sujeto excombatiente, si no desde el sujeto colectivo e individual como hombres y mujeres llenos de cosas por decir.

Así en el desarrollo de los talleres me fui acercando desde distintos lugares, momentos y particularidades, en eso me voy encontrando a Yeison, quien al ser de los que mejor estaba en cuanto a lectura y escritura, siempre era de los más dispersos en los ejercicios y quien no dejaba jamás de aprovechar una intervención para exponer sus críticas frente a todo lo que ocurría, en los momentos del almuerzo le gustaba sentarse a hablar con los profes; Con Gregorio era distinto, él casi no participaba, y al comienzo en los espacios externos a la clase era difícil hablar, pero en las actividades escritas se notaba una gran capacidad de análisis, conocimiento de la historia latinoamericana que nos dejaba ver una formación política previa, y que finalmente en una de sus exposiciones me convenció de lo importante de trabajar junto a él. Después hablo con Yessica, (la menor del grupo de Humanicemos DH), pero era quien más estaba atenta en las actividades, siempre participaba, tenía buen nivel de lectura, escritura, de análisis, al igual que Gregorio dejan ver un buen nivel en formación política, y que a diferencia de los demás, si bien también era de familia campesina, era la única en el grupo que había hecho su tránsito desde organización estudiantil, a clandestina y posteriormente a las FARC, recuerdo en un debate que hicimos frente al desminado, donde unos defendían desde el punto de vista de la insurgencia el hecho de minar determinado lugar, y los otros debían desde su papel de desminadores oponerse, ella ahí fue quien tomó la cabeza del grupo que defendía la posición de FARC-EP como grupo armado, donde dejó ver su capacidad argumentativa y discursiva evidenciando ese sujeto político fariano.

Finalmente conozco a Nelson en un viaje al Caquetá, era mi tercera visita pero la primera dentro del marco de la práctica a este bello pueblito de exguerrilleros, el cual está adornado a punta de grafitis producto de los festivales Agua Bonita se pinta de colores, allí, en uno de los extremos del pueblo, se encuentra la base regional de Humanicemos DH, la cual contrasta con el resto del poblado debido a su sobriedad, además de que se encuentra cercada, debido a que las dinámicas manejadas responden entre otras cosas, a una disciplina un poco más militar; es allí durante los diagnósticos que me encuentro con él, un paisa bastante hablador, mamagallista pero un poco prevenido al referir sobre su trasegar de la guerra, pero que luego cuando tuvimos más tiempo de compartir ya en Algeciras iba tomando más confianza, y siempre dejando ver su parte luchadora hasta el fin de los guerrilleros, y que finalmente es quien considero de las personas que más me aporta a mí y al trabajo.

Durante todo este proceso de trabajo conjunto, una vez en territorio al relacionamos con ellos, nos sentamos a reflexionar sobre cómo iban las actividades, lo que pensaban de las historias de vida, lo que consideraban se les debía agregar o quitar, en esos espacios fue donde pude materializar y entender ese diálogo de saberes del que hablamos y reflexionamos constantemente en las clases, entendiendo desde la práctica que el saber popular no está por debajo del académico, sino que por el contrario entre ambos se puede generar un intercambio bastante enriquecedor. Al poder estar en contacto y durante un buen tiempo empapar me de la situación pude dimensionar gran parte del proceso de reincorporación durante estos años y tuve cuestionamientos sobre el cómo validar o luchar por que se reconozcan esos saberes populares, más en estos nuevos contextos donde ellos se encuentran.

La mayoría de los excombatientes con los que conviví tenían conocimientos en agricultura, medicina, enfermería y diversidad de saberes, que si bien antes los podían poner a disposición de la organización, aparte de que se adquirieron la mayoría en la vida orgánica de la misma, hoy cuando se quieren poner estos conocimientos en función de la reincorporación económica, no es posible debido a que no hay algo que los valide; si bien hay distintos programas que buscan convalidar conocimientos, la mayoría son bachilleratos y los que se dan para estudios superiores son costosos y ellos no tienen la capacidad económica para mantenerse ahí, esta situación podría ser distinta si se tuvieran ejercicios reales de validación de saberes (pues esto también entendiéndolo desde el punto de vista de las PPIC y sus limitaciones en estos términos), que les permitiera, ubicarse en función de proyectos productivos que puedan entrar dentro de lo establecido en el acuerdo para la reincorporación económica. Recalco en lo anterior pues lo educativo es un factor que junto con el de asesinato sistemático de excombatientes y líderes sociales, factor que está inmerso en la perfidia por parte del estado al acuerdo de paz y la falta de garantías. Estos dos factores que son parte importante para el andar del acuerdo, es de lo que más provoca que muchos de los firmantes se alejen del mismo y tomen distintos caminos, así que acá es donde radica la importancia de estos procesos educativos, de diálogo de saberes, de validación y más

importante de reconocimiento de estos saberes populares, es decir lo importante del componente educativo en todos los escenarios de transformación social.

En este sentido al hablar de la importancia de lo formativo y los saberes dentro los procesos de transformación social, surge otro elemento que está presente durante la investigación, y es el lugar de enunciación, pues el nombrase desde una esquina, el de posicionarse desde una forma de leer la realidad (que aunque no esté nombrado textualmente por ellos como una categoría) marca y se mantiene presente en sus dinámicas, no solo a ellos como guerrilleros que fueron, sino en general a todos los que nos paramos desde el sur geopolítico y lecturas críticas desde lo subversivo no leído en términos estigmatizantes o moralizantes.

Desde quienes pensamos un país en paz y con justicia social que supere las formas de explotación y dinámicas sociales de competitividad, trabajamos en la opción de construir otras formas posibles de vivir bien y en dignidad a partir de la construcción consiente de ópticas alternativas en el sentido que lo plantea Fals Borda (2015)

Esta conciencia es subversiva. Además, como la rebelión implica esta conciencia, y aquella en sí misma es constructiva, el subversor rebelde adquiere una actitud positiva hacia la sociedad: no puede dejarse llevar por el resentimiento —en el sentido de Scheler—, que es una intoxicación de uno mismo y que no proyecta una imagen futurista. Lejos de consumirse como un resentido, el subversor se sacrifica por el grupo y se torna en un gran altruista. Por eso, al fin de cuentas, la conciencia del subversor rebelde es una conciencia de la colectividad que despierta y que lleva a todos a una inusitada aventura existencial. (pág. 388)

Por eso en las historias de vida que construimos conjuntamente con los excombatientes, si bien se crean a partir de las narraciones que ellos comparten y frente a las cuales asumí toda la rigurosidad ético-política que implica investigar con los sujetos involucrados en este proceso, es importante decir sin embargo que quien narra esta experiencia no es un agente externo el cual funge como investigador según los criterios de objetivismo científico: ¡todo lo contrario!, pues como se expresó a lo largo de este trabajo investigativo; llego al espacio el cual si bien nace en contexto de la PPIC, no se me es ajeno ni extraño pues allí comparto con exguerrilleros



de las FARC-EP, que si bien en un principio no los conocía, a excepción de Yeison, con quien durante los diálogos y la conformación del nuevo partido nos encontramos en algunos espacios, sabía que allí me encontraba con personas con las cuales éramos afines política e ideológicamente. En ese sentido el trabajo de PPIC cobraba importancia para mí, pues en ese escenario convergíamos compañeros y compañeras venidos de diferentes espacios del proceso político todos apuntándole a una apuesta de sociedad conjunta, independientemente de las posiciones que en ese momento se tuvieran frente al partido y lo que estaba sucediendo frente al acuerdo: yo llegué con todo el ánimo de aportar y así lo hice hasta donde la coyuntura me lo permitió.

La verdad fueron dos años de andares bastantes formativos llenos de aprendizajes, los cuales muchas veces me llevaron a cuestionar mi lugar en lo organizativo. Si bien desde que se dio el proceso y la forma en cómo se conformó el partido en su momento me generaba cuestionamientos, y aunque con posturas críticas, siempre me mantuve firme en el propósito de seguirle apostando a su consolidación por todo lo que esto implicaba, la llegada a este espacio de práctica tensionó mis posturas, pues creo que el tener esa visión desde lo urbano y compartir muy de cerca el proceso con personas de la dirección distrital que acatan sin cuestionar las orientaciones que toca seguir, sin importar lo que pasa y haciendo oídos sordos a la realidad que a gritos pide ser escuchada, con tal de no interpelar las posturas de algunos personajes quienes por pasar de democráticos le hacen el juego al sistema hegemónico al asumir el proceso de paz en forma derrotista y entreguista, me impedía dimensionar en realidad las condiciones en las que se encontraban la mayoría de los excombatientes de base que por distintas razones no lograban asumir su proceso dentro de los proyectos colectivos en los ETCR.

El compartir todo ese tiempo con ellos y ver de cerca las condiciones en las que se encontraban, me hizo acentuar esas diferencias en la manera desde cómo se está haciendo la exigibilidad de la implementación en materia de garantías para los presos políticos o pronunciamientos contundentes frente al asesinato de camaradas. Estos silencios me llevaron acentuar el distanciamiento y posterior ruptura con un sector de la dirección, debido a sus posturas político ideológicas, en un punto que ya creo irreconciliable y el cual me tiene en estos momentos en la comisión de ética y dentro de una persecución política interna. Analizándolo en profundidad, creo que más allá de que se generara un cambio dentro de mí, lo

que esto produjo fue una radicalidad frente a mis posturas políticas, y por ende entender que el partido se distancia de lo que se había pensado al momento de su planteamiento alejándose así de los principios farianos.

Por las razones expuestas considero que esta experiencia investigativa no me es extraña y no hablo desde el lugar común o desde fuera, soy un sujeto político en movimiento, inmerso en una propuesta organizativa y las voces de los compañeros de camino que traigo en estas líneas son voces que me transversalizan y transforman. De alguna manera son fragmentos inéditos de historias de vida puestas en escena gracias a la confianza de quienes por afecto y afinidad política e ideológica abrieron sus corazones para compartir estos testimonios, lo cual me localiza en el lugar del sujeto investigador militante.

Luego de hacer un recuento sobre cómo fue este proceso de encuentros y desencuentros en esta experiencia y de plantear unas reflexiones sobre la mismo, considero que es pertinente realizar una contextualización sobre ellos, y lo que es de sus vidas en estos momentos: ya había contado que son de procedencia campesina pero no de la misma región, algo que considero también ayuda a nutrir el trabajo, ya que eran del Catatumbo, Antioquia, Tolima y Huila, lo que también evidencia que si todos hacían parte de las FARC-EP, no pertenecían a los mismos frentes ni bloques, y esto es un aporte a la polifonía de esta investigación.

En los últimos encuentros que tuvimos todos, era incierto su futuro dentro de la ONG Humanicemos DH, debido a que no los habían acreditado, entonces una vez salgo para Bogotá a ellos los citan en la base de Agua Bonita – Caquetá - donde después de un tiempo los mandan a casi todos para la casa a esperar un próxima llamada; así es como Gregorio, el que más lejos vive, emprende su travesía desde el sur del país rumbo al convulsionada región del Catatumbo, para donde sus padres, a esa finca de la que una vez salió huyendo para empuñar un fusil buscando concretar ese sueño que tenía junto con la UP y que veía frustrado por el asesinato de su hermano y las amenazas contra su vida por parte del paramilitarismo, allí se encuentra trabajando la tierra. Luego parte Yeison, el sí vive relativamente cerca, más o menos a 6 horas, en Neiva, la capital del Huila, salió en busca de su familia, que está compuesta por su compañera y su pequeña hija, su razón, en palabras de él mismo de no retornar a las armas, a pesar de que pesan aún sobre él amenazas que lo han obligado a buscar

asilo político en otros países pero que mientras sale, le toca estar “dándole y listo para correr o morir” como él mismo me dijo entre charlas. La otra persona que sale en ese momento es Yessica, que aunque es del Tolima y allí se encuentra su familia, solo va de visita, la cuarentena la cogió en este lugar y en mitad del aislamiento todo lo que esto trae y más en territorios donde no llega el estado, pero si las avanzadas de grupos armados que andan buscando exguerrilleros para asesinar, la obligan de nuevo como al comienzo a desplazarse: logró volver a Bogotá a continuar su carrera de psicología.

Finalmente Nelson, quien había quedado en la base, pero no por mucho, aunque él no pensaba salir de allá, no solo porque aún recibe apoyo de Humanicemos DH lo cual le permite subsistir, sino porque fue prisionero político en su momento y aunque cumplió la pena intramural, cuando le dan casa por cárcel se vuela de nuevo para el monte, y una vez se da el proceso y decide acogerse a la JEP, las pocas garantías jurídicas que tienen la mayoría de ellos, le ha hecho tener bastantes inconvenientes en sus traslados de Antioquia hacia Neiva, Caquetá y demás lugares; finalmente por la falta de contrato, le toca salir rumbo a Medellín y ahí tristemente perdí su rastro.

Así todos en caminos distintos, pero encontrándonos en las luchas por sobrevivir a este país que no reconoce aún que tiene un problema de violencia que se repite casi que con los mismos

patrones cada proceso de paz y año tras año, al cual todos quienes andamos con un libro y la palabra como única arma debemos tener miedo, pues nos persigue la condena de querer un país que renazca de las cenizas y sea el lugar digno que todos y todas merecemos. Solo me queda desear volver a encontrarnos en la lectura de estas letras que nacieron con ellos y para ellos, para que al leerse se reconozcan aún como sujetos con todas las capacidades para contribuir a cambiar esta “vaina” y, que sus historias de vida sean parte de la historia de vida de muchos y muchas que nunca han sido escuchados por no ser fuentes académicamente validadas.

### **5.3 Aprendizajes críticos de la práctica en Derechos Humanos en el país**

Partiendo de mis narraciones sobre el fracaso de la iniciativa de algunos exguerrilleros de las FARC-EP para hacer del desminado humanitario un espacio en el que ellos y ellas

aportaran a la paz , por barreras justamente institucionales, y lo que esto implica para el desarrollo del proceso de reincorporación como una realidad lejos de lo que se pensaban los excombatientes cuando se le apostaba a un acuerdo justo y con intenciones reales por parte de la guerrillera para la conquista de la paz con justicia social. Es necesario pensarse el papel de los DH en medio de los relatos del grupo focal, quienes precisamente denuncian la violación de varios de sus derechos en el que en primer lugar sitúan el derecho a la vida y el de vivir en dignidad.

Con lo anterior me refiero específicamente a los relatos en el que ellos y ellas colocan en tensión el asesinato de excombatientes de sus compañeros que podrían ser perfectamente el rostro de ellos mañana. La imposibilidad de reincorporarse con las condiciones dignas tanto laborales como materiales, y hasta su misma imposibilidad de participación política por dicotomías éticas y políticas con el partido de la rosa.

Es preciso mencionar que la emergencia de los derechos humanos como una de las representaciones de hegemonía política burguesa se planteó en un marco de universalidad y reivindicación de la dignidad humana, de cierta forma es una de las conquistas de la modernidad en la que recae la esperanza de otras realidades posibles. Lo que no implica generar sobre su discurso un carácter triunfalista, no obstante, considero que esta práctica ya se alimenta casi que desde la fundamentación de estos cuando se impuso sobre las demás formas de reivindicación de la dignidad humana y cuando se reconocieron como universales, teniendo en cuenta que los derechos humanos son irrealizados en muchos contextos en los que estos son vulnerados y manipulados. Evidenciado así los límites que le han impuesto las apuestas liberales desde la defensa del mercado, la competitividad, el individualismo y la explotación en cada país que posa encima de la materialización de la dignidad humana.

En este sentido considero oportuno traer a mención el texto “Derechos humanos democracia y desarrollo” de Boaventura de Sousa en el que se desarrolla una contextualización de los derechos humanos en el escenario del capitalismo (autonomía individual) y se plantea la posibilidad de usarlos de una forma contrahegemónica, por lo que se cree necesario sospechar de este discurso y se plantea una genealogía dual en la modernidad occidental, en esta línea divisoria se sitúan varios espejismos uno de ellos el triunfalismo donde Boaventura le designa la derrota de otros lenguajes de emancipación a los derechos humanos pues al considerarse estos como la única forma posible, el bien común sólo puede responder a tal discurso

Por otro lado, el espejismo de descontextualización se puede relacionar con lo anteriormente propuesto sobre el universalismo de los derechos humanos, De Sousa Santos (2014) plantea que al considerar estos como única forma de emancipación se han utilizado no solo como discurso sino también como arma política por lo que cuestionar los derechos se hace necesario cuando en contextos diferentes se ponen en prácticas contradictorias.

Por ejemplo este juego que se hace cuando se quiere apelar a los derechos humanos sobre acciones que sucedieron en el marco de la guerra, pero sólo para juzgar a uno de los actores del conflicto social y armado, de este modo utilizar el discurso de los derechos humanos para deslegitimar un proceso de paz que lleva más de 50 años intentando construirse, en el marco de consolidar algunos de los derechos que han sido violados en el país, como el de la paz y muchos relacionados con las víctimas que ha dejado el conflicto. Solo para posicionar un discurso político de odio legitimado de muchas formas y que se evidencia en los votos entregados al NO en el plebiscito sobre la paz.

En este sentido tales contradicciones responden a unos límites políticos que son atravesados por las posiciones del estado, pues se hace evidente que cuando los derechos humanos se institucionalizan pasan a ser parte de intereses particulares es decir manipulados y ya menos universalizados en términos de que solo son posibles en un estado que los reconozca. Y unos límites estructurales que responden al sentido jurídico que toman los derechos; lo que conlleva a que estos sean subordinados a políticas de estado y leyes emergentes, generando así una dialéctica entre conflicto de derechos y conflicto de valores

Ante este panorama y desde la apuesta crítica emancipadora (Herrera, 2008) invita hacer una lectura distinta de los derechos humanos empezando con la tarea de alejarlos y sacarlos de la lógica del mercado y la legitimación sólo desde la vía jurídica tradicional, pues aunque esta es una técnica procedimental, no la única pero que establece formas de accesibilidad a los bienes, los derechos humanos no pueden reducirse entonces a estos teniendo en cuenta que los mismos imponen algunas condiciones que generalmente permiten la manipulación de quienes manejan el funcionamiento de lo jurídico.

Aunque las experiencias y expectativas sobre las vías legales han venido demostrando que los derechos humanos han sido utilizados desde valores dominantes y procesos de división en los que estos son posibles solo con ciertas condiciones, no se renuncia del todo a ellas, pues

el uso de alternativas jurídicas que se construyan y se empiecen a impulsar desde abajo, desde los movimientos sociales, campesinos, indígenas etc. Es decir desde aquellos que ven los derechos humanos como un campo de disputa y luchas para la conquista de la igualdad y la dignidad, contendrían el reconocimiento de los derechos desde sus realidades y contextos.

En este sentido se reconoce en los derechos humanos la afirmación de su conquista por medio de las luchas de los pueblos y comunidades. Luchas que deben pasar necesariamente por la redefinición teórica de esos derechos que han sido manoseados por más de tres décadas por el neoliberalismo, para que la materialización de los mismos se piense y construyan desde el compromiso y los deberes propuestos desde las mismas luchas por la conquista de la dignidad humana.

Volviendo entonces a la realidad concreta del pos-acuerdo y la puesta en marcha de los acuerdos de Paz nos encontramos con una coyuntura en la que los DH se han venido violentando tanto desde lo jurídico, como aquellos límites políticos desde lo nacional, hasta desde aquellas organizaciones internacionales que inciden en el país. Como el caso de la ONU la organización de Naciones Unidas que como ya había mencionado es el encargado de acreditar a los y las excombatientes para poder comenzar hacer el despeje de las minas en el territorio. Acreditación que después de tres años de la firma no se ha dado por cuestiones de injerencia de países como EEUU quienes aún mantienen al grupo armado dentro de la lista de organizaciones terroristas.

En este sentido la pregunta por la ambigüedad que manejan estas voces desde la institucionalidad, que por un lado mandan comunicados exigiendo al gobierno de Iván Duque que implemente los acuerdos y por otro lado detiene procesos que están dentro de los puntos de reincorporación de las FARC-EP a la vida civil - en lo económico, lo social y lo político – de acuerdo con sus intereses punto 3.2 y Punto 3.2.2.7, sobre garantías para una reincorporación económica y social sostenible. Escuchando y obedeciendo a las injerencias de poder e ideológicas de países extranjeros. Así también lo expresa Jesús Santrich excombatiente de las FARC-EP y ahora guerrillero de la Segunda Marquetalia FARC-EP quien participó como delegado en la mesa de la Habana:

No creo que los Estados Unidos hayan traicionado nada. Lo que hacen es de su naturaleza, como sistema hegemónico o como imperio. Nosotros aceptamos su

presencia en la mesa de conversaciones porque de una u otra forma sentíamos que el dueño de las marionetas ponía ahí su representante y eso podía llevar nuestras posiciones, sin intermediación, hasta el oído del gobierno estadounidense que está como protagonista de primer orden en la confrontación en Colombia. Y en cierta forma creíamos en que habría más posibilidad de que en algún momento se podría lograr la liberación de Simón Trinidad hablando directamente con tal representación. Pero lo cierto, es que ese personaje que estuvo en La Habana durante los diálogos, lo que hacía era presionar celeridad de las conversaciones y terciar contra la insurgencia en todo momento. Nunca hubo ningún compromiso claro de apoyo al conjunto del acuerdo (...) Es decir, nunca los yanquis establecieron ningún compromiso de apoyo al cumplimiento de lo que se acordó. Ni siquiera procedieron a quitar de la lista de organizaciones terroristas a las FARC(...) En este contexto y para tales propósitos guerreristas, es que violando la soberanía nacional una vez más -porque recordemos que ya antes hay establecidas bases militares de control yanqui sin contar con la aprobación de Congreso- el gobierno del pelele Duque permite la Brigada de Asistencia de Fuerza de Seguridad (SFAB), con sus fuerzas especiales de ocupación del ejército de los Estado Unidos, pretextando la lucha contra el narcotráfico. ¿Por qué este nuevo capítulo de “guerra contra las drogas” los yanquis no lo despliegan dentro de sus fronteras?, ¿Por qué la “Operación Antidrogas de Mayores Esfuerzos” de Trump no la despliega para controlar su mercado interno de drogas, en vez de estar fustigando a Venezuela? A lo que asistimos es a nuevos escenarios de intervencionismo y de avance imperialista contando con lacayos como Duque Márquez. (Santrich, 2020)

Ante estas lecturas se hace aún más necesario acudir a esa reivindicación de los DH desde una mirada crítica, que acuda a su lucha y disputa desde el movimiento social, los excombatientes, maestras y maestros y todos aquellos que nos pensamos otra realidad posible, primero desde la exigencia del cumplimiento de los acuerdos, desde el abrigo a todos los excombatientes que aún le apuestan a la paz, desde los espacios educativos en los que también se construyen subjetividades para la emancipación de los oprimidos y desde cualquier espacio en el que sea posible nuestra incidencia.

## Referencias

### FUENTES PRIMARIAS:

Duván, J. F. (5 de junio de 2019). Entrevista personal. (S. A. Cruz Ruiz, Entrevistador)

Duván, J. F. (6 de julio de 2019). Grupo Focal. (S. A. Cruz Ruiz, Entrevistador)

Gonzales Corrales, Y. P. (6 de Julio de 2019). Grupo Focal . (S. A. Cruz Ruiz, Entrevistador)

González Corrales, Y. P. (6 de junio de 2019). entrevista personal. (S. A. Cruz Ruiz, Entrevistador)

Montoya Jiménez, N. d. (6 de 06 de 2019). entrevista personal. (S. A. Cruz Ruiz, Entrevistador)

Montoya Jiménez, N. d. (6 de julio de 2019). Grupo Focal. (S. A. Cruz Ruiz, Entrevistador)

Pérez, J. G. (4 de junio de 2019). entrevista personal. (S. A. Cruz Ruiz, Entrevistador)

Pérez, J. G. (6 de Julio de 2019). Grupo Focal. (S. A. Cruz Ruiz, Entrevistador)

### FUENTES SECUNDARIAS:

(s.f.). Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=PJ01P8ZXH0o&t=94s>

ALcaldia municipal de Algeciras Huila. (2015). *ALcaldia municipal de Algeciras Huila*. Obtenido de <http://www.algeciras-huila.gov.co/municipio/nuestro-municipio>

Álvares Vanegas, E., Pardo Calderon, D., & Cajiao Velez, a. (2018). *la trayectorias y dinámicas territoriales de las disidencias de las FARC*. Bogotá: Fundación Ideas para la Paz (FIP).

Arenas, J. (1972). *Diario de la resistencia de Marquetalia*. FARC-EP .

Arenas, J. (2014). Asamblea del fuego, entrevistas sobre la violencia en Colombia durante los diálogos de paz de los ochenta. (C. Restrepo, Entrevistador)

ART-REDES. (2010). *Huila: Análisis de la conflictividad*. Impresol.

Avendaño, A. C. (2007). *Educación política y escuela, desde Freire y la pedagogías críticas*. Colombia.

Ayala, C. A. (s.f). *revista credencial*. Obtenido de <http://www.revistacredencial.com/credencial/historia/temas/frente-nacional>



- Barragán, D., Mendoza, N., & Torres, A. C. (2006). "Aquí todo es educativo" Saberes pedagógicos y prácticas formativas en organizaciones populares. *FOLIOS*, 15-28.
- BELTRÁN, M. A. (2015). *Las FARC-EP (1950-2015): Luchas de ira y esperanza*. Bogotá, Colombia.: Ediciones desde abajo.
- Campaña Colombiana Contra Minas(CCCM). (s.f.). *LA CCCM*. Obtenido de <https://colombiasinminas.org/quienes-somos/#equipo-ccm>
- Castro, M. C., & Díaz, C. L. (1997). *Guerrilla reinserción y lazo social*. Bogotá, Colombia: Almudena Editores.
- Centro Nacional de Memoria Historica. (2011). *Masacres que se reconoces como el genocidio al partido político UP*. Cendtro nacional de memoria historica.
- Chárriez, M. C. (2012). Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa. *Revista Griot (ISSN 1949-4742) Volumen 5*, , 50-67.
- Comisión de Educación del Estado Mayor Bloque Comandante Jorge Briceño. (s.f). Estatuto FARC-EP. Documento Interno. Colombia .
- Contraloria departamental del Huila. (2008). *El impacto de las regalías petrolíferas en el departamento del huila*.
- Cornejo, M. R. (2008). *La investigación con Relatos de Vida: Pistas y opciones del Diseño Metodológico*. Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile.
- CRHIU. (s.f). *Consejo Regional Indígena del Huila*. Obtenido de <http://www.democraciaycooperacion.net/IMG/pdf/CRIHU.pdf>
- Delegados y delegadas del Gobierno Nacional, y delegados y delegadas de las FARC-EP. (2016). *Acuerdo de paz para la culminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera*. La Habana, Cuba.
- Ejercito Nacional. (15 de 02 de 2011). *DVI05*. Obtenido de <https://www.ejercito.mil.co/?idcategoria=277528>
- Fajardo, D. (2014). *Estudio sobre los orígenes del conflicto social armado, razones de su persistencia y sus efectos más profundos en la sociedad colombiana*. Universidad Externado de Colombia.
- Flas Borda, O. (2015). *Una sociología sentipensante para América Latina*. México D.F.: siglo xxi editores.
- González, K. Y., & Infante, C. C. (2019). *Saberes, educación y formación del Bloque Comandante Jorge Briceño de las FARC-EP. Narrativas y etnografías para la construcción de memoria y cultura de esperanza*. . Bogotá: Universidad Distrital

Francisco José de Caldas.

Herrera, J. D. (2014). *Metodología de la Investigación II, Relatos e historias de vida en ciencias sociales*. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional - CINDE.

Herrera, J. (2008). *La reinención de los derechos humanos*. ATRAPASUEÑOS.

<http://www.gigante-huila.gov.co/municipio/nuestro-municipio>. (s.f.).

<https://sites.google.com/site/implementaciondelarazaalpina/marco-referencial>. (s.f.).

Joseph A., Jaime ; Ascencio, Cristina; Méndez, Fernando. (2014). *Movimientos sociales y formación política. Desde la experiencia de CEAAL en los países andinos*. Lima: Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL).

Julian Conrado (s.f). Bolivariando [canción]. FARC-EP.

La asamblea departamental de Huila. (2008). *Plan de Desarrollo Departamental 2008-2011: "Huila Naturaleza Productiva"*.

LECO-UPN. (2018). *Universidad Pedagógica Nacional*. Obtenido de <http://educacion.pedagogica.edu.co/vercontenido.php?idp=395&idh=11394&idn=11498>

londoño, f. (2016). *Oposición política en Colombia, completar la democracia y garantizar la paz*. Bogotá: Registraduría Nacional del estado civil .

Lucca Irizarry, N., & Berríos Rivera, R. (2009). *Investigación cualitativa. Fundamentos, diseños y estrategias*. Puerto Rico: Ediciones SM.

Márquez, I., & Santrich, J. (2020). *La Segunda Marquetalia, La Lucha Sigue*. Montañas Colombianas : La Segunda Marquetalia.

Martinez, Cordoba, & Sanches. (2012). *Documento de analisis de situación de salud con el modelo delos determinantes sociales de salud de Algeciras*. Algeciras.

Mckernan, J. (1999). *Investigación, acción y curriculum*. Madrid: Morata.

Molano, B. A. (1994). *Trochas y fusiles*. debolsillo.)

Octava conferencia FARC-EP. (1993). Octava conferencia Nacional guerrillera.

Olabuénaga, R. (2003). *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao: (5ª. ed.): Universidad de Deusto.

PACANCHIQUE, H. S. (2020). *DE OLLITA A OLLITA: EL PROYECTO INSURGENTE EDUCATIVO DE LAS FARC-EP EN EL BLOQUE MAGDALENA MEDIO (1993-*

2007). Bogotá: N.A.

Pérez, C. (s.f). Convoco [canción]. De *El Brete volumen 1*. FARC-EP.

Pérez, C. (s.f). Estas cosas vi. De *Andanza Caucana volumen 1*. FRAC-EP.

Pérez, C. (s.f). Pasos del Pavarandó. FARC-EP.

Rauber, I. (2006). *Sujetos políticos; Rumbos estratégicos y tareas actuales*.

Restrepo Perea, C. (1996). el movimiento campesino en el huila, testimonio de asociación Agropecuaria del Huila. *Análisis Político*, 99-111.

Samacá, G. d. (2017). Versos de amores que matan los odios malditos del yanqui opresor: música insurgente y discurso político de las farc-ep. Mexico.

Santamarina, C., & Marinas, J. (1995). *Historias de vida e historia oral*. Madrid: síntesis.

Santrich, J. (24 de 07 de 2020). El Acuerdo de Paz está vuelto trizas, pero eso va más allá del papel jugado por el uribismo y el Centro Democrático” . (S. Y. Paz, Entrevistador) Obtenido de <https://kaosenlared.net/colombia-el-acuerdo-de-paz-esta-vuelto-trizas-pero-eso-va-mas-alla-del-papel-jugado-por-el-uribismo-y-el-centro-democratico-jesus-santrich/>

Taylor, S. J., & Bogdan, r. (2000). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós Básica.

TORRES HERNÁNDEZ, A. (18 de 12 de 2013). *Milenio 2020*. Obtenido de <https://www.milenio.com/opinion/alfonso-torres-hernandez/apuntes-pedagogicos/sobre-el-concepto-de-formacion>

Torres, A. (2006). Subjetividad y sujeto: Perspectivas para abordar lo social y lo educativo. *Revista Colombiana de Educación*, 83,10

## ANEXOS

### Anexos I herramientas enfoque investigativo.

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN COMUNITARIA  
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EDUCACIÓN TERRITORIO Y CONFLICTO  
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN  
CONFIGURACIÓN DE LA SUBJETIVIDAD POLÍTICA**

Algeciras – Huila. Junio de 2019

Entrevista semi estructurada

#### **Datos Generales**

Nombre del -la entrevistado (a):

Lugar y Fecha de Nacimiento

Estudios Realizados:

Estado Civil:

#### **Preguntas de reconocimiento**

1. ¿Vivió siempre en el lugar donde nació?
2. ¿Cómo estuvo compuesto su núcleo familiar?
3. ¿Qué oficio desempeñaban?
4. ¿Usted compartía la actividad económica de su núcleo familiar?
5. ¿Aparte de su actividad económica que otras actividades hacía?

#### **Preguntas de orden general sobre su incorporación y permanencia en la insurgencia**

6. ¿Qué aspectos considera usted que motivaron su ingreso a las FARC – EP?
7. ¿En qué lugar y a qué edad se incorpora a las FARC-EP? ¿Cuánto tiempo permaneció?
8. ¿Qué aprendizajes importantes siente que le aportó su estadía en este proyecto?
9. ¿Qué le motivó a quedarse?

#### **Preguntas de orden político**

10. ¿Antes de su incorporación tuvo algún tipo de interés por la política?
11. ¿Participó en su niñez o juventud en algún grupo cultural, o de organización social?
12. ¿Desde qué momento siente interés por la cuestión política o social?
13. ¿Qué acontecimiento político o social recuerda que le haya conmovido y afectado?
14. ¿Considera usted que su paso por la insurgencia le aportó en su formación política?

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN COMUNITARIA  
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EDUCACIÓN TERRITORIO Y CONFLICTO  
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN  
ENTRE LA GUERRA Y LA PAZ:  
LA SUBJETIVIDAD POLÍTICA EN LOS EXCOMBATIENTES DE LAS FARC-EP**

Algeciras - huila, julio 2019

Grupo focal, entrevista semiestructurada

- ¿qué razón los lleva a iniciar el proceso de reincorporación?
- ¿de qué manera han vivido ustedes este proceso de reincorporación?
- ¿conocen los acuerdos? ¿qué comparten y qué no de los mismos?
- ¿qué concepto u opinión le deje la conformación del partido?
- ¿piensa que el desminado humanitario es una opción política para fortalecer el proceso de paz?
- ¿Una vez terminado este proceso de formación piensa asumir el desminado humanitario como un trabajo formal? ¿si no es así que opción se plantea?
- ¿considera que la militancia en el nuevo partido es una opción para usted?
- ¿qué trabajo o actividad piensa usted que puede asumir dentro del partido?
- ¿piensa en alguna forma de trabajo organizativo fuera del partido?
- ¿cómo se piensa o que es para usted la paz?
- ¿cómo lo afecta a usted los sabotajes al proceso de paz?

## Anexos II Discriminación entrevista por preguntas

### **¿En qué lugar y a qué edad se incorpora? y ¿cuánto tiempo permaneció dentro de las FARC?**

(José Gregorio Pérez. Comunicación Personal Algeciras 4 de junio de 2019): (...) el 19 de febrero del 98

(Jeison Fabián Duván. Comunicación personal Algeciras 5 de junio 2019): A los 9 años, y duré 18

(Yessica Paola Gonzales Corrales. Comunicación Personal Algeciras 6 de junio de 2019): Yo ingresé cuando había cumplido los 15 años, apenas los cumplí, como a los tres meses, duré como 5 años, sin contar el proceso.

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras 6 de junio de 2019): estamos hablando por ahí del 92 más o menos o 93, eso pues así como por encimita, yo era un muchacho civil, pero ahí comencé a conocer la guerrilla, comencé a conocer que hacían, ¿sí ve?, (...) entonces un año, en el 94 más o menos la vereda donde nosotros, no saca equipo para el torneo, porque eso era cada año, entonces unos muchachos de una vereda llamada el Alto de Orobugo sacan equipo y conocían el juego mío, entonces me dicen, “hermano, porque no nos ayuda, si no van a sacar equipo venga que aquí tiene puesto” (...) ... Bueno ese día era un paseo, en una escalera, una chiva llena, una ocho bancas y yo me acuerdo que eso estaba lleno, ahí en esa concentración bailamos un rato, tomando traguito, nos fuimos en la escalera, en Urrao nos bajamos porque era de Urrao pa’ arriba y nosotros vivíamos de Urrao pa’ bajo, e incluso le decían el río abajo, porque Urrao tiene un río que llaman Penderisco o el río Urrao que le pasa de largo a largo, ese día fue río arriba, llegamos a la veredita esa donde yo jugaba con los muchachos y nos pusimos a beber ya en un negocia que había muy bueno, de una man Guillermo Salazar, muy mentado, pero estaba la buya que el man trabajaba con la guerrilla. Nosotros llegamos ahí, llevábamos como una hora tomando cuando un muchacho que fue el que me dijo que le ayudara, me dijo: “hermano, aquí va pasar algo, yo quiero que me prometa que lo que vea hoy aquí en este negocio, no salga de su boca, porque esto es de mucha seriedad mano, y yo le dije parce por mí no se preocupe, yo soy un calvario, a mi no me importa que va pasar ni que pase, yo era un pelado atravesado, y me dijo “ah bueno, entonces tomemos en eso llegó el Guillermo Salazar, el dueño del negocio y

nos puso una botella de un whisky llamado Chivas, eso no se vía por allá, resulta que eso se lo mandaban a esos jefes de por allá y ellos repartían, porque les mandaban por cajas, entonces ellos a veces llegaban a esos negocios donde ya tenían confianza y traían 4 o 5 botellas o 6 o 10 y 12 y le regalaban a la gente de a botella, pero hasta el momento no se había visto a nadie, cuando de momento yo vi entrar tres manes con uniformes de policía, en ese entonces la guerrilla vestía con esos uniformes, unos muchachos de civil con metras, y pelados conocidos míos y enpistolados y en rolados, y yo dije “hijuepucha está qué es?” Pero eso era lo que yo andaba buscando, ¿si pillá? a mí no me cayó mal, me cayó fue bien, y yo le dije al muchacho, que él ya murió “bueno ¿esto qué es? esto es guerrilla, cierto?” pues muchachos que andan de civil y tal, y me dijo:

- Eso es milicia!
- ¿Milicia? y esa vaina que es? me dijo la Milicia, comenzó a explicarme...
- Hermano yo quiero trabajar, es que yo quiero, yo hace días quiero!
- hermano, está a la hora que es.

(...) ese día me dijo bueno, vamos hablar con mi jefe, y resulta que el jefe era Guillermo Salazar, la buya era que trabajaba con ellos pero nadie sabía nada (...)

- Que hubo PAISITA ud qué?
- No hombre, quiero trabajar como miliciano, con una condición
- ¿Cuál es la condición?
- Que no me vaya tocar matar a nadie, (yo me sentía incapaz de hacer eso)
- Ah no, cómo así hermano? sabe que, venga el viernes en la última escalera (que pasaba por ahí a las 4 por ese negocio) venga el viernes y hablamos bien, por el momento vamos a tomar, ¿qué está tomando? ¿Dónde está?

(...) llegué ahí y no me bajé en el alto, sino que me bajé en otra parte, resulta que en la parte que me bajé era un señor que también trabajaba con la guerrilla (...)

- Qué hubo PAISITA? ( a mi me decían así desde chinga)
- ahh que más bien? no venía acá pal alto y me pasé hasta acá pero necesito devolverme al alto. (el man ahí mismo de las cogió porque yo traía el bolsito)

- ahh venga le meto una empujadita en esta moto (Me acuerdo que el hombre tenía una kawasaki 100)

Y brum ahí mismo me llevó hasta allá, cuando yo llegué allá y el Guillermo estaba ahí y me dijo: “Camine vamos para allá para que hablemos” y ya, me cogió y me dijo:

(...) “desde este momento ud queda ingresado a la guerrilla, tenga llévese este librito y lo estudia, estos son los reglamentos, esto es lo que usted tiene que cumplir para poder ser un buen miliciano, allá en esa vereda me cae como pedrada en ojo porque no tengo a nadie y la idea es crecer estas milicias tan fuertes tan fuertes que nosotros mismos podamos liberar esta área”

En el 98 yo me voy para Medellín, me manda para Medellín, no sé ni cómo me pasé, a principios del 98, en enero creo, me mandan a hacer un trabajo, allá duré tres años, como a remates del 2000 llegué y ya no quería ser más miliciano, así que di el paso a ser guerrillero interno, yo vivía en Medellín y pues allá no tenía ningún problema, me puse a trabajar en un supermercado, por los lados de empresas públicas en una calle que se llama Tejer, hice lo que tenía que hacer y a remates del 2000 me dijeron bueno.

#### **¿Qué aspectos considera usted que motivaron su ingreso a las FARC EP?**

(José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 4 de junio de 2019): Pues ya para el año de 1998 fue cuando sucedió **la incursión paramilitar en La gabarra** eso fue un 29 de mayo, cuando eso vivíamos allá en la zona de la gabarra parte baja del Catatumbo y entonces pues **ya viene la muerte del hermano mayor** mío y eso pues generó la decisión que yo tome de buscar la guerrilla.

(Jeison Fabián Duván. Comunicación personal Algeciras 5 de junio 2019) **La cantidad de familia** que había dentro de las FARC

(Yessica Paola Gonzales Corrales. Comunicación Personal Algeciras **¿?** de junio de 2019): **Pues mi acercamiento fue por vínculo familiar**, yo tenía un tío que había ingresado... yo no lo conocía, pero mi familia me hablaba mucho de él, de que hacía, y más que todo también ya conocía a la guerrilla, porque en el pueblo donde yo vivía anteriormente mantenía era la



guerrilla (...) era un pueblo guerrillero entonces pues uno andaba con la guerrilla normal, se la encontraba en todo lado, y como ahí eran la autoridad, era como si tuvieran un puesto de policía, ellos mantenían ahí en el pueblo. (...) lo que pasa es que yo ingresé, porque a mí me mandaron a la Guerrilla el Partido Comunista Clandestino, porque ahí iban a cambiar la comunicación ya que era muy pésima, no tenían buena comunicación con el Partido, entonces el partido me mandó de delegada para aprender todo lo de radista, para que ese trabajo lo hiciera afuera, pero cuando yo llegué allá y me enseñaron todo eso.

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019)

(...) pues así sucesivamente es que yo doy el paso a la guerrilla, sin saber mucha cosa de ella, yo duré mucho que no sabía cuál era la política de las FARC, yo digo que más que todo a mí me encaminó llegar a las FARC el poder y las armas, ¿por qué le digo yo las armas? porque le digo que a mí me gustaban, luego de estar allá siendo miliciano, empezaron a explicarnos un poco de que era y cuál era el objetivo de las FARC, y empezaron a enseñarnos más o menos que era la política de estado, que era la política de un grupo y una gente que comenzaron a contradecir lo que era el régimen de estado y que nosotros por eso éramos enemigos del Estado y por ello debíamos combatir contra el Estado, y que el poder era de nosotros, que nosotros lo ganábamos y que cada día íbamos a crecer más, y eso era cierto, en ese entonces las guerrillas tuvieron un crecimiento muy grande a nivel interno, de milicias, de partido y la gente colaboraba, pero las cosas empezaron a complicarse, yo me acuerdo que en el 97, a principios del 97.

**¿Qué aprendizajes importantes siente usted que le aportó su estadía en ese proyecto?**

(José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 4 de junio de 2019): (...) va uno a aprender cosas nuevas, cosas diferentes, lo que tiene que ver con el humanismo la igualdad la solidaridad, el respeto.

(Jeison Fabián Duván. Comunicación personal Algeciras 5 de junio 2019): **No responde confunde aprendizajes con formación**

(Yessica Paola Gonzales Corrales. Comunicación Personal Algeciras 6 de junio de 2019): uno de los aprendizajes más importantes que dejó fue como el amor a mi familia y el respeto, si pues hablando a manera ya muy personal si fue eso, el amor a la familia, la responsabilidad, y el sufrimiento! (...) si, pues el sufrimiento por algo justo, no? pues de ver que eso le ayuda a uno a salir adelante, la estadía allá en las FARC-EP me enseñó uno tiene que luchar por los sueños de uno, aunque allá era muy difícil hacerlo pero se lograba, entonces pues eso, como

las ganas de luchar, las ganas de remediar el tiempo que uno desperdicio. (...) me refiero al momento en que yo no valoré mi familia, al momento que yo no estudié, si? en el momento que yo dejé mis sueños y lo creen momento Entonces en eso me refiero a eso de las cosas que no hice y que estando allá me enseñó que uno sí puede, pues así como en lo personal, porque también podría decir de la experiencia política, y ahí tiene cosas positivas y negativas. Positivo es que teníamos un reglamento y nuestra política era distinta a pesar de que muchas veces se cometieron errores, y se aprendieron de esos errores, y no sé, es que eso es muy complicado porque yo tengo un punto de vista muy guerrillista (...)

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras 6 de junio de 2019):

**No se realizó la pregunta**

yo di ese paso y nunca daré el brazo a torcer y menos **ahora que ya sé que esta guerra es justa, porque ya a ese momento uno había adquirido ese conocimiento por A o por B, ¿por qué por A o por B? porque si no entendía uno mucho de política, pero al menos si veía uno que los paramilitares era el mismo Estado, que era una vaina creada por el mismo Estado** y que esos compañeros que mataron de ese río Urrao pa' abajo, eran gente conocida de uno, que algunos no tenían nada nada que ver con lo que era milicia ni guerrilla, ni le traían una libra de arroz a uno por la gracia, o sea uno nunca había ocupado esa gente para nada, pues eso era algo que uno decía: "...no manó, esto tiene un fin, y esta FARC está creada es para eso, para salvaguardar las comunidades aledañas..."

**¿Y durante toda su estadía cuales fueron las razones que lo motivaron a permanecer, a sostenerse o a quedarse?**

(José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 4 de junio de 2019): **la seguridad** no es la misma ni para uno como persona ni para la familia, no es la **misma y entonces eso hace que uno permanezca allá**

(Jeison Fabián Duván. Comunicación personal Algeciras 5 de junio 2019) (...) desde que fui muy pequeño, casi desde que tengo conocimiento fui de esa formación y nunca conocí otra y estando ahí adentro de la guerrilla pues no conocía otra vida si no era solo esa, entonces nunca me inspire por ninguna otra.

(Yessica Paola Gonzales Corrales. Comunicación Personal Algeciras **¿?** de junio de 2019): Lo que más me motivó fue que cada vez aprendía más sobre la moral revolucionaria, y sobre todo me motivaba mi familia; la población más que todo, porque muchas veces me ponía a

pensar y mucha gente está esperanzados a nosotros, por lo menos en el campo, que dicen; “no, es que las FARC se fue nos comenzaron a matar y sí” como que eso lo motiva a uno de seguir luchando, de seguir levantándonos a la hora que nos tocaba y guerrearla, porque así nos tocaba para defendernos y para defender el pueblo colombiano y para defender los otros compañeros, la misma familia porque nosotros éramos una familia y cada vez nos enamorábamos más de la lucha y pues nos enamorábamos más de la familia que teníamos, entonces eso nos motivaba, la lucha, compañeros que ayudaban el proceso de motivación y así muchas cosas importantes.

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): (...) creo que era un amor por las armas y por ser alguien (...) o sea como poder... pero ya cuando empezaron a masacrar gente, como le dije en Urrao las primeras masacres y empezó a informarse que por todo parte masacraban, que por Urabá habían fosas de 200-300, que los paramilitares mochaban la cabeza, que los picaban, que los pelaban vivos... Hermano eso lo motiva a cualquiera a sostenerse en una lucha guerrillera o contra ese grupo a morir (...) entonces eso fue lo que más los sostuvo a uno y que a lo último le cogió un amor a esto que uno dejaba la vida, yo entregué todo... Yo entregué todo, hasta que se dio este proceso yo era un hombre, yo digo entregado a la lucha y que yo decía. “No, no, acá muero” ese era mi lema o la meta, ¡¡Morir o Vencer!! se sabía que uno no, o yo decía; “Que mis nietos tengan el resultado de esta lucha” que mis nietos, o sea yo no decía ni que los hijos, que los nietos de pronto, pero hermano esto se acabó antes de lo que yo pensaba. (...)

(...) Y pues claro, nosotros lo vivimos en carne propia, cuidamos esas poblaciones de esos paramilitares... no porque donde esos manes entren ahí hubiera quedado nada, porque esa vereda de ese río Urrao abajo eso estaba en zona roja todo y ellos decían que entraban a mochar cabezas por parejo, que hasta donde lograran entrar iban es descabezando, entonces hermano uno peleaba y se metía con toda porque sabía que estaba cuidando la vida de esas personas, entonces ya en ese momento yo tenía un conocimiento de eso, ya sabía que el gobernador de Antioquia era uno de los autores de eso, ya sabía que estaba apoyado por muchos comandantes del ejército; entonces dije no, esto tiene una justificación! y pues luchar, entonces yo no me quise quedar así que me fui, pero ya llegué a Urrao y no me estuve sino como 15 días y dije voy para el interno, llegue allá y nos fuimos!

**¿Qué tipo de formación tuvo durante su estadía?**

(José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 4 de junio de 2019): formación militar, esa la recibí yo normal. Luego tuve algunos cursos o capacitaciones de comunicación de radio. tuve capacitaciones en enfermería tuve capacitaciones de manejo finanzas internas y tuve capacitaciones de dirigente de dirigir (...) De mando

(Jeison Fabián Duván. Comunicación personal Algeciras 5 de junio 2019) (...) logre aprender medicina, sistemas, comunicaciones, manejo de cartografía (...) cursos políticos, 4 cursos de comprensión de lectura, de resto fue ya cursos militares

(Yessica Paola Gonzales Corrales. Comunicación Personal Algeciras 6 de junio de 2019): Bueno pues yo hice cursos de propaganda, de radista, de enfermera me tocó en la práctica y también organizativo.

(...) allá me tocó comer mucho libro, mucho de todo, porque yo andaba con un comandante que era el jefe, entonces él lo ponía a comer mucha aula a uno, y eso era todos los días, de 7 de la mañana después que se desayunaba, hasta las 12, y después algunas veces lo dejaban a uno libre hasta las 4, todo el día leyendo.

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras 6 de junio de 2019): Nooo, constantemente, allá usted todos los días adquiere conocimientos, todo los días, si una persona llega allá sin saber leer y escribir es lógico que le van a enseñar, debe saber leer y escribir es un primer requisito, pues no con todo los de la ley pero al menos a firmarse y al menos a gaguar, pero al menos que si le pasan una nota sepa que dice en esa nota. Bueno y como le digo, (...) usted adquiere formación todos los días, (...) porque todos los días se aprende algo diferente y recibe usted cursos de una cosa y otra, porque es que allá se necesitaba a personas preparadas, no solo en lo militar, más que todo ya a lo último se les metió... o sea vieron la necesidad de crear cuadros políticos y a eso le estaban dando con toda a los cursos políticos

**¿Y antes de incorporarse, antes de ingresar a las FARC tuvo algún tipo de interés por la política o lo político?**

(José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 4 de junio de 2019): No, no, Pues generalmente no.

(Jeison Fabián Duván. Comunicación personal Algeciras 5 de junio 2019): No ninguna (...)

Solo por lo militar.

(Yessica Paola Gonzales Corrales. Comunicación Personal Algeciras 6 de junio de 2019): (...) desde muy pequeña me gustó participar en organizaciones, porque mi papá hacía parte de una organización de campesinos que se llamaba ASTRACATOL, que era asociación de trabajadores campesinos del Tolima (...) entonces desde muy pequeña yo lo acompañaba a las reuniones y eso pues me incentivó la lucha, y más cuando empecé como a darme realmente que era lo que hacía la guerrilla. Ese fue como el acercamiento, pues porque yo estuve trabajando en el Movimiento Bolivariano, y pues lo que más me motivó fue ver que habían todas las injusticias, y que hay algunos momentos donde uno piensa que puede acabar las injusticias es con las armas.

(...) cuando estaba en el colegio ya hacía parte de la red estudiantil, y yo era la representante (...) nosotros pegábamos panfletos, hacíamos grafitis, todo en la clandestinidad (...) yo era la única mujer y estaba como en noveno, séptimo algo así, el otro estaba en sexto, el otro en once y así (...) habían veces que no iba al colegio por irme por allá a las veredas, pensar que tenía trabajo con los campesinos y yo teníamos participando unas 300 personas, ya trescientos niños, niñas, eso era de todo, y como ahí se peleaba la educación, por el medio ambiente, y ahí ASTRACATOL nos dio un espacio a los estudiantes y a las jóvenes en la asociación de campesinos, entonces nosotros aprovechamos ese espacio, yo alcance a ir cuando hubo el lanzamiento de la Juventud Rebelde en Cartagena, nosotros fuimos allá, también a la escuela nacional de formación política de la Pedro Nel Jiménez que fue en Cundinamarca, en un pueblito.

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras 6 de junio de 2019): No, no, no, antes del ingreso yo era un pendejo ahí que no sabía nada, es que uno no conocía nada de que era política de que era nada, uno vivía por vivir, es que uno los conocimientos que adquirió o los conocimientos que yo adquirí de cómo se movía un poquito la política de Estado, fue en las FARC, porque es que uno vivía anestesiado, uno no sabía nada de eso.

**¿Desde qué momento siente interés por la cuestión política o social?**

(José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 4 de junio de 2019): Pues así por la cuestión política, política que se diga, pues no. Por la cuestión social porque siempre uno trata de incluirse dentro de la sociedad y de tratar de entender de que los seres humanos

somos todos iguales. Entonces eso pues sí desde muy pequeño en mis estudios en mi escuela de primaria que yo me acuerdo un profesor que tuve que nos enseñaba mucho lo social lo que era la sociedad y por qué debíamos de estar ahí dentro de esa sociedad, (...) en mi caso estuve vinculado desde muy pequeño a la juventud comunista, ¿por ahí qué? 87, 94 creo yo, 93, estuve dentro de la Juco de Norte de Santander.

(Jeison Fabián Duván. Comunicación personal Algeciras 5 de junio 2019) Sí, desde el principio que ingrese. **Era una norma**, era una norma aprender lo político y luego sí lo militar, entonces se va compenetrando con juntos trabajos a la vez.

(Yessica Paola Gonzales Corrales. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): yo digo que desde el momento en que comencé a tener razonamiento, pues como a entender más la situación que estábamos viviendo, porque en ese momento se cometía mucha injusticia, pero hubo una cosa que me marcó a mí, que hizo que empezara a conmoverme las injusticias, y fue un día que mataron a un muchacho enfermito, él tenía 18 años, que vivía en un vereda a una hora del pueblo, y a él lo mandaba la mamá a traer el arroz y cosas así al pueblo, y para esas ya había llegado el ejército, bueno el niño había llegado al pueblo con un lista, él se fue como a las seis cuando escucharon disparos y el helicóptero encima, cuando la señora llegó como a las 8 de la noche, eso era una sábado así que estaba lleno, y ella llegó toda asustada que el hijo no había llegado, y pues la gente se alborotó y como habían escuchado disparos hacia la parte de la base, todo el mundo se fue a mirar y al niño ya lo tenían allá uniformado, y pues claro, a la señora de lo que le dio ahí, se murió, se le paró el corazón.

claro ella se bajó y cuando lo vio uniformado jum... pues claro toda le gente se rebotó (...)

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): **A ver hombre, yo era un pelado más bien travieso, yo pues de un por sí, a mí me chocaban las injusticias**, pero sin saber que existía un grupo de personas que luchaban por una igualdad, o que eran revolucionarios, o que estaban luchando en contra de la política de Estado, del aparato del Estado, o de régimen de Estado, (...) y a mí me chocaban mucho las humillaciones

**Y ¿qué acontecimiento político o social recuerda que lo haya conmovido o afectado?**

(José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 4 de junio de 2019): que me haya conmovido bastante y desde muy pequeño, pues mientras participe en la juventud comunista y de ver cómo se deterioró eso, de ver como deterioraron la juventud comunista,

como acabaron con la unión patriótica y nos dejaron hay si como el cuento, nos dejaron sin líderes es decir sin cabeza pues la cola se jodio, ¿sí?, entonces eso lo conmueve a uno mucho y eso lo lleva a uno a pensar muchas cosas.

(Jeison Fabián Duván. Comunicación personal Algeciras 5 de junio 2019): La muerte del camarada Raúl Reyes y el rompimiento de las relaciones que él tenía en ese entonces pa' el proceso de paz.

(Yessica Paola Gonzales Corrales. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): ... Pues hay uno que es antes de yo ingresar, pero es que siempre es duro... y es de una familia que hacía parte de un resguardo indígena, ellos tenían principios Marxistas-Leninistas, entonces ellos hacían escuelas de formación, iban a las veredas y a los pueblos, no hablar directamente del comunismo, pero sí a ser muy críticos, frente a lo que estaba pasando, sobre el incumplimiento del estado y la violencia que en ese momento se estaba viviendo. Yo fui acompañar a mi papá, él se llamaba Richard y la señora se llamaba Maria de Las Nieves, yo recuerdo tanto que se llamaba así, y ellos iban acompañados de un niño que tenía 10 años, ellos eran muy reconocidos por la comunidad y los querían mucho, porque habían adelantado varios procesos de formación y de exigibilidad; pues para mi eran como un ejemplo y a ellos lo mataron ahí delante de todos nosotros, unas personas que estaban de civil, que llegaron a escucharlos, y de pronto les dicen: “¿que si ellos eran guerrilleros?”, y pues ellos respondieron que si ser guerrillero es incentivar a la gente a que luche por lo que les pertenece, pues me haría llamar guerrillero, y pues los mataron, hasta al niño lo mataron, yo pensé que nos iban a matar a todos. Los manes dijeron, “esto es para que les quede de ejemplo a todas las personas que sigan el camino de ellos”

Y ahí el que me incentivaba fue mi papá, porque él siguió, a pesar de que el ejército casi lo mata, de que tuvo amenazas en caldas, en Ibagué, el nunca dejó de seguir la lucha.

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): Acuérdense de esa política que creó Álvaro Uribe Vélez de esas tales convivir, pero esas convivir era eso, el diseño de unos civiles armados que cuidaban supuestamente, pero no era cuidar, era a matar, entonces eso fue una política de estado, eso lo marca a cualquiera y cualquiera que conozca un poquito de políticas usted vive marcado todos los días, sino mire esa política de los falsos positivos, eso fue otra política que crea Álvaro Uribe Vélez que en

estos momentos la quiere incrementar el presidente actual (...) bueno, eso fue una política de gobierno, entonces eso son políticas que lo marcan a uno porque lo marcan, porque es que usted sabe que esta guerra la sufrieron fue los campesinos, la sufrió fue el pueblo, y eso todo son políticas, y los colombianos cada día estamos marcados por una política de estado diferente, todo el tiempo están marcando políticas diferentes y todas esas políticas a quién afectan, a nuestro pueblo, a nosotros los pobres... pues eso pienso yo, no se!

**¿Y considera usted que su paso por la insurgencia le aportó a su formación política?**

(José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 4 de junio de 2019): Sí claro bastante, bastante porque tuve muchos conocimientos, es decir que mientras estuve en la casa o mientras estuve vinculado con la juventud comunista, única y exclusivamente nosotros mirábamos era el municipio o el departamento como tal, no miramos más allá de donde uno debe mirar. , Mientras que en mi paso por la guerrilla de casi 19, 20 años que estuve en la guerrilla, ya me enseñaron a mirar el mundo de otra manera, y ya me enseñaron a mirar los problemas de otra forma. Cuáles eran los problemas que generaban los conflictos y me enseñaron la forma cómo se solucionan esos conflictos, entonces fue mucho lo que dentro de mi formación política aprendí.

(Jeison Fabián Duván. Comunicación personal Algeciras 5 de junio 2019): Sí claro, cien por ciento. (...)En todos los sentidos, en el conocimiento de raíz de las problemáticas y la historia.

(Yessica Paola Gonzales Corrales. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): Claro! sí, claro, me aportó mucho, porque ahí aprendí más sobre marxismo, materialismo, porque uno era la rebeldía y hacia las cosas así pero uno estaba chino y uno no fue como venga siéntese y estudie esto, porque uno en la juventud lo que busca es la adrenalina, uno sabe poquito, sabe que está luchando y que quiere mejor esto, pero en sí en sí una formación política e ideológica no la tenía y pues las FARC-EP me la dio, las FARC me enseñó el venga yo lo ayudo sin necesidad de que usted me ayude, venga yo le colaboró en lo que pueda, que si usted no tiene venga compartimos, de que hay que darle la mano a la persona que lo necesita y no ser egoísta y claro me ayudó muchísimo me cambió mis puntos de vista porque yo era odiosa, en cierto modo yo decía como mucha gente ignorante, no es que uno es pobre porque uno quiere, entonces en las FARC-EP me enseñaron que la culpa no la tiene la gente, que la culpa la tiene es la estructuración del Estado, como el Estado maneja sus recursos y como el Estado es el responsable de que esa gente viva en la miseria, porque ellos



son los responsables y no las personas que viven en la miseria, entonces las FARC me ayudó analizar de que muchas de las personas como nosotros que fuimos desplazados, son las personas que en estos momentos son drogadictos, son las que están en la calle, están delinquiendo, porque es que no tuvieron otras oportunidades, no tuvieron una formación, como la tuvo mi papá porque él se pudo ir por otro camino, por la delincuencia, pero él tiene una formación política, y eso a él le ayudó a que no cometiera errores, y ni que nos llevara a nosotros a la perdición, entonces en todo eso me ayudó las FARC, me ayudó en que.. O sea a sentir el dolor de los demás, la indignación de que yo viera una persona en la calle tirada, pues yo me indigno al verla, me da tristeza y puedo llorar, antes no lo hacía, me daba igual; también la solidaridad que uno debe tener con las personas y también con los pueblos hermanos, a pesar de que muchos países socialistas nos dejaron solos.

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): Si, a partir del conocimiento que adquirí en las FARC y los golpes o las masacres, o la injusticia que uno veía que a través del tiempo iba incrementando, eso lo ayudó a uno a mantener vivo y con moral en las filas guerrilleras.

### **Anexos III Grupo focal discriminación por preguntas**

#### **¿Porque razón o que los lleva a iniciar o mantenerse en el proceso de reincorporación?**

(...) algo que nos conlleva a sostenernos en el proceso es debido a que como integrantes de un movimiento como lo fue las FARC en su entonces (...) pues como sabemos las FARC era una sola, a pesar de tantos integrantes que tenía, tantos frentes, tantos bloques, pues siempre se unían criterios en todo lo que se iba hacer, entonces es una lógica, yo como integrante respeto mucho las opiniones y lo que se hizo en la Habana Cuba que fue la firma del acuerdo por nuestros comandantes en jefes que estaban liderando (...) con el gobierno en ese entonces, sostenernos en él es dar cumplimiento a lo acordado en la Habana con altibajos y con problemas y con lo que haya sido pero nosotros respetamos esa firma de ese acuerdo (...)

Pues que independientemente nosotros partíamos de unas normas, una disciplina muy rigurosa que por lo general eso lo hemos tenido desde que estuvimos en armas y lo tenemos hasta la fecha, después de la firma de los acuerdos pa' acá nosotros nos hemos mantenido en el proceso de reincorporación porque creemos que la paz es la única salida del conflicto en Colombia (...)

Aunque ahora en estos momentos pues nos dimos cuenta que la gran mayoría del proceso de paz desde el líder de nosotros fue una farsa completa, (...) y ahora pues lo único que nos queda es la ruta de reincorporación individual con el apoyo de muchas masas y sectores sociales

### **¿Cómo ha venido viviendo ese proceso?**

(...) a medias o sea el proceso de reincorporación más que todo la gran mayoría de parte ha sido individual, buscando los métodos individuales y el único apoyo ha sido de la campaña de la organización humanicemos que es la que nos ha prestado el apoyo que es una organización civil de reincorporados que nos ha dado la mano, pero de resto como tal ha sido ya individual, lo que hemos podido nosotros solos hacer.

De mi parte desde que iniciamos el proceso de reincorporación pues prácticamente he vivido por un lado represalias de algunos miembros de la fuerza pública por que en los pocos días que me moví por la zona donde correspondo es decir por el norte de Santander, pues fue bastante tedioso, bastante peligroso por como le digo represalias de la fuerza pública. Y a partir del 20 febrero del 2018 que llegamos acá o que llegué acá a campaña, pues con el anhelo de hacer el curso de desminado y empezar a laborar como tal, pues se nos han venido también cantidades de enredos por parte de la Organización de estados americanos en lo que tiene que ver con las acreditaciones, bueno y en algunas otras cosas. Siempre y cuando nos hemos mantenido firmes y esperando a ver hasta dónde va a llegar esto.

Para mí no ha sido fácil, desde un principio empecé a tener inconvenientes con el acuerdo firmado, porque yo he sido una de las personas que nunca he recibido un apoyo o una ayuda del gobierno, empezando porque nunca me ha llegado una bancarización. ¿Si me entiende? entonces eso quiere decir que desde un principio empecé con un altibajo o un bajón, porque eso era de las partes que nos daba una lucecita. Porque como sabemos al principio eran 2'600.000 que con eso si uno no lo malgastaba al menos sobrevivía unos días en los espacios, pues a mí me toco diferente porque cuando a todo mundo le llega y a mí no me llega, pues ¿qué hago yo? Toca salirme de los espacios, que en esos momentos no había nada que hacer y empezar una vida, (...) porque uno toda la vida la empeño en la organización. Y luego llegar esto y uno sin trabajo y sin un peso, pues había que salir a rebuscársela. Y entonces desde esos momentos a mí me toca retirarme de los espacios territoriales y entonces empecé a sobrevivir a mi modo, o sea buscándomela y tratando de no salirme de lo acordado, pero si me ha tocado durito.

Pues afortunadamente como ya decían acá pues ya tuvimos o tuve la oportunidad de llegar acá a Humanicemos DH que me ha brindado de por sí pues un sustento, con esto o con lo poco que le llega a uno acá me he ido sosteniendo. Pero sí!, no ha sido nada fácil empezando por otros flagelos con la justicia, o ¿cómo le digo yo?; Con las autoridades que tampoco ha sido fácil enfrentar esas ganas de esta gente de meternos a las cárceles guardarlos por una u otra razón, (...) pero bajo el marco y bajo los acuerdos (...) pues tampoco he cogido otro camino que no sea el de la reincorporación como tal y ahí voy.

### **¿Usted que conoce o como conoce los acuerdos?**

Pues al principio conocí unos acuerdos o nos pintaban unos acuerdos muy elegantes porque de verdad que a diario cuando estuvimos en los puntos de reagrupamiento y cuando llegamos a las zonas, nos pintaban unos acuerdos nuestros jefes que mandaban los volantes desde Cuba, mandaban documentos, pues uno veía que las cosas iban bien y que iban a funcionar bien, pero al modo de que las cosas fueron fluyendo y que de verdad se llegó la hora en que cada punto acordado se fuera a cumplir pues se estrella uno con la realidad ¿no?.

(...) ¿Que comparto de los acuerdos? -Que se redujo mucho los muertos en Colombia por parte del Estado o sea dejó las fuerzas militares tener tantas bajas y al mismo tiempo nosotros, porque no vamos a decir que la población ha dejado de tener bajas, porque como ustedes conocen van cantidades de líderes sociales, van cantidad de muertes o sea la muerte a nuestro pueblo colombiano siguió, pero entre los dos ejércitos que habían enfrentado para el momento con los acuerdos se reduce mucho el índice de bajas (...)

Los he estudiado muchísimo, los acuerdos que se firmaron los he estudiado los he analizado y sí, en general se conocen. ¿Que comparto yo de Los acuerdos?.. Pues prácticamente se puede decir que compartía todo lo que estaba escrito sí, pero a raíz de la implementación de los acuerdos no he llegado a compartir muchas cosas entre eso ya lo que se decía, el no cumplimiento por parte de ambas partes prácticamente y ¿Porque yo digo que ambas partes? Sí, el estado Colombiano no nos ha cumplido los acuerdos al pie de la letra como están firmados, pero nuestros dirigentes pues cada quien se posesionó donde se debía de posicionar y se olvidaron del resto de personal, personal que los acompañó por mucho tiempo, eso a lo bien no lo comparto ni lo compartiré y pues mi posición ya como decía seguir en la brega a ver cómo podemos sacar estos acuerdos adelante

No, pues ya lo que hemos dicho, el proceso de paz toca seguirlo, ya no hay vuelta atrás, porque ya nosotros nos comprometimos fue con el pueblo y pues ya como lo que decían el resto, ¿no?. Los líderes de nosotros se les olvidó de dónde venían, no podemos decir todos ¿no? Porque hay unos que les ha tocado inclusive desaparecer de la vista de la sociedad por seguridad y por qué no están de acuerdo con lo que están haciendo los otros directivos, y es todo ha dado para que el enemigo los acuse, los difame y fuera de eso los mismos líderes que teníamos nosotros que están acomodados en el congreso ganando 30, 40 millones de pesos, se conviertan en imbéciles útiles del gobierno diciendo que debe caerles la ley encima (...)Y el tema de esto pues no es enredarse uno si no, es bregar a salir a adelante y darse cuenta de que de que estamos solos como tal, pero que a la vez tenemos el acompañamiento colectivo de la comunidad que es lo más importante y lo que en sí necesitamos nosotros.

### **¿Qué opinión tienen frente a la conformación del partido?**

Primero que la conformación del partido, las ideas son muy buenas sino que lo que pasa es quien se hace al frente y quién las aplica, políticamente y en asamblea se conoce y se sabe y hasta el momento no se ha vuelto a ser una asamblea partido y todos conocemos que el jefe del partido es Iván Márquez más no Timo león Jiménez, y ustedes se ponen a ver y timoleón Jiménez se hizo a cargo del partido sin ser elegido, primero que eso es un daño, un daño porque si usted elige alguien es para que se cumpla, segundo pues que la elección del partido nunca debió llevar el nombre FARC si en realidad teníamos una voluntad de cambio, porque las nuevas guerrillas continuaron con él, con el... mejor dicho la guerrilla continuó con su nombre y nosotros que fuimos los disidentes utilizamos el nombre de ellos (...) los líderes que tuvimos le dicen disidentes a los compañeros que se quedaron en el monte y siguieron combatiendo, cuando es al revés, los disidentes fuimos nosotros que abandonamos la lucha y nos vinimos a hacer otras cosas que son muy diferentes. Entonces el nombre ha afectado tanto al partido que la población no cree, totalmente no cree que en el partido, porque !que una acción militar! - No!, fueron los de las FARC y en muchas partes no dicen es la guerrilla de las FARC que se quedó sino es la guerrilla del Congreso (...)Entonces en el partido hay un error grande al tener el mismo nombre que todavía está en función en las guerrillas, la gente, la mayor parte de colombianos creen que el partido de las FARC y las guerrillas que están en el monte siguen siendo lo mismo que son uno solo, y eso pues sigue afectando, las acciones militares que hacen

cada uno

(...) para mí personalmente , la conformación del partido hubiera tenido muchos éxitos, hubiéramos sido un partido fuerte si las cabezas nuestras, o sea los líderes que tenían la visión y el entendimiento y que son personas intelectuales, hubieran dado un manejo empezando como decía Jeison, Empezando por el nombre y le hubieran dado un manejo a la población excombatiente diferente, ¿porque?, porque con sólo tener la población excombatientes al lado, porque para nadie es un secreto que ahorita hay muchos, muchos o habemos muchos excombatientes que a la final no sabemos si somos del partido FARC, o somos ¿de qué? o sea no tenemos nada claro, pero si ellos hubieran trabajado esto desde el principio y tuvieran el 80% de la población excombatiente a favor del partido, yo digo que esto fuera un partido con éxito, ¿porque?,- me explico; porque cada excombatiente tiene una familia y numerosa, porque pues el de menos tiene 10,15, 20 familiares y ese excombatientes si está creyendo en lo que es un partido de verdad se va a ganar esa familia, porque ¿quién más que uno hablando con su familia y explicándole? se la gana, para que hoy o mañana se lanza a la presidencia o a cualquier curul del Estado un excombatiente y va a tener todos esos votos a favor, Pues por ese lado es el primer fallo que tuvo y lo otro, pues yo no soy la persona de las que está muy convencida de lo que es el partido nuestro, porque ya lo decía Jeison ; tenemos unos bajones en nuestras líderes empezando por qué el líder era uno y ahorita resultó otro. Entonces no sé, creo que esto está más bien desbaratado, este partido no tiene futuro, si siguen las cosas así que yo sé que para mí concepto cada día van a ser peores, porque como ya lo decía si no tenemos algo o no confiamos en nuestros líderes, en los que lideran nuestro partido que son los jefes que pues tienen conocimientos y que son personas que al menos saben hablar en público y eso, si nosotros no confiamos en ellos ¿que se dirá el pueblo? (...) Entonces creo que este partido no va a tener mucho futuro ojalá en un tiempo como le digo volviera a coger alitas y se cuadrarán todos estos errores y sea un partido con futuro, sería elegante. ¿Por qué? - Pues porque de pronto cambiaría un poquito las cosas. (...) los poquitos que pudieron al congreso y eso, ahorita están más que todo también por el sueldito hay, que no es ningún sueldito pequeño como el que nos estamos ganando los que estamos en humanicemos. Entonces se llenaron con eso y están abandonando la mayoría de responsabilidades que debieron de haber asumido cuando en ese entonces, o sea cuando en un entonces ellos decían necesitamos gobierno de transición, necesitamos un congreso, necesitamos un parlamento que sí vele por el pueblo... O sea se nos volvieron politiqueros también. Entonces desde ahí empezamos a que este partido

no tenga un futuro, para mí no Entonces creo que este partido no va a tener mucho futuro ojalá en un tiempo como le digo volviera a coger alitas y se cuadrarán todos estos errores y sea un partido con futuro, sería elegante.

Pues para mí la conformación del partido como tal, el partido como tal para mí como le digo fue un éxito. Porque dentro del acuerdo de paz y dentro de dos ejércitos muy grandes que estaban enfrentados por ley al uno desarmarse tenía que llegar dentro del estado a conformar un partido político como tal, pero como ya lo decían los muchachos a mí lo que nunca me sonó fue la conformación de los líderes del partido, que para conformar los líderes del partido debían de haber usado dentro de toda la población excombatiente, haber hecho uso de la elección popular como tal normal, que hubieran sido los mismos ex combatientes zona por zona los que hubiesen elegido los líderes del partido, pero yo después que me di cuenta que eso no lo estaban haciendo democráticamente sino dictatorialmente, ellos mismos con su manera de actuar conformaron lo líderes del partido vi que eso no sonaba porque eso no lo estaban haciendo con el consentimiento del excombatiente de las personas, de los que estaban ahí y por eso desde que conformaron el partido nunca he compartido con él, y lo he dicho; el día que a mí se me provoqué dar un voto, no lo doy por el partido FARC lamentablemente aunque pertenezco, hay muchos partidos a los que les puedo regalar mi voto en caso tal que decida votar por alguno. Porque lo que no me sonó a mí y lo que no me suena ni me sanará nunca fue la elección de los líderes de ese partido que no lo hicieron cómo lo deberían de hacer.

### **¿Entonces como vieron lo que sucedió en la décima conferencia?**

Nosotros eso fue uno de los primeros planteamientos que le mandamos a la décima conferencia con el delegado que vino del Norte de Santander ; que cuando fueran a conformar el partido hicieran uso de la elección popular normal, legal. Cuando eso no se dio. O sea, decenas de propuestas que vinieron de esa unidad aquí, yo mismo, nosotros reunidos democráticamente las elaboramos, las pensamos, las analizamos y que eran propuestas buenas para que el partido funcionará, ¡eso no funcionó! He escuchado por boca de muchos que vinieron a la décima conferencia, que convocaron la décima conferencia para recoger opiniones, para recoger ideas, para la conformación del partido, para una cosa y para otra y ahí se hizo lo que ellos traían escrito, la gente hizo sus propuestas, la gente dio sus opiniones, sus debates. Pero nunca le pusieron cuidado a lo que decía la gente, única y exclusivamente a lo que ellos traían escrito,

incluso algunos puntos de los acuerdos con los que algunos no estábamos de acuerdo, no!,- esto es así y ya! Y nos reunimos en la décima conferencia, era para darles a dar a conocer estos temas pero esto lo que fue, fue. eso fueron los problemas que se dieron ahí, concreto.

(...) aquí lo que nos hicieron fue una burla, de todo. Prácticamente yo como que le tengo es rabia al partido, principiando por que el líder que según ahorita está en el partido quedó de noveno, casi no lo eligen. El primero era Iván Márquez el segundo Santrich y de ahí para abajo, entonces uno no entiende porque ahorita los que quedaron de último son los jefes y ¿quién los eligió? Es que eso es lo que uno se pregunta. Otra cosa la gente que se mató en la guerrilla, que tiene las rodillas partidas, la cabeza su juventud, ¡todo! Y son gente muy especializada en el tema de política y conocen el problema, esa gente la utilizaron y cuando llegaron al congreso entonces nos llamaron sus amigos que eran universitarios, los que nunca durmieron en el monte y son los que ahorita vienen como a gritarle a la gente, son los que ahorita piden proyectos y la mitad del proyecto tiene que ir para el lado de ellos, para sus amigos y su familia. Es como en las zonas, en las zonas la gente no avanza un día prosperado en algunas zonas es porque el partido ha querido que sólo se haga todo, pero la plata que se recoge es para que le llegue a ellos , pero eso es una plata que nunca produce, una plata que desaparece, están peor que el centro democrático. Y como yo dije una vez y se lo dije a un miembro del partido que me amenazó por las críticas que le hacía yo a Timoleón, y yo le dije; -prefiero votar por Uribe y no llegar a votar por Timoleón mientras que este el partido. Porque es mejor, usted sabe qué vota por Uribe que es un enemigo y no el otro que presume ser un amigo cuando es peor que un enemigo.

(...) por qué la décima conferencia cuándo se hizo, se hizo para llevar unas tesis y que la que aprobará esas tesis fuera la guerrillerada base, cuando esas tesis llegaron a donde nosotros, esos ya venía aprobado, ya eso venía listico, mejor dicho ahí no había nada que hacer, usted decía algo en contra y de una vez decían que uno era un enemigo del proceso. Porque yo fui uno que dije varias cosas en contra y pues me tildaron como enemigo del proceso de paz, entonces lo que estaba acordado ya estaba, ahí no se tomó consentimientos casi de la guerrillada de base, luego pasa para el congreso y en el congreso ¿Qué pasó?; -Allá acomodaron las cartas como ellos quisieron, la guerrillerada de base o sea los excombatientes ya no tuvieron voz ni voto.(...) Entonces hermanito no sé, pues para nadie puede ser un secreto que algunos se acomodaron con el trabajo de muchos. Y que lo del Congreso y lo de la décima conferencia eso

fue un acomodo entre ellos mismos y que los que estábamos abajo no tuvimos ni voz ni voto, eso diría yo hoy.

**¿Ustedes creen que el desminado humanitario en realidad es una opción política para poder fortalecer el proceso de paz?**

A ver; yo pienso que fue una de las formas en la que nuestra directora de pronto con la ayuda de algunos, pensaron no como una opción política para fortalecer el proceso de paz, pero sí sería un ejemplo a seguir, un ejemplo a seguir en muchas cosas, porque la primera en personas como mi persona que no tenía nada de ingresos económicamente, a mí me ayudó mucho eso, y eso me ha ayudado a sostenerme como tal en el proceso, que no me haya dejado deslincar, que siga, así no crea en el partido o así no crea en nuestro líder, pero como tal sigo ahí como un ex combatiente, pensando en esta paz de Colombia, y si no pues quién sabe qué sería de uno... estuviera por allá haciendo cosas que no son. Porque al menos los ex combatientes que tenemos aquí nadie tiene que decir que estamos haciendo algo diferente a lo que está acordado en el proceso de paz porque estamos dedicado a la preparación del desminado mas no estamos dedicados al traqueteo y mucho menos a coger armas por un lado por el otro, no estamos de ningún lado, en este momento estamos ahí, estamos siguiendo uno de los principios de nuestra organización que es neutralidad, estamos neutrales, casi ninguno de los muchachos que hay aquí están enredados en política ni en vaina que eso es otro de nuestros principios, y que creemos que sí podemos lograr las acreditaciones, podemos seguir dando ejemplo a seguir para muchas personas, para nuestros mismos líderes que miren que esté puñadito de excombatientes (...) Ayúdenme a recordar ¿Cuántos es que somos?, -más o menos 120 o 140 estamos haciendo algo bueno por este proceso de paz, porque hay mucha gente que cree en el desminado humanitario, que le apuestan a que saquemos este peligro o riesgo que hay en la tierra, esta amenaza, que es otra guerra que hay que combatir, porque de pronto terminamos nosotros, estamos hablando de los que estamos acá en humanicemos, terminamos con la guerra con los fusiles, pero estamos bregando a terminar con esa guerra que tenemos en nuestro suelo, nosotros creemos en eso y creemos en un proceso de paz con justicia social. Pero bueno no sé, en la parte donde dice que sí creo que es una opción política y para fortalecer el proceso de paz en eso no le sabría responder con exactitud. Pero en que sí es un ejemplo a seguir para muchos



líderes y para muchos excombatientes, Sí!, sí creo.

Pues déjeme decirle que en primer lugar el desminado no es una opción política, o sea el desminado no cabe dentro de una opción política en un proceso de paz. Siempre nosotros en mi caso, desde muy pequeño siempre me enseñaron o me inculcaron algo de lo que tiene que ver con la humanidad, el humanismo ¿Si me entiende?, y como desde siempre me he identificado con ese hecho, pues por eso miro que en el desminado aplicamos una de nuestras reglas que es la humanidad y otra como ya lo decía Nelson es la parcialidad, la neutralidad pues porque nosotros siempre nos hemos identificado sobre ese contexto. Y que es un ejemplo, hasta donde yo considero nosotros podemos dar ejemplo de pronto para otras negociaciones otro proceso con otras guerrillas. Porque no es el hecho de pronto terminar una guerra con un fusil y dejar otra guerra más mortal en el campo. Entonces por principios nuestros, por eso le apostamos al desminado como tal. Pero pienso que no por una opción política o porque fortalezca el proceso, en mi modo de pensar no!. Porque el proceso se hubiese podido llevar a cabo así como se llevó, sin ninguna otra opción. y además que como ya lo decía de pronto algunos, los de arriba que empezaron a vivir de los de abajo pues se acomodaron y pues nosotros tampoco podíamos quedar a la deriva, porque sabíamos que el subsidio de la renta pues era por un espacio de 2 años y eso iba a terminar hay, entonces esto más o menos nos da pa' medio suplir un poquitico nuestras necesidades, entonces pienso que por esas dos opciones busque el desminado y pienso que el desminado se enfoca es en buscar el desarrollo del campo a fortalecer la humanidad como tal. Porque si no, pues no tuviera ningún sentido pienso yo, pues porque de una u otra manera uno en el proceso desminado está arriesgando la vida está arriesgando... bueno está arriesgando muchísimas cosas. Entonces si no fuera por humanidad pa' mí no lo hacía.

Por un lado en el proceso de paz el tema del desminado en muchas comunidades fortalece la paz como tal, en algunas comunidades ¿no? En otras comunidades pues a la gente le dará igual y van a decir la respuesta que muchos dicen; -Ustedes la sembraron ustedes tienen que sacarlas eso es cuestión de ustedes, es lo que dice la gente. Y el desminado a lo que ayuda es a un tema más que todo de ayuda a los ex combatientes para hacer una reincorporación con la población, nos ayuda a interactuar con la comunidad y darnos a conocer la parte humana que tenemos cada uno en individual, porque como tal la gente ve los logos del desminado, ve las camionetas para arriba y para abajo y a muchos les indigna ver y nos dimos cuenta ayer en las encuestas. Entonces eso es lo que tiene el proceso de paz como tal, o sea a mí se me hace que en el tema

del desminado y el proceso de paz no es mucho el impacto que da a nivel de las veredas y de las comunidades afectadas como tal ¿no? Pues en la sociedad afuera, en el exterior, en las universidades y en el extranjero eso es full ¿no? , pero como tal donde verdaderamente se debe enfocar qué es en la comunidad, en las veredas, en los pueblos donde hubo el conflicto, estos temas de desminado no pegan tan duro, o sea como decir que hay un cambio y un apoyo al proceso de paz, porque no más campaña colombiana que viene en el proceso de paz con el m19 que son de ahí, y uno va a las veredas y en muchas partes encuentra que la gente ya está molesta, porque hay mucha gente que dice; -Que son flojos, que se la pasan en los carros pa'riba y pa'bajo , que se la pasan quitando donde no hay minas, o sea que son labores que no funcionan. Entonces si la comunidad opina esto que es donde se hace desminado, entonces se mira de que no es un aporte a la Paz por qué la gente antes más pereza le coge. Pero por lo menos en el tema individual sí ayuda mucho, porque por lo menos usted a la gente le dice; -Bueno y usted ¿qué opina de los trabajadores del desminado? - No, que son gente muy amable, son gente muy buena, gente respetuosa, unos muchachos muy trabajadores. -¿Qué opinan de la organización como tal?; -Nooo, la organización como tal son flojos, que esto y lo otro, porque los muchachos hacen lo que les manden, pero uno sabe que son flojos. Entonces ¿sí mira la diferencia que hay entre la parte individual como la parte de la organización? dos cosas muy... pero para la parte de reincorporación de cada ex combatiente ayuda mucho.

**¿Ustedes consideran que una vez se termine el proceso de formación o se puedan acreditar, creen que esto es como una opción de trabajo formal en realidad y continuarlo?**

Para mi concepto si puede ser una opción de trabajo formal, Claro!; porque de por sí desde el principio desde el 15 de enero del 2018 yo le apunté al desminado, y desde ese momento para mí no voy a decir que me ha cubierto todas las necesidades, porque usted sabe que como colombiano mantenemos muchas necesidades además con estos impuestos tan caros, pero si me he sustentado con lo que es el desminado. Entonces si algún día llegásemos que yo le apuesto y el tengo fe que eso va a pasar a las acreditaciones de nosotros como tal, yo continúo. (...) Pero en mi concepto yo le apuntó a que sea un trabajo formal para mí y que ojalá nos podamos acreditar y que ojalá la población nos puede aceptar. (...) es que nosotros no vamos a entrar donde no quieran que entremos, nosotros tenemos que entrar donde sintamos que tenemos un 80% del apoyo, porque de lo contrario pues sí vamos a tener serios problemas. Pero

sí, para mí concepto creo y me gustaría que fuera un trabajo normal para mí, de hecho me gusta hacerlo

Pues que una vez terminado este proceso, pues sí claro asumiría el desminado como un trabajo formal, como ya lo decía Nelson porque hasta la presente es la única forma de vida que tenemos, es decir es el único empleo que tenemos hasta la presente con lo poquito que nos ganamos acá pues tratamos de cubrir nuestras necesidades, y por lo que decía anteriormente; No he pensado el desminado como una forma de política sino en una forma de humanidad de proteger y ayudar a la humanidad.

Pues como tal desminado como opción de trabajo formal si, para muchos es muy conveniente les ayuda mucho, para otros de nosotros ya no nos sirve. (...) no por el trabajo, si no por el tema de amenaza ya que este trabajo se hace en terreno donde son de grupos armados, se hacen en terrenos de campo abierto donde va uno a mantenerse expuesto, entonces es un trabajo pues que ya por lo menos para el caso mío ya no me sirve, si me gusta mucho o sea me gustaría continuar, pero legalmente toca renunciar a él con todas las tristezas del alma pero toca hacerlo

### **¿Ustedes consideran que una militancia en el nuevo partido es una opción?**

La verdad yo renuncie al partido desde que inició y mientras estén los líderes que están ahora jamás perteneceré al partido y jamás estaré de acuerdo con las normas que tienen.

(...) me identifico con lo que dice Jeison porque un partido que este andando el cuerpo sin cabeza es muy difícil. Para mí no veo ninguna opción con nuestro partido, desafortunadamente, lamentablemente porque todos dimos una vida de lucha para que llegáramos algún día a ser un partido fortalecido, bueno, como lo pensábamos, desafortunadamente ahora como ex combatiente, como un hombre que luche un tiempo, mejor dicho fui más de un grupo de una guerrilla armada luchando por un partido que queríamos que fuera amplio ¿qué pensando ahora así?, pero esas son las realidades de la vida. Para mí no, no veo ninguna opción dentro del partido.

Prácticamente nunca he militado en ese partido (Risas), desde que lo fundaron no acepte ser militante y tampoco creo que militare, creo que hay otras opciones en otros partidos que le han tratado de hablar a uno, creo que con buenos líderes, con buena experiencia y con buenas perspectivas como tiene el Polo democrático, la unión patriótica y entre esos la alianza verde, que nos han dicho muchas cosas, han buscado muchos combatientes incluso a mí me han dicho

muchas cosas, cosas que le suenan a uno como a apoyar mejor un partido de esos, pero en el nuevo partido el partido de las FARC no!

**Ya que toca el tema, ¿Usted que ve de diferente en la UP que también nace de un proceso de Paz. ¿Y los demás que piensan sobre los otros partidos que se consideran alternativos?**

Nació del proceso de paz con Belisario Betancur en el 85, pero los líderes que tiene la Unión patriótica pues creo yo que tienen un sentido mucho más revolucionario de cambio que los que tiene el partido FARC, porque es que sinceramente a mí no me da pena decirlo, ni tampoco miedo. Dentro de las FARC hubo mucha gente preparada para enfrentarse dentro de un partido político al resto de sectores políticos que hay, pero los líderes que tienen no, y eso no hay que dudarlo, ni hay que darle muchas vueltas, y lo he dicho y nunca me ha dado miedo decirlo, incluso en las zonas se lo dije en la pura cara a Timoleón. Timoleón no es un tipo de política, Timoleón ingreso a muy temprana edad a las FARC, y siempre se preparó en el sentido militar y una persona militarista o una persona militar no es capaz de hacer política así entienda las cosas, y eso tiene Timoleón. Y lo puedes buscar, dentro de los militares más destacados que han existido en el mundo creo que es el séptimo u octavo lugar se encuentra timoleón Jiménez. Porque Timoleón fue un cerebro en lo militar, en la política no. Entonces como decían los muchachos un cuerpo sin cabeza no puede andar, o puede tener cabeza pero esa cabeza no hace funcionar ese cuerpo.

Pues hasta ahora lo que estos partidos han tenido, por lo menos la UP es un partido que está renaciendo otra vez, es un partido que fue estigmatizado, y que en su tiempo fue totalmente agredido, perseguido y lo acabaron, políticamente no lo acabaron pero pues los exterminaron y ahora es un partido que se ve que los líderes que tiene son gente que tiene las agallas políticas. Aída Avella es una persona que tiene sus agallas políticas para enfrentar y decir las cosas que siente y que se le ha enfrentado al estado, toda la vida se le ha enfrentado, es una persona de que puede ser una opción el partido de la UP ¿no?, como paramilitar, paramilitar no!(risas), o sea para militar dentro de este partido (risas), para ser militante de este partido. El otro está en la alianza verde que es otro de los partidos que da como una opción y no están tan dicharachero o sea tiene como opción y al único que yo le daría me botó mi respaldo y mi apoyo en todos los sentidos hasta hacer política y conseguir votos es para la Colombiana Humana o sea mi total respaldo en este momento está con Petro, sea como sea, sea del partido que sea, pero puedo decir que soy petrista en ese momento y mi respaldo es totalmente a Petro. Y donde

yo hablo y las persona que no me conocen y que tratamos y tocamos temas siempre yo toco el tema de Petro, no tocó ningún tema de otro partido, si no siempre es apoyando a Petro. Y esa es la opción, o sea para mí la opción que hay en Colombia en este momento para la próxima elecciones es Petro, y deberíamos era conseguirle votos a Petro para las nuevas elecciones, Los otros partidos se van a quemar total quemados (...)

(...) yo me abstengo de decir qué partido puede ser, o puedo preferir, en este momento no tengo como un partido así como una opción de partido no, creo que estoy hay en Stand by

**¿Considera hacer otro tipo de trabajo organizativo, digamos que le siga apostando a la paz no necesariamente dentro de un partido?**

Claro, ya lo decía Nelson dentro de la junta de acción comunal, en agremiaciones, o de pronto uno no descarta como les decía de antemano llegar a militar en otro partido, llegarlo a pensar, porque como le digo donde vivo se han presentado cantidad de propuestas de dirigentes de algún otro partido, no he decidido pero de pronto en cualquier momento me decida a militar y hacer un trabajo organizativo con ellos.

Pues en temas organizativos, yo siempre he participado en los temas organizativos o sociales, más que todo temas sociales con juventudes con comunidades y pues esa posibilidad no se ha perdido, lo que pasa es que en el tema y en la complejidad que esta hoy la guerra toca mirar y saber dónde uno va apoyar y a quién va apoyar y de qué forma, pero sí, sí se dan las posibilidades desde que no sea el partido de FARC hay las posibilidades de apoyar.

**¿Qué piensa o para usted que es la Paz? y ¿Cuál sería su aporte a la misma?**

(...) es que de hecho yo soy un comprometido con la paz de Colombia, ¿si me entiende? ¿Porque? -Porque es que desde el momento en que acepte la dejación de armas en el 2017, me comprometí con la paz de Colombia, ya lo decíamos ahora en las primeras preguntas de que la paz en Colombia es muy difícil mientras tengamos un régimen como el que tenemos y tengamos la corrupción que tenemos, Porque es que estamos viviendo bajo una pobreza absoluta, donde nadie va a poder reclamar en sí como persona o como un ser que puede pararse en una plaza pública a decir necesitamos agua, necesitamos luz, necesitamos ayuda, necesitamos esto,

tenemos un gobierno que es imperialista no puede, entonces la forma de reclamar en Colombia son las armas, yo todavía pienso así. Pero sin embargo ya yo dejé la mía y pienso en La Paz. ¿Cómo aportarle a la paz en Colombia? -Tratando de ayudar por los laditos, de hecho acá donde estoy en Humanicemos dh estoy tratando de sacar la guerra de la Tierra, eso es aportar a la paz ¿porqué? -Porque una mina que extraemos del suelo es un pedacito que queda donde un colombiano se puede parar, ahí estoy aportando a la Paz.

Pues la paz en Colombia nunca se ha hecho, ni se ha hecho el primer avance, en Colombia lo que hizo fue un 'parar la guerra' entre dos ejércitos que se estaban matando sin ningún sentido. Para que haya Paz en Colombia primero tiene que haber la solución a todos los problemas del pueblo colombiano en temas de salud vivienda educación alimentación y acabar la corrupción dentro del gobierno y poner un congreso que verdaderamente trabaje y funcione por el pueblo, segundo que la las empresas transnacionales y extranjera hacerlas pagar el impuesto que se debe pagar en una nación, tercero una lucha a favor del tema ambiental las explotaciones que se hacen en Colombia se hacen en cualquier parte, sin importar a quién desalojen, sin importar a quién matan por esos terrenos. Es como en el quimbo, el en equipo la gente que no quiso vender simplemente inundaron La represa y ya. Entonces eso, eso no es ninguna Paz, porque esa gente va a quedar resentida. Entonces la paz empieza desde lo más mínimo, desde la casa. Entonces en Colombia la paz todavía no se ha empezado a dar el primer paso. Pero cómo usted puede ver se paró la guerra entre FARC y gobierno, pero siguió FARC, ELN, EPL y ejército y ahorita el clan del Golfo. La guerra continúa, simplemente se paró entre dos ejércitos nada más. ¿Para mí que es la Paz?, -La paz es donde no haya injusticia y hambre y que todos tengamos una igualdad derechos, eso sería un país con Paz, porque como ya sabemos paz con hambre no puede haber en ninguna parte. Y en Colombia primero que todo hay que erradicar el hambre para poder radicar la Paz, erradicando o mejor dicho descontinuo el hambre de los Colombianos y las necesidades nuestras podemos empezar a construir La Paz, es una forma de construir Paz, ¿qué hacer para esto? -Es muy difícil decirlo yo como ciudadano, como Colombiano es muy difícil aportar usted para la Paz, uno quisiera tener una salida y uno las encuentra, pero plantéelas pues a ver si el estado o el gobierno o qué sé yo, lo apoyan, ¡no! Si usted se pone a pensar cómo construir una paz en Colombia, usted sabe que usted tiene que pensar en cambiar un régimen, un estado colombiano mejor dicho voltear todo eso y para voltear eso no lo hicimos cuando estábamos en armas y que éramos como 10 mil once mil hombres, ¿Ahorita uno solo? , rico sería uno poder decir yo soy un hombre que voy a construir

la paz en Colombia y lo pudiera lograr, uff! eso sería yo creo que único, histórico en el mundo. Porque ya sabemos cómo vivimos los colombianos. Entonces no profe, no nos echemos mentiras en ningún país puede haber paz mientras haya hambre.

para mí la Paz es la igualdad, desde que haya igualdad puede haber Paz dentro del país y ¿A qué me refiero?, a que haya educación, a que haya salud, a que haya vivienda, a que haya bienestar social, a que no se mueran más niños de hambre, y la solución para poder construir paz es muy fácil y es muy sencilla, ¿y cómo se puede construir Paz dentro de Colombia?, de que lo que el campesino produzca lo que el campesino cosecha tenga un valor, un valor que le dé al campesino para poder subsistir. Porque por eso es que hay hambre, porque el producto que sale del campo no vale, mientras que usted lleva ese producto al pueblo y va y lo regala, y a los 15 días va a volver a comprar el mismo producto y le va a valer tres o cuatro veces más de lo que usted lo vendió, por eso es que hay desigualdad y por eso es que en Colombia hay hambre; Porque no hemos podido, el gobierno no ha podido entender qué en las ciudades se vive y se come gracias al campo. Entonces si nosotros llegáramos a pensar así y si llegáramos a construir de pronto un país así, podríamos vivir en paz. Y para mí eso es la paz, no es otra.

Mi aporte a la Paz tal como yo lo he vivido, pues yo pienso que ha sido mucho, le he aportado muchísimo a esta paz en Colombia. Porque con el hecho de haber estado de acuerdo con estos tales acuerdos y haber dejado mi arma y apostarle a la Paz, con ese solo gesto de voluntad que hice, le aposte a la paz. Porque si no hubiese sido así, si hubiese sido de otra manera pues había continuado con mi fusil buscando la paz por medio de la guerra, pero como estuve convencido todo el tiempo que estuve dentro de las FARC que la paz no se podía buscar por medio de la guerra, por medio de las armas, por eso le hice una apuesta tan grande. Porque también es mentira que nosotros digamos que por el medio de la guerra se construye Paz, no! Porque Nelson por ejemplo, y le puedo poner un ejemplo: yo puedo tener unos pensados de paz y unos pesados de reconstrucción del tejido social, de reconstrucción de las comunidades, bueno puedo tener unos pensados muy buenos para Colombia. Pero yo cargo mi arma, estoy buscando la paz por medio de mi arma, y por ejemplo Nelson puede ser una persona de las fuerza militares, nosotros nos vamos a enfrentar los dos. Pero si por casualidad yo le llego a pegar un tiro a Nelson, lo llegó a matar. Nelson tiene familiares, y sus familiares se van a ir en contra mía y al contrario de hacer paz, vamos a tener más enemigo, más muertos y entre más días, más guerra. Entonces por medio de las armas es mentira que se construyen una paz, eso sí eso es mentira, lo digo porque porte un fusil durante un par de tiempo. Y lo dijo una

persona prácticamente con las mismas palabras, una persona que trato de buscar la paz por medio de la guerra y analizó y pensó eso. Y por eso yo lo decía, dentro de la guerra siempre lo dije; Nunca me da alegría ni celebró la muerte de un miembro la fuerza pública, al contrario, me llena de tristeza porque sé que es un ser humano, como soy yo. Y fue lamentable mirar cómo se moría tanto personal de lado y lado y que la paz por ese lado nunca se haya conseguido. Y estoy convencido que la paz se consigue por medio del diálogo, y la apuesta que le hice la paz y que le ha hecho a la paz la más grande fue esa, haber dejado a alguien que me acompañó durante tanto tiempo y que lo quería tantísimo para apostarle a esta Paz.

### **¿Usted cree que afectan los sabotajes al proceso de Paz?**

Pues prácticamente las afectaciones que le he sentido al proceso, han sido muchas, pues no vamos a decir que de pronto yo he sentido afectaciones personales, ¡no! Pero uno en la parte psicológica, el sabotaje al proceso de paz si lo afecta totalmente al cien por ciento. Pues porque de pronto a estas alturas de la vida no se ha metido con uno ¿no?, pero uno si la piensa que ya se metan con uno, qué día atenten contra la vida de uno, qué día le echen mano y lo pongan preso por nada, bueno cantidad de cosas que uno día a día las va pensando las va reflexionando y que en la parte psicológica a mí personalmente sí lo afecta a uno prácticamente en un cien por ciento, porque uno no tiene vida incluso tenía casi más vida tranquila dentro de la selva que a la vida que tiene uno acá. a uno lo pueden ver a por ahí jugando, mamando gallo, riendo. Pero mentiras que uno sí la está pensando, uno a toda hora la vive pensando; -Bueno ¿Cómo es la evolución de esto? y cómo se va desarrollando esto y qué día le toca a uno. Porque ya cómo va lo único que uno espera es eso y más a uno que le toca moverse tantísimo, tan lejos, pasar por tantas partes, encontrarse con tantísima gente sin saber quién es quién. Entonces las afectaciones del saboteo al proceso de Paz si han sido totalmente grandes y bastantes. Afecta mucho a mí personalmente me afecta muchísimo.

(...) hay muchos grupos armados estatales y no estatales que no aceptan el proceso de paz ni aceptan la decisión de nosotros y están atacando entonces eso afecta como decía él psicológica y moralmente. Porque muchas veces uno de ver que no le cumplen ni nada, y cómo lo he dicho yo muchas veces; que en estos momentos a mí me amarra una hija o si no yo estaría otra vez nuevamente en armas, porque no hay garantías. Si no fuera por la hija estaría allá. Entonces ustedes ya toca nuevamente una nueva vida, un nuevo rumbo, y eso ha sido una de las grandes



decisiones de irme de por acá si hay la posibilidad.

Pues no, en lo colectivo los sabotajes al proceso de Paz lo afecta en que nos está separando, en lo personal, aunque ya lo decían los muchachos; usted todos los días piensa sobre todo cuando sale, en todo momento, usted lo está pensando ¿Cuándo es el momento que a mí me va a tocar? Porque ya sabemos que hemos tenido cantidades de bajas de excombatientes, no sabemos porque lado, si por lado el estado , por el lado de los paramilitares, por el lado... nosé nosé, no sabemos por que lado, pero sabemos que nos están graneando, nos están matando con silenciador, eso es uno de los sabotajes que más lo afectan a uno, usted sabe que nosotros en nuestro trabajo nos mantenemos moviéndonos por lado y lado, más cuando ya salimos a visitar nuestras familias qué tenemos que pasar por tantas partes, ahí es otra vaina que usted cuando ve un retén de la policía usted ya no sabe si en el momento usted le va a tocar quedarse ahí o me va tocar ir a comer bongo unos días a la cárcel, si de pronto va a tener un apoyo por medio de sus compañeros o no. Entonces los sabotajes no son sólo eso, hay muchas formas de sabotear el proceso de paz, por ejemplo nosotros queremos hacer un proceso de paz o queremos hacer una buena reincorporación en este momento acá en humanicemos DH con el desminado y miré que se está luchando por un lado por el otro hace un año maso menos, para tratar de que seamos acreditados y ni eso, sabiendo que estamos haciendo algo bueno. Entonces eso es otra vaina que afecta, porque si esto se llega acabar debido a que no nos acreditan ¿a quién le echamos la culpa? - ¿Al sabotaje al proceso de paz?, Porque sí aquí lo que habemos es un puñadito de excombatientes que queremos una paz, que queremos hacer algo por Colombia y fuera de eso que queremos tener una un ingreso económico, que no es el que nos va a cubrir todas las necesidades pero el que nos va a tener ahí anestesiados para no pensar como dice Jeison; Nos tiene hay o si no ya estuviera en armas. Entonces mire y verá que sí nos afecta por muchos lados. Pero somos claros que esa vaina no va a cambiar, que vamos nos van a seguir matando, van a seguir matando líderes sociales y todo eso hace parte del sabotaje al proceso de paz, y que van a seguir buscando, por un lado, por el otro como exterminar a los excombatientes. También teníamos claro, que en ningún país ni aquí en Colombia han existido unos acuerdos con alguna guerrilla en los que no se hayan puesto los muertos después de la dejación de armas. Si no miremos el m-19, el EPL, el QUINTÍN LAME, todas estas guerrillas pusieron muchos muertos después de la dejación de armas o después de que las entregaron porque ellos fue un acuerdo o diferente. Entonces de eso uno si la pensaba; que eso se iba a dar con nosotros también, y ya lo estamos viendo ¿Cuántos nos tocará ahorita con la dejación de armas? y ¿cuántos

excombatientes nos tocará quedarnos en querer ver qué va a pasar más adelante, pero si me identifico mucho con lo que dio Jeison; Uno siempre anda esperando a ver cuándo le va a tocar lo de uno.

#### Anexos IV Discriminación información por categorías

##### **PREGUNTA 1 ¿En qué lugar y a qué edad se incorpora? y ¿cuánto tiempo permaneció dentro de las FARC?**

Sujeto Político

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras **¿?** de junio de 2019): yo vi entrar tres manes con uniformes de policía, en ese entonces la guerrilla vestía con esos uniformes, unos muchachos de civil con metras, y pelados conocidos míos y enpistolados y en rolados, y yo dije “hijuepucha está qué es?” Pero eso era lo que yo andaba buscando, ¿si pilla? a mí no me cayó mal, me cayó fue bien, y yo le dije al muchacho, que él ya murió “bueno ¿esto qué es? esto es guerrilla, ¿cierto?” pues muchachos que andan de civil y tal, y me dijo:

- ¡Eso es milicia!
- ¿Milicia? y esa vaina que es? me dijo la Milicia, comenzó a explicarme...
- Hermano yo quiero trabajar, es que yo quiero, ¡yo hace días quiero!

(...)No hombre, quiero trabajar como miliciano, con una condición

- ¿Cuál es la condición?
- Que no me vaya tocar matar a nadie, (yo me sentía incapaz de hacer eso)

(...) como a remates del 2000 llegué y ya no quería ser más miliciano, así que di el paso a ser guerrillero interno, yo vivía en Medellín y pues allá no tenía ningún problema, me puse a trabajar en un supermercado, por los lados de empresas públicas en una calle que se llama Tejer, hice lo que tenía que hacer y a remates del 2000 me dijeron bueno.

Subjetividad política

Formación

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): “desde este momento ud queda ingresado a la guerrilla, tenga llévase este librito y lo estudia, estos son los reglamentos, esto es lo que usted tiene que cumplir para poder ser un buen miliciano, allá en esa vereda me cae como pedrada en ojo porque no tengo a nadie y la idea es crecer estas milicias tan fuertes tan fuertes que nosotros mismos podamos liberar esta área”

Paz

## **PREGUNTA 2 ¿Qué aspectos considera usted que motivaron su ingreso a las FARC EP?**

Sujeto Político

(Yessica Paola Gonzales Corrales. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): **Pues mi acercamiento fue por vínculo familiar**, yo tenía un tío que había ingresado... yo no lo conocía, pero mi familia me hablaba mucho de él, de que hacía, y más que todo también ya conocía a la guerrilla, porque en el pueblo donde yo vivía anteriormente mantenía era la guerrilla (...) era un pueblo guerrillero entonces pues uno andaba con la guerrilla normal, se la encontraba en todo lado, y como ahí eran la autoridad, era como si tuvieran un puesto de policía

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019) (...) pues así sucesivamente es que yo doy el paso a la guerrilla, sin saber mucha cosa de ella, yo duré mucho que no sabía cuál era la política de las FARC, yo digo que más que todo a mí me encaminó llegar a las FARC el poder y las armas, ¿por qué le digo yo las armas? porque le digo que a mí me gustaban, (...)luego de estar allá siendo miliciano, empezaron a explicarnos un poco de que era y cuál era el objetivo de las FARC, y empezaron a enseñarnos más o menos que era la política de estado, que era la política de un grupo y una gente que comenzaron a contradecir lo que era el régimen de estado y que nosotros por eso éramos enemigos del Estado y por ello debíamos combatir contra el Estado, y que el poder era de nosotros, que nosotros lo ganábamos y que cada día íbamos a crecer más...

Subjetividad política

Formación

(Yessica Paola Gonzales Corrales. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): a mí me mandaron a la Guerrilla el Partido Comunista Clandestino, porque ahí iban a cambiar la comunicación ya que era muy pésima, no tenían buena comunicación con el Partido, entonces el partido me mandó de delegada para aprender todo lo de radista, para que ese trabajo lo

hiciera afuera, pero cuando yo llegué allá y me enseñaron todo eso

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): (...)luego de estar allá siendo miliciano, empezaron a explicarnos un poco de que era y cuál era el objetivo de las FARC, y empezaron a enseñarnos más o menos que era la política de estado, que era la política de un grupo y una gente que comenzaron a contradecir lo que era el régimen de estado y que nosotros por eso éramos enemigos del Estado y por ello debíamos combatir contra el Estado, y que el poder era de nosotros, que nosotros lo ganábamos y que cada día íbamos a crecer más...

Paz

**PREGUNTA 3 ¿Qué aprendizajes importantes siente usted que le aportó su estadía en ese proyecto?**

Sujeto Político

Subjetividad política

(Yessica Paola Gonzales Corrales. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): si, pues el sufrimiento por algo justo, ¿no? pues de ver que eso le ayuda a uno a salir adelante, la estadía allá en las FARC-EP me enseñó uno tiene que luchar por los sueños de uno, aunque allá era muy difícil hacerlo, pero se lograba, entonces pues eso, como las ganas de luchar

Formación

(José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 4 de junio de 2019): (...) va uno a aprender cosas nuevas, cosas diferentes, lo que tiene que ver con el humanismo la igualdad la solidaridad, el respeto.

(Jeison Fabián Duván. Comunicación personal Algeciras 5 de junio 2019): Pues aprendizajes así, logre aprender medicina, sistemas, comunicaciones, manejo de cartografía, cositas así.

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): yo di ese paso y nunca daré el brazo a torcer y menos **ahora que ya sé que esta guerra es justa, porque ya a ese momento uno había adquirido ese conocimiento por A o por B, ¿por qué por A o por B? porque si no entendía uno mucho de política, pero al menos si veía uno que los paramilitares era el mismo Estado, que era una vaina creada por el mismo Estado**  
(...)“...no manó, esto tiene un fin, y esta FARC está creada es para eso, para salvaguardar las comunidades aledañas...”

Paz

**PREGUNTA 4 ¿Y durante toda su estadía cuales fueron las razones que lo motivaron a permanecer, a sostenerse o a quedarse?**

Sujeto Político

(José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 4 de junio de 2019):

**la seguridad** no es la misma ni para uno como persona ni para la familia, no es la **misma y entonces eso hace que uno permanezca allá**

(Jeison Fabián Duván. Comunicación personal Algeciras 5 de junio 2019) (...) desde que fui muy pequeño, casi desde que tengo conocimiento fui de esa formación y nunca conocí otra y estando ahí adentro de la guerrilla pues no conocía otra vida si no era solo esa, entonces nunca me inspire por ninguna otra.

(Yessica Paola Gonzales Corrales. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): Lo que más me motivó fue que cada vez aprendía más sobre la moral revolucionaria, y sobre todo me motivaba mi familia; la población más que todo, porque muchas veces me ponía a pensar y mucha gente está esperanzados a nosotros, por lo menos en el campo, que dicen; “no, es que las FARC se fue nos comenzaron a matar y sí” como que eso lo motiva a uno de seguir luchando,

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): (...) creo que era un amor por las armas y por ser alguien (...) o sea como poder... pero ya cuando empezaron a masacrar gente, como le dije en Urrao las primeras masacres y empezó a informarse que por todo parte masacraban, que por Urabá habían fosas de 200-300, que los paramilitares mochaban la cabeza, que los picaban, que los pelaban vivos... Hermano eso lo motiva a cualquiera a sostenerse en una lucha guerrillera o contra ese grupo a morir (...) entonces eso fue lo que más los sostuvo a uno y que a lo último le cogió un amor a esto que uno dejaba la vida, yo entregué todo... Yo entregué todo, hasta que se dio este proceso yo era un hombre, yo digo entregado a la lucha y que yo decía. “No, no, acá muero” ese era mi lema o la meta, ¡¡Morir o Vencer!! se sabía que uno no, o yo decía; “Que mis nietos tengan el resultado de esta lucha” que mis nietos, o sea yo no decía ni que los hijos, que los nietos de pronto, pero hermano esto se acabó antes de lo que yo pensaba.

Subjetividad política (Yessica Paola Gonzales Corrales. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): (...)la misma familia porque nosotros éramos una familia y cada vez nos enamorábamos más de la lucha y pues nos enamorábamos más de la familia que teníamos, entonces eso nos motivaba, la lucha, compañeros que ayudaban el proceso de motivación y así muchas cosas importantes.

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): (...) Y pues claro, nosotros lo vivimos en carne propia, cuidamos esas poblaciones de esos paramilitares... no porque donde esos manes entren ahí hubiera quedado nada, porque esa vereda de ese río Urrao abajo eso estaba en zona roja todo y ellos decían que entraban a mochar cabezas por parejo, que hasta donde lograran entrar iban es descabezando, entonces hermano uno peleaba y se metía con toda porque sabía que estaba cuidando la vida de esas personas, entonces ya en ese momento yo tenía un conocimiento de eso, ya sabía que el gobernador de Antioquia era uno de los autores de eso, ya sabía que estaba apoyado por muchos comandantes del ejército; entonces dije no, esto tiene una justificación! y pues luchar, entonces yo no me quise quedar así que me fui, pero ya llegué a Urrao y no me estuve sino como 15 días y dije voy para el interno, llegue allá y nos fuimos!

Formación  
Paz

**PREGUNTA 5 ¿Qué tipo de formación tuvo durante su estadía?**

Sujeto Político  
Subjetividad política  
Formación

(José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 4 de junio de 2019): formación militar, esa la recibí yo normal. Luego tuve algunos cursos o capacitaciones de comunicación de radio. tuve capacitaciones en enfermería tuve capacitaciones de manejo finanzas internas y tuve capacitaciones de dirigente de dirigir (...) De mando

(Jeison Fabián Duván. Comunicación personal Algeciras 5 de junio 2019) (...) logre aprender medicina, sistemas, comunicaciones, manejo de cartografía (...) cursos políticos, 4 cursos de comprensión de lectura, de resto fue ya cursos militares

(Yessica Paola Gonzales Corrales. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): Bueno pues yo hice cursos de propaganda, de radista, de enfermera me tocó en la práctica y también organizativo. (...) allá me tocó comer mucho libro, mucho de todo, porque yo andaba con un comandante que era el jefe, entonces él lo ponía a comer mucha aula a uno, y eso era todos los días, de 7 de la mañana después que se desayunaba, hasta las 12, y después algunas veces lo dejaban a uno libre hasta las 4, todo el día leyendo.

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): Nooo, constantemente, allá usted todos los días adquiere conocimientos, todo los días, si una persona llega allá sin saber leer y escribir es lógico que le van a enseñar, debe saber leer y escribir es un primer requisito, pues no con todo los de la ley pero al menos a firmarse y al menos a gaguear, pero al menos que si le pasan una nota sepa que dice en esa nota. Bueno y como le digo, (...) usted adquiere formación todos los días, (...) porque todos los días se aprende algo diferente y recibe usted cursos de una cosa y otra, porque es que allá se necesitaba a personas preparadas, no solo en lo militar, más que todo ya a lo último se les metió... o sea vieron la necesidad de crear cuadros políticos y a eso le estaban dando con toda a los cursos políticos

Paz

**PREGUNTA 6 ¿Y antes de incorporarse, antes de ingresar a las FARC tuvo algún tipo de interés por la política o lo político?**

Sujeto Político

(José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 4 de junio de 2019): No, no, Pues generalmente no.

(Jeison Fabián Duván. Comunicación personal Algeciras 5 de junio 2019): No ninguna (...) Solo por lo militar.

(Yessica Paola Gonzales Corrales. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): (...) cuando estaba en el colegio ya hacía parte de la red estudiantil, y yo era la representante (...) nosotros pegábamos panfletos, hacíamos grafitis, todo en la clandestinidad (...) yo era la única mujer y estaba como en noveno, séptimo algo así, el otro estaba en sexto, el otro en once y así (...) habían veces que no iba al colegio por irme por allá a las veredas, pensar que tenía trabajo con los campesinos y yo teníamos participando unas 300 personas, ya trescientos niños, niñas, eso era de todo, y como ahí se peleaba la educación, por el medio ambiente, y ahí ASTRACATOL nos dio un espacio a los estudiantes y a las jóvenes en la asociación de campesinos, entonces nosotros aprovechamos ese espacio, yo alcance a ir cuando hubo el lanzamiento de la Juventud Rebelde en Cartagena, nosotros fuimos allá, también a la escuela nacional de formación política de la Pedro Nel Jiménez que fue en Cundinamarca, en un pueblito.

Subjetividad política (Yessica Paola Gonzales Corrales. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): (...) desde muy pequeña me gustó participar en organizaciones, porque mi papá hacía parte de una organización de campesinos que se llamaba ASTRACATOL, que era asociación de trabajadores campesinos del Tolima (...) entonces desde muy pequeña yo lo acompañaba a las reuniones y eso pues me incentivó la lucha, y más cuando empecé como a darme realmente que era lo que hacía la guerrilla. Ese fue como el acercamiento, pues porque yo estuve trabajando en el Movimiento Bolivariano, y pues lo que más me motivó fue ver que habían todas las injusticias, y que hay algunos momentos donde uno piensa que puede acabar las injusticias es con las armas.

Formación (Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): No, no, no, antes del ingreso yo era un pendejo ahí que no sabía nada, es que uno no conocía nada de que era política de que era nada, uno vivía por vivir, es que uno los conocimientos que adquirió o los conocimientos que yo adquirí de cómo se movía un poquito la política de Estado, fue en las FARC, porque es que uno vivía anestesiado, uno no sabía nada de eso.

Paz

### **PREGUNTA 7 ¿Desde qué momento siente interés por la cuestión política o social?**

Sujeto Político

(Yessica Paola Gonzales Corrales. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): yo digo que desde el momento en que comencé a tener razonamiento, pues como a entender más la situación que estábamos viviendo, porque en ese momento se cometía mucha injusticia, pero hubo una cosa que me marcó a mí, que hizo que empezara a conmoverme las injusticias, y fue un día que mataron a un muchacho enfermito, él tenía 18 años, que vivía en un vereda a una hora del pueblo, y a él lo mandaba la mamá a traer el arroz y cosas así al pueblo, y para esas ya había llegado el ejército, bueno el niño había llegado al pueblo con un lista, él se fue como a las seis cuando escucharon disparos y el helicóptero encima, cuando la señora llegó como a las 8 de la noche, eso era una sábado así que estaba lleno, y ella llegó toda asustada que el hijo no había llegado, y pues la gente se alborotó y como habían escuchado disparos hacia la parte de la base, todo el mundo se fue a

mirar y al niño ya lo tenían allá uniformado, y pues claro, a la señora de lo que le dio ahí, se murió, se le paró el corazón. claro ella se bajó y cuando lo vio uniformado jum... pues claro toda le gente se rebotó (...)

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): **A ver hombre, yo era un pelado más bien travieso, yo pues de un por sí, a mí me chocaban las injusticias,** pero sin saber que existía un grupo de personas que luchaban por una igualdad, o que eran revolucionarios, o que estaban luchando en contra de la política de Estado, del aparato del Estado, o de régimen de Estado, (...) y a mí me chocaban mucho las humillaciones

#### Subjetividad política

(José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 4 de junio de 2019): Pues así por la cuestión política, política que se diga, pues no. Por la cuestión social porque siempre uno trata de incluirse dentro de la sociedad y de tratar de entender de que los seres humanos somos todos iguales. Entonces eso pues sí desde muy pequeño en mis estudios en mi escuela de primaria que yo me acuerdo un profesor que tuvo que nos enseñaba mucho lo social lo que era la sociedad y por qué debíamos de estar ahí dentro de esa sociedad, (...) en mi caso estuve vinculado desde muy pequeño a la juventud comunista, ¿por ahí qué? 87, 94 creo yo, 93, estuve dentro de la Juco de Norte de Santander.

(Jeison Fabián Duván. Comunicación personal Algeciras 5 de junio 2019) Sí, desde el principio que ingrese. **Era una norma,** era una norma aprender lo político y luego sí lo militar, entonces se va compenetrando con juntos trabajos a la vez.

#### Formación Paz

### **PREGUNTA 8 ¿qué acontecimiento político o social recuerda que lo haya conmovido o afectado?**

#### Sujeto Político

(José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 4 de junio de 2019): que me haya conmovido bastante y desde muy pequeño, pues mientras participe en la juventud comunista y de ver cómo se deterioró eso, de ver como deterioraron la juventud comunista, como acabaron con la unión patriótica y nos dejaron hay si como el cuento, nos dejaron sin líderes es decir sin cabeza pues la cola se jodio, ¿sí?, entonces eso lo conmueve a uno mucho y eso lo lleva a uno a pensar muchas cosas.

(Jeison Fabián Duván. Comunicación personal Algeciras 5 de junio 2019): La muerte del camarada Raúl Reyes y el rompimiento de las relaciones que él tenía en ese entonces pa' el proceso de paz.

(Yessica Paola Gonzales Corrales. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): (...) Pues hay uno que es antes de yo ingresar, pero es que siempre es duro... y es de una familia que hacía parte de un resguardo indígena, ellos tenían principios Marxistas-Leninistas, entonces ellos hacían escuelas de formación, iban a las veredas y a los pueblos, no hablar



directamente del comunismo, pero sí a ser muy críticos, frente a lo que estaba pasando, sobre el incumplimiento del estado y la violencia que en ese momento se estaba viviendo. Yo fui a acompañar a mi papá, él se llamaba Richard y la señora se llamaba Maria de Las Nieves, yo recuerdo tanto que se llamaba así, y ellos iban acompañados de un niño que tenía 10 años, ellos eran muy reconocidos por la comunidad y los querían mucho, porque habían adelantado varios procesos de formación y de exigibilidad; pues para mí eran como un ejemplo y a ellos lo mataron ahí delante de todos nosotros, unas personas que estaban de civil, que llegaron a escucharlos, y de pronto les dicen: “¿que si ellos eran guerrilleros?”, y pues ellos respondieron que si ser guerrillero es incentivar a la gente a que luche por lo que les pertenece, pues me haría llamar guerrillero, y pues los mataron, hasta al niño lo mataron, yo pensé que nos iban a matar a todos. Los manes dijeron, “esto es para que les quede de ejemplo a todas las personas que sigan el camino de ellos”

Y ahí el que me incentivaba fue mi papá, porque él siguió, a pesar de que el ejército casi lo mata, de que tuvo amenazas en caldas, en Ibagué, él nunca dejó de seguir la lucha.

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): Acuérdesse de esa política que creó Álvaro Uribe Vélez de esas tales convivir, pero esas convivir era eso, el diseño de unos civiles armados que cuidaban supuestamente, pero no era cuidar, era a matar, entonces eso fue una política de estado, eso lo marca a cualquiera y cualquiera que conozca un poquito de políticas usted vive marcado todos los días, sino mire esa política de los falsos positivos, eso fue otra política que crea Álvaro Uribe Vélez que en estos momentos la quiere incrementar el presidente actual (...)bueno, eso fue una política de gobierno, entonces eso son políticas que lo marcan a uno porque lo marcan, porque es que usted sabe que esta guerra la sufrieron fue los campesinos, la sufrió fue el pueblo, y eso todo son políticas, y los colombianos cada día estamos marcados por una política de estado diferente, todo el tiempo están marcando políticas diferentes y todas esas políticas a quién afectan, a nuestro pueblo, a nosotros los pobres... pues eso pienso yo, no se!

Subjetividad política  
Formación  
Paz

**PREGUNTA 9 ¿Y considera usted que su paso por la insurgencia le aportó a su formación política?**

Sujeto Político

(Jeison Fabián Duván. Comunicación personal Algeciras 5 de junio 2019): Sí claro, cien por ciento. (...)En todos los sentidos, en el conocimiento de raíz de las problemáticas y la historia.

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): Si, a partir del conocimiento que adquirí en las FARC y los golpes o las masacres, o la injusticia que uno veía que a través del tiempo iba incrementando, eso lo ayudó a uno a mantener vivo y con moral en las filas guerrilleras.

Subjetividad política (Yessica Paola Gonzales Corrales. Comunicación Personal Algeciras ¿? de

junio de 2019): (...)entonces las FARC me ayudó analizar de que muchas de las personas como nosotros que fuimos desplazados, son las personas que en estos momentos son drogadictos, son las que están en la calle, están delinquiendo, porque es que no tuvieron otras oportunidades, no tuvieron una formación, como la tuvo mi papá porque él se pudo ir por otro camino, por la delincuencia, pero él tiene una formación política, y eso a él le ayudó a que no cometiera errores, y ni que nos llevara a nosotros a la perdición, entonces en todo eso me ayudó las FARC, me ayudó en que... 0 sea a sentir el dolor de los demás, la indignación de que yo viera una persona en la calle tirada, pues yo me indigno al verla, me da tristeza y puedo llorar, antes no lo hacía, me daba igual; también la solidaridad que uno debe tener con las personas y también con los pueblos hermanos, a pesar de que muchos países socialistas nos dejaron solos.

## Formación

(José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 4 de junio de 2019): Sí claro bastante, bastante porque tuve muchos conocimientos, es decir que mientras estuve en la casa o mientras estuve vinculado con la juventud comunista, única y exclusivamente nosotros mirábamos era el municipio o el departamento como tal, no miramos más allá de donde uno debe mirar. , Mientras que en mi paso por la guerrilla de casi 19, 20 años que estuve en la guerrilla, ya me enseñaron a mirar el mundo de otra manera, y ya me enseñaron a mirar los problemas de otra forma. Cuáles eran los problemas que generaban los conflictos y me enseñaron la forma cómo se solucionan esos conflictos, entonces fue mucho lo que dentro de mi formación política aprendí.

Yessica Paola Gonzales Corrales. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): Claro! sí, claro, me aportó mucho, porque ahí aprendí más sobre marxismo, materialismo, porque uno era la rebeldía y hacia las cosas así pero uno estaba chino y uno no fue como venga siéntese y estudie esto, porque uno en la juventud lo que busca es la adrenalina, uno sabe poquito, sabe que está luchando y que quiere mejor esto, pero en sí en sí una formación política e ideológica no la tenía y pues las FARC-EP me la dio, las FARC me enseñó el venga yo lo ayudo sin necesidad de que usted me ayude, venga yo le colaboré en lo que pueda, que si usted no tiene venga compartimos, de que hay que darle la mano a la persona que lo necesita y no ser egoísta y claro me ayudó muchísimo me cambió mis puntos de vista porque yo era odiosa, en cierto modo yo decía como mucha gente ignorante, no es que uno es pobre porque uno quiere, entonces en las FARC-EP me enseñaron que la culpa no la tiene la gente, que la culpa la tiene es la estructuración del Estado, como el Estado maneja sus recursos y como el Estado es el responsable de que esa gente viva en la miseria

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): Si, a partir del conocimiento que adquirí en las FARC y los golpes o las masacres, o la injusticia que uno veía que a través del tiempo iba incrementando, eso lo ayudó a uno a mantener vivo y con moral en las filas guerrilleras.

## Paz

## GRUPO FOCAL

### **PREGUNTA 10 ¿Porque razón o que los lleva a iniciar o mantenerse en el proceso de reincorporación?**

- Sujeto Político (Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras 6 de julio de 2019): (...) pues como sabemos las FARC era una sola, a pesar de tantos integrantes que tenía, tantos frentes, tantos bloques, pues siempre se unían criterios en todo lo que se iba hacer, entonces es una lógica, yo como integrante respeto mucho las opiniones y lo que se hizo en la Habana Cuba que fue la firma del acuerdo por nuestros comandantes en jefes que estaban liderando (...) con el gobierno en ese entonces, sostenernos en él es dar cumplimiento a lo acordado en la Habana con altibajos y con problemas y con lo que haya sido pero nosotros respetamos esa firma de ese acuerdo (...)
- Subjetividad política (José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 6 de julio de 2019): Pues que independientemente nosotros partíamos de unas normas, una disciplina muy rigurosa que por lo general eso lo hemos tenido desde que estuvimos en armas y lo tenemos hasta la fecha, después de la firma de los acuerdos pa' acá nosotros nos hemos mantenido en el proceso de reincorporación porque creemos que la paz es la única salida del conflicto en Colombia
- (Jeison Fabián Duván. Comunicación personal Algeciras 6 de julio 2019): Aunque ahora en estos momentos pues nos dimos cuenta que la gran mayoría del proceso de paz desde el líder de nosotros fue una farsa completa, (...) y ahora pues lo único que nos queda es la ruta de reincorporación individual con el apoyo de muchas masas y sectores sociales
- Formación Paz

### **PREGUNTA 11 ¿Cómo ha venido viviendo ese proceso?**

- Sujeto Político (Jeison Fabián Duván. Comunicación personal Algeciras 6 de julio 2019): (...) a medias o sea el proceso de reincorporación más que todo la gran mayoría de parte ha sido individual, buscando los métodos individuales y el único apoyo ha sido de la campaña de la organización humanicemos que es la que nos ha prestado el apoyo que es una organización civil de reincorporados que nos ha dado la mano, pero de resto como tal ha sido ya individual, lo que hemos podido nosotros solos hacer.
- (José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 6 de julio de 2019): De mi parte desde que iniciamos el proceso de reincorporación pues prácticamente he vivido por un lado represalias de algunos miembros de la fuerza pública por que en los pocos días que me moví por la zona donde correspondo es decir por el norte de Santander, pues fue bastante tedioso, bastante peligroso por como le digo represalias de la fuerza pública. Y a partir del 20 febrero del 2018 que llegamos acá o que llegué acá a campaña, pues con el anhelo de hacer el curso de desminado y empezar a laborar como tal, pues se nos han venido también cantidades de enredos por parte de la Organización de estados americanos en lo que tiene que ver con las

acreditaciones, bueno y en algunas otras cosas. Siempre y cuando nos hemos mantenido firmes y esperando a ver hasta dónde va a llegar esto.

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras 6 de julio de 2019): Para mí no ha sido fácil, desde un principio empecé a tener inconvenientes con el acuerdo firmado, porque yo he sido una de las personas que nunca he recibido un apoyo o una ayuda del gobierno, empezando porque nunca me ha llegado una bancarización. ¿Si me entiende? entonces eso quiere decir que desde un principio empecé con un altibajo o un bajón, porque eso era de las partes que nos daba una lucecita. Porque como sabemos al principio eran 2'600.000 que con eso si uno no lo malgastaba al menos sobrevivía unos días en los espacios, pues a mí me toco diferente porque cuando a todo mundo le llega y a mí no me llega, pues ¿qué hago yo? Toca salirme de los espacios, que en esos momentos no había nada que hacer y empezar una vida, (...) porque uno toda la vida la empeño en la organización. Y luego llegar esto y uno sin trabajo y sin un peso, pues había que salir a rebuscársela. Y entonces desde esos momentos a mí me toca retirarme de los espacios territoriales y entonces empecé a sobrevivir a mi modo, o sea buscándomela y tratando de no salirme de lo acordado, pero si me ha tocado durito.(...) no ha sido nada fácil empezando por otros flagelos con la justicia, o ¿cómo le digo yo?; Con los autoridades que tampoco ha sido fácil enfrentar esas ganas de esta gente de meternos a las cárceles guardarlos por una u otra razón, (...) pero bajo el marco y bajo los acuerdos (...) pues tampoco he cogido otro camino que no sea el de la reincorporación como tal y ahí voy.

Subjetividad política  
Formación  
Paz

#### **PREGUNTA 12 ¿Usted que conoce o como conoce los acuerdos?**

Sujeto Político (José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 6 de julio de 2019): Los he estudiado muchísimo, los acuerdos que se firmaron los he estudiado los he analizado y sí, en general se conocen. ¿Que comparto yo de Los acuerdos?.. Pues prácticamente se puede decir que compartía todo lo que estaba escrito sí, pero a raíz de la implementación de los acuerdos no he llegado a compartir muchas cosas entre eso ya lo que se decía, el no cumplimiento por parte de ambas partes prácticamente y ¿Porque yo digo que ambas partes? Sí, el estado Colombiano no nos ha cumplido los acuerdos al pie de la letra como están firmados, pero nuestros dirigentes pues cada quien se posesionó donde se debía de posicionar y se olvidaron del resto de personal, personal que los acompañó por mucho tiempo, eso a lo bien no lo comparto ni lo compartiré y pues mi posición ya como decía seguir en la brega a ver cómo podemos sacar estos acuerdos adelante

Subjetividad política

(Jeison Fabián Duván. Comunicación personal Algeciras 6 de julio 2019): No, pues ya lo que hemos dicho, el proceso de paz toca seguirlo, ya no hay vuelta atrás, porque ya nosotros nos comprometimos fue con el pueblo y pues ya como lo que decían el resto, ¿no?. Los líderes de nosotros se les olvidó de dónde venían, no podemos decir todos ¿no? Porque hay unos que les ha tocado inclusive desaparecer de la vista de la sociedad por seguridad y por

qué no están de acuerdo con lo que están haciendo los otros directivos, y es todo ha dado para que el enemigo los acuse, los difame (...)Y el tema de esto pues no es enredarse uno si no, es bregar a salir a adelante y darse cuenta de que de que estamos solos como tal, pero que a la vez tenemos el acompañamiento colectivo de la comunidad que es lo más importante y lo que en sí necesitamos nosotros.

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras 6 de julio de 2019): Pues al principio conocí unos acuerdos o nos pintaban unos acuerdos muy elegantes porque de verdad que a diario cuando estuvimos en los puntos de reagrupamiento y cuando llegamos a las zonas , nos pintaban unos acuerdos nuestros jefes que mandaban los volantes desde Cuba, mandaban documentos, pues uno veía que las cosas iban bien y que iban a funcionar bien, pero al modo de que las cosas fueron fluyendo y que de verdad se llegó la hora en que cada punto acordado se fuera a cumplir pues se estrella uno con la realidad ¿no?.

¿Que comparto de los acuerdos? -Que se redujo mucho los muertos en Colombia por parte del Estado o sea dejo las fuerzas militares tener tantas bajas y al mismo tiempo nosotros, porque no vamos a decir que la población ha dejado de tener bajas, porque como ustedes conocen van cantidades de líderes sociales, van cantidad de muertes o sea la muerte a nuestro pueblo colombiano siguió, pero entre los dos ejércitos que habían enfrentado para el momento con los acuerdos se reduce mucho el índice de bajas

Formación

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras 6 de julio de 2019): Pues al principio conocí unos acuerdos o nos pintaban unos acuerdos muy elegantes porque de verdad que a diario cuando estuvimos en los puntos de reagrupamiento y cuando llegamos a las zonas , nos pintaban unos acuerdos nuestros jefes que mandaban los volantes desde Cuba, mandaban documentos, pues uno veía que las cosas iban bien y que iban a funcionar bien, pero al modo de que las cosas fueron fluyendo y que de verdad se llegó la hora en que cada punto acordado se fuera a cumplir pues se estrella uno con la realidad ¿no?.

Paz

### **PREGUNTA 13 ¿Qué opinión tienen frente a la conformación del partido?**

Sujeto Político

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras 6 de julio de 2019): para mí personalmente , la conformación del partido hubiera tenido muchos éxitos, hubiéramos sido un partido fuerte si las cabezas nuestras, o sea los líderes que tenían la visión y el entendimiento y que son personas intelectuales, hubieran dado un manejo empezando como decía Jeison, Empezando por el nombre y le hubieran dado un manejo a la población excombatiente diferente, ¿porque?, porque con sólo tener la población excombatientes al lado, porque para nadie es un secreto que ahorita hay muchos, muchos o habemos muchos excombatientes que a la final no sabemos si somos del partido FARC, o somos ¿de qué? o sea no tenemos nada claro, pero si ellos hubieran trabajado esto desde el principio y tuvieran el 80% de la población excombatiente a favor del partido, yo digo que esto fuera un partido con éxito.

(Jeison Fabián Duván. Comunicación personal Algeciras 6 de julio 2019): Primero que la conformación del partido, las ideas son muy buenas sino que lo que pasa es quien se hace al frente y quién las aplica, políticamente y en asamblea se conoce y se sabe y hasta el momento no se ha vuelto a ser una asamblea partido y todos conocemos que el jefe del partido es Iván Márquez más no Timo león Jiménez, y ustedes se ponen a ver y timoleón Jiménez se hizo a cargo del partido sin ser elegido, primero que eso es un daño, un daño porque si usted elige alguien es para que se cumpla, segundo pues que la elección del partido nunca debió llevar el nombre FARC si en realidad teníamos una voluntad de cambio, porque las nuevas guerrillas continuaron con él, con el... mejor dicho la guerrilla continuó con su nombre y nosotros que fuimos los disidentes utilizamos el nombre de ellos (...) los líderes que tuvimos le dicen disidentes a los compañeros que se quedaron en el monte y siguieron combatiendo, cuando es al revés, los disidentes fuimos nosotros que abandonamos la lucha y nos vinimos a hacer otras cosas que son muy diferentes

Subjetividad política (Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras 6 de julio de 2019): (...)Entonces no sé, creo que esto está más bien desbaratado, este partido no tiene futuro, si siguen las cosas así que yo sé que para mí concepto cada día van a ser peores, porque como ya lo decía si no tenemos algo o no confiamos en nuestros líderes, en los que lideran nuestro partido que son los jefes que pues tienen conocimientos y que son personas que al menos saben hablar en público y eso, si nosotros no confiamos en ellos ¿que se dirá el pueblo? (...) Entonces creo que este partido no va a tener mucho futuro ojalá en un tiempo como le digo volviera a coger alitas y se cuadrarán todos estos errores y sea un partido con futuro, sería elegante. ¿Por qué? - Pues porque de pronto cambiaría un poquito las cosas. (...) los poquitos que pudieron al congreso y eso, ahorita están más que todo también por el sueldito hay, que no es ningún sueldito pequeño como el que nos estamos ganando los que estamos en humanicemos. Entonces se llenaron con eso y están abandonando la mayoría de responsabilidades que debieron de haber asumido cuando en ese entonces, o sea cuando en un entonces ellos decían necesitamos gobierno de transición, necesitamos un congreso, necesitamos un parlamento que sí vele por el pueblo... O sea se nos volvieron politiqueros también. Entonces desde ahí empezamos a que este partido no tenga un futuro, para mí no Entonces creo que este partido no va a tener mucho futuro ojalá en un tiempo como le digo volviera a coger alitas y se cuadrarán todos estos errores y sea un partido con futuro, sería elegante.

(José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 6 de julio de 2019): Pues para mí la conformación del partido como tal, el partido como tal para mí como le digo fue un éxito. Porque dentro del acuerdo de paz y dentro de dos ejércitos muy grandes que estaban enfrentados por ley al uno desarmarse tenía que llegar dentro del estado a conformar un partido político como tal, pero como ya lo decían los muchachos a mí lo que nunca me sonó fue la conformación de los líderes del partido, que para conformar los líderes del partido debían de haber usado dentro de toda la población excombatiente, haber hecho uso de la elección popular como tal normal, que hubieran sido los mismos ex combatientes zona por zona los que hubiesen elegido los líderes del partido, pero yo después que me di cuenta que eso no lo estaban

haciendo democráticamente sino dictatorialmente, ellos mismos con su manera de actuar conformaron lo líderes del partido vi que eso no sonaba porque eso no lo estaban haciendo con el consentimiento del excombatiente de las personas, de los que estaban ahí y por eso desde que conformaron el partido nunca he compartido con él, y lo he dicho; el día que a mí se me provoque dar un voto, no lo doy por el partido FARC lamentablemente aunque pertenezco, hay muchos partidos a los que les puedo regalar mi voto en caso tal que decida votar por alguno. Porque lo que no me sonó a mí y lo que no me suena ni me sanará nunca fue la elección de los líderes de ese partido que no lo hicieron cómo lo deberían de hacer.

Formación  
Paz

#### **PREGUNTA 14 ¿Entonces como vieron lo que sucedió en la décima conferencia?**

Sujeto Político

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras 6 de julio de 2019): (...) por qué la décima conferencia cuándo se hizo, se hizo para llevar unas tesis y que la que aprobará esas tesis fuera la guerrillerada base, cuando esas tesis llegaron a donde nosotros, esos ya venía aprobado, ya eso venía listico, mejor dicho ahí no había nada que hacer, usted decía algo en contra y de una vez decían que uno era un enemigo del proceso. Porque yo fui uno que dije varias cosas en contra y pues me tildaron como enemigo del proceso de paz, entonces lo que estaba acordado ya estaba, ahí no se tomó consentimientos casi de la guerrillerada de base, luego pasa para el congreso y en el congreso ¿Qué pasó?; -Allá acomodaron las cartas como ellos quisieron, la guerrillerada de base o sea los excombatientes ya no tuvieron voz ni voto.(...) Entonces hermanito no sé, pues para nadie puede ser un secreto que algunos se acomodaron con el trabajo de muchos. Y que lo del Congreso y lo de la décima conferencia eso fue un acomodo entre ellos mismos y que los que estábamos abajo no tuvimos ni voz ni voto, eso diría yo hay.

(Jeison Fabián Duván. Comunicación personal Algeciras 6 de julio 2019): (...) aquí lo que nos hicieron fue una burla, de todo. Prácticamente yo como que le tengo es rabia al partido, principiando por que el líder que según ahorita está en el partido quedó de noveno, casi no lo eligen. El primero era Iván Márquez el segundo Santrich y de ahí para abajo, entonces uno no entiende porque ahorita los que quedaron de último son los jefes y ¿quién los eligió? Es que eso es lo que uno se pregunta. Otra cosa la gente que se mató en la guerrilla, que tiene las rodillas partidas, la cabeza su juventud, ¡todo! Y son gente muy especializada en el tema de política y conocen el problema, esa gente la utilizaron y cuando llegaron al congreso entonces nos llamaron sus amigos que eran universitarios, los que nunca durmieron en el monte y son los que ahorita vienen como a gritarle a la gente, son los que ahorita piden proyectos y la mitad del proyecto tiene que ir para el lado de ellos, para sus amigos y su familia. Es como en las zonas, en las zonas la gente no avanza un día prosperado en algunas zonas es porque el partido ha querido que sólo se haga todo, pero la plata que se recoge es para que le llegue a ellos, pero eso es una plata que nunca produce, una plata que desaparece, están peor que el centro democrático. Y como yo dije una vez y se lo dije a un miembro del partido que me amenazó por las críticas que le hacía yo a Timoleón, y yo le

dije; -prefiero votar por Uribe y no llegar a votar por Timoleón mientras que este el partido. Porque es mejor, usted sabe qué vota por Uribe que es un enemigo y no el otro que presume ser un amigo cuando es peor que un enemigo.

(José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 6 de julio de 2019): Nosotros eso fue uno de los primeros planteamientos que le mandamos a la décima conferencia con el delegado que vino del Norte de Santander; que cuando fueran a conformar el partido hicieran uso de la elección popular normal, legal. Cuando eso no se dio. O sea, decenas de propuestas que vinieron de esa unidad aquí, yo mismo, nosotros reunidos democráticamente las elaboramos, las pensamos, las analizamos y que eran propuestas buenas para que el partido funcionará, ¡eso no funcionó! He escuchado por boca de muchos que vinieron a la décima conferencia, que convocaron la décima conferencia para recoger opiniones, para recoger ideas, para la conformación del partido, para una cosa y para otra y ahí se hizo lo que ellos traían escrito, la gente hizo sus propuestas, la gente dio sus opiniones, sus debates. Pero nunca le pusieron cuidado a lo que decía la gente, única y exclusivamente a lo que ellos traían escrito, ¡incluso algunos puntos de los acuerdos con los que algunos no estábamos de acuerdo, no!,- esto es así y ya! Y nos reunimos en la décima conferencia, era para darles a dar a conocer estos temas, pero esto lo que fue, fue

Subjetividad política  
Formación  
Paz

**PREGUNTA 15 ¿Ustedes creen que el desminado humanitario en realidad es una opción política para poder fortalecer el proceso de paz?**

Sujeto Político

(José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 6 de julio de 2019): Pues déjeme decirle que en primer lugar el desminado no es una opción política, o sea el desminado no cabe dentro de una opción política en un proceso de paz. Siempre nosotros en mi caso, desde muy pequeño siempre me enseñaron o me inculcaron algo de lo que tiene que ver con la humanidad, el humanismo ¿Si me entiende?, y como desde siempre me he identificado con ese hecho, pues por eso miro que en el desminado aplicamos una de nuestras reglas que es la humanidad y otra como ya lo decía Nelson es la parcialidad, la neutralidad pues porque nosotros siempre nos hemos identificado sobre ese contexto. Y que es un ejemplo, hasta donde yo considero nosotros podemos dar ejemplo de pronto para otras negociaciones otro proceso con otras guerrillas. Porque no es el hecho de pronto terminar una guerra con un fusil y dejar otra guerra más mortal en el campo. Entonces por principios nuestros, por eso le apostamos al desminado como tal. ¡Pero pienso que no por una opción política o porque fortalezca el proceso, en mi modo de pensar no!

(Jeison Fabián Duván. Comunicación personal Algeciras 6 de julio 2019): Por un lado en el proceso de paz el tema del desminado en muchas comunidades fortalece la paz como tal, en algunas comunidades ¿no? En otras comunidades pues a la gente le dará igual y van a decir la respuesta que muchos dicen; -Ustedes la sembraron ustedes tienen que sacarlas eso es cuestión de ustedes, es lo que dice la gente. Y el desminado a lo que ayuda



es a un tema más que todo de ayuda a los ex combatientes para hacer una reincorporación con la población, nos ayuda a interactuar con la comunidad y darnos a conocer la parte humana que tenemos cada uno en individual, porque como tal la gente ve los logos del desminado, ve las camionetas para arriba y para abajo y a muchos les indigna ver y nos dimos cuenta ayer en las encuestas. Entonces eso es lo que tiene el proceso de paz como tal, o sea a mí se me hace que en el tema del desminado y el proceso de paz no es mucho el impacto que da a nivel de las veredas y de las comunidades afectadas como tal ¿no? Pues en la sociedad afuera, en el exterior, en las universidades y en el extranjero eso es full ¿no? , pero como tal donde verdaderamente se debe enfocar qué es en la comunidad, en las veredas, en los pueblos donde hubo el conflicto, estos temas de desminado no pegan tan duro, o sea como decir que hay un cambio y un apoyo al proceso de paz

Subjetividad política (Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras 6 de julio de 2019): no como una opción política para fortalecer el proceso de paz, pero sí sería un ejemplo a seguir, un ejemplo a seguir en muchas cosas, porque la primera en personas como mi persona que no tenía nada de ingresos económicamente, a mí me ayudó mucho eso, y eso me ha ayudado a sostenerme como tal en el proceso, que no me haya dejado deslincar, que siga, así no crea en el partido o así no crea en nuestro líder, pero como tal sigo ahí como un ex combatiente, pensando en esta paz de Colombia, y si no pues quién sabe qué sería de uno... estuviera por allá haciendo cosas que no son

(...)más o menos 120 o 140 estamos haciendo algo bueno por este proceso de paz, porque hay mucha gente que cree en el desminado humanitario, que le apuestan a que saquemos este peligro o riesgo que hay en la tierra, esta amenaza, que es otra guerra que hay que combatir, porque de pronto terminamos nosotros, estamos hablando de los que estamos acá en humanicemos, terminamos con la guerra con los fusiles, pero estamos bregando a terminar con esa guerra que tenemos en nuestro suelo, nosotros creemos en eso y creemos en un proceso de paz con justicia social. Pero bueno no sé, en la parte donde dice que sí creo que es una opción política y para fortalecer el proceso de paz en eso no le sabría responder con exactitud. Pero en que sí es un ejemplo a seguir para muchos líderes y para muchos excombatientes, ¡Sí!, sí creo.

(José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 6 de julio de 2019): Porque el proceso se hubiese podido llevar a cabo así como se llevó, sin ninguna otra opción. y además que como ya lo decía de pronto algunos, los de arriba que empezaron a vivir de los de abajo pues se acomodaron y pues nosotros tampoco podíamos quedar a la deriva, porque sabíamos que el subsidio de la renta pues era por un espacio de 2 años y eso iba a terminar hay, entonces esto más o menos nos da pa' medio suplir un poquitico nuestras necesidades, entonces pienso que por esas dos opciones busque el desminado y pienso que el desminado se enfoca es en buscar el desarrollo del campo a fortalecer la humanidad como tal. Porque si no, pues no tuviera ningún sentido pienso yo, pues porque de una u otra manera uno en el proceso desminado está arriesgando la vida está arriesgando... bueno está arriesgando muchísimas cosas. Entonces si no fuera por humanidad pa' mí no lo hacía.

**PREGUNTA 16 ¿Ustedes consideran que una vez se termine el proceso de formación o se puedan acreditar, creen que esto es como una opción de trabajo formal en realidad y continuarlo?**

Sujeto Político

(Jeison Fabián Duván. Comunicación personal Algeciras 6 de julio 2019): Pues como tal desminado como opción de trabajo formal sí, para muchos es muy conveniente les ayuda mucho, para otros de nosotros ya no nos sirve. (...) no por el trabajo, si no por el tema de amenaza ya que este trabajo se hace en terreno donde son de grupos armados, se hacen en terrenos de campo abierto donde va uno a mantenerse expuesto, entonces es un trabajo pues que ya por lo menos para el caso mío ya no me sirve, si me gusta mucho o sea me gustaría continuar, pero legalmente toca renunciar a él con todas las tristezas del alma pero toca hacerlo

Subjetividad política

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras 6 de julio de 2019): Para mi concepto si puede ser una opción de trabajo formal, ¡Claro!; porque de por sí desde el principio desde el 15 de enero del 2018 yo le apunté al desminado, y desde ese momento para mí no voy a decir que me ha cubierto todas las necesidades, porque usted sabe que como colombiano mantenemos muchas necesidades además con estos impuestos tan caros, pero si me he sustentado con lo que es el desminado. Entonces si algún día llegásemos que yo le apuesto y el tengo fe que eso va a pasar a las acreditaciones de nosotros como tal, yo continúo. (...) Pero en mi concepto yo le apuntó a que sea un trabajo formal para mí y que ojalá nos podamos acreditar y que ojalá la población nos puede aceptar. (...) es que nosotros no vamos a entrar donde no quieran que entremos, nosotros tenemos que entrar donde sintamos que tenemos un 80% del apoyo, porque de lo contrario pues sí vamos a tener serios problemas. Pero sí, para mí concepto creo y me gustaría que fuera un trabajo normal para mí, de hecho me gusta hacerlo

(José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 6 de julio de 2019): Pues que una vez terminado este proceso, pues sí claro asumiría el desminado como un trabajo formal, como ya lo decía Nelson porque hasta la presente es la única forma de vida que tenemos, es decir es el único empleo que tenemos hasta la presente con lo poquito que nos ganamos acá pues tratamos de cubrir nuestras necesidades, y por lo que decía anteriormente; No he pensado el desminado como una forma de política sino en una forma de humanidad de proteger y ayudar a la humanidad.

Formación

Paz

**PREGUNTA 17 ¿Ustedes consideran que una militancia en el nuevo partido es una opción?**

Sujeto Político

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras 6 de julio de 2019): me identifico con lo que dice Jeison porque un partido que este andando el cuerpo sin cabeza es muy difícil. Para mí no veo ninguna opción con nuestro partido, desafortunadamente, lamentablemente porque todos dimos una vida de lucha para que llegáramos algún día a ser un partido fortalecido, bueno, como lo pensábamos, desafortunadamente ahora como ex

combatiente, como un hombre que luche un tiempo, mejor dicho fui más de un grupo de una guerrilla armada luchando por un partido que queríamos que fuera amplio ¿qué pensando ahora así?, pero esas son las realidades de la vida. Para mí no, no veo ninguna opción dentro del partido.

(Jeison Fabián Duván. Comunicación personal Algeciras 6 de julio 2019): La verdad yo renuncie al partido desde que inició y mientras estén los líderes que están ahora jamás perteneceré al partido y jamás estaré de acuerdo con las normas que tienen.

(José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 6 de julio de 2019): Prácticamente nunca he militado en ese partido (Risas), desde que lo fundaron no acepte ser militante y tampoco creo que militare, creo que hay otras opciones en otros partidos que le han tratado de hablar a uno, creo que con buenos líderes, con buena experiencia y con buenas perspectivas como tiene el Polo democrático, la unión patriótica y entre esos la alianza verde, que nos han dicho muchas cosas, han buscado muchos combatientes incluso a mí me han dicho muchas cosas, cosas que le suenan a uno como a apoyar mejor un partido de esos, pero en el nuevo partido el partido de las FARC no!

Subjetividad política  
Formación  
Paz

**PREGUNTA 18 Ya que toca el tema, ¿Usted que ve de diferente en la UP que también nace de un proceso de Paz? ¿Y los demás que piensan sobre los otros partidos que se consideran alternativos?**

Sujeto Político (Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras 6 de julio de 2019): yo me abstengo de decir qué partido puede ser, o puedo preferir, en este momento no tengo como un partido así como una opción de partido no, creo que estoy hay en Stand by

(Jeison Fabián Duván. Comunicación personal Algeciras 6 de julio 2019): Pues hasta ahora lo que estos partidos han tenido, por lo menos la UP es un partido que está renaciendo otra vez, es un partido que fue estigmatizado, y que en su tiempo fue totalmente agredido, perseguido y lo acabaron, políticamente no lo acabaron pero pues los exterminaron y ahora es un partido que se ve que los líderes que tiene son gente que tiene las agallas políticas. Aída Avella es una persona que tiene sus agallas políticas para enfrentar y decir las cosas que siente y que se le ha enfrentado al estado, toda la vida se le ha enfrentado, es una persona de que puede ser una opción el partido de la UP ¿no?, como paramilitar, paramilitar no!(risas), o sea para militar dentro de este partido (risas), para ser militante de este partido.

Subjetividad política (José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 6 de julio de 2019): los líderes que tiene la Unión patriótica pues creo yo que tienen un sentido mucho más revolucionario de cambio que los que tiene el partido FARC, porque es que sinceramente a mí no me da pena decirlo, ni tampoco miedo. Dentro de las FARC hubo mucha gente preparada para enfrentarse dentro de un partido político al resto de sectores políticos que hay, pero los líderes que

tienen no, y eso no hay que dudar, ni hay que darle muchas vueltas, y lo he dicho y nunca me ha dado miedo decirlo, incluso en las zonas se lo dije en la pura cara a Timoleón. Timoleón no es un tipo de política, Timoleón ingreso a muy temprana edad a las FARC, y siempre se preparó en el sentido militar y una persona militarista o una persona militar no es capaz de hacer política así entienda las cosas(...)Entonces como decían los muchachos un cuerpo sin cabeza no puede andar, o puede tener cabeza pero esa cabeza no hace funcionar ese cuerpo.

Formación  
Paz

**PREGUNTA 19 ¿Considera hacer otro tipo de trabajo organizativo, digamos que le siga apostando a la paz no necesariamente dentro de un partido?**

Sujeto Político

(Jeison Fabián Duván. Comunicación personal Algeciras 6 de julio 2019):  
Pues en temas organizativos, yo siempre he participado en los temas organizativos o sociales, más que todo temas sociales con juventudes con comunidades y pues esa posibilidad no se ha perdido, lo que pasa es que en el tema y en la complejidad que esta hoy la guerra toca mirar y saber dónde uno va apoyar y a quién va apoyar y de qué forma, pero sí, sí se dan las posibilidades desde que no sea el partido de FARC hay las posibilidades de apoyar.

Subjetividad política

(José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 6 de julio de 2019):  
Claro, ya lo decía Nelson dentro de la junta de acción comunal, en agremiaciones, o de pronto uno no descarta como les decía de antemano llegar a militar en otro partido, llegarlo a pensar, porque como le digo donde vivo se han presentado cantidad de propuestas de dirigentes de algún otro partido, no he decidido pero de pronto en cualquier momento me decida a militar y hacer un trabajo organizativo con ellos.

Formación  
Paz

**PREGUNTA 20 ¿Qué piensa o para usted que es la Paz? y ¿Cuál sería su aporte a la misma?**

Sujeto Político

Subjetividad política

(José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 6 de julio de 2019):  
Mi aporte a la Paz tal como yo lo he vivido, pues yo pienso que ha sido mucho, le he aportado muchísimo a esta paz en Colombia. Porque con el hecho de haber estado de acuerdo con estos tales acuerdos y haber dejado mi arma y apostarle a la Paz, con ese solo gesto de voluntad que hice, le aposte a la paz. Porque si no hubiese sido así, si hubiese sido de otra manera pues había continuado con mi fusil buscando la paz por medio de la guerra, pero como estuve convencido todo el tiempo que estuve dentro de las FARC que la paz no se podía buscar por medio de la guerra, por medio de las armas, por eso le hice una apuesta tan grande. Porque también es mentira que nosotros digamos que por el medio de la guerra se construye Paz, no! Porque Nelson por ejemplo, y le puedo poner un ejemplo: yo puedo tener unos pensados de paz y unos pesados de reconstrucción del tejido social, de reconstrucción de las comunidades, bueno puedo tener unos pensados muy buenos para

Colombia. Pero yo cargo mi arma, estoy buscando la paz por medio de mi arma, y por ejemplo Nelson puede ser una persona de las fuerza militares, nosotros nos vamos a enfrentar los dos. Pero si por casualidad yo le llego a pegar un tiro a Nelson, lo llegó a matar. Nelson tiene familiares, y sus familiares se van a ir en contra mía y al contrario de hacer paz, vamos a tener más enemigo, más muertos y entre más días, más guerra. Entonces por medio de las armas es mentira que se construyen una paz, eso sí eso es mentira, lo digo porque porte un fusil durante un par de tiempo. Y lo dijo una persona prácticamente con las mismas palabras, una persona que trato de buscar la paz por medio de la guerra y analizó y pensó eso. Y por eso yo lo decía, dentro de la guerra siempre lo dije; Nunca me da alegría ni celebró la muerte de un miembro la fuerza pública, al contrario, me llena de tristeza porque sé que es un ser humano, como soy yo. Y fue lamentable mirar cómo se moría tanto personal de lado y lado y que la paz por ese lado nunca se haya conseguido. Y estoy convencido que la paz se consigue por medio del diálogo, y la apuesta que le hice la paz y que le ha hecho a la paz la más grande fue esa, haber dejado a alguien que me acompañó durante tanto tiempo y que lo quería tantísimo para apostarle a esta Paz.

Formación  
Paz

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras 6 de julio de 2019): es que de hecho yo soy un comprometido con la paz de Colombia, ¿si me entiende? ¿Porque? -Porque es que desde el momento en que acepte la dejación de armas en el 2017, me comprometí con la paz de Colombia, ya lo decíamos ahora en las primeras preguntas de que la paz en Colombia es muy difícil mientras tengamos un régimen como el que tenemos y tengamos la corrupción que tenemos, Porque es que estamos viviendo bajo una pobreza absoluta, donde nadie va a poder reclamar en sí como persona o como un ser que puede pararse en una plaza pública a decir necesitamos agua, necesitamos luz, necesitamos ayuda, necesitamos esto, tenemos un gobierno que es imperialista no puede, entonces la forma de reclamar en Colombia son las armas, yo todavía pienso así. Pero sin embargo ya yo dejé la mía y pienso en La Paz. ¿Cómo aportarle a la paz en Colombia? -Tratando de ayudar por los laditos, de hecho acá donde estoy en Humanicemos dh estoy tratando de sacar la guerra de la Tierra, eso es aportar a la paz ¿porque? -Porque una mina que extraemos del suelo es un pedacito que queda donde un colombiano se puede parar, ahí estoy aportando a la Paz.

¿Para mí que es la Paz?, -La paz es donde no haya injusticia y hambre y que todos tengamos una igualdad derechos, eso sería un país con Paz, porque como ya sabemos paz con hambre no puede haber en ninguna parte. Y en Colombia primero que todo hay que erradicar el hambre para poder radicar la Paz, erradicando o mejor dicho descontinuo el hambre de los Colombianos y las necesidades nuestras podemos empezar a construir La Paz, es una forma de construir Paz, ¿qué hacer para esto? -Es muy difícil decirlo yo como ciudadano, como Colombiano es muy difícil aportar usted para la Paz, uno quisiera tener una salida y uno las encuentra, pero plantéelas pues a ver si el estado o el gobierno o qué sé yo, lo apoyan, ¡no! Si usted se pone a pensar cómo construir una paz en Colombia, usted sabe que usted tiene que pensar en cambiar un régimen, un estado colombiano mejor dicho voltear todo eso y para voltear eso no lo hicimos cuando estábamos en armas y que éramos como 10 mil once mil hombres, ¿Ahorita uno solo? , rico sería uno poder decir yo soy un hombre que voy a construir la paz en Colombia y

lo pudiera lograr, uff! eso sería yo creo que único, histórico en el mundo. Porque ya sabemos cómo vivimos los colombianos. Entonces no profe, no nos echemos mentiras en ningún país puede haber paz mientras haya hambre.

(Jeison Fabián Duván. Comunicación personal Algeciras 6 de julio 2019):  
Pues la paz en Colombia nunca se ha hecho, ni se ha hecho el primer avance, en Colombia lo que hizo fue un ‘parar la guerra’ entre dos ejércitos que se estaban matando sin ningún sentido. Para que haya Paz en Colombia primero tiene que haber la solución a todos los problemas del pueblo colombiano en temas de salud vivienda educación alimentación y acabar la corrupción dentro del gobierno y poner un congreso que verdaderamente trabaje y funcione por el pueblo, segundo que la las empresas transnacionales y extranjera hacerlas pagar el impuesto que se debe pagar en una nación, tercero una lucha a favor del tema ambiental las explotaciones que se hacen en Colombia se hacen en cualquier parte, sin importar a quién desalojen, sin importar a quién matan por esos terrenos. Es como en el quimbo, el en equipo la gente que no quiso vender simplemente inundaron La represa y ya. Entonces eso, eso no es ninguna Paz, porque esa gente va a quedar resentida. Entonces la paz empieza desde lo más mínimo, desde la casa. Entonces en Colombia la paz todavía no se ha empezado a dar el primer paso. Pero cómo usted puede ver se paró la guerra entre FARC y gobierno, pero siguió FARC, ELN, EPL y ejército y ahorita el clan del Golfo. La guerra continúa, simplemente se paró entre dos ejércitos nada más.

(José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 6 de julio de 2019):  
para mí la Paz es la igualdad, desde que haya igualdad puede haber Paz dentro del país y ¿A qué me refiero?, a que haya educación, a que haya salud, a que haya vivienda, a que haya bienestar social, a que no se mueran más niños de hambre, y la solución para poder construir paz es muy fácil y es muy sencilla, ¿y cómo se puede construir Paz dentro de Colombia?, de que lo que el campesino produzca lo que el campesino cosecha tenga un valor, un valor que le dé al campesino para poder subsistir. Porque por eso es que hay hambre, porque el producto que sale del campo no vale, mientras que usted lleva ese producto al pueblo y va y lo regala, y a los 15 días va a volver a comprar el mismo producto y le va a valer tres o cuatro veces más de lo que usted lo vendió, por eso es que hay desigualdad y por eso es que en Colombia hay hambre; Porque no hemos podido, el gobierno no ha podido entender qué en las ciudades se vive y se come gracias al campo. Entonces si nosotros llegáramos a pensar así y si llegáramos a construir de pronto un país así, podríamos vivir en paz. Y para mí eso es la paz, no es otra.

## **PREGUNTA 21 ¿Usted cree que afectan los sabotajes al proceso de Paz?**

Sujeto Político

(Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras 6 de julio de 2019):

(Jeison Fabián Duván. Comunicación personal Algeciras 6 de julio 2019):

(José Gregorio Pérez. Comunicación personal Algeciras 6 de julio de 2019):  
Pues prácticamente las afectaciones que le he sentido al proceso, han sido muchas, pues no vamos a decir que de pronto yo he sentido afectaciones personales, ¡no! Pero uno en la parte psicológica, el sabotaje al proceso de paz si lo afecta totalmente al cien por ciento. Pues porque de pronto a estas

alturas de la vida no se ha metido con uno ¿no?, pero uno si la piensa que ya se metan con uno, qué día atenten contra la vida de uno, qué día le echen mano y lo pongan preso por nada, bueno cantidad de cosas que uno día a día las va pensando las va reflexionando y que en la parte psicológica a mí personalmente sí lo afecta a uno prácticamente en un cien por ciento, porque uno no tiene vida incluso tenía casi más vida tranquila dentro de la selva que a la vida que tiene uno acá. a uno lo pueden ver a por ahí jugando, mamando gallo, riendo. Pero mentiras que uno sí la está pensando, uno a toda hora la vive pensando; -Bueno ¿Cómo es la evolución de esto? y cómo se va desarrollando esto y qué día le toca a uno. Porque ya cómo va lo único que uno espera es eso y más a uno que le toca moverse tantísimo, tan lejos, pasar por tantas partes, encontrarse con tantísima gente sin saber quién es quién. Entonces las afectaciones del sabotaje al proceso de Paz si han sido totalmente grandes y bastantes. Afecta mucho a mí personalmente me afecta muchísimo.

Subjetividad política  
Formación  
Paz

## **PREGUNTA 22 no discriminado en preguntas**

Sujeto Político (Nelson de Jesús Montoya Jiménez. Comunicación Personal Algeciras 6 de julio de 2019): **Pues ¿positivo?, - muy poquito, para mí muy poquito positivo de los acuerdos. Y pues lo demás seguir apuntándole a esta paz, pero está dura está muy dura, porque es que para nosotros cambiar esta guerra de Colombia tenemos que cambiar el régimen que hay en Colombia porque desde que este régimen capitalista siga y que siga el Imperio norteamericano metido en nuestro país nada va a cambiar, y téngalo por seguro, mientras no logremos un gobierno de reconciliación y reconstrucción nacional no lo logramos.**

Subjetividad política (Yessica Paola Gonzales Corrales. Comunicación Personal Algeciras ¿? de junio de 2019): porque yo me siento muy frustrada, no se si del proceso, pero sí de la gente que ahora nos representa, porque yo vi muchos compañeros que murieron en pie de lucha, que resistieron, que tenían sus ideales, que murieron por una causa que yo digo ahora, !no me representa;  
S.C Pero es que ahorita en el partido se están viendo dos posturas, una más radical y otra en la que en su afán de ser “diplomáticos” se toman decisiones muy blandas.  
(...)No se, la guerrilla a nosotros nos enseñó que teníamos que ser inconformes, y esa inconformidad que nos enseñaron a todos nosotros yo no la estoy viendo, porque siento que aparte que nos dejaron botadas, digo que nos dejaron botados porque yo no estuve de acuerdo en el momento de las zonas veredales, porque nosotros llegamos allá, y desde ahí comenzamos a ver incumplimientos, por eso no estuve de acuerdo con las zonas porque si en el PTT hubo incumplimientos, allá ni que se diga, entonces nosotros cómo vamos a olvidar esa memorias, cómo vamos a olvidar nuestro reglamento, cómo vamos a olvidar nuestros principios, cómo vamos a olvidar todos nuestros documentos que dejaron los camaradas que murieron en esta lucha para dejar incumplir cosas como esta, entonces yo decía: “si nos dejamos incumplir cosas como estas, entonces imagínese el cumplimiento al acuerdo

cuando se comience hablar de restitución de tierras, cuando se empiece hablar de la reforma agraria integral.

(...)No está, no está! no hay nada.

Osea todos los escritos, todos los pensamientos revolucionarios y eso sigue, pero no siguen, no siguen y qué? Porque yo digo un revolucionario es el que está inconforme de las injusticias que están pasando, y entonces? y no hablo estoy solamente desde los líderes, hablo desde la guerrillerada, osea la guerrillerda... no éramos revolucionarios entonces??

Formación